



**Česká školní inspekce**  
**Moravskoslezský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**IUVENTAS – Soukromé gymnázium a Střední odborná škola s. r. o.**

**Pod Nemocnicí 2024/61, 708 00 Ostrava-Poruba**

**Identifikátor školy: 650 077 393**

**Termín konání inspekce: 10. – 12. duben 2006**

<b>Čj.:</b>	ČŠI 162/06-14
<b>Signatura:</b>	bn6zz320

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

IUVENTAS – Soukromé gymnázium a Střední odborná škola s. r .o. (dále jen škola) jako právnická osoba dle Rozhodnutí MŠMT čj. 25 449/2005-21 ze dne 12. 9. 2005 a s účinností od 13. 6. 2005 vykonává činnost Střední odborné školy a Gymnázia. Statutárním orgánem je jednatelka společnosti s ručením omezeným, která jmenovala do funkce ředitelky školy osobu splňující předpoklady pro výkon této funkce.

Škola ve školním roce 2005/2006, tj. v prvním roce své činnosti, poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou v oboru 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné (v denní a večerní formě vzdělávání).

Ke dni 10. dubnu 2006 navštěvovalo školu v denní formě vzdělání 10 žáků (1 třída) a ve večerní formě vzdělání 26 žáků (1 třída); ve dvou třídách celkem 36 žáků (40 % kapacity gymnázia k 1. 9. 2005).

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **Podmínky vzdělávání ve smyslu ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů**

Obor vzdělání 79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné v denní a večerní formě vzdělávání byl dle Rozhodnutí MŠMT čj. 20 338/2005-21 ze dne 20. 5. 2005 zařazen do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, tj. dle přechodných ustanovení školského zákona je zapsaný v rejstříku škol.

Personální podmínky výuky uvedené v žádostech o zařazení oboru do rejstříku škol odpovídaly složení pedagogického sboru v době inspekční činnosti a jelikož nedošlo ke změnám v personálním obsazení, podíl výuky s odbornou kvalifikací zůstal na stejné úrovni. Výuka je zajišťována 12 pedagogickými pracovníky, z toho 2 jsou interní; 10 má odbornou kvalifikaci pro učitele všeobecně vzdělávacích předmětů střední školy. Přijatá a realizovaná opatření ke zvýšení kvalifikovanosti směřují k plnému zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací. Další vzdělávání pedagogických pracovníků se uskutečňuje průběžně a je prioritně zaměřeno na podporu, zkvalitnění a modernizaci výuky cizích jazyků, informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT) a zvyšování profesionality pedagogických pracovníků.

Současné materiální podmínky jsou v souladu s jejich popisem v žádostech o zařazení nových oborů do rejstříku škol. Žáci mají kromě kmenové učebny k dispozici počítačovou učebnu s 16 pracovními stanicemi i s připojením k Internetu, učebnu hudební výchovy, jazyků a vlastní tělocvičnu.

Prostorové a materiálně-technické podmínky školy umožňují naplňovat cíle vzdělávání deklarované ve schválených učebních dokumentech oboru Gymnázium - všeobecné v 1. ročníku v plném rozsahu. Významným rizikem pro následující školní roky je absence podmínek pro rozvoj praktických dovedností žáků v přírodovědných předmětech. K dispozici nejsou odborné učebny ani vybavení pro realizaci demonstračních pokusů. Názorné pomůcky

jsou zajištěny na minimální úrovni. Výuka těchto předmětů probíhá v běžných učebnách v rozsahu stanovených osnovami, s využitím postupů a dostupných pomůcek, jež zajišťují realizaci stanovených cílů. Je uvažováno o pronájmu dalších prostor pro výuku. Systém materiálního zabezpečení vzdělávání učebnicemi a učebními texty je zavedený, funguje. Pro převážnou část vyučovaných předmětů s výjimkou cizích jazyků, škola učebnice a učební texty žákům zajišťuje a následně ze svého fondu bezplatně půjčuje. Škola má k dispozici vhodný software pro výuku ICT a jazyků. Pro další vyučovací předměty schází.

Vlastní hodnocení podmínek vzdělávání se týká celé školy. Vychází z analýzy silných a slabých stránek, příležitostí a rizik, výběru priorit a je přihlíženo k názorům zákonných zástupců nezletilých žáků. Formulovaná opatření ke zlepšení jsou vhodně nasměrovaná a školou reálně splnitelná. Ředitelka školy si je vědoma současného stavu a rizikových oblastí vzhledem k cílům vzdělávání ve sledovaném oboru; hodnocení České školní inspekce a ředitelky se shodují.

***Podmínky vzdělávání mají standardní úroveň.***

**Průběh a výsledky vzdělávání ve smyslu ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, vzhledem k zásadám a cílům vzdělávání uvedeným v ustanoveních § 2 odst. 1 a 2 téhož zákona**

Ve sledovaném oboru a oblastech (jazykové, přírodovědné a občanskovědní vzdělávání, vzdělávání v ICT) je podpora rozvoje osobnosti žáka zakotvena v učebních dokumentech rozpracovaných školou a realizována v souladu se zásadami a cíli stanovenými školským zákonem. Individuální vzdělávací potřeby žáků jsou ve výuce zohledňovány.

Organizace vzdělávání ve sledovaném oboru vzdělání odpovídá platným právním předpisům a schváleným učebním dokumentům. Pro školní rok 2005/2006 byli uchazeči o studium přijímáni do prvního ročníku. Všichni tito žáci byli přijati v souladu s požadavky stanovenými zákonem a schválenými učebními dokumenty. Realizace přijímacího řízení dle nových právních předpisů neměla na jeho průběh i počet přijatých žáků negativní dopad. Opatření ke zlepšení kvality vzdělávání jsou definována v interních dokumentech školy, průběžně realizována a jejich účinnost je vyhodnocována. Kvalita vzdělávání je průběžně sledovaná formou hospitací a hodnocením žáků na plánovaných pedagogických radách (významné bylo pololetí). Školní řád je po obsahové stránce v souladu s právním předpisem. Stanovená práva a povinnosti žáků a zákonných zástupců ve vztahu ke škole jsou naplňovány v pedagogickém procesu, rovněž tak jsou deklarována a v průběhu vzdělávání uplatňována pravidla pro hodnocení výsledků žáků. Ve škole nebyl zaznamenán výskyt sociálně patologických jevů. Poradenské služby jsou poskytovány ve standardním rozsahu a kvalitě. Činnost výchovného poradce a školního metodika prevence je zaměřena na reálně definované potřeby školy (funkce vykonává jedna osoba). Spolupráce s místními iniciativami je funkční. Zahrnuje především pravidelné kontakty s rodiči, městským obvodem, krajem a vysokými školami v Ostravě. Významná je spolupráce Pedagogicko-psychologickou poradnou v Ostravě. Školská rada byla ustanovena a zahájila činnost. Komunikace s odbornou veřejností a zapojování do rozvojových vzdělávacích projektů má už svou konkrétní podobu ve dvou zpracovaných projektech a kontaktech. Z chodu školy, připravených projektů a z předložené dokumentace lze usuzovat, že jsou vytvořeny předpoklady pro další rozvoj školy, a to nejen ve sledovaném oboru.

Škola provádí průběžné hodnocení jednotlivých žáků dle vlastního klasifikačního řádu. Vzhledem ke krátké době činnosti školy nejsou k dispozici právními předpisy stanovená hodnocení.

***Ve škole jsou vytvořeny předpoklady pro dosahování výsledků vzdělávání ve sledovaných oborech na standardní úrovni.***

**Naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem ve smyslu ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, a vzhledem k vzdělávacím programům uvedeným v ustanoveních § 3 odst. 3 ve smyslu § 185 odst. 1 téhož zákona**

Zpracovaná koncepce rozvoje školy je v souladu se strategickými dokumenty České republiky a Moravskoslezského kraje. Jasně určuje klíčové oblasti vzdělávání, které propojuje s definovanými cíli. Stěžejní cíle vzdělávání jsou v dokumentech vymezeny obecně bez adresné specifikace pro sledované obory.

Pro obor vzdělání Gymnázium nebyl dosud schválen rámcový vzdělávací program. Školní vzdělávací program je tvořen dopracovanými dokumenty vydanými podle předchozích právních předpisů. Školní učební dokumenty jsou v souladu s cíli vzdělávání.

Výsledky dosažené školou v rámci národních a mezinárodních šetření ve sledovaném oboru z ohledem na dubu činnost školy nejsou k dispozici.

***Předpoklady pro naplnění vzdělávacího programu oboru vzdělání Gymnázium jsou ve škole vytvořeny, stav nevyžaduje zásadní změny.***

<b>VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ</b>
---

1. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj.: 20 338/2005-21 ze dne 20. 5. 2005 s účinností od 1. 9. 2005.
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v rejstříku škol a školských zařízení podle nového výpisu z obchodního rejstříku, vedeného Krajským soudem v Ostravě, oddíl C, vložka 40780 čj.: 25 499/2005-21 ze dne 12. 9. 2005 (místo poskytovaného vzdělání, identifikace právnické osoby) s účinností od 13. 6. 2005 a dnem zahájení činnosti od 1. 9. 2005.
3. Výpis z OR č. 995/2006, vedeného Krajským soudem v Ostravě oddíl C, vložka 40780 ze dne 5. 1. 2006.
4. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj.: 35 342/05-21 ze dne 27. 2. 2006 (označení druhu školy, změna oborů vzdělávání, výmaz Střední odborné školy, zamítnutí zápisu Základní školy a zápisu studijního oboru 53-41-M/007 Zdravotnický asistent ve večerní a dálkové formě vzdělávání a zvýšení nejvyššího povoleného počtu žáků Střední školy) s účinností od 1. 9. 2006.
5. *Jmenovací dekret do funkce ředitele ze dne 1. 9. 2005*
6. Evidence všech 37 žáků ve školním roce 2005/2006.
7. Doklady o přijímání žáků ke vzdělávání pro školní rok 2005/2006 (příhlášky ke studiu a rozhodnutí o přijetí ke studiu pro čtyřletou denní a večerní formu vzdělávání v oboru 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné).
8. *Koncepční zámery a úkoly, platnost od 30. 9. 2005*
9. *Plán práce a organizace školy 2005/2006 s platností od 1. 9. 2005 – část Termíny přijímacího řízení.*
10. *Plán vzdělávání pedagogů pro školní rok 2005/2006*
11. *ICT plán školy, platnost od 1. 10. 2005*
12. *Management zdrojů, platnost od 1. 9. 2005*
13. *Individuální plány vzdělávání pro pedagogické pracovníky, bez data*

14. *Příprava školního vzdělávacího plánu s platností od 1. 10. 2005*
15. *Školní preventivní strategie na školní rok 2005/2006*
16. *Plán práce výchovného poradce pro školní rok 2005/2006*
17. *Minimální preventivní program pro školní rok 2005/2006*
18. *Plán hospitací a kontrol ředitelky školy s platností od 1.9.2005*
19. *Environmentální vzdělávání 2005/2006*
20. *Generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem – Úprava - Schválilo MŠMT ČR č. j. 20 594/99-22 dne 5. května 1999 s platností od 1. září 1999 počínaje prvním a pátým ročníkem*
21. *Učební plán gymnázia – studium při zaměstnání - Úprava - Schválilo MŠMT ČR č.j. 20 599/99-22 dne 5.5.1999 s platností od 1.9.1999 počínaje prvním ročníkem*
22. *Učební plán gymnázia, denní studium čtyřleté, platnost od 1. 9. 2005 pro školní roky 2005/2006 – 2008/2009.*
23. *Učební plán gymnázia, dálkové studium – čtyřleté, platnost od 1. 9. 2005 pro školní roky 2005/2006 – 2008/2009.*
24. *Třídni knihy tříd Gy 1A, Gy 1V.*
25. *Třídni výkazy tříd Gy 1A, Gy 1V.*
26. *Katalogové listy žáků tříd Gy 1A, Gy 1V.*
27. *Školní řád s platností od 1. 9. 2005 (je součástí Směrnice ředitelky školy č. 2 pro školní rok 2005/2006).*
28. *Provozní řád s platností od 1. 9. 2005*
29. *Rozvrh vyučovacích hodin pro školní rok 2005/2006 (čtyřletá denní a večerní forma vzdělávání v oboru 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné).*
30. *Záznamy z pedagogických rad (ze dne: 1. 9. 2005, 24. 11. 2005, 25. 1. 2005).*
31. *Výkaz škol (MŠMT) S 7-01 o gymnáziu-střední odborné škole podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 8. 10. 2005.*
32. *Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 8. 10. 2005.*
33. *Personální dokumentace zaměstnanců – učitelů školy, školní rok 2005/2006*
34. *Stavy žáků ve školním roce 2005/2006 za období 9-12/2005 ze dne 22. 12. 2005.*
35. *Seznam knih v žákovské knihovně, nedatováno*
36. *Seznam knih v odborné knihovně a informačním středisku („infocentrum“), nedatováno*
37. *Seznam výukových programů a instalovaného softwaru, nedatováno*
38. *Přehledy didaktických pomůcek a učebnic používaných v jednotlivých vyučovaných předmětech, nedatováno*

## ZÁVĚR

***IUVENTAS – Soukromé gymnázium a Střední odborná škola s. r .o., vykonává činnost školy, která je zapsána v rejstříku škol a školských zařízení.***

***Obor vzdělání 79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné je realizován v souladu s rozhodnutím o zápisu do školského rejstříku.***

*Zjištěné aktuální údaje o sledovaném oboru, které byly zároveň údaji rozhodnými pro zařazení oborů do rejstříku škol, odpovídaly v době inspekce údajům uvedeným školou v žádosti o zařazení.*

*Současný stav personálních podmínek ve sledovaných oborech je celkově hodnocen jako průměrný.*

*Prostorové uspořádání a materiálně-technické vybavení školy umožňují naplnit požadavky vzdělávacího programu sledovaného oboru v 1. ročníku v plném rozsahu.*

*Poskytované vzdělávání vychází ze strategických dokumentů, respektuje zásady a cíle stanovené školským zákonem a je v souladu s učebními dokumenty vydanými MŠMT (podle předchozích předpisů). Účinnost podpory rozvoje osobnosti žáka je na standardní úrovni.*

### **Závěrečný výrok**

**Pro účely poskytování zvýšené dotace ve smyslu § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je škola hodnocena ve všech sledovaných oblastech jako průměrná.**

### **Hodnotící stupnice**

<i>úroveň je riziková, podprůměrná, nepříznivá, nedostačující, stav vyžaduje změny</i>	<i>úroveň je funkční, průměrná, standardní, stav nevyžaduje zásadní změny</i>	<i>úroveň je vynikající, nadprůměrná, nadstandardní, příkladná – může sloužit jako příklad dobré praxe</i>
--	---	--

***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Kazimír Worek	.....
Členka týmu	Ing. Eva Zátopková	.....
Člen týmu	PaedDr. Radúz Plchota	.....
Členka týmu	Ing. Lada Bednářová	.....

V Ostravě dne 11. května 2006

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Matiční 20, 702 00 Ostrava.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 12. 5. 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Marcela Stryjová, ředitelka školy	.....

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Marta Konkolová, Petřvaldská 40/269, 736 01 Havířov - Šumbark	2006-05-29	Marta Konkolová, v. r.
Školská rada: Mgr. Roman Burda, Řádová 44, 700 30 Ostrava - Výškovice	2006-05-29	Mgr. Roman Burda, v. r.

Připomínky ředitel školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.