

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

Fakultní školy Pedagogické fakulty

Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí na Labem



**“Jdeme cestou, na které se učíme spolupráci a vzájemnému respektu.  
Vzdělávání je naším společným zážitkem”**

## Školní rok 2023/2024

## Obsah

Slovo úvodem .....	3
<b>1. Základní údaje o škole .....</b>	<b>4</b>
a. Charakteristika školy .....	5
b. Zřizovatel školy .....	6
c. Součásti školy - údaje z rejstříku škol a školských zařízení .....	6
<b>2. Základní údaje o součástech školy .....</b>	<b>7</b>
a. Základní škola .....	7
b. Mateřská škola .....	7
c. Školní družina .....	7
d. Školní jídelna ZŠ - stravníci a vydané obědy .....	7
e. Školní jídelna MŠ - stravníci a vydané obědy .....	7
f. Údaje o školské radě .....	8
<b>3. Přehled oborů vzdělání a vzdělávací programy .....</b>	<b>8</b>
a. Pro základní vzdělávání .....	8
b. Další vzdělávací programy organizace .....	8
c. Učební plán .....	8
<b>4. Rámcový popis personálního zabezpečení celé organizace .....</b>	<b>10</b>
d. Odborná způsobilost pedagogů k 31. 8. 2024 .....	11
<b>5. Údaje o zápisu a o ukončení povinné školní docházky .....</b>	<b>11</b>
a. Zápis do 1. ročníku ve školním roce 2023/2024 .....	11
b. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku základní školy .....	11
c. Přestup žáků od 1. 9. 2023 .....	12
d. Další vzdělávání žáků, kteří ukončili školní docházku .....	12
e. Počet žáků, kterým bylo povoleno pokračování v základním vzdělávání .....	12
f. Přijetí do mateřské školy k 1. 9. 2024 .....	13
<b>6. Údaje o výsledcích vzdělávání dětí a žáků .....</b>	<b>13</b>
a. Odchod do ZŠ, OZPŠD .....	13
b. Prospěch žáků v pololetí a na konci školního roku 2023/2024 .....	13
c. Hodnocení chování a absence v pololetí a na konci školního roku 2023/2024 .....	13
d. Hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů .....	13
<b>7. Školní poradenské pracoviště .....</b>	<b>15</b>
<b>8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků .....</b>	<b>20</b>
<b>9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....</b>	<b>24</b>
a. Školní akce .....	24
b. Soutěže a olympiády .....	29
c. Aktivity mezinárodního programu Ekoškola .....	30
d. Žakovský parlament .....	31
e. Spolupráce se zákonnými zástupci .....	32
f. Spolupráce s dalšími organizacemi .....	32
g. Spolupráce se zřizovatelem při zajišťování podmínek pro vzdělávání .....	33
h. Spolupráce se zřizovatelem při realizaci akcí .....	33
i. Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti .....	33
j. Spolupráce při sběru názorů všech aktérů vzdělávání .....	34
<b>10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a jiných kontrol .....</b>	<b>34</b>
a. ČŠI .....	34
b. Kontroly dalších subjektů .....	35
c. Revizní kontroly .....	35
<b>11. Základní údaje o hospodaření školy .....</b>	<b>36</b>
<b>12. Závěr .....</b>	<b>36</b>

## Slovo úvodem

Školní rok 2023/2024 byl rokem, ve kterém jsme ukotvili cestu, po které naše škola kráčí, tedy cestu vedoucí k rozvoji našich žáků nejen v akademické oblasti, ale i v jejich osobním růstu. Pokračovali jsme v realizaci aktivit, které propojují mateřskou školu, základní školu a školní družinu a ve snaze vytvořit jednotné a soudržné vzdělávací prostředí. V základní škole zakotvujeme využití formativního hodnocení v návaznosti na týdenní plánování, sebehodnocení a stanovení cílů. Již třetím rokem probíhají tři třídní schůzky v roce. Klasickou třídní schůzku na začátku školního roku střídají dvě schůzky formou triád (třídní učitel - žák - rodič) ve čtvrtletí a tříčtvrtletí. Jsou pro nás možností individualizovat přístup k dětem a způsobem úzké komunikace třídní učitelky s rodičem a dítětem.

Proběhly akce ověřené, ale i nové, které jistě zařadíme do „tradičních“ školních akcí.

Po měsíci ve škole se děti a žáci napříč ročníky vrhli na týdenní nácvik cirkusového vystoupení v rámci projektu Cirkus Happy kids, který přinesl společné zážitky dětem, pedagogům i rodičům v mateřské i základní škole.

K životu se probudil Žákovský parlament, na jehož popud proběhly zdařilé akce a díky němuž byly realizovány i drobné úpravy v provozu základní školy.

V září jsme zopakovali akci Zažít školu jinak, která představila návštěvníkům aktivity v jednotlivých součástech školy, které byly propojené stezkou zorganizovanou SRPDŠ. Zprostředkovali jsme dvě finanční sbírky - Den veteránů a Český den boje proti rakovině.

Jarní akce v rámci projektu Uklidíme Česko znovu vytvořila prostor pro setkání rodičů, dětí a zaměstnanců školy. Na tradičních adventních trzích jsme se všichni sešli ve školním areálu základní školy a děti i žáci měli příležitost prezentovat svoje dovednosti. Předvánoční čas jsme ukončili Zpíváním v kostele, kam jsme se v červnu vrátili v rámci akce Noc kostelů.

Na konci školního roku vyjeli děti i žáci v mateřské i základní škole na pravidelné ozdravné pobyty.

Realizovali jsme lyžařský výcvikový kurz (měli jsme štěstí, že byl i na sněhu), žáci si procvičili své jazykové dovednosti při výjezdu do Anglie a na dvou exkurzích do Německa.

Den dětí jsme opět oslavili zdařilou teambuildingovou akcí propojující všechny žáky základní školy.

V březnu 2024 se naše škola stala Fakultní školou Pedagogické fakulty UJEP. Těšíme se na možnosti, které nám tato spolupráce v budoucnu přinese.

Spolupracujeme také s řadou dalších institucí, které nám pomáhají obohacovat vzdělávací program a nabízet našim žákům široké spektrum mimoškolních aktivit. Vzdělávání neprobíhá pouze v lavicích, ale i na půdě spolupracujících institucí. 1x týdně naplňují třídy 1. stupně program Učíme venku.

Díky projektům, do kterých jsme zapojeni, jsme mohli opět mnohem cíleněji podpořit vzdělávání našich žáků. Jeden z dalších hlavních cílů naší školy je průběžné a cílené vzdělávání učitelů, asistentů i správních zaměstnanců. Okruhy vzdělávání korespondují s požadavky na vzdělávání žáků, které poskytujeme.

Naše vize **“Jdeme cestou, na které se učíme spolupráci a vzájemnému respektu. Vzdělávání je naším společným zážitkem”** nás provází každým dnem a věříme, že společně vytváříme prostředí, kde se každý může cítit bezpečně a motivovaně.

Ve výroční zprávě naleznete i další podrobnější informace, které pomohou přiblížit naši roční práci.

Mgr. Martina Vlachová, ředitelka školy

## 1. Základní údaje o škole

<b>Název školy:</b>	<b>Základní škola a Mateřská škola Libouchec, příspěvková organizace</b>
<b>Právní forma</b>	příspěvková organizace
<b>Sídlo školy:</b>	Libouchec 157, 403 35 Libouchec
<b>Další místa poskytovaného vzdělávání:</b>	
<b>Školní družina</b>	Libouchec 154, 403 35 Libouchec
<b>Mateřská škola</b>	Libouchec 370, 403 35 Libouchec
<b>IČO:</b>	70 942 927
<b>REDIZO</b>	600 085 571
<b>IZO ZŠ</b>	102 517 436
<b>IZO ŠD</b>	116 900 164
<b>IZO MŠ</b>	107 568 802
<b>IZO ŠJ ZŠ</b>	102 765 855
<b>IZO ŠJ MŠ</b>	166 101 397
<b>Bankovní spojení:</b>	174990534/0300
<b>Zápis do školského rejstříku:</b>	1. 1. 2005
<b>Ředitelka školy</b>	Mgr. Bc. Martina Vlachová
<b>Zástupkyně ředitelky pro spolupráci ZŠ, ŠD a MŠ:</b>	Mgr. Hana Adamcová
<b>Zástupkyně ředitelky pro 1. stupeň ZŠ:</b>	Mgr. Alena Řezníčková
<b>Zástupkyně ředitelky pro vyváženou inkluzi</b>	Mgr. Michaela Sekalová
<b>Zástupkyně ředitelky pro ŠD:</b>	Veronika Mileretová
<b>Zástupkyně ředitelky pro MŠ:</b>	Štěpánka Strzepková
<b>Kontakty:</b>	
<b>telefon</b>	608 527 384
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:skola@zsmslibouchec.eu">skola@zsmslibouchec.eu</a>
<b>IDDS:</b>	ucru52k
<b>webové stránky:</b>	<a href="http://www.zsmslibouchec.eu">www.zsmslibouchec.eu</a>

Hlavní činností školy (podle [zřizovací listiny](#)) je základní vzdělávání žáků podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). K 1. 4. 2023 byla zřizovací listina doplněna dodatkem č. 1 a škola získala k užívání školní zahradu v okolí budov č. p. 157 a 521 a byla jí svěřena do správy přístavba č. 2 v mateřské škole, k 1. 6. 2023 dodatkem č. 2 byla přístavba odebrána škole ze správy majetku.

#### **a. Charakteristika školy**

Škola je právním subjektem od 1. 1. 2002. Dnem 1. 12. 2002 byla přiřčena k právnímu subjektu Základní škola Libouchec i Mateřská škola Libouchec. Informace o mateřské škole jsou součástí této výroční zprávy.

Od 5. 12. 2005 je organizace zaregistrována pod názvem Základní škola a Mateřská škola Libouchec, příspěvková organizace (dále také „škola“ nebo „organizace“), která provozuje svoji činnost ve třech budovách, z nichž dvě jsou ve společném areálu, kterým procházela veřejná cesta a nebylo ho tak možno uzavřít a plně zajistit bezpečnost žáků. Od 1. 4. 2023 má škola přilehlý areál školní zahrady plně k dispozici. Ten je přístupný v době provozu školní družiny a provozu ZUŠ. Do budovy základní školy vstupují návštěvníci hlavním vchodem. Budova MŠ je odloučené pracoviště ZŠ a MŠ Libouchec, vzdálené cca 500 m od hlavní budovy, s velkou, oplocenou a uzavřenou zahradou.

Vzhledem k realizovaným aktivitám škola hrdě nese titul „[škola spolupracující s Mensou](#)“, který uděluje Mensa ČR základním a středním školám, jež se na celonárodní poměry nadstandardně věnují práci s nadanými dětmi.

**Základní škola (dále také „ZŠ“)** je plně organizovaná škola s devíti postupnými ročníky. Hlavní budova se nachází v místech historicky spjatých se školní budovou ze 17. století – přímo u hlavní silnice procházející obcí. Výuka probíhá v kmenových a poloodborných učebnách (jazyková, počítačová, cvičná kuchyňka, herna, hudebna), v původní hlavní budově ZŠ s přístavbou z 2. poloviny 20. století. Výuka pracovních činností probíhá také v budově školní družiny, kde je zřízena dílna pracovních činností/ateliér. Většina výuky tělesné výchovy probíhá ve sportovní hale obce, která se nachází v dochozí vzdálenosti od hlavní budovy školy. Z tohoto důvodu je dvouhodinová časová dotace tělesné výchovy využívána 1x týdně, část vyučovacích hodin zabírá přechod žáků do sportovní haly. Škola nemá sportovní venkovní plochu. Od března 2023 má škola k dispozici také uzavřenou zahradu. Okolí školních budov je využíváno školou pro vzdělávání v přírodní učebně, k volnočasovým aktivitám a pro školní družinu.

Výrazná část základního vzdělávání opět probíhala venku. Program učení venku využívali vyučující v 1. - 4. ročníku prvního stupně pravidelně 1x týdně. Výuka byla ukončena 28. 6. 2024, kdy bylo žákům vydáno vysvědčení.

Hodnocení žáků na vysvědčení opět proběhlo v duchu hodnocení realizovaného od závěru školního roku 2019/2020 - vysvědčení bylo navíc doplněno dopisem třídního učitele žákům s využitím prvků formativního hodnocení. Podklady poskytly všichni vyučující.

Ve školním roce 2023/2024 jsme pokračovali v realizaci aktivit v rámci mezinárodního programu [EKOŠKOLA](#) s vizí obhájení bronzového certifikátu.

Na základě poptávky jsme otevřeli třetí oddělení školní družiny. **Školní družina** využívala především prostory v samostatné budově umístěné v hlavním areálu školy a školní zahradu. Vzhledem k nedostatečným prostorovým podmínkám v této budově probíhalo zájmové

vzdělávání 3. oddělení v budově hlavní. Všechna oddělení mají možnost využívat další prostory v hlavní budově (cvičná kuchyňka, PC učebna, kulturní místnost, herna). Omítka budovy školní družiny opadává, okna nejdou bezpečně zavírat a otvírat. Budova školní družiny vyžaduje rekonstrukci.

**Mateřská škola (dále také "MŠ")** - trojtřídní, s celkovou kapacitou 56 dětí, sídlí ve dvoupatrové vile postavené v letech 1928-1929. V této části jsou umístěny třídy, ložnice, přípravná kuchyňka, jídelna a sociální zařízení. V části přístavby ze 70. let 20. století jsou umístěné provozní místnosti – šatny, sklady, kuchyň. Místnosti pro zázemí zaměstnanců byly rekonstruovány v letech 2021-2022, vznikla sborovna a nové sociální zázemí a šatny.

Součástí objektu MŠ je rozlehlá oplocená zahrada s udržovanou travnatou plochou a s herními prvky využívaná jako venkovní učebna k získávání nových, prožitkových poznatků o přírodě. Zahradu využívají také mladí dobrovolní hasiči k tréninkům a přípravě na závody. Zahradní domek, který využívá mateřská škola k uskladnění herních prvků je nutné opravit, aby mohl být využíván i nadále k těmto účelům.

**Školní jídelna při ZŠ** nabízí stravování žákům, pedagogům i cizím strávnickům z řad veřejnosti. Pro žáky jídelna nabízí od roku 2020 v souladu s Vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování, také dietní stravování.

**Školní jídelna při MŠ** nabízí stravování dětem z MŠ a strávnickům z řad zaměstnanců působících v MŠ. V případě potřeby je také tato školní jídelna připravena realizovat dietní stravování s v souladu s podmínkami danými právními předpisy.

#### **b. Zřizovatel školy**

Název zřizovatele:	Obec Libouchec
Sídlo zřizovatele:	Libouchec 211, 403 35 Libouchec
IČO:	00266833
Kontakt:	
tel.:	475 222 201
e-mail:	obec@libouchec.cz
IDDS:	en2bc4v
Webové stránky:	www.libouchec.cz

#### **c. Součásti školy - údaje z rejstříku škol a školských zařízení**

Základní škola:	kapacita 300 žáků
Školní družina:	kapacita 100 účastníků
Mateřská škola:	kapacita 56 dětí
Školní jídelny - ZŠ a MŠ:	kapacita 336 strávníků

## 2. Základní údaje o součástech školy

### a. Základní škola

K datu	Počet tříd ZŠ	Celkový počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Průměrný počet žáků na učitele ZŠ
30. 9. 2023	9	213	23,6	13,5
31. 3. 2024	9	213	23,6	13,5

### b. Mateřská škola

K datu	Počet tříd MŠ	Celkový počet dětí	Průměrný počet žáků na třídu	Průměrný počet dětí na učitelku MŠ
30. 9. 2023	3	55	18,33	9,16

### c. Školní družina

K datu	Počet oddělení ŠD	Celkový počet dětí	Průměrný počet účastníků na oddělení	Průměrný počet účastníků na vychovatelku ŠD
31. 10. 2023	3	82	27,33	27,33

### d. Školní jídelna ZŠ - strážníci a vydané obědy

Kategorie strážníků	Počet strážníků	Celkový počet vydaných obědů
6-10	88	15 108
11-15	55	8 270
15+ žáci	17	2 765
Zaměstnanci	29	3 999
Bývalí zaměstnanci	3	423
Cizí strážníci	21	2 626

### e. Školní jídelna MŠ - strážníci a vydané obědy

Kategorie strážníků	Počet strážníků	Celkový počet porcí denního stravování
3-6	47	6909
6	3	453
Zaměstnanci	8	1234

#### f. Údaje o školské radě

Datum zřízení: 15. 11. 2005  
Počet členů: 3

Aktuálně jsou členkami školské rady:

Za pedagogy organizace a předsedkyně školské rady: Mgr. Alena Řezníčková  
Zástupce zřizovatele: Iveta Mrázková  
Zástupce z řad rodičů: Jitka Slavíková Vospálková

Spolupráce se školskou radou pokračuje v duchu předchozích let.

### 3. Přehled oborů vzdělání a vzdělávací programy

#### a. Pro základní vzdělávání

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání		
motivační název „Škola pro život“	Zpracováno v souladu s RVP pro základní vzdělávání v aktualizované verzi k září 2022. Vydán 22. 6. 2006, aktualizace k 1. 9. 2022	Platný ve všech ročnících, obor 7901C-01

#### b. Další vzdělávací programy organizace

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání	
motivační název „Vnímáme svět kolem nás všemi smysly“	Zpracován v souladu s RVP pro předškolní vzdělávání, s platností od 1. 9. 2020

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání	
motivační název „Škola pro život“ - zájmové vzdělávání	Aktualizace k 1. 9. 2022

#### c. Učební plán

Od školního roku 2022/2023 škola realizuje vzdělávání se zařazením obsahu změn ve vzdělávací oblasti Informatika a komunikační technologie na 1. i 2. stupni ZŠ.



## 1. stupeň

2022/2023 UČEBNÍ PLÁN - 1.stupeň								
Předmět	1	2	3	4	5	Celkem ZŠ Libouchec	minimální dotace	disponibilní dotace
Český jazyk	8	8	8	7	7	38	33	5
Anglický jazyk	0	1	3	3	3	10	9	1
Matematika	5	5	5	5	5	25	20	5
Informatika	0	0	0	1	1	2	2	0
Prvouka	2	2	2	0	0	6	12	2
Vlastivěda	0	0	0	2	2	4		
Přírodověda	0	0	0	1	2	3		
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12	2
Výtvarná výchova	1	2	2	2	2	9		
Tělesná výchova	2	2	3	2	2	11	10	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5	0
<b>Celkem</b>	20	22	25	25	26	<b>118</b>	102	16

## 2. stupeň

2022/2023 UČEBNÍ PLÁN - 2.stupeň							
Předmět	6	7	8	9	celkem ZŠ Libouchec	minimální dotace	disponibilní dotace
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	17	15	2
Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12	0
Německý jazyk	0	2	2	2	6	6	0
Matematika	5	4	4	4	17	15	2
Informatika	1	1	1	1	4	4	0
Dějepis	1	1	2	2	6	10	4
Výchova k občanství	2	2	2	2	8		
Fyzika	2	2	1	1	6	20	4
Chemie	0	0	1	1	2		
Přírodopis	2	2	2	2	8		
Zeměpis	2	2	2	2	8		
Hudební výchova	1	1	0	0	2	9	-1
Výtvarná výchova	1	1	0	0	2		
Umění a kultura	0	0	2	2	4		
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	10	-2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	4	3	1
Povinně volitelný předmět	2	2	2	2	8	0	8
Celkem	30	30	31	31	122	104	18

## 4. Rámcový popis personálního zabezpečení celé organizace

Pedagogičtí pracovníci				
učitelé ZŠ	asistenti pedagoga ZŠ (AP)	školní asistent	Vychovatelky ŠD	Učitelky MŠ
17	5	1	3	6

**d. Odborná způsobilost pedagogů k 31. 8. 2024**

	<b>Celkový počet pedagogických pracovníků fyzický/přepočtený</b>	<b>Z toho odborně kvalifikovaných fyzický/přepočtený</b>
ZŠ včetně AP	22/19,5	21/19,1
ŠD	3/2,5	3/2,5
MŠ	6/6	6/6

**e. Nepedagogičtí pracovníci**

<b>Nepedagogičtí pracovníci</b>			
školní jídelna ZŠ	provozní zaměstnanci ZŠ	školní jídelna MŠ	provozní zaměstnanci MŠ
3,2	4,5	1,3	1

**5. Údaje o zápisu a o ukončení povinné školní docházky****a. Zápis do 1. ročníku ve školním roce 2023/2024**

V tomto školním roce bylo zájemcům opět zpřístupněno přihlášení dítěte k zápisu prostřednictvím elektronického systému. Dne 5. 4. 2024 proběhl zápis v hlavní budově školy. Rodiče měli možnost projít si budovu základní školy s dětmi a seznámit se na jednotlivých stanovištích s vedením školy a učiteli 1. stupně včetně seznámení s třídní učitelkou pro 1. ročník. Již tradičně byl připravený fotokoutek.

Celkem tříd	Celkem přišlo k zápisu	Počet přijatých dětí	Ze spádového obvodu	Z toho po OŠD	N o v ě OŠD	Zpětvzetí žádosti	Pozastavení řízení	Přestup z jiné ZŠ	Nenastoupili
1	26	25	12	2	1	0	0	2	3

**b. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku základní školy**

<b>Žáci, kteří ukončili školní docházku</b>						<b>Přešli do škol zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona</b>		
1. – 5. r.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	celkem	1. st	2. st	celkem
3	0	0	1	25	29	0	0	0

**c. Přestup žáků od 1. 9. 2023**

Příchod dětí a žáků - přestup z jiné MŠ, ZŠ										
	MŠ	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
K 1.9. 2023	0	0	-1	0	0	0	2	1	0	0
V průběhu roku	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**d. Další vzdělávání žáků, kteří ukončili školní docházku**

Střední škola dle oboru vzdělání	počet žáků
Gymnázium – osmiletý obor vzdělání	3
Gymnázium – čtyřletý obor vzdělání	6
SOŠ – obory vzdělání se zdravotním zaměřením	1
SOŠ – obory vzdělání zaměřené na služby	2
SOŠ – obory vzdělání s ekonomickým zaměřením	3
SOŠ – obory vzdělání s technickým zaměřením	11
SOŠ - obory vzdělání zaměřené na veřejnosprávní činnost	0
SOŠ - obory vzdělání zaměřené na zemědělství	1
SOŠ - obory vzdělání zaměřené na pedagogiku	1
SOŠ - obory vzdělání s uměleckým zaměřením	1
Nepokračuje ve vzdělávání	0

**e. Počet žáků, kterým bylo povoleno pokračování v základním vzdělávání**

ročník/počet	8/2 - 1 nevyužil
--------------	------------------

**f. Přijetí do mateřské školy k 1. 9. 2024**

Celkem přišlo k zápisu	Počet přijatých dětí	Ze spádového obvodu	Zamítnuté žádosti	Zpětvzetí žádosti	Nenastoupili
21	21	16	0	0	0

**6. Údaje o výsledcích vzdělávání dětí a žáků**

**a. Odchod do ZŠ, OZPŠD**

Předškolní vzdělávání ukončilo 21 dítě - odchod do základního vzdělávání. Tři děti s odkladem začátku povinné školní docházky pokračují v předškolním vzdělávání.

**b. Prospěch žáků v pololetí a na konci školního roku 2023/2024**

	Žáci s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	dle § 38 ŠZ
<b>1. pololetí</b>	155	53	2	3
<b>2. pololetí</b>	158	51	1	3

**c. Hodnocení chování a absence v pololetí a na konci školního roku 2023/2024**

	Počet žáků celkem	Žáci s 2 st. z chování	Žáci se 3 st. z chování	Zameškané hodiny celkem	Neomluvené hodiny celkem
<b>1. pololetí</b>	213	2	0	11 458	7
<b>2. pololetí</b>	213	0	0	12 981	28

**d. Hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů**

• **ŠVP ZV Škola pro život**

Ve školním roce 2023/2024 byla v našem vzdělávacím programu rozšířena nabídka PVP o předmět výtvarné činnosti. Předmět vychází ze vzdělávací oblasti Umění a kultura. Seznamuje žáky s výtvarnou kulturou, výtvarnými prostředky a technologiemi. Předmět vede žáky k aktivnímu tvůrčímu procesu. V tomto školním roce byl tento PVP nabídnut žákům 8. a 9. ročníku.

Během školního roku bylo realizováno několik školních projektů, kterými naplňujeme průřezová témata. Konkrétně se letos jednalo o celoškolní projekt Teambuildingový den, Třídní pravidla, Letem světem, Uklidíme Libouchec. V 5. ročníku proběhl projekt Tvorba zpravodajství a v 8. ročníku projekt Školní časopis.

Naplňování výstupů bylo průběžně kontrolováno pomocí systému nastaveného v předchozím školním roce, dále bylo konzultováno v rámci metodických sdružení 1. a 2. stupně.

Velkou změnou je naplnění průřezových témat formou školních projektů, které jsou zpracovány v samostatné příloze. Přehlednost nového ŠVP a nově nastavený systém kontroly naplněných výstupů, nám usnadnil kontrolu, která probíhala v průběhu školního roku po dobu běžné výuky (hospitační činnost vedení školy, kontrola zápisů v třídních knihách), na pedagogických radách, poradách a na setkání metodických orgánů.

Účelně byla i v tomto školním roce zapojena metodická sdružení 1. a 2. stupně, která vedly zástupkyně ředitelky.

- **Metodické sdružení 1. stupně**

Pro 1. stupeň	Projednávané oblasti
	Pololetní dopis pro žáky - jednotná podoba.
	Triády - předávání vzájemných zkušeností.
	Ozdravné pobyty a jiné akce (divadla, návštěva knihovny, muzea...) - předávání zkušeností.
	Zápis do 1. ročníku ZŠ - organizace.
	Vzájemná sdílení mezi pedagogy - metody a formy učení, pomůcky a aktivity do hodin.
	Učení venku – tipy na aktivity, místa, pomůcky. Společné vzdělávání webinář Hodnocení venku.
	Výběr pracovních sešitů a učebnic pro 1. stupeň.
	Didaktické a jiné pomůcky pro učitele, pro žáky 1. stupně, pro nadané žáky.
<b>Počet setkání:</b>	5

- **Metodické sdružení 2. stupně**

Pro 2. stupeň	Projednávané oblasti
	Revize tematických plánů, práce s výstupy, příprava na vzájemné naslechy
	Příprava a organizace ozdravných pobytů
	Nabídka zájmové činnosti a doučování
	Organizace trávení velkých přestávek na školním dvoře
	Příprava na triády, vyhodnocení triád
	Zaměření hospitací ve šk. roce 23/24 - cíl hodiny a práce s ním ve výuce (třífazový model E-U-R, plánování pozpátku)
	Příprava hodnotících dopisů a podkladů pro ně, sjednocení formy
	Diskuze ke komunikaci na facebookové stránce obyvatel Libouchce
	Chování žáků v VII. A, postřehy z lekcí White Light
	Vzájemné sdílení zkušeností z výuky, informace o využívaných nástrojích ve výuce
	Rozloučení s deváťáky - příprava programu
<b>Počet setkání</b>	5

- **ŠVP PV Poznáváme svět všemi smysly**

Mateřská škola pokračovala ve vzdělávání podle školního vzdělávacího programu „Poznáváme svět všemi smysly“. Ve vzdělávání dětí jsme upřednostňovali rozvíjení smyslového vnímání jako základu veškerého přirozeného poznávání. Vzdělávání probíhalo ve všech činnostech a situacích, které se v průběhu dne vyskytly, vyváženým poměrem spontánních a řízených aktivit. Základem byla aktivní účast dítěte založená na smyslovém vnímání, na prožitkovém a interaktivním učení, zpravidla ve skupinách a individuálně. Směřovali jsme k tomu, aby všechny činnosti obsahovaly prvky hry a tvořivosti. Naším hlavním cílem bylo, dovést dítě k osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí.

Záznamy o vývoji dětí jsou zpracovávány na základě každodenního pozorování, s podporou nástroje pedagogické diagnostiky iSophi. Na jejím základě byly vytvořeny plány pedagogické podpory pro děti s potřebou podpůrných opatření a pro děti s odkladem školní docházky vytvořeny individuální vzdělávací plány, které pomáhaly rozvíjet schopnosti dle potřeb dětí. Samozřejmou součástí obou shora uvedených dokumentů bylo jejich projednání se zákonnými zástupci.

Kontrola vzdělávací činnosti, směřující k postupnému dosahování konkretizovaných očekávaných výstupů předškolního vzdělávání, probíhala průběžně (kontrolní a hospitační činnost vedení školy, kontrola zápisů v třídních knihách, na pedagogických radách). Hospitace realizovalo vedení školy – zástupkyně ředitelky pro MŠ a ředitelka školy a v rámci sladění pedagogických postupů probíhaly vzájemné hospitace na třídách.

- **ŠVP pro zájmové vzdělávání - Škola pro život**

Školní družina naplňuje cíle školního vzdělávacího programu efektivně, zejména v rozvoji klíčových kompetencí, podpoře osobnostního rozvoje a zdravého životního stylu. Plánování a organizace aktivit jsou dobře nastavené a pravidelně hodnocené, což umožňuje pružně reagovat na potřeby a pokroky žáků. Prostředí družiny je bezpečné a podnětné, vychovatelé jsou kvalifikovaní a děti jsou aktivně zapojovány do různých činností, což umožňuje jejich komplexní rozvoj.

V tomto školním roce se nám povedlo otevřít 3. oddělení školní družiny a připravovat i propojovat aktivity napříč jednotlivými třídami.

## **7. Školní poradenské pracoviště**

Poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Pracuje s údaji o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajišťuje podporu dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy. K hlavním cílům patří realizace aktivit vedoucích ke zkvalitnění třídního a školního klimatu, posílení pozitivních vztahů mezi všemi aktéry vzdělávání, efektivní primární prevence a zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a o žáky nadané. Pro specifickou práci s jednotlivými skupinami žáků má škola zpracované strategie dostupné mj. [na webových stránkách](#). Ve školním roce 2023/2024 byly služby ŠPP rozšířené.

## Členky pracoviště ve školním roce 2023/2024:

Mgr. Michaela Sekalová	vedoucí ŠPP, výchovná poradkyně - žáci se SVP, kariérové poradenství
Mgr. Pavlína Součková	metodička prevence, 1. stupeň
Mgr. Alena Kahounová	metodička prevence, 2. stupeň
Mgr. Květuše Leistnerová	speciální pedagožka, 1. stupeň
Mgr. Bc. Martina Vlachová	speciální pedagožka, 2. stupeň
Bc. Michaela Kotvová	sociální pedagožka
Mgr. Iva Machová	školní koordinátor podpory nadání

Škole se daří vytvářet podmínky pro péči o žáky s potřebou nastavení podpůrných opatření. Žákům s potřebou podpory zpracováváme individuální vzdělávací plány či plány pedagogické podpory. V případě výchovných problémů nastavujeme individuální výchovný plán. Věříme, že základem úspěchu je pravidelná komunikace s rodiči.

### Do okruhu aktivit členek školního poradenského pracoviště patří:

#### • Podpora sociálního pedagoga

Služby sociálního pedagoga mohli žáci využívat 1x týdně. Žáci využívají poradenství jednorázově, více spíše dlouhodobě. Ozývají se žáci, kteří sami docházeli už v minulosti a potřebují se potkávat znovu, ale i ti, kteří přicházejí na doporučení od svých spolužáků. V rámci jednoho dne se uskuteční v průměru 5 konzultací po 45 minutách. Celkem využilo služeb sociálního pedagoga 16 žáků. Poradenství bylo poskytnuto i některým z jejich rodičů. Přínosná je spolupráce asistentů a třídních učitelů, kteří doprovází jejich žáky do konzultační místnosti, zajímají se o průběh spolupráce a dávají zpětnou vazbu.

#### • Péče o žáky nadané

- Vytipování žáků, které je třeba rozvíjet v průběhu běžné výuky - gradované úlohy, práce pro rychlíky apod.
- péče o děti identifikované školským poradenským zařízením v oblasti nadání
- možnost výběru doplňkového materiálu (úlohy podobného typu, možnost procvičování),
- vytvoření podmínek pro děti s vysokou citlivostí (v rámci výuky i trávení přestávek),
- možnost výběru alternativního materiálu, možnost výběru alternativních činností (pokud ovládá dané učivo, může si vybrat podobnou činnost a rozšiřovat svůj zájem o tuto oblast),
- vrstevnické vyučování,
- boxy ve všech třídách – nabídka aktivit pro žáky, kteří mají svou práci splněnou a chtějí se věnovat jiné, smysluplné činnosti. Kromě logických her, pracovních listů, šifer a křížovek, mohou žáci ve zbylém čase pracovat na vlastních projektech, procházet encyklopedie, věnovat se vlastní četbě,
- zaměření se na obohacování učiva (možnost odnést si nové poznatky)
- vytahované skupiny - docházení nadaných žáků na výuku ve vyšším ročníku (M, AJ),

Snažíme se o systematickou podporu nadaných žáků. Učíme se vytipovat děti nadané, které na úrovni podpůrných opatření nastavených školou podporujeme ve výuce. Učitelé si



zpracovávají baterii pomůcek pro nadané žáky, ve třídách 1. i 2. stupně mají žáci k dispozici boxy s materiály k využití. Snažíme se vytvářet podmínky i pro děti s vysokou senzitivitou („kanceláře“ k vymezení klidného prostoru, hluchátka).

- **Zajištění podpory dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami**

- Ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky pozorování žáků s výukovými i výchovnými problémy,
- nastavení podpůrné péče v rámci školy (PO 1)
- v případě potřeby zajištění péče školského poradenského zařízení
- vedení evidence žáků s potřebou podpory ve škole
- metodická podpora učitelům poskytujícím pedagogickou intervenci na úrovni školy i na základě doporučení ŠPZ
- poradenská činnost pro rodiče.

Počty žáků s podpůrným opatřením dle stupňů	počet žáků
PO stupeň 1	17
PO stupeň 2	12
PO stupeň 3	7
PO stupeň 4	1
PO stupeň 5	0

- **Péče o žáky s výchovnými problémy**

- Poskytování poradenské pomoci pro žáky v obtížných situacích
- návrhy řešení konfliktních situací (rodič - učitel, žák - učitel, žák - žák)
- zpracování, spolupráce při realizaci a metodické vedení při využívání individuálních výchovných plánů
- zajištění spolupráce s dalšími institucemi

- **Péče o žáky s odlišným mateřským jazykem**

Žáci cizinci, kteří jsou vzděláváni na naší škole, jsou zařazeni do ročníku, jemuž odpovídají věkem s přihlédnutím k dosavadnímu průběhu vzdělávání, resp. k jazykové vybavenosti žáka. Probíhá orientační diagnostika jazykových schopností a dle potřeby je sestaven PLPP pedagogickou intervencí zaměřenou na český jazyk, či IVP žáka, který je vytvořen na základě doporučení školského poradenského zařízení, jehož cílem je pojmenovat všechny oblasti, v nichž daný žák potřebuje intenzivně rozvíjet své jazykové dovednosti a stanovit cíle, jichž by měl žák ve vymezených oblastech dosáhnout.

Žáci cizinci jsou integrováni do českého prostředí s ohledem na jejich původ, který mohou prezentovat ve vybraných třídních a celoškolních projektech i běžné výuce.

Žákům s odlišným mateřským jazykem nabízíme individuální doučování, konzultace a podpůrné materiály či pomůcky. Pro práci se žáky s OMJ máme zpracovanou strategii, podle které postupujeme.

- **Péče o žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy**
  - poskytují podporu vyučující v rámci běžné výuky
  - škola využívá dostupných zdrojů (studium češtiny pro cizince pro pedagogy, podpůrné materiály v rámci metodické podpory MŠMT a NPI)
- **Kariérové poradenství**
  - pomoc žákům při výběru střední školy a volbě povolání
  - konzultace pro žáky i jejich rodiče
  - přihlášky na SŠ
- **Primární prevence**
  - předcházení rizikovým jevům v chování žáků – práce s třídními kolektivy i jednotlivci,
  - rozpoznávání výskytu rizikových projevů chování a zajištění včasné intervence - sleduje a diagnostikuje sociální klima na škole a v jednotlivých třídách, provádí depistáže, šetření a výzkumy týkající se ohrožení žáků rizikovým chováním a sleduje míru ohrožení u jednotlivců,
  - dle potřeb jednotlivců a třídních skupin zpracování preventivního programu školy, jeho realizace a kontrola naplňování
  - příprava materiálů a pomůcek pro primární prevenci
  - reflektování změn v legislativě v oblasti primární prevence
- **Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování**

Svou náplní a přístupem se v MŠ zaměřujeme na vštěpování základů zdravého životního stylu a na prevenci sociálně patologických jevů. Výchovou ke zdravému životnímu stylu v esteticky podnětném prostředí se snažíme předcházet vzniku patologických jevů, jako je vandalismus, násilí a užívání drog. Naším cílem je otevřená komunikace a soustavná spolupráce se zákonnými zástupci dětí.

V ZŠ bylo cílem nastaveného preventivního systému zvyšování odolnosti žáků vůči rizikovému chování s důrazem na utváření jejich osobnosti. Učitelé se snaží vytvářet partnerské prostředí a snaží se podporovat rozvoj přátelských vztahů se žáky. Škola je zaměřená na týmovou spolupráci, komunikaci, budování vzájemného respektu a pozitivních vztahů a praktické dovednosti pro život.

Již tradičně proběhlo v rámci stmelování třídních kolektivů spaní ve škole.

V červnu 2024, v termínu 17. - 21. 6. 2024, ozdravné pobyty pro žáky všech tříd. Pro žáky, kteří se ozdravného pobytu neúčastnili, probíhaly aktivity zaměřené na spolupráci, zdravý životní styl, poznávání okolí a podporu digitální gramotnosti přímo v místě poskytovaného vzdělávání.

Všechny preventivní aktivity byly efektivní. Vyplývá to z reflexe žáků/yň, přítomných vyučujících i lektorů/ek. Podařilo se do školy implementovat program KiVa, efektivně předcházející šikaně. Jednotlivé druhy rizikového chování byly ihned projednány a bylo nastaveno řešení či doporučení.

Ve školním roce 2023/2024 jsme v rámci primární prevence řešili:

Druh rizikového chování, četnost	Počet případů	Postup řešení rizikového chování
1. stupeň - podezření na šikanu	3	Postup dle krizového plánu - individuální rozhovory se žáky, informování ZZ, spolupráce s Policií ČR
Nevhodné chování na soc. síti, uveřejnění fotek v rozporu se ŠŘ.	1	Jednání s žáky, postup dle ŠŘ
Podezření na šikanu	1	Jednání se žáky ve třídě, jednání s jednotlivými žáky tříd na druhém stupni, jednání se ZZ, vypracován IVýP
Incidenty a nevhodné chování mezi žáky	3	Jednání se žáky, jednání se ZZ, postup dle ŠŘ. Vypracován IVýP
Podezření na skryté záškoláctví	3	Jednání s žáky a jednání se ZZ, OSPOD
Nerespektování ŠŘ, třídních pravidel.	4	Jednání se žáky, jednání se ZZ, postup dle ŠŘ
Podezření na držení elektron. cigarety	3	Jednání se žáky, jednání se ZZ, postup dle ŠŘ
Slovní napadání pedagožky.	1	Jednání se žáky, jednání s jednotlivými žáky tříd na prvním stupni, jednání se ZZ, OSPOD
Ohrožení na prospěchu.	3	Jednání se žáky, jednání se ZZ, postup dle ŠŘ
Podezření na sebepoškozování.	1	Jednání s žáky a jednání se ZZ.

V rámci prevence a řešení problémů byly realizovány preventivní programy

Součást	Název programu, zaměření	Počet zúčastněných tříd
ZŠ	Jak správně využívat IT a média?	4. a 5. ročník
ZŠ	KiVA program proti šikaně	1. - 9. ročník, celoroční
ZŠ	White Light - Všeho (jenom) s (M)írou - program primární prevence	V., VI., VII. A
ZŠ	Přednáška Ženská cykličnost (preventivní program spolku Bud' svá)	dívky VIII. + IX. A
ZŠ	Přednáška Muž v 21. století (preventivní program organizace Translation)	chlapci VIII. + IX. A
ZŠ	Program selektivní primární prevence	VII. A
ZŠ	Přednáška PČR - návykové látky, legislativa	IX. A
ZŠ	Telekomunikační akademie - sociální síť, bezpečnost na internetu	VI. A

## 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Vzdělávání bylo zaměřeno na spolupráci pedagogických pracovníků v ZŠ - komunikace v týmu, sladění výchovně vzdělávacích strategií, získání kvalifikačních předpokladů pro specializované činnosti, zajištění chodu školy a témata vyplývající z potřeb a zájmů jednotlivých pedagogických pracovníků v souladu s potřebami školy. V přípravném týdnu byl zajištěn dvoudenní kurz Hodnotového vzdělávání ve spolupráci s MAP Ústecko pro pedagogy školy a pedagogy dalších škol z ORP Ústí nad Labem.

Část školy	Název vzdělávací akce	Počet účastníků
ZŠ	Wellbeing v učení venku pro pedagogy; TEREZA, vzdělávací centrum, z. ú. vzdělávací program akreditovaný MŠMT, č. j. MSMT-28557/2022-2-1005	18
ZŠ	Jak na badatelství – seminář badatelsky orientované výuky; TEREZA, vzdělávací centrum, z. ú. vzdělávací program akreditovaný MŠMT, č. j. MSMT-28557/2022-2-1005	4
ZŠ	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi; UP-rekvalifikační certifikovaný kurz	7
ZŠ	Učíme venku - Hodnocení venku; TEREZA, vzdělávací centrum, z. ú. vzdělávací kurz akreditovaný MŠMT č. j.: 28557/2022-2-1005	5
ZŠ	Badatelství venku pro 1. stupeň – webinář; Učitelnice, Učíme se venku	1
ZŠ	Hravý český jazyk a Hravá čeština pro 1. stupeň - webinář; Taktik International, s. r. o.	1
ZŠ	Cesta ke smysluplnému učení - webinář; Učitelnice	1
ZŠ	Jak na badatelství prakticky - webinář; Nakladatelství Fraus, s. r. o. akreditovaný vzdělávací program MSMT-18845/2020-1	1
ZŠ	Učíme komunikativně a zážitkově aneb Novodobé pojetí výuky českého jazyka na 1. stupni – online kurz; Nakladatelství Fraus, s. r. o. akreditovaný vzdělávací program MSMT-18845/2020-1	1
ZŠ	Diferencovaná výuka v 1. ročníku - online kurz; Nakladatelství Fraus, s. r. o. akreditovaný vzdělávací program MSMT-18845/2020-1	1
ZŠ	7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě - webinář; Učitelnice	1
ZŠ	Duševní zdraví na dosah II – krajská odborná konference primární prevence; Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Teplice, p. o. projekt podpořen MŠMT, e. č. PRCH- KP-014/2023	1
ZŠ	Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole - možnosti a limity spolupráce škol a OSPOD (setkání pracovníků škol a pracovníků OSPOD Ústeckého kraje); Krajský úřad Ústeckého kraje	1
ZŠ	Procvičuj s lapbookem – vytvoř hravou 3D knihu – webinář; Taktik International, s. r. o.	1
ZŠ	Kouzla grafů pro 1. stupeň – webinář; Učitelnice	1
ZŠ	Komunikace s rodiči; NPI ČR vzdělávací program č. j.: MSMT-27322/2021-5-892	1
ZŠ	Robotika ECDL pro učitele - kurz; CertiCon a. s.	1

ZŠ	Začlenění žáka s PAS do kolektivu - webinář; Učitelnice + Nautis	1
ZŠ	Basketbal ve škole - jednoduše a zábavně - vzdělávací program; AŠSK a Česká basketbalová federace vzdělávací program akreditovaný MŠMT č. j.: MSMT-13804/2021-6-410	1
ZŠ	Jak vést s žáky rozhovor o profesní volbě – online seminář; Seminaria, s. r. o.	1
ZŠ	Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň s Jitkou Vyplašilovou - webinář; Taktik International, s. r. o.	1
ZŠ	Kreativní kariérové poradenství - tematické setkání pro kar. poradce; MŠMT	1
ZŠ	Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem (2. stupeň) - webinář; Taktik International, s. r. o.	1
ZŠ	Jak nalákat žáky k četbě textu s Evou Šindelkovou (pro oba stupně) - webinář; Taktik International, s. r. o.	1
ZŠ	Občanská výchova s Robertem Čapkem - webinář; Taktik International, s. r. o.	1
ZŠ	Slohová výchova a tvůrčí psaní s Petrou Svobodovou (pro oba stupně) - webinář; Taktik International, s. r. o.	1
ZŠ	Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla s Evou Šindelkovou (pro oba stupně) - webinář; Taktik International, s. r. o.	1
ZŠ	Začínáte učit podle sady Bloggers? – webinář; Klett nakladatelství, s. r. o.	1
ZŠ	Náměty na výuku slovní zásoby v anglickém jazyce 1 – webinář; EDUPRAXE, s. r. o. vzdělávací program akreditovaný MŠMT, č. j. MSMT-14486/2021-3-449	1
ZŠ	Náměty na výuku slovní zásoby v anglickém jazyce 2 – webinář; EDUPRAXE, s. r. o. vzdělávací program akreditovaný MŠMT, č. j. MSMT-14486/2021-3-449	1
ZŠ	Konference pro lepší angličtinu; Evropské centrum jazykových zkoušek a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s. r. o.	2
ZŠ	Metodický týden cizích jazyků – cyklus seminářů (Drážďany); Mgr. Dana Hrušková, lektorování, výuka jazyků vzdělávací program akreditovaný MŠMT, č. j. MSMT-14715/2022-2-534	1
ZŠ	Práce s obrazovými materiály ve výuce německého jazyka – seminář; Mgr. Dana Hrušková, lektorování, výuka jazyků vzdělávací program akreditovaný MŠMT, č. j. MSMT-1585/2020-2-87	1
ZŠ	Obrázky mluví – aktivity s obrazovým materiálem pro cizí jazyky – webinář; NPI ČR akreditace č. j. 32 916/2017	1
ZŠ	Práce s projekty na hodinách cizích jazyků – webinář; WocaBee s. r. o.	1
ZŠ	Novinky ze světa Kahoot! – webinář; Klett nakladatelství, s. r. o.	1
ZŠ	Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky – webinář; WocaBee s. r. o.	1
ZŠ	7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě - webinář; Učitelnice	1
ZŠ	Digitální pomůcky pro jazykáře: Padlet a ToolBee - webinář; WocaBee s. r. o.	1
ZŠ	Jak využít umělou inteligenci ve výuce jazyků - webinář; WocaBee s. r. o.	1
ZŠ	Formativní hodnocení do všech škol? - webinář; Učitelnice	1
ZŠ	Den mediálního vzdělávání – den workshopů pro učitele ZŠ a SŠ zaměřený na profesní a osobnostní rozvoj; Učitelská platforma	1

ZŠ	Funkční žákovský parlament – online setkání koordinátorů ŽP; CEDU	1
ZŠ	Konference žákovských parlamentů Ústeckého kraje; CEDU	1
ZŠ	Lídr školy - kombinované kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení; NPI ČR vzdělávací program akreditovaný MŠMT č. j. MSMT-239/2022-10-97-dokončení	2
ZŠ	Odcházející ředitel jako zaměstnanec školy	1
ZŠ	Školení mentorů škol- konzultantů vyvážené inkluze; Synapse III	1
ZŠ	Skills builder - webinář; Schola empirica	1
ZŠ	Začít spolu-úvod; Toulcův dvůr Praha	2
ZŠ	Konference Podpora nadání; Ústecký kraj – Oblast školství, mládeže a sportu	1
ZŠ	Nová informatika - seminář; H-edu,s. r. o. vzdělávací program akreditovaný MŠMT č. j.: MSMT-1102/2023-1-50	1
ZŠ	Systemické vedení týmu učitelů 72 - vzdělávací program; Akademie Libchavy s. r. o., zařízení akreditováno MŠMT č. j. MSMT-4504/2018-1	1
ZŠ	Jak na vytváření pozitivního klimatu v MŠ - vzdělávací program; Albiso, z. s. akreditovaná instuce MŠMT č. j. 33274/2017-1	1
ZŠ	Pedagogické diagnostikování na 1. stupni ZŠ; NPI ČR Ústí nad Labem, akreditovaný vzdělávací program č. j. 32 916/2017	1
ZŠ	Jaro venku - webinář; Učíme se venku, TEREZA, vzdělávací centrum, z. ú.	1
ZŠ	Matika venku - webinář; Učíme se venku, TEREZA, vzdělávací centrum, z. ú.	1
ZŠ	Kurz pro školní koordinátory podpory nadání; Asociace freelancerů ve školství, z. s. vzdělávací program realizován v rámci projektu Synapse za podpory Nadace RSJ, akreditace MSMT-1193/2023-1-12	1
ZŠ	Konference Vzdělání pro budoucnost (rozvoj nadání dětí); vzdělávací program akreditovaný MŠMT č. j.: MSMT-13518/2021-5-516	1
ZŠ	Čeština venku - seminář; TEREZA, vzdělávací centrum, z. ú. Učíme se venku	1
ZŠ	7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě - webinář; Učitelnice	2
ZŠ	Letní škola informatiky - H-EDU	2
ZŠ, ŠD	Supervize pedagogického týmu ZŠ a ŠD (květen)	16
ZŠ, ŠD	Hodnotové vzdělávání Cyril Mooney - základní kurz	15
ŠD	Podávání léků a léčivých přípravků včetně speciální stravy dětem v MŠ – ANO či NE, jak se k tomu postavit – webinář; PMleduca, s. r. o. vzdělávací program č. j. MSMT-8473/2021-4	1
ŠD	Večery s odborníky: Kvalitní učitel musí být dobrý didaktik! - webinář; Infra, s. r. o. akreditovaný vzdělávací program č. j.: MSMT-9090/2023-9	1
ŠD	Jóga pro děti - seminář; Olchavova.cz akreditovaný vzdělávací program č. j.: MSMT- 15493/2019-1-511	1
ŠD	Časté otázky týkající se provozu školních družin - webinář; vzdělávací program akreditovaný MŠMT č. j.: MSMT-9090/2023-8-301	1

ŠD	Ergonomie a rozvoj dětské kresby - webinář; vzdělávací program akreditovaný MŠMT č. j.: MSMT-15159/2022-5-499	1
ŠD	Číst se naučí každý - webinář; vzdělávací program akreditovaný MŠMT č. j.: MSMT-746/2021-7-50	1
ŠD	Prevence konfliktů s rodiči - webinář; vzdělávací program akreditovaný MŠMT č. j.: MSMT-428/2022-3-28	1
ŠD	Logopedie každý den cíleně a hravě - webinář; INFRA s. r. o. vzdělávací program akreditovaný MŠMT č. j.: MSMT-9090/2023-8-301	1
MŠ	Řečová výchova u dětí - náměty a inspirace	1
MŠ	Matematická programotnost v předškolním vzdělávání	1
MŠ	Práce s portfoliem v mateřské škole	1
MŠ	Práce s traumatizovaným dítětem v MŠ	1
MŠ	Přijdu na to sám - rozvoj polytechnických kompetencí v předškolním věku	1
MŠ	Pedagogické hodnocení dítěte a individualizace práce v mateřské škole	1
MŠ	Mateřská škola 21.století - hravě a s respektem	1
MŠ	Komunikace s rodiči	1
MŠ	Pedagogická diagnostika v mateřské škole	1
MŠ	Workshop s využitím Bálintovské skupiny aneb jak se zbavit emocionální zátěže v MŠ	2
MŠ	Den ve třídě Začít spolu v MŠ	2
MŠ	Základní kurz Začít spolu pro učitele a učitelky MŠ - 1.část	1
MŠ	Sdílení vzájemných zkušeností - návštěva v MŠ se vzdělávacím programem Začít spolu	2
Provozní	Inventarizace pro školy	1
Provozní	Jarní konference – mzdy 2024	1
ŠJ	Povinnosti vedoucí ŠJ	1
ŠJ	Diabetes dieta	1
ŠJ	Vedoucí ŠJ	1
ŠJ	Moderní trendy v gastronomii	1
ŠJ	Hygienické minimum	1
ŠJ	Jídelníčky	1

## 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### a. Školní akce

Součást	Název akce	účastníci
ZŠ, ŠD, MŠ	Zažij školu jinak	děti, žáci, zaměstnanci, rodiče, veřejnost
ZŠ, ŠD, MŠ	Cirkus Happy Kids - projektový týden zážitkové pedagogiky	děti, žáci, zaměstnanci, rodiče, veřejnost
ZŠ, ŠD, MŠ	PAMĚT NÁRODA - Den válečných veteránů - prodej vlčích máků (spoluúčast na veřejné sbírce)	děti, žáci, zaměstnanci, rodiče, veřejnost
ZŠ, ŠD, MŠ	Adventní trhy	děti, žáci, zaměstnanci, rodiče, veřejnost
ZŠ, ŠD, MŠ	Vánoční zpívání v kostele	děti, žáci, zaměstnanci, rodiče, veřejnost
ZŠ, ŠD, MŠ	Masopust	ZŠ + MŠ
ZŠ, ŠD, MŠ	Předškoláci na návštěvě v ZŠ	I. A + MŠ - předškoláci
ZŠ, ŠD, MŠ	Zápis do I. třídy	žáci, zaměstnanci, rodiče
ZŠ, ŠD, MŠ	Uklidíme školní zahradu, GALERIE NA PLOTĚ	děti, žáci, zaměstnanci, rodiče, veřejnost
ZŠ, ŠD, MŠ	Český den proti rakovině - spoluúčast na veřejné sbírce	žáci, zaměstnanci, rodiče, veřejnost
ZŠ, ŠD, MŠ	Noc kostelů - vystoupení sboru, výtvarná výstava	děti, žáci, zaměstnanci, rodiče, veřejnost
ZŠ	ZOO Děčín - Planety a vynálezy přírody	VIII. A
ZŠ	Divadelní představení Rarášci - ÚL	I. A
ZŠ	ZOO Děčín - Úskalí chovu exotických zvířat	VII. + IX. A
ZŠ	Bádání o vodě - badatelská výuka	VII. A
ZŠ	Mykologický den pro školy - Muzeum ÚL	IV. A
ZŠ	Skanzen Zubrnice - historická vesnice	V. A
ZŠ	Veletrh vzdělávání ÚL	IX. A
ZŠ	Dotkni se vesmíru-start sondy Newton – Praha-Libuš -přespání v Praze	vybraní žáci 2. stupně
ZŠ	Medová snídaně - zdravé stravování	I. A
ZŠ	Veletrh vzdělávání Děčín	IX. A
ZŠ	Divadlo Děčín - Kytice	VIII. A
ZŠ	Uklidíme Libouchec	ZŠ - žáci, zaměstnanci
ZŠ	Přednáška dopravní výchova	IV. A
ZŠ	Anglické divadelní představení (ZŠ)	IV. - IX. A
ZŠ	Úřad práce (beseda v ZŠ)	IX. A
ZŠ	Filmový večer ve škole	VIII. A
ZŠ	Div. představení Gulliverovy cesty – KSUL	IV. A
ZŠ	Ukázková hodina házené (TJ Slavoj Děčín) - SH	III. A



ZŠ	MENSA - Testování žáci - dopoledne	ZŠ
ZŠ	Dopravní výchova	IV. A
ZŠ	Divadelní představení Trampoty čertíka Bertíka (Děčín)	I. + II. A
ZŠ	Mikulášská nadílka deváťáků pro mladší spolužáky + MŠ	IX.A
ZŠ	Exkurze Setuza	IX. A
ZŠ	Planetárium Teplice – exkurze	V. A
ZŠ	Adventní trhy - zájezd - Pirna	vybraní žáci VII. - IX. A
ZŠ	Divadelní představení v AJ – Peter Black	VI. - IX. tř.
ZŠ	Divadelní představení v AJ – Little Red Riding Hood	II. - V. tř.
ZŠ	Praha hravě - akční vzdělávací vycházka	VIII. + IX. A
ZŠ	Spaní ve škole	V.A
ZŠ	Adventní bazárek	PVP EVVO pro žáky ZŠ
ZŠ	Divadelní představení Odysseus – KSUL	IV. A
ZŠ	Přírodovědný workshop II – UJEP	IV. A
ZŠ	Lyžařský výcvik	přihlášení žáci 2. stupně
ZŠ	Návštěva Muzea města Ústí nad Labem	PVP - RD I
ZŠ	Spaní ve škole - kroužek deskových her	přihlášení žáci
ZŠ	Bruslení Povrly – dle zájmu	VIII. A + IX. A
ZŠ	Architektura Ústí nad Labem - místopisná procházka	PVP RD I
ZŠ	Divadelní představení Poštácká pohádka - Děčín	I. A
ZŠ	Exkurze DigiLab – UJEP	V. A
ZŠ	Divadelní představení v ZŠ/herna - O Balynce, dobrém štěněti (eko-program s pohádkou)	MŠ - předškoláci + 1. stupeň
ZŠ	Zubr Emil v pravěku - dějepisný program, Muzeum ÚL	IV. A
ZŠ	Divadelní představení Masák - Děčín	V. A
ZŠ	Inspirativní náslechové hodiny – podpora nadaných (ZŠ Chabařovice)	IX. A
ZŠ	Divadelní představení Malý princ - Děčín	III. + VIII. A
ZŠ	Zeměpisné pásmo Motani - Sněžník	VI. +VII. A
ZŠ	Letem světem - projektový den (Japonsko)	všechny třídy ZŠ
ZŠ	Noc s Andersenem - spaní ve škole	I. A
ZŠ	Den bez batohů - pořádá Žákovský parlament	všechny třídy ZŠ
ZŠ	Exkurze zámek Děčín	VI. A
ZŠ	Exkurze k Památníku ŠOA (Ústí nad Labem)	PVP – RD I
ZŠ	Prostorová animace - Veřejný sál Hraničář ÚL	PVP – MdV
ZŠ	JSNS - ukázková hodina Mediální výchovy	VII. A

ZŠ	Exkurze Zdymadla TGM - ÚL	PVP RD I.
ZŠ	Exkurze Terezín	IX. + VIII. A
ZŠ	Školní závod dračích lodí	IX. A
ZŠ	Divadelní představení Don Quijote – Divadlo Děčín	VII. A
ZŠ	Divadelní představení Ferda Mravenec – Divadlo Děčín	I. + II. A
ZŠ	HZS - Všebořice - exkurze	V. A
ZŠ	Kambodža - putování k tajemné hoře, vzdělávací projekce, Kino Hraničář	VII. + VIII. A
ZŠ	Mediální výchova - živé natáčení s přenosovým vozem	VIII. + V. A
ZŠ	Divadelní představení Staré pověsti české - Divadlo Děčín	IV. A III. A
ZŠ	Knihovna je vaše - seznámení s ústeckou knihovnou (exkurze)	IV. A
ZŠ	Exkurze Lidice	IX. A
ZŠ	Divadelní představení Instalajf – Divadlo Děčín	IX. A
ZŠ	Ukázková hodina environmentální výuky - JSNS	IX. A
ZŠ	Dopravní výchova - DDH Krásné Březno	IV. A
ZŠ	Zákulisí Severočeského divadla v Ústí nad Labem – exkurze	VI. A
ZŠ	Inspirativní den v V. A – MAP Ústecko - BADATEL	V. A
ZŠ	Deskovky-spaní ve škole, pozorování noční oblohy - KUK	kroužek Deskových her dle zájmu
ZŠ	Museum Hygiene - Drážďany	VII. + VIII. A
ZŠ	Žáci učí učitele - akce pořádaná ŽP	II. - IX. A
ZŠ	Divadelní představení Vodník Česíčko (Děčín)	I. + II. A
ZŠ	Volkswagen – exkurze	IX. A
ZŠ	Den dětí	celá ZŠ
ZŠ	Laser game - Střekov	IV. A
ZŠ	Koncert ZUŠ Chabařovice - interaktivní vystoupení (sál Svoboda)	všechny třídy ZŠ
ZŠ	Velká Británie - zahraniční výjezd	vybraní žáci 2. stupně
ZŠ	Den s Přírodovědnou fakultou	IX. A
ZŠ	Botanický park UJEP – exkurze	PVP – EVVO
ZŠ	Pasování na čtenáře - KUK ÚL	I. A
ZŠ	Spaní ve škole	VIII. A
ZŠ	Ozdravný pobyt	přihlášení žáci z celé ZŠ
ZŠ	Projektový týden	žáci nepřihlášení na OzP
ZŠ	Třídní výlet - ÚL (Větruše)	VIII. A
ZŠ	Třídní výlet - Tiské stěny	VII. A
ZŠ	Třídní výlet - Praha	IX. A

ZŠ	Ocenění úspěšných žáků na zámku	celá ZŠ
ZŠ	Rozloučení s deváťáky	celá ZŠ
ŠD	Dýňové tvoření	53 účastníků
ŠD	Drakiáda	48 účastníků
ŠD	Sázení stromků	Všechna tři oddělení
ŠD	4x družinový jarmark	Všechna tři oddělení
ŠD	Halloweenské řádění	56 účastníků
ŠD	Zastávka adventní stezky	Všechna tři oddělení
ŠD	Adventní výzva	Všechna tři oddělení
ŠD	Mikulášská únikovka	59 účastníků
ŠD	Čertí rej	61 účastníků
ŠD	Vánoční knihovna	49 účastníků
ŠD	Prosincový dobrý skutek	Všechna tři oddělení
ŠD	Vánoční besídka s nadílkou	65 účastníků
ŠD	Ptačí strom	Všechna tři oddělení
ŠD	Pexesiáda	57 účastníků
ŠD	Masopust	56 účastníků
ŠD	Družinová talentová show	38 účastníků
ŠD	Projektové odpoledne se spisovatelkou Evou Fousovou	I.a II. oddělení
ŠD	Velikonoční bojovka s nadílkou od zajíčka	Všechna tři oddělení
ŠD	Skákej co můžeš	58 účastníků
ŠD	Uklidme Česko	Všechna tři oddělení
ŠD	Galerie na plotě	Všechna tři oddělení
ŠD	Čarodějnický rej	63 účastníků
ŠD	“Art Disco”	35 účastníků
ŠD	Týden dobrovolnictví	Všechna tři oddělení
ŠD	Deskoherní maratón	Všechna tři oddělení
ŠD	Živá semínka - projekt	Všechna tři oddělení
ŠD	Český den proti rakovině – prodej kytiček	Všechna tři oddělení
ŠD	Slavnostní zakončení kroužku “Jóga pro děti”	15 účastníků
ŠD	Slavnostní zakončení kroužku “Čtení hravě”	5 účastníků
ŠD	Lehkoatletické závody	63 účastníků
ŠD	Kamínkový den	56 účastníků
ŠD	Projekt “Spisovatelé”	Všechna tři oddělení
ŠD	Dětský den	Všechna tři oddělení
ŠD	Vlaštovkový den	59 účastníků

ŠD	Lov pokladu	Všechna tři oddělení
ŠD	Piknik	Všechna tři oddělení
MŠ	<b>Vítání občanů – spolupráce ze SPOZ</b>	6
MŠ	Pasování předškoláků	21 dětí
MŠ	Výstava Libverda 2023	předškoláci
MŠ	Plavecký kurz	15 dětí
MŠ	Vítání podzimu + ukázka výcviku koně	3 třídy
MŠ	Zábavné představení Honzy Krejčíka v Národním domě ÚL	2 třídy
MŠ	Den strašidel	3 třídy
MŠ	Dýňování	Rodiče + děti
MŠ	Divadelní představení v MŠ 2x	3 třídy
MŠ	Divadelní představení – Městské divadlo v Děčíně	2 třídy
MŠ	Andělské zvonění, rozsvícení vánočního stromu před MŠ	Děti z MŠ + rodinní příslušníci
MŠ	Návštěva Mikuláše, čertů a andělů v MŠ	3 třídy MŠ + 9. třída ZŠ
MŠ	Vánoční nadílka	3 třídy
MŠ	Brigáda na zahradě MŠ s rodiči	16 rodičů
MŠ	Karneval v MŠ	3 třídy
MŠ	Vynášení Morany	3 třídy
MŠ	Vítání jara	3 třídy
MŠ	Příchod velikonočního zajíčka	3 třídy
MŠ	Výjezd na školu v přírodě	23 dětí + 4 zaměstnanci
MŠ	Projektový den s keramikou	3 třídy
MŠ	Výlet do ZOO parku v Chomutově	3 třídy
MŠ	Výlet do Tiských stěn	2 třídy
MŠ	Návštěva v 1. třídě	Předškoláci + žáci 1. třídy
MŠ	Rozloučení s předškoláky	Předškoláci + rodinní příslušníci

## b. Soutěže a olympiády

Součást	Název soutěže	Umístění	účastníci
ZŠ	Přírodovědný klokan	školní kolo	VIII. + IX. A/-
ZŠ	Logická olympiáda	krajské kolo	40 žáků ZŠ a MŠ/ Hubený A. -18. místo, Hubený J. 20. místo - V. A VII. - IX. A - 16 žáků/Altnerová, Borutová, Špatenková - IX. A – 2. místo
ZŠ	PIŠQWORKY	krajský turnaj	
ZŠ	Bobřík informatiky	školní kolo	VI. - IX. A – 90 žáků/-
ZŠ	BRLOH	základní kolo	IX. A – 4 žáci/J. Altnerová, B. Paichlová, M. Borutová, B. Špatenková - 9. místo
ZŠ	Házenkářský turnaj - Děčín	okresní liga	II. + III. A – 11 žáků/ 5. místo
ZŠ	Dějepisná olympiáda	okresní kolo	VIII. + IX. A – 3 žákyně/B. Paichlová - IX. A, E. Řezníčková - VIII. A – postup do okresního kola
ZŠ	Olympiáda v českém jazyce	okresní kolo	VIII. + IX. A – 2 žákyně/P.Skodová VIII. A – 5. - 6. místo
ZŠ	Finanční gramotnost	krajské kolo	IV. - IX. A – 142 žáků/ K. Nejedlá, A. Šárová, J. Lomoz – V. A – 3. místo
ZŠ	Matematická olympiáda	krajské kolo	V. + IX. A – 4 žáci/J. Toman - IX. A – 5. místo(úspěšný řešitel) v oblastním kole, postup do krajského kola; Hubený A. - V. A - 5. místo (úspěšný řešitel) v oblastním kole, v této kategorii není krajské kolo
ZŠ	Olympiáda z NJ	okresní kolo	IX. A – 1 žákyně/K. Kopřivová IX. A – 4. místo
ZŠ	Olympiáda z AJ	okresní kolo	VI. - IX. A – 33 žáků/R. Müller IX. A – 5. místo, T. Koudelka VII. A – 11. - 12. místo
ZŠ	Zeměpisná olympiáda	okresní kolo	VI. - IX. A – 6 žáků/ B. Paichlová - IX. A – 6. místo
ZŠ	Recitační soutěž 1. stupeň	školní kolo	1. stupeň ZŠ
ZŠ	Meziškolní kolo recitační soutěže	meziškolní kolo	vybraní žáci 1. stupně ZŠ - 5 žáků/ 2. místo - Johanka Bořková - I. A, čestné uznání - Anna Kultová - V. A
ZŠ	Biologická olympiáda	okresní kolo	IX. A – 6 žáků/B. Paichlová - 7. místo, M. Borutová - 6. místo
ZŠ	Matematický klokan	školní kolo	všechny třídy ZŠ
ZŠ	Chemická olympiáda	krajské kolo	IX. A – 1 žákyně/B. Paichlová
ZŠ	Fyzikální olympiáda	okresní kolo	IX. A – 1 žákyně/B. Paichlová
ZŠ	Zlatý list - přírodovědná soutěž	krajské kolo	V. A – 12 žáků/-

ZŠ	Olympiáda vesnických škol - Malečov	oblastní turnaj	I. stupeň ZŠ - 20 žáků
ZŠ	McDonald's Cup - fotbalový turnaj ÚL	oblastní turnaj	IV.+V. A – 12 žáků
ZŠ	McDonald's Cup - fotbalový turnaj ÚL	oblastní turnaj	II.+ III. A – 11 žáků
ZŠ	Soutěž Mladý zdravotník	oblastní kolo	VI. - IX. A – 25 žáků/ M. Špatenková, M. Borutová, J. Altnerová, K. Vágnerová, J. Vondrovská - IX. A - 4. místo
ZŠ	Štafetový běh - závod	oblastní kolo	V. A/-
ZŠ	Soutěž Mladý záchranář	krajské kolo	VII. + VIII. A – 4 žáci/P. Škodová, A. Balogová, N. Glückseligová, A. Švec - 4. místo
ŠD	Výtvarná soutěž – Příroda kolem nás	účast	27 účastníků
ŠD	Výtvarná soutěž - Soví brko	účast	19 účastníků
ŠD	Soutěž DIDAKTIKA SOWA	Celostátní	všechna tři oddělení 3. místo – III. oddělení
ŠD	Výtvarná soutěž – Kvetoucí zahrada	účast	5 účastníků
ŠD	Výtvarná soutěž -  Mé toulky za zvěří	účast	13 účastníků
ŠD	Výtvarná soutěž – Mé setkání s přírodou	celostátní	18 účastníků 1.místo Lubor Bořek
ŠD	Výtvarná soutěž – Les nás baví	účast	11 účastníků
ŠD	Výtvarná soutěž – Planeta Země očima Sira Davida Attenborougha (děti malují pro Konto Bariéry)	účast	17 účastníků
ŠD	Výtvarná soutěž – Krkonoše očima dětí	účast	12 účastníků
ŠD	Soutěž SČVK – Toaleta a dřez to vážně není koš	účast	II. a III. oddělení
ŠD	Výtvarná soutěž – Portrét (děti malují pro Konto Bariéry)	účast	16 účastníků

### c. Aktivity mezinárodního programu Ekoškola

I v tomto roce jsme zaměřili naše aktivity v rámci Ekoškoly na naplňování myšlenky programu. V průběhu školního roku jsme realizovali tyto aktivity:

- Biodiverzita flóry v Libouchci– mapování původních a invazivních druhů v obci (příprava na informační stezku).
- Ptačí stezka na školní zahradě – zařazení dalších druhů, vytváření informačních a zvukových zdrojů k daným druhům (pokračování z loňského roku).
- Realizace Ekobazárku - prodej nepotřebných věcí druhým.

- Adopce chráněných druhů pralesničky strašné a papouška zelenoocasého v ZOO Ústí nad Labem – Ekotým ve spolupráci se SRPDS.
- Kampaň Dne Země – podpora kroků vedoucích ke snížení změn klimatu z pohledu, jak to může ovlivnit každý z nás.
- Kampaň Dne třídění – zmapování kontejnerů na třídění druhotného odpadu v Libouchci, využito v projektu Uklidíme Libouchec, podpora třídění ve škole.
- Kampaň obyčejného hrdinství – dobrovolníci si celý týden započítávali aktivity zaměřené na snížení uhlíkové stopy, následně se aktivity sečetly za celou školu.

#### **d. Žákovský parlament**

Ve školním roce 2023/2024 byla obnovena práce Žákovského parlamentu. ŽP je nástroj, který podporuje iniciativnost dětí v naší škole. Žáci mají prostřednictvím ŽP možnost se spolupodílet na dění ve škole, na vytváření kultury školy, mohou se stát nositeli některých změn. A tím se zároveň učí přebírat za atmosféru ve škole také vlastní odpovědnost.

ŽP vytvořili vždy dva zástupci jednotlivých tříd od V. do IX. ročníku, tedy celkem z deset žáků. V jednotlivých třídách proběhly na začátku školního roku volby z řad dobrovolníků, kteří měli o práci v ŽP zájem.

#### **Členové žákovského parlamentu:**

<b>Třída</b>	<b>Členové ŽP</b>
V. A	Anna Šárová, Sebastian Max Toman (v 2. pololetí Rozálie Zemanová a Jan Lomoz)
VI. A	Šimon Plodík, Kristýna Vaňková
VII. A	Tomáš Koudelka, Adéla Šumová
VIII. A	Matěj Filipi, Daniel Rickl
IX. A	Johana Altnarová, Dominika Blagojovičová
Koordinátor ŽP	Hana Adamcová

V 1. pololetí se žáci seznamovali s funkcí parlamentu, se svojí rolí, přinášeli podněty k diskuzím, změnám či návrhy na akce a na základě toho tvořili plán na další pololetí. V 2. pololetí se již pustili do samotné realizace jimi naplánovaných akcí.

#### **Akce realizované ŽP:**

<b>Datum</b>	<b>Akce</b>
1. 12.	Průvodci prohlídky školy pro veřejnost a bývalé žáky
13. 3.	Den bez batohů
27. 5.	Den, kdy žáci učí učitele

Změny na základě podnětů ŽP:

- vybudování přepážek mezi pisoáry na chlapeckých toaletách
- návrhy na organizaci využití venkovního prostoru a herny o velkých přestávkách

#### e. Spolupráce se zákonnými zástupci

Informovanost zákonných zástupců je zajišťována prostřednictvím školního informačního systému, na společných třídních schůzkách na počátku školního roku, na akcích školy, webových stránkách školy, při osobním setkání. Snažíme se o to, aby rodiče participovali na životě školy a aby byli našimi partnery. Vydařily se akce uspořádané se záměrem sdílet aktivity, které jsou realizované ve škole, s rodiči a veřejností - tradiční akce - **Zažít školu jinak - 9-2023, Adventní trhy - 12-2023**, akce **Uklidíme Česko v okolí hlavní budovy a úklid zahrady MŠ (4-2024)**, rozloučení s předškoláky, zápis do 1. ročníku ZŠ. Již druhým rokem probíhají 2x ročně třídní schůzky formou tzv. TRIÁD, které jsou věnovány „rozhovoru nad učením“, kdy se rodič přímo od dítěte dozvídá, „jak na tom s učením je“. Jsou součástí individualizace vzdělávání, umožňují osobnější přístup k jeho průběhu. Napomáhají vést žáky k zodpovědnosti za své jednání - Dítě je ten, kdo je zodpovědný za to, co se ve škole naučí.

Pokračovala činnost **Spolku rodičů a přátel dětí a školy (dále také “SRPDŠ” nebo “Spolek”)**. Předsedkyní je paní Petra Suchá. V průběhu školního roku 2023/2024 se spolek spolupodílel či realizoval tyto aktivity:

- Zažít školu jinak
- Adventní trhy
- Podzimní burza
- Deskové hry
- Uklidíme školní zahradu v ZŠ i MŠ - občerstvení pro děti
- Den dětí v ZŠ i MŠ - občerstvení
- Rozloučení s předškoláky

#### f. Spolupráce s dalšími organizacemi

Péče o žáky se SVP, vytipování žáků, odborné poradenství - velmi dobře funguje spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, především **PPP UL, Děčín a Kadaň, SPC Demosthenes a SPC Děčín**. Telefonické i osobní konzultace, úprava doporučení dle vyhodnocení efektivnosti doporučených podpůrných opatření - to vše slouží k efektivnější podpoře těchto žáků.

Při řešení záškoláctví - spolupráce s organizací **Člověk v tísni, OSPOD, oddělením přestupků MgMUL a Děčín a sociální pracovníci obce Libouchec**.

**Fotbalový klub Libouchec** zapůjčil dresy na turnaj McDonald CUP.

V březnu 2024 se škola stala díky svým aktivitám v oblasti základního vzdělávání **Fakultní školou Pedagogické školy Univerzity Jana Evangelisty Purkyně**. V začátku bude spolupráce probíhat především v oblasti podpory budoucích učitelů a učitelek z PF UJEP.

Efektivní je spolupráce s **MAS Labské skály** v rámci projektu [MAP rozvoje vzdělávání IV pro SO ORP Ústí nad Labem](#). Škola využívala možnosti nabídky projektových týdnů **Badatelské akademie Datel**, které nabízela rodičům vytipovaných žáků. V V. ročníku proběhl Inspirační den Ba-Datel aneb Hodnotové vzdělávání pro přemýšlivé. Badatelská akademie se zaměřuje na nepochopené a z kolektivu vyloučené přemýšlivé děti, které mohou za podpory odborníků



zkoumat svět. Program usiluje o přesah do škol, takže přemýšlivé děti díky tomu nejsou vytrženy ze svého přirozeného kolektivu.

Další spolupráce proběhla v rámci projektu **SYNAPSE** - v rámci spolupráce byly proškoleny 2 pedagožky - mentorka vyvážené inkluze a školní koordinátorka podpory nadání. V rámci systémové podpory proběhla ve škole 3 mentorská setkání zaměřená na vyhledávání a péči o nadané a aktivní žáky.

#### **g. Spolupráce se zřizovatelem při zajišťování podmínek pro vzdělávání**

##### **Obec Libouchec jako zřizovatel školy ve školním roce realizovala:**

- Pravidelná údržba pozemku (sekání trávy) v okolí MŠ využívaného mateřskou školou a Klubem mladých dobrovolných hasičů.
- Pomoc při přípravě Adventních trhů - sestavení stánků, zapůjčení el. rozvodny, zdobení stromu.
- Finanční příspěvek na vybavení žáků nastupujících do 1. ročníku ZŠ (400 Kč - žák).
- Finanční prostředky na provoz byly využity mj. k výměně osvětlení ve 2 kmenových učebnách a jedné poloodborné učebně ZŠ, nákupu nábytku do I. a VI. ročníku, výmalbu těchto učeben a 2 kanceláří, dokoupení sedacího nábytku do tříd a dovybavení prostor pro trávení velkých přestávek. Postupně je obměňováno vybavení PC učebny. Proběhla oprava bramborárny ve školní kuchyni ZŠ a vzduchotechniky ve školní kuchyni ZŠ.
- V MŠ byla o hlavních prázdninách opravena kanalizace v havarijním stavu (ve spolupráci se zřizovatelem).
- Vznik prostoru na tělocvičné náčiní a náradí pro výuku tělesné výchovy ve sportovní hale (rekonstrukce úložných prostor).
- Pomoc se stěhováním nábytku při přípravě na školní rok 2024/2025.

#### **h. Spolupráce se zřizovatelem při realizaci akcí**

- **9-23** - kulturní vystoupení dětí MŠ na Vítání občánků
- **9-23** - zajištění prostor a přívodu vody a elektrické energie pro projekt Cirkus Happy kids
- **6-24** - ocenění žáků školy zřizovatelem - předání knižních poukázek úspěšným žákům školy
- **11-2023** - finanční spoluúčast na akci pořádané SRPDŠ a školou - Adventní trhy.

#### **i. Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

V říjnu 2023 se škola stala součástí projektu ČT - Jak se dělá dobrá škola. O naší škole vznikl článek, který vyšel v magazínu o vzdělávání. Týká se specifík vzdělávání v heterogenních třídách - [k nahlédnutí](#) v rámci doplnění jednoho z dílů pořadu.

Získání finančních prostředků z programu **Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2024** - celkem 120 000 Kč na 2 projekty - realizace dlouhodobého preventivního programu [KiVA](#) a preventivní aktivity ve třídách.

Získání finančních prostředků - **Výzva 1-2024 Podpora komunitního života v území MAS Labské skály 2024** z alokace Regionálního podpůrného fondu Ústeckého kraje - získána maximální možná částka 27 500 Kč.

Tři součásti organizace - základní škola, školní družina a mateřská škola - začaly realizovat projekt **OP JAK I** s názvem **Vzdělávání je naším společným zážitkem**, registrační číslo: **CZ.02.02.XX/00/22\_002/0006444**. Vzhledem k zvládnutí realizace projektu škola požádala o ukončení projektu již k 31. 1. 2025 se záměrem navázat dalším projektem z výzvy OP JAK II. Škola využila pestrou škálu aktivit projektu - personální podpora – práce školního asistenta v základní škole, práce školního speciálního pedagoga a sociálního pedagoga v základní škole, vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ, ZŠ a ŠD, inovativní vzdělávání dětí v mateřské škole, základní škole i školní družině a odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ a v ZŠ. Tento projekt byl spolufinancován EU.

V rámci intervence **Prevence digitální propasti** škola zakoupila mobilní digitální zařízení pro znevýhodněné žáky. Tato zařízení jsou využívána především ke krátkodobým výpůjčkám v průběhu výuky. Cílem je **zpřístupnění mobilních digitálních technologií** ve vzdělávání všem žákům i těm, kteří jsou znevýhodněni tím, že nemají vlastní zařízení.

V rámci projektu **Macbook Pro učitele** získali 2 pedagogičtí pracovníci k půlročnímu užívání ve výuce Macbooky, které po splnění podmínek projektu škola získala do vlastnictví za zvýhodněnou cenu.

#### j. Spolupráce při sběru názorů všech aktérů vzdělávání

V závěru školního roku bylo opět zadán dotazníkové šetření žákům, zaměstnancům, zákonným zástupcům a zastupitelům. Výsledky slouží ke sledování efektivní práce školy s potřebami všech aktérů vzdělávání a ke zkvalitňování poskytovaných služeb.

Skupina oslovených	Celkem oslovených účastníků	Celkem odpovědí
Žáci	116	95
Zákonní zástupci	190	16
Zastupitelé	15	4
Zaměstnanci	40	39

Stále se nedaří získat nosnou zpětnou vazbu od větší části zákonných zástupců, počet zastupitelů, kteří odpověděli na dotazník, se zvýšil. Poskytnutá zpětná vazba obsahovala převážně pozitivní hodnocení s konstruktivními návrhy ke zlepšení činnosti naší organizace. Velmi si vážíme času odpovídajících respondentů, protože zpětná vazba je podkladem k další činnosti školy.

### 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a jiných kontrol

#### a. ČŠI

Inspekční činnost nebyla v tomto školním roce realizována.

**b. Kontroly dalších subjektů**

Termíny a výsledky kontrol jiných subjektů	
Kontrolní subjekt	Výsledek kontroly
OSSZ	Bez pochybení
VZP	Přeplatek ZP - 1 zaměstnanec
KHS - ZŠ, ŠD, MŠ, ŠJ ZŠ a ŠJ MŠ	Bez pochybení, s doporučením

**c. Revizní kontroly:**

Oblast kontroly	Termín kontroly	Výsledek kontroly
Kalibrace detektor úniku plynu ZŠ	10.11.2023	Bez závad
Provozní revize tlakové nádoby ZŠ	3.10.2023	Bez závad
Kontrola splaninové cesty ZŠ	13.2.2024	Bez závad
Kontrola spalínové cesty ŠD	13.2.2024	Bez závad
Revize elektroinstalace ŠD	23.2.2024	Bez závad
Prohlídka plyn. zařízení ŠD	3.10.2023	Bez závad
Prohlídka plyn. zařízení MŠ	3.10.2023	Bez závad
Roční revize TV nářadí a náčiní	30.5.2024	Bez závad
Roční prověrka BOZ a hasicích přístrojů	31.5.2024	Bez závad
Prohlídka plnového zařízení ZŠ	4.10.2023	Bez závad
Prohlídka kotelny ŠD	4.7.2024	Bez závad
Měření přítomnosti CO MŠ	4.7.2024	Bez závad
Kotel ZŠ	5. 2. 2024	Bez závad
Roční servis plyn. zařízení	5.2.2024	Bez závad

- Vzhledem k tomu, že se blíží termín uzavření Benešova mostu v Ústí nad Labem a plánovaná objízdná trasa pro osobní i nákladní auta povede přímo pod okny hlavní budovy školy, je zásadní pro zajištění odpovídajících podmínek pro vzdělávání urychlené řešení odhlučnění a zastínění jižní strany hlavní budovy školy.
- **Kontrola elektroinstalace** - zjištění přetrvávající od školního roku 2022/2023 - v budově ZŠ i MŠ doporučena postupná výměna rozvodů - aktuální jsou za hranici životnosti - výsledek předán k posouzení a navržení postupu zřizovateli, který je současně majitelem obou objektů. Škola postupně realizuje drobné dílčí úpravy, aby byl zajištěn základní provoz.

## 11. Základní údaje o hospodaření školy

### • Doplnková činnost

- a) Pronájem prostor – pronájmy byly poskytovány především pro volnočasové aktivity (autoškola, jóga pro děti, pro dospělé, karate pro děti, výtvarné činnosti pro děti, aktivity ZUŠ Chabařovice - výtvarný, hudební i taneční obor, SRPDŠ). Některé pronájmy pouze v krátkém časovém úseku. Prostor si pronajímalo celkem 6 subjektů 342 hodin.
- b) Stravování – škola poskytuje stravování také cizím strávníkům, kteří tuto službu pravidelně využívají, a přesto není kapacita školní jídelny naplněna. Pitný režim žáků pomáhá zajišťovat také pítka umístěné u školní jídelny a ve školní družině. Většinu cizích strávníků školní jídelna poskytuje obědy formou výdeje okénkem do jídlonošů. Daří se vařit z čerstvých potravin, bez využívání umělých dochucovadel.

### • Finanční dary

Určení daru	Výše finančního daru
Pro ZŠ a ŠD	10 000 Kč
Obědy pro děti - Women for Women	70 657 Kč

### • Nefinanční dary

V rámci akce Daruj knihu do školní knihovny bylo dárci věnováno 30 knih do žákovské školní knihovny. Všem velmi děkujeme.

## 12. Závěr

Jak jsem již uvedla v úvodu, usilujeme o to, aby naše škola byla místem podnětných setkání a příjemných zážitků. Z výroční zprávy vyplývá, že děti a žáci školy měli ve školním roce 2023/2024 možnost se zúčastnit mnoha zajímavých exkurzí, přednášek, projektů, výletů, soutěží a dalších aktivit. Podařilo se nám sladit a rozšířit záměr vést děti ke konstruktivismu, podněcovat jejich zájem o badatelství využíváním prvků učení venku. Rozvoj jejich osobnosti podporujeme využitím formativního hodnocení.

Z hlediska materiálních podmínek se škola dále rozvíjí pozvolna. Vlastními silami se snažíme vytvořit za stávajících podmínek esteticky příjemné a podnětné prostředí a podnikáme maximální možné kroky přispívající ke zkvalitňování poskytovaných služeb.

Pokračuje pořizování a využívání moderní didaktické techniky, která významně rozšiřuje možnosti aplikace moderních vyučovacích metod. Přínos pro další rozvoj školy znamenají projekty financované z prostředků Evropské unie.

Velký prostor pro rozvoj máme stále v oblasti modernizace budov a zajištění kvalitních podmínek. Všechny tři budovy potřebují zásah v oblasti oprav rozvodů vody, elektřiny, vyřešení zateplení a výměny oken v budově ŠD, fasády v MŠ a vyřešení topných systémů. V budově ZŠ je nutné zajištění odhlučnění učeben směrem do hlavní ulice a vyřešení stínění v těchto učebnách.

Uplynulých dvanáct měsíců jsme usilovali o to, abychom všichni, jak žáci, tak zaměstnanci, měli vytvořenou příjemnou pozitivní pracovní atmosféru pro náročnou práci.

Velkým úkolem je pro nás získat si pro spolupráci ve vyšším počtu rodiče našich dětí a žáků a úspěšně přizvat zástupce zřizovatele na akce pořádané školou. Stejný úkol máme v oblasti získávání zpětné vazby (každoroční dotazníky na konci školního roku).

Velmi děkuji všem, kteří se akcí školy účastní a mají zájem o dění ve škole. Společně tak **“Jdeme cestou, na které se učíme spolupráci a vzájemnému respektu. Vzdělávání je naším společným zážitkem”**.

Děkuji všem pracovníkům školy za vstřícnost, pochopení a velkou ochotu při zvládnutí náročných úkolů a za velkou míru flexibility. Školní rok 2023/2024 byl rokem velkých změn a nejistot v oblasti financování školství.

Děkuji vedení obce Libouchec - zástupcům zřizovatele školy, které po několika jednáních umožnilo využití poskytnutých finančních prostředků v případě potřeby také na platy provozních zaměstnanců a získat tak pro ně jistotu do dalších dnů.

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 14. 10. 2024

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 12. 11. 2024

V Libouchci dne 16. 9. 2024

Mgr. Bc. Martina Vlachová v. r.

ředitelka školy

*Na vědomí: Obec Libouchec*

*Příloha č. 1 - Seznam zkratk*

*Příloha č. 2 - Výsledky hospodaření*

*Příloha č. 1 - Seznam zkratk*

<b>AP</b>	Asistent pedagoga
<b>BOZP</b>	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci
<b>ČŠI</b>	Česká školní inspekce
<b>DDM</b>	Dům dětí a mládeže
<b>iPAD</b>	Druh počítačového tabletu
<b>KHS</b>	Krajská hygienická stanice
<b>MAP</b>	Místní akční plán
<b>MAS</b>	Místní akční skupina
<b>MgMUL</b>	Magistrát města Ústí nad Labem
<b>MŠ</b>	Mateřská škola
<b>MŠMT</b>	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
<b>NPI</b>	Národní pedagogický institut
<b>OP VVV</b>	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
<b>OSPOD</b>	Orgán sociálně-právní ochrany dětí
<b>PPP</b>	Pedagogicko psychologická poradna
<b>RC</b>	Rodinné centrum
<b>Rd II</b>	Regionální dějiny II
<b>RVP</b>	Rámcový vzdělávací program
<b>SO ORP</b>	Správní obvod obce s rozšířenou působností
<b>SPC</b>	Speciálně pedagogické centrum
<b>SŠ</b>	Střední škola
<b>SRPDŠ</b>	Spolek rodičů a přátel dětí a školy
<b>SVP</b>	Specifické vzdělávací potřeby
<b>ŠD</b>	Školní družina
<b>ŠJ</b>	Školní jídelna
<b>ŠPP</b>	Školní poradenské pracoviště
<b>ŠPZ</b>	Školské poradenské zařízení
<b>ŠVP PV</b>	Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
<b>ŠVP ZV</b>	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
<b>ŠŘ</b>	Školní řád
<b>TV náradí</b>	Tělovýchovné náradí
<b>ZŠ</b>	Základní škola
<b>ŽP</b>	Žákovský parlament