



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022



Pedagogická rada schválila Výroční zprávu o činnosti školy 2021/2022 dne: 1. 9. 2022

Školská rada schválila Výroční zprávu o činnosti školy 2021/2022 dne: 6. 9. 2022

Obsah

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY	1
ŠKOLNÍ ROK 2021/2022	1
Základní údaje o škole	4
Charakteristika školy:	6
Materiálně technické vybavení školy:	7
Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	9
Personální zabezpečení činnosti školy	10
Pedagogičtí pracovníci.....	10
Vychovatelky ŠD.....	11
Asistent pedagoga	11
Zaměstnanci ŠJ	12
Provozní zaměstnanci.....	12
Věkové složení zaměstnanců školy včetně zaměstnanců na DPP v rámci projektů	13
Zápis k povinné školní docházce a přijetí do školy	15
Výsledky vzdělávání žáků	15
Pochvaly	15
Kázeňská opatření	15
Hodnocení žáků	16
Tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2021/2022	17
Výchovný poradce.....	21
Žáci přestupující na SŠ, končící povinnou školní docházku	21
Žáci přestupující na SŠ, před ukončením povinné školní docházky	21
Školní poradenské pracoviště	21
Oblast řešení kázeňských a výchovných problémů	23
Prevence sociálně patologických jevů	24
Školní speciální pedagog	30
Oblast informačních a komunikačních technologií (ICT)	32
Vybavení ICT	32
Využití školního systému EduPage	32
Nová informatika a robotika.....	33
Metodik EVVO	33
Žákovský parlament	34
PK - MS 1. stupeň – 1. - 3. třídy	35
MS 1. stupeň 4. - 5. třídy	36
PK - MS humanitní (ČJ-D-OV-VV-HV).....	37
PK přírodovědná (Z, PŘ, PČ, PPŘ).....	38
PK přírodovědná (M, ICT, FG, F, CH)	40
MS cizí jazyky	42
Prezentace školy na veřejnosti	43
Inspekční a kontrolní činnost	44
Hospitační činnost.....	44
Kontrolní činnost	46
Veřejné kontroly	46
Česká školní inspekce	46
Krajská hygienická stanice.....	46

Hospodaření školy	47
Přehled čerpání fondů ve školním roce 2021/22.....	52
Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a projekty financované z cizích zdrojů	53
Zapojení školy do dalšího vzdělávání	55
Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery a sponzory	61
Charitativní pomoc	63
Činnost školní družiny	64
Přílohy.....	66
1. Výsledky žáků v předmětových soutěžích	66
2. Výsledky žáků ve sportovních soutěžích	67
3. Významné akce, události a fotodokumentace	69
Výlet do středověkého archeoparku Bärnau	74
Die deutschen Praktikanten	75

Základní údaje o škole

➤ Název:	6. základní škola Cheb, Obětí nacismu 16, příspěvková organizace
➤ Sídlo:	Obětí nacismu 1127/16, Cheb, 350 02
➤ Zřizovatel školy:	Město Cheb
➤ Vedení školy:	ředitelka školy: Mgr. Štěpánka Černá, MBA zástupci ředitele: Mgr. Sylva Kastnerová Mgr. Jiří Beneš výchovný poradce: Mgr. Alice Lehocká metodik prevence: Mgr. Jana Lukešová školní speciální: pedagog Mgr. Petra Kučerová ICT koordinátor: Mgr. Jiří Beneš Mgr. Marie Jelenová Koordinátor EVVO Mgr. Lenka Laxová
➤ Kontaktní údaje:	kancelář školy: (+420) 354 433 180 (+420) 731 612 429 školní družina: (+420) 354 433 678 školní jídelna: (+420) 354 432 583 IČO: 70987441 IZO: 600066312 DIČ: CZ 70987441 č. ú: 13134331/0100 e-mail: 6zscheb@6zscheb.cz datová schránka: kgutguk

➤ Školská rada	Pedagogičtí pracovníci: Mgr. Petra Kučerová Mgr. Alice Lehocká Ing. Mgr. Bohuslava Hlavničková Zákonní zástupci žáků: Růžena Svatková Bc. Filip Kastl Helena Beinsteinová Zřizovatel: Ing. Martin Buřič Bc. Adéla Jelenová Mgr. Milan Kůtek
----------------	--

Charakteristika školy:

6. základní škola Cheb zahájila svoji činnost ve školním roce 1970/71. Školu tvoří pavilony hlavní budovy, školní jídelny a školní družiny. Tyto pavilony jsou propojeny spojovací chodbou. Součástí budovy školy jsou dvě tělocvičny. V areálu školy jsou tři víceúčelová hřiště s umělým povrchem atletické, volejbalové a tenisové. Na hřišti se nachází nové workoutové hřiště s fitness prvky. Školní zahrada je využívána pro výuku pracovních činností a zároveň její herní prvky využívá školní družina.

Škola svou strategickou polohou vyhovuje nejen žákům spádové oblasti, ale i dojíždějícím z širokého okolí, neboť před školou je autobusová zastávka. V blízkosti se nachází nádraží, bazén, zimní stadion a sportovní hala.

V tomto školním roce jsme zahájili výuku některých předmětů v německém jazyce na základě schválení MŠMT. Výuka začala v jedné třídě prvního ročníku jako pilotní projekt. Výuka částečně probíhala tandemově. Díky sponzorským darům a projektům se žáci mohli aktivně setkávat s žáky z Německa. Metodickou podporu nám poskytovalo Gymnázium Thomase Manna z Prahy. Podporu jsme měli od Göthe Institutu ČR, který nám zajistil workshop pro naše žáky v jazykové třídě.

Škola nese titul EKOŠKOLA. Ekotým, který na škole pracuje, ukazuje, které počínání je zodpovědné a šetrnější k životnímu prostředí. Program výrazně zvyšuje ekologické povědomí žáků, podporuje jejich aktivitu a vzbuzuje zájem o dění na škole. Žáci se učí jednat s dospělými, obhajovat své názory a přebírat zodpovědnost.

Na rozvoji školy se podílí Žákovský parlament pod vedením Mgr., Ing. Bohuslavy Hlavničkové. Společně se zvolenými zástupci tříd se aktivně zapojují do školního života. Podíleli se na organizaci soutěží, aktivit školy a inovativních změn.

Škola ve spolupráci s DDM Sova Cheb poskytuje mimoškolní činnosti, do kterých se zapojují nejen žáci, ale i učitelé školy. Žáci mohou navštěvovat v rámci mimoškolních aktivit mnoho kroužků jako keramický, Ekokroužek, kroužek tvůrčího psaní, jazykové a sportovní kroužky, robotický a taneční kroužek. Žáci též navštěvovali kluby v rámci projektu Šablony III – čtenářský klub, klub zábavné matematiky a logiky, klub cizích jazyků, badatelský klub a klub občanského vzdělávání a demokratického myšlení.

Zřizovatelem školy je Město Cheb. Škola je úplná a její kapacita je dána podmínkami zřizovací listiny na 600 žáků. Ve školním roce 2021/22 navštěvovalo školu k 30. září 2021 celkem 472 žáků a 7 žáků plnicích PŠD dle § 38 a § 41 ve 22 třídách. Průměrně na jednu třídu

ZŠ připadá 21,45 žáků. Z důvodu války na Ukrajině přibylo od března 2022 celkem 49 žáků. Na konci školního roku byl evidovaný následující počet žáků:

1. – 5. ročník	12 tříd	259 žáků
6. – 9. ročník	10 tříd	245 žáků
PŠD dle § 38, 41		14 žáků
Celkem ZŠ	22 tříd	518 žáků

Materiálně technické vybavení školy:

Škola využívá odborné učebny chemie, fyziky, výtvarné výchovy, dílny, multimediální učebnu, kuchyňku a dvě jazykové učebny. Díky projektu „Podpora přírodovědného, jazykového a IT vzdělávání na 6. ZŠ Cheb“ vznikly na naší škole nové, moderní učebny pro výuku přírodopisu, chemie, cizích jazyků a informatiky. Zároveň se zrekonstruovaly kabinety přilehlých učeben. Součástí projektu je i vybavení učeben pomůckami jako jsou mikroskopy, měřicí sady na přírodopis a chemii, počítače, notebooky, interaktivní tabule, ale i software na výuku cizích jazyků. Projekt se stále dokončuje.

K rozvoji čtenářské gramotnosti je využívána žákovská knihovna. Školní knihovna nabízí pestrou škálu knižních titulů, které využívají nejen žáci, ale i učitelé. Výuku IT zajišťuje škola ve dvou počítačových učebnách. Počítačové učebny se využívají i pro výuku dalších předmětů. Ve dvaceti osmi třídách jsou umístěny interaktivní tabule, které umožňují pedagogům užívání nových metod a forem práce. Nově byly zakoupeny tři interaktivní tabule a dataprojektory. Díky projektu NPO bylo zakoupeno 26 notebooků, 16 kusů ClassVR – brýle na virtuální realitu včetně softwaru a robotické stavebnice VEX IQ. Pro výuku v jazykových skupinách věnovala firma DHL 12 tabletů. Všichni pedagogové mají k dispozici školní notebook. K podpoře smíšené výuky byly dále využívány web kamery, klopové mikrofony a vizualizéry. Ve sborovně je k dispozici PC s multifunkční tiskárnou a kopírkou. Z projektu Šablony III bylo pořízeno 10 konvertibilních zařízení a 3D tiskárna. Škola má zajištěnou konektivitu, využíváme metropolitní síť a server, který je umístěný na MěÚ. Veškerá data jsou tak chráněná přes firewall a spravována přes active directory. Školní informační systém je využíván přes EduPage, který zahrnuje kompletní školní matriku, elektronickou třídní knihu, žákovskou knížku, evidenci pracovní dobu pedagogických pracovníků a nástroje pro online výuku, které byly využívány v době mimořádného opatření k distančnímu vzdělávání. Všichni učitelé byli proškoleni a aktivně systém používají.

Došlo k rekonstrukci elektroinstalace v přilehlých prostorách tělocvičny. Vyměnil se školní nábytek ve třech třídách, vymalovaly se prostory tříd a chodeb. Ve 14 třídách byly opraveny hygienické koutky.

Škola zajišťuje školské služby ve formě školní družiny a jídelny.

Školní družina s kapacitou 150 žáků byla plně využita. Školní družina má 5 oddělení, do kterých bylo přihlášeno během roku 147 žáků. Provoz školní družiny je od 6:30 – 8:00 a od 11:40 – 16:45 hodin.

Školní jídelna zajišťuje stravování pro žáky a zaměstnance. V jídelně se stravovalo 375 strávníků, z toho 50 zaměstnanců školy. Od března se stravovalo 35 ukrajinských dětí. Ve školní jídelně pracovalo 6 zaměstnanců. Celkem bylo za školní rok uvařeno a vydáno 60 038 obědů. V období pandemie byl provoz jídelny omezen a nastaven přísný hygienický režim. Byl zrušen i samoobslužný výdej. Opatření platila až do jara 2022.

Škola byla zapojena do projektu "Obědy do školy", v rámci projektu navštěvovalo jídelnu 15 žáků. V rámci běžné údržby byla vymalována vývařovna. V tomto školním roce byl zakoupen nový konvektomat, který byl instalován o letních prázdninách.

V březnu, o jarních prázdninách, jídelna pořádala ve spolupráci s Asociací kuchařů ČR a sekci Jídelny.cz „NOVÉ TRENDY V MODERNÍM VAŘENÍ“ – akce byla určena pro vedoucí a kuchaře školního stravování v rámci celého karlovarského kraje. V dubnu 2022 jídelna zajišťovala pohoštění na oslavě 50. výročí otevření školy. Poslední velkou akcí bylo celodenní vaření pro účastníky FIJO 2022, které se konalo od 1. – 4. 7. 2022.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Výuka v jednotlivých ročnících probíhala podle:

Název	Ze dne	ročník
Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání	1. 9. 2021	1. - 9.
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání 6. základní školy Cheb, Obětí nacismu 16. Výuka předmětů M, ČJS, HV, VV, TV a PČ probíhala v německém jazyce podle Rozhodnutí MŠMT ze dne 5. května 2021, č. j.: MSMT-12107/2021-2.	1. 9. 2021	1.C

Ve školním roce 2021/2022 se vyučovaly volitelné předměty v časové dotaci 7. ročník – 2 hodiny týdně, 8. - 9. ročník – 1 hodina týdně.

7. ročník		8. – 9. ročník	
Technické činnosti	Šplichalová	Sportovní hry	Bravencová
Domácnost	Lukešová	Konverzace v anglickém jazyce	Truhlářová
Praktikum z přírodopisu	Laxová	Seminář z ČJ	Hlavničková
		Konverzace v německém jazyce	Pleskotová
		Základy administrativy	Lehocká
		Praktikum z přírodopisu	Pisáriková

V 7. až 9. ročníku pokračovala výuka dalšího cizího jazyka – Základy anglického, německého a ruského jazyka s časovou dotací 2 hodiny týdně.

Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci

Titul	Jméno	Zařazení	Vzdělání	Aprobace	Úvazek
Mgr.	Beneš Jiří	ZŘ, ICT koordinátor	PF	M, TV, ICT	1
Mgr.	Borkovcová Daniela	TU - 6. B	PF	ČJ, D	1
Mgr.	Bravencová Iveta	TU – 8. C	PF	Z, RJ	1
Bc.	Dlesk Miroslav	TU – 7. B	PF	NJ	1
Mgr. MBA	Černá Štěpánka	ŘŠ	PF	1. st.	1
	Drač Olga	U	PF	1. st.	1
Mgr.	Dubská Jitka	TU – 4. B	PF	1. st., SPP	1
Mgr.	Fléglová Miroslava	TU	PF	CH, Př	1
Mgr.	Hendrychová Dana	TU – 2. A	PF	1. st.	1
Mgr. Ing.	Hlavničková Bohuslava	TU - 5. A, ŽP	PF	1. st, SPP	1
Mgr.	Jelenová Marie	TU - 6. A, M, ICT, ICT koordinátor	PF	M, INF	1
Mgr.	Jesínek Lukáš	U	PF	ČJ, D	1
Mgr.	Kastnerová Sylva	ZŘ	PF	M, Z	1
Mgr.	Kočová Jaroslava	TU – 3. A	PF	1. st.	1
Mgr.	Kofránková Jana	U	PF	1. st	1
	Krausová Michaela	TU – 1. C	SPŠ		1
Mgr.	Kučerová Petra	ŠSP	PF	1.st.,SPP	1
Mgr.	Kulhánková Inge	TU – 4. A	PF	1. st	1
Mgr.	Kýčková Dagmar	TU – 3. B	PF	1. st	1
Mgr.	Laxová Lenka	TU - 6. C, EVVO	PF	Ch, Př	1
Mgr.	Lehocká Alice	U, VP	PF	1. st.	1
Mgr.	Lukešová Jana	TU – 7. A, ŠMP	PF	D, OV	1

Mgr.	Mjartanová Sibyla	TU – 1. A	PF	1. st.	1
Ing, Bc.	Pisáriková Hana	U	VŠ, CŽV- ped.	2. st.	1
Ing.	Pixová Lucie	TU – 3.C	VŠ, CŽV ped.	2. st.	1
Mgr.	Pleskotová Gabriela	U	PF	NJ	1
Mgr.	Plevná Pavlína	TU – 9. B	PF	VV, D	1
Mgr.	Račáková Marie	TU – 2. B	PF	1. st, SPP	1
Dis	Spieglová Kateřina	U	VOŠ		1
Mgr.	Sýkorová Martina	TU – 1. B	PF	1. st	1
Mgr.	Šantorová Monika	TU – 9. A	PF	M, F	1
	Šplichalová Petra	TU – 7. B	SŠ		0,636
Mgr.	Trnková Šárka	TU – 5. B	PF	1. st	1
Mgr.	Truhlářová Marie	TU – 8. B	PF	Př, TV, Aj	1

Vychovatelky ŠD

Jméno	Úvazek	Zařazení
Kameniarová Lenka	0,839	vychovatelka
Strnadová Alexandra	1	vedoucí vychovatelka
Neubauerová Jaroslava	0,678	vychovatelka
Šplichalová Petra	0,839	vychovatelka
Štichová Jiřina	0,357	vychovatelka

Asistent pedagoga

Jméno	Úvazek	Zařazení
Brei Hanzlíková Eliška	0,888	AP
Břicháčková Havlová Žaneta	0,888	AP
Čadek František	0,750	AP
Bc. Duffek Rudolf	0,750	AP
Kameniarová Lenka	0,500	AP

Koprušťáková Tereza	0,750	AP
Neubauerová Jaroslava	0,500	AP
Petrovková Veronika	0,888	AP
Rezková Petra	0,500	AP
Štichová Jiřina	0,638	AP
Švarcová Michaela	0,750	AP
Veverková Vlasta	0,500	AP
Zapletalová Michaela	0,750	AP
Bc. Zárybnická Lucie	0,750	AP

Zaměstnanci ŠJ

Jméno	Úvazek	Zařazení
Hrubová Stanislava	1	vedoucí ŠJ
Černíková Sofie	0,900	pomocná kuchařka
Gläsnerová Monika	0,800	pomocná kuchařka
Kopecká Veronika	0,900	kuchařka
Kotrlíková Jitka	0,900	vedoucí kuchařka
Svobodová Jana	0,900	pomocná kuchařka

Provozní zaměstnanci

Bačíková Zuzana	0,660	uklízečka
Eckertová Veronika	0,660	uklízečka
Hottmar Milan	0,5	správce sítě
Hottmarová Jaroslava	0,500	účetní ekonom
Hrajnohová Vladimíra	0,660	vedoucí uklízečka
Komárková Petra	0,660	uklízečka
Vomáčková Gertruda	0,660	uklízečka
Seberová Věra	0,660	uklízečka
Šebesta Jiří	1	školník
Vaníčková Iveta	0,500	PAM

Vaníčková Iveta	1	hospodářka
Rotbauerová Nina	DPP	sekretářka

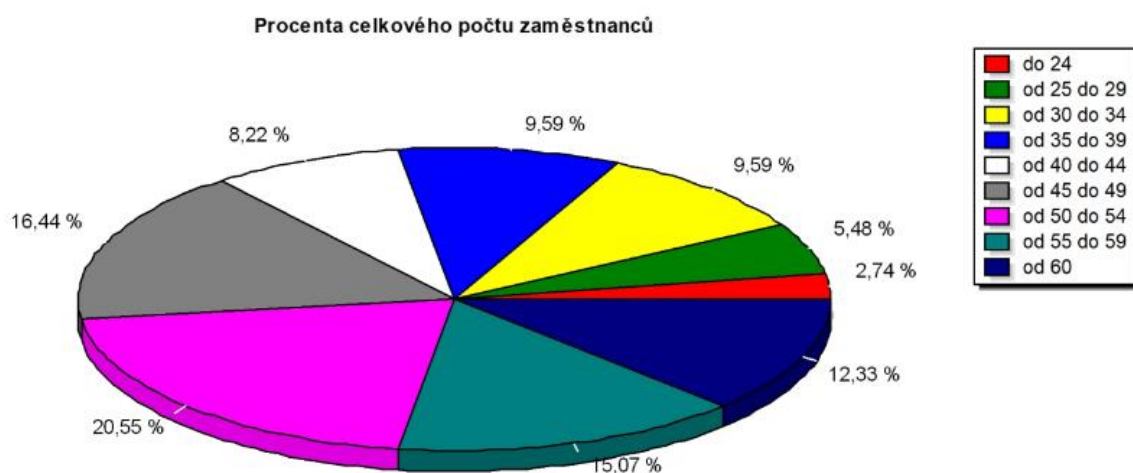
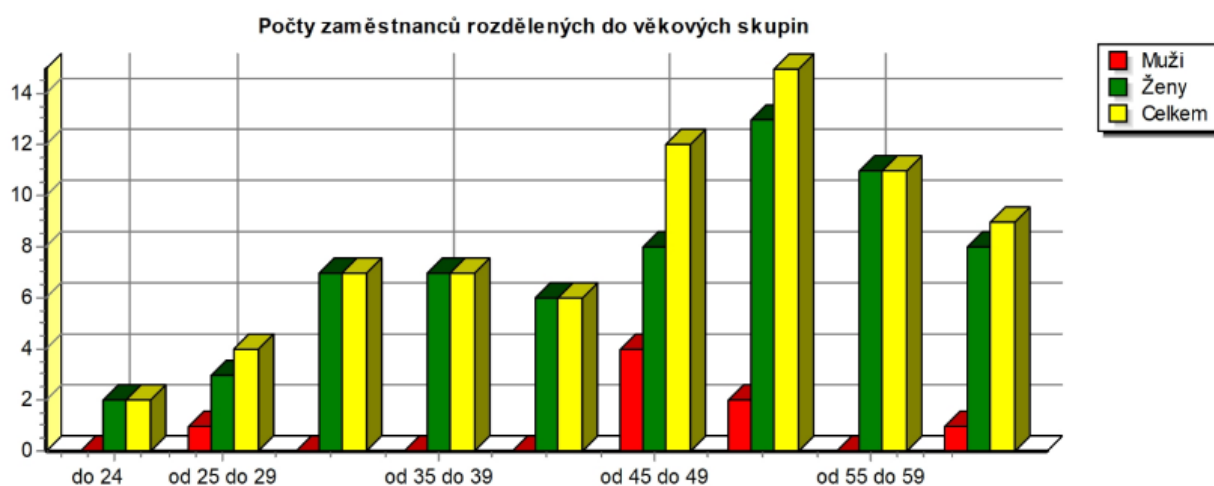
Funkce	Fyzické osoby	Přepočtený stav k 30. 6.
Učitelé vč. ředitele a zástupci ředitele	44	28,8183
Speciální pedagog	1	1
Učitelé 1. stupně	23	15,000
Učitelé 2. stupně	20	16,6362
Vychovatelky ŠD	5	3,7139
Asistenti pedagoga	14	9,1664
Obchodně provozní zaměstnanci - ŠJ	6	5,4000
Provozní zaměstnanci	10	7,460

Některé paní vychovatelky vykonávaly i funkci asistenta pedagoga. Na mateřské a rodičovské dovolené jsou 3 pedagogické pracovnice.

Věkové složení zaměstnanců školy včetně zaměstnanců na DPP v rámci projektů

Celý soubor	Muži	Ženy	Celkem	Muži %	Ženy %	Celkem %
Do 24	0	2	2	0	2,74	2,74
Od 25 do 29	1	3	4	1,37	4,11	5,48
Od 30 do 34	0	7	7	0	9,59	9,59
Od 35 do 39	0	7	7	0	9,59	9,59
Od 40 do 44	0	6	6	0	8,22	8,22

Od 45 do 49	4	8	12	5,48	10,96	16,44
Od 50 do 54	2	13	15	2,74	17,81	20,55
Od 55 do 59	0	11	11	0	15,07	15,07
Od 60	1	8	9	1,37	10,96	12,33
Celkem	8	65	73	10,96	89,04	100



Zápis k povinné školní docházce a přijetí do školy

Počet prvních tříd	Počet žáků přijatých	Nástup po odkladu	Odklad školní docházky pro školní rok 2021/22
3	64	14	13

Zápisy do školního roku 2021/2022 probíhaly ve dvou termínech. V dubnu probíhaly zápisy pro české děti a cizince s dlouhodobým nebo trvalým pobytem, v červnu pak pro migranty z Ukrajiny. Byl využit jednotný elektronický systém pro chebské školy přes RedWeb, který zakoupil zřizovatel. Tento systém sjednotil správní řízení a ulehčil dohledávání dětí mezi školami.

Děti, které měly zájem o přijetí do třídy s rozšířenou výukou německého jazyka, byly vyšetřeny speciálním pedagogem a psychologem. Úroveň jejich rozumových schopností, školní zralost a připravenost výrazně ovlivní vzdělávání v této jazykové třídě. Do této třídy bylo přijato 18 dětí.

Výsledky vzdělávání žáků

Pochvaly

Pochvaly byly průběžně udělovány žákům za reprezentaci školy za předmětové a sportovní soutěže. Za aktivitu při pořádání školních akcí, výborný prospěch a nízkou absenci.

Pochvaly byly udělovány formou zápisu do ŠIS EduPage nebo byly uděleny pochvalné listy. Celkem bylo za školní rok uděleno **137** pochval třídního učitele a **1** pochvala ředitele školy.

Kázeňská opatření

	NTU	DTU	DŘŠ	2	3
1. pololetí	26	11	8	1	0
2. pololetí	55	19	9	1	1
celkem	81	30	17	2	1

Hodnocení žáků

Hodnocení žáků probíhalo v souladu se školním řádem a pravidly hodnocení. Žáci byli hodnoceni v pololetí i na konci školního roku sumativně. Vyučující vedli žáky k sebehodnocení a využívali formativní hodnocení, především v době distanční výuky. Kladli důraz zejména na motivační složku hodnocení a individuální posun žáků. Ukrajínští žáci byli hodnoceni z předmětů, které navštěvovali. Byli hodnoceni dle doporučení MŠMT a školního řádu s přihlédnutím na jazykovou bariéru.

Tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2021/2022

Přehled klasifikace školy

Školní rok: 2021/2022 1. Pololetí

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH									CHOVÁNÍ			ABSENCE							
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK						Ø	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	CELKEM VE TŘÍDE		PRŮMĚR NA ŽÁKA				
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5	Jiné hodnocení					Prům. známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
I. A	Mgr. Sibyla Mjartanová	19	13	6	15	4	0	119	5	9	0	0	0	1.17	19	0	0	1420	1412	8	74.74	74.32	0.42	
I. B	Mgr. Martina Sýkorová	20	12	8	20	0	0	127	13	0	0	0	0	1.09	20	0	0	1113	1113	0	55.65	55.65	0.00	
I. C	Michaela Krausová	19	10	9	19	0	0	152	0	0	0	0	0	1.00	19	0	0	1033	1033	0	54.37	54.37	0.00	
II. A	Mgr. Dana Hendrychová	19	14	5	16	2	1	111	15	3	2	2	0	1.26	19	0	0	1527	1527	0	80.37	80.37	0.00	
II. B	Mgr. Marie Račáková	18	10	8	12	5	1	85	30	8	1	2	0	1.45	18	0	0	1147	1147	0	63.72	63.72	0.00	
III. A	Mgr. Jaroslava Kočová	18	8	10	12	5	1	105	26	9	3	1	0	1.40	17	0	1	1006	829	177	55.89	46.06	9.83	
III. B	Mgr. Dagmar Kýčková	17	6	11	15	2	0	119	14	3	0	0	0	1.15	17	0	0	721	721	0	42.41	42.41	0.00	
III. C	Ing. Lucie Pixová	18	7	11	12	4	0	99	31	8	3	0	3	1.37	18	0	0	1489	1489	0	82.72	82.72	0.00	
IV. A	Mgr. Inge Kulhánková	23	14	9	12	9	2	136	46	11	12	2	0	1.54	22	1	0	2079	2049	30	90.39	89.09	1.30	
IV. B	Mgr. Jitka Dubská	21	15	6	13	8	0	129	36	19	5	0	0	1.47	21	0	0	1321	1321	0	62.90	62.90	0.00	
V. A	Ing., Mgr. Bohuslava Hlavničková	27	14	13	14	13	0	141	60	23	19	0	0	1.67	27	0	0	1658	1658	0	61.41	61.41	0.00	
V. B	Mgr. Šárka Trnková	27	13	14	14	12	1	152	61	23	6	1	0	1.53	27	0	0	662	662	0	24.52	24.52	0.00	
VI. A	Mgr. Marie Jelenová	20	10	10	2	11	7	129	79	41	23	8	0	1.94	20	0	0	2176	2152	24	108.80	107.60	1.20	
VI. B	Mgr. Daniela Borkovcová	24	12	12	7	14	3	215	56	35	27	3	0	1.65	24	0	0	1909	1909	0	79.54	79.54	0.00	
VI. C	Mgr. Lenka Laxová	23	13	10	6	14	3	196	61	38	24	3	0	1.69	23	0	0	1277	1277	0	55.52	55.52	0.00	
VII. A	Mgr. Jana Lukešová	24	11	13	5	18	1	168	88	48	31	1	0	1.84	24	0	0	2240	2240	0	93.33	93.33	0.00	
VII. B	Petra Šplichalová	26	12	14	3	20	2	166	83	51	51	9	4	2.02	26	0	0	1928	1928	0	74.15	74.15	0.00	
VIII. A	Mgr. Lukáš Jesínek	23	7	16	8	13	2	200	125	45	19	2	0	1.72	23	0	0	1310	1310	0	56.96	56.96	0.00	
VIII. B	Mgr. Marie Truhlářová	19	7	12	3	15	1	160	87	62	13	1	0	1.79	19	0	0	1298	1298	0	68.32	68.32	0.00	

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH										CHOVÁNÍ			ABSENCE						
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK							Ø	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	CELKEM VE TŘÍDE			PRŮMĚR NA ŽÁKA		
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5	Jiné hodnocení	Prům. známka					Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
VIII. C	Mgr. Iveta Bravencová	21	12	9	3	16	1	159	83	73	34	7	1	2.00	21	0	0	1359	1359	0	64.71	64.71	0.00	
IX. A	Mgr. Monika Šantorová	24	10	14	7	17	0	237	82	48	41	0	0	1.74	24	0	0	1396	1394	2	58.17	58.08	0.08	
IX. B	Mgr. Pavlína Plevná	21	9	12	2	17	2	184	67	63	38	5	0	1.92	21	0	0	1915	1915	0	91.19	91.19	0.00	
Σ	Celkem/ počet	471	239	232	220	219	28	3289	1148	620	352	47	8	X	469	1	1	31984	31743	241	X	X	X	
%	Procent	X	51	49	47	46	6	60	21	11	6	1	0	X	100	0	0	X	6 739	51	X	X	X	
Ø	Průměr	21	11	11	10	10	1	150	52	28	16	2	0	1.56	21	0	0	1 454	1 443	11	68.17	67.59	0.58	

Přehled klasifikace školy

Školní rok: 2021/2022

2. Pololetí

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH									CHOVÁNÍ			ABSENCE							
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK						Ø	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	CELKEM VE TŘÍDE			PRŮMĚR NA ŽÁKA			
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5	Jiné hodnocení					Prům. známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
I. A	Mgr. Sibyla Mjartanová	21	14	7	16	3	2	124	11	5	1	6	0	1.33	21	0	0	1588	1588	0	75.62	75.62	0.00	
I. B	Mgr. Martina Sýkorová	23	12	11	21	2	0	134	22	2	0	0	0	1.16	23	0	0	1195	1195	0	51.96	51.96	0.00	
I. C	Michaela Krausová	18	10	8	18	0	0	144	0	0	0	0	0	1.00	18	0	0	1057	1057	0	58.72	58.72	0.00	
II. A	Mgr. Dana Hendrychová	20	14	6	19	0	1	115	21	1	0	3	0	1.25	20	0	0	1325	1321	4	66.25	66.05	0.20	
II. B	Mgr. Marie Račáková	20	10	10	16	4	0	119	13	5	3	0	0	1.23	20	0	0	765	765	0	38.25	38.25	0.00	
III. A	Mgr. Jaroslava Kočová	18	8	10	13	4	1	99	33	5	4	3	0	1.47	17	0	1	1155	793	362	64.17	44.06	20.11	
III. B	Mgr. Dagmar Kýčková	19	7	12	16	3	0	122	22	3	4	0	0	1.26	19	0	0	1123	1123	0	59.11	59.11	0.00	
III. C	Ing. Lucie Pixová	19	8	11	12	7	0	97	35	15	4	0	0	1.51	19	0	0	1019	1019	0	53.63	53.63	0.00	
IV. A	Mgr. Inge Kulhánková	24	13	11	18	6	0	165	35	11	5	0	0	1.33	24	0	0	1383	1373	10	57.63	57.21	0.42	
IV. B	Mgr. Jitka Dubská	24	17	7	15	9	0	149	39	20	7	0	0	1.47	24	0	0	1176	1176	0	49.00	49.00	0.00	
V. A	Ing., Mgr. Bohuslava Hlavničková	28	15	13	15	13	0	157	56	27	11	0	0	1.57	28	0	0	1885	1882	3	67.32	67.21	0.11	
V. B	Mgr. Šárka Trmková	28	13	15	14	14	0	156	58	30	7	0	0	1.55	28	0	0	503	503	0	17.96	17.96	0.00	
VI. A	Mgr. Marie Jelenová	24	12	12	4	18	2	150	92	60	26	4	0	1.92	24	0	0	2202	2177	25	91.75	90.71	1.04	
VI. B	Mgr. Daniela Borkovcová	27	13	14	10	15	2	216	92	44	23	3	0	1.69	27	0	0	1505	1505	0	55.74	55.74	0.00	
VI. C	Mgr. Lenka Laxová	27	15	12	7	18	2	198	85	66	27	2	0	1.81	27	0	0	1089	1089	0	40.33	40.33	0.00	
VII. A	Mgr. Jana Lukešová	24	11	13	7	17	0	156	94	55	31	0	0	1.88	24	0	0	1881	1881	0	78.38	78.38	0.00	
VII. B	Petra Šplichalová	23	10	13	2	21	0	149	85	61	27	0	0	1.89	23	0	0	1106	1106	0	48.09	48.09	0.00	
VIII. A	Mgr. Lukáš Jesínek	23	7	16	6	16	1	210	112	47	21	1	0	1.70	23	0	0	1959	1959	0	85.17	85.17	0.00	
VIII. B	Mgr. Marie Truhlářová	19	8	11	4	15	0	177	88	46	10	0	0	1.65	19	0	0	828	828	0	43.58	43.58	0.00	

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH									CHOVÁNÍ			ABSENCE						
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVY			POČET ZNAMEK						Ø	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	CELKEM VE TŘIDĚ			PRŮMĚR NA ŽÁKA		
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5	Jiné hodnoceni					Prům. známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
VIII. C	Mgr. Iveta Bravencová	21	11	10	4	17	0	169	104	61	19	0	0	1.80	21	0	0	1445	1445	0	68.81	68.81	0.00
IX. A	Mgr. Monika Šantorová	24	10	14	5	19	0	226	79	65	38	0	0	1.79	24	0	0	1128	1128	0	47.00	47.00	0.00
IX. B	Mgr. Pavlína Plevná	26	12	14	2	23	1	211	89	95	35	2	0	1.91	26	0	0	2612	2605	7	100.46	100.19	0.27
Σ	Celkem/ počet	500	250	250	244	244	12	3443	1265	724	303	24	0	X	499	0	1	29929	29518	411	X	X	X
%	Procent	X	50	50	49	49	2	60	22	13	5	0	0	X	100	0	0	X	5 904	82	X	X	X
Ø	Průměr	23	11	11	11	11	1	157	58	33	14	1	0	1.55	23	0	0	1 360	1 342	19	59.95	58.94	1.01

Výchovný poradce

VP: Mgr. Alice Lehocká

Kariérové poradenství

Žáci přestupující na SŠ, končící povinnou školní docházkou

9. ročník <i>50 žáků</i>	SŠ - 30 žáků	Gymnázium - 1 žák
		Ostatní SŠ - 39 žáků
	UO - 18 žáků 1 žákyně nepokračuje ve vzdělávání (nepodala přihlášku na SŠ) 1 žák (UK) nepokračuje ve vzdělávání (stěhuje se do zahraničí)	
8. ročník <i>4 žáci</i>	UO – 3 žáci 1 žákyně nepokračuje ve vzdělávání (nepodala přihlášku na SŠ)	
7. ročník <i>2 žáci</i>	UO – 1 žák 1 žákyně nepokračuje ve vzdělávání (nepodala přihlášku na SŠ)	

Žáci přestupující na SŠ, před ukončením povinné školní docházky

7. ročník <i>1 žák</i>	Gymnázium - 1 žák
5. ročník <i>7 žáků</i>	Gymnázium - 7 žáků

Školní poradenské pracoviště

Cíle vzdělávání i poradenské pomoci VP a MP byly v uvedeném školním roce plněny ve stanoveném rozsahu, ale na začátku šk. roku byly ještě mírně ovlivněny distanční nebo rotační výukou, která pokračovala i ve školním roce 2021/2022 a byla řízena MŠMT z důvodu covidové situace v jednotlivých krajích. Podpora žáků s PO probíhala i v rámci on-line výuky. VP, MP a ŠSP úzce spolupracovaly nejen na problémech, které během roku vyvstaly, ale i na prevenci. Týmu pro mládež, který organizuje MěÚ Cheb, se zúčastňovaly VP a MP.

Na škole probíhaly hodiny PO - PSPP, PI a ÚV, jejichž cíle byly u daných žáků plněny dle platných Doporučení PPP a SPC Cheb. V letošním šk. roce byly také zřízeny hodiny jazykové přípravy ČJ pro ukrajinské žáky, kteří nastupovali na naši školu v průběhu 2. pololetí.

PSPP vyučovaly Mgr. J. Dubská, Mgr. B. Hlavničková, Mgr. P. Kučerová a Mgr. M. Račáková, které tyto hodiny u všech žáků hodnotily převážně pozitivně a u většiny doporučují v nich i nadále pokračovat.

PI vyučovala: V. Petrovková. Také PI byla vyučující hodnocena u většiny žáků kladně. Vyučující tyto hodiny zhodnotila jako přínos především pro přípravu na vyučování, čímž žáci získávali správné pracovní návyky.

ÚV – vedly Mgr. J. Kofránková a P. Šplichalová, které poskytovaly toto podpůrné opatření žákům s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka na základě doporučení ŠPZ. Výuka českého jazyka byla přizpůsobenou potřebám žákům – cizincům, kterým usnadnila a umožnila rychlejší integraci. Byl zabezpečen rozvoj komunikativní složky a pomoc při překonávání sociokulturních bariér.

Jazyková příprava ČJ pro žáky z Ukrajiny byla zavedena ve 2. pololetí tohoto šk. roku pro žáky, kteří na naši školu přicházeli v důsledku situace na Ukrajině. Pro tyto hodiny se škole podařilo zajistit další vyučující se znalostí ruského jazyka, který byl v počátku dobrým pomocníkem při komunikaci. Hodiny jazykové přípravy vyučovaly Mg. P. Habartová, Mgr. E. Kočová, A. Munková a Bc. Vejnarová V., DiS a hodnotily je velmi pozitivně, neboť se ukrajinští žáci díky nim velmi rychle začlenili do našeho školního prostředí a systému a postupně se zdokonalovali v českém jazyce, a tím se úspěšně zapojovali do výuky ve všech předmětech a odbourávali jazykovou bariéru.

IVP byly zhodnoceny před závěrečnou pedagogickou radou, kdy vyučující měli možnost se vyjádřit ke konkrétním žákům, zdali u nich IVP přináší zlepšení studijních výsledků. V pátek 24. 6. 2022 byly IVP vyhodnoceny také se spec. pedagogy z SPC - Mgr. Habartovou I. a Mgr. Prokopcovou B.

Doučování žáků probíhalo v rámci projektu Šablony III a projektu NPO MŠMT, do kterého byli zařazeni především žáci ohrožení školním neúspěchem. Tuto aktivitu pro žáky zajišťovaly učitelky naší školy, dále asistentky pedagoga a vychovatelky ŠD, které pomáhaly žákům naší školy také s přípravou na vyučování.

Spolupráce VP s učiteli naší školy i s PPP a SPC Cheb probíhala během celého školního roku na velmi dobré úrovni.

PSPP	PI	ÚV
17 žáků	4 žáci	8 žáků

Přehled žáků s PO

SVP	počet žáků	AP
Žáci s SVP	47	13 (přiděleny k 8 žákům)
z toho 1. stupeň	29	8
2. stupeň	18	5

Asistenti pedagoga byli zařazeni ve třídách: 1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 4. A, 4. B, 5. A, 5. B, 6. A, 6. B, 6. C, 7. A, 7. B

ŠPP ve spolupráci s vyučujícími vytvářelo vhodné podmínky, formy a způsob práce s žáky talentovanými a nadanými. Práce vyučujících převážně spočívala v poskytování informací z rozšiřujícího učiva a přípravě na soutěže. Někteří žáci navštěvovali kluby v rámci projektu Šablony III nebo byli zařazeni do skupin na základě doporučení ŠSP, kde pedagogové rozvíjeli jejich schopnosti a dovednosti.

Pro žáky s odlišným mateřským jazykem, kteří nastupovali nově od září 2021, ale hlavně během 2. pololetí, byli ve spolupráci s NPI ČR zajištěni 4 adaptační koordinátoři, kteří těmto žákům napomáhali s adaptací na nové prostředí a výukou českého jazyka.

Oblast řešení kázeňských a výchovných problémů

Během školní roku probíhala průběžně jednání TU se zákonnými zástupci vždy při zhoršení chování a prospěchu žáků, ale také při problémech se školní docházkou. Celkem proběhlo 17 výchovných komisí za přítomnosti vedení školy, VP, MP, TU, SP a ZZ. Jednání výchovných komisí se vesměs týkalo špatného přístupu žáků k plnění školních povinností, záškoláctví, ale také problémů se špatnou docházkou na obědy hrazené z projektu Obědy do škol, které jsou poskytovány dětem ze slabého sociálního prostředí.

Neomluvená absence byla hlášena na OSPOD.

Spolupráce se ŠPZ se také zintenzivnila. Pracovnice PPP a SPC navštívily letos školu, kde se uskutečnily konzultace s VP i návštěvy v hodinách s vytipovanými žáky.

Prevence sociálně patologických jevů

Metodik prevence: Mgr. Jana Lukešová

Prevence rizikového chování probíhala na základě preventivního programu 6. ZŠ Cheb, který byl vypracován školním metodikem prevence.

Cílem našeho programu bylo působení jak na žáky, tak i na jejich rodiče a pedagogy naší školy. Snahou bylo, aby různé aspekty preventivního působení byly mezipředmětově koordinovány a začleňovány i do aktivit mimo vyučování, tj. zájmové kroužky (keramický kroužek, eko kroužek, kroužek robotiky, práce pro školní časopis...), do práce školní družiny, ale i realizovány v rámci ozdravných pobytů škol v přírodě, poznávacích a turistických kurzů, pobytů s partnerskými školami v SRN, školních výletů a exkurzí. Naším cílem bylo budování zdravého klimatu školy, aby se zde žáci a učitelé cítili bezpečně a spokojeně.

Hodnocené složky MP:

- Řešení konfliktních situací
- Prevence šikany a kyberšikany
- Odmítání činností s negativními důsledky
- Vedení k osobní odpovědnosti
- Výchova ke zdravému životnímu stylu
- Informace o následcích užívání drog
- Prevence kriminality
- Posilování sebedůvěry
- Základy právního povědomí

Na samotné prevenci se podíleli všichni naši pedagogové zapracováním témat prevence do vzdělávání na naší škole do jednotlivých vyučovacích předmětů, zejména v Občanské výchově, Výchově ke zdraví a předmětu Člověk a jeho svět. Veškerá problematika je také prezentována na nástěnce metodiky prevence a na webových stránkách školy (www.6zscheb.cz).

Metodička prevence, výchovná poradkyně a školní speciální pedagog úzce spolupracovaly nejen na problémech, které během roku vyvstaly, ale i na prevenci, při práci

s třídními kolektivy, diagnostiky vztahů a následnou činnost zaměřující se na zlepšování vztahů v kolektivu. Účastnily se Týmu pro mládež, který organizuje MěÚ Cheb. Úzce se spolupracovalo se všemi členy ŠPP.

Spolupráce se osvědčila zejména při řešení problémového chování žáků (nevhodné arogantní chování k vyučujícím, šikanování, záškoláctví, kouření, požití alkoholických nápojů, zanedbávání rodinné péče či povinné školní docházky apod.) v rámci výchovných pohovorů a komisí se zákonnými zástupci i s žáky samotnými. Žáci i zákonní zástupci mohli využít individuálního poradenství ŠPP.

Primární prevence rizikového chování ve školním prostředí – realizace

Třída/počet dětí	Název programu	Organizátor programu/forma rizikového chování	Doba trvání programu/hodiny, dny, pololetí, školní rok, roky
1. stupeň 8. 9. 21	T-Mobile Olympijský běh		1 hodina
3. roč. 10. 9. 21	Chebské sportovní hry	Různé aktivity a sporty	4 hodiny
Celá škola 27. 9. 21	Branný den – Ochrana člověka za mimořádných událostí	Různé aktivity a činnosti	4–5 hodin
4. B 30. 9. 21	Dopravní výchova	DDM Sova	4 hodiny
4. A 1. 10. 21	Dopravní výchova	DDM Sova	4 hodiny
8. ročník (výběr žáků) 4.10. – 8. 10. 21	Robotický kemp	Různé aktivity a činnosti	5 dní

7. ročník 8. 10. 21	Hospic sv. Jiří	exkurze	2 hodiny
2. stupeň 11.10. 7. A, 8. B 12. 10. 9. A, 7. B 3.11. 8. A + C 4.11. 9. B	Světlo Kadaň – pokračování po seznamovací části = tematické bloky	Různé aktivity a činnosti 7. A, B, 8. A – Součást společnost 8. B – Umím se rozhodnout 8. C – Zodpovídám sám za sebe 9. A – Extrémně extrémní 9. B – Marihuana	3 hodiny
7. - 8. ročník říjen	Stop násilí, kurz sebeobrany	„STOP“ násilí na školách prevence kriminality, CAOKK	10 hodin
5. A + B 13. 10. 21 + 25. 10. 21	Dopravní výchova	DDM Sova	4 hodiny
6. A 22. 10. 21	Prevence	Preventivní program – vztahy ve třídě	2 hodiny
5. A 26. 10. 21	Sexuální zneužívání	Beseda s MP	1 hodina
1.C 3.11.2021	Akce SRN		7 hodin
9. ročník 5.11.2021	Testy profesní orientace	Volba povolání	2 hodiny

3. - 5. ročníky + 7. ročník 9. -12. 11. 2021	Zdravá 5	Zdravý životní styl	2 hodiny
2. ročník 29. 11.2021	Strážník MP	Beseda s MP	1 hodina
Celá škola 17.12.2021	Vánoční besídka	Tajný Ježíšek, socializační hry, diskotéka, různé aktivity...	2 hodiny
8. B, C 3. 2. 2022	Slam poetry		2 hodiny
3. ročník 10. 2. 2022	Závislost	Beseda s MP	1 hodina
výběr 8.- 9. tříd 28. 2–4. 3.2022 7.3–11.3.	Lyžařský výcvikový kurz		5 dní
2. A, B 3.3.2022	Chodec	Beseda s MP	1 hodina
4. - 9. ročník 11.3.2022	Divadelní představení – Škola základ života	ZČD Cheb	3 hodiny
3. – 9. ročník 31.3.2022	Vzdělávací program – Leonardo da Vinci	Pernštejni	2 hodiny

9. ročník 1. 4.2022	RAF letci	Daniel Švec	2 hodiny
8. ročník 1.4.2022	Divadelní představení – Kdyby tisíc klarinetů	ZČD Cheb	3 hodiny
1.ročník 12. 4. 2022	Osobní bezpečí	Beseda s MP	1 hodina
2.ročník 26. 4. 2022	Cyklista	Beseda s MP	1 hodina
6. ročník 9.5./17.5./19.5	Zlepšujeme vztahy ve třídě	Různé aktivity	2 dny
8. ročník 30.5.-3.6.2022	Sportovně turistický kurz		5 dní
6. B, C 14. 6. 2022	Šikana	Beseda s PČR	1 hodina
1.stupeň 20. 6. 2022	Sportovní dopoledne	Aktivity, podporování dobrého klimatu třídy i ročníku, fair play	2 hodiny
1. stupeň 22. 6. 2022	T-Mobile běh		1 hodina

2. stupeň 23. 6. 2022	Sportovní dopoledne	Aktivity, podporování dobrého klimatu třídy i ročníku, fair play	1 hodina
9. ročník 27. 6. 2022	Akademie 9. tříd		2 hodiny
1. stupeň průběžně	Vánoční dílny, bruslení, návštěva knihovny, divadla, galerie, muzea, školního statku Dolní Dvory, školy v přírodě, nocovky ve škole...		
Celá škola	Mléko do škol Ovoce do škol		průběžně
Celá škola	Třídnické hodiny		1x měsíčně
4.A, 5.A, 6.A, 6.B	Intervence		průběžně
2. stupeň	Dotazníkové šetření – Klima třídy		
4.A, 9. roč.	Dotazníkové šetření – Interakce učitel/žák		
Ukrajínští žáci	Adaptační aktivity + kurz ČJ		Průběžně 12 hodin týdně

Realizace dalších aktivit v uplynulém školním roce:

- Pravidla komunikace – hry zaměřené na vzájemné poznání, nácvik komunikačních strategií, respektování názoru druhých.
- Klima ve třídě – hry zaměřené na vztahy a spolupráci ve třídách
- Drogy a závislost – vymezení pojmu, užívání drog, dělení drog, distribuce drog, (netolismus jako nová forma závislosti).
- Trestní odpovědnost – vymezení pojmu, typy trestů, věk a trestní odpovědnost, přestupky.
- Zdravý životní styl – zdravá strava, poruchy příjmu potravy.

V září proběhla adaptační doba, kdy se se žáky diskutovalo o jejich potřebách a obavách. Hrály se různé komunikační a socializační hry, které žáci i nadále požadovali. Je zřejmé, že jim sociální kontakt v době distanční výuky velmi chyběl. Žákům byl ponechán čas na znovu nastolení pravidel a pracovních návyků. Snažili jsme se nastolit dobré a zdravé klima ve třídách i v celé škole. Od března probíhala adaptace žáků z Ukrajiny.

Školní speciální pedagog

Školní speciální pedagog - Mgr. Petra Kučerová

V letošním školním roce začal ve škole působit na celý úvazek školní speciální pedagog Mgr. Petra Kučerová. Je k dispozici žákům, rodičům, pedagogům i asistentům pedagoga. Díky tomu poskytlo školní poradenské pracoviště možnosti diagnostiky a konzultací více klientům, a tím zároveň rozšířilo svoji činnost. Psychologickou podporu dle potřeby klientů zajišťoval dle potřeb klientů externí školní psycholog Mgr. Veronika Zemanová.

Ze strany zákonných zástupců byly nejčastěji poptávány služby v případě výukových selhávání, osobnostních a rodinných problémů dítěte. Na základě zakázky bylo realizováno speciálně pedagogické vyšetření, diagnostika, rozhovory nápravná a stimulační péče. Se souhlasem zákonných zástupců byla provedena diagnostika a následná individuální nebo skupinová reedukační péče. Pokud se jednalo o diagnostiku, dostali zákonní zástupci doporučení pro další vedení dítěte.

Speciálně pedagogická diagnostika žáků byla zaměřena především na diagnostiku grafomotoriky, motoriky, percepce, verbální komunikace, laterality, prostorové a časové orientace, úroveň školních schopností a dovedností. Při diagnostice byly používány standardizované testy.

Školní speciální pedagog koordinoval práci pedagogů s nadanými žáky a žáky s vyšším výukovým potenciálem. Vyučující se těmto dětem věnovali jednou týdně v tzv. klubech pro nadané, kde je připravovali na jazykové soutěže, zapojili je do tvorby kroniky naší školy a do příprav na výročí školy. Žáci zde měli možnost se rozvíjet v oblasti jejich zájmu a nadání. Od března byla agenda rozšířena ještě o žáky, kteří přišli z Ukrajiny ve smyslu koordinace výuky českého jazyka cizinců ve skupinách. 49 žáků bylo zařazeno do 5 skupin a vyučovali je 4 adaptační koordinátoři. Škola se stala školou určenou pro výuku cizinců.

S pedagogickými pracovníky byly konzultovány zejména metody práce, hodnocení a přístupy k žákům, kteří potřebují určitou míru podpůrných opatření. S tím souvisí dopomoc při naplňování individuálních vzdělávacích plánů doporučených školními poradenskými zařízeními, zvolení vhodných metod a forem práce, vyhledávání vhodných reedukačních pomůcek a zajištění podpory ve formě asistenta pedagoga, kterých má škola k dispozici aktuálně 13.

Největší skupinou, s níž školní speciální pedagog pracuje, jsou žáci školy. Těm byly poskytovány konzultace v případě výukových, rodinných a osobních problémů, nebo při komunikaci s vrstevníky. Do skupinové reedukační péče bylo v letošním školním roce zařazeno 50 žáků I. stupně.

Školní speciální pedagog prováděl rovněž náslechy v hodinách, věnoval se depistážní činnosti, v úzké spolupráci se školním metodikem prevence práci se třídními kolektivy, která byla zaměřena na diagnostiku vztahů a z toho vyplývající práci se třídou zaměřenou na zlepšení komunikace uvnitř kolektivu.

U vycházejících žáků devátých ročníků bylo společně s externím psychologem prostřednictvím standardizovaných metod realizováno komplexní diagnostické testování k výběru dalšího vhodného studia – volba profesní cesty. Jeho součástí byly individuální poradenské rozhovory se žákem a zákonnými zástupci.

V oblasti metodické podpory v rámci osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků proběhl pro zájemce z řad pedagogů kurz Feuersteinovy metody instrumentálního obohacování.

Nedílnou součástí práce školního speciálního pedagoga je komunikace s poradenskými službami mimo školu – spolupráce s PPP, SPC, OSPOD, SVP, Policií ČR, PMS, klinickým psychologem, logopedy, dětskými psychiatry, pediatry a dalšími odborníky v oblasti vývoje a výchovy dítěte.

Samozřejmostí je dodržování etického kodexu a mlčenlivosti.

Oblast informačních a komunikačních technologií (ICT)

Metodik ICT: Mgr. Marie Jelenová,

Koordinátor ICT: Mgr. Jiří Beneš

Vybavení ICT

Ve školním roce 2021/2022 byla dokončena kompletní rekonstrukce velké počítačové učebny, která je nyní vybavena novým nábytkem, venkovními žaluziemi, třiceti žákovskými pracovními stanicemi typu „All in One“ a jednou pracovní stanicí pro učitele se dvěma monitory, ke které má být připojena 3D tiskárna a 3D skener. Dokončena byla také rekonstrukce jazykové učebny, která byla vybavena novým nábytkem, připojením k internetu a 25 notebooky. Z důvodu komplikací ve výběrovém řízení se bohužel stále čeká na dodání interaktivních tabulí do učebny jazyků a do velké počítačové učebny a také na speciální softwarové vybavení pro učebnu jazyků.

V rámci Národního plánu obnovy (NPO) byly pořízeny další žákovské notebooky v počtu 20 kusů. Celkový počet notebooků pro žáky v současnosti tak činí 60 kusů, což jsou dvě kompletní mobilní učebny. Jedna z nich je umístěna v přízemí v prostoru malé počítačové učebny, druhá se nachází ve druhém patře v kabinetu Fyziky. Z prostředků NPO byla také pořízena nová 3D tiskárna pro vícebarevný tisk, výuková sada dvaceti 3D brýlí ClassVR nové generace s prostředím VR (Virtual Reality), AR (Augmented Reality) a MR (Mixed Reality), včetně aplikací Avanti's World a ClassVR Portal, a také kompletní výuková sada VEX (VEX 123, VEX GO a VEX IQ) pro výuku nové informatiky a robotiky.

Škola také obdržela od firmy DHL sadu dvanácti tabletů jako sponzorský dar pro ukrajinské žáky. Pro podporu výuky ve škole i zájmových aktivit ve školní družině má nyní škola k dispozici sadu dvaceti tabletů.

Využití školního systému EduPage

V předchozím školním roce 2020/2021 byl systém EduPage velmi intenzivně využíván pro zajišťování distanční výuky, neboť disponuje kvalitními e-learningovými nástroji pro tvorbu výukových materiálů, testů, projektů a také pro hodnocení a motivaci žáků. Získané zkušenosti a dovednosti se v letošním školním roce využívali při hybridní výuce v době covidových opatření a také pro podporu běžné výuky. Učitelé se průběžně seznamují s dalšími nástroji systému EduPage a postupně je zavádějí do praxe.

Nová informatika a robotika

Vzhledem k novému RVP pro předmět informatika musela být zcela přepracována koncepce výuky informatiky, a to jak na prvním stupni, tak na druhém stupni. Velká část obsahu původní informatiky byla začleněna do neinformatických předmětů jako tzv. Digitální kompetence. Zkušenosti získané během výuky informatiky v tomto školním roce byly podnětem k dalšímu přepracování ŠVP pro předmět informatika. Podstatnou část nové informatiky tvoří programování a robotika. Pro výuku těchto témat byly hojně využívány robotické pomůcky VEX 123 a robotické stavebnice VEX GO. Užitečná byla také řada materiálů vypracovaných NPI, MŠMT a jejich partnery pro podporu nové informatiky.

V letošním školním roce pokračoval projekt polytechnického vzdělávání podporovaný Krajskou hospodářskou komorou Karlovarského kraje. V rámci tohoto projektu fungovaly na škole dva zájmové kroužky se zaměřením na robotiku a 3D tisk. Členové kroužku robotiky z 8. a 9. tříd se v září účastnili týdenního robotického kempu a následně úspěšně reprezentovali školu na robotické soutěži First LEGO League.

Metodik EVVO

Metodik: Mgr. Lenka Laxová

Školní rok 2021/2022 v oblasti EVVO navázal na předchozí školní rok, který byl ve značné míře ochuzen o významné ekoaktivy z důvodu doznívajících protipandemických opatření a distanční výuky. Tento školní rok se nesl ve znamení motivace žáků, nastartování jejich ekologického smýšlení a snaze obnovit jejich pouto s přírodou. V plánu činností jsme pokračovali na rozpracování pěti témat Ekoškoly (voda, odpady, prostředí, jídlo a biodiverzita). Nevíce jsme opět rozvíjeli nejnovější téma ekoškoly biodiverzitu (čmeláčí budky, hmyzí louka, hmyzí hotel, ptačí krmítka, vermikompostér, kompost).

V letošním školním roce po dvouleté pauze proběhlo pravidelné setkání ekoškol na ekoškole Komenského v Karlových Varech. Činnost ekotýmu byla v průběhu školního roku intenzivnější než předchozí školní rok. Ekotým spolu s ekokroužkem, významně přispívaly k práci na ekoškolních aktivitách (ekosnídaně, osvětové aktivity a přednášky, spolupořádání Ekodne). Ekokroužek funguje na 6. ZŠ díky spolupráci s DDM Sova od roku 2018. Z kapacitních důvodů byla zrušena ekoklubovna, která sloužila jako zázemí pro ekotým i ekokroužek. Žáci se scházeli v náhradních prostorách.

V rámci environmentální výchovy jsou do výuky přirozeně zařazovány různé osvětové aktivity, programy a akce, které korelují s aktuálními tematickými plány. Pravidelně se zapojujeme do akcí z programu Recyklohraní, kampaně Uklid'me Česko, sázení lesů, přednášek ORNITA či sběrových kampaní (suché pečivo, kaštiny, baterie, elektrozařízení, atd.). Na naší škole dlouhodobě praktikujeme "Den dětí ekologicky", během kterého probíhají návštěvy v Marketa Remone, skládce odpadu v Černošíně, záchranné stanici SOOS a jinak ekologicky zaměřené exkurze. Celoškolně se zapojujeme do programů zaměřených na zdravý životní styl - Mléko do škol, Ovoce do škol, Zdravá 5. Spolupráce ekokroužku a školní družiny se v letošním roce úspěšně opakovala (seminář o třídění odpadu pro prvňáčky, spolupráce na patronátu ptačího krmítka, velikonoční workshop). V rámci výuky pěstitelských prací se žáci starají o vermikompostér a o školní záhonek. Zaměřujeme se na výsadbu snadno udržitelných plodin (brambory, hrášek, bylinky) a kompostování.

Významné jsou mimoškolní osvětové aktivity, do kterých se naši žáci společně s pedagogy zapojují ve svém volném čase. Příkladem je akce Čištění řeky Ohře a výsadba nových lesních porostů. Environmentální výchova praktikovaná na naší škole má tak pro žáky přesah i do osobního a občanského života. Kladně ovlivňuje vztah žáků a jejich rodin k přírodnímu prostředí. Letošní školní rok díky příznivé pandemické situaci již umožnil konání dlouho odkládané akce Ekoden v rámci oslav padesátého výročí 6. ZŠ Cheb. Ekoden je zábavně osvětová akce pro žáky, jejich rodiny a širokou veřejnost. Na této akci se společně se školou podílí město Cheb, CHETES, Městská policie a další významné orgány působící v našem městě.

Žákovský parlament

Koordinátorka: B. Hlavničková

V letošním školním roce pokračoval žákovský parlament (ŽP), který byl založen v loňském školním roce. Vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci nemohl ŽP v prvním roce svého působení plně rozvinout svou činnost, proto jsme neuskutečnili plnohodnotné volby pro stávající školní rok. Po dohodě a hlasování v jednotlivých třídách došlo k potvrzení ve funkci u stávajících členů, nové volby proběhly pouze u 4. ročníků. Zvolena byla nová samospráva. Schůzky probíhaly pravidelně ve školní kuchyňce, pouze během distanční výuky byly schůzky vedeny formou videokonference, případně probíhaly hybridně (část členů byla přítomna ve škole, část online formou). V průběhu školního roku byla na schůzkách řešena témata pravidel pro lepší vztahy mezi žáky, kodex chování a oblékání v souvislosti se školou, příchod nových žáků z Ukrajiny, řešení absence školního bufetu, možnost zapojení se do participace plánování v rámci projektu Mladá místa, jednali jsme o tom, jak správně dělat projekty, aby je žáci mohli

realizovat samostatně. V rámci fungování ŽP jsou žáci vedeni k občanskému vzdělávání a demokratickému myšlení. Žákovský parlament uspořádal nebo se podílel na následujících školních akcích: Halloween a soutěž o nejlepší masku, soutěž o nejlepší vánoční cukroví - Mistr cukrář, proslov pro rodiče a přátele školy, barevné týdny ve škole, velikonoční soutěž, čarodějnický slet, den otevřených dveří u příležitosti výročí založení naší školy, no backpack day aj.

PK - MS 1. stupeň – 1. - 3. třídy

Vedoucí PKMS: Mgr. Dana Hendrychová

Školní vzdělávací program (ŠVP) vychází z Rámcově vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Cílem základního vzdělávání je pomoci žákům utvářet a rozvíjet klíčové kompetence, předat jim základ všeobecného vzdělání. ŠVP motivuje a podporuje žáky k aktivnímu učení, získávání zdravého sebevědomí, rozvíjení kritického myšlení a sebehodnocení. Výchovné a vzdělávací strategie jsou společným postupem, jak utvářet a rozvíjet klíčové kompetence u žáků po celou dobu školní docházky. Metody a formy práce jsme používali podle úrovně žáků tak, aby došlo k maximálně možnému využití potenciálu žáka a k pochopení jednotlivostí celkového obsahu.

Ve školním roce 2020/2021 v prvním i druhém pololetí probíhala výuka prezenčně.

V letošním školním roce byly otevřeny tři první třídy. Ve dvou třídách probíhala výuka dle ŠVP ve třetí první třídě - bilingvní - probíhala výuka některých nejazykových předmětů v německém jazyce.

V 1. třídách bylo učivo splněno dle plánu. Na konci školního roku bylo řádně a dostatečně procvičeno a upevněno. V matematice bylo částečně probráno rozšiřující učivo - sčítání s přechodem přes základ deset. Během druhého pololetí nastoupili do dvou prvních tříd ukrajinští žáci, se kterými se individuálně pracovalo.

V bilingvní třídě 1.C – během roku probíhala tandemová výuka, kdy si žáci pomocí různých metod a forem práce osvojovali německý jazyk. Během školního roku třída 1.C úzce spolupracovala s německou školou v Tröstau, vzájemně uskutečnily společné akce, kdy děti měly možnost více si osvojit německý jazyk.

Ve třídě 2. A bylo učivo splněno dle plánu, vše bylo řádně procvičeno a upevněno. Žáci se během školního roku zúčastnili celé řady sportovních a kulturních akcí. Do třídy v březnu nastoupili tři ukrajinští žáci - dvě dívky a chlapec. Každý den se zúčastnili jazykové přípravy. Intenzivně se seznamovali s českým jazykem, aby se snáze adaptovali do kmenových tříd. Vzdělávací obsah byl těmto žákům upraven, požadavky byly přiměřené. Při hodnocení byla

zohledněna nedostatečná znalost jazyka. Hodnocení bylo individuální s ohledem na dosažené pokroky. Během dubna a května se dva žáci vrátili zpět na Ukrajinu.

Ve třídě 2. B bylo učivo splněno dle plánu, je však třeba nadále látku upevňovat. V matematice probíhala rozšířená výuka - logické úkoly, hlavolamy, rébusy, hádanky atd.. Zvýšená náročnost výuky byla u žáků s OMJ - ukrajinští žáci, která se netýkala pouze vzdělávání, ale aby se dítě do školy těšilo a nevnímalo pobyt ve škole v novém kolektivu bez jazykové znalosti jako další stresující událost. Metody a formy práce byly využity s ohledem na potřeby žáků - projekty, didaktické hry, soutěže aj. Žáci se zúčastnili mnoha školních akcí, patří mezi ně např. složky IZS, divadlo, muzeum, GAVU, knihovna.

Ve 3. A se učivo probralo v plném rozsahu, vzhledem k obsáhlosti učiva v jazyce českém a matematice však bude třeba probranou látku průběžně upevňovat a doplňovat. V matematice jsme se pouze seznámili s písemným dělením, na toto učivo navážeme na začátku dalšího školního roku. Veškeré aktivity, které byly na tento školní rok naplánovány, proběhly. Ukrajinští žáci do této třídy nenastoupili. Ve třídě je přátelské klima, dobře se s žáky pracuje.

Ve 3. B se učivo probralo v plném rozsahu. Do třídy nastoupil jeden ukrajinský žák, který docházel na výuku jazyka českého, přesto vůbec česky nekomunikuje, a to ani základní fráze.

Třída 3.C má veškeré učivo dle tematických plánů probráno. Do třídy nastoupila v září dívka z Vietnamu a v březnu chlapec z Ukrajiny. Tito žáci mají kvůli jazykové bariéře problém s porozuměním látky. Ve třídě je přátelská atmosféra, žáci jsou na školní prostředí po distanční výuce zadaptovaní.

MS 1. stupeň 4. - 5. třídy

Vedoucí PKMS: Mgr. Inge Kulhánková

Školní rok 2021/2022 z větší části probíhal formou prezenční výuky. Distanční výuka se uskutečnila jen v některých třídách podle aktuální epidemiologické situace v konkrétní třídě a třída bývala na distanční výuce většinou jen jeden týden. Některé třídy online vyučování minulo. Videokonferencí se pravidelně zúčastňovala většina žáků, přibližně 90% z nich plnilo zadané úkoly prostřednictvím EduPage. Z každé probrané látky v jednotlivých předmětech byl alespoň jeden výstup. Žáci, kteří se konferencí nezúčastňovali, dostávali úkoly v tištěné podobě. Vyučovací hodiny byly zpestřené různými programy, které zábavnou formou vtáhly žáky do výuky. (Smart Learning Suite, World Wall, apod).

Výuka probíhala podle tematických plánů v souladu se školním vzdělávacím programem. Žákům s přiznanými podpůrnými opatřeními bylo toto vzdělávání umožněno dle rozvrhu. Vyučující s nimi pracovali také individuálně a využívali pomoci asistenta pedagoga.

Učivo bylo probráno ve všech předmětech v plném rozsahu včetně témat, která se nestihla probrat ve školním roce 2020/2021.

K výuce jsme využívaly různé platformy, např. Wordwall, Learnig Apps, Smart notebook, Jamboard a vytvářely jsme výukové karty v EduPage.

Zákonným zástupcům byly doporučovány různé možnosti výuky opakování učiva: televize – UčíTelka, www stránky s výukovými programy, osobní konzultace v rámci konzultačních hodin. Pravidelně se zadávaly pokyny k domácímu opakování a úkolům prostřednictvím EduPage.

V průběhu školního roku byly řešeny některé výchovné problémy s pomocí metodika prevence, speciálního pedagoga a výchovného poradce.

Během března se zvýšil počet žáků s OMJ. Téměř do každé třídy přibyli ukrajinští žáci a žákyně. Všichni se pravidelně zúčastňovali doučování z českého jazyka, aby se naučili základním slovíčkům, frázím a pokynům. Žáci se postupně zapojovali do práce celé třídy. Vyučující měli k těmto žákům individuální přístup a využívali pomoc asistentů pedagoga. Často ukrajinští žáci pracovali ve skupinkách společně se svými spolužáky. Jejich hodnocení bylo především motivační a povzbuzující.

Ve druhém pololetí se naši žáci úspěšně zúčastnili především sportovních soutěží, kde se umísťovali na předních místech.

Pro žáky byly letos připravovány „nocovky“ s různým tematickým zaměřením.

PK - MS humanitní (ČJ-D-OV-VV-HV)

Vedoucí PKMS: Mgr. Jana Lukešová

Na začátku školního roku byl vytvořen plán PK. Schůzky se konaly v září, únoru, dubnu a červnu. Aktuální záležitosti, problémy, připomínky, požadavky spojené s distanční výukou jsme řešili průběžně dle potřeby. Probíhala vzájemná spolupráce mezi vyučujícími i vzájemné hospitace. Účastnili jsme se různých DVPP.

Zaměřovali jsme se na žáky s PO, pozitivně jsme hodnotili pokroky každého žáka, věnovali jsme pozornost žákům se sociálním znevýhodněním a cizincům. Dále jsme se zaměřili na čtenářskou gramotnost žáků, na rozvíjení znalostí a dovedností žáků v oblasti humanitních věd, estetické citění, rozvíjení mezipředmětových vztahů a plnění ŠVP naší školy. Rozvíjeli jsme stylistické dovednosti nejen při výuce slohu – vypravování, jednoduchou úvahu, výpisky, výtah, procvičování slovních projevů žáků – veřejné vystupování, prezentace myšlenek. Vedli jsme žáky ke kritickému myšlení a vyšší komunikativnosti. Připomínali jsme výročí významných českých osobností, důležitých událostí našich dějin, dbali jsme na soudobé dějiny. Výuka byla zpestřována promítáním výukových filmů či Slavných dnů. Využili jsme jako motivaci akce, které se konaly v regionu i celorepublikově. Kladli jsme důraz na romské dějiny a ostatních

národnostních menšin v ČR, kulturní povědomí – převážně v 7. ročníku OV (téma Národnostní menšiny v ČR) a v 9. ročníku D (2. světová válka – holocaust). Do výuky jsme také zařadili ochranu člověka za mimořádných událostí. Dál byl kladen důraz na prevenci zneužívání sociálních sítí a prevenci zneužívání návykových látek, kriminality mládeže a jiných patologických jevů. Byly realizovány některé preventivní programy např. od Světlo Kadaň, Stop násilí – kurz sebeobrany aj. Také jsme zapojili naše žáky do výtvarných soutěží a olympiád. Založili jsme blog na Instagramu – „Šestka čte“.

V září ve školním roce 2021/2022 probíhala adaptace žáků – především v hodinách OV a v hodinách třídnických. V prvním pololetí opět probíhala výuka prezenčně, distančně a rotačně. Do této výuky se podařilo zapojit téměř všechny žáky. S žáky i jejich rodiči jsme byli v kontaktu v elektronické, telefonické i písemné podobě. K výuce jsme využívaly kromě videokonferencí Google Meet různé platformy např. wordwall, smart notebook, jamboard, vytvářely jsme výukové karty v EduPage. Pravidelně se zadávaly pokyny k domácí výuce prostřednictvím EduPage. Přihlíželi jsme k rozdílným možnostem rodin a jejich technickému vybavení. Obsah učiva byl většinou splněn, ale nebyl do hloubky osvojen. Proto jsme se ve druhém pololetí, které již probíhalo pouze prezenčně, zaměřili na opakování a prohlubování učiva. Některá témata, která se nestihla probrat (převážně v 7. ročníku ČJ, D a OV a v 8. ročníku OV), budou přesunuta na začátek příštího školního roku. Zlepšila se od začátku roku komunikační v úroveň žáků po Covid 19 a jejich adaptaci, zaměřili jsem se na mluvený projev, pokoušeli jsme se dohnat učivo po loňském školním roce – důraz na opakování, formulování vlastních myšlenek a prezentace. Jazyková příprava ukrajinských žáků byla přínosná. U těchto žáků jsme hodnotili převážně pokroky ve slovní zásobě. Někteří mají obrovskou snahu učit se český jazyk a dělají znatelné pokroky.

PK přírodovědná (Z, Př, PČ, PPř)

Vedoucí PKMS: Mgr. Iveta Bravencová

Na začátku školního roku byl vytvořen plán PK. Schůzky PK se konaly celkem pětkrát v roce, a to v měsících srpen, říjen, leden, duben, červen. Aktuální záležitosti, problémy, připomínky, požadavky spojené s výukou jsme řešili průběžně dle potřeby. Zaměřili jsme se na čtenářskou gramotnost žáků, na zdokonalování se v práci na PC a v programu EduPage, na rozvíjení znalostí a dovedností žáků v oblasti přírodních věd, mezipředmětové vztahy, plnění ŠVP naší školy. Důraz jsme kladli na environmentální výchovu. Do výuky jsme zařadili také ochranu člověka za mimořádných událostí, laboratorní práce, pozorování v přírodě. Využívali jsme interaktivní tabule, audiovizuální nahrávky, materiály DUM, výukové programy, např. Wordwall, program Jamboard a další. Sledovali jsme pokroky a úspěchy žáků. Zaměřili se na

práci s žáky cizinci. V rámci hodin PČ pečovali žáci o květiny ve školní budově, o okolí školní budovy, osázeli mini záhon v areálu školního hřiště. Věnovali se také aktivitám a úkolům Ekoškoly. Někteří žáci se zapojili do práce v Ekotýmu nebo v eko kroužku. Po celý školní rok probíhalo Recyklohraní, sběr baterií a drobného elektroodpadu. Konalo se také množství akcí, besed, přednášek: Sběr kaštanů a tvrdého pečiva pro lesní zvěř, Beseda s včelařem, Den lesa - sázení stromků, Třídění odpadů - beseda pro 1.ročníky, Patronát nad krmítky, Čištění řeky Ohře, nocovka Jarní louka, akce pro družinu Včelky, návštěva EKOŠKOLY ZŠ J. A. Komenského v Karlových Varech, turistický kurz na Šumavě pro žáky 8.ročníků - zeměpisné zajímavosti oblasti, pěší turistika.

PK - tělovýchovná (TV, VkJ)

Vedoucí PKMS: Mgr. Marie Truhlářová

Vzhledem k tomu, že předchozí školní rok 2020/2021 byl atypický a TV probíhala především v rámci online výuky, se vyučující ve školním roce 2021/2022 snažili o návrat k normálu, o zapojení pohybových aktivit do běžného denního režimu dětí. Byl zaznamenán značný pokles pohybových schopností a návyků, a z toho důvodu nebyla tělesná výchova zaměřena na výkonnostní stránku, ale na prožitkovost, která napomohla k opětovnému získávání pozitivního vztahu ke sportu a pohybu vůbec. Učitelé se snažili přistupovat ke každému cvičenci individuálně, nehodnotili jej vzhledem k výkonům ve skupině, neporovnávali jeho výsledky s ostatními, ale snažili se ocenit především osobní zlepšení a přístup jedince k jednotlivým aktivitám. Nezapomínali však na pohybově nadané žáky. Škola navázala na dobu před pandemií a celý rok probíhala dle plánu školní kola soutěží, jejichž výherci naši školu reprezentovali na soutěžích pořádaných AŠSK a jinými sportovními organizacemi. V tabulce výkonů je zřejmé, že se i přes covidovou pauzu podařilo podchytit pohybově nadané žáky a v mnoha soutěžích jsme postoupili do krajského kola. V soutěži jednotlivců v OVOV máme dokonce postup do kola celostátního. Aby vyučující motivovali žáky k pohybovým aktivitám, zapojili školu do projektu Sazky Olympijského výboru – Olympijský diplom a Odznak všestrannosti, dále pak do T-mobile běhu, Evropského týdne sportu a Školní ligy v miniházené. Naše zapojení v projektu Hýbeme se hezky česky nám přineslo vítězství v regionálním kole. V této soutěži nás svým hlasováním podpořili i rodiče našich žáků. V neposlední řadě naše škola již tradičně organizovala okrsková kola ve florbalu a naši tělocvikáři aktivně pomáhali na jiných sportovních akcích.

V souladu s novým ŠVP byly naplánovány také sportovní kurzy 8. ročníků. Poprvé v historii naší školy si mohli žáci dle svého zájmu volit pětidenní sportovní kurz ze tří variant:

Vodácký kurz, Kurz horské turistiky a Kurz chebské sportovní mozaiky. Před realizací obdrželi žáci i rodiče podrobné informace. Vlastní realizace všech tří typů proběhla naprosto bez problémů. Na Vodáckém kurzu žáci sjížděli řeku Vltavu z Vyššího Brodu do Boršova nad Vltavou. Učili se vodáckým a tábornickým dovednostem. Kurz horské turistiky byl situován v blízkém okolí Železné Rudy, žáci poznávali přírodní a kulturní památky Šumavy. Kurz chebská sportovní mozaika byl kompletně zajištěn ve spolupráci s chebskými sportovišti: Lukostřelba LK ESKA Cheb, Trinity Club, DDM Sova a TJ Minigolf Cheb. Sportovní kurzy se setkaly s velkým ohlasem a kromě utužení fyzické kondice žáků přispěly též k relaxaci a upevnění vazeb v kolektivech účastníků.

Již tradičně město Cheb vyhodnotilo nejlepší sportovce. Za naši školu byli oceněni dva žáci devátých ročníků: Tereza Pražáková a Jan Hrnčíř.

PK přírodovědná (M, ICT, FG, F, CH)

Vedoucí PKMS: Mgr. Monika Šantorová

Vzdělávání v **matematice** bylo zaměřeno na užití matematiky v reálných situacích (praktické činnosti z běžného života – nakupování, odhady, měření, náčrtky, rysy...). Posilovalo u žáků schopnost logicky myslet, hledat nejvhodnější metody a postupy při řešení úlohy. Důležitou součástí matematického vzdělání bylo osvojení rýsovacích technik, které vedly žáky k pečlivosti a přesnosti. Neopomenutelnou složkou bylo také osvojení práce s počítačem tak, aby nabytých znalostí dokázali žáci využít ve svém každodenním životě. Vyučovalo se jako samostatný předmět v 6. a 8. ročníku 4 hodiny týdně a v 7. a 9. ročníku 5 hodin týdně. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo prováděno dle individuálních vzdělávacích plánů na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra a na základě žádosti rodičů. V průběhu výuky vznikl pro žáky prostor pro seberealizaci, aktivní a emoční zapojení do činností, pro uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností. Individuální tempo žáka bylo respektováno. Učitelé při osvojování nových poznatků využívali zkušeností žáků. Nabádali k řešení matematických soutěží Pythagoriáda.

Fyzika se vyučovala jako samostatný předmět s dotací 2 hodin týdně v každém ročníku. Cílem předmětu bylo, aby se žáci naučili porozumět fyzikálním zákonitostem, přístrojům a zařízením, se kterými přicházejí do styku v běžném životě. Snažili jsme se, aby žáci dokázali své myšlenky a závěry přesně formulovat. Výuka byla zpestřována promítáním filmů, využíváním výukových programů jako je VIVIDBOOK, demonstračních pomůcek a měřících sad. Přínosné byly i besedy: Obnovitelné zdroje energie a Virtuální prohlídka jaderné elektrárny Temelín. Žáci rovněž navštívili Planetárium v Praze s programem Zrození Země a EKOPEPON s.r.o. se sídlem Černošín (skládka odpadů a jejich třídění).

Učitelé umožňovali žákům vyhledávat informace na internetu, v odborné literatuře, tabulkách a časopisech, podněcovali žáky k logickému uvažování při vyvozování závěrů a motivovali žáky k účasti na FO a Archimediádě. Úspěchem žáků bylo 2. místo v okresním kole Archimediády.

Chemie se vyučovala jako samostatný předmět v 8. a 9. ročníku po 2 hodinách týdně. Vzdělávání v předmětu směřovalo k podchycení a rozvíjení zájmu o obor, vedlo k poznávání a pojmenování základních chemických pojmů, jevů a dějů, jejich vzájemných vztahů a souvislostí. Učili jsme žáky řešit problémy v praktických situacích, vysvětlovat, zdůvodňovat vzájemné chemické jevy s využitím chemických pokusů. U žáků se utvářely pracovní návyky v samostatné i týmové činnosti podle pravidel bezpečné práce s chemikáliemi. Žáky jsme vedli k upevňování preventivního chování v různých situacích ohrožení vlastního zdraví a bezpečnosti i zdraví a bezpečnosti druhých. Úspěch v soutěži – Karel Šeba z 9. A reprezentoval školu v celostátním finále 10. ročníku soutěže Hledáme nejlepšího Mladého chemika v ČR.

Finanční gramotnost se vyučovala v 8. ročníku s časovou dotací 1 hodina týdně. Hlavním cílem vzdělávacího oboru finanční gramotnost bylo umožnit žákům orientovat se ve finanční a ekonomické oblasti. Žáci se dozvěděli, jak sestavit domácí rozpočet, jak předejít předlužení, jak se vyznat v množství finančních produktů, ale také jak rozvíjet ekonomické myšlení (trh, nabídka, poptávka, akcie, inflace, apod.).

Vzdělávání **Informatiky** se zaměřuje především na rozvoj informatického myšlení a na porozumění základním principům digitálních technologií. Je založeno na aktivních činnostech, při kterých žáci využívají informatické postupy a pojmy. Časová dotace vyučovacího předmětu Informatika je od 4. do 9. ročníku jedna hodina týdně. Výuka v počítačové učebně umožňuje dělení žáků do dvojic i skupin. Díky poznávání toho, jak a proč digitální technologie fungují, žáci chápou základní principy kódování, modelování a s větším porozuměním chrání sebe, své soukromí, data i zařízení.

V důsledku opatření vlády probíhala i distanční výuka formou on-line hodin (videokonference), práce v programu EduPage (prezentace, procvičování, testy), a individuální e-konzultace, ale také formou osobních konzultací pro žáky, kteří neměli možnost připojení k internetu.

Také zapojení ukrajinských žáků do výuky probíhalo s použitím překladače do výuky, byl poskytován individuální přístup, žáci obdrželi podpurný materiál do výuky přeložený do svého jazyka, používali tabulky prvků a řadu dalších pomůcek.

MS cizí jazyky

Vedoucí PKMS: Mgr. Gabriela Pleskotová

Ve školním roce 2020/2021 bylo převážně na začátku školní roku potřeba zohlednit distanční výuku v předešlých dvou letech. Bylo žádoucí zopakovat vybrané učivo z distanční výuky a až následně navázat na učivo konkrétního ročníku a učit dle tematických plánů. Hojně byly využívány různé výukové programy jako např. Wordwall, Kahoot, umimeanglicky, atd.

Obsah učiva byl většinou splněn, i tak lze u některých žáků pozorovat sníženou schopnost komunikace v cizím jazyce. Náplní učiva byly různé projekty, které se věnovaly svátkům během roku nebo praktické aktivity jako vaření, hra na průvodce městem, zaměstnance cestovní agentury, atd. Během března se do výuky začlenili nově příchozí ukrajinští žáci, kteří se dle svých možností zapojovali do jazykových aktivit a plnění stanovených úkolů. Vyučující se shodli, že opakování, prohlubování učiva a upevňování slovní zásoby bude více potřeba i v následujícím školním roce.

V tomto školním roce také započala svou aktivitu 1. třída s rozšířenou výukou německého jazyka. Výuka v této třídě pobíhala ve většině předmětů částečně v německém jazyce. Jednalo se o předměty matematika, člověk a jeho svět, tělocvik, pracovní činnosti, hudební a výtvarná výchova. Žáci se také od 1. třídy učili německy v samostatném předmětu německý jazyk. Dále byla navázána spolupráce v rámci projektu Euregio Egrensis se základní školou v Tröstau. Během roku se uskutečnilo několik společných akcí.

Všichni členové PK byli seznámeni s plánem předmětové komise a po celý školní rok se dle něj řídili.

- Sjednotili jsme tematické plány pro všechny vyučující a plnili ŠVP naší školy.
- Probíhala vzájemná spolupráce mezi vyučujícími CJ a pomoc začínajícím učitelům. Mezi kolegy probíhaly vzájemné hospitace.
- Zaměřovali jsme se na žáky se SPU, pozitivně jsme hodnotili pokroky každého žáka, věnovali jsme pozornost žákům se sociálním znevýhodněním a cizincům.
- Účastnili jsme se DVPP a online webinářů.

- V letošním roce jsme navázali na spolupráci s partnerskou školou Mittelschule Waldsassen a byl uskutečněn společný třídní pobyt pro žáky 6. tříd ve městě Pottenstein.
- Využívali jsme nové metody ve výuce, zaměřovali jsme se zejména na rozvíjení komunikativních dovedností žáků.
- Jazyková učebna nebyla z důvodu rekonstrukce využívána.
- Používali jsme pro výuku DUMy zpracované naší školou pro výuku CJ – AJ, NJ a RJ.
- Pro výuku Aj a NJ byly učiteli využívány interaktivní učebnice.
- Sledovali jsme rovné příležitosti všech žáků.
- Hodiny byly vedeny převážně v cizím jazyce, navazovali jsme cizojazyčnou atmosféru již od počáteční výuky na 1. stupni.
- V rámci výuky cizích jazyků byly splněny stanovené vzdělávací cíle a výstupy ŠVP.

Prezentace školy na veřejnosti

Škola se prezentuje průběžně pravidelnými informacemi na internetových stránkách školy www.6zsheb.cz a na facebooku naší školy - „Šestka“. Jednotlivé úspěchy žáků a akce pořádané školou se pravidelně zveřejňují v Radničních listech a v Chebském deníku. Nově jsme založili blog na Instagramu – „Šestka čte“.

Škola se každoročně účastní sportovních a kulturních akcí pořádaných Městem Cheb. Mezi významné akce pořádané školou bylo 50 výročí školy, Ekoden a školní akademie 9. tříd, která se uskutečnila v chebském divadle. Škola též vydává školní časopis (ZA)ŠKOLÁK.

V letošním školním roce se žáci, rodiče a zaměstnanci školy zapojili do charitativní akce pro uprchlíky z Ukrajiny. Žáci, kteří k nám přišli z Ukrajiny si mohli vybrat vše, co potřebovali oni i jejich rodiny. Od oblečení, hraček, učebních pomůcek až po IT techniku. Zbylé věci jsme předali neziskovým organizacím. O letních prázdninách jsmempro ukrajinské žáky naší školy, ale i pro ty, kteří teprve nastoupí od září, uspořádali adaptační kurz plný her a zábavy. A to vše, díky ochotě našich zaměstnanců, kterým osud těchto dětí není lhostejný.

Inspekční a kontrolní činnost

Hospitační činnost

Vedení školy se v rámci hospitací zaměřilo na individuální přístup k žákům – diferenciaci výuky, metody a formy práce při vyučování, klima ve třídě, práce se žáky s SVP. Hospitace byly zaměřeny též na využívání ICT při výuce. Sledována byla práce začínajících učitelů. V době distanční výuky byly uskutečněny online hospitace v rámci videokonferencí. Byly sledovány metody a formy, které vyučující při online výuce používají. Dále byla sledována výuka žáků s OMJ. Průběžně probíhala kontrola dodržování BOZ při vyučování a o přestávkách.

V rámci kontrolní činnosti bylo zjišťováno klima některých tříd a vnímání kvality výuky u některých pedagogů. Hodnocení prováděli žáci formou online dotazníků.

Bylo provedeno dotazníkové šetření společností Kalibro v rámci studia Ředitel naživo „Škola očima učitelského sboru a vedení školy“. Byly sledovány silné a slabé stránky s následným rozбором a návrhy na zlepšení.

Se všemi pedagogickými pracovníky byl veden motivační pohovor. Byly zjišťovány jejich krátkodobé i dlouhodobé cíle, potřeby a probíhalo i jejich sebehodnocení. Společně byla zahájena práce na nové společné vizi školy a zlepšení vzájemné komunikace a spolupráce.

V rámci hospitačních kontrol byla sledována spolupráce začínající učitel a zavádějící učitel. A. Lehocká poskytovala metodickou pomoc kolegovi Mgr. L. Jesínkovi., K. Spieglovou vedla B. Hlavničková. Metodickou podporu nově začínajícím asistentům poskytoval školní speciální pedagog na pravidelných setkáních.

Velký důraz jsme kladli na vzájemné hospitace, které byly zaměřené na profesní sebezrovoj, sdílení zkušeností a práci s žáky s SVP a s OMJ. Celkem proběhlo 36 vzájemných návštěv. V rámci projektu Šablony III probíhala tandemová výuka v rozsahu 10 hodin v každé učitelské dvojici. Celkem se zapojilo deset dvojic.

datum	třída	předmět	vyučující	hospitující
05.11.2021	5.A	Matematika	Mgr. Jana Kofránková	Ing. Lucie Pixová
08.11.2021	9.B	Zeměpis	Mgr. Pavlína Plevná	Mgr. I. Bravencová
11.11.2021	2. B	Hudební výchova	Mgr. Marie Račáková	Mgr. Šárka Trnková
12.11.2021	8.A	Český jazyk	Mgr. Lukáš Jesínek	Mgr. Šárka Trnková

16.11.2021	7.A,B	Anglický jazyk	Mgr. Štěpánka Černá, MBA	Mgr. Lukáš Jesínek
19.11. 2021	3.A	Tělesná výchova	Mgr. G. Pleskotová	Mgr. M. Truhlářová
17.12. 2021	6.A,B	Tělesná výchova	Mgr. O. Drač	Mgr. M. Truhlářová
08.10.2021	8.B	Český jazyk	Mgr. D. Borkovcová	Mgr. Pavlína Plevná
14.10.2021	6. B	Výtvarná výchova	Mgr. Pavlína Plevná	Mgr. D. Borkovcová
15.10.2021	6.C	Matematika	Mgr. Miroslava Fléglová	Mgr. Monika Šantorová
06.12.2021	6.B	Hudební výchova	Mgr. Dagmar Kýčková	Mgr. Jaroslava Kočová
13.12. 2021	3.A	Anglický jazyk	Mgr. Jaroslava kočová	Mgr. Dagmar Kýčková
13.09.2021	3.A	Český jazyk	Mgr. Jaroslava Kočová	Mgr. Sibyla Mjartanová
08.09.2021	1. A	Český jazyk	Mgr. Sibyla Mjartanová	Mgr. Jaroslava Kočová
10.11.2021	1.A	Matematika	Mgr. Sibyla Mjartanová	Mgr. Dagmar Kýčková
01.11.2021	6.B	Hudební výchova	Mgr. Dagmar Kýčková	Mgr. Sibyla Mjartanová
10.11.2021	4.B	Tělesná výchova	Mgr. Olga Drač	Mgr. Š. Trnková
02.11.2021	5.B	Matematika	Mgr. Š. Trnková	Mgr. Olga Drač
18.01.2022	4.B	Matematika	Mgr. J. Dubská	Mgr. Olga Drač
31.01.2022	8.C	Český jazyk	Mgr. D. Borkovcová	Mgr. J. Lukešová
03.02.2022	7.B, 8.B	Tělesná výchova	Mgr. M. Truhlářová	Mgr. Olga Drač
14.02.2022	9.A,B	Anglický jazyk - 2.CJ	Mgr. M. Truhlářová	Mgr. B. Hlavničková
22.02.2022	4.B	Český jazyk	Mgr. Jitka Dubská	Mgr. Marie Račáková
22.02.2022	4.A+B	Anglický jazyk	Mgr. B. Hlavničková	K.Spieglová
23.02.2022	6.r.	Německý jazyk	K.Spieglová	Mgr. B. Hlavničková
01.03.2022	8.A,B	Německý jazyk	K.Spieglová	Mgr. B. Hlavničková
07.03.2022	8.A,C	Anglický jazyk - 2.CJ	Mgr. L. Jesínek	Mgr. Marie Truhlářová
10.03.2022	7.A,B	Anglický jazyk - 2.CJ	Mgr.M.Truhlářová	Mgr. I.Bravencová
30.03.2022	7.A	Zeměpis	Mgr.L.Laxová	Mgr. I.Bravencová
04.04.2022	8.C	Matematika	Mgr. Monika Šantorová	Mgr. Miroslava Fléglová
29.04.2022	6.C	Matematika	Mgr. Miroslava Fléglová	Mgr. Monika Šantorová
02.06.2022	2.B	Český jazyk	Mgr. M. Račáková	Mgr. I. Kulhánková
08.06.2022	6	Německý jazyk	Mgr. G. Pleskotová	Ing. Lucie Pixová
09.06.2022	5.B	Český jazyk	Mgr. Š. Trnková	Mgr. M. Sýkorová

10.06.2022	3	Německý jazyk	Ing. Lucie Pixová	Mgr. Gabriela Pleskotová
15.06.2022	8.C	Výtvarná výchova	Mgr. Pavlína Plevná	Mgr. Jana Lukešová

Kontrolní činnost

Kontrolní činnost probíhala průběžně. Byla zaměřena na dodržování BOZP a PO při práci všech zaměstnanců. Ve školní jídelně docházelo ke kontrole dodržování hygienických předpisů. Byla zvýšená kontrola dodržování hygienických předpisů během covidové pandemie jak u zaměstnanců, tak u žáků. Pravidelně bylo kontrolováno hospodaření a vedení účetních záznamů.

Veřejné kontroly

Česká školní inspekce

ČŠI provedla 10. 5. tematickou inspekční činnost. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a analyzování podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Především bylo zjišťováno, jaká podpora je poskytována ukrajinským žákům a jak má škola nastaveny podpůrné mechanismy.

ČŠI zjišťovala v rámci dobrovolného testování studijní výsledky v českém jazyce a matematice 5. a 9. tříd. Výsledky byly výrazně ovlivněny dopadem distanční výuky na žáky, ale i přesto byly průměrné. Na jaře pak proběhlo výběrové testování žáků 9. tříd v českém jazyce a matematice.

Krajská hygienická stanice

Dne 13. 05. 2022 byla provedena kontrola KHS Karlovarského kraje. Předmětem kontroly bylo plnění povinností stanovených v přímo použitelných předpisech ES týkajících se potravin a plnění povinností k ochraně veřejného zdraví při poskytování stravovacích služeb. Kontrolní zjištění: **bez závad**

Hospodaření školy

Čerpání rozpočtu za období : 1. leden - 31. prosinec 2021

Náklady

Pol.	Název	Rozpočet schválený	Rozpočet upravený	Čerpání	Rozdíl	Procento
5131	Potraviny	1 500 000	1 049 000	1 048 299,82	700,18	99,93%
	Spotřeba materiálu	640 000	536 000	535 532,24	467,76	99,91%
5134	Prádlo, oděv a obuv			43 856,16		
5136	Knihy ,učební pomůcky a tisk			17 880,00		
5139	Nákup materiálu j.n.			473 796,08		
	Spotřeba energií	1 820 000	1 735 000	1 507 862,00	227 138,00	86,91%
5151	Studená voda			148 996,48		
5152	Teplo			1 040 964,63		
5153	Plyn			19 216,93		
5154	Elektrická energie			298 683,96		
	Služby	874 000	797 000	783 058,57	13 941,43	98,25%
5161	Služby pošt			1 521,00		
5162	Služby telekom.a radiokom.			24 600,27		
5169	Nákup ostatních služeb			679 233,54		
	Podíl školy na proj.EUREGIO			77 703,76		
5171	Opravy a udržování	450 000	546 000	545 286,55	713,45	99,87%
7551	Odpisy	215 000	358 000	357 713,00	287,00	99,92%
558	náklady z drobného dl.majetku	300 000	427 000	426 521,77	478,23	99,89%
	účel.prostř.na partner.vztahy	50 000	50 000	50 000,00	0,00	100,00%
	účel.příspř.na "STOP"násilí na škol.	60 000	60 000	60 000,00	0,00	100,00%
	IF - čerpání daru	0	112373,17	112 373,17	0,00	100%
	RF - čerpání daru	0	193000	78 000,00	115 000,00	40%
	Projekt Společná budoucnost	0	0	0,00	0,00	#DĚLENÍ_NULOUI
	přísp.na věrnost.odm.vč.odvodů	33950	34000	33 950,00	50,00	100%
	přísp.na zajištění Plesu učitelů	45000	0	0,00	0,00	0%
	Proj. Obědy do škol	0	39819	39 281,55	537,45	0%
	Účel.přísp. Na EKO den,50.výr.šk.	15000	0	0,00	0,00	0%
	Proj.ESF-Šablony II.-Rovný přístup...	0	0	534 844,00	-534 844,00	0%
	Proj.ESF-Šablony III.-Výzkum,výv.	0	915920	178 712,00	737 208,00	19,51%
	čerpání RF - oprava, udržování	0	92780	92 336,00	444,00	99,52%
	věcné dary - ochranné osobní pr.	0	355877,1	367 142,85	-11 265,75	103,17%
	věcné dary - sestava skříněk šk.kuch.	0	168163	168 163,00	0,00	100,00%
	Celkem náklady	6 002 950	7 469 932,27	6 599 258,80	870 673,47	88,34%
	Použití IF	0	398 449,86	398 448,90	0,96	100,00%

Příspěvek od zřizovatele:

4 313 000,00

Čerpání celkem: 4 215 974,13 (bez ŠJ, bez fondů a bez grantů)

Zůstatek finančních prostředků: 97 025,87

Výnosy

	Název	Rozpočet schválený	Rozpočet upravený	Skutečnost	Rozdíl	Procento
2111	Neinvestiční náklady ŠD, MŠ	140 000,00	97 000,00	96 300,00	700,00	99,28%
2113	Tržby - stravné	1 500 000,00	1 049 000,00	1 048 299,82	700,18	99,93%
2114	Tržby - zbytk.jídla, karty	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00%
2331	ostatní výnosy	0,00	0,00	500,00	-500,00	#DĚLENÍ_NULOU!
	Výnosy z odpisů majetku z EU	0,00	49 000,00	49 388,40	-388,40	100,79%
	Projekt Společná budoucn.-dohad.ú.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00%
	Použití fondů	0,00	796 603,03	681 158,07	115 444,96	0,00%
	Celkem výnosy vlastní	1 640 000,00	1 991 603,03	1 875 646,29	115 956,74	94,18%
5331	Příspěvek neinv. (N-V) vč.STOP n.	4 219 000,00	4 313 000,00	4 313 000,00	0,00	100,00%
	Účel.přísp.na EKO den,50.výr.ško.	15 000,00	0,00	0,00	0,00	#DĚLENÍ_NULOU!
	Účel.přísp.na věrnost.odm.vč.odv.	33 950,00	34 000,00	33 950,00	50,00	99,85%
	Přísp.na Obědy do škol	0,00	39 819,00	39 818,63	0,37	100,00%
	Projekt Šablony II.-Rovný př..	0,00	0,00	534 844,00	-534 844,00	#DĚLENÍ_NULOU!
	Projekt Šablony III.	0,00	915 920,00	915 920,00	0,00	100,00%
	Příspěvek na učitelský ples	45 000,00	0,00	0,00	0,00	#DĚLENÍ_NULOU!
	Přísp.na partner.vztahy	50 000,00	50 000,00	50 000,00	0,00	100,00%
	Výnosy celkem	6 002 950,00	6 388 603,03	6 514 611,77	-126 008,74	101,97%

Příspěvek na přímé náklady ze SR

Pol.	Název	Rozpočet schválený	Rozpočet upravený	Čerpání	Rozdíl	Procento
5111	Mzdové prostředky - ped.prac.	23 263 269,00	25 591 642,00	21 451 445,00	0,00	100%
5111	Mzdové prostředky - neped.prac.			4 140 197,00		
5119	OPPP - ped.prac.a neped.	129 760,00	375 776,00	303 950,00	71 826,00	81%
5121	Sociální pojištění	7 906 845,00	8 673 589,00	6 351 198,00	17 597,00	100%
5122	Zdravotní pojištění			2 304 794,00		
5128	Q zákonné pojištění	130 000,00	99 653,00	99 653,00	0,00	100%
5342	FKSP 2%	465 265,00	517 466,74	517 466,74	0,00	100%
5179	ND hrazené zaměstnavatelem	250 000,00	281 741,00	281 741,00	0,00	100%
5136	UP přípravná třída	0,00	0,00	0,00	0,00	#DĚLENÍ_NULOU!
5136	podpůrné opatření	0,00	8 890,72	8 890,72	0,00	100%
5136	pořízení technického vybavení ZŠ	0,00	0,00	0,00	0,00	#DĚLENÍ_NULOU!
5135	Učebnice	672 800,00	727 955,54	61 973,20	0,00	100%
5136	Učební pomůcky			665 982,34		
5167	DVPP	30 000,00	66 850,00	66 850,00	0,00	100%
5169	Plavání	0,00	0,00	0,00	0,00	#DĚLENÍ_NULOU!
5173	Cestovné	20 000,00	20 364,00	20 364,00	0,00	100%
	CELKEM	32 867 939,00	36 363 928,00	36 274 505,00	89 423,00	100%

Příspěvek ze SR: 36 363
928,00
36 274
Čerpání celkem: 505,00

Zůstatek finančních prostředků: 89 423,00 VRÁCENO

Mzdové prostředky dotované ÚP:

Dotace 2021: 0,00

Čerpání 2021: 0,00

Zůstatek: 0,00

Celková rekapitulace:

43 156

Výnosy: 259,62

42 873

Náklady: 763,80

Hospodářský výsledek: 282 495,82

Prostředky UZ :

Dotace 2021: - Kč

Čerpání 2021: - Kč

Zůstatek: - Kč

Prostředky UZ :

Dotace 2021: - Kč

Čerpání 2021: - Kč

Zůstatek: - Kč

Mzdové prostředky UZ 33457:

Dotace 2021: 0,00 Kč

Čerpání

2021: 0,00 Kč

Zůstatek

2021: 0,00 Kč

Vratka KÚ: 0,00 Kč

Rozbor nákladů a výnosů za období

1. leden - 31. prosinec

Hospodářská činnost:

N á k l a d y:

Pol.	Název	Rozpočet schvál.	Rozpočet uprav.	Čerpání	v tom ŠJ
5111	Mzdové prostředky, nemoc.			30 204,00 Kč	0,00 Kč
5121	Sociální pojištění 26 %				0,00 Kč
5122	Zdravotní pojištění 9 %			10 208,00 Kč	0,00 Kč
5342	2 % FKSP			605,00 Kč	0,00 Kč
5137	DDHM a UP			3 639,20 Kč	0,00 Kč
5139	Materiál a UP			44 707,07 Kč	0,00 Kč
5151	Studená voda			2 038,91 Kč	0,00 Kč
5152	Teplo			8 165,39 Kč	0,00 Kč
5154	Elektrická energie			3 114,30 Kč	0,00 Kč
5169	Ostatní služby			31 011,81 Kč	0,00 Kč
5171	Opravy a udržování			5 111,35 Kč	0,00 Kč
5131	Spotřeba potravin-hostinská čin.			0,00 Kč	0,00 Kč
	C E L K E M			138 805,03 Kč	0,00 Kč

V ý n o s y:

Pronájem nebytových prostor	79 770,00 Kč
Pronájem školního bytu	69 198,00 Kč
Hostinská činnost	0,00 Kč
Plavecký výcvik	0,00 Kč
C E L K E M	148 968,00 Kč

Mzdové prostředky UZ 33052:

Dotace 2021: - Kč

Čerpání 2021: - Kč

Zůstatek: - Kč

Celková rekapitulace:

148 968,00

Výnosy: Kč

138 805,03

Náklady: Kč

10 162,97

Hospodářský výsledek: Kč

Náklady

Pol.	Název	Rozpočet schválený	Rozpočet upravený	Čerpání	Rozdíl	Procento
5131	Potraviny	1 500 000	1 500 000	1 114 322,71	385 677,29	74,29%
	Spotřeba materiálu	640 470	640 470	211 463,99	429 006,01	33,02%
5134	Prádlo, oděv a obuv			0,00		
5136	Předplatné, tisk			22 845,69		
5139	Nákup materiálu j.n.			188 618,30		
	Spotřeba energií	1 820 000	3 320 000	1 110 174,71	2 209 825,29	33,44%
5151	Studená voda			77 224,10		
5152	Teplo			776 727,14		
5153	Plyn			15 600,00		
5154	Elektrická energie			240 623,47		
	Služby	974 000	974 000	587 687,65	386 312,35	60,34%
5161	Služby pošt			1 149,00		
5162	Služby telekom.a radiokom.			10 930,89		
5169	Nákup ostatních služeb			482 989,76		
	povinný podíl Úřadu práce			92 618,00		
5171	Opravy a udržování	450 000	450 000	35 096,89	414 903,11	7,80%
7551	Odpisy	257 000	355 000	202 296,00	152 704,00	56,98%
558	náklady z drobného dl.majetku	300 000	300 000	271 196,69	28 803,31	90,40%
	účel.prostř.na partner.vztahy	50 000	50 000	25 433,50	24 566,50	50,87%
	účel.příspř.na "STOP"násilí na škol.	38 000	38 000	0,00	38 000,00	0,00%
	IF - čerpání daru	0	0	0,00	0,00	#DĚLENÍ_NULOU!
	RF - čerpání daru	0	70000	70 000,00	0,00	100%
	Účel.přísp.na Bilingvní třídy	50000	50000	42 052,67	7 947,33	84%
	přísp.na věrnost.odm.vč.odvodů	47530	47530	0,00	47 530,00	0%
	přísp.na zajištění Plesu učitelů	50000	50000	0,00	50 000,00	0%
	Proj. Obědy do škol	0	39819	43 389,15	-3 570,15	0%
	Účel.přísp. Na EKO den,50.výr.šk.	15000	15000	15 000,00	0,00	100,00%
	úcelový přísp.na Ukrajince	0	30000	22 889,69	7 110,31	0%
	Proj.ESF-Šablony III.-Výzkum,výv.	0	0	411 180,00	-411 180,00	#DĚLENÍ_NULOU!
	čerpání RF - školní nábytek	0	0	93 870,49	-93 870,49	#DĚLENÍ_NULOU!
	věcné dary - ochranné osobní pr.	0	51739	51 739,00	0,00	100,00%
	věcné dary	0	0	2 171,88	-2 171,88	#DĚLENÍ_NULOU!
	Celkem náklady	6 192 000,00	7 981 558,00	4 266 575,87	3 714 982,13	53,46%
	Použití IF	0	665 000,00	123 504,70	541 495,30	100,00%

Příspěvek od zřizovatele: 2 650 000,00

Čerpání celkem: 2 417 915,93 (bez ŠJ, bez fondů a bez grantů)

Zůstatek finančních prostředků: 232 084,07

Výnosy

	Název	Rozpočet schválený	Rozpočet upravený	Skutečnost	Rozdíl	Procento
2111	Neinvestiční náklady ŠD	140 000,00	140 000,00	85 100,00	54 900,00	60,79%
2113	Tržby - stravné	1 500 000,00	1 500 000,00	1 098 083,59	401 916,41	73,21%
2114	Tržby - zbytk.jídla, karty	0,00	0,00	1 427,00	-1 427,00	0,00%

2331	ostatní výnosy	0,00	0,00	0,00	0,00	#DĚLENÍ_NULOU!
	Výnosy z odpisů majetku z EU	0,00	0,00	24 694,20	-24 694,20	#DĚLENÍ_NULOU!
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00%
	Použití fondů	0,00	735 000,00	287 375,19	447 624,81	0,00%
	Celkem výnosy vlastní	1 640 000,00	2 375 000,00	1 496 679,98	878 320,02	63,02%
5331	Příspěvek neinvestiční	4 301 470,00	5 899 470,00	2 650 000,00	3 249 470,00	44,92%
	Účel.přísp.na EKO den,50.výr.ško.	15 000,00	15 000,00	15 000,00	0,00	100,00%
	Účel.přísp.na věrnost.odm.vč.odv.	47 530,00	47 530,00	0,00	47 530,00	0,00%
	Účelový přísp.na STOP násilí	38 000,00	38 000,00	16 000,00	22 000,00	42,11%
	Přísp.na Obědy do škol	0,00	39 819,00	39 818,62	0,38	100,00%
	Přísp.na Bilingvní třídy	50 000,00	50 000,00	50 000,00	0,00	100,00%
	účelový přísp.na Ukrajince	0,00	30 000,00	30 000,00	0,00	100,00%
	Příspěvek na učitelský ples	50 000,00	50 000,00	0,00	50 000,00	0,00%
	Přísp.na partner.vztahy	50 000,00	50 000,00	50 000,00	0,00	100,00%
	Výnosy celkem	6 192 000,00	8 564 819,00	4 638 744,43	3 926 074,57	54,16%

Příspěvek na přímé náklady ze SR

Pol.	Název	Rozpočet schválený	Rozpočet upravený	Čerpání	Rozdíl	Procento
5111	Mzdové prostředky - ped.prac.	26 750 623,00	28 569 526,00	10 641 870,00	16 128 810,00	44%
5111	Mzdové prostředky - neped.prac.			1 798 846,00		
5119	OPPP - ped.prac.a neped.	71 504,00	191 504,00	169 175,00	22 329,00	88%
5121	Sociální pojištění	9 065 870,00	9 721 220,00	3 099 837,00	5 496 500,00	43%
5122	Zdravotní pojištění			1 124 883,00		
5128	Q zákonné pojištění	140 000,00	125 000,00	65 680,00	59 320,00	53%
5342	FKSP 2%	535 014,00	571 390,00	253 036,48	318 353,52	44%
5179	ND hrazené zaměstnavatelem	400 426,00	269 986,00	211 164,00	58 822,00	78%
5136	UP přípravná třída	0,00	0,00	0,00	0,00	#DĚLENÍ_NULOU!
5136	podpůrné opatření	19 250,00	19 250,00	0,00	19 250,00	0%
5136	pořízení technického vybavení ZŠ	0,00	0,00	0,00	0,00	#DĚLENÍ_NULOU!
5135	Učebnice	98 524,00	233 524,00	192 759,00	2 314,00	99%
5136	Učební pomůcky			38 451,00		
5167	DVPP	45 000,00	45 000,00	37 990,00	7 010,00	84%
5169	Plavání	0,00	0,00	0,00	0,00	#DĚLENÍ_NULOU!
5173	Cestovné	20 000,00	50 000,00	48 287,00	1 713,00	97%
	CELKEM	37 146 211,00	39 796 400,00	17 681 978,48	22 114 421,52	44%

Příspěvek ze SR: 26 641 310,00

Čerpání celkem: 17 681 978,48

Zůstatek finančních prostředků: 8 959 331,52

Prostředky UZ 33087 - digitální UP :

Dotace 2022: 476 000,00

Čerpání 2022: 56 679,68

Zůstatek: 419 320,32

Celková rekapitulace:

Výnosy: 22 989 313,47

Náklady: 22 563 234,03

Hospodářský výsledek: 426 079,44

Prostředky UZ 33086 - DOUČOVÁNÍ:

Dotace 2022: 247 975,00 Kč

Čerpání 2022: 190 000,00 Kč

Zůstatek: 57 975,00 Kč

Mzdové prostředky UZ 33457:

Dotace 2022: 0,00 Kč

Čerpání 2022: 0,00 Kč

Zůstatek 2022: 0,00 Kč

Prostředky UZ 33088 - prevence digi.propasti :

Dotace 2022: 368 000,00 Kč

Čerpání 2022: 368 000,00 Kč

Vratka
KÚ:

0,00 Kč

Zůstatek:

- Kč

Hospodářská činnost:

**Rozbor nákladů a výnosů za
období
1. leden - 30. červen 2022**

N á k l a d y:

Pol.	Název	Rozpočet schvál.	Rozpočet uprav.	Čerpání	v tom ŠJ	v tom FIJO
5111	Mzdové prostředky, nemoc.			44 844,00 Kč	0,00 Kč	
5121	Sociální pojištění 26 %				0,00 Kč	
5122	Zdravotní pojištění 9 %			15 152,00 Kč	0,00 Kč	
5342	2 % FKSP			898,00 Kč	0,00 Kč	
5137	DDHM a UP			4 478,00 Kč	0,00 Kč	
5139	Materiál a UP			3 444,23 Kč	0,00 Kč	3 444,23 Kč
5151	Studená voda			0,00 Kč	0,00 Kč	
5152	Teplo			0,00 Kč	0,00 Kč	
5154	Elektrická energie			0,00 Kč	0,00 Kč	
5169	Ostatní služby			12 000,00 Kč	0,00 Kč	
5171	Opravy a udržování			0,00 Kč	0,00 Kč	
5131	Spotřeba potravin-hostinská čin.			0,00 Kč	0,00 Kč	
	C E L K E M			80 816,23 Kč	0,00 Kč	

V ý n o s y:

Pronájem nebytových prostor	111 778,00 Kč
Pronájem školního bytu	26 108,00 Kč
Hostinská činnost	0,00 Kč
FIJO	0,00 Kč
C E L K E M	137 886,00 Kč

(záloha 147.181,-)

Mzdové prostředky UZ :

Dotace 2022: - Kč

Čerpání 2022: - Kč

Zůstatek: - Kč

Celková rekapitulace:

Výnosy: 137 886,00 Kč

Náklady: 80 816,23 Kč

Hospodářský výsledek: 57 069,77 Kč

Přehled čerpání fondů ve školním roce 2021/22

Investiční fond	622 427,03 Kč
Rezervní fond	93 870,49,- Kč
Fond odměn	0,- Kč

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a projekty financované z cizích zdrojů

EU - MZ+MŠMT - škola je zapojena do projektu „Ovoce do škol“, v rámci něhož dostávají žáci školy zdarma ovoce, resp. ovocné šťávy podle dohodnutého harmonogramu a projektu Školní mléko v České republice. Dodávku mléka naší škole zajišťuje firma Laktea, u projektu Ovoce do škol škola spolupracovala s firmou Bovys.

SYPO – díky zapojení do projektu škola získala podporu zaměřenou na digitální technologie ve vzdělávání a řízení školy. Hlavním úkolem je přispět k implementaci digitálních technologií do vzdělávání na školách v souladu s národní Strategií digitálního vzdělávání. Krajský metodik zajišťuje podporu ICT koordinátorovi/metodikovi i vedení školy formou konzultací a školení.

APIV B – škola se zapojila do projektu na podporu společného vzdělávání v pedagogické praxi. Díky vzdělávání jsme podpořili rozvoj profesních kompetencí pedagogů a vedení školy.

Adaptační koordinátor pro žáky cizince – pro žáky cizince se nám přes NIDV podařilo zajistit dva koordinátory, kteří napomáhali žákům s OMJ s adaptací na nové školní prostředí. Seznámili je s naší kulturou a tradicemi. Žáci se naučili základní fráze pro nutnou komunikaci.

Projekt „Německo-česká setkání základních škol“ – škola se zapojila do projektu z prostředků Dispozičního fondu Programu přeshraniční spolupráce Česká republika – Svobodný stát Bavorsko, v rámci Euregia Egrensis. Cílem projektu bylo setkávání žáků naší bilingvní třídy a žáků ze základní školy v Trösta. Na obou stranách hranic. Žáci rozvíjeli své jazykové kompetence a seznámili se s tradicemi a životem v sousedním Německu.

Projekt „Obědy do škol“ – škola se zapojila do výzvy Operačního programu potravinové a materiální pomoci. Díky projektu se žáci ze sociálně slabých rodin mohli stravovat ve školní jídelně. Náklady činily **39 818,30 Kč**. Bylo podpořeno 17 dětí.

Projekt „A3 Podpora polytechniky na ZŠ“ – tento projekt je pod záštitou Krajské hospodářské komory Karlovarského kraje. Cílem je podnícení zájmu žáků základních škol o polytechnické vzdělávání. Aktivita jsou realizovány formou kroužků zaměřených na polytechniku a robotiku. Žáci se v rámci projektu účastnili robotického kempu a exkurzí do provozů firem. Poprvé se účastnili i soutěže First Lego League.

Projekt Šablon III „Podpora vzdělávání žáků 6. ZŠ Cheb II“ – dotace MŠMT v rámci Výzvy č. 02_20_080 Šablony III - Operačním programu OP VVV. Projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, rozvoj aktivit, aktivity rozvíjející ICT a extrakurikulární rozvoj. Projekt je ve výši **915 920,- Kč**. Zahájení projektu k 1.9.2021, ukončení projektu 30.6.2023 V rámci projektu byly realizovány následující aktivity:

- Zahraniční stáže pedagogických pracovníků ZŠ – Velká Británie, Malta, Německo
- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol
- Tandemová výuka
- Využití ICT ve vzdělávání – 64 hodin
- Klub pro žáky – čtenářský, jazykový, klub zábavné logiky a deskových her, občanské vzdělanosti a demokratického myšlení a badatelský.
- Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- Projektové dny ve škole

Projekt „Podpora přírodovědného, jazykového a IT vzdělávání na 6. ZŠ Cheb“ – tento projekt je realizován v rámci výzvy: 92 Výzva IROP - Infrastruktura základních škol pro uhlé regiony SC 2.4. V rámci výzvy byla zahájena rekonstrukce 4 odborných učeben – chemie, přírodopisu, jazykové a počítačové učebny. Kompletní rekonstrukce zahrnuje nejen stavební úpravy, ale i vybavení nábytkem a moderními výukovými pomůckami. Celkové náklady na projekt činí **16 200 000,- Kč** – projekt se stále dokončuje.

Projekt „STOP NÁSILÍ“ – tento projekt probíhá za finanční podpory zřizovatele. Je zaměřený na sebeobranu a nácvik chování žáků v nebezpečných situacích. Výcvik je zařazen do hodin tělesné výchovy. Součástí projektu jsou i besedy.

Projekt „Brána do nitra Země“ – projekt zaměřený na geologii a vzdělávání, jehož cílem je obnovení kulturního a přírodního dědictví v konkrétních lokalitách – Fichtelberg, Cheb a Františkovy Lázně. Naši pedagogové ve spolupráci s MěÚ vytvářeli výukové materiály k naučné stezce, žáci bilingvní třídy se podíleli na programu slavnostního otevření.

Zapojení školy do dalšího vzdělávání

Pedagogičtí pracovníci využívali ve školním roce nabídek dalšího vzdělávání především z nabídky NPI ČR, ale i mnoha dalších institucí - dle potřeb školy a svého zájmu a odbornosti. Velké množství vzdělávacích akcí zajišťoval MAP Cheb. Pedagogičtí pracovníci, ale i nepedagogičtí pracovníci využívali, jak prezenční formu vzdělávání, tak i online webináře.

Velkým přínosem pro sebezrovoj mají vzájemné hospitace, tandemová výuka a svépomocná skupina „S - dílna“, kterou využívají pedagogové pro řešení problémových situací, diskutují nad různými pedagogickými tématy a sdílejí si své zkušenosti v oblasti metod a forem práce.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

Paní učitelka zastupující kolegyni na mateřské dovolené úspěšně pokračuje ve studiu učitelství pro 1. stupeň ZŠ.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace:

zaměřeno na tyto oblasti:

- 1) Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů
MP – Mgr. J. Lukešová – úspěšně dokončeno.
- 2) Studium k výkonu kariérového poradenství – A. Lehocká – úspěšně dokončeno.
- 3) Dlouhodobé kurzy a DVPP
 - Jazykové (AJ) – 1 pedagogové - ŘŠ
 - Profesní vzdělávací program „Ředitel naživo“ – ŘŠ, ZŘ – dvouleté studium, zahájeno 1.9.2021.
- 4) Odborné vzdělávání v rámci profesního rozvoje:
 - Vedení lidí, legislativa - ŘŠ
 - výchovné poradenství (VP + ZŘŠ, ŘŠ)
 - EVVO (koordinátorky EVVO a Ekoškoly)
 - prevence patologických jevů (MP)
 - Krátkodobá školení (jednodenní až třídní) – viz přehled
 - Ekonomický úsek – inventarizace, změny v legislativě
 - Provozní zaměstnanci ŠJ – nové trendy, zdravé stravování
- 5) odborné vzdělávání pro sborovnu
 - IT – EduPage
 - Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování
 - Diferencované učení
 - Spolupráce učitelů a asistentů pedagoga
 - Komunikace, seminář mise, vize školy

Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků 2021/22

Název vzdělávací akce	termín	počet hodin	místo konání	účastník
Respektovat a být respektován	21.8.-24.8.2021	32	Fr. Lázně	Kučerová
Ředitel naživo	září - srpen 2022	150	Praha	Dostálová, Beneš
SKAV - "Zrození kmenového vůdce" aneb Jak na organizační proměnu - mentorský výcvik 1. část	16.9.2021	6	webinář	Dostálová
Seminář "Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole" Mgr. Ondráčková - EDUPRAXE	16.9.2021	4	škola	všichni učitelé
Výuka ČJ pro žáky s SVP	20. 10. 2021	1	webinář	Dubská
Konference školství 2022	23.9.2021	8	Praha	Dostálová
Grafický program " CANVA" - interní školení - L. Laxová	23.9.2021	2	škola	učitelé
Obtížná jednání s rodiči	16. 11. 2021	1	webinář	Dubská
Form. hod. jako nástroj pro zvýš. ef. učení v M	30. 11. 2021	1	webinář	Dubská
Neurověda ve vzdělávání - konference	30. 9. 2021	8	Cheb	Truhlářová, Račáková
				Kastnerová
				Dostálová, Trnková
				Hlavničková, Kučerová
				Beneš, Lehocká
				Dubská, Lukešová
				Borkovcová,
EcoCafé	7.10.2021	2	webinář	L. Laxová
SKAV - "Zrození kmenového vůdce" aneb Jak na organizační proměnu - mentorský výcvik 2. část	11.10.2021	6	webinář	Dostálová
Diskuzní setkání na podporu pedagogů vzdělávající děti/žáky - cizince	13.10.2021	4	K.Vary	Dostálová
Ředitel naživo	15.10.- 16.10.2021	16	Praha	Dostálová, Beneš
Ředitelův nápořádník	18.10.- 19.10.2021	16	Jesenice	Dostálová
Němčina jako vyučovací a kulturní jazyk - konference	20.10.- 22.10.2021	16	Opava	Dostálová
				Pleskotová
SKAV - "Zrození kmenového vůdce" aneb Jak na organizační proměnu - mentorský výcvik 3. část	11.11.2021	8	Boleboř	Dostálová
Česká robotika online	30.9.2021	2	webinář	Jelenová, Kofránková
Česká robotika online	30.9.2021	2	webinář	Krausová, Petrovková
Malá technická a digitální univerzita	7.10.2021	2	2.ZŠ Cheb	Krausová, Šplichalová

Začínáme učit češtinu jako druhý jazyk	19.10.2021	8	Karlovy Vary	Kofránková
Lidský vztah jako nutný podklad k motivaci vzdělávání	11. 4. 2021	8	Karlovy Vary	Kučerová
Svět učebnic Nakladatelství Alter	4.11.2021	4	Fr. Lázně	Hendrychová
				Krausová
				Račáková
				Sýkorová
Syndrom vyhoření v pedagogické profesi	23. 11. a 30. 11. 2021	6	webinář	Dubská
Miniprojekty v hodinách ruštiny, Mgr.Ekaterina Paveza, nakladatelství Klett	11.11.2021	1,5	webinář	Bravencová
Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování - kurz, Mgr. Petra Kučerová, lektor FIE	10/2021 - 3/2022	10	Cheb - 6. ZŠ	Dostálová
				Dubská
				Hlavničková
				Jesínek
				Pisáriková
				Sýkorová
				Krausová
				Pixová
				Švarcová
				Drač
Informatika pro 4. ročník	24.11.2022	3	webinář	Jelenová
Jak (si) šetřit čas, Mgr.Ivana Hrubová Eliášová, Učitelnice.cz	22.11.2021	1	webinář	Bravencová
Syndrom vyhoření v pedagogické profesi	23.+30.11.2021	6	webinář	Kulhánková
Sdílení zkušeností - Metody výuky NJ v projektovém vyučování	11.11.2021	4	Praha	Pleskotová, Krausová
Aktivity nejen do hodin matematiky	5. 1. 2021	4	webinář	Dubská
Informatika pro 6. ročník	1.12.2021	3	webinář	Jelenová
DigiDay	13.12.2021	3	webinář	Krausová
Sportovní kemp pro učitele	22.10-24.10.2021		Liberec	Mjartanová
Florbal pro školy	1.12.2021	8	Karlovy Vary	Mjartanová
Sportovní kemp pro učitele	22.10-24.10.2021		Liberec	Truhlářová
Školení Plotr	20.12.2021	1	6.ZŠ	Truhlářová
Emoční sebeobrana	10. 1. a 17. 1. 22	4	webinář	Dubská
Oblastní workshop MAT - Aktivity nejen do hodin matematiky	5.1.2022	4	workshop	Mjartanová
Komunikace rodina a škola	9.12. a 16.12.	6	webinář	Kulhánková
Diferencované vyučování ve školní praxi - Edupraxe, Mgr. Ondráčková	8.12.2021	6	webinář	2. stupeň

Robotická sada VEX - AV Media	11.1.2022	2	webinář	Jelenová, Kofránková
Diferencované vyučování ve školní praxi - Edupraxe, Mgr. Ondráčková	14.12.2021	6	webinář	1. stupeň
Stáž Aš - práce ŠPP	17.12.21	3	ZŠ Hlávkov a Aš	Dostálová, Kučerová
MUDr. Koukolík Maminky, tátové a děti	14.1.22	3	webinář	Kučerová
Stáž ZŠ Litvínov - disparitní kraje	13.1.22		ZŠ Litvínov	Dostálová, Hlavničková, Kučerová
Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga - EDUPRAXE	20.1.2022	6	webinář	sborovna
Malá technická univerzita	13.1.2022	5	6.ZŠ Cheb	Petrovská, Krausová, Šplichalová
Emoční sebeobrana	11.1., 17.1.	4	webinář	Petrovská
Úvod do školní robotiky - Eduskop	7.1.2022	6	online kurz	Krausová
Hravá hudební výchova	20. 1. 2022	2	webinář	Račáková
Vkroče do prvního ročníku s Taktikem	27. 1. 2022	2	webinář	Račáková
Skupinová intervize I. ZS Péče o nadaného žáka na 1. stupni ZŠ	19.1.2022	4	webinář	Mjartanová
Úvod do emoční sebeobrany pro pedagogické pracovníky	10.a 17. 1.2022	4	webinář	Kýčková
Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga	20.1.2022	4	webinář	všichni učitelé
Úvod do emoční sebeobrany pro pedagogické pracovníky	10., 17.1. 2022	4	webinář	Kočová
Jak na distanční výuku matematiky	24.1.2022	6	webinář	Šantorová
Kybernetická bezpečnost a prevence	21. 2. 2022	2	webinář	Dubská
Práce s heterogenní třídou	24.1., 31.1. 22	8	webinář	Kočová
Kybernetická bezpečnost a prevence	21. 2. 2022	2	webinář	Kočová
Kybernetická bezpečnost a prevence	14. 2. 2022	2	webinář	Lukešová
FIE - ochutnávka Cheb	2.2.2022	8	seminář	Kučerová
Připravení na školu?	2. 4. 2022	2	webinář	Trnková
Prevence kriminality	29.1. 2022	8	webinář	Trnková
Emoční sebeobrana	10., 17.1. 2022	6	webinář	Trnková
Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga	20. 1. 2022	6	webinář	Trnková
Syndrom vyhoření v pedagogické profesi	23., 30. 11 2021	6	webinář	Trnková
Jak naučit žáky myslet a učit se - seminář k rozvoji kognitivních dovedností podle prof. Feuersteina - Mgr. Vysopal	1.2.2022	8	Cheb	Trnková
				Dostálová
				Lehocká
Emoční sebeobrana		8	webinář	Hendrychová
Rozumíme si? Správná výslovnost, Mgr.Ekaterina Paveza	10.2.2022	1,5	webinář	Bravencová
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Digitální technologie pro 2. st. ZŠ	10.2.2022	2	webinář	Jelenová
Kybernetická bezpečnost a prevence	14.2.2022	2	webinář	Kýčková

Chebský dějepis	16.2.2022	2	Cheb	Lukešová, Borkovcová, Plevná, Jesínek
Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň	17. 2. 2022	3	webinář	Borkovcová
Vykročte do 1. ročníku s vydavatelstvím Taktik	17.2.2022	2	webinář	Sýkorová
Občanská výchova s Robertem Čapkem - vydavatelství Taktik	21.2.2020	2	webinář	Lukešová
Participativní plánování v rámci projektu Mladá místa (ŽP)	24.2. 2022	2	webinář	Hlavničková
Žák - cizinec a česká mluvnice? Žádný problém!	7. 3. 2022	2	webinář	Kočová
Chebská robotika	23.2.2022	3	Cheb	Jelenová, Plevná, Petrovková, Kýčková, Krausová, Sýkorová, Mjartanová
Chebský dějepis	2.3.2022.	2	Cheb	Sýkorová, Hendrychová
Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou - 1. stupeň	17. 3. 2022	2	webinář	Kočová, Sýkorová
Hudební výchova s Danielou Taylor	16. 3. 2022	2	webinář	Kočová
Workshop k participativnímu plánování v rámci projektu Mladá místa	24.2. 2002	3	webinář	Hlavničková
Přírodovědný inspiromat	2. 3. 2022	2	Sokolov	Pisáriková
Sdílení zkušeností - metody výuky "německá třída"	3.3.2022	4	Praha	Pleskotová, Krausová
Hodiny němčiny aktivně a efektivně (Klett)	16.3.2022	1	webinář	Pleskotová
Školní zralost a systém PO pro žáky 1. ročníku ZŠ	24.3.2022	2	webinář	Sýkorová
Zahraniční stáž - Velká Británie Brighton	20.3.-26.3.2022	42	Británie	Laxová
Zahraniční stáž - Velká Británie Brighton	20.3.-26.3.2022	42	Británie	Dostálová
INTERAKTIVITA TAKTIK HRAVĚ: NOVÉ TRENDY 1. STUPEŇ	17.3.2022	2	webinář	Mjartanová
Vzdělávání žáků cizinců v praxi škol	6.4.2022	6	Karlovy Vary	Dostálová
Třídní učitel jako lídr - Mgr. Miloslav Hubatka	14.4.2022	8	Cheb	pedagogický sbor
Sdílení zkušeností z praxe ŠPP-konkrétní ukázky práce se spec. výukovými pom.	5. 6. 2022	2	Cheb	Dubská
Podpora duševního zdraví žáků a pedagogů	19.5.2022	3	webinář	Lukešová, Šantorová
Hodnocení žáků-cizinců	19.5.2022	3	webinář	Sýkorová, Hendrychová
Hodnocení žáků-cizinců	19.5.2022	3	webinář	Kulhánková
Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování - FIE II	25. - 29.4.2022	40	Praha	Kučerová
Hodnocení žáků-cizinců ve školním roce 2021/2022	19.5.2022	3	webinář	Kastnerová
Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování - kurz	16. - 20. 6. 2022	40	Praha	Pisáriková
Hodnocení žáků - cizinců ve školním roce 2021/2022	19. 5 . 2022	3	webinář	Račáková
Hodnocení žáků - cizinců ve školním roce 2021/2022	19.5.2022	3	webinář	Bravencová, Hlavničková
Konference pro učitele 1. stupně	7. 4. - 15. 5. 2022	6	webinář	Račáková

Konference krizové situace a rizikové chování ve šk. prostředí	24.05.2022	8	KC Svobod a Cheb	Hlavničková, Kučerová, Černá, Beneš, Lukešová, Lehocká, Kastnerová
Úvod do výuky ČJ jako druhého jazyka na ZŠ	30. 5. 2022	5	6. ZŠ Cheb	Borkovcová, Kofránková
Sebeobrana	2. 6. 2022	2	4. ZŠ Cheb	Borkovcová, Jelenová, Plevná, Laxová, Švarcová, Petrovková, Hendrychová, Štichová
Úniková hra do hodin fyziky s Vividbooks	9.6.2022	2	webinář	Šantorová
Téma rodinných vztahů v literatuře pro děti a mládež	15. 6. 2022	2	webinář	Borkovcová
Workshop nová informatika - Robotika pro učitele	21.6.2022	4	webinář	Petrovková
Metodické setkání učitelů nové informatiky - 1. stupeň	21.6.2022	2	6. ZŠ Cheb	Jelenová, Kofránková, Petrovková
Úvod do vize školy - komunikace -PhDr. Petr Brichcín	29.06.2022	8	6.ZŠ Cheb	pedagogický sbor
Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování - kurz	18.7.-22.7.2022	40	Praha	Pisáriková
	25.7. - 5.8.2022	80	Praha	Krausová
Respektovat a být respektován	21.-24.8.2022	40	Cheb	Kučerová

Přehled vzdělávání nepedagogických pracovníků 2021/22

Název vzdělávací akce	termín	počet hodin	místo konání	účastník
Mzdové aktuality - problematika a změny od 2022	23.11.2021	6	webinář	Vaničková
Daňová e-konference	14.12.2021	6	webinář	Vaničková
Daňová e-konference	18.1.2022	6	webinář	Vaničková
Aktuální informace pro činnost školních jídelen, opatření MŠMT a MZ ČR, legislativa ŠJ, hygienické předpisy	14.3.2022	3	webinář	Hrubová
Hygienické minimum pro kuchaře a vedoucí ŠJ	15.3.2022	2	6.ZŠ Cheb	zaměstnanci ŠJ
Nové trendy vaření	15.3.2022	4	6.ZŠ Cheb	zaměstnanci ŠJ

Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery a sponzory.

Přeshraniční spolupráce

Naše škola spolupracuje již 28 let s partnerskou školou v SRN – Mittelschule Waldsassen. Tato spolupráce je na vynikající úrovni. V letošním roce jsme opět mohli navázat na tradici osobních setkávání žáků i pedagogů. V březnu došlo ke změně koordinátora přeshraniční spolupráce, proto byly uskutečněny osobní návštěvy zástupců a vedení naší školy u našich německých přátel. V rámci těchto osobních setkání byla domluvena třídní akce hrazená z projektu Euregio Egrensis. Konala se ve dnech 25.- 27.5. 2022 v Pottensteinu. Během této akce žáci společně trávili čas, hráli hry, navštívili hrad Pottenstein, Čertovu jeskyni a zábavný park.

Druhou spolupracující školou je Grundschule Tröstau – Nagel. Tato škola má zájem začít se učit českému jazyku. Spolupráce s touto školou probíhá teprve od listopadu, i tak se za školní rok stihlo mnoho společných akcí. Nejprve žáci z 1. třídy s rozšířenou výukou německého jazyka pro německé děti vytvořili obrázky se zimní tematikou a s českými názvy. Následně i němečtí žáci namalovali obrázkový slovník pro nás. Proběhla i online videokonference. V rámci projektu Euregio Egrensis „Deutsch – Tschechische Grundschulbegegnungen“ proběhly tento školní rok tři společné akce. Jedna byla realizována ve „Wildpark Waldhaus“ v Mehlmeislu, poté nás němečtí kamarádi navštívili v Chebu a následně ke konci školního roku jsme vyjeli společně do plzeňské zoo. Ještě před návštěvou zvířat v zoo si žáci vzájemně vyměnili domino pro výuku zvířat. Mezi učiteli a žáky panuje přátelská atmosféra.

Ředitelky škol během osobních schůzek na konci školního roku zhodnotily dosavadní spolupráci a naplánovaly si akce na další období.

Spolupráce s Mateřskou školou Pohádka

Ve školním roce pokračovala dlouhodobá spolupráce s MŠ. Žáci naší školy připravují pro děti z mateřské školy různá vystoupení. Školka využívá venkovní hřiště školy pro sportovní účely. Děti z MŠ se zúčastnili projektového dne EDO DEN a výročí školety, kde pro ně byly připraveny různé aktivity, prohlídka školy a návštěva hodin.

Spolupráce s neziskovou organizací SAS Bavlínka

Jde o sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi. Cílem je zlepšit sociální situaci rodin, podporovat samostatné fungování rodin v běžném životě a přispět ke zdravému vývoji dětí v těchto rodinách. Nabídnout praktickou pomoc, motivovat a aktivizovat ke změně, která vede ke stabilizování rodiny. Škola úzce spolupracuje s organizací.

Spolupráce se Sociologickým ústavem Akademie věd ČR

Škola zahájila spolupráci se AV a podílí se na výzkumu rozvoje čtení a psaní u současných školáků v letech 2022 – 2023. Projekt je financován Technologickou agenturou ČR, název projektu“ Predikce školní neúspěšnosti v oblasti gramotnosti žáků ZŠ.

Spolupráce s firmou DHL

Již čtvrtým rokem spolupracujeme s firmou DHL, která v rámci projektu „GO HEPL“ napomáhá škole s úklidovými a údržbářskými pracemi během letních prázdnin. V letošním roce k nám zavítalo 20 zaměstnanců firmy. Jejich pomoc ulehčila práci především paním uklízečkám, které musí školu připravit na nový školní rok. Velkým přínosem byl sponzorský dar, který firma škole věnovala pro ukrajinské žáky. Věnovala finanční dar ve výši **70 000,-Kč** na nákup tabletů a všem ukrajinským dětem poskytla školní pomůcky, jako byly aktovky, batohy, psací potřeby, sešity a mnoho dalšího pro výuku.

Spolupráce se Spolkem rodičů a přátel 6. ZŠ Cheb

Rodiče žáků zafinancovali výzdobu školy ve formě výukových polepů na schody a podlahy ve výši cca **30 000 Kč**.

Spolupráce s Nadací Chebský Les

Nadace Chebský les podporuje projekty zaměřené na přeshraniční spolupráci. Díky schválené dotaci byl zakoupen set na smíšenou výuku SMART s dotykovým displejem, který umožňuje žákům online setkávání s žáky partnerské školy. Dotace činila **4 550,- euro**. Na základě další žádosti byla schválená dotace na podporu vzájemné spolupráce s partnerskými školami ve výši **2940,- euro**.

Spolupráce s Nadací Schola Ludus

Nadace Schola Ludus darovala naší škole částku **68 000,- Kč** na pořízení edukačního programu „Malá technická univerzita“, jehož cílem je nenásilnou formou v duchu Komenského myšlenky „Škola hrou“ rozvíjíme v dětech jejich technické a logické dovednosti. Jednotlivá témata MTU jsou zpracována tak, aby korespondovala se vzdělávacími cíli RVP (Rámcový vzdělávací program). Mají detailně zpracovanou strukturu, motivaci úměrnou věku dětí a jednoznačný cíl. Žáci si názorně vyzkouší některé fyzikální vlastnosti (např. pevnost), pracují samostatně, ale také ve skupině, kombinujeme jednodušší aktivity s náročnějšími.

Spolupráce se spolkem Chebané.CZ

Spolek Chebané.CZ, daroval částku 115 000,- Kč na podporu činnosti bilingvní, česko – německé třídy. Finančního prostředky jsou využívány na zajištění aktivit související s výukou v bilingvní třídě, na nákup pomůcek, IT techniky a přeshraniční spolupráce

Spolupráce s Forderverein Rotary – IFMRE.V.Germany

Sdružení ROTARY CLUB přispěl Spolku 6.ZŠ Cheb finanční částku ve výši **4 500,- euro**, kterými budou ve školním roce 2022/23 podporovat aktivity dětí v přeshraniční spolupráci.

Spolupráce s městskou knihovnou, galerií a muzeem Cheb

Žáci školy a školní družiny pravidelně navštěvují dětskou knihovnu, kde jsou pro ně připravovány vzdělávací programy, které rozvíjejí jejich čtenářskou gramotnost. Chebské muzeum a galerie pro naše žáky připravuje aktivity, které je nenásilnou formou vzdělávají v oblasti historie a umění. Žáci se pravidelně účastní soutěží pořádané muzeem Cheb a GVU, kde sklízí ocenění za své výtvarné práce.

Charitativní pomoc

Vzhledem k tomu, že do školy přišlo velké množství žáků, které zasáhla válka na Ukrajině, uspořádali jsme pro rodiny postižené válkou sbírku oblečení, hraček a školních potřeb, které jim pomohly v nelehkých začátcích.

Činnost školní družiny

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Družina není pokračováním vyučování má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. Hlavním posláním školní družiny bylo zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a relaxace žáků, částečně také dohledu nad žáky. Celková činnost školní družiny vycházela ze školního vzdělávacího programu ŠD. Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo družinu 147 dětí, a to v pěti odděleních. Oddělení jsou složená z dětí různého věku (1. – 5. třída). Každé oddělení má svou hernu s pomůckami a hračkami ke klidovému, zájmovému a hracímu režimu.

Personální zabezpečení školní družiny

1. oddělení - Šplichalová Petra
2. oddělení - Strnadová Alexandra
3. oddělení - Kameniarová Lenka
4. oddělení - Neubauerová Jaroslava
5. oddělení - Štichová Jiřina (Petrovková Veronika - AP)

Provoz školní družiny byl zajištěn ráno od 6.30 hod. - do 8.00 hod. Odpoledne od 11.40 do 16.45 hod. Školní družina se zaměřovala na výtvarnou, pracovní i dramatickou činnost. Na pohybový rozvoj dětí jsme využívali tělocvičnu, školní hřiště i školní zahradu. V průběhu školního roku jsme navštěvovali muzeum, GAVU, knihovnu a spolupracovali s EKO kroužkem. V rámci pobytu ve školní družině se děti mohly zapojit do těchto kroužků - Kreativní tvoření (Jaroslava Neubauerová), Dílničky (Petra Šplichalová), Stolní tenis (Alexandra Strnadová). Během školního roku vychovatelky připravovaly online fotografické soutěže, které byly vyhlašovány vždy před podzimními, vánočními a jarními prázdninami. Tyto aktivity podporovaly digitální kompetence dětí. K poslednímu květnu navštěvovalo školní družinu 13 ukrajinských dětí, které se dobře adaptovali na nové prostředí.

Hlavní zaměření a cíle ŠD ve školním roce.

- u dětí jsme rozvíjeli schopnost smysluplně naplňovat svůj volný čas
- respektovali jsme dítě jako osobnost, rozvíjeli jeho zájmy v individuálních činnostech a v kolektivu
- děti jsme podporovali při hledání jejich místa mezi vrstevníky

- u dětí jsme posilovali vnímání krásy našeho životního prostředí, vnímání kultury a umění
- rozvíjeli jsme praktické dovednosti dítěte v různých činnostech
- podporovali jsme tvůrčí atmosféru a vedli děti k pocitu uspokojení z vykonané práce
- děti jsme vedli ke kamarádství, ke komunikaci a práci v týmu
- využívali jsme poznatky, které děti získaly ve škole, a navazovali jsme na ně
- u dětí jsme pěstovali pohybové dovednosti a schopnost aktivní rekreace
- s dětmi jsme pozorovali přírodu a vedli je k její ochraně

Výchovná práce

Výchovná práce ŠD je rozdělena do několika skupin činností - odpočinková, rekreační, zájmová a zajištění přípravy na vyučování. Děti měly možnost navštěvovat ranní družinu, kde je činnost zaměřena na klidovou odpočinkovou činnost - stolní a společenské hry, čtení časopisů atd.

Porady vychovatelek se konaly dle potřeby, vždy ve čtvrtek na začátku nového měsíce. Kontrolní a hospitační činnost byla zaměřena na společenské chování a pestrost činnosti.

Družinové akce 2021 - 2022 byly vkládány na internetové stránky školy. Odkaz na podrobný popis a fotogalerii jednotlivých akcí:

<https://www.6zscheb.cz/skolni-druzina/akce-v-druzine/skdruzina-akce-v-roce-2021-2022/>

Život bobrů u řeky



Spolupráce s EKO kroužkem



Šamanské bubny



Vánoční zpívání



Přílohy

1. Výsledky žáků v předmětových soutěžích

<i>název soutěže</i>	<i>termín konání</i>	<i>postupové kolo</i>	<i>kategorie (věková)</i>	<i>umístění (pořadí, jméno, třída)</i>			<i>organizátor (garant)</i>
Matematická olympiáda	26. 1. 2022	okresní	ZS 1.st	3. 11.	Postlová Kamila Beková Tereza	5.B 5.B	Kofránková
Zeměpisná olympiáda	2. 3. 2022	okresní	C	6. 8.	Šeba Karel Pastorčák Michal	9.A 8.A	Bravencová
Soutěž v cizích jazycích - němčina	8. 3. 2022	okresní	II.A 2.st.ZŠ	1. 3.	Čeplová Sára Erhartová Karolína	9.A 9.B	Bravencová
Soutěž v cizích jazycích - němčina	8. 3. 2022	okresní	I.A 2.st.ZŠ	1.	Šilhánek Kryštof	7.A	Bravencová
Mladý chemik	9. - 10. 3. 2022	krajské	2.sz ZŠ	3. 9. 10.	Šeba Karel Šimečková Tereza Tran Ha My	9.A 9.A 9.A	Fléglová
Soutěž v cizích jazycích - angličtina	22. 3. 2022	okresní	I.A 2.st.ZŠ	5.	Bui Phuong Hoa	7.B	Truhlářová
Soutěž v cizích jazycích - angličtina	22. 3. 2022	okresní	II.A 2.st.ZŠ	3.	Pejsarová Johanka	9.B	Truhlářová
Dějepisná olympiáda	23. 3. 2022	okresní	2.st. ZŠ	10. 20.	Čížková Světlana Wiśniewska Dominika	8.C 8.B	Lukešová
Fyzikální olympiáda	25. 5. 2022	okresní	G	3.	Hejtmánek Jiří Vogel Maxmilián Petr	7.A 7.A	Šantorová
Mladý chemik	16. - 17. 6. 2022	republikové	2.sz ZŠ	31.	Šeba Karel	9.A	Fléglová

2. Výsledky žáků ve sportovních soutěžích

<i>název soutěže</i>	<i>termín konání</i>	<i>postupové kolo</i>	<i>kategorie (věková)</i>	<i>umístění (pořadí a jména)</i>	
Miniházená - chebská školní liga	22.11.2021	SOK (chebské)	I. + II. smíšené		Turták Sebastián, Vu Tuan Khang, Smýkal Aleš, Ngo Manh Hai, Richter Dominik, Kubát Dominik, Fuka Adam, Postlová Kamila, Schweiner Jan, Průšová Dominika, Imamovič Sofie, Beková Tereza, Nečekalová Alice, Rampasová Nela, Nguyen Hoang Gia Linh, Bui Ngoc Anh, Stredný Daniel, Tran Le Nhat Minh
Florbal	1.12.2021	SOK (chebské)	IV. hoši	4.	Hrnčíř Červeňák Eliáš Gabčo Domin Šorna Lisicyn Danczik Petík Dang Šeba Kotlár
Florbal	9.12.2021	SOK (chebské)	IV. dívky	4.	Pražáková Kolbová Erhartová Kabaluková Prokopcová Charchan Schweinerová Saxová Nguyenová Brožová Melková Poživilová
Florbal	8.12.2021	SOK (chebské)	III. hoši	3.	Stehlík Adam, Nováček Viliam, Štrunc Václav, Vogel Maxmilián Petr, Křížek Václav, Ha Tuan Anh, Buřič Filip, Vážný Patrik, Markvart Lukáš, Rous Milan, Zábran Jan
Florbal ČEPS	10.12.2021	okresní	I. + II. hoši	2.	Fuka Kubát Smýkal Richter Ngo Schweiner Skalický
Florbal ČEPS	10.12.2022	okresní	I. + II. dívky	3.	Beková Imamovič Postlová Průšová Šiváková
Florbal	14.12.2021	okresní	III. hoši	4.	Stehlík Adam, Nováček Viliam, Štrunc Václav, Vogel Maxmilián Petr, Křížek Václav, Ha Tuan Anh, Buřič Filip, Vážný Patrik, Markvart Lukáš, Rous Milan, Zábran Jan
Plavání	14.1.2022	okresní	IV.	6.	Buřič, Markvart, Zábran, Vogel, Franěk, Šubjak, Danczik, Lisicyn
Přehazovaná	26.1.2022	SOK (chebské)	I. + II. (h+d)	4.	Richter Fuka Šiváková Schweiner Postlová Beková Imamovič Rakaš Skalický
Stolní tenis	27.1.2022	okresní	IV.	3.	Červeňák, Kotlár, Domin
Florbal	23.3.2022	SOK (chebské)	I. + II. hoši	1.	Fuka Kubát Smýkal Richter Ngo Schweiner Skalický
Florbal	23.3.2022	SOK (chebské)	I. + II. dívky	3.	Beková Imamovič Postlová Průšová Šiváková
OVOV	25.3.2022	okresní	III. + IV.	4.	Franek, Vogel, Lisicin, Vážný, Rous, Markvart, Kastlová, Borovská, Hamouzová, Charvátová
Florbal	5.4.2022	okresní	I. + II. hoši	1.	Fuka Kubát Smýkal Richter Ngo Schweiner Skalický
Vybíjená	12.4.2022	SOK (chebské)	I. + II. hoši	5.	Richter Fuka Kožený Kubát Ngo Smýkal Schweiner Skalický Bašek Kunštár
Vybíjená	13.4.2022	okresní	I. + II. dívky	5.	Imamovič Postlová Beková Průšová Šiváková Horáková Valentová Tomanová Hotmarová Kohoutová

Minifotbal	20.4.2022	okresní	III. + IV.	5.	Hrnčíř, Červeňák Petík Eliáš Domin Koucký Královský Lee Lisicyn Danczik Kohout
Český štafetový pohár	21.4..2022	okresní	I. + II.	5.	Fuka, Schveiner, Richtrer, Bláha, Immamovič, Postlová, Kozlíková, Chovánek, Nečekalová, Petřík, Rampasová, Staněk, Lungu, Peňáková, ?!?
McDonald's Cup	28.4.2022	SOK (chebské)	I. (A)	3.	Dujka Jindra Richter Stehlík Turták Petřík Staněk Bastl Holý Brož
McDonald's Cup	28.4.2022	SOK (chebské)	II.. (B)	1.	Schveiner Skalický Baxa Kohout Balog Richter Fuka Smýkal Ngo Bláha
McDonald's Cup	5.5.2022	okresní	II.. (B)	1.	Schveiner Skalický Baxa Kohout Balog Richter Fuka Smýkal Ngo Bláha
McDonald's Cup	16.5.2022	krajské	II.. (B)	2.	Schveiner Skalický Baxa Kohout Balog Richter Fuka Smýkal Ngo Bláha
Český štafetový pohár	9.5.2022	krajské	I. + II.	13.	Fuka, Schveiner, Richtrer, Bláha, Immamovič, Postlová, Kozlíková, Chovánek, Nečekalová Petřík, Rampasová, Staněk ?!?
Pohár Rozhlasu	13.5.2022	okresní	IV. dívky	7.	Schveinerová Katka, Kolbová Kateřina, Charchan Natálie, Tran Ha My, Nguyen Bao Nhi, Pražáková Tereza, Santová Blanka
OVOV	20.5.2022	krajské	III. + IV.	6.	Franek, Vogel, Lisicin, Vážný, Rous, Markvart, Kastlová, Borovská, Hamouzová, Charvátová
Florbal	26.5.2022	krajské	I. + II.	2.	Fuka Kubát Smýkal Richter Ngo Schveiner Skalický
Atletický trojboj	27.5.2022	okresní	I.	2.	Margoschová Rampasová Staněk Lungu Postlová Průšová Kubát Schveiner
Atletický trojboj	27.5.2022	okresní	II.	3.	Margoschová Rampasová Staněk Lungu Postlová Průšová Kubát Schveiner
Atletický trojboj	31.5.2022	krajské	I.	5.	Margoschová Rampasová Staněk Lungu Postlová Průšová Kubát Schveiner
Atletický trojboj	31.5.2022	krajské	II.	8.	Margoschová Rampasová Staněk Lungu Postlová Průšová Kubát Schveiner
In-line bruslení	17.6.2022	okresní	I. + II.	2.	Bláha Thiel Harnov Schveiner Peňáková Duong Postlová Immamovič
In-line bruslení	17.6.2022	okresní	III. + IV.	2.	Zábran Samek Vogel Poživilová Kolbová Kabaluková Šorna Plutík, Lisicin

3. Významné akce, události a fotodokumentace

Výročí školy – EKODEN







Vzdělávací akce pedagogického sboru – Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování je jedinečnou vzdělávací metodou, která systematicky vyučuje procesům myšlení a učebním dovednostem



Prázdninová příprava pro ukrajinské žáky

PRÁZDNINOVÁ PŘÍPRAVA
PRO UKRAJINSKÉ DĚTI

Підготовка до канікул для
українських дітей



15. - 22. SRPNA 2022 15 - 22 серпня 2022 року
VŠEDNÍ DNY 8:00 - 12:00 ДНІ ТИЖНЯ 8:00 - 12:00
OBĚTÍ NACISMU 16, CHEB

ZÁBAVNÉ AKTIVITY SE ZAMĚŘENÍM NA VÝUKU ČESKÉHO JAZYKA
веселі заходи, спрямовані на навчання чеської мови

T-MOBILE OLYMPIJSKÝ BĚH



Školní akademie žáků 9. tříd



Výlet do středověkého archeoparku Bärnau



NO BAG DAY



Die deutschen Praktikanten



Nové učebny z projektu IROP



V Chebu 1. 9. 2022



6. ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHEB,
Oběti nacismu 16,
příspěvková organizace
Oběti nacismu 16, 350 02 Cheb
IČ: 709 874 41 Tel.: 354 433 180

Mgr. Štěpánka Černá, MBA
ředitelka škola