



**Česká školní inspekce  
Plzeňský inspektorát**

---

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-1409/08-04

**Název školy:** Základní škola Domažlice, Komenského 17  
**Adresa:** Komenského 17, 344 01 Domažlice  
**Identifikátor:** 600 065 421  
**IČ:** 48 342 301  
**Místo inspekce:** Základní škola  
**Termín inspekce:** 12. – 15. ledna 2009

## Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona. Hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona.

## Charakteristika školy

Zřizovatelem školy je Město Domažlice se sídlem na adrese: náměstí Míru 1, 344 20 Domažlice. Kontrolovaná právnická osoba vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny. Školu navštěvují žáci z Domažlic a obcí: Babylon, Blížejov, Bořice, Březí, Česká Kubice, Dražnov, Folmava, Havlovice, Chodov, Chrastavice, Milavče, Laženice, Laženičky, Oprechtice, Pařezov, Radonice, Spáňov, Stanětice, Stráž, Trhanov, Třebnice, Zahořany a Ždánov.

Škola je umístěna ve dvou starších budovách, propojených přístavbou se školní jídelnou, družinou, sportovním areálem a halou.

V době konání inspekce základní školu navštěvovalo 742 žáků (422 na prvním stupni), kteří jsou vzděláváni v 29 třídách. V posledních třech letech došlo k nárůstu počtu žáků. Pedagogický sbor tvoří celkem 46 kvalifikovaných pedagogických pracovníků, z toho 19 na prvním stupni. Na zkrácený úvazek pracuje 8 pedagogů.

Ve školním roce 2008/2009 se vyučuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále ŠVP ZV) v 1., 2., 6. a 7. ročníku, podle vzdělávacího programu Obecná škola v 3. až 5. ročníku a podle programu Základní škola v 8. a 9. ročníku.

Škola se profiluje především výukou informatiky (v 5. – 9. ročníku), řadou povinných volitelných předmětů (v 2. – 5. ročníku – sborový zpěv, sportovní hry, poznávání přírody, výtvarné a pracovní činnosti, taneční chvílky, v 6. – 9. ročníku – seminář z českého jazyka, seminář z ekologie, seminář z matematiky, technické činnosti, ruční práce, sportovní hry, biologicko-chemická praktika, výuka anglického, francouzského a německého jazyka). Velmi pěkných výsledků škola dosahuje ve sportovních soutěžích, byla hodnocena jako nejlepší v okrese Domažlice.

## **Ekonomické a materiální předpoklady školy**

Nejvýznamnějším zdrojem financování hodnoceného subjektu jsou finanční prostředky ze státního rozpočtu získávané na přímé neinvestiční náklady na vzdělávání prostřednictvím Krajského úřadu Plzeňského kraje. Dalším zdrojem příjmů jsou příspěvky od zřizovatele na provozní náklady, tj. materiální náklady, náklady na energie, drobnou opravu a údržbu, služby a odepisování majetku, které jsou v současné době dostačující. V letech 2006 až 2008 byly organizaci poskytnuty finanční prostředky z různých neinvestičních účelových dotací ze státního rozpočtu a z rozvojových programů financovaných z ESF. V roce 2006 škola čerpala prostředky na státní informační politiku ve vzdělávání ve výši 394 700,- Kč a v roce 2007 ve výši 13 500,- Kč. Obě tyto účelové dotace škola obdržela v rámci rozvojového programu „Na podporu pokrytí konektivity škol v rámci státní informační politiky ve vzdělávání“ a použila je na nákup počítačového a programového vybavení, na zaškolení zaměstnanců a na úhradu služeb za poskytování internetu. V roce 2006 získala škola dotaci na Projekt „Hodina“. Finanční částku ve výši 32 880,- Kč použila na krytí mzdových nákladů v souvislosti s navýšením počtu vyučovacích hodin v 7. ročníku. V oblasti přímých neinvestičních výdajů byly v roce 2008 škole poskytnuty finanční prostředky na realizaci rozvojového programu „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ ve výši 142 000,- Kč. Všechny poskytnuté dotace byly plně využity k účelům, na které byly určeny. Významným zdrojem příjmů jsou finanční prostředky získané doplňkovou činností, jejímž předmětem je hostinská činnost, pořádání odborných kurzů a školení a provozování tělovýchovných a sportovních zařízení. Vytvořený zisk z této činnosti (po schválení zřizovatelem) organizace převádí do fondu odměn a rezervního fondu, který používá k dalšímu rozvoji své činnosti a na obnovu majetku. Management školy se podílí na zlepšování ekonomických podmínek organizace získáváním finančních darů od sponzorů, které v letech 2006 - 2008 činily 152 118,- Kč a byly použity zejména na nákup počítačového vybavení a audiovizuální techniky.

Podíl státního rozpočtu na celkových neinvestičních výdajích školy činil 73 % v roce 2006 a 75 % v roce 2007 a 2008.

Přímé neinvestiční výdaje na platy za rok 2006, 2007 a do 30. 11. 2008 byly hrazeny převážně ze státního rozpočtu a ve sledovaném období zaznamenaly mírný nárůst. Výdaje na ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr) byly financovány ze státního rozpočtu v roce 2006 pouze z 6 %, v letech 2007 a 2008 z 10 %, což svědčí o schopnosti školy nalézat k financování těchto výdajů i jiné zdroje, než je státní rozpočet. Ředitel školy má dostatek finančních prostředků na vyplácení nenárokových složek platu k motivaci svých zaměstnanců formou odměn, které přiznává s velkou diferenciací a s ohledem na práci vykonávanou nad rámec běžných povinností. Zaměstnancům jsou

poskytovány další bonusy, např. úhrada věcných nákladů na stravování a finanční příspěvky z FKSP na masáže, kulturní akce a rekreace.

Podíl státního rozpočtu na ostatních neinvestičních výdajích školy (učebnice, učební pomůcky, školní potřeby, ochranné pracovní pomůcky, školení a vzdělávání zaměstnanců, odvody na zdravotní a sociální pojištění, přiděl do FKSP) činil ve sledovaném tříletém období 50 %. I zde je patrný velký podíl financování ze zdrojů mimo státní rozpočet.

Škola má dostatek materiálních a finančních zdrojů pro zajištění ŠVP.

## Hodnocení základní školy

O své vzdělávací nabídce, prioritách a organizaci přijímání ke vzdělávání základní škola informuje žáky, rodiče a veřejnost prostřednictvím webových stránek, regionálního a místního tisku. Z informací a dokumentace k přijímání žáků ke vzdělávání (tj. rozhodnutí ředitele o přijetí k základnímu vzdělávání, o odkladu začátku povinné školní docházky a rozhodnutí o přijetí do školy na základě žádosti o přestup) je evidentní, že nedochází k diskriminaci a je postupováno podle platných zákonných ustanovení.

Analýzou zjištěných informací bylo zjištěno, že škola zajišťuje individualizovanou péči pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané. Pravidla pro vzdělávání žáků podle jejich potřeb má škola stanovena a v praxi je naplňuje. Všestranný rozvoj osobnosti každého jedince je jednou z priorit školního vzdělávacího programu. Vhodná volba metod a forem práce s individuálním přístupem k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami se pozitivně projevuje na jejich úspěšnosti. Funkční individuální vzdělávací plány, zpracované na doporučení poradenských zařízení, jsou ústně vyhodnocovány. Nadaní žáci mají zadávány náročnější úkoly, zúčastňují se soutěží a vědomostních olympiád, případně se mohou vzdělávat se spolužáky z vyšších ročníků.

V záležitostech volby povolání a menších problémů ve vzdělávání učitelé a výchovná poradkyně poskytují základní odborné poradenství (rozhovory s rodiči a žáky). V případě potřeby je jim doporučeno poradenské pracoviště. Na kvalitní poradenskou práci navazuje školní reedukační péče zaměřená na rozvoj komunikativních dovedností, sluchového a zrakového vnímání a analyticko-syntetické činnosti. K podpoře sebevědomí je účinně využívána arteterapie a jiné relaxační techniky.

Vzdělávací nabídka školy je v souladu se zařazením do školského rejstříku. Školní vzdělávací program je založen na reálných možnostech. Po formální a obsahové stránce je zpracován podle zásad Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s výjimkou vzdělávacích a výchovných strategií, které jsou začleněny do jednotlivých předmětů. Chybí stanovení společných postupů na úrovni školy, jimiž jsou cíleně utvářeny a rozvíjeny kompetence žáků. Drobné nedostatky se vyskytly v kapitole vlastního hodnocení, kde nejsou plně zapracována kritéria, cíle a nástroje vlastního hodnocení.

Vzdělávání v povinných předmětech je ve školním roce 2008/2009 významně rozšířeno širokou nabídkou volitelných předmětů: v 6. a 7. ročníku po 6 předmětech, v 8. ročníku 4 a v 9. ročníku 5 předmětů. Žáci mohou dále rozvíjet své záliby ve 3 zájmových kroužcích (chovatelský, taneční a pěvecký).

Koncepce ředitele školy navazuje na dlouhodobé záměry vzdělávání České republiky a Plzeňského kraje. Analýzou kontrolované dokumentace byla zjištěna funkčnost jeho plánování. Opatření nejsou přijímána jen na základě vlastního hodnocení školy, ale častěji vycházejí z ústního hodnocení při pracovních setkáních pedagogů. Velmi dobrá práce metodického sdružení prvního stupně a předmětových komisí na druhém stupni je zaměřena zejména na realizaci ŠVP a na další činnosti související s výukou.

Manažerským studiem a svou praxí ředitel školy splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon funkce. Povinnosti vyplývající ze zákona plní. Způsobem jednání, vystupováním a vedením instituce přispívá k vytváření příjemného prostředí a pracovní atmosféry pro žáky i pedagogy. S pedagogickou radou, která je jeho poradním orgánem, projednává všechny dokumenty a opatření týkající se vzdělávání. Se školskou radou spolupracuje a vytváří podmínky pro její činnost. Samosprávné orgány žáků nejsou zřízeny, žáci využívají schránky důvěry umístěné v přízemí budovy pro řešení osobních problémů.

Vynikající odborná kvalifikovanost v personálních podmínkách umožňuje bezproblémové plnění cílů vzdělávacích programů. Ředitel školy důsledně sleduje a vyhodnocuje personální rizika, přijímá koncepční opatření, výrazně podporuje profesní růst pedagogických pracovníků prostřednictvím jejich dalšího vzdělávání zaměřeného na podmínky a potřeby školy. Motivuje je k zavádění inovací do výuky. Prostředky na vzdělávání jsou efektivně a účelně využívány.

Funkční je systém péče o začínající učitele, který jim zabezpečuje všestrannou pomoc vedení i učitelského kolektivu.

Příkladná preventivní strategie školy je zajištěna výchovou ke zdravému životnímu stylu, k pozitivnímu sociálnímu chování a vynikající organizací spolupráce se střediskem výchovné péče, orgány péče o dítě, policií a soudem. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu. Ochrana před úrazem je zajišťována prokazatelným poučením žáků a pedagogickými dohledy. V posledních třech letech má míra roční úrazovosti sestupnou tendenci (z 9,9 úrazů na 100 žáků ve školním roce 2005/2006 na 7,6 v roce 2007/2008).

Zdravotní, sociální a bezpečnostní rizika jsou vyhodnocována na jednáních pedagogické rady a při pracovních setkáních. Operativně jsou přijímána opatření. Vzniklé problémy jsou řešeny se žáky, rodiči a ve spolupráci s příslušnými institucemi.

Vybavení školy pomůckami a učebnicemi je na standardní úrovni. Materiální zázemí bylo ve sledované výuce učiteli využíváno a účinně podporovalo vzdělávací proces. Materiální podmínky jsou plánovitě a koncepčně zkvalitňovány v závislosti na finančních možnostech školy.

Ve sledované výuce na prvním stupni převažovalo činnostní a kooperativní vyučování. K vyhledávání informací bylo využito výpočetní techniky. Na druhém stupni převládala kvalitní frontální výuka. Ojediněle bylo zaznamenáno činnostní vyučování, týmová spolupráce ve skupinách a promyšlená kvalitní podpora výuky pomocí prostředků ICT. Individuální přístup a diferencované žákovské činnosti byly v části hospitované výuky zařazovány.

Žáci byli většinou aktivní, dokázali pracovat samostatně na zadaných úkolech, komunikovali na úrovni dané věkem a kultivovaně se projevovali. Sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků bylo rozvíjeno v části sledované výuky na prvním stupni.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání byla pedagogy dodržována. Zdůvodněné hodnocení motivovalo žáky ke zlepšování jejich výkonů.

Rozvoji školy napomáhá velmi dobrá spolupráce se školskou radou, Městskou knihovnou, Úřadem práce, Policií ČR, Pedagogicko psychologickou poradnou a zejména se Střediskem výchovné péče v Domažlicích. Funkční je spolupráce se zřizovatelem. Formou společných porad ředitelů je udržován také kontakt s neúplnými školami v regionu, z nichž přestupují žáci na druhý stupeň. Vztah školy a rodičů má velmi dobrou úroveň na prvním stupni, s rostoucím věkem žáků na druhém stupni však aktivita části rodičů klesá.

Škola udržuje partnerský vztah se dvěma německými školami (Grundschule a Hauptschule v blízkém městě Furth im Wald). Každoročně jsou jako doplněk cizojazyčné výuky pořádány oboustranné žákovské zájezdy s turistickou, sportovní i kulturní tematikou. Tím škola

podporuje výchovu žáků k myšlení v regionálních přeshraničních ale i v evropských souvislostech.

Činnost školy je zaměřena mimo jiné i na podporu čtenářské, matematické, přírodovědné a informační gramotnosti. Důraz je kladen rovněž na rozvoj jazykových a sociálních dovedností žáků.

Škola průběžně sleduje a analyzuje výsledky vzdělávání, o nichž informuje ve výroční zprávě o činnosti školy a ve vlastním hodnocení. O dobré práci školy svědčí výsledky vzdělávání, kdy z celkového počtu 727 žáků na konci školního roku 2007/2008 prospělo s vyznamenáním 382 (52,5 %), prospělo 332 (45,7 %) a neprospělo 13 (1,8 %) žáků. Ke střednímu vzdělávání bylo v uvedeném roce přijato všech 82 absolventů 9. ročníku, z toho do gymnázia 6, do odborných škol s maturitní zkouškou 53 a do oborů s výučním listem 23 žáků.

Pro externí zjišťování výsledků vzdělávání a vnitřního klimatu školy jsou využívány standardizované srovnávací testy Cermat a projekt Mapa školy.

### **Celkové hodnocení školy**

Činnost základní školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Všichni žáci mají zajištěn rovný přístup ke vzdělávání. Rodiče a veřejnost jsou o vzdělávací nabídce školy informováni všemi dostupnými prostředky.

Přidělené zdroje a prostředky základní škola účelně využívá. Bezpečné prostředí je ze strany vedení školy a všech pedagogů příkladně zajišťováno.

Předložený školní vzdělávací program je až na drobné nedostatky v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Je nutno dopracovat ho tak, aby byl plně v souladu s RVP ZV. Na příkladné úrovni je široká nabídka volitelných předmětů. Inspekční činnost potvrdila, že vzdělávání je realizováno v souladu se zásadami a cíli platného školského zákona. Svou činností základní škola umožňuje systematické vytváření klíčových kompetencí žáků a přispívá tak k všestrannému rozvoji osobnosti. Příkladem dobré praxe je nápravná péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a vytváření příznivé atmosféry ve škole.

Vynikající personální a standardní materiální podmínky umožňují naplňovat cíle základního vzdělávání.

### **Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:**

1. Zřizovací listina vydaná Městem Domažlice dne 27. srpna 2003, s účinností od 27. srpna 2003, číslo zřizovací listiny: 28
2. Změna zřizovací listiny Dodatek č. 1 ze dne 19. října 2005, čj. neuvedeno
3. Změna zřizovací listiny Dodatek č. 2 ze dne 19. dubna 2006, čj. neuvedeno
4. Změna zřizovací listiny Dodatek č. 3 ze dne 13. prosince 2006, čj. neuvedeno
5. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě s názvem Základní škola Domažlice, Komenského 17 vedených rejstříku škol a školských zařízení vydané Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 27. června 2007, čj. 8792/2007-21
6. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 12. ledna 2009
7. Jmenovací dekret ředitele školy ze dne 28. dubna 2006, s účinností od 1. července 2006
8. Osvědčení o absolvování studia pro ředitele škol a školských zařízení (FS I) vydané NIDV dne 8. listopadu 2007

9. Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu „Manažerské řízení procesu změn“ vydané NIDV dne 15. dubna 2008
10. Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu „Aktualizace FS I“ vydané NIDV dne 22. dubna 2008
11. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s platností od 3. září 2007
12. Dlouhodobý záměr vzdělávání na ZŠ Domažlice, Komenského 17
13. Hlavní koncepční záměry a úkoly na rok 2008/2009 ze dne 25. srpna 2008
14. Plán akcí 2008/2009 pro 1. stupeň
15. Plán akcí ZŠ Domažlice, Komenského 2008/2009 pro 2. stupeň ze dne 1. září 2008
16. Plány činnosti na jednotlivé měsíce školního roku 2008/2009
17. Rozvrh hodin pro školní rok 2008/2009
18. Organizační řád ze dne 2. července 2006
19. Školní řád s platností od 5. října 2006
20. Úmluva o právech dítěte ze dne 12. srpna 2006
21. Klasifikační řád s platností od 5. října 2006
22. Změna Klasifikačního řádu dodatek č. 1 s účinností od 1. října 2006
23. Jednací řád pedagogické rady s platností od 1. září 2006
24. Metodické sdružení pro první stupeň od školního roku 2004/2005
25. Třídní knihy pro školní rok 2008/2009
26. Třídní výkazy pro školní rok 2008/2009
27. Osnova školení žáků v oblasti ochrany zdraví a bezpečnosti ze dne 23. července 2008
28. Kontrolní listy prevence rizik ze dne 25. srpna 2008
29. Plán kontrol vedení školy pro školní rok 2008/2009
30. Personální dokumentace pedagogických pracovníků k termínu inspekce – doklady o vzdělání
31. Pracovní náplně pedagogických pracovníků ze dne 30. srpna 2006
32. Plán DVPP na školní rok 2008/2009 ze dne 25. srpna 2008
33. Zápisy z pedagogické rady prvního stupně od 26. ledna 2006
34. Zápisy z pedagogické rady druhého stupně od 1. září 2006
35. Výroční zpráva ZŠ Domažlice, Komenského 17 šk. rok 2005/2006 ze dne 3. října 2006
36. Výroční zpráva ZŠ Domažlice, Komenského 17 šk. rok 2006/2007 ze dne 20. září 2007
37. Výroční zpráva ZŠ Domažlice, Komenského 17 šk. rok 2007/2008 ze dne 20. září 2008
38. Aktuality k výročním zprávám za školní roky 2005/2006 až 2007/2008
39. Výroční zpráva školské rady za roky 2006-2008
40. Vlastní hodnocení Základní školy Domažlice, Komenského 17 za šk. rok 2007/2008 ze dne 30. května 2008
41. Kritéria a časové rozvržení vlastního hodnocení ZŠ Domažlice, Komenského 17 ze dne 30. srpna 2006
42. Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání platná pro školní rok 2008/2009
43. Rozhodnutí o přijetí do Základní školy Domažlice, Komenského 17 na základě žádosti o přestup pro školní rok 2008/2009
44. Rozhodnutí o odkladu začátku povinné školní docházky pro školní rok 2008/2009
45. Rozhodnutí o povolení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu ve školním roce 2008/2009
46. Plán výchovného poradce pro školní rok 2008/2009
47. Deník výchovného poradce od 27. listopadu 2007
48. Seznam evidovaných žáků SVP od 1. září 2008
49. Individuální vzdělávací plány integrovaných žáků pro školní rok 2008/2009
50. Pedagogicko psychologická vyšetření žáků pro školní rok 2008/2009

51. Minimální preventivní program pro školní rok 2008/2009 ze dne 25. srpna 2008, včetně příloh č. 1, 2, 3 a 4
52. Plán EVVO na Základní škole v Domažlicích, Komenského 17
53. Inspekční zpráva ČŠI ze dne 28. února 2005, čj. d4-1037/05-2208
54. Kniha úrazů pro první stupeň od 21. května 2008
55. Kniha úrazů pro druhý stupeň od 18. prosince 2006
56. Výkazy o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školních zařízeních R 36-01 za školní roky 2005/2006, 2006/2007 a 2007/2008
57. Výkaz o ředitelství škol R13-01 podle stavu k 30. 9. 2008
58. Výkaz o základní škole S3-01 podle stavu k 30. 9. 2008
59. Výkaz zisku a ztráty sestavený ke dni 31. 12. 2006 ze dne 30. 01. 2007
60. Výkaz zisku a ztráty sestavený ke dni 31. 12. 2007 ze dne 01. 02. 2008
61. Výkaz zisku a ztráty sestavený ke dni 30. 11. 2008 ze dne 12. 01. 2009
62. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2006 (Škol (MŠMT) P 1 – 04) ze dne 09. 01. 2007
63. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2007 (Škol (MŠMT) P 1 – 04) ze dne 11. 01. 2008
64. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2008 (Škol (MŠMT) P 1 – 04) ze dne 09. 01. 2009
65. Závazné ukazatele a rozpis rozpočtu přímých výdajů ve školství na rok 2006 – úprava ze dne 22. 11. 2006
66. Závazné ukazatele a rozpis rozpočtu přímých výdajů ve školství na rok 2007 – úprava ze dne 27. 09. 2007
67. Závazné ukazatele a rozpis rozpočtu přímých výdajů ve školství na rok 2008 – úprava ze dne 30. 11. 2008
68. Rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ ze dne 02. 09. 2008
69. Finanční vypořádání dotací poskytnutých organizacím vykonávajícím činnost škol a školských zařízení - Příloha č. 1 a) a č. 1 b) ke dni 31. 12. 2006 ze dne 19. 01. 2007
70. Finanční vypořádání dotací poskytnutých organizacím vykonávajícím činnost škol a školských zařízení - Příloha č. 1 a) ke dni 31. 12. 2007 ze dne 25. 01. 2008
71. Hlavní knihy ke dni 31. 12. 2006, 31. 12. 2007 a 30. 11. 2008
72. Knihy analytické evidence ke dni 31. 12. 2006, 31. 12. 2007 a 30. 11. 2008

***Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát – pracoviště Klatovy, Voříškova 823, 339 01 Klatovy.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.***

***Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 31. srpna 2009 požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.***

## **Složení inspekčního týmu:**

(razítko)

<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
Mgr. Karel Křenek	Křenek v. r.
Mgr. Jitka Davidová	Davidová v. r.
Mgr. Šárka Kollerová	Kollerová v. r.
Mgr. Karel Nováček	Nováček v. r.

V Domažlicích 16. ledna 2009

## **Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Domažlicích dne 19. ledna 2009

(razítko)

<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
Mgr. Ivan Rybár	Rybár v. r.



Připomínky ředitele školy

Datum	Text
	<b>Připomínky nebyly podány.</b>