



**Česká školní inspekce  
Liberecký inspektorát**

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIL-58/10-L

**Název školy:** **Gymnázium, Tanvald, Školní 305, příspěvková organizace**

**Adresa:** Školní 305, 468 41 Tanvald

**Identifikátor:** 600 010 414

**IČ:** 60 252 570

**Místo inspekce:** Tanvald, Školní 305

**Termín inspekce:** 24. – 26. únor 2010

## Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Gymnáziem, Tanvald, Školní 305, příspěvková organizace podle § 174 odst. 2 písm. a), b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

- Hodnocení souladu školních vzdělávacích programů s Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia a předpokladů pro jejich naplňování.
- Hodnocení souladu vzdělávání se školními vzdělávacími programy.
- Získávání a analýza informací o vzdělávání žáků v matematické gramotnosti.
- Analýza a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě.

## Charakteristika školy

Gymnázium, Tanvald, Školní 305, příspěvková organizace, (dále jen škola) bylo zřízeno jako příspěvková organizace na dobu neurčitou. Zřizovatelem školy je Liberecký kraj se sídlem U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2.

V souladu s rozhodnutím MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení jsou ve škole ve školním roce 2009/2010 vyučovány následující obory:

- 79-41-K/41 Gymnázium, studium denní, délka studia 4 roky
- 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné, studium denní, délka studia 4 roky, dobíhající obor
- 79-41-K/81 Gymnázium, studium denní, délka studia 8 roků
- 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné, studium denní, délka studia 8 roků, dobíhající obor

V době inspekce školu navštěvovalo 296 žáků v osmi třídách osmiletého studia a čtyřech třídách čtyřletého studia. Povolená kapacita školy 360 žáků byla využita z 82,2 %, v posledních letech má mírně sestupnou tendenci.

S výjimkou navázání nové spolupráce s polským partnerem nedošlo ve škole od poslední inspekce k výraznějším změnám.

Podrobnější informace o aktivitách školy i poskytovaném vzdělávání jsou uvedeny na webových stránkách školy.

Informace v této inspekční zprávě navazují na institucionální hodnocení provedené ve dnech 21. – 23. října 2008 a popsané v inspekční zprávě čj. ČŠI-269/08-08.

## **Ekonomické a materiální předpoklady školy**

Hodnocení ekonomických podmínek školy navazuje na údaje z předešlého hodnocení v roce 2008. Organizace vykazuje v jednotlivých letech ztrátu, která je jen částečně pokryta ze zisku z provozované doplňkové činnosti. Celkové zdroje tvoří z 80 % prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu (dále jen SR), 18 % příspěvek na provoz od zřizovatele; podíl ostatních zdrojů financování je v porovnání se srovnatelnými institucemi nízký (pouze 1%), také 1 % přispívá na provoz školy Město Tanvald. V roce 2009 umožnily zlepšit finanční situaci školy projekty v rámci národních rozvojových programů: poskytnutí finančních prostředků na zvýšení nenárokových složek platu pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům a finanční prostředky na podporu řešení dopadu meziročního snížení žáků a zaměstnanců. Projekty, ze kterých by škola mohla získat finanční prostředky, např. z evropských sociálních fondů EU (dále jen ESF) nebo pomocí grantů vyhlášených např. Libereckým krajem, škola ve sledovaných obdobích nerealizovala. To je jedna ze skutečností, která se projevuje v celkovém horším materiálním vybavení školy.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP) bylo v letech 2008 a 2009 hrazeno částečně ze zdrojů poskytnutých zřizovatelem a částečně ze SR, přičemž podíl SR na DVPP činil 46 % (2008) a 34 % (2009). Výdaje na učebnice a učební pomůcky jsou hrazeny z téměř 100 % z přímých nákladů na vzdělávání. Výdaje na platy jsou ze 100 % hrazeny z přímých nákladů na vzdělávání.

Poskytnutá dotace na provoz od zřizovatele byla ve sledovaném období používána především na nezbytné provozní náklady školy (energie, nájem budovy a ostatní služby). V roce 2009 škola pořídila z prostředků fondu reprodukce investičního majetku interaktivní tabuli. Součástí školy je bazén, jehož provoz je značně energeticky náročný. Tuto energetickou zátěž, která se odráží ve ztrátovém hospodářském výsledku, řeší škola částečně pomocí zisku z doplňkové činnosti a zohledněním energetické zátěže v provozním příspěvku od zřizovatele. Na rekonstrukce prostor školy finančně přispívá Město Tanvald jako vlastník budovy.

Škole se zatím nedaří získávat finanční prostředky v podobě vícezdrojového financování např. pomocí grantů, projektů ESF nebo sponzorských darů. Vícezdrojové financování je jednou z možností vedoucích ke zlepšení materiálních podmínek školy.

***Česká školní inspekce (dále jen ČŠI) nezjistila používání finančních prostředků přidělených ze státního rozpočtu na jiný než daný účel. Ekonomické podmínky školy jsou na základní úrovni. Jako riziko se jeví každoročně ztrátový hospodářský výsledek způsobený především energetickou náročností provozovaného bazénu školy.***

## Hodnocení školy

### Školní vzdělávací program

Ve školním roce 2009/2010 byla zahájena výuka podle školního vzdělávacího programu „Gymnázium čtyřleté všeobecné“ v 1. ročníku čtyřletého studia (obor 79-41-K/41) a podle školního vzdělávacího programu „Gymnázium osmileté všeobecné“ v 5. ročníku osmiletého studia (obor 79-41-K/81).

Oba školní vzdělávací programy (dále jen ŠVP) byly zpracovány podle zásad Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (dále jen RVP G). V „Osmiletém vzdělávacím programu“ byly na základě hodnocení ČŠI z října 2007 doplněny některé chybějící údaje a odstraněny nedostatky v části určené pro základní vzdělávání. Na tvorbě obou dokumentů se podílela většina učitelů vedených koordinátorem ŠVP, kterým je ředitel školy. Návrhy ŠVP byly předloženy školské radě, která k nim neměla připomínky, dokumenty jsou přístupné veřejnosti.

Pracovníci ČŠI při hodnocení obou ŠVP zjistili, že dokumenty nejsou plně v souladu s RVP G. Kromě konstatování některých formálních nedostatků a nepřesností upozornili zejména na nutnost upřesnění vzdělávacích oblastí v učebním plánu a doplnění výchovných a vzdělávacích strategií v některých předmětech. Výsledky šetření ČŠI byly projednány s ředitelem školy a byl stanoven termín odstranění zjištěných nedostatků.

***K dosažení plného souladu s RVP G je třeba ŠVP dopracovat.***

### Průběh vzdělávání

Při hodnocení průběhu vzdělávání se školní inspektoři zaměřili především na matematickou gramotnost a na environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu (dále jen EVVO) zejména ve třídách, ve kterých jsou realizovány oba ŠVP.

Ve většině zhlédnutých hodin ČŠI zaznamenala frontální organizaci, důraz na využívání alternativních forem výuky byl minimální. S jedinou výjimkou nebyla použita žádná didaktická technika ani prostředky informačních a komunikačních technologií. Téměř ve všech hospitovaných hodinách se pozitivně se projevilo vhodné využití učebnic, v některých i systematické vedení žáků k aktivní práci s textem. Škola se věnuje nadaným žákům, kteří pravidelně dosahují dobrých výsledků v soutěžích a olympiádách. Také péče o zaostávající žáky je systematická, mají možnost se zúčastnit pravidelného doučování a individuálních konzultací.

Ve škole je vytváření a posilování **matematické gramotnosti** věnovaná odpovídající pozornost. Všichni vyučující předmětu splňují podmínky odborné kvalifikace dle právního předpisu. Spolupráce a výměna zkušeností je na požadované úrovni. Navštívené hodiny se vyznačovaly tradičními metodami a formami práce, různou mírou aktivity žáků, rozdílným prostorem pro rozvíjení jejich komunikačních kompetencí a správného matematického vyjadřování. Ve velmi dobře připravených hodinách působilo motivačně promyšlené střídání činností žáků a zařazení úloh s vazbou na jejich životní zkušenosti.

Vhodné posilování matematické gramotnosti bylo v rámci instituce zaznamenáno téměř ve všech předmětech a oblastech, nejvýrazněji ve vzdělávací oblasti Člověk a příroda.

Výuka probíhala v klidném nestresujícím prostředí, učitelé aktivizovali žáky, nevyžadovali memorování poznatků, vedli žáky k přemýšlení a vyvozování logických závěrů.

**Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta** (dále jen EVVO) je vnímána jako běžná součást výuky. Seznamování žáků s EVVO je realizováno zejména v předmětech biologie a chemie a také v mimovýukových aktivitách žáků. EVVO jako průřezové téma se objevuje

v některých předmětech předloženého ŠVP. Metodik environmentální výchovy není ve škole jmenován.

Kromě krátkodobých nebo jednorázových aktivit v oblasti EVVO (např. biologické nebo ekologické soutěže, exkurze, výstavy aj.) klade škola důraz na dlouhodobé úkoly (přímý kontakt s přírodou, šetření energiemi a materiály, péče o zeleň a úklid v okolí školy, výzdoba školy s využitím environmentálních témat a dobrá atmosféra ve škole).

***Pozorovaná úroveň vzdělávání ve sledovaných předmětech je standardní. Spolu s podporou činností v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty přispívá k úspěšné realizaci školního vzdělávacího programu.***

## **Celkové hodnocení školy**

***Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.***

***Školní vzdělávací programy nejsou v plném souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia.***

***Průběh vzdělávání má standardní úroveň, přispívá k realizaci záměrů uvedených ve školních vzdělávacích programech a poskytuje žákům dobrý základ pro jejich další uplatnění ve vysokoškolském studiu.***

***Podpora a rozvoj matematické gramotnosti žáků jsou na požadované úrovni.***

### **Zjištěné nedostatky:**

- ***Nefunkční a nepřehledné začlenění průřezových témat v charakteristice obou ŠVP.***
- ***Chybně vymezená hodinová dotace vzdělávacích oblastí „Člověk a příroda“ a „Člověk a společnost“.***
- ***V rozporu s RVP G není stanoveno, v jakém ročníku a jakým způsobem se realizuje vzdělávací oblast „Člověk a svět práce“.***
- ***V rozporu s RVP G není stanoveno, v jakém ročníku a jakým způsobem se realizuje vzdělávací oblast „Výchova ke zdraví“.***
- ***Chybějící výchovné a vzdělávací strategie v učebních osnovách některých předmětů.***

### **Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:**

1. Zřizovací listina čj. ZL-29/09-Š ze dne 27. října 2009 s účinností od 1. listopadu 2009
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 23 130/2009-21 ze dne 14. října 2009 s účinností od 14. října 2009 (zápis vzdělávacího programu 79-41-K/41 Gymnázium)
3. Školní vzdělávací program „Gymnázium čtyřleté všeobecné“ zpracovaný na základě Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia a platný od 1. září 2009 pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia
4. Školní vzdělávací program „Gymnázium osmileté všeobecné“ zpracovaný na základě Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia a platný od 1. září 2009 pro 1. až 4. ročník čtyřletého gymnázia
5. Školní řád Gymnázium Tanvald školní rok 2009/2010 ze dne 31. srpna 2009 podepsaný ředitelem školy
6. Rozvrh hodin ve školním roce 2009/2010 platný od 1. září 2009

7. Generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem, školní rok 2009/2010
8. Učební plán gymnázia se čtyřletým cyklem, školní rok 2009/2010
9. Tematické plány všech učitelů na školní rok 2009/2010
10. Plán dalšího vzdělávání pedagogů na Gymnáziu v Tanvald ze dne 7. září 2009, podepsaný ředitelem školy
11. Třídni knihy všech tříd vedených ve školním roce 2009/2010
12. Záznamy o práci v nepovinných předmětech ve školním roce 2009/2010
13. Třídni výkazy všech tříd ve školním roce 2009/2010
14. Zápis z jednání pedagogické rady ve školním roce 2008/2009 a 2009/2010
15. Zápis z 3. schůze školské rady konané dne 26. října 2009
16. Personální dokumentace pedagogických pracovníků s osobními čísly 7, 8, 11, 774 a 786
17. Výkaz MŠMT S 8-01 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2008 ze dne 8. října 2008
18. Výkaz Škol (MŠMT) P1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2008 ze dne 7. ledna 2009
19. Výkaz Škol (MŠMT) P1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2009 ze dne 6. ledna 2010
20. Účetní závěrka organizačních složek státu, územních samosprávných celků, příspěvkových organizací a regionálních rad 12/2008 ze dne 20. ledna 2009
21. 4. úprava rozpisu rozpočtu k 30. 11. 2008 přímých neinvestičních výdajů ze dne 26. listopadu 2008 pod značkou KÚLK 86890/2008
22. Rozpis vyúčtování příspěvků Kč 150 000 od MěÚ Tanvald v roce 2008 ze dne 31. prosince 2008
23. Přehled o zaslaných prostředcích pod zn. KÚLK 72190/2008 ze dne 12. prosince 2008
24. Poskytnutí dotace na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ v roce 2008, pod zn. KÚLK 50229/2008 ze dne 9. září 2008.
25. Opis účtového rozvrhu 12. 2008
26. Předvaha 12. 2008
27. Hlavní kniha po účtech 12. 2008
28. Přehled vybraných účelových dotací poskytnutých školám a školským zařízením v Libereckém kraji v roce 2008
29. Finanční vypořádání příspěvků, dotací a návratných finančních výpomocí, ze dne 9. ledna 2009
30. Finanční vypořádání příspěvků, dotací a návratných finančních výpomocí, ze dne 15. ledna 2010, vratka dotace 2210
31. Přehled vybraných účelových dotací poskytnutých školám a školským zařízením v Libereckém kraji v roce 2009
32. Předvaha 12. 2009
33. Hlavní kniha po účtech 12. 2009
34. Poslední schválený rozpočet příspěvků zřizovatele v roce 2009, pod zn. KÚLK 78378/2009 ze dne 14. prosince 2009
35. Rozpočet přímých NIV pro rok 2009 po 4. úpravě k 30. 11. 2009, pod zn. KÚLK 74054/2009 ze dne 25. listopadu 2009
36. Finanční prostředky na rozvojový program „Podpora řešení dopadu meziročního snížení počtu žáků a s ním spojené nutnosti snižování zaměstnanců regionálního školství zřizovaného územně správními celky („Hustota“) a podpora řešení specifických problémů regionálního školství v působnosti územních samosprávných celků („Specifika“) na rok 2009, pod zn. KÚLK 73718/2009 ze dne 23. listopadu 2009

37. Poskytnutí finančních prostředků na 2. etapu rozvojového programu „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ na rok 2009, pod zn. KÚLK 38869/2009 ze dne 15. června 2009
38. Finanční prostředky na 2. etapu rozvojového programu „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce“, pod zn. KÚLK 25333/2009 ze dne 23. dubna 2009
39. Rozhodnutí o poskytnutí finančních prostředků na rozvojový program „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ na rok 2009, pod zn. KÚLK 11269/2009 ze dne 25. února 2009
40. Rozhodnutí o poskytnutí finančních prostředků rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce“ na rok 2009, pod zn. KÚLK 9990/2009 ze dne 19. února 2009
41. Dokumentace školy o výsledcích vzdělávání žáků – „Studijní úspěchy“
42. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2008/2009
43. Webové stránky školy na adrese [www.gymtan.cz](http://www.gymtan.cz)

***Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu: Česká školní inspekce, Masarykova 28, 460 01 Liberec.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.***

***Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 31. března 2010 požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.***

***Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 11 písm. f) zákona č. 552/1991 Sb. o státní kontrole, ve znění posledních předpisů, ve lhůtě do 30. června 2010 požaduje podání písemné zprávy o odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.***

## Složení inspekčního týmu:

Razítko - ano

### Titul, jméno a příjmení

### Podpis

Ing. Pavel Procházka

Pavel Procházka v. r.

Bc. Andrea Trejtnarová

Andrea Trejtnarová v. r.

Ing. Soňa Vavrušková

Soňa Vavrušková v. r.

Ing. Eva Žižková

Eva Žižková v. r.

Liberec 16. 3. 2010

## Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Razítko - ano

### Titul, jméno a příjmení

### Podpis

Mgr. František Brus

František Brus v. r.

Tanvald 19. 3. 2010

### Připomínky ředitele školy

Datum	Text
	<b>Připomínky nebyly podány.</b>