



**Česká školní inspekce
Královéhradecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-736/07-09

Název školy: Základní škola Sion J. A. Komenského, Hradec Králové
Adresa: 1. Na Kotli 1201, 500 09 Hradec Králové
2. Mandysova 1434, 500 12 Hradec Králové
Identifikátor: 650 059 964
IČ: 75 015 820
Místo inspekce: Mandysova 1434, 500 12 Hradec Králové
Termín inspekce: 1., 2. a 5. listopad 2007

Předmět inspekční činnosti:

Inspekční činnost podle § 174 odst. 4 (ve smyslu ustanovení § 2 písm. b)) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole:

Hodnocení vzdělávací oblasti jazyk a jazyková komunikace - zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti (ČG) podle realizovaných vzdělávacích programů

Inspekce proběhla na základě plánu inspekční činnosti a na podnět zákonného zástupce žáka.

Inspekční zjištění:

I. Základní údaje

Základní škola Sion J. A. Komenského, Hradec Králové je školská právnická osoba, zřizuje ji Sion – Sbor Jednoty bratrské v Hradci Králové se sídlem Na kotli 1201, 500 09 Hradec Králové. Byla založena v roce 2003.

Základní vzdělání v rozsahu 1. – 5. ročníku a školské služby poskytuje na adrese Mandysova 1434, 500 12 Hradec Králové. Ředitelství školy a část domu dětí a mládeže jsou umístěny společně se zřizovatelem na adrese Na kotli 1201, 500 09 Hradec Králové. Právní subjekt vykonává činnost základní školy (dále ZŠ) s cílovou kapacitou 360 žáků, školní družiny (dále ŠD) s cílovou kapacitou 160 žáků, domu dětí a mládeže (dále DDM) s cílovou kapacitou 500 žáků a školní jídelny – výdejny s cílovou kapacitou 160 stravovaných osob.

ZŠ je plánována jako plně organizovaná, v pátém školním roce její existence se 69 žáků učí v pěti třídách a působí zde čtyři oddělení ŠD. Průměrná naplněnost tříd v ZŠ byla 14 žáků. Pravidelné vyučování začíná v 8 hodin, poslední vyučovací hodina končí v 14:55 hodin. V době inspekce škola vykazovala dva integrované žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (kombinovaná zdravotní vada a mentální postižení). Tito žáci pracují v některých předmětech podle individuálních vzdělávacích plánů (IVP). Všichni žáci školy jsou hodnoceni širším slovním hodnocením.

Škola vyučuje ve všech ročnících 1. stupně podle Školního vzdělávacího programu základního vzdělávání „Škola pro život – škola plná života“ (verze platná k 1. 9. 2007), který navazuje na předcházející vzdělávací program Národní škola, čj. 15 724/97-20, v němž byl do povinné části zařazen předmět biblická nauka (na základě schválení MŠMT, čj. 26 652/2002-22). Výuka je zaměřena na individuální přístup ke vzdělávacím, výchovným a sociálním potřebám jednotlivých žáků. V učebním plánu je od 2. ročníku zařazena angličtina, je posílena výuka předmětu počítače.

V nabídce DDM je patnáct zájmových útvarů, k 31. 10. 2007 v nich bylo evidováno 295 účastníků. DDM ani školní družina nemají samostatné školní vzdělávací programy. Ke dni inspekce bylo v ŠD zapsáno 69 žáků. Ve školní jídelně - výdejně odebíralo stravu 68 žáků školy.

Na správě školy se podílejí rodiče prostřednictvím svého zástupce v radě školské právnické osoby či své podněty mohou uplatnit individuálně. Škola se výrazně podílí na kulturním i sportovním životě v Hradci Králové, pro veřejnost organizuje řadu velmi úspěšných volnočasových aktivit. Protože ji navštěvují žáci z různých částí města, škola zajišťuje pro zájemce dopravu školním autobusem.

Od poslední inspekce v roce 2005 došlo k řadě změn. ZŠ se přestěhovala, došlo ke zlepšení materiálně technických i prostorových podmínek pro výuku žáků 1. stupně, byli přijati noví pedagogové, začalo se učit podle nového školního vzdělávacího programu. Od 31. srpna 2006 škola změnila zřizovatele i právní formu, do rejstříku školských právnických osob byl od 1. 9. 2006 zařazen DDM. Výrazným pozitivem je mladý, spolupracující pedagogický sbor, vychovatelky ŠD působí i jako asistentky učitelů. Velmi dobré materiální podmínky spolu s udržovaným estetickým prostředím školní budovy jsou dobrými předpoklady pro plnění vzdělávacího programu základního vzdělávání v rozsahu 1. - 5. ročníku ZŠ.

II. Ekonomické údaje

V uplynulých třech letech se vyvíjel rozpočet školy v závislosti na počtu žáků a vzdělávacích oborů. V roce 2006 byl ovlivněn zařazením další školské služby – DDM. Z údajů vedení školy vyplývá, že rozpočet umožňoval plnit zvolený školní vzdělávací program a zajistit činnost školních služeb. Státní dotace tvořily zhruba 60 – 70 % rozpočtu. Škola využívá vícezdrojové financování. Další prostředky na činnost získává od zřizovatele, vybírá finanční příspěvky od rodičů, příležitostně ji podporují sponzoři věcnými či peněžními dary (škola obdržela např. pianino, notebook) a další prostředky získává i vlastní grantovou činností.

III. Hodnocení školy

Hodnocení vzdělávací oblasti jazyk a jazyková komunikace - zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti (ČG) podle realizovaných vzdělávacích programů

Rozvoj čtenářské gramotnosti je jednou ze součástí celkové strategie školy a je zaznamenán v dokumentech školy (Prioritní oblasti ZŠ Sion J. A. Komenského na rok 2007/2008, Výroční zpráva za školní rok 2007/2008). Součástí koncepčních záměrů školy je nabídka zajištění vzdělávání nadaným žákům i těm, kteří mají výukové problémy, a to při vyučování i v mimoškolních aktivitách.

Žáci školy společně s učiteli zpracovávají třídní a školní tematicky zaměřené projekty. Při těchto činnostech spolupracují, učí se vzájemně komunikovat a obhajovat svá stanoviska k dané problematice. Výsledky své práce prezentují před ostatními. Škola organizuje různé akce určené pro rodiče, děti mateřské školy i občany města, národních ani mezinárodních projektů se zatím neúčastní. Vyučující se snaží vypěstovat v žácích pozitivní vztah nejen ke škole, ale i k životním hodnotám. S tímto záměrem organizují pro žáky výlety, návštěvy divadelních představení a výstavy. Při řešení výchovných i výukových problémů žáků učitelé spolupracují s pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny v Hradci Králové a se zaměstnanci Střediska výchovné péče při Dětském diagnostickém ústavu v Hradci Králové. Zdrojem informací o škole a jejich aktivitách jsou webové stránky školy i pravidelně vydávané propagační materiály.

Školní vzdělávací program s názvem „Škola pro život - škola plná života“ je dokument, který zahrnuje základní filozofii školy – nabídnout žákům spojení kvalitního vzdělávání s pozitivní náplní volného času a rozvíjet jejich individuální předpoklady ve všech oblastech základního vzdělávání. V očekávaných výstupech vzdělávacího oboru český jazyk a literatura (ve škole předmět čeština) v jednotlivých ročnících je věnována pozornost úrovni samostatné práce žáků a práci s textem.

Ředitel školy má všeobecnou povědomost o čtenářských dovednostech žáků školy, neboť je v každodenním styku se žáky i pedagogy. Problematikou souhrnného vyhodnocení dovedností žáků v oblasti ČG se zabývají třídní učitelé. Pravidelně zjišťují úroveň čtenářských dovedností podle stanovených kritérií. Získané poznatky jsou námětem pro práci s jednotlivci.

Vedení školy podporuje další vzdělávání pedagogů. V roce 2007 se někteří učitelé zúčastnili pracovní stáže v Aviano elementary school v Itálii (společně se žáky školy) a uskutečnili pracovní cestu do základních škol v Holandsku. Ředitel školy uvážlivě vybírá během školního roku vzdělávací akce, a to dle zaměření pedagogů, potřeb a provozních možností školy. Někteří učitelé byli proškoleni pro práci s interaktivní tabulí a jedna vyučující navštěvuje kurz činnostního učení.

Škola integrovala dva žáky se zdravotním postižením. Učitelé respektují jejich individuální potřeby a zohledňují jejich pomalejší pracovní tempo. S těmito žáky kromě třídních učitelů individuálně pracuje asistent osobnostního rozvoje (jednou týdně probíhá speciálně-pedagogická činnost). Učitelé úzce spolupracují s rodiči. Žáci jsou hodnoceni slovně, hodnocena je kvalita jejich práce se zaměřením na pokrok. Pedagogové preferují ústní zkoušení. Materiální podpora výuky integrovaných žáků je velmi dobrá, vyučující mají dostatek odborných materiálů a pomůcek.

Ve škole pracuje kolektiv mladých pedagogů. Pro výuku na 1. stupni ZŠ je odborně kvalifikovaná pouze třídní učitelka I. třídy. Ostatní pedagogové nesplňují podmínky odborné kvalifikace pro přímou činnost, kterou vykonávají. Někteří z nich jsou odborně kvalifikováni pro výuku na 2. stupni ZŠ a ve středních školách, jiní podmínky odborné kvalifikace pro výuku zatím nesplňují. Tito pedagogové mohou vykonávat svoji činnost do roku 2009 na základě přechodného ustanovení § 32 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Tento stav zásadním způsobem neovlivnil kvalitu výuky, učitelé se dále vzdělávají, k žákům se snaží přistupovat trpělivě a vstřícně s ohledem na jejich potřeby. Všichni

pedagogičtí i provozní pracovníci školy úzce spolupracují, předávají si aktuální informace o žácích, průběhu výuky i mimoškolních aktivitách.

Materiální zázemí školy pro vzdělávací oblast jazyk a jazyková komunikace je nadstandardní, umožňuje žákům průběžně se zdokonalovat v aktivitách spojených se čtenářskými dovednostmi. Žáci mají pro výuku dostatek učebnic, pracovních sešitů, drobných manipulačních pomůcek. Výukové programy jsou přístupné žákům v učebnách či v hale, škola vlastní 23 počítačů připojených na internet. Každá třída je vybavena příruční knihovničkou s encyklopediemi, slovníky i zájmovou literaturou. Od 3. ročníku navštěvují žáci se svými třídními učiteli nedalekou městskou knihovnu, kde pro ně paní knihovnice připravuje besedy. Vedení školy nakupuje průběžně nové pomůcky a dětské časopisy. Jedinými omezeními jsou finanční a prostorové možnosti ZŠ. Dvě učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi, jedna i datovým projektorem. Učitelé vytvářejí za pomoci asistentů pracovní listy pro žáky, plány, rébusy, křížovky a další drobné pomůcky k výuce.

Při hospitační činnosti byla kromě ranního komunitního kruhu („rituál - rozhovor s kapitánem“) sledována výuka českého jazyka (jazykové vyučování, čtení, psaní) anglického jazyka, biblické výchovy a matematiky. Vyučování ve všech ročnících bylo motivována námořnickou tematikou, která je rozpracována po určitých časových celcích a tvoří celoroční příběh (celoškolní projekt). Pedagogové volí různé metody a formy práce, průběžně aktivizují žáky cílenými činnostmi, systematicky je vedou k vyhledávání informací, k jejich reprodukování a zobecňování. Osvědčuje se jim samostatná práce na stanovištích, kdy žáci pracují podle vlastního tempa, vybírají si pořadí, popřípadě náročnost zadaných úkolů, případně spolupracují ve dvojicích. Vyučující preferují hlasité čtení s porozuměním, vedou žáky k recitaci a v rámci diferencované práce žáci často procvičují tiché čtení. Většina žáků prokázala, že techniku čtení ovládá velice dobře.

K podpoře osobnosti žáků výrazným způsobem přispívá zařazování prvků dramatické výchovy, motivace či relaxace zpěvem (často za doprovodu kytary či hudební nahrávky), vzájemná oboustranná komunikace, možnost vyjádřit vlastní názor a ohodnotit práci svou, či spolužáků. Vyučující střídají práci s jednotlivci, skupinami žáků, s celou třídou. Za splněnou činnost žáky odměňují drobnými motivačními předměty, používají širší slovní hodnocení, nebo místo hodnocení sumarizují počet chyb. Systém práce s chybou je ve škole citlivě rozpracován, žáci se nebojí selhání, dovedou se zeptat, když práci nerozumí, a také mají možnost si chyby opravit. Učí se vzájemně si vyhodnotit práci a vyjádřit své pocity. Převážná většina žáků se při sledované výuce aktivně zapojovala, při vyučování panovala klidná, vstřícná atmosféra. Hospitační činnost potvrdila, že sledované cíle školy v rozvoji čtenářských dovedností jsou plněny.

Vzdělávání je poskytováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty a je na úrovni, která nevyžaduje zásadní změny. Oblast materiálního vybavení a průběh vzdělávání lze hodnotit jako příklad dobré praxe.

Závěrečné hodnocení:

Oprávněnost vzniku školy byla doložena platnou zřizovací listinou. Škola poskytuje vzdělávání a školské služby v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení i v souladu se vzdělávacími programy. Ředitel školy předložil jmenování do funkce ředitele školy.

Učitelé i všichni zaměstnanci školy se snaží vytvářet zdravé pracovní klima a budovat mezi žáky přirozené přátelské vztahy. Vyučující využívají předností malé školy pro diferencovaný a individuální přístup k žákům a zavádějí nové organizační formy a metody výuky. Široká nabídka školní a mimoškolní činnosti umožňuje žákům rozvíjet své záliby a smysluplně trávit volný čas.

Úroveň rozvoje čtenářské gramotnosti v základní škole je hodnocena jako nadprůměrná.

Hodnotící stupnice

Podprůměr	Průměr	Nadprůměr
Při poskytování vzdělávání/školské služby není postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou velká, pro nápravu jsou nutné zásadní změny	Při poskytování vzdělávání/školské služby je postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou ojedinělá, lze je překonat	Poskytování vzdělávání/školské služby je v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty a je na úrovni, která nevyžaduje zásadní změny. Slouží jako příklad dobré praxe.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Rozhodnutí MŠMT o zařazení Základní školy Sion J. A. Komenského, Hradec Králové do rejstříku školských právnických osob, s účinností od 31. 8. 2006, čj. 19 030/06-21, ze dne 3. srpna 2007
2. Rozhodnutí KÚ KHK o zařazení do školského rejstříku: Dům dětí a mládeže Základní školy Sion J. A. Komenského, Hradec Králové s účinností od 1. 9. 2006, čj. 12536/SM/2006-3, ze dne 21. 6. 2006
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení (Základní škola Sion J. A. Komenského, Hradec Králové) ze dne 24. 10. 2007
4. Zřizovací listina Základní školy Sion J. A. Komenského, Hradec Králové, ze dne 14. března 2006, zřizovatel Sion - Sbor Jednoty bratrské v Hradci Králové (navazující na zřizovací listinu ze dne 1. 1. 2003, s platností od 1. 1. 2003), podpis statutárního orgánu zřizovatele, razítko
5. Jmenovací dekret ředitele školy ze dne 25. srpna 2003, podpis statutárního orgánu školy, podpis pověřence pro založení ZŠ Sion, razítko zřizovatele
6. Školní vzdělávací program základního vzdělávání s názvem „Škola pro život – škola plná života“ platný od 1. 9. 2007 předložený radě školské právnické osoby dne 7. 9. 2007
7. Vzdělávací program Národní škola schválený MŠMT pod čj. 15 724/97-20 (na základě schválení MŠMT pod čj. 26 652/2002-22 je v povinné části zařazen předmět biblická nauka)
8. Prioritní oblasti Základní školy Sion J. A. Komenského Hradec Králové ze dne 30. 8. 2007, podpis ředitele školy, razítko
9. Pravidla pro hodnocení žáků schválená radou školské právnické osoby dne 7. 9. 2007, podpisy tří členů rady

10. Školní řád Základní školy Sion J. A. Komenského, Hradec Králové ze dne 30. 8. 2007, s přílohou pro žáky: „Námořnická pravidla“, schválený radou školské právnické osoby dne 31. 10. 2007, podpis ředitele školy, razítko
11. Zásady hodnocení na rok 2007/2008 ze dne 30. 8. 2007, podpis ředitele školy, razítko
12. Vnitřní řád školní družiny při Základní škole Sion J. A. Komenského ze dne 30. 8. 2007, podpis ředitele školy, razítko
13. Vnitřní řád školní jídelny – výdejny při Základní škole Sion J. A. Komenského s přílohou pro žáky: „Jak to chodí u oběda“ ze dne 30. 8. 2007, podpis ředitele školy, razítko
14. „Máme rádi počítače aneb Jak se chovat, aby to počítače nebolelo“ ze dne 30. 8. 2007, podpis ředitele školy, razítko
15. Vnitřní řád Domu dětí a mládeže při Základní škole Sion J. A. Komenského, Hradec Králové ze dne 30. 8. 2007, podpis ředitele školy, razítko
16. Učební plán Základní školy Sion J. A. Komenského, Hradec Králové, pro školní rok 2007/2008 z 1. 9. 2007, (součást ŠVP)
17. Jednací řád Rady školské právnické osoby Základní školy Sion J. A. Komenského, Hradec Králové ze dne 28. srpna 2006 s účinností od 31. 8. 2006, podpis a razítko zástupce zřizovatele
18. Jmenování člena Rady školské právnické osoby Základní školy Sion J. A. Komenského, Hradec Králové ze dne 15. března 2006, podpis a razítko statutárního zástupce zřizovatele
19. Jmenování Správní rady školy Základní školy Sion J. A. Komenského, Hradec Králové ze dne 1. ledna 2004, podpis a razítko zástupce zřizovatele
20. Zápisy z jednání rady školské právnické osoby ze dne 13. 2. 2007 a rady školy ze dne 7. 9. 2007, podpisy tří členů rady
21. Přehled uskutečněných vzdělávacích akcí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků za školní rok 2006/2007, (osm účetních dokladů)
22. Kopie dokladů o vzdělání pedagogických pracovníků v základní škole, ve školním roce 2007/2008 včetně osvědčení ze vzdělávacích akcí za poslední tři roky
23. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2007 ze dne 10. 10. 2007
24. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2007 ze dne 10. 10. 2007
25. Výkaz o školní družině – školním klubu (školní družina) Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2007 ze dne 1. 11. 2007
26. Výkaz o činnosti střediska volného času Z 15-01 podle stavu k 31. 10. 2007 ze dne 1. 11. 2007
27. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování (školní jídelna-výdejna) Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2007 ze dne 1. 11. 2007
28. Výkaz o zahájení povinné školní docházky v základní škole S 53-01 podle stavu k 28. únoru 2007 ze dne 4. 4. 2007
29. Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních R 36-01 za školní rok 2006/2007 ze dne 5. 9. 2007
30. Rozhodnutí ředitele školy o přijetí k základnímu vzdělávání čj. 01 - 07, 08 – 15, 17, 18/2007, podpis ředitele školy, kulaté razítko školy
31. Rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky čj. 08/2007 ze dne 30. května 2007, podpis ředitele školy, kulaté razítko školy

32. Vlastní hodnocení ZŠ Sion za období 2005 - 2007, ze dne 26. 10. 2007, podpis ředitele školy, razítko školy
33. Hodnocení na rok 2007/08 - denní motivační hodnocení, týdenní hodnocení, měsíční hodnocení s přílohou Hodnocení žáka čtvrté třídy za říjen 2007 vypracované ředitelem školy
34. Kopie vysvědčení (list A, list B) žáků 3. ročníku ZŠ ve školním roce 2006/2007
35. Týdenní karta (hodnocení chování žáka XY třídním učitelem), 2. 11. 2007, podpis učitele a rodičů
36. Měsíční hodnocení pracovních výsledků žáka XY, 2. 11. 2007, podpis TU a rodičů
37. Výroční zpráva o činnosti Základní školy Sion J. A. Komenského, Hradec Králové za školní rok 2006/2007 schválená jednáním pedagogické rady dne 30. 8. 2007
38. Výroční zprávy o činnosti školy ve školních letech 2005/2006, 2004/2005
39. Kniha úrazů vedená od 1. 11. 2004, poslední zápis ke dni 1. 12. 2006
40. Poučení žáků třídy o bezpečnosti ve škole a při školních akcích, stav k 5. 11. 2007
41. Třídní knihy, třídní výkazy a katalogové listy žáků 1. stupně vedené ve školním roce 2007/2008
42. Rozvrhy hodin pro školní rok 2007/2008, podpis ředitele školy, razítko
43. Přehledy výchovně vzdělávací práce čtyř oddělení školní družiny vedené ve školním roce 2007/2008, podpisy vychovatelek a ředitele školy, razítko
44. Přihlášky do družiny - školní rok 2007/2008, aktuální data a podpisy rodičů
45. „Závazná přihláška na kroužky DDM 2007/2008“ s uvedením ceny - kurzovného za pololetí pro žáky, podpisy rodičů
46. Záznamy o práci v zájmových útvarech vedené ve školním roce 2007/2008, podpisy vedoucích, ředitele školy a razítko školy
47. Zápisy z jednání týmu školy (nahrazuje zápisy z jednání pedagogické rady) ze dnů 5. 9. 2006, 18. 9. 2006, 3. 10. 2006, 17. 10. 2006, 6. 2. 2007, 20. 2. 2007, 20. 3. 2007, 17. 4. 2007, 18. 9. 2007, 2. 10. 2007
48. Zápisy z provozních porad a z pracovních stáží ze dnů 25. až 27. 8. 2007 (Plásnice v Orlických horách), 26. 2. 2007 až 3. 3. 2007 (americká MŠ a ZŠ v Avianu v Itálii), 4. – 6. 6. 2007 (tři základní školy v Holandsku), 23. 8. až 25. 8. 2007 (Prorubky)
49. Individuální plány dvou žáků se speciálními vzdělávacími potřebami včetně osobní dokumentace těchto žáků, vedené ve školním roce 2007/2008 ke dni inspekce
50. Kopie dokladů o vzdělání pedagogických pracovníků v základní škole ve školním roce 2007/2008 včetně osvědčení ze vzdělávacích akcí za poslední tři roky
51. Protokol o kontrolním zjištění Krajské hygienické stanice KHK se sídlem v HK ze dne 5. 2. 2007 s přílohou, podpis kontrolního pracovníka a ředitele školy a Zpráva o opatřeních ZŠ Sion ze dne 16. 2. 2007, podpis zástupce ředitele školy
52. Inspekční zpráva ČŠI čj.09-1043/05-1031a protokol ČŠI čj. 09-1044/05-1031 ze dne 11. března 2005, podpisy školní inspektorky, kontrolní pracovnice a ředitele školy, razítko
53. Lodní deníky (zápisníky žáků) vedené ve školním roce 2007/2008

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Bc. Květoslava Dřevíková

Mgr. Bc. Květoslava Dřevíková, v. r.

Mgr. Marie Hypšová

Mgr. Marie Hypšová, v. r.

V Hradci Králové dne 20. listopadu 2007

Poučení:

Dle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Vocelova 1338, 50002 Hradec Králové.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podle ustanovení § 175 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. jsou osoby, u nichž byla provedena inspekční činnost, povinny přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných při inspekční činnosti bez zbytečného odkladu, nejpozději ve lhůtě stanovené Českou školní inspekci. Tuto lhůtu Česká školní inspekce stanoví po marném uplynutí 14denní lhůty k podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, popř. po jejich doručení.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Boris Váňa, ředitel školy

Mgr. Boris Váňa, v. r.

V Hradci Králové 4. prosince 2007