



Česká republika

Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Lažiště, okres Prachatice

384 32 Lažiště 93

Identifikátor školy: 600062759

Termín konání orientační inspekce: 22. a 23. ledna 2003

Čj.:	075 524/03 1300
Signatura:	og5aw105

CHARAKTERISTIKA MATEŘSKÉ ŠKOLY

Zřizovatelem předškolního zařízení je Obec Lažiště. Sdružuje jednu třídu mateřské školy a školní jídelnu. Od 1. 1. 2003 zaujímá postavení samostatného právního subjektu.

K docházce jsou zapsány děti místní, z obce Záblatí, Zabrdí a Drslavic.

Adresa zřizovatele: Obecní úřad, 384 32 Lažiště 24.

PŘEDMĚT INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční a kontrolní činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- personálních podmínek výchovně vzdělávací práce mateřské školy
- materiálně-technických podmínek výchovně vzdělávací práce mateřské školy
- průběhu a výsledků vzdělávání a výchovy v mateřské škole

HODNOCENÍ PERSONÁLNÍCH A MATERIÁLNĚ-TECHNICKÝCH PODMÍNEK VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ PRÁCE MATEŘSKÉ ŠKOLY

Výchovně vzdělávací činnost v dopoledním úseku dne zajišťuje kvalifikovaná učitelka, odpolední zájmový program absolventka gymnasia, která zároveň plní pracovní povinnosti školnice. Přestože nesplňuje podmínku odborné a pedagogické způsobilosti, kvalita výchovně vzdělávací práce tím není dotčena. Z předešlého působí má zkušenosti při práci s dětmi a vhodně je aplikuje. Úsek školní jídelny zabezpečuje kuchařka a na nízký úvazek vedoucí školní jídelny.

S účinností od 1. 1. 2003 byla pověřena řízením mateřské školy bývalá ředitelka. Účinné vedení pracovníků se promítá v systematickém plánování a organizování. Vnitřní normy chodu školy jsou zažité, prakticky fungují, nejsou však stanoveny žádnou organizační směrnicí. Pro potřeby rodičů byl zveřejněn přehledně strukturovaný vnitřní řád. Mimo práv a povinností stanoví způsob přijímání dětí.

Tok informací uvnitř školy i směrem k veřejnosti je přehledný, operativní, zpravidla osobní. Společnými formami jsou provozní rady, s rodiči tradičně systém kulturních setkání při besídkách. Na vyžádání je poskytována poradenská pomoc (např. v oblasti školní zralosti). Důvěra mezi školou a rodiči je podložena dobrou znalostí rodinného prostředí dětí. Funguje spolupráce se zřizovatelem, který je informován o záměrech a potřebách školy. Děti jsou zapojovány do veřejného dění obce. Další možnosti k přímému kontaktu s kulturou v současné době nemají.

Stabilita a spolehlivost pracovního kolektivu tvoří dobrý základ celkové činnosti školy. Přátelská atmosféra je příznivá pro získání důvěry dětí k mateřské škole. Všechny pracovníce jsou ve stálém kontaktu. Ředitelka má možnost denně sledovat a hodnotit, jak plní pracovní povinnosti. Průběžnou kontrolu dokladuje záznamy. Vede povinnou dokumentaci.

Na kvalitě práce školy je viditelný podíl poznatků dalšího vzdělávání. V minulém roce získala pedagogická pracovníce přehled o změnách v předškolním vzdělávání i školské legislativě.

Mateřská škola byla uvedena do provozu v roce 1976. Využívá samostatnou budovu s vybavenou školní zahradou a dobře zásobeným zahradním kabinetem. Vnitřní uspořádání školy je praktické a pro počet přítomných dětí prostorově mimořádně příznivé. Ve vybavení nedošlo dosud k žádným patrným změnám. V minulém roce byla slunná strana školy opatřena žaluziemi. Prostředí je vkusné, stylově dotvořené suchými vazbami a výsledky tvořivých

činností dětí. Materiálně technické zázemí je méně příznivé. Celkově však dovoluje plnit stanovený vzdělávací program. Hračky a učební pomůcky jsou doplňovány pomalu, ale průběžně. Knihovna obsahuje základní literární fond. Modernizována je zejména odborná literatura. Audiovizuální technika vyhovuje potřebám učitelů.

Ředitelka má přehled o čerpání státních finančních prostředků a účelně je využívá. S příspěvky od rodičů nedisponuje.

Personální podmínky jsou velmi dobré.

Materiálně-technické podmínky jsou průměrné.

HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ PRÁCE V MATEŘSKÉ ŠKOLE

Realizace výchovně-vzdělávacího programu

Mateřská škola má stanovený všestranný výchovně-vzdělávací program, který je v souladu s obecnými cíli předškolní pedagogiky. Nabízí dětem rozmanitý obsah činností, tvořivých a podle možností i doplňkových aktivit (např. plavání).

Povinná dokumentace průkazně zachycuje průběh výchovně vzdělávací práce. Málo zdůrazněny jsou pohybové činnosti.

Způsob kontroly plnění třídního vzdělávacího programu je účinný.

Výchovně-vzdělávací program mateřské školy je v souladu se stanovenými cíli a záměry.

Průběh a výsledky výchovně-vzdělávací práce

Spontánní a řízené činnosti

Plánování výchovně vzdělávací práce je velmi kvalitní. Třídní program je rozložen do bloků podle ročních období. Vytváří obsahový základ, do kterého jsou začleněna krátkodobá témata a cíle. Mezi náměty a činnostmi je zajištěna návaznost a vztahové souvislosti.

Dopolední program byl vyvážený a zcela vyhovoval psychohygienickým potřebám dětí. Vyznačoval se motivačně zajímavou skladbou, bohatou nabídkou spontánních a řízených aktivit, začleněných do integrovaného celku. Fungoval pitný režim. Děti měly velkou volnost výběru mezi společnými činnostmi a činnostmi podle vlastního zájmu.

Denní cíl rozvíjel pozitivní mezilidské vztahy. Učitelka uplatnila celou škálu pedagogických zásad a metod práce (zejména názorných, smyslových a praktických). Zájem dětí stimulovala podnětnou motivací, pomůckami a zajímavými náměty. Vytvořila vynikající podmínky pro rozvoj tvořivých dovedností dětí.

Byla velmi tolerantní k potřebám a možnostem jednotlivých dětí. Podporovala je v samostatnosti i ve vlastním rozhodování. Všechny dostaly příležitost se podle svých individuálních možností uplatnit a být úspěšné. V přirozených situacích posilovala vzájemné vazby dětí ke kolektivu, zájem si pomáhat a podílet se na společném výsledku. Vliv hodnocení učitelky na děti byl pozitivní a povzbuzující.

Průběhové výsledky výchovně-vzdělávací činnosti

Děti jsou obratné a rychle reagují na pokyny učitelky. Dobře se orientují v prostoru i ploše. Projevily se velmi zručně v manipulačních a tvořivých činnostech. Téměř profesionálně pracovaly s netradičním materiálem (těstem) a tvořítky. S naprostou samozřejmostí a rutinou

vykonávaly sebeobslužné činnosti a úklidové práce. Mají osvojeny potřebné kulturně hygienické návyky a prakticky je používají.

V prostředí mateřské školy se chovaly bezprostředně. Při kontaktu s dospělými byly velmi kamarádké. Neostýchaly se vyjádřit svoje požadavky, přání a přirozeně komunikovat s vrstevníky. Na rozdílné úrovni byla jazyková obratnost a kvalita výslovnosti.

Mezi dětmi jsou vytvořeny velmi pěkné kolektivní vztahy. Respektují přítomnost mladších jedinců, umí je partnersky přijmout do her i společných činností. Dovedou zaujímat kritická stanoviska k druhým dětem. Ve vztahu k vlastní osobě jsou méně objektivní.

Z výsledků dětských prací prezentovaných při výzdobě školy je patrné, že mají velmi dobře rozvinuto estetické cítění.

Výchovně-vzdělávací práce je soustavná a promyšlená. Sledované činnosti dosahovaly vynikající úrovně. Výsledky osobnostního rozvoje dětí jsou velmi dobré.

Děti kladně ovlivňuje rodinné prostředí, které pracovnice svým působením v mateřské škole vytvářejí.

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

Zřizovací listina č. j. 2 byla vydaná dne 7. 10. 2002 Obcí Lažiště. V souladu s touto zřizovací listinou vydal Krajský úřad Jihočeského kraje, odbor školství, mládeže a tělovýchovy dne 30. 12. 2002 rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č. j. 5694/02/Jan.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace obce č. j. 2 ze dne 7. 10. 2002.
2. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, vydané Krajským úřadem Jihočeského kraje, odbor školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 5694/02/Jan ze dne 30. 12. 2002.
3. Pověření k řízení mateřské školy s účinností od 1. 1. 2003, vydané Obcí Lažiště.
4. Rozhodnutí o zařazení dětí k docházce do mateřské školy.
5. Evidenční list pro děti v MŠ SEVT 49 1791.
6. Přehled výchovné práce SEVT 49 1770.
7. Přehled docházky dětí SEVT 49 1780.
8. Zápisy z provozních porad zaměstnanců.
9. Zápisy o kontrolách zaměstnanců.
10. Vnitřní řád pro rodiče.

ZÁVĚR

Personální podmínky mateřské školy zcela vyhovují jejím současným potřebám, přestože jedna pedagogická pracovnice nesplňuje podmínky odborné a pedagogické způsobilosti. Méně podnětnou materiální základnu se daří vyvážit zajímavým obsahem výchovně vzdělávací práce.

Školní vzdělávací program rozvíjí děti všestranně, v souladu s jejich individuálními potřebami. Poskytuje možnost výběru a realizace vlastních zájmů.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektorka	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Věra Kubišová	Věra Kubišová

V Prachaticích dne 6. února 2003

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 11. 2. 2003

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu	Podpis
---	--------

Zdeňka Pecková

Zdeňka Pecková

Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný.
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň.
Průměrný	Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň.
Pouze vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa.
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.

Plní, je v souladu	<i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně.</i>
Neplní, není v souladu	<i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně.</i>

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Obecní úřad Lažiště 384 32 Lažiště 24	2003-26-02	29/03

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány