

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 146 151/99-011069
Signatura: tn6as101

Oblastní pracoviště č. 14
Okresní pracoviště Ostrava

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola: Mateřská škola Ostrava, Hornická 43 A, 702 00 Ostrava
IZO: 107 630 656
Ředitelka školy: Mgr. Jarmila Bystroňová
Zřizovatel: Město Ostrava - Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz
Příslušný školský úřad: ŠÚ Ostrava
Termín inspekce: 9. - 10. březen 1999
Inspektoři: Bc. Lenka Vojtovičová
Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
TI - individuální integrace žáků se zdravotním postižením
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Statistický výkaz, ekonomické požadavky, přidělené finanční prostředky, dokumentace o zdravotním postižení žáků, IVP.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Počty individuálně integrovaných žáků

Celkový počet žáků školy je 69. Z toho je 14 žáků individuálně integrovaných, na které ředitelka školy vyžadovala zvýšené náklady, jejichž oprávněnost kontrola potvrdila.

Děti, které mají poruchu řeči jsou integrovány ve dvou třídách v počtu pěti a osmi. Jedno dítě s diagnózou Downův syndrom je integrováno ve speciální třídě pro děti s poruchou řeči.

2. Individuálně vzdělávací programy

IVP jsou zpracovány u všech dětí v souladu s PPP, uvádějí druh a stupeň postižení, dobu platnosti, byly projednány s rodiči dětí. Všechny IVP jsou mimořádně kvalitně zpracované, stanoví cíl především ve složce jazykového rozvoje, percepce a psychomotorických funkcí. U dětí, které mají odklad školní docházky se využívá závěrů psychologického vyšetření a rozvíjejí se oblasti s opožděným vývojem. Vyhodnocování probíhá průběžně při splnění daného úkolu a globálně pololetně.

3. Kvalita vzdělávání

Individuální logopedická péče je prováděna 2x týdně v 6hodinové dotaci. V této době se provádí korekce vadné výslovnosti, rozvoj motorických schopností. K této práci jsou využívány IVP. Učitelky na běžných třídách se zaměřují na plnění stanoveného cíle a konkrétních úkolů v jednotlivých oblastech rozvoje dítěte, jazykové reprodukce, rozvoje slovní zásoby, fixace zvládnutých hlásek v běžné řeči, konkrétní grafomotorické činnosti. Atmosféra třídy a přístup učitelek k individuální práci dětí motivuje.

ZÁVĚRY

Individuální integrace zdravotně postižených dětí je v souladu s metodickým pokynem č.j. 18996/97-22.

Poskytovaná péče je velmi kvalitní.

Poskytované finanční prostředky jsou efektivně využívány.

razítko

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu Bc. Lenka Vojtovičová, v. r.

V Ostravě dne 18. března 1999

Přílohy:-

Inspekční zprávu jsem převzala dne 24. 3. 1999

razítko

Podpis ředitelky školy Mgr. Jarmila Bystroňová, v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: MěÚ Ostrava-Přívoz	29. 3. 1999	146 164/99-010023
Školský úřad: Ostrava, Matiční 20, 729 00 Ostrava	29. 3. 1999	146 157/99-010023

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
-	-	Ředitelka školy nevznesla připomínky