



Gymnázium Dr. Josefa Pekaře, Mladá Boleslav, Palackého 211



VÝROČNÍ ZPRÁVA 2016 – 2017

Obsah:

1.	Základní údaje o škole	3
2.	Charakteristika školy, vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy	3
3.	Školy a školská zařízení – členění	7
4.	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	8
5.	Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami	8
6.	Údaje o přijímacím řízení	9
7.	Údaje o výsledcích vzdělávání	11
8.	Chování žáků	12
9.	Absolventi a jejich uplatnění	13
10.	Údaje o nezaměstnanosti absolventů školy	13
11.	Úroveň jazykového vzdělávání na škole	14
12.	Úroveň informací a počítačové gramotnosti ve škole	14
13.	Údaje o pracovnících školy	16
14.	Údaje o dalším vzdělávání pedagog.pracovníků	18
15.	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	20
16.	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	43
17.	Výchovné a kariérní poradenství	44
18.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	46
19.	Další činnost školy	46
20.	Ekonomická část	47
21.	Závěr	48

1. Základní údaje o škole.

- Název školy, adresa: Gymnázium Dr. Josefa Pekaře, Mladá Boleslav, Palackého 211
Palackého 211, 293 01 Mladá Boleslav
zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
IČO: 48683868 IZO ředitelství školy: 600007502
- Kontakty:
číslo telefonu: 326 375 951
e-mailová adresa: pekargmb@pekargmb.cz
e-mailová adresa pro úřední podání: GJPMB@kr-s.cz
www stránky: www.pekargmb.cz
ředitel školy: Vlastimil Volf
statutárního zástupce ředitele: PaedDr. Alena Budínová
zástupce ředitele: Mgr. Petr Dostál
zástupce ředitele: Mgr. Petr Bárta
seznam členů školské rady:
Ing. Martin Hrdlička, Ph.D., MBA - předseda školské rady, zastupuje studenty a rodiče
Mgr. Pavlína Fraňková - zastupuje studenty a rodiče
PhDr. Eva Pešková - zastupuje zřizovatele
Ing. Tomáš Suchý - zastupuje zřizovatele
PaedDr. Monika Fialová - zastupuje pedagogické pracovníky
PaedDr. Zdena Kuhnová - zastupuje pedagogické pracovníky
- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok
s účinností od 1. 9. 2009 se do školského rejstříku zapisují obory
 1. **79-41-K/401 Gymnázium-všeobecné**, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky, dobíhající obor
 2. **79-41-K/41 Gymnázium**, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky
s účinností od 1. 9. 2009 se stanovuje nepřekročitelný počet žáků v oboru
79-41-K/41 Gymnázium,
denní forma vzdělávání, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 600

2. Charakteristika školy.

- Gymnázium Dr. Josefa Pekaře je veřejná škola, jejímž zřizovatelem je Středočeský kraj. Hlavním posláním školy je příprava žáků na studium na vysokých školách všech typů. Zaměření školy je všeobecné, v posledních dvou ročnících se mohou žáci profilovat podle svého budoucího zaměření prostřednictvím volitelných předmětů.
- Osmileté studium je určeno žákům, kteří ukončili pátý ročník ZŠ, čtyřleté pro absolventy ZŠ.
- Škola nemá žádnou doplňkovou činnost.
- Výuka probíhá v hlavní budově, jejíž součástí je výdejna obědů a centrum estetické výchovy a dále ve sportovní hale, která je s hlavní budovou propojena v suterénu spojovací chodbou. Budovy i pozemky jsou majetkem Středočeského kraje. Prostory školy tvoří ideální zázemí pro výuku dvaceti tříd. Školní nábytek je průběžně obnovován, vybavení ICT pomůckami je detailně popsáno v kapitole 12.
- Ve školním roce 2006-2007 byl vytvořen školní vzdělávací program (ŠVP). Podle tohoto dokumentu se v uplynulém školním roce učily všechny třídy ve škole.

- Prioritou stále zůstává příprava žáků k vysokoškolskému studiu. I proto není ŠVP zaměřen jednostranně, je otevřený, reaguje na změny ve společnosti, v oblasti vědy a techniky, přijímá podněty mravní, estetické i společenské, orientuje žáky k vědomému vytváření zdravého životního stylu. Absolvent je osobností s vědomým hodnotovým systémem, člověkem cítícím sounáležitost se společností a prostředím, ve kterém žije, je připraven se dál osobnostně a vzdělanostně rozvíjet.

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM Gymnázia Dr. Josefa Pekaře
Zpracováno podle RVP ZV

Vzdělávací program: osmiletý (nižší stupeň)

Studijní forma vzdělávání: denní

Platnost od 1. 9. 2007

Ve školním roce 2007-2008 jsme zahájili výuku v primě dle našeho nového vzdělávacího programu. V uplynulém školním roce se podle tohoto dokumentu učily všechny třídy nižšího stupně osmiletého studia

Do výuky se snažíme začleňovat vzdělávací strategie vymezené v ŠVP. Zaměřujeme se především na skupinové kooperativní vyučování a zpracování různých témat formou projektů. Výstupy projektů bývají prezentovány na společné vernisáži za účasti rodičů žáků. Školní vzdělávací program se tedy snaží také více vtáhnout rodiče žáků do života školy.

CELKOVÝ UČEBNÍ PLÁN

Vzdělávací oblast (obory)	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace	39	28
Český jazyk a literatura	18	16
Anglický jazyk 1	12	12
Německý jazyk 1	12	12
Anglický jazyk 2	9	6
Německý jazyk 2	9	6
Francouzský jazyk 2	9	6
Ruský jazyk 2	9	6
Španělský jazyk 2	9	6
Matematika a její aplikace	18	16
Matematika	18	0
Informační a komunikační technologie	4	1
Informační a komunikační technologie	4	0
Člověk a společnost	12	12
Dějepis	8	0
Výchova k občanství	4	0
Člověk a příroda	22	22
Fyzika	6	0
Chemie	4	0
Přírodopis	6	0
Zeměpis	6	0
Umění a kultura	10	10
Hudební výchova	4	0
Výtvarná výchova	4	0
Dramatická výchova	2	0
Člověk a zdraví	11	11
Tělesná výchova	11	0
Člověk a svět práce	4	4
Design a konstruování	1	0
Práce s laboratorní technikou	1	0
Svět práce	2	0
Využití digitálních technologií	1	0
Volitelné předměty	2	2
Dějiny umění	1	1
Ekologie	1	1
Fyzikální praktika	1	1
Chemická praktika	1	1
Konverzace v anglickém jazyce	1	1
Konverzace v německém jazyce	1	1
Konverzace ve francouzském jazyce	1	1
Region	1	1
Rozšiřující znalosti zoologie	1	1
Současný svět	1	1
Sportovní výchova	1	1
Tvorba www	1	1

ROČNÍKOVÝ UČEBNÍ PLÁN

Vzdělávací oblast (obory)	1.	2.	3.	4.	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace					39	28
Český jazyk a literatura	5	5	4	4	18	16
Anglický jazyk 1	3 ¹	3 ¹	3 ¹	3 ¹	12	12
Německý jazyk 1	3 ¹	3 ¹	3 ¹	3 ¹	12	12
Anglický jazyk 2	X	3 ²	3 ²	3 ²	9	6
Německý jazyk 2	X	3 ²	3 ²	3 ²	9	6
Francouzský jazyk 2	X	3 ²	3 ²	3 ²	9	6
Ruský jazyk 2	X	3 ²	3 ²	3 ²	9	6
Španělský jazyk 2	X	3 ²	3 ²	3 ²	9	6
Matematika a její aplikace					18	16
Matematika	5	5	4	4	18	0
Informační a komunikační technologie					4	1
Informační a komunikační technologie	2	X	X	2	4	0
Člověk a společnost					12	12
Dějepis	2	2	2	2	8	0
Výchova k občanství	1	1	1	1	4	0
Člověk a příroda					22	22
Fyzika	X	2	2	2	6	0
Chemie	X	X	2	2	4	0
Přírodopis	2	1	2	1	6	0
Zeměpis	1	2	2	1	6	0
Umění a kultura					10	10
Hudební výchova	1	1	1	1	4	0
Výtvarná výchova	1	1	1	1	4	0
Dramatická výchova	2	X	X	X	2	0
Člověk a zdraví					11	11
Tělesná výchova	3	3	2	3	11	0
Člověk a svět práce					4	4
Design a konstruování	X	1 ³	X	X	1	0
Práce s laboratorní technikou	1	X	X	X	1	0
Svět práce	X	X	1	1	2	0
Využití digitálních technologií	X	1 ³	X	X	1	0
Volitelné předměty					2	2
Dějiny umění	X	X	1 ⁴	X	1	1
Ekologie	X	X	X	1 ⁵	1	1
Fyzikální praktika	X	X	X	1 ⁵	1	1
Chemická praktika	X	X	1 ⁴	X	1	1
Konverzace v anglickém jazyce	X	X	X	1 ⁵	1	1
Konverzace v německém jazyce	X	X	X	1 ⁵	1	1
Konverzace ve francouzském jazyce	X	X	X	1 ⁵	1	1
Region	X	X	1 ⁴	X	1	1
Rozšiřující znalosti zoologie	X	X	1 ⁴	X	1	1
Současný svět	X	X	X	1 ⁵	1	1
Sportovní výchova	X	X	1 ⁴	X	1	1
Tvorba www	X	X	1 ⁴	X	1	1
CELKEM ZÁKLADNÍ	29	30	31	32	122	104
CELKEM DISPONIBILNÍ	2	3	3	4	6	18
CELKEM V ROČNÍKU	29	30	31	32	122	122

Pozn.: 1 - volitelný Cizí jazyk, 2 - volitelný Další cizí jazyk, 3 - volitelný předmět v 2.O, 4 - volitelný předmět ve 3.O, 5 - volitelný předmět ve 4.O

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM Gymnázia Dr. Josefa Pekaře
Zpracováno podle RVP Gymnázia

Vzdělávací program: čtyřletý a vyšší stupeň osmiletého studia

Studijní forma vzdělávání: denní

Platnost od 1. 9. 2009

Výuka probíhá ve všech třídách čtyřletého studia a ve vyšších ročnících osmiletého studia

Učební plán ŠVP čtyřleté studium (vyšší stupeň víceletého)

Ročník Předmět	I.	II.	III.	IV.	RVP	
					RVP	Skutečnost
Český jazyk a lit.	4	4	4	5	12	17
Cizí jazyk 1	3	3	3	4	12	13
Cizí jazyk 2	3	3	3	4	12	13
Základy společ.věd	2	1	2	2		7
Dějepis	2	2	2	2	36*	8
Zeměpis	3	3	0	0		6
Matematika	4	4	4	4	10	16
Fyzika	2	3	3	0		8
Chemie	2	2	3	0	36*	7
Biologie	2	3	3	0		8
Informatika a výp.tech.	2	1	0	2	4	5
Estetická výchova	2	2	0	0	4	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8
Volit. předmět 1	0	0	2	2		4
Volit. předmět 2 (bloky)	0	0	2	2	8	4
Volit. předmět 3	0	0	0	2		2
Volit. předmět 4	0	0	0	2		2
celkem	33	33	33	33	132	132

3. Školy a školská zařízení – členění.

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Gymnázium čtyřleté	000068853	600	357	357	26,30	13,57
Gymnázium osmileté	000068853	500	233	233	17,00	13,71

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna (výdejna)	110450027	558	558	0	2,8

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich.

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
7941 K 41 čtyřleté studium	357	12	29,75
7941 K 81 osmileté studium	233	8	29,13
Celkem	590	20	29,5

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

- V průběhu školního roku 2016/2017 bylo přijato 8 žáků do denního studia.
 - 1 x do 1. ročníku čtyřletého studia z Gymnázia Most
 - 1 x do 2. ročníku čtyřletého studia z Gymnázia Mnichovo Hradiště
 - 1 x do 1. ročníku osmiletého studia z Gymnázium F.X. Šaldy Liberec
 - 1 x do 7. ročníku osmiletého studia z Gymnázium Praha 4, Postupická 3150
 - 1 x do 7. ročníku osmiletého studia z Osmileté gymnázium MB
 - 3 x do 7. ročníku osmiletého studia po přerušení – studijní pobyt v zahraničí
- Z jiných krajů dojíždělo do školy 32 žáků.
- Denní studium navštěvovalo ve školním roce 2016-2017 celkem 13 žáků s cizí státní příslušností, z toho bylo 10 občanů zemí mimo EU a 3 občané EU.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných.

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2016)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	0	
Vývojové poruchy učení a chování	4	
Autismus	0	

1. Ve školním roce 2016/17 se čtrnáct žáků školy vzdělávalo podle individuálních vzdělávacích plánů. Z toho byli:
 - a) 3 žáci se specifickými poruchami učení a specifickými poruchami chování;
 - b) 1 žák s tzv. dvojitou výjimečností, tj. s mimořádným nadáním v oblasti matematicko-logického myšlení a všeobecných vědomostí a zároveň s vývojovou poruchou učení;
 - c) 1 žák s odlišným mateřským jazykem;
 - d) 4 žáci se sportovním nadáním, aktuálně na reprezentační úrovni;
 - e) 5 žáků se zdravotním znevýhodněním.
2. IVP (individuální vzdělávací plány) žáků ze skupin 1.a), 1.b), 1.c) byly vytvořeny na základě doporučení a podkladů vypracovaných školským poradenským zařízením (pedagogicko-psychologická poradna nebo speciální pedagogické centrum).
3. Na vypracování IVP se podílí ředitel školy, třídní učitel, výchovná poradkyně, školní psycholožka a učitelé vybraných vyučovacích předmětů (zejména českého jazyka a cizích jazyků). Efektivita podpůrných opatření je vyhodnocována na čtvrtletních pedagogických radách.
4. S žáky a jejich zákonnými zástupci jsou IVP konzultovány v zákonné lhůtě a je jim nabídnuta pomoc i ze strany školní psycholožky. Zákonný zástupce žáka nebo zletilý žák po poučení podepíše tzv. informovaný souhlas se zařazením žáka do vzdělávacích programů ŠVP.
5. Škola zajišťuje podpůrná opatření nižšího stupně také žákům, u nichž pedagogicko-psychologická poradna nestanovila vypracování IVP. V kompetenci výchovné poradkyně a školní psycholožky je rozhodnout na základě konzultace s vyučujícími žáka o podpůrných opatřeních prvního stupně a vypracovat tzv. plán pedagogické podpory. Školní poradenské pracoviště vede evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, jejich celkový počet ve školním roce 2016/17 byl **40**.
6. Inkluzivní vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá v běžných třídách bez problémů. Pedagogicko-psychologická poradna v rámci diagnostického procesu žáka konzultuje podpůrná opatření se školou ještě před jejich stanovením a při každém dalším vyšetření žáka obdrží vyhodnocení poskytovaných opatření. Škola má rovněž stanovenou odbornou konzultantku – psycholožku a speciální pedagožku z pedagogicko-psychologické poradny, která je výchovné poradkyni způsobilá poskytnout odbornou radu a metodickou pomoc. V březnu 2017 se uskutečnila její metodická návštěva ve školním poradenském pracovišti GJP a průběh inkluze byl v závěrečné zprávě zhodnocen jako bezproblémový.
7. 1. 9. 2016 nabyla účinnosti vyhláška MŠMT č.27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, tzv. inkluzivní vyhláška, která přináší výrazné změny do metodiky i administrace poskytování podpůrných opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve dvouletém přechodném období (do 31. 8. 2018) jsou IVP vypracovávány dvojitou metodikou, rozhodné je datum žákova vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně. Všichni vyučující školy byli proškoleni v problematice inkluze ještě před zahájením školního roku.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ.

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Čtyřleté studium

Kritéria přijímacího řízení – 28. 4. 2017

Hodnocení žáků bere na zřetel výsledky při „Jednotných přijímacích zkouškách z českého jazyka a literatury a z matematiky“, prospěch z 8. a 9. ročníku na ZŠ a výsledky v zájmové a mimoškolní činnosti a to takto:

30 % pís. př. zkouška – test matematika	MA (maximum 60 bodů)
30% pís. př. zkouška – test český jazyk	CJ (maximum 60 bodů)
15 % výroční prospěch na ZŠ v 8. ročníku	ZS8 (maximum 30 bodů)
15 % pololetní prospěch na ZŠ v 9. ročníku	ZS9 (maximum 30 bodů)
10 % zájmová a mimoškolní činnost	AK (maximum 20 bodů)

Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení.

Celkovému hodnocení žáka odpovídá počet bodů vypočtený dle výše uvedených kritérií. Nejvyšší dosažitelné hodnocení je **200 bodů**.

V případě rovnosti bodů bude dána přednost uchazeči s vyšším celkovým počtem bodů za centrálně zadávané jednotné testy.

Hodnocení Aktivity – AK

- A – umístění na prvních třech místech v okresních a krajských soutěžích a přehlídkách typu A vyhlášených MŠMT v letech 2015/2016 a 2016/2017
- B – doložené zájmové aktivity (sport, hra na hudební nástroje ...)
- C – bez doložených aktivit

Poznámky:

- 1) Výroční a pololetní prospěch ze ZŠ byl přepočítán bez výchovných předmětů
- 2) Výsledky jsou uvedeny pod RČ – registračním číslem

Osmileté studium

Kritéria přijímacího řízení - 28. 4. 2017

Hodnocení žáků bere na zřetel výsledky při „Jednotných přijímacích zkouškách z českého jazyka a literatury a z matematiky“, prospěch ze 4. a 5. ročníku na ZŠ a jejich mimoškolní aktivita a to takto:

30 % pís. př. zkouška – test matematika	MA (maximum 60 bodů)
30% pís. př. zkouška – test český jazyk	CJ (maximum 60 bodů)
15 % výroční prospěch na ZŠ ve 4. ročníku	ZS4 (maximum 30 bodů)
15 % pololetní prospěch na ZŠ v 5. ročníku	ZS5 (maximum 30 bodů)
10 % zájmová a mimoškolní činnost	AK (maximum 20 bodů)

Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení.

Celkovému hodnocení žáka odpovídá počet bodů vypočtený dle výše uvedených kritérií. Nejvyšší dosažitelné hodnocení je **200 bodů**.

V případě rovnosti bodů bude dána přednost uchazeči s vyšším celkovým počtem bodů za centrálně zadávané jednotné testy.

Hodnocení Aktivity – AK

- A – umístění na prvních třech místech v okresních a krajských soutěžích a přehlídkách typu A vyhlášených MŠMT v letech 2015/2016 a 2016/2017
- B – doložené zájmové aktivity (sport, hra na hudební nástroje ...)
- C – bez doložených aktivit

Poznámky:

- 1) Výroční a pololetní prospěch ze ZŠ byl přepočítán bez výchovných předmětů
- 2) Výsledky jsou uvedeny pod RČ – registračním číslem

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2017/2018 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2017)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
7941 K 41 čtyřleté studium	154	90	0	0	39	27	3
7941 K 81 osmileté studium	189	30	0	0	43	12	1
Celkem	343	120	0	0	82	39	4

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

- Ve školním roce 2016-2017 se poprvé uskutečnila celoplošná Jednotná přijímací zkouška (dále jen JP nebo jednotná zkouška) v přijímacím řízení v oborech vzdělání s maturitní zkouškou. Je stanovena na základě § 60 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění zákona č. 178/2016 Sb.
- Pro uchazeče o studium na střední škole s maturitní zkouškou znamená konání jednotné zkoušky absolvování didaktického testu z předmětů český jazyk a literatura a matematika. Uchazeč má možnost podat přihlášku až na dvě střední školy (nebo až na dva obory vzdělání v rámci jedné školy), přičemž je mu umožněno konat jednotnou zkoušku na každé z těchto škol. Do výsledku přijímacího řízení se bude zohledňovat pouze lepší výsledek z prvního či druhého termínu příslušného testu. Pakliže se žák nebude v prvním či druhém termínu moci dostavit ke konání testů, například z důvodu nemoci, pak bude po omluvě řediteli školy moci konat jednotnou zkoušku v termínu náhradním.
- Tento nový model přijímacího řízení znamenal pro školu omezení jejího chodu a rozmělnění zkoušky do 4 dnů (12. - 20. 4. 2017). Během těchto dnů jsme z kapacitních důvodů museli omezit výuku a některé ročníky čerpaly ředitelské volno.
- Někteří studenti, kteří byli přijati na základě výsledků přijímacích zkoušek, případně na základě odvolání, nenastoupili, respektive neodevzdali v zákonné lhůtě zápisový lístek, přesto se podařilo kapacitu oborů bez větších problémů naplnit.
- Z jiných krajů byl přijat do I. ročníku studia 1 student.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání.

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2017

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	593
Prospěli s vyznamenáním	198
Prospěli	387
Neprospěli	8
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	1,742
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	47,099/0,00

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):
 - ve všech předmětech - 0
 - pouze ve vybraných předmětech - 0
- 1 žák má rozložený 4. ročník do 2 let
- Opravné zkoušky (stav k 30.6.2017) – 4 žáci (8L studium 1 žák, 7. ročník; 4L studium 3 žáci, 3. - 4.ročník); předměty – Ch (1x), Ma (1x), Nj (1x), MAT II. (1x)
- Zkoušky v náhradním termínu (stav k 30.6.2017) – 5 žáků(8L studium 1 žák, 5. ročník; 4L studium – 4 žáci /zároveň 1 žák absolvoval i zkoušku opravnou/, 1. ročník, 2. ročník, 3. ročník); předměty – Bi (2x), Ch (2x), Fy (1x), Ma (1x), Šj (1x)
- Výsledky komisionálních zkoušek (stav k 30.9.2017):
 - 4 žáci prospěli
 - 3 žáci neprospěli a zažádali o opakování ročníku (2 žáci – vyhověno, 1 žák – nevyhověno, přestup na jinou školu)
 - 1 žák nekonal zkoušky v náhradním termínu, ukončil studium a přestoupil na jinou školu

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
7941 K 41	87	24	54	9
7941 K 81	31	14	11	6
Celkem	118	38	65	15

- Opravné zkoušky – společná část podzim 2017: 5 žáků (1 žák DT Čj, 1 žák PP Čj, 3 žáci ÚZ Čj); všichni žáci uspěli
- Opravné zkoušky – profilová část podzim 2017: 10 žáků (z toho 1 žák konal zkoušku i ve společné části); ústní zkoušky – Bi, Čj, De, Ch, Sv, Ze, maturitní práce – Čj; všichni žáci uspěli
- Zkoušky v řádném termínu – podzim 2017: 1 žák, neuspěl – DT Čj, DT Ma

8. Hodnocení chování žáků.

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2015)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	Neuspokojivé
7941 K 41	358	0	0
7941 K 81	235	0	0

- Výchovná opatření:
 - Pochvala třídního učitele – 140
 - Pochvala ředitele školy – 51
 - Napomenutí třídního učitele – 14
 - Důtka třídního učitele – 6
 - Důtka ředitele školy – 3

9. Absolventi a jejich další uplatnění.

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku (i) na VOŠ	Podali přihlášku (i) na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
7941 K 41	86	83	3	6	1
7941 K 81	31	31	0	0	0

Z tabulky vyplývá, že 97,4% absolventů školy podalo ve školním roce 2016/2017 přihlášku na vysokou školu. K evidenci výchovným poradcem bylo v průběhu školního roku předáno celkem 308 přihlášek k dalšímu studiu: 290 přihlášek na vysoké školy v České republice, 8 přihlášek na zahraniční vysoké školy a 10 na jinou formu pomaturitního studia. Z počtu přihlášek na vysoké školy bylo:

- 24,5 % na přírodovědné obory (lékařské, zdravotnické, zemědělské, chemické, přírodovědné, biotechnologie, farmacie);
- 14,1% na ekonomické obory;
- 20,7% na humanitní a sociální studia (zejm. práva, veřejná správa, psychologie, žurnalistika a sociální studia);
- 13,1% pedagogické obory (bez rozlišení aprobace a stupně vzdělávání);
- 23,1% technické obory (stavební, strojní, elektrotechnické, dopravní, MFF, informatika, architektura);
- 3,4% na FTVS, PA, UO;
- 1% na umělecké VŠ.

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
0	0	0

Změny ve stavu žactva – odchody před zahájením a během školního roku 2016/17

Typ změny	Důvody	Počet žáků
přerušení studia	zdravotní důvody	1
přerušení studia	zahraniční studium	8
ukončení studia	přestup na jinou školu	10*
ukončení studia	na vlastní žádost, nezvládání studia, jiné důvody	0

*V sedmi případech se jednalo o přestup na stejný studijní obor a typ školy (gymnázium).

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol.

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování Úřadu práce (k 30. 4. 2017)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2015/2016	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2017
7941 K 41 čtyřleté studium	86	2
7941 K 81 osmileté studium	23	0
Celkem	109	2

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole.

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	587	37	13	19	15,86
Francouzský jazyk	23	2	11	12	11,50
Německý jazyk	326	21	12	19	15,52
Ruský jazyk	67	4	12	21	16,75
Španělský jazyk	146	10	8	22	14,60

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	12	12	0	0	1
Francouzský jazyk	1	1	0	0	0
Německý jazyk	5	5	0	0	0
Ruský jazyk	3	3	0	0	0
Španělský jazyk	2	1	1	0	1

- Úroveň jazykového vzdělávání lze hodnotit vcelku pozitivně a to jak z hlediska počtu nabízených jazyků, tak z hlediska hodinové dotace a aprobovanosti vyučujících. Anglický jazyk navštěvovalo téměř 100% žáků školy, velmi se osvědčila přítomnost rodilých mluvčích. Personální situace byla v tomto období stabilizovaná.
- Na škole působili rodilí mluvčí anglického a španělského jazyka, kteří svým pedagogickým působením vhodně doplňovali činnost vyučujících cizích jazyků. V této spolupráci bychom rádi v dalších letech pokračovali.
- V tomto školním roce se již počtvrté vyučoval také seminář v cizím jazyce, který si studenti zvolili. Jednalo se o seminář People and Events vyučovaný v anglickém jazyce. Pro příští školní rok (2017-2018) si studenti zvolili semináře v anglickém jazyce People and Events a English Speaking Countries. Přes očekávání o tyto nabízené semináře není tak velký zájem, jak bylo plánováno.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.

Vybavení školy informačními technologiemi:

- počet počítačových učeben **4/60 + 3** stanic (z toho 3 stanice jsou volně přístupné studentům v době přestávek)
- odborné učebny vybavené PC a prezentační technikou **25 + 3** mobilní soubor pro použití v ostatních učebnách
- v každé učebně je přípojný místo pro připojení prezentační techniky ke školní síti a PC, který slouží k elektronické evidenci docházky a klasifikaci
- vysokorychlostní připojení k internetu je zajištěno soukromou firmou (optický kabel)
- **vlastní školní síť** - kabelový rozvod do všech tříd, strukturovaná kabeláž, možnost připojení WIFI pracovní síť pro zaměstnance: 90% budovy. WIFI síť pro studenty: studovny a klubovny 100%, přízemí 40%, zbytek budovy v omezené míře nebo bez sítě. Zahájení projektu MB Free WiFi s cílem pokrytí školy a okolí signálem – volný internet.

- veškeré programové vybavení, včetně ochrany proti virům (*textový editor, tabulkový editor, editor prezentací, rastrová i vektorová grafika, editor webových stránek, elektronická pošta, výukové programy, ActivINSPIRE, Smart Notebook, atd...*) je používáno v souladu s licenčními ujednáními
- odborné počítačové učebny jsou plně využívány pro výuku informatiky, v odpoledních hodinách mohou sloužit pro volitelné předměty a kroužky
- odborné učebny ostatních předmětů vybavené multimediální technikou jsou využívány k výuce a prezentaci učiva, jejich obnova a údržba je momentálně hrazena z finančních prostředků školy.

Stav vybavení ICT v odborných učebnách:

	Učebna	vybavení	poznámka
1	Učebna 003	multimediální učebna s interaktivní tabulí	Projekt Učitel ONLINE
2	Učebna 004	multimediální učebna	Projekt PekarSkodaAuto
3	Učebna 005	multimediální učebna	
4	Učebna 006	multimediální učebna s interaktivní tabulí	Projekt Učitel ONLINE
5	Učebna 013	multimediální učebna	Projekt PekarSkodaAuto
6	Učebna 014	multimediální učebna	Projekt PekarEDU
7	Učebna 015	multimediální učebna s interaktivní tabulí	Projekt Středočeského kraje
8	Učebna 104	multimediální učebna	
9	Učebna 106	multimediální učebna s interaktivní tabulí	Projekt Učitel ONLINE
10	Učebna 107	multimediální učebna s interaktivní tabulí	Projekt Středočeského kraje
11	Učebna 112	multimediální učebna	
12	Učebna 113	multimediální učebna s interaktivní tabulí	Projekt Učitel ONLINE
13	Učebna 115	multimediální učebna EKOLOGIE	Dar spol. ŠKO-ENERGO
14	Učebna 116	multimediální učebna s interaktivní tabulí	Společnost přátel Gymnázia Dr. Josefa Pekaře
15	Učebna 204	multimediální učebna, kamera	
16	Učebna 205	multimediální učebna s interaktivní tabulí	Projekt Učitel ONLINE
17	Učebna 207	multimediální učebna	Společnost přátel Gymnázia Dr. Josefa Pekaře
18	Učebna 211	multimediální učebna	
19	Učebna 212	multimediální učebna	Projekt PekarSkodaAuto
20	Učebna 213	multimediální učebna s interaktivní tabulí	Projekt Učitel ONLINE
21	Učebna 214	multimediální učebna s interaktivní tabulí	Projekt Středočeského kraje
22	Učebna 215/216	32x PC – projektor (uč. 215)	Projekt PekarSkodaAuto
23	Učebna E03	multimediální učebna	Projekt PekarSkodaAuto
24	Učebna E08	multimediální učebna	Projekt PekarSkodaAuto
25	Učebna E09	multimediální učebna s interaktivní tabulí	Projekt PekarSkodaAuto
	3x	Přenosná multimediální technika	
	Tablet ASUS	Pořízeno z projektu (zeměpis)	10 ks

Dostupnost ICT pro pedagogy:

Celkový počet počítačů pro zaměstnance na škole	150
Celkový počet adekvátních počítačů pro zaměstnance školy	100
Celkový počet hardwarově zastaralých počítačů	50
Celkový počet PC typ dva v jedno pro pedagogy (projekt Dotkněme se budoucnosti)	20

Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů – hodnocení na základě programu MŠMT – v tomto školním roce opět beze změn. K dalšímu proškolení dochází jen v rámci vlastních

projektů a modernizace vybavení školy. Jedním z velkých projektů iniciovaných školním parlamentem je Google Apps – s označením **PEK Cloud**. Školení zaměstnanců a studentů školy probíhá v rámci tohoto projektu.



13. Údaje o pracovnících školy.

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2016)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
73/60,343	20/15,248	53/45,095	53/2	52	13,63

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2016)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	5	9	16	11	11	11	48,34
z toho žen	3	7	11	8	8	8	48,56

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
50	2	0	0	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
6	6	17	11	12

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2016)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk	92	92
Anglický jazyk	118	118
Francouzský jazyk	7	7
Německý jazyk	67	67
Ruský jazyk	13	13
Španělský jazyk	33	33
Občanská výchova	4	4
Společenské vědy	28	28

Dramatická výchova	2	2
Dějepis	40	40
Zeměpis	30	30
Matematika	86	86
Fyzika	38	38
Chemie	32	32
Biologie	32	32
Přírodopis	6	6
Informatika	48	48
Hudební výchova	24	24
Výtvarná výchova	24	24
Tělesná výchova	70	70
Svět práce	2	2
Práce s laboratorní technikou (Fy, Bi, Ch)	2	2
Dvouleté semináře:		
VFC First Certificate	10	10
VCJ Volitelný český jazyk	2	2
VMA Volitelná matematika	2	2
VEK Volitelná ekonomie	2	2
VBI Volitelná biologie	4	4
VCH Volitelná chemie	2	2
VDG Volitelná deskriptivní geometrie	4	4
VFY Volitelná fyzika	2	2
VVT Volitelná výpočetní technika	2	2
Jednoleté semináře		
LAP Language practice	2	2
LAS Language skills	4	4
KAJ Konverzace v anglickém jazyce	1	1
KNJ Konverzace v německém jazyce	2	2
LAT Latina	2	2
SCJ Seminář z českého jazyka	8	8
RUP Rétorika a umění prezentace	4	4
MEV Mediální výchova	2	2
IPS Interakční psychologický seminář	2	2
SSV Současný svět	1	1
GPS Globální problémy světa	2	2
REZ Regionální zeměpis	6	6
MAT1 Matematika I.	2	2
MAT2 Matematika II.	4	4
MAT3 Matematika III.	4	4
PPW Programování pro web v PHP	2	2
CHE2 Chemie II.	2	2
AFC Anatomie a fyziologie člověka	4	4
VDT Využití digitálních technologií	1	1

DEK	Design a konstruování	1	1
RZZ	Rozšiřující znalosti zoologie	1	1
SVY	Sportovní výchova	1	1
STV	Seminář z tělesné výchovy	2	2
Jednoleté semináře vyučované v cizím jazyce			
DEA	People and Events	2	2
Celkem		890	890

Počet volitelných předmětů se oproti předcházejícímu školnímu roku zvýšil o 3.

Personální změny ve školním roce:

- Na konci školního roku 2015-2016 odešly čtyři kolegyně. Jedna kolegyně na mateřskou dovolenou, jedna přerušila pracovní poměr z důvodu dlouhodobého pobytu v zahraničí a další dvě odešly do důchodu. Na začátku školního roku 2016-2017 odešla jedna pedagožka z osobních důvodů. Vzniklá situace byla stabilizovaná a podařila se ji pokrýt.
- Do školy nastoupilo na začátku školního roku 2016-2017 sedm kvalifikovaných pedagogických pracovníků (aprobace – Iv, Aj; Aj- Bi; Čj-Dě-Nj;Dě-Nj; Sv; Šj).

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků.

Tit.	PŘÍJMENÍ	JMÉNO	2016	2017
Mgr.	Bárta	Petr	Aktuální trendy ve výuce zeměpisu (30.9.2016)	Konzultace k výzvě č.02_16_042(035) - Šablony OP VVV pro SŠ (9.2.2017)
Mgr.	Brádllová	Andrea	Teaching and Learning Vocabulary (1.12.2016), Making Students More Aware of Aspects of English Pronunciation (1.12.2016)	
PaedDr.	Budínová	Alena	Konzultační seminář pro management škol (31.10.2016)	
Bc.	Černá	Lucie		Hodnotitel ústní zkoušky Šj (15.2.2017), Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ cizí jazyky (24.3.2017)
Mgr.	Dostál	Petr	Pokusné ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělávání s maturitní zkouškou (20.1.2016), Konzultační seminář k ústní zkoušce z českého jazyka (MZ) (8.2.2016), Konzultační seminář k písemné zkoušce z českého jazyka (MZ) (22.2.2016), Konzultační seminář pro management škol (21.11.2016)	ISIC Fórum 2017 (23.2.2017)
Mgr.	Futtera	Ladislav		Hodnotitel ústní zkoušky Nj (14.2.2017)

Mgr.	Hluchá	Iva	Hodnotitel ústní zkoušky - Aj (5.2.2016)	
Mgr.	Jágr	Martin		Hodnotitel ústní zkoušky Aj (10.2.2017)
Mgr.	Janečková	Věra	Hodnotitel ústní zkoušky - Čj (18.2.2016), Cambridge English Level 2 Certificate in ESOL International (Advanced) 6.6. 2016	Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ (4.3.2017) Hodnotitel ústní zkoušky Čj (18.2.2017)
Bc.	Jaramillo	Elisabeth		Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ (15.2.2017)
Mgr.	Klatovská	Veronika	Aktuální trendy ve výuce zeměpisu (30.9.2016)	
PhDr.	Knesplová	Zuzana	Hodnotitel ústní zkoušky - Aj (12.2.2016), Výcvik v práci s WISC-III (12.4.2016), Management školní třídy (22.4.2016), Změny v postaveních školních psychologů a školních speciálních pedagogů (20.9. 2016), Vyhledávání a identifikace nadání (3.11. 2016)	Rozvoj nadaného žáka v běžné škole (15.5.2017)
Ing.	Kuchaříková	Dana		Bezpečné zacházení s chemickými látkami a přípravky ve školách (20.3.2017)
RNDr.	Mulačová	Jarmila	Cesty k matematice - UK Praha (22.9.2016)	
Mgr.	Patočková	Dana	Hodnotitel písemné práce pro žáky s PUP MZ (14.2. 2016), Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ (16.2. 2016)	Škola jako místo setkávání aneb učíme se pro život, ne pro školu (31.3.2017)
Mgr.	Weissová	Kristýna	Teaching and Learning Vocabulary (1.12.2016), Making Students More Aware of Aspects of English Pronunciation (1.12.2016)	
Mgr.	Toužimská	Jana	Teaching and Learning Vocabulary (1.12.2016), Making Students More Aware of Aspects of English Pronunciation (1.12.2016)	
Ing.	Tumajer	Petr.		Zadavatel maturitní zkoušky (14.1.2017)
Mgr.	Maršounová	Jana	Aktuální trendy ve výuce zeměpisu (30.9.2016)	

- Protože se zvýšil příspěvek na DVPP od zřizovatele, počet vzdělávacích akcí, kterých se zúčastnili pedagogičtí pracovníci školy, se oproti loňskému roku přibližně zdvojnásobil.
- Jeden pedagogický pracovník zahájil na podzim roku 2016 jednoleté studium pro koordinátory ŠVP. Plánované ukončení je na podzim 2017.
- V daném období žádný projekt neprobíhal, ale dobíhaly doby udržitelnosti ve dvou projektech.
- Škola realizovala projekty Pekar56 a Pekar57. Jednalo se o projekty zaměřené na podporu výuky cizích jazyků.
 - Projekt Pekar56 je zaměřen na podporu vyučujících a v rámci tohoto projektu probíhaly zahraniční jazykové kurzy a zahraniční jazykově vzdělávací zájezd pro studenty. Dále se v rámci tohoto projektu realizovala podpora čtenářské gramotnosti a tzv. stínování v oblasti vyučujících IVT.
 - Projekt Pekar57 byl zaměřen na žáky, konkrétně na podporu výuky němčiny, angličtiny a francouzštiny. Jednalo se o realizaci kurzu metodou “Blended learning”.
- Je možné využívat všechny produkty projektů realizovaných a připravovaly se podklady pro další plánované žádosti (ŠAP).
 - Žádost o podporu v rámci OP VVV (Operační program věda, výzkum vzdělávání)
 - Přípravovali jsme žádost na výzvu: 02_16_35
 - Šablony pro SŠ
- V červnu 2017 se pak uskutečnil seminář pro celý pedagogický sbor na téma „Komunikace ve školství, aneb jednání učitelů s rodiči“. Přednášející byla Dr. Lidmila Pekařová

Počet akcí v průběhu školního roku: 41
 Počet zúčastněných pedagogů: 52

- Náklady na DVPP:
 - Za období 9-12/2016 13.550,- Kč školení pedagogů
 - 2.800,- Kč nepedagogové
 - Za období 1-6/2017 13.190,- Kč školení pedagogů
 - 0,- Kč nepedagogové

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.

Umělecké kroužky

Název	Termín	Počet členů
Dramatický	2 x týdně 1VH	15
Malba	1 x týdně 3VH	12
Lyra - pěvecký	1 x týdně 2 VH	30
Školní časopis	1 x týdně 1 VH	9

Sportovní kroužky

Název	Termín	Počet studentů
Florbal – chlapci	1 x týdně 2 VH	14
Kondiční cvičení	1 x týdně 1 VH	17
Odbíjená	1 x týdně 2 VH	13
Gymnastika	1 x týdně 2 VH	22

Vzdělávací kroužky

Název	Termín	Počet studentů
Matematika v deskových hrách	1x 2 týdny 2 VH	7
Matematika pro maturitní ročníky	1x týdně 2 VH	22

Divadelní představení

Studenti během loňského školního roku navštívili pět večerních představení v Městském divadle v Mladé Boleslavi (předplatné M3). Každé představení shlédlo 394 studentů, tedy plná kapacita mladoboleslavského divadla. Do divadla také chodí studenti mimo předplatné, kdy jsou hry, případně koncerty zařazovány na základě aktuální nabídky (viz přehled akcí).

Velmi těsná spolupráce byla s MD MB realizování při spolupořádání akce Noc literatury.

Sportovní soutěže

Během roku se studenti účastní velkého množství mezi školních sportovních soutěží.

V řadě z nich dosahují naši studenti vynikajících výsledků. Mimořádného úspěchu dosáhl fotbalový tým Gymnázia Dr. Pekaře v letošním ročníku soutěže o Pohár Josefa Masopusta, kdy postoupil mezi šest nejlepších týmů z České republiky. (viz přehled úspěchů).

Charita

Studenti pomáhají s výběrem peněz při charitativních sbírkách, např. Český den proti rakovině, Červenobílé dny, Světluška, Srdíčkové dny. Dále se také podílí na pomoci z pozice dobrovolníků Klaudiánově nemocnici a dále studenti spolupracovali s léčebnou dlouhodobě nemocných.

Mimoškolní aktivity (exkurze, ...)

Ve své činnosti se snažíme zpestřovat samotné studium i návštěvami různých institucí a vztáhnout tak látku k praktickému životu studentů.

Přehled akcí: školní rok 2016/17

Akce	Třídy
2.ZŠ - beseda se studenty	
7. ročník soutěže SAPERE - vědět, jak žít - celorepublikové finále	
9.ZŠ beseda se žáka	
Adaptační pobyt - Na Výsluní	5.O, 1.A, 1.B, 1.C
Adaptační pobyt - Smržovka	1.O
Aktivity pro vyučování německého jazyka - Mladá Boleslav	
Aktuální trendy ve výuce zeměpisu - Praha	
Aldabra: Byl jednou jeden ostrov - Cinestar MB (zdarma)	3.O, 4.O
Anděl Páně 2 - Škoda Muzeum festival (zdarma)	1.O, 2.O
Ars poetica - Puškinův památník Praha	
Barokní dílna Jelínků - výstava MB	3.C

Barokní dílna Jelínků - výstava MB	7.O
Basketbal dívky - Středočeský pohár	
Basketbal - kvalifikace na republikové finále - Jindřichův Hradec	
BENTLESDBAYS	8.O(24), 4.A(24), 4.B(24), 4.C(24)
Beseda s horolezcem Petrem Maskem á 30,-kč	5.O, 1.A, 1.B, 1.C
Beseda s Ing. arch. Veronikou Pánkovou	3.B
Beseda s Ondřejem Valentou	2.A
Beseda s paní Katkou Maxovou	7.O(03), 3.A(03), 3.B(03), 3.C(03)
Beseda s Policií ČR	8.O, 4.A, 4.B, 4.C
Beseda s protidrogovou prevencí - Kosmonosy	5.O, 1.A, 1.B, 1.C
Beseda ZŠ Bakov	
Bezpečné zacházení s chemickými látkami a s přípravky ve školách - platné právní předpisy k 1.1. 20	
Biologická olympiáda kat. A - krajské kolo Slaný	
Biologická olympiáda kat. B	
Biologická olympiáda kat. B - krajské kolo	
Biologická olympiáda kat. C - okresní kolo	
Biologická olympiáda kat. D - okresní kolo	
Bohouš a Dáša - vernisáž Praha	
Branding: Síla značky	8.O(26), 4.A(26), 4.B(26), 4.C(26)
Brazílie - vášnivé srdce Jižní Ameriky - DK MB á 60,-kč	6.O, 2.A, 2.B, 2.C
Burza učebnic	
Česká lingvistická olympiáda	
Česká lingvistická olympiáda - celostátní kolo	
Čtená zkouška MDMB	
Dějepisná olympiáda - krajské kolo Kladno	
Dějepisná olympiáda - okresní kolo - DDM	
Den jazyků	
Den otevřených dveří	
Den s fyzikou - Praha	
Den s vědou a technikou - akce Fakulty mechatroniky Technické univerzity v Liberci	8.O(22), 4.A(22), 4.C(22)
Den studentského parlamentu	1.O, 2.O, 3.O, 4.O, 5.O, 1.A, 1.B, 1.C, 6.O, 2.A, 2.B, 2.C, 7.O, 3.A, 3.B, 3.C
Design a vývoj ŠA	8.O(22), 4.A(22), 4.C(22)
Dětská scéna - okresní kolo	
Dětská scéna - okresní kolo	
Divá Bára - Žižkova kasárna	
Dlouhodobá prevence Semiramis z.ú.	2.O, 3.O, 4.O, 5.O
Dobrovolnické centrum KN MB - sem IPS	
Dragon	
EdukArt 2016	
Ekoolympiáda Vlašim	
Engaging Students With History: Challenges of teaching with primary sources in contemporary history	
Evžen Oněgin - MD MB á 80,-kč	6.O, 2.A, 2.B, 2.C, 7.O, 3.A, 3.B, 3.C
Exkurze do Drážďan - muzeum hygieny	
Exkurze knihovna MB	1.O, 5.O, 1.A, 1.B, 1.C

Exkurze Kutná Hora	6.O, 2.A, 2.B, 2.C
Exkurze muzeum MB	3.O
Exkurze Praha - Vojenské muzeum	4.O
Exkurze ZOO Praha - 350,-kč	6.O, 2.A, 2.B, 2.C
Finanční gramotnost - okresní kolo	
Fitplace MB - seminář TV	8.O(17), 4.A(17), 4.B(17), 4.C(17)
Fotbalový turnaj o Pohar J. Masopusta	
Fotbalový turnaj o Pohar J. Masopusta - Plzeň	
Fotbalový turnaj o Pohar J. Masopusta - Poděbrady	
Fotbalový turnaj Rakowicze	
Fyzikální olympiáda - kat. A - krajské kolo	
Fyzikální olympiáda - kat. E - krajské kolo	
Fyzikální olympiáda - kat. E, F - okresní kolo	
Fyzikální olympiáda kat.E, F školní kolo	
G2 FLORBAL CHALLENGE - Praha	
Geologická olympiáda	
Geologická olympiáda - krajské kolo	
Goethe Institut - exkurze Praha	studenti Nj
Guided Tour Prague - exkurze LAS	7.O(01/2), 3.A(01/2), 3.B(01/2), 3.C(01/2)
Historické scénky lucemburské - Muzeum MB	2.O, 3.O, 5.O
Chemická olympiáda - krajské kolo Praha	
Chemická olympiáda - okresní kolo	
Chemická olympiáda - školní kolo	
Chemická olympiáda kat.C školní kolo	
Instruktaž k MO - III.ročník a 7.O	
Instruktaž k MO - IV.ročník a 8.O	
Instruktaž k MO kategorie C	5.O, 1.A, 1.B, 1.C
IQ testy (kariérové poradenství)	
ISIC Fórum 2017	
Jak je důležité mítí Filipa - MDMB - M3	
Jarní akademie	
Jeden svět na školách	1.O, 2.O, 3.O, 4.O
Kabaret - předplatné M3	
Klokan - matematika	1.O, 2.O, 3.O, 4.O, 5.O, 1.A, 1.B, 1.C, 6.O, 2.A, 2.B, 2.C, 7.O, 3.A, 3.B, 3.C, 8.O, 4.A, 4.B, 4.C
Koncert elektronických hudebních nástrojů - á 40,-kč	6.O, 2.A, 2.B, 2.C
Koncert FOK - Obecní dům Praha	1.O, 2.O
Koncert historické hudby - SOLIDEO	5.O, 1.A, 1.B, 1.C
Konference didaktiků matematiky	
Konverzační soutěž v anglickém jazyce - ústní část školního kola	
Konverzační soutěž v německém jazyce - okresní kolo - kategorie II.A, II.B a III.A	
Konverzační soutěž v německém jazyce - školní kolo - kategorie III.A	
Konverzační soutěž v německém jazyce - školní kolo - kategorie III.A	
Konzultace - MO kat.B	
Konzultace FO kategorie D	

Konzultace k FO kategorie C	
Konzultace k FO kategorie C	
Konzultace k FO, kat. D	
Konzultace k matematické olympiádě - kategorie A - Praha	
Konzultace metodičky z pedagogicko-psychologické poradny	
Konzultace MO kat. A (3.a 4.ročník)	
Konzultacni seminare pro management skol	
Kosmonosy Loreta - vernisáž	
Krajská přehlídka ZUŠ	
Krajské kolo biologické olympiády - Mělník	
Krajské kolo dívky - košíková, Poděbrady	
Krajské kolo FyO - kat. B, C, D	
Krajské kolo CHO kat. C	
Krajské kolo CHO kat. D	
Král Lear - M3	
Krize eura - je už za námi? Doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc.	8.O(26), 4.A(26), 4.B(26), 4.C(26)
Letiště Praha, Šárka	5.O
Liberec IQ Landia	1.B
Listopady - Exkurze	4.O
Listopady - výstava Muzeum MB (á 25,-kč)	8.O, 4.A, 4.B, 4.C
Logická olympiáda - krajské kolo Babice	
LVVZ - Bedřichov	2.O
LVVZ - Pec pod Sněžkou	5.O, 1.A, 1.B, 1.C
LVVZ Alpy	6.O, 2.A, 2.B, 2.C
Macharův Brandýs	
Majáles	
Malá kopaná - okresní kolo - 7.ZŠ	
Malá Skála	1.A, 2.C, 6.O, 7.O
Mannheim - výměnný zájezd (CZ)	
Mannheim - výměnný zájezd (DE)	
Marketing Management (Aj) - SAVŠ	
MaSo - matematická soutěž Praha	
Maškaráda - předplatné M3	
Matematická olympiáda kat. A - krajské kolo	
Matematická olympiáda kat. Z6, Z7, Z8 - okresní kolo	
Matematická olympiáda kat. Z9 - krajské kolo	
Matematická olympiáda kat. Z9 - okresní kolo	
Matematická olympiáda kat.B, C - krajské kolo	
Matematická olympiáda kat.B, C - školní kolo	
Matematika+	
Maturitní ples	
Město MB	3.B
Microsoft - přednáška	8.O, 4.A, 4.B, 4.C
Microsoft pro školy	
Mikulášský rej!	
Mikve - MD MB á 80,-kč	8.O, 4.A, 4.B, 4.C
Mladoboleslavského Amose - Na Karmeli	

Mluvme o našem městě!	
Možnost studia na NF VŠE Praha	
Muzeum Mladoboleslavská	3.O
Naboj - Praha	
Náhradní termín přijímací zkoušky (I.termín)	
Náhradní termín přijímací zkoušky (II.termín)	
Natoč krátký film o Česku pro Němce - studenti Nj kromě 1.O, 2.O a 4.ročníku a 8.O	
Návštěva partnerské školy v Pezinku	
NG Praha	6.O, 2.A, 2.B, 2.C
Noc literatury	
Norimberk - exkurze studentů německého jazyka	
Nová legislativa	
NP Terezín	8.O, 4.A, 4.B, 4.C
Obecní dům - Klasika v rukou jazzmanů + secese	6.O, 2.A, 2.B, 2.C
Oblastní konference odborů	
OCMU	1.O, 2.O, 3.O, 4.O, 5.O, 1.A, 1.B, 1.C, 6.O, 2.A, 2.B, 2.C, 7.O, 3.A, 3.B, 3.C
Odborné akce na FF UK	
Okresní kolo - FLORBAL CHALLENGE	
Okresní kolo geologické olympiády	
Okresní kolo matematické olympiády - DDM	
Okresní kolo olympiády z anglického jazyka B2	
Okresní kolo Pythagoriády	
Okresní schůze odborů	
Olympiáda v anglické jazyce - krajské kolo Kolín	
Olympiáda v českém jazyce - krajské kolo Kladno	
Olympiáda v německém jazyce - krajské kolo Kladno	
Olympiáda z českého jazyka - DDM	
Olympiáda z českého jazyka - krajské kolo Kladno	
Olympiáda z českého jazyka - školní kolo	
Olympiáda ze zeměpisu - celostátní kolo	
Olympiáda ze zeměpisu - celostátní kolo	
Olympijský odznak – OVOV	
On-line testování pro 3. ročníky - SCIO	7.O, 3.A, 3.B, 3.C
Open Gate - nadaní žáci	
Paintball Klecany	1.C
Památky regionu v architektuře a hudebním životě	5.O, 1.A, 1.B, 1.C
Péče o nadané žáky - školení kraj	
Pekařová - komunikace ve školství, aneb jednání učitelů s rodiči	
Pekařova společnost Českého ráje - konference	
Peter Black - divadelní představení v anglickém jazyce - DK á70,-kč	3.O, 4.O, 5.O, 1.A
Poděbrady	1.O
Pohár Josefa Masopusta - republikové finále Praha	
Pohár Josefa Masopusta - republikové finále Praha	
Pohar rozhlasu atletika	
Polytechnické vzdělávání - ŠAP	

Post Bellum	3.O, 4.O
Post Bellum školení k projektu Naši sousedé	
Pověz mi...Kam na střední?	
Práce s nadanými žáky - seminář Mgr. Stehlíková	
Pracovní setkání školních metodiků prevence v PPP	
Pracovní setkání školních metodiků prevence v Semiramis z.ú. - Nymburk	
Praha (Zličín) - Jump park	4.O
Prachovské skály	3.C
Prevence - třídnická hodina	5.O, 1.A, 1.B, 1.C
Prevence patologického hráčství na školách - seminář Nymburk	
Prezentace České zemědělské univerzity	7.O, 3.A, 3.B, 3.C, 8.O, 4.A, 4.B, 4.C
Prezentace MU Brno	
Prezentace Post Bellum Mladá Boleslav	
Prezentace Post Bellum Praha	
Prezentace společnosti SCIO - příprava na přijímačky CERMAT	
Prezentace VUT Brno	
Prezentiáda - krajské kolo Praha	
Procházka Prahou ve španělském jazyce - výběr III. a IV.ročník	
Projekt Alpy	
Projekt Dragon	
Projekt WiFi MB	
Předávání Ceny E. Beneše	
Přednáška Japonsko	6.O, 2.A, 2.B, 2.C
Přednáška o možnosti studia v zahraničí - Oxford	
Přednáška ohledně možnosti studia na ŠKODA AUTO Vysoké škole	8.O, 4.A, 4.B, 4.C
Přednášková Roadshow - možnost studia v zahraničí	6.O, 2.A, 2.B, 2.C
Předvánoční turnaj studentů ve florbalu	
Prespolní běh	
Příběhy bezpráví - seminář MEV	
Příběhy našich sousedů	
Příběhy našich sousedů - Praha	
Příběhy našich sousedů s doktorem Herčíkem	
Pygmalion - MD MB á 80,-kč	1.O, 2.O, 3.O, 4.O
Pygmalion MD MB á 80,-kč	5.O, 1.A, 1.B, 1.C
Pythagoriáda	2.O
Regionální kolo ČLO - Praha	
Republikové finále basketbal dívky - Jindřichův Hradec	
Ročníkové testy	
Ročníkové testy z matematiky	6.O, 2.A, 2.B, 2.C
Ročníkové testy z matematiky	7.O, 3.A, 3.B, 3.C
Ročníkové testy z matematiky	5.O, 1.A, 1.B, 1.C
Rovné příležitosti žen a mužů ve vzdělávacích institucích	
Rozvoj nadaného žáka v běžné škole - Liberec	
SAPERE soutěž - okresní kolo	
Sedmihorky	3.A
Seminář inklusive bildung - Besancon	
Seminář anglický jazyk - Praha	

Seminář Descartes - Mit Sicherheit sprechen	
Seminář ruský jazyk - Praha	
Semináře pro žadatele - Šablony pro SŠ a VOŠ	
Senát ČR - á 200,-kč	7.O, 3.A, 3.B, 3.C
Setkání OSPOD a SŠ, Magistrát města MB	
Setkání školních psychologů	
Setkání ŠP RP -Brandýs nad Labem	
Setkání výchovných poradců s pracovníky PPP MB	
Shakespeare ve 120 minutách á 80,-kč	8.O, 4.A, 4.B, 4.C
Schůze Jednoty matematiků a fyziků	
Schůze ŠPP	
Schůzka k ISIC - prodloužení	6.O, 2.A, 2.B, 2.C
Schůzka odborů	
Schůzka Poradního sboru SPG	
Schůzka ředitelů středních škol MB - podpora technického vzdělání	
Schůzka s rodiči nově přijatých žáků do čtyřletého studia	
Schůzka s rodiči nově přijatých žáků do osmiletého studia	
Schůzka ŠAP	
Schůzka ŠP s TU (pravidelné TH)	
Schůzka výchovných poradců základních škol se zástupci středních škol regionu	
Simulace zastupitelstva	
Slavnostní vyřazení maturantů	
Slavnostní vyřazení maturantů	
Slovní zásoba v německém jazyce	
Slunce svítí všem - MD MB á 30,-Kč	3.O, 4.O, 5.O, 1.A, 1.B, 1.C
Soutěžní (karetní) hra pořádaná studentským parlamentem	
Spirituály - á 50,-kč	5.O, 1.A, 1.B, 1.C
Sportovní akademie	1.O, 2.O, 3.O, 4.O, 5.O, 1.A, 1.B, 1.C, 6.O, 2.A, 2.B, 2.C, 7.O, 3.A, 3.B, 3.C, 8.O, 4.A, 4.B, 4.C
Sportovní kurz	3.O, 4.O
Sportovní kurz - Borovice	7.O, 3.A, 3.B, 3.C
Srdíčkový den	6.O, 2.A, 2.B, 2.C
Srdíčkový den	5.O, 1.A, 1.B, 1.C
Stedoškolský pohár CORNY atletika družstev - krajské kolo Houšťka	
Středoškolský pohár družstev v atletice	
Studentské volby	
Studium pro koordinátory ŠVP - Praha	
Supervize ŠP MB s PhDr. Richardem Braunem	
Supervize ŠP s R. Braunem	
Supervize třídních	
Šablony OP VVV pro SŠ	
ŠAP - čtenářská gramotnost	
ŠAP - ICT	
ŠAP - Inkluze	
ŠAP - kariérové poradenství	

ŠAP - Podpora k podnikavosti	
ŠAP - polytechnické vzdělávání	
ŠAP - tělesná výchova	
ŠAP cizí jazyky	
Školní kolo biologické olympiády kat. A	
Školní kolo biologické olympiády kat. C	
Školní kolo biologické olympiády kat. D	
Školní kolo ChO, kat. D	
Školní kolo konverzační soutěže NJ - kategorie II.B	
Školní kolo MO kat.A	
Školní kolo recitační soutěže	
Školní výlety a exkurze	
Školního kola CHO kategorie C	
Tábor (muzeum, podzemí, město...)	2.O
Tanvald, Kořenov	2.A
Templ	1.O
Testování ČŠI - český jazyk	4.O
Testování ČŠI - matematika	4.O
Testování ČŠI - výchova k občanství	4.O
Testování DORIOS	6.O, 2.A, 2.B, 2.C
Testování DORIOS	7.O, 3.A, 3.B, 3.C
Testování Fg, SAPERE, Tutaviavitae - okresní kolo	4.O
Testování III.ročníku a 7.O	7.O, 3.A, 3.B, 3.C
Testování Mensa - zájemci	
TEV Pardubice	
TUTAVIAVITAE - okresní kolo	
Typisch Tschechisch auf Deutsch	
Úřad práce	3.O
Ústní část soutěže v anglickém jazyce	1.O, 2.O
Ústřední kolo biologické olympiády - Brno	
Ústřední kolo geologické olympiády - Říčany	
Vánoční akademie - pro veřejnost	
Vánoční akademie pro studenty	
Věda v ulicích	
Veletrh vědy - Letňany	
Vodní, Svatební košile - DDM á 40,-kč	2.O
Volejbal dívky okresní přebor	
Volejbal chlapci okresní přebor	
Výběrové zjišťování výsledků žáků 3.ročníků SŠ 2016/2017 - Aj	3.A, 3.B, 3.C, 7.O
Výběrový zájezd - Sasko, Berlín, Balt	
Vyhlášení Ankety o nejlepší žáky základních a středních škol za školní rok 2016/2017	
Vyhledávání a identifikace nadání - Liberec	
Vyslanci do škol - Praha	
Výstava Japonsko blíže k nám - vernisáž	8.O
Vzpomínka na 15.3. 1939	3.O, 4.O
Wolkrův Prostějov - okresní kolo	

Zábavná matematika	
Zájezd do Ruska	
Zasad' strom - Radouč	
Závěrečné posezení pedagogického sboru - Michalovice	
Závěrečné setkání ŠP RP - Benátek nad Jizerou	
Země původu zboží - SAVŠ	
Zeměpisná olympiáda - krajské kolo Benešov	
Zeměpisná olympiáda - okresní kolo	
Zeměpisná olympiáda - školní kolo	
Zkouška software na zkoušky FCE	
Zkoušky FCE	
ZOO Praha	3.O
ZŠ Kosmonosy - třídní schůzky	
Židovská Praha	7.O, 3.A, 3.B, 3.C
Žitava a Oybin	2.B

Spolupráce se zahraničními školami

LiselotteGymnasium

I v letošním roce, obdobně jako v minulosti, proběhla již tradiční výměna studentů s Liselotte Gymnasium Mannheim (<http://www.lilo-ma.de/>), která vyústila v reciproční výměnný pobyt našich a německých studentů. Náplní obou výměnných akcí bylo opět provázání sportovních aktivit s kulturním a přírodním bohatstvím obou regionů. Studenti tak měli možnost poznat část historie našich sousedů a sportovní aktivity mladé generace. Velkým přínosem byla komunikace v jednom ze dvou cizích jazyků (angličtina, němčina), která byla nutností při domluvě mezi našimi a zahraničními studenty. Výměnný pobyt se bude i v následujících letech dále rozvíjet a dále prohlubovat. Podrobnější informace naleznete na <http://www.pekargmb.cz>



Gymnázium Pezinok

V daném školním roce byla delegace našich pedagogů navštívila Gymnázium v Pezinku. V daném období se nepovedlo zorganizovat výměna studentů, či pedagogů, nicméně s novým vedením školy v Pezinku jsme se již domluvili na spolupráci pro školní rok 2017-2018, kdybychom rádi uskutečnili týdenní pobyt našich pedagogů a studentů na Slovensku, stejně tak by slovenští studenti a pedagogové navštívili Mladou Boleslav. Je domluvena již výstava obrazů slovenských studentů u příležitosti Svatováclavské jízdy na podzim 2017.

Zespół Szkół Ekonomiczno – Technicznych

Uskutečnil se také v průběhu června 2017 pobyt pedagogů a studentů Gymnázia Dr. Pekaře na partnerské škole v Rakovicích, kdy se studenti zúčastnili v termínu 15. – 17.6. 2017 již tradičního turnaje v malé kopané. Turanaje se zúčastnily i týmy z Polska, Ukrajiny.

Našimi partnery jsou:

LiselotteGymnasium

Wespinstrasse 21-25
68165 Mannheim
Německo
www.mannheim.de/lilo

Gymnázium Pezinok

Senecká 2
902 01 Pezinok
Sloveska Republika
www: <http://www.gymsepk.edu.sk/onasejskole.htm>

Zespół Szkół Ekonomiczno – Technicznych

Rakowice Wielkie 48
59-600 Lwówek Śląski
Polská Republika
www: <http://www.zsetrakowce.pl>

• **Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích**

Jméno a příjmení	Třída	Název soutěže a její úroveň - umístění
Anglický jazyk		
Michal Kuba	2.O	2. místo v okresní olympiádě v anglickém jazyce
Viktorie Rešlová	3.O	2. místo v okresní olympiádě v anglickém jazyce
Jakub Šlambor	5.O	4. místo v okresní olympiádě v anglickém jazyce
Sofie Ljuboňka	6.O	7. místo v krajské olympiádě v anglickém jazyce, 1. místo v okresní olympiádě v anglickém jazyce
Oskar Šumovský	6.O	6. místo v krajské olympiádě v anglickém jazyce
Biologie		
Jakub Kolesár	1.O	okresní kolo biologické olympiády kat. D - 1. místo
Vojtěch Kala	2.O	okresní kolo biologické olympiády kat. D - 3. místo
Marie Puchernová	3.O	Den stromů (okresní soutěž)- 2. místo
Tereza Vrbová	3.O	Den stromů (okresní soutěž)- 2. místo
Johana Vondráková	3.O	Den stromů (okresní soutěž)- 2.místo
Kateřina Brixí	6.O	krajské kolo biologické olympiády kat. B - 6. místo
Adam Babák	7.O	krajské kolo biologické olympiády kat. A- 2. místo, účast v ústředním kole biologické olympiády
Český jazyk		
Jiří Pinkas	2.O	Recitační soutěž - Wolkrův Prostějov - postup do krajského kola, vystupování na školních akademiích
Ilona Sofie Vlková	4.O	Olympiáda v českém jazyce - krajské kolo - 9. místo
Marin Procházka	4.O	Olympiáda v českém jazyce - krajské kolo - 8. místo
Karolína Marksová	5.O	Noc literatury
Kateřina Rychlá	5.O	Noc literatury
Natálie Popelová	5.O	Noc literatury
Nikola Lupínková	5.O	Noc literatury

Pavína Lenghartová	5.O	Recitační soutěž - Wolkrův Prostějov - postup do krajského kola
Šimon Karban	5.O	Cena Zámku Brandýs nad Labem v literární soutěži Macharův Brandýs (vlastní tvorba), příspěvky v almanachu, Noc literatury
Adéla Kubínová	1.C	Recitační soutěž - Wolkrův Prostějov - postup do krajského kola, Macharův Brandýs - recitační soutěž 1. místo, cena Eduarda Petišky
Adéla Novotná	6.O	Noc literatury
Adéla Štěpková	6.O	Noc literatury
Anna Marešová	6.O	Noc literatury
Eva Nečesaná	6.O	Noc literatury
Jabub Vávra	6.O	Noc literatury
Kateřina Brixí	6.O	Noc literatury
Laura Loranczyk	6.O	Noc literatury
Martin Kovařík	6.O	Noc literatury
Michaela Bušková	6.O	Noc literatury
Pavína Prokopová	6.O	Noc literatury
Tereza Skrbková	6.O	Noc literatury
Tereza Šedivá	6.O	Noc literatury
Zuzana Kalíková	6.O	Noc literatury
Tereza Bečvaříková	7.O	Lingvistická olympiáda - účast na celostátním kole
Fyzika		
Johana Vondráková	3.O	3. místo v okresním kole fyzikální olympiády
Tomáš Vesecký	4.O	fyzikální olympiáda kategorie E 2. místo okresní kolo; na kraji úspěšný řešitel fyzikální olympiády
Jan Pekař	7.O	fyzikální olympiáda - krajské kolo
Chemie		
Jiří Malý	4.O	chemická olympiáda - okres - 2.; chemická olympiáda - kraj - 6. místo
Štěpán Švejda	4.O	CHO - okres - 3. místo
Tomáš Vesecký	4.O	chemická olympiáda - okres - 1.; kraj - 16. místo - úspěšný řešitel
Veronika Petrčková	2.A	chemická olympiáda - kraj - 20. místo úspěšná řešitelka
Adam Babák	7.O	pomoc při vědě v ulicích
Jan Pekař	7.O	chemická olympiáda - krajské kolo - 6. místo, pomoc při vědě v ulicích
Petr Šesták	3.C	celoroční pomoc předmětové komisi chemie - věda v ulicích, dny otevřených dveří, ...
Informatiky		
Vávra Jakub	6.O	Aktivní účast v projektu FREEWIFI MB a spolupráce s firmou DRAGON
Tereza Bečvaříková	7.O	Prezentiáda, 2. místo v krajském kole
Dominika Maroulová	7.O	Prezentiáda, 2. místo v krajském kole
Eliška Friebová	7.O	Prezentiáda, 2. místo v krajském kole
Matematika		
Adam Pospíšil	1.O	1.-4. místo MO okresní kolo

Ondřej Kavan	1.O	1. místo v okresním kole Pythagoriády, 7.-9. místo MO okresní kolo
Štěpán Rozsypal	1.O	3. místo v okresním kole Pythagoriády
Lucie Sodomková	1.O	3. místo v okresním kole Pythagoriády
Eliška Doležalová	2.O	1.-4. místo MO okresní kolo
Michaela Ratimcová	2.O	1.-4. místo MO okresní kolo
Michal Kuba	2.O	2. místo Matematický Klokan krajské kolo (benjamín), 2. místo v okresním kole Pythagoriády
Jiří Pinkas	2.O	1. místo v okresním kole Pythagoriády, krajský semifinalista logické olympiády, Klokan matematický - okres 2. místo
Tereza Vrbová	3.O	1.-3. místo v okresní kolo fyzikální a matematické olympiády, 3. místo v okresním kole Pythagoriády
Viktor Pospíšil	3.O	1.místo v okresním kole matematické olympiády
David Šlachta	3.O	3. místo v okresním kole Pythagoriády; 5.-6. místo matematická olympiáda okresní kolo
Nicole Kaulfusová	2.A	účast v soutěžích "Náboj" a "Purple Comet! Math Meet "
Veronika Petrčková	2.A	účast v soutěžích "Náboj" a "Purple Comet! Math Meet "
Matěj Misař	2.A	účast v soutěžích "Náboj" a "Purple Comet! Math Meet "
Tereza Altmanová	2.A	účast v soutěžích "Náboj" a "Purple Comet! Math Meet "
Eliška Suntychová	2.A	účast v soutěžích "Náboj" a "Purple Comet! Math Meet "
Martin Řeháček	2.B	účastník krajského kola matematická olympiáda B
Corina Marčeková	6.O	7. místo Matematický Klokan krajské kolo(junior)
Ladislav Töpfer	6.O	7. místo Matematický Klokan krajské kolo(junior)
Martin Převrátil	6.O	7. místo Matematický Klokan krajské kolo(junior)
Ondřej Misař	6.O	7. místo Matematický Klokan krajské kolo(junior)
Daniel Hájek	3.C	5. místo Matematický Klokan krajské kolo(student)
Jan Pekař	7.O	6. místo matematická olympiáda B krajské kolo
Německý jazyk		
Vojta Hýbl	2.C	účast v krajském kole konverzační soutěže v německém jazyce
Společenské vědy		
David Gul'aš	2.O	reprezentace školy ve funkci místopředsedy Městského parlamentu dětí a mládeže a při účasti na akcích Magistrátu MB: <i>Simulace zastupitelstva MB a Mluvme o našem městě!</i>
Tereza Vrbová	3.O	2. místo v celostátní komiksové soutěži "Bohouš a Dáša mění svět" - byla udělena dvě 2. místa
Anastasia Mayor	4.O	1. místo v celostátní komiksové soutěži "Bohouš a Dáša mění svět" - spolu s A. Maksimčikovou; jako členka týmu 1. místo v okresním kole soutěže Finanční gramotnost - kategorie II + 7. místo v krajském kole; jako členka týmu 1. místo v okresním kole soutěže SAPERE - kategorie II
Alina Maksimčik	4.O	1. místo v celostátní komiksové soutěži "Bohouš a Dáša mění svět" - spolu v N. Mayor; jako členka týmu 1. místo v okresním kole soutěže Tuta Via Vitae - kategorie II + 6. místo v krajském kole
Kateřina Kavanová	4.O	2. místo v celostátní komiksové soutěži "Bohouš a Dáša mění svět" - spolu s N. Jonášovou
Natálie Jonášová	4.O	2. místo v celostátní komiksové soutěži "Bohouš a Dáša mění svět" - spolu s K. Kavanovou

Štěpán Švejda	4.O	jako člen týmu 1. místo v okresním kole soutěže Finanční gramotnost - kategorie II + 7. místo v krajském kole; jako člen týmu 1. místo v okresním kole soutěže SAPERE - kategorie II + 7. místo v krajském kole
Jan Patočka	4.O	jako člen týmu 1. místo v okresním kole soutěže Finanční gramotnost - kategorie II + 7. místo v krajském kole
Jiří Malý	4.O	jako člen týmu 7. místo v krajském kole soutěže SAPERE - kategorie II
Štěpán Pavlíček	4.O	jako člen týmu 1. místo v okresním kole soutěže SAPERE - kategorie II + 7. místo v krajském kole
Adam Fišer	4.O	jako člen týmu 1. místo v okresním kole soutěže Tuta Via Vitae - kategorie II + 6. místo v krajském kole
Denisa Krézková	4.O	jako členka týmu 1. místo v okresním kole soutěže Tuta Via Vitae - kategorie II + 6. místo v krajském kole
Tereza Šubrtová	3.A	jako členka týmu 1. místo v okresním i krajském kole soutěže SAPERE - kategorie III; jako členka týmu 4. místo v okresním kole soutěže Finanční gramotnost - kategorie III
Terezie Klabanová	3.B	2. místo v celostátní komiksové soutěži "Bohouš a Dáša mění svět" - v kategorii SŠ
Tereza Skrbková	6.O	aktivní působení ve funkci předsedkyně Studentského parlamentu GJP; reprezentace školy na akcích Magistrátu MB: <i>Simulace zastupitelstva MB a Mluvme o našem městě!</i>
Zeměpis		
Anna Marie Folprechtová	2.O	Zeměpisná olympiáda - 3. místo okresní kolo kat. B
Martin Procházka	4.O	Zeměpisná olympiáda - krajské kolo 1. místo, celostátní kolo 5. místo kat. C
Ladislav Töpfer	6.O	Zeměpisná olympiáda - 4. místo okresní kolo, účast v krajském kole kat. D
Adéla Štěpková	6.O	Zeměpisná olympiáda - 1. místo okresní kolo kat. D
Vojtěch Hýbl	2.C	Geologická olympiáda - 6. místo celostátní kolo
Jan Pekař	7.O	zeměpisná olympiáda - krajské kolo 5. místo
Estetika		
Eliška Louková	1.O	Macharův Brandýs 3. místo třetí kategorie+reprezentování školy na veřejnosti
Ondřej Horák	1.O	2. místo okres, recitační soutěž dětská scéna+reprezentace školy na veřejnosti
Klára Melčáková	1.C	za první místo v Dětské portě a vystupování na školních akcích i akcích pro magistrát třída 1.C.
Lukáš Koudelka	3.C	za vzornou reprezentaci školy na veřejnosti
Tělesná výchova		
Kristýna Baboráková	1.A	Košická republikové finále - 6. místo
Alena Ulmanová	1.A	Košická republikové finále - 6. místo
Jan Blažíček	1.A	Pohár J. Masopusta - republikové finále - 5. místo
Tereza Hášová	1.B	Košická republikové finále - 6. místo
David Kuchař	1.C	Pohár J. Masopusta - republikové finále - 5. místo
Kateřina Krouská	5.O	Košická republikové finále - 6. místo
Barbora Nováková	5.O	Košická republikové finále - 6. místo
Marika Woronyezová	2.A	Košická republikové finále - 6. místo
Hana Krajáková	2.A	Košická republikové finále - 6. místo

Jan Kalabis	2.A	Pohár J. Masopusta - republikové finále - 5. místo
Pavel Prokorát	2.A	Pohár J. Masopusta - republikové finále - 5. místo
Kateřina Peštová	2.C	Košíková republikové finále - 6. místo
Ondřej Šimek	2.C	Pohár J. Masopusta - republikové finále - 5. místo
Matěj Novotný	2.C	Pohár J. Masopusta - republikové finále - 5. místo
Adam Milner	6.O	Pohár J. Masopusta - republikové finále - 5. místo
Ondřej Misař	6.O	Pohár J. Masopusta - republikové finále - 5. místo
Jakub Novák	3.A	Pohár J. Masopusta - republikové finále - 5. místo
Magda Hystenová	3.C	Košíková republikové finále - 6. místo
Ondřej Komma	3.C	Pohár J. Masopusta - republikové finále - 5. místo
Ondřej Najman	3.C	Pohár J. Masopusta - republikové finále - 5. místo
Adam Charvát	3.C	Pohár J. Masopusta - republikové finále - 5. místo
Tomáš Fingerhut	7.O	Pohár J. Masopusta - republikové finále - 5. místo
Cizí jazyky		
Kateřina Nováková	5.O	Ars Poetica Puškinův památník - účast na celostátní přehlídce - tanec, reprezentace školy na Velvyslanectví RF
Kateřina Rychlá	5.O	Ars Poetica Puškinův památník - účast na celostátní přehlídce - tanec, reprezentace školy na Velvyslanectví RF
Šimon Karban	5.O	Ars Poetica Puškinův památník - účast na celostátní přehlídce - tanec, reprezentace školy na Velvyslanectví RF
Nikola Duková	1.A	Ars Poetica Puškinův památník - účast na celostátní přehlídce - tanec, reprezentace školy na Velvyslanectví RF
David Kuchař	1.C	Ars Poetica Puškinův památník - účast na celostátní přehlídce - tanec, reprezentace školy na Velvyslanectví RF
Martin Kovařík	6.O	Ars Poetica Puškinův památník - účast na celostátní přehlídce - tanec, reprezentace školy na Velvyslanectví RF
Jakub Vávra	6.O	Ars Poetica Puškinův památník - účast na celostátní přehlídce - tanec, reprezentace školy na Velvyslanectví RF
Tomáš Roštejský	2.A	Ars Poetica Puškinův památník - účast na celostátní přehlídce - tanec, reprezentace školy na Velvyslanectví RF
Kateřina Havlová	2.C	Ars Poetica Puškinův památník - účast na celostátní přehlídce - tanec, reprezentace školy na Velvyslanectví RF
Kamila Šourková	2.C	Ars Poetica Puškinův památník - účast na celostátní přehlídce - tanec, reprezentace školy na Velvyslanectví RF
Lukáš Koudelka	3.C	Ars Poetica Puškinův památník - účast na celostátní přehlídce - tanec, reprezentace školy na Velvyslanectví RF
Ivana Němcová	7.O	Ars Poetica Puškinův památník - účast v krajském kole - recitace
Dějepis		
Martin Procházka	4.O	6. místo v krajském kole dějepisné olympiády kategorie O
Tereza Vrbová	3.O	15. místo v krajském kole dějepisné olympiády kategorie O
Klára Marková	3.O	20. místo v krajském kole dějepisné olympiády kategorie O

- **Týmové soutěže**

Basketbal - 6. místo v republikovém finále

Kristýna Baboráková	1.A
---------------------	-----

Alena Ulmanová	1.A
Tereza Hášová	1.B
Kateřina Krouská	5.O
Barbora Nováková	5.O
Marika Woronyczová	2.A
Hana Krajáková	2.A
Kateřina Peštová	2.C
Magda Hystenová	3.C

Pohár Josefa Masopusta - 5.místo v republikovém finále

Jan Blažíček	1.A
David Kuchař	1.C
Jan Kalabis	2.A
Pavel Prokorát	2.A
Ondřej Šimek	2.C
Matěj Novotný	2.C
Adam Milner	6.O
Ondřej Mísař	6.O
Jakub Novák	3.A
Ondřej Komma	3.C
Ondřej Najman	3.C
Adam Charvát	3.C
Tomáš Fingerhut	7.O

**Ars Poetica Puškinův památník - účast na celostátní přehlídce -
tanec, reprezentace školy na Velvyslanectví RF**

Kateřina Nováková	5.O
Kateřina Rychlá	5.O
Šimon Karban	5.O
Nikola Duková	1.A
David Kuchař	1.C
Martin Kovařík	6.O
Jakub Vávra	6.O
Tomáš Roštejský	2.A
Kateřina Havlová	2.C
Kamila Šourková	2.C
Lukáš Koudelka	3.C
Ivana Němcová	7.O

Významným způsobem se zvýšil počet žáků, kteří se zúčastnili vědomostních soutěží. Promítlo se to ve skutečnosti, že škola se stala třetí nejúspěšnější v kraji v rozvojovém programu EXCELENCE vyhlašovaném MŠMT. Náš záměr cíleně podporovat talentovanou mládež tak přináší hmatatelné výsledky.

- **Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty**

Gymnázium Dr. Josefa Pekaře se aktivně podílí na akcích vyhlašovaných jeho zřizovatelem, jako jsou soutěže, vzdělávací akce pro zaměstnance školy a některé projekty. Obdobnou aktivitu zaměříme i na spolupráci s Magistrátem města Mladá Boleslav.

Z místních úřadů máme nejčastější kontakty s Úřadem práce a Pedagogicko-psychologickou poradnou. V kulturní oblasti je naším nejbližším partnerem Městské divadlo a kulturní středisko Svět. Zaměstnanci školy se jako lektori podílejí také na činnosti Univerzity třetího věku v Mladé Boleslavi. Již dvanáctým rokem jsme zapojeni do projektu Masarykovy univerzity „Partnerství ve vzdělání“.

Nově se podařilo navázat spolupráci s Dětskou Mensou, což je platformou při Mense ČR, její členové (5–16 let včetně) mají (kromě práva volit a být volen) stejná práva a možnosti jako členové Mensy ČR. Aktivity Dětské Mensy jsou zaměřeny především na věkovou skupinu osob 5–19 let a zaměřují se mj. na podporu a rozvoj nadání studentů, pomoc spolupracujícím školám při této důležité a komplexní činnosti. GJP se stalo Školou spolupracující s Mensou. Tento titul uděluje Dětská Mensa školám, které na české poměry nadstandardně podporují nadané studenty a splňují daná kritéria.

- **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost**

Naše škola je dlouhá léta nepřehlédnutelným prvkem společenského života Mladé Boleslavi. Aula gymnázia slouží k četným kulturním vystoupením a přednáškám. Za uplynulý rok bychom mohli připomenout koncert Boleslavského komorního orchestru, koncerty „Společnosti přátel hudby“ a několik vystoupení žáků hudebních škol.

Noc literatury

Projekt s podtitulem Netradiční čtení na netradičních místech se mohl uskutečnit ve spolupráci s MDMB v modrém salóňku. Byl to druhý ročník a byl úspěšný. Spokojení návštěvníci a pozitivní ohlas na celou akci jsou důkazem, že společné úsilí mělo smysl.

Pro veřejnost pořádá škola tradičně maturitní ples, vánoční akademii a akademii ke dni učitelů, dva dny otevřených dveří a rovněž dvakrát slavnostní vyřazení absolventů. Tradicí se stává Den studentského parlamentu a Věda v ulicích.

- **Programy a projekty (nové i pokračující)**

- **Probíhá doba udržitelnosti PROJEKTU „UČITEL ONLINE“
Reg. č. CZ.1.07/1.1.06/02.0092 (průběh projektu v plné míře a jeho ukončení ke
30. 6. 2012)**

ŽADATEL: GYMNÁZIUM DR. JOSEFA PEKAŘE MLADÁ BOLESLAV

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Prioritní osa 1, Oblast podpory 1.1
– Zvyšování kvality ve vzdělávání

– **Byla zahájena příprava projektu: Pekar ŠABLONY 2017**

Projekt bude spolufinancován z Evropské unie a státního rozpočtu České republiky.

– **Staly jsme se „Zelenou školou“**

Cílem projektu Zelená škola® je ochrana životního prostředí a eliminace negativního dopadu lidských činností pomocí efektivního zabezpečení zpětného odběru a efektivní recyklace odpadů elektrických a elektronických zařízení. Projekt podporuje uvědomělé chování učitelů a je základem pro vytvoření ekologického citění u dětí.

– **Free WiFi MB**

Byla zahájena příprava spolupráce s firmou Dragon Internet a.s. na zajištění pokrytí sítí wifi s volným přístupem na internet. V projektu jsou zapojeny i další školy a instituce v centru města a na jeho realizaci pracují i žáci školy. Více informací naleznete zde: <http://freewifi-mb.zubro.net/>

• **Prevence sociálně patologických jevů**

Ve škole již desátým rokem pracovalo **Školní poradenské pracoviště** tvořené:

- školním psychologem (PhDr. Zuzana Knesplová)
- výchovným poradcem (Mgr. Dana Patočková)
- školním metodikem primární prevence (Mgr. Jana Maršounová)

ŠPP se podílí na péči o psycho-sociální potřeby studentů, jejich zákonných zástupců, třídních kolektivů i pedagogického sboru. Výhodou tohoto pracoviště oproti většině škol v ČR je téměř každodenní přítomnost školního psychologa na pracovišti. V případě potřeby je možné využít jeho služeb okamžitě či v krátkém časovém horizontu.

Služby jsou poskytovány bezplatně.

Školní poradenské pracoviště poskytuje služby především v oblastech:

- prevence školní neúspěšnosti, výchovných a vztahových problémů
- kariérové poradenství
- péče o studenty se specifickými vzdělávacími potřebami a o žáky nadané

Školní poradenské pracoviště pravidelně spolupracuje s širším okruhem státních institucí, specializovaných zařízení i s některými neziskovými organizacemi, certifikovanými a registrovanými podle platných právních předpisů.

Ve školním roce 2016-17 se uskutečnila spolupráce s následujícími subjekty:

- Pedagogicko-psychologická poradna MB
- Nadační fond Šance pro děti
- Semiramis z.ú.
- Člověk v tísni, o.p.s.
- Městská policie MB
- PL Kosmonosy – Detox, Resocializační a psychoterapeutické oddělení

Vzdělávání členů ŠPP a ostatních členů pedagogického sboru:

Vzdělávací akce výchovného poradce

Setkání výchovných poradců ZŠ se zástupci SŠ

Pracovní setkání výchovných poradců s pracovníky PPP MB (2x)

Škola jako místo setkávání aneb učíme se pro život, ne pro školu

Vzdělávací akce školního metodika prevence

Prevence patologického hráčství na školách (pořadatel Semiramis z.ú.)

Pracovní setkání metodiků prevence v PPP

Pracovní setkání v Centru primární prevence Semiramis z.ú.

Pracovní setkání OSPOD a SŠ

Vzdělávací akce školního psychologa

Změny v postavení školních psychologů a školních speciálních pedagogů - Praha

Setkání ŠP RP -Brandýs nad Labem

Supervize ŠP MB s PhDr. Richardem Braunem (2x)

Vyhledávání a identifikace nadání – Liberec

Open Gate – nadání žáci

Rozvoj nadaného žáka v běžné škole – Liberec

Vzdělávací akce ostatních pedagogů

Pravidelná setkání (supervize) školního psychologa s třídními učiteli, kteří se zapojili do pořádání třídnických hodin

Jak komunikovat s rodiči žáků - přednáška psychologa – PhDr. Lidmila Pekařová

- V rámci prevence výskytu rizikového chování je **školním metodikem prevence pro školu vypracován Preventivní program**, Školní preventivní program, Krizový plán a Program proti šikanování.

Na základě výše uvedených programů probíhá ve škole prevence rizikového chování jednak integrací příslušných témat do náplně jednotlivých vyučovacích předmětů, jednak cílenými aktivitami primární specifické prevence a dále také šířeji zaměřeným působením v rámci prevence nespecifické.

A) Prevence rizikového chování ve výuce:

- a) Oblast zdravého životního stylu
(výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa, pohybové aktivity)
 - *Dramatická výchova – prima – hledání vlastní identity*
 - *Výchova k občanství – sekunda – život mezi lidmi*
- *tercie – člověk v sociálních vztazích, psychické procesy a stavy*
 - *Přírodopis/Biologie – tercie, 3.roč.: –trávicí soustava –poruchy příjmu potravy*
 - *Společenské vědy – 1.roč.: - psychologie osobnosti*
 - *Tělesná výchova - prima, sekunda(lyžařský kurz)- poskytování první pomoci*
- *všechny ročníky – tělesné zdraví a pohybová dovednost, zásady hygieny*
 - *OCMU – 1.,2.,3.roč. – poskytování první pomoci*
- b) Oblast společensko vědní
(komunikace, sociální dovednosti a kompetence)
 - *Výchova k občanství – prima – člověk v rytmu času*
- *sekunda - život mezi lidmi, svět kolem nás*
- *tercie - osobnost, člověk v sociálních vztazích*
 - *Společenské vědy – 1.roč.- sociální interakce, sociální skupiny, socializace, kultura*
 - *Dramatická výchova – prima - hledání vlastní identity, jsme tým, diskutujeme*
- c) Oblast přírodovědná
 - *Přírodopis/Biologie – tercie, 3.roč.: rozmnožovací soustava - bezpečný sex a pohlavně přenosné choroby, nervová soustava - drogy a neurony*
 - *Chemie – tercie- deriváty uhlovodíků*
- *kvarta- alkaloidy, drogy a návykové látky, doping ve sportu*
- *3.roč.- chemie přírodních látek*
- d) Oblast rodinné a občanské výchovy
 - *Výchova k občanství – prima: - rodinný život*
- *kvarta- rodina a zákony*

e) Oblast sociálně právní

- *Výchova k občanství – prima – život ve škole, miniúvod do lidských práv*
 - *sekunda – lidská práva*
 - *tercie- právní minimum*
 - *kvarta- občan a právo*
- *Společenské vědy – 2.roč. – lidská práva, občanská společnost*
- *OCMU – sekunda,tercie – kyberšikana*
 - *prima – bezpečný internet*

B) Přehled aktivit specifické primární prevence v průběhu školního roku:

Název aktivity Pořadatel	Forma	Účastníci	Časové období
Terezín	exkurze, workshop	4.roč.SŠ	září, říjen
Primární prevence – třídnická hodina pod vedením ŠP	sociální interakce	1.roč.SŠ	říjen
Program dlouhodobé primární prevence Semiramis z.ú.	I.interaktivní setkání	sekunda	říjen
Program dlouhodobé primární prevence Semiramis z.ú.	III.interaktivní setkání	tercie	říjen
Příběhy bezpráví Člověk v tísní, o.p.s.	filmové představení	seminář spol.věd	listopad
Slunce svítí všem Centrum 83	divadelní představení (přehlídka zájmově umělecké činnosti lidí s mentálním postižením)	tercie, kvarta, 1.roč.SŠ	listopad
Program dlouhodobé primární prevence Semiramis z.ú.	V.interaktivní setkání	kvarta	listopad
Program dlouhodobé primární prevence Semiramis z.ú.	VII.interaktivní setkání	kvinta	listopad
Sapere – vědět, jak žít SAPERRE - mezinárodní nezisková organizace	soutěž	studenti tercie, kvarty a 1. roč.SŠ	únor, květen
Policie ČR	beseda	4.roč.SŠ	březen
Program dlouhodobé primární prevence Semiramis z.ú.	II. interaktivní setkání	sekunda	březen
Program dlouhodobé primární prevence Semiramis z.ú.	VI.interaktivní setkání	kvarta	březen
K. Maxová	beseda	seminář PSY	duben
Program dlouhodobé primární prevence Semiramis z.ú.	IV.interaktivní setkání	tercie	duben
Program dlouhodobé primární prevence Semiramis z.ú.	VIII.interaktivní setkání	kvinta	duben
Jeden svět na školách Člověk v tísní, o.p.s.	dokumentární filmy	prima sekunda, tercie, kvarta	květen
DORIOS	dotazníkové šetření	2. a 3.roč.SŠ	květen
Židovská Praha	exkurze	3.roč.	květen

Já a můj kamarád - prevence šikany Školní psycholog	sociální interakce	1.roč.	květen
Návykové látky a zdravý životní styl PL Kosmonosy - Detox	beseda	1.roč.SŠ	květen
Bezpečný internet Městská policie MB	přednáška	prima	červen
Kyberšikana Městská policie MB	přednáška	sekunda, tercie	červen

V rámci specifické prevence se nám ve školním roce podařilo realizovat především následující programy, projekty, resp. soutěže:

1. Program dlouhodobé primární prevence

Do čtyřletého Programu dlouhodobé primární prevence máme zapojeny čtyři třídy, a to sekundu až kvintu. Program je realizován Semiramis z.ú., resp. jeho Centrem primární prevence.

S finančními náklady programu výrazně naši škole pomáhá Nadační fond Šance pro děti, se sídlem v Mladé Boleslavi (<http://www.sanceprodetimb.cz/>).

Program je zaměřený na rizikové chování a zdravý životní styl. Tento typ programu je zaměřen na práci s kolektivem a budování pozitivních mezilidských vztahů – zdravá interakce ve skupině, zdravé sebepojetí, schopnost tolerovat odlišnosti, umění spolupráce a komunikace s ostatními. V průběhu celého programu je kladen důraz na posílení životních hodnot a postojů vedoucích ke zdravému životnímu stylu („bio-psycho-sociální pohodě“). Obsahem jsou témata týkající se různých forem rizikového chování jako např. intolerance, rasismus, agresivita, rizikové sexuální chování, závislostní chování, šikana, rizikové trávení volného času.

2. Projekt „Já a můj kamarád“

- o Délka programu: 7 VH
- o Cílová skupina: třídy 1.roč.SŠ
- o Cíl: Diagnostikovat povahu vztahů ve třídě. Na základě diagnostiky vytvořit program sociálních dovedností za účelem posílení dobrých vztahů ve třídě, vzájemného poznání studentů. Seznámit studenty s rozdílem mezi šikanou a škádlením.
- o Program vznikl ve spolupráci školního psychologa, školního metodika prevence a třídních učitelů tříd 1.roč.
- o Časový harmonogram:
 - září 1 VH – cíl - vzájemné sebepoznání, seznámení – (TU, ŠP)
 - říjen 1 VH – cíl - prostor pro sdílení pocitů z nové školy, předmětů, adaptace, (TU, ŠP)
 - leden – únor 1VH – screening třídních vztahů (ŠP)
 - březen – květen 2x 2VH – individuálně zaměřený program pro třídu a její potřeby, téma šikany (TU a ŠP)

3. Třídnické hodiny

Třídnické hodiny skýtají prostor pro vztahy ve třídě. Základní přínos by se dal klasifikovat následovně:

- ▶ prostor pro vztahy (TU<->studenti, studenti<-> studenti, studenti->škola),
- ▶ pozitivní klima třídy,
- ▶ řešení aktuální situace,
- ▶ vybalancování výkonové orientace školy,

- ▶ atraktivní kolektiv jako prevence rizikového chování (drogy, záškoláctví, šikana...),
- ▶ „škola pro život“ – rozvoj tzv. softskills - vztahy jsou prezentovány jako něco, na čem v životě záleží a na čem je třeba pracovat – reálně si situace zkouší, učí se vycházet s druhými, mají prostor měnit postoje, vyslechnout si názor druhých atp., umění komunikace.

4. Bohouš a Dáša mění svět

Žáci naší školy se opět účastnili celostátní komiksové soutěže Bohouš a Dáša mění svět. Soutěž každoročně vyhlašuje vzdělávací program Varianty společnosti Člověk v tísní. Letos na téma: V jakém světě bych chtěl žít za 10 let?. V kategorii 2.stupeň ZŠ se na 1.místě umístily A.Mayor s A.Maksimčík (4.O) a druhé místo získaly K.Kavanová s N.Jonášovou (4.O) a T.Vrbová (3.O). V kategorii SŠ obsadila T.Klabanová (3.B) 2.místo.

5. SAPERE

Cílem soutěže "SAPERRE - vědět, jak žít" je neformálním způsobem vzbudit a rozvíjet zájem žáků základních a středních škol a dalších občanů ČR a celé EU o zdravý životní styl, včetně zdravé výživy. Naše družstvo ve složení T.Šubrtová (3.A), B.Klímová (4.C) a T.Dumek (8.O) zvítězilo v krajském kole a zúčastnilo se celostátního kola.

C) Nespecifická prevence:

Ve školním roce 2016/17 se na GJP uskutečnila řada kulturních, sportovních, vzdělávacích i soutěžních akcí. Škola se pomocí nich snaží studenty vést k toleranci a porozumění, ke zdravému životnímu stylu a k vytvoření kvalitních životních hodnot.

Jedná se o následující formy aktivit:

- adaptační pobyt: prima a 1.roč.SŠ
- týdenní lyžařský kurz: sekunda, 1. a 2.roč. SŠ
- týdenní sportovní kurz: tercie + kvarta, 3.roč SŠ
- sportovní soutěže: • středoškolský pohár družstev v atletice,
 - předvánoční turnaj studentů ve florbale, • florbal challenge, • košíková, • fotbal
- olympiády a vědomostní soutěže: • ekoolympiáda, • MaSo (matematika), • česká lingvistická olympiáda • finanční gramotnost,
 - matematická olympiáda, • olympiáda v Čj, • zeměpisná olympiáda, • dějepisná olympiáda, • olympiáda a konverzační soutěž v Aj,
 - olympiáda a konverzační soutěž v Nj, • biologická olympiáda, • geologická olympiáda, • recitační soutěž Wolkrův Prostějov, • chemická olympiáda, • fyzikální olympiáda, • Pythagoriáda, • Klokán (matematika), • Prezentiáda, • Ars Poetica – recitační a hudební soutěž
- divadelní a filmová představení:
 - abonentní cyklus M3: • Kabaret, • Maškaráda, • Král Lear
 - dopolední představení pro studenty v MD a DK: • Pygmalion – 1.roč.SŠ + prima - kvarta, • Peter Black – představení v anglickém jazyce – tercie, kvarta, 1.roč.SŠ, • Mikve – 4.roč.SŠ, • Evžen Oněgin – 2. a 3.roč.SŠ, • Historické scénky lucemburské – sekunda, tercie, kvinta
 - filmová představení: • Anděl Páně 2 – prima, sekunda, • Aldabra – tercie, kvarta
- výchovné koncerty: • koncert FOK v Obecním domě v Praze – prima, sekunda, • Spirituály – 1.roč.SŠ, • koncert elektronických hudebních nástrojů – 2.roč.SŠ
- akademie: • Vánoční akademie, • Sportovní akademie, • Jarní akademie ke dni učitelů,

- zájmové kroužky:
 - sportovní: •florbal, •gymnastika, •kondiční cvičení, •odbíjená
 - umělecké: •literárně dramatický, •školí časopis, •Lyra, •výtvarný kroužek
 - vzdělávací: •matematika pro studenty 4.roč.
- výměnné zahraniční pobyty s našimi partnerskými školami: •Mannheim
- zahraniční zájezdy, jazykově zaměřené i poznávací: • Rusko, • Norimberk, • výběrový zájezd pro nejlepší studenty do Německa
- charitativní sbírky pro neziskové organizace: • Srdíčkový den, • Kytíčkový den
- odborné exkurze, besedy a přednášky: • Památky regionu v architektuře a hudebním životě – 1.roč.SŠ, • Templ – prima, • Roadshow – možnost studia v zahraničí – 1.a 2.roč SŠ, • Guided Tour Prague – seminář LAS, • Městská knihovna – prima, 1.roč.SŠ, • Listopady – výstava v Muzeu MB – kvarta, 4.roč. SŠ, • Muzeum hygieny v Drážďanech – seminář BIO a AFC, • Barokní dílna Jelínků – výstava – 3.roč.SŠ, • Den s vědou a technikou – TUL – seminář fyziky, • Design a vývoj ŠA – seminář fyziky, • Krize eura – je už za námi? – beseda s Doc. Ing. P.Mertlíkem CSc. – seminář ekonomie, • Branding: síla značky – seminář ekonomie, • Japonsko – přednáška - 2.roč. SŠ, • Microsoft – přednáška – 4.roč.SŠ, • beseda s paní Katkou Maxovou – seminář PSY, • Brazílie – edukační filmové představení – 2.roč. SŠ, • Muzeum Mladoboleslava – tercie, • Úřad práce MB – tercie, • Senát – 3.roč.SŠ, • Národní galerie v Praze – 2.roč.SŠ, • Goethe institut Praha – 4.roč.SŠ, • Vojenské muzeum Praha – kvarta, • Den jazyků – celá škola, • beseda s horolezcem P.Maškem – 1.roč.SŠ, Shakespeare ve 120 minutách – 4.roč.SŠ., • beseda s absolventem: Ing. arch. Veronika Pánková – 3.roč., • procházka Prahou ve španělštině – studenti španělského jazyka, • Obecní dům – Klasika v rukou jazzmanů + secese – 2.roč. SŠ, • ZOO Praha – 2.roč. SŠ, • Kutná Hora - exkurze – 2.roč.SŠ

V rámci nespécifické prevence se nám ve školním roce podařilo realizovat především následující projekty:

1. Zelená škola

Cílem projektu Zelená škola® je ochrana životního prostředí a eliminace negativního dopadu lidských činností pomocí efektivního zabezpečení zpětného odběru a efektivní recyklace odpadů elektrických a elektronických zařízení. Projekt podporuje uvědomělé chování žáků, učitelů i rodičů a je základem pro vytvoření ekologického citění.

2. Dětská Mensa

GJP se stalo Školou spolupracující s Mensou. Tento titul uděluje Dětská Mensa školám, které na české poměry nadstandardně podporují nadané studenty. Aktivity Dětské Meny jsou zaměřeny především na věkovou skupinu osob 5–19 let a zaměřují se mj. na podporu a rozvoj nadání studentů, pomoc spolupracujícím školám při této důležité a komplexní činnosti.

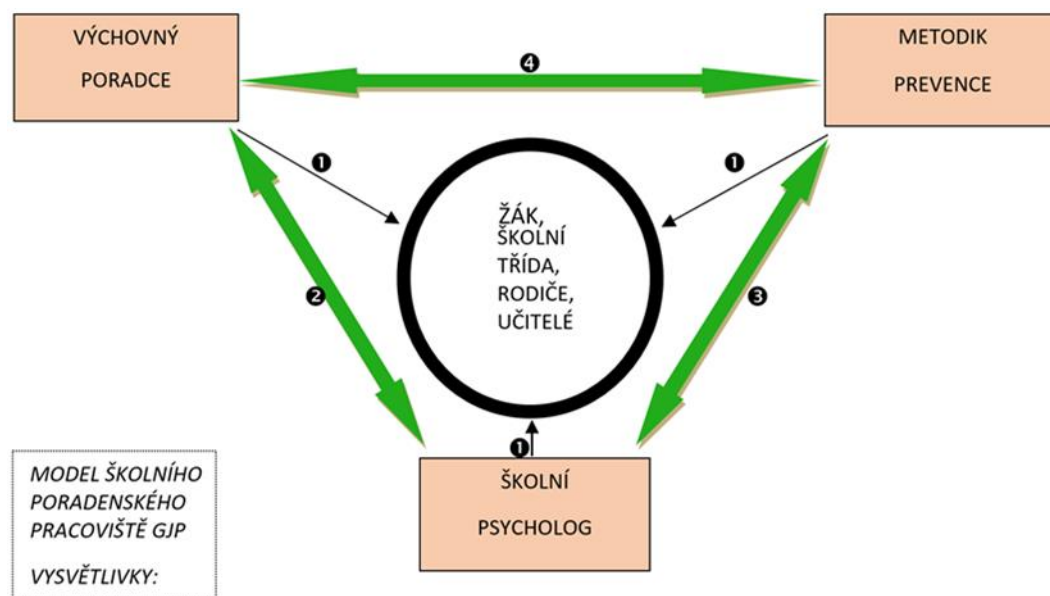
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení.

Učitelé se jako lektori podílejí na činnosti University třetího věku, která působí pod patronací magistrátu města Mladá Boleslav v organizaci Služby a školení. Vyučují zejména v oborech estetického vzdělávání a historie.

Na celoživotním vzdělávání se podílíme poskytováním prostor pro organizace, které se zabývají rekvalifikacemi a kvalifikačními kurzy.

17. Výchovné a kariérní poradenství.

Od roku 2009 působí na gymnáziu tzv. úplné školní poradenské pracoviště (ŠPP) tvořené školním psychologem, výchovným poradcem a školním metodikem prevence. Projekt školního poradenského pracoviště je spolufinancován evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR. Koncepce ŠPP je vymezena přímo ve školním vzdělávacím programu. Níže uvedené schéma znázorňuje model vzájemné spolupráce a navazujících činností ŠPP:



- ❶ poskytování služeb školního poradenského pracoviště;
- ❷ spolupráce výchovného poradce a školního psychologa: diagnostika (specifické poruchy učení, výukové a výchovné problémy, nadané děti, kariérové poradenství), poradenství a konzultace (pro žáka s potřebou podpůrných opatření a žáky z cizojazyčného prostředí, se zákonnými zástupci při výukových a výchovných problémech, s pedagogy při uplatňování podpůrných opatření, kariérové poradenství), intervence (adaptační pobyty, skupinová a komunitní práce se třídou, krizová intervence);
- ❸ spolupráce metodika prevence a školního psychologa: diagnostika (sociální klima ve třídě, žáci s projevy rizikového chování, výchovné problémy), poradenství a konzultace (pro žáky i jejich zákonné zástupce při řešení problémů spojených s rizikovým chováním), metodická činnost a intervence (adaptační pobyty, preventivní program pro třídy, podpora spolupráce třídy a třídního učitele, pomoc při řešení multikulturní problematiky ve škole, krizová intervence);
- ❹ spolupráce výchovného poradce a metodika prevence: konzultace a metodická činnost (adaptační pobyty, výchovné problémy žáka a rizikové chování, problémy s integrací žáků s hendikepem a žáků z cizojazyčného prostředí).

Ve škole je zajištěn školním metodikem prevence Mgr. Janou Maršounovou Preventivní program a Školní program proti šikanování (viz kap 15.). Škola dále zajišťuje odbornou psychologickou pomoc pod vedením školního psychologa PhDr. Zuzany Knesplové.

Výchovná poradkyně Mgr. Dana Patočková poskytuje žákům a jejich zákonným zástupcům poradenskou pomoc v oblastech

- inkluzivního vzdělávání (vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných);
- kariérového poradenství;
- při řešení různých výchovných, prospěchových a dalších problémů (problémy v osobních vztazích nebo ve vztazích se spolužáky, neprospěch ve škole, problémy se zvládnutím učiva).

Žákům školy a jejich rodičům jsou poskytovány výchovnou poradkyní informace:

- o přijímacím řízení na gymnáziu, formě studia a zaměření;

- možnostech dalšího studia na VŠ a VOŠ – informační materiály, přihlášky na školy a termíny jejich podání, informace o úspěšnosti při přijímacích zkouškách (studenti mohou využívat i webové stránky <http://www.infoabsolvent.cz>; www.sokrates.cz; <http://www.atlasskolstvi.cz>; www.fakulta.cz; www.navigatorka.cz).
- možnostech hledání volných pracovních míst pomocí internetu: průvodce světem povolání na www.gwo.cz a integrovaný systém typových pozic (karty povolání, pracovní profil, databáze rekvalifikací, nabídka volných pracovních míst) na www.job-tip.cz;
- o dalších organizacích, které žákům a jejich rodičům mohou poskytnout odbornou pomoc při řešení osobních nebo rodinných problémů.

Ve školním roce 2016/17 byly do činnosti školního poradenského pracoviště uvedeny následující novinky:

- tzv. inkluzivní vzdělávání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami;
- vytvoření a evidence fondu didaktických pomůcek a literatury užívaných jako podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami;
- předplatné časopisu *Integrace a inkluze ve školní praxi* jako jedné z forem odborného vzdělávání ŠPP;
- komunikace a spolupráce s vedením školy prostřednictvím pověřeného zástupce ředitele;
- oblast inkluze a kariérového poradenství byly zahrnuty jako samostatné kapitoly v *Školním akčním plánu GJP*;
- vytvoření plného pracovního úvazku pro pozici školní psycholožky;
- pilotování projektu třídnických hodin a supervizních setkání třídních učitelů se školní psycholožkou;
- registrace školy do systému *Nenech to být* (<https://nntb.cz>, podporovaný Linkou bezpečí a MŠMT), který je dalším prostředkem primární a sekundární prevence rizikového chování žáků;
- prodloužení činnosti elektronické schránky důvěry (za odborné garance školní psycholožky);
- vytvoření systému péče o nadané žáky školy a zapojení garantů za jednotlivé předmětové komise pod vedením školní psycholožky;
- realizace Mensa testování IQ (pro zájemce) a získání statutu *Škola spolupracující s Mensou*;
- opětovná nabídka testování struktury inteligence a návazné kariérové poradenství (celkem 2 termíny pod vedením školní psycholožky);
- beseda s odborným lektorem společnosti Scio o přijímacím řízení na VŠ a národních srovnávacích zkouškách (určeno studentům 4. ročníku, garant – výchovná poradkyně);
- testování předpokladů ke studiu na VŠ – online Scio testy OSP, AJ, matematika pro studenty 3. ročníku (koordinátor – výchovná poradkyně);
- prohloubení spolupráce se společností Scio: zapojení do projektu *Mapa školy* (screening klimatu školy na základě dotazníkového šetření) a začátek jednání o organizaci přípravných kurzů a NSZ přímo v Gymnáziu Dr. J. Pekaře.

Při poskytování výchovného a kariérového poradenství spolupracuje Školní poradenské pracoviště GJP s níže uvedenými organizacemi a institucemi. (Spolupráce s dalšími organizacemi a odborníky je rozvíjena v rámci realizace systému dlouhodobé primární prevence.)

- Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje,
- Úřad práce – kontaktní místo Mladá Boleslav,
- společnost Scio,
- Nadační fond Šance pro děti,
- Centrum primární prevence Semiramis.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20).

- Ze strany ČŠI nebyla ve školním roce 2016/2017 na místě provedena žádná kontrola, žáci školy se pouze na výzvu ČŠI zúčastnili plošného testování s vesměs nadprůměrnými výsledky.
- Dne 1. 12. 2016 proběhlo ze strany Krajské hygienické stanice měření parametrů umělého osvětlení. Naměřené hodnoty se ukázaly v rozporu s příslušnými vyhláškami. S výsledky byl seznámen zřizovatel školy a ten následně uvolnil prostředky potřebné ke zpracování projektové dokumentace na rekonstrukci elektrorozvodů a osvětlení.

19. Další činnost školy.

• Školská rada

Školská rada je orgánem, který je ustanoven ve smyslu školského zákona. Od jara 2015 pracuje ve staronovém složení. Ve školním roce 2016/2017 se rada sešla na dvou schůzkách s ředitelem školy. V září bylo hlavním tématem schvalování výroční zprávy, v červnu hodnocení končícího školního roku. Ze strany vedení školy je spolupráce se školskou vnímána pozitivně, neboť členové školské rady přinášejí mnohdy velmi užitečné postřehy a podněty pro naši další práci.

- **Společnost přátel Gymnázia Dr. Josefa Pekaře** je spolek, který dlouhodobě napomáhá vedení školy s realizací jeho výchovných a vzdělávacích cílů. Pomoc se odehrává jak v poloze poradní, tak materiální. Finančně se podílí hlavně na zajištění zájmové činnosti žáků, zahraničních zájezdů a vybavení školy. V posledních deseti letech se Společnost zvyrazňuje předáváním odměny nejlepším maturantům, které se odehrává při jejich slavnostním vyřazení.

• Studentský parlament Gymnázia Dr. J. Pekaře

Novou předsedkyní **studentského parlamentu** byla zvolena Tereza Skrbková ze třídy 6.O, která pokračuje v dosavadní strategii vedení parlamentu. Spolupráce s vedením školy probíhala ve stejném režimu jako v předcházejících letech a rady studentského parlamentu zůstaly měsíční pravidelností. V souvislosti s činností studentského parlamentu jsou vedeny webové stránky, které poskytují přehled o fungování parlamentu a o řadě dalších akcích, která byly realizovány pod záštitou této organizace. Stránky jsou vytvořeny a administrovány studenty, odkaz na ně naleznete zde:

<http://parlament.pekcloud.cz/>



20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2016 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2017 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	33.336	0	16.579	0
2.	Výnosy celkem	33.435	0	16.413	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	3.684	0	1.721	0
	ostatní výnosy	29.751	0	14.592	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	99	0	-166	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2016 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		29.152	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		28.086	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	20.445	
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		1.064	
	z toho	Hodnocení žáků škol UZ 33 038 Excellence SŠ		111
		Školní psychologové UZ 33 050		224
		z toho	Zvýšení platů v RgŠ – zvýšení tarifů UZ 33 052	675
		Zvyšování kvality ve vzdělávání UZ 33 065 Excellence ZŠ		18
Soutěže UZ 33 166		38		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3.426	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		3.036	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		390	
	z toho	Zahraniční spolupráce UZ 003		18
		Nájemné UZ 007		18
Opravy UZ 012		353		
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHM/Norsko atd.)		857	

Komentář k ekonomické části:

Organizace hospodařila s kladným hospodářským výsledkem.

Z vrácených příjmů z pronájmu byl pořízen nábytek do učeben, opravena podlaha v kabinetu a vymalován interiér školy.

V roce 2016 proběhla kontrola plnění povinností nemocenského pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. Výsledek: bez závad.

- Způsob využití příspěvků získaných z jiných zdrojů (tabulka – bod 5):

261.079,- rozpuštění transferu na pořízení dlouhodobého majetku – odpisy

349.760,- nekrytý investiční fond

2.871,- čerpání rezervního fondu na odvod za porušení rozpočtové kázně

3.894,- čerpání FKSP na nákup dlouhodobého majetku

4.500,- dotace města Mladá Boleslav – přehlídka v recitaci

2.000,- sponzorský dar p. Jedlička - oprava sprchy

3.378,- sponzorský dar Život dětem – nákup učebnic

200.000,- sponzorský dar Škoenergo – IT vybavení učebny ekologie

11.468,- účelově určené prostředky z pronájmu – mzdy správce haly

12.567,- Tereziánská společnost – příspěvek na dopravu žáků

4.864,- vystavení druhopisů vysvědčení – provozní náklady

860,05 ostatní výnosy z činnosti – provozní náklady

21. Závěr.

Úvodní část závěrečného hodnocení školního roku 2016/2017 můžeme téměř doslova opsat z loňské výroční zprávy. Hlavní úkoly organizace v uplynulém období, tj. přijímací řízení a maturitní zkoušky byly ze strany zaměstnanců školy zvládnuty bez nejmenších problémů.

V oblasti přijímacího řízení lze jistě kvitovat, že zájem o naši školu trvá a podobně jako v předcházejících letech poptávka převyšuje nabídku. Dokonce se dá vysledovat, že se počet přihlášených žáků mírně zvyšuje. I přes tento pozitivní trend bychom uvítali, kdyby byl ve čtyřletém studiu zájem ještě větší, což by nám zaručilo vyšší kvalitu žáků a umožnilo nám realizovat náš cíl, zaměřit se v rámci inkluze na vytváření optimálních podmínek pro vzdělávání žáků s mimořádným nadáním.

Ve výsledcích maturitní zkoušky se bohužel prohloubily trendy z minulých let, které se projevily velkým počtem neúspěchů u dílčích zkoušek. Důvody tohoto negativního směřování jsou jednoznačné. Veškeré součásti maturitní zkoušky, které žák zvládne, mu jsou započítány a opravuje nikoliv celek, ale jenom neúspěšné zkoušky. Jestliže např. z osmi dílčích zkoušek zvládne jen dvě, započítávají se mu při opravě. Při každém dalším pokusu tak v podstatě nic neztrácí, může jenom získat.

Dalším faktem, který přispívá k tomu, že někteří žáci nevěnují přípravě na maturitní zkoušku náležitou pozornost, je, že mnohé vysoké školy v rámci „boje o studenty“ podmienečně přijímají uchazeče, kteří v řádném termínu maturitní zkoušku nevykonali. Takže opět neúspěch v řádném termínu nemá pro žáky žádné fatální následky.

Již od začátku uplynulého školního roku se škola aktivně zapojila do „akčního plánování“, pod metodickou pomocí NÚV bychom se chtěli začlenit do systému akčních plánů MŠMT a zřizovatele. Na vytvoření „Školního akčního plánu“, dále ŠAP, se podílel celý tým aktivních pedagogů a výsledek byl v jarních měsících předán odbornému garantovi ke kontrole a schválení. V následujícím období bychom prostřednictvím ŠAP řešit aktuální problematiku středního školství jako inkluzi, podporu přírodovědného a technického vzdělávání, kariérového poradenství apod. Zároveň bychom využívali výzvy Integrovaného regionálního operačního programu IROP, který je na systém akčního plánování navázán.

V oblasti inkluzivního vzdělávání, se zaměříme na cíl, pro který je gymnaziální vzdělávání předurčeno a to je podpora vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků. Na tento cíl je momentálně zaměřena veškerá pozornost učitelů gymnázia včetně jejich podpory ze strany vedení školy ve formě akcí DVPP.

V oblasti technického stavu budovy jako zázemí úspěšných podmínek pro vzdělávání se s nástupem nového vedení kraje, doufejme, blýská na lepší časy. O rekonstrukci elektroinstalace včetně osvětlení již byla zmínka a připravují se další stavební akce včetně dlouhodobě plánované výměny oken.

Datum zpracování zprávy: 2. 10. 2017

Datum projednání v školské radě: 12. 10. 2017

Podpis ředitele a razítko školy: