

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 084 142/99-1165
Signatura: oh1cs101

Oblastní pracoviště č. 8
Okresní pracoviště Česká Lípa

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola: Základní škola Mimoň, Pod Ralskem 572, 471 24 Mimoň

Identifikátor ředitelství: 600 074 579 **IZO:** 102 005 451

Ředitelka školy: Mgr. Irena Řehořová

Zřizovatel: město Mimoň, Mírová 120, 471 24 Mimoň

Příslušný školský úřad: ŠÚ Česká Lípa, Havlíčkova 443, 470 01 Česká Lípa

Termín inspekce: 1. a 5. března 1999

Inspektoři: Mgr. Miloslava Paclíková

Předmět inspekce: Individuální integrace 1999

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Statistický výkaz o základní škole, zařazení školy do sítě škol, žádost ředitelky školy o příplatek za zdravotní postižení, rozpis přidělených finančních prostředků, dokumentace o zdravotním postižení žáků, individuální vzdělávací programy, katalogové listy, žákovské knížky žáků s poruchami učení, diktáty, sešity z českého jazyka.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. 1 Počty zdravých žáků, počty individuálně integrovaných žáků

Základní škola vyučuje v sedmnácti třídách. Celkový počet zapsaných žáků je 388, z toho 14 individuálně integrovaných - sedm na prvním a sedm na druhém stupni. Průměr integrovaných žáků na třídu je 1,2. Nejvyšší počet žáků ve třídě je 31, z toho 5 integrovaných, čtyři s poruchami učení a jeden sluchově postižený. Nejméně žáků je v 8. ročníku s počtem 22, kde je integrován jeden žák s lehkou mozkovou dysfunkcí. Škola integrovala tři žáky tělesně postižené, jednoho s více vadami, jednoho sluchově postiženého a devět s poruchami učení. Na tyto žáky nárokovala zvýšené finanční náklady. V péči speciálně-pedagogického centra (dále jen SPC) pro sluchově postižené je další jeden žák, na kterého škola nepožadovala příspěvek.

Kontrolou dokumentace integrovaných žáků ČŠI zjistila, že požadavky na zvýšení nákladů byly podány oprávněně.

2. 2 Individuálně vzdělávací programy

Třídní učitelé předložili vypracované individuální plány u všech integrovaných žáků. Plány vypracovali na základě odborného posudku a doporučení příslušného SPC a pedagogicko-psychologické poradny (dále jen PPP). Posudky a doporučení při tvorbě individuálních plánů pomáhají pouze částečně, učitelé postrádají přesný metodický návod. Velké připomínky jsou ke kvalitě a rozsahu pomoci odborných pracovišť, příkladně o možnosti zakoupení vhodných pomůcek, konkrétní instruktáži, jak s dítětem pracovat. Často se doporučení týká individuálního přístupu a tolerance chování žáka.

Sestavené individuální plány mají platnost na daný školní rok, s rodiči byly projednány ústně. Vyhodnocovány jsou průběžně formou konzultací mezi učiteli. Po obsahové stránce mají obecný ráz, převažuje popis a charakteristika žáka.

Individuální vzdělávací programy mají obecný ráz. Učitelé vycházejí z integrační zprávy, kromě poruch učení, nemají k dispozici přesný metodický postup. Přes tyto okolnosti učitelé reagují na problémy žáka a ve svých přípravách učivo diferencují, což je pro žáka velkým přínosem.

3. 3 Kvalita vzdělávání individuálně integrovaných žáků

ČŠI sledovala integrované žáky ve třech třídách. Učitelky respektovaly možnosti a potřeby integrovaných žáků, diferencovaly tempo i úkoly. Individuální přístup byl výrazný. Střídání činností bylo vyvážené, byly využívány různé formy například soutěže. Hodiny měly pracovní charakter, bylo využito dostatek pomůcek. Kromě jedné hodiny byla zařazena relaxace. Hodiny byly kvalitní, ČŠI ocenila velmi dobrý přístup k žákům.

Velký počet žáků ve třídě klade velké nároky na práci učitele, zvláště při integraci žáka s více vadami.

Od ledna jsou na škole dva kroužky pro dyslektiky, kam pravidelně docházejí žáci se specifickými vývojovými poruchami učení.

Z dotazníků vyplněných rodiči převažuje jejich spokojenost s kvalitou poskytované péče, připomínky se vyskytly při posuzování spokojenosti dítěte mezi spolužáky a k vybavení speciálních pomůcek.

Pro vozičkáře a žáky s omezenou pohyblivostí škola nemá bezbariérové prostory. Zvláště na druhém stupni vzhledem k tělesně postiženým žákům nemohou být využívány odborné učebny. Učitelé docházejí za žáky do třídy.

Integrovaným žákům je poskytováno v rámci možností školy kvalitní vzdělávání.

4. 4 Závěr

Individuální integrace žáků proběhla v souladu s metodickými pokyny k integraci MŠMT ČR pod č. j. 18 996/97-22.

Poskytovaná péče je realizována dle možností školy. Práce učitelů je kvalitní. Škola postrádá užší kontakt s odbornými pracovišti a konkrétní metodické pokyny při zpracování individuálních plánů a nabídky speciálních pomůcek. Integrace úspěšně probíhá na prvním stupni. Obtížněji probíhá na druhém stupni, kde výuku zajišťuje více učitelů a vážne vzájemná informovanost.

Při návrhu na zvýšené náklady ředitelka školy neměla konkrétní instrukci o přesném rozdělení mzdových prostředků, prostředků na učební pomůcky a evidenci využití pro jednotlivé žáky.

Kontrolou dokumentace ČŠI zjistila efektivní využití přidělených finančních prostředků. Vzhledem k malé informovanosti o možnosti zakoupení speciálních pomůcek škola nenárokovala vyšší finanční náklady.

ZÁVĚRY

Individuální integrace proběhla v souladu s metodickým pokynem MŠMT ČR vydané pod č. j. 18 996/97-22.

Budovy školy nejsou bezbariérové, pro těžší tělesně postižené žáky integrace není vhodná.

Poskytovaná péče integrovaným žákům je kvalitní. Učitelé by uvítali semináře o problematice těchto žáků.

Finanční prostředky škola efektivně využila. Chyběla konkrétní instrukce o evidenci přidělených prostředků.

razítko-ano

Podpis inspektorky:

Mgr. Miloslava Paclíková v. r.

V Liberci dne: 8. března 1999

Inspekční zprávu jsem převzala dne 15. března 1999

razítko-ano

Podpis ředitelky školy: Mgr. Irena Řehořová v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	1999-04-09	084 213/99-1165
Školský úřad:	1999-04-09	084 214/99-1165

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
		žádný