

Výroční zpráva

za školní rok 2022/2023



MASARYKOVA OBCHODNÍ AKADEMIE, RAKOVNÍK, PRAŽSKÁ 1222

Rakovník, září 2023

Struktura Výroční zprávy

I.	Základní údaje o škole	4
I.1	Kontaktní údaje	4
I.2	Charakteristika školy	5
II.	Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění	14
II.1	Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy.....	15
II.2	Naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	16
II.3	Projektová činnost školy	17
II.4	Spolupráce se sociálními partnery.....	18
III.	Statistické údaje školního roku.....	19
III.1	Členění školy / školského zařízení	19
III.2	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	19
III.3	Údaje o výsledcích ve vzdělávání.....	20
III.4	Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ.....	26
III.5	Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce.....	28
III.6	Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....	30
IV.	Školní poradenské pracoviště	31
IV.1	Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	31
IV.2	Výchovné a kariérové poradenství	32
IV.3	Primární prevence	33
V.	Personální a materiální zajištění chodu školy.....	35
V.1	Údaje o pracovnících školy	35

V.2	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	36
V.3	Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	37
VI.	Materiální podmínky a jejich rozvoj	38
VII.	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	38
VII.1	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení.....	38
VII.2	Další aktivity školy	38
VII.3	Prezentace školy na veřejnosti.....	50
VIII.	Vlastní hodnocení a externí kontroly	53
VIII.1	Autoevaluace školy.....	53
VIII.2	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21).....	56
IX.	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	57
IX.1	Základní údaje o hospodaření školy.....	57
IX.2	Přijaté příspěvky a dotace.....	57
IX.3	Kontroly hospodaření.....	60
X.	Závěr.....	61
XI.	Přílohová část výroční zprávy.....	63

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

Struktura této zprávy vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací, která ukládá příspěvkovým organizacím z oblasti školství zaslat výroční zprávu o činnosti Odboru školství, mládeže a sportu nejpozději do 31. října.

Název školy: Masarykova obchodní akademie, Rakovník, Pražská 1222
se sídlem: Pražská 1222, 269 01 Rakovník

Zřizovatel: Středočeský kraj
se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5, IČ: 70 891 095

IČO školy: 47 019 719 IZO ředitelství školy: 600 007 987

Kontakty:

Tel: 313 521 061 (kancelář školy)

Fax: 313 521 080

E-mailová adresa: moa@moarako.cz

Webové stránky: www.moarako.cz

Ředitel školy: Mgr. Emanuel Vambera

Statutární zástupce ředitele: Ing. Veronika Benešová

Seznam členů školské rady: Ing. Veronika Benešová – za pedagogické pracovníky (předseda)
Mgr. Miloslav Blecha – za zřizovatele (člen)
Ing. Jaroslava Amlerová – za zákonné zástupce žáků (člen)

I.2 Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen školským zákonem, ve znění pozdějších předpisů, a prováděcími předpisy.

Škola může provozovat tuto doplňkovou činnost:

1. výuka psaní na stroji formou kurzů pro veřejnost,
2. výuka účetnictví formou kurzů pro veřejnost,
3. výuka výpočetní techniky formou kurzů pro veřejnost,
4. vyučování v oboru cizích jazyků.

Škola sdružuje:

Masarykova obchodní akademie Rakovník, Pražská 1222,

Kapacita školy: 370 žáků, IZO: 000 069 167

Vyučované studijní obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání (KKOV):

63 – 41 – M/02 Obchodní akademie, studium denní,

délka studia: 4 roky, kapacita: 250 žáků, vstupní požadavky: absolventi ZŠ

charakteristika studia: úplné střední SOŠ

78 – 42 – M/02 Ekonomické lyceum, studium denní,

délka studia: 4 roky, kapacita: 120 žáků, vstupní požadavky: absolventi ZŠ

charakteristika studia: úplné střední SOŠ

Materiálně technické podmínky pro výuku, prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení školy:

Škola svoji činnost uskutečňuje v prostorách budovy, jejímž vlastníkem je Středočeský kraj. Budova z roku 1929 je vedena u Katastrálního úřadu Rakovník na LV 3556, č. parcely 1557. Správcem tohoto majetku je ustanovena naše škola, ale v budově sídlí též Střední zemědělská škola (přízemí a 1. patro), která provozuje školní jídelnu.

Škola nemá žádné odloučené pracoviště. Školní prostory byly v průběhu let investičními akcemi doplněny a opraveny (přístavba budovy školy, stavba tělocvičny, rekonstrukce školní kuchyně a jídelny, rekonstrukce a modernizace hygienických zařízení v původní budově, rekonstrukce

plynové kotelny). Pravidelně jsou modernizovány a upravovány vnitřní i vnější prostory školy (učebny, kabinety, školní byt).

Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce:

Ve všech ročnících (1. – 4.) oborů – Obchodní akademie i Ekonomické lyceum se vyučovalo podle následujících učebních plánů:

Název ŠVP: **MOA Rakovník – Obchodní akademie**

Kód a název oboru vzdělání: **63 – 41 – M/02 Obchodní akademie**

Stupeň poskytovaného vzdělání: **střední vzdělání s maturitní zkouškou,
kvalifikační úroveň EQF 4**

Délka a forma vzdělávání: **4 roky v denní formě vzdělávání**

Datum platnosti od: **1. září 2022**

Povinné vyučovací předměty		Ročník				Celkem
		1	2	3	4	
Základní – všeobecné a odborné		31	32	33	30	126
Český jazyk a literatura	CJL	4	3	3	4	14
1. cizí jazyk – ANJ	1. CJ	3	4	4	4	15
2. cizí jazyk – NEJ, RUJ	2. CJ	3	3	3	3	12
Matematika	MAT	3	3	3	3	12
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Základy společenských věd	ZSV	1	1	1	0	3
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Hospodářský zeměpis	HOZ	2	2	-	-	4
Informační a komunikační technologie*	ITE	2	2	2	2	8
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2	2	2	1	7

Ekonomika*	EKO	3	3	4	4	14
Právo	PRA	-	-	2	2	4
Účetnictví*	UCE	-	3	4	3	10
Základy přírodních věd (1. roč. CHE, EKL, 2. roč. BIO, FYZ)	ZPV	2	2	-	-	4
Účetnictví v praxi	PRX	-	-	1	2	3
Obchodní angličtina	OAN	-	-	2	-	2
Ekonomické výpočty	EKV	2	2	-	-	4
Volitelné semináře I – státní část		0	0	0	2	2
Seminář anglického jazyka**	SAJ				2	2
Seminář matematický**	SMA					
Seminář 2. cizího jazyka**	JAS					
Volitelné (nepovinné) semináře II profilová část		0	0	0	(2)	
Seminář ekonomický***	ESE				(2)	(2)
Seminář účetní***	USE					
Seminář výpočetní techniky***	SVT					

Nepovinné předměty						
Sportovní hry	SPH	2				2(8)
Zdravotní tělesná výchova	ZTV	2				2(8)

Celkem		31	32	33	32	128
--------	--	----	----	----	----	-----

*) profilové předměty

**) seminář společné a profilové části maturitní zkoušky

***) semináře profilové části maturitní zkoušky

Poznámky k učebnímu plánu

- Výhodiskem pro tvorbu učebního plánu je rámcové rozvržení obsahu vzdělávání v „Rámcovém vzdělávacím programu pro obor vzdělání 63 – 41 – M/02 Obchodní akademie“.
- Učební plán tvoří vyučovací předměty, jejichž obsah je v souladu se vzdělávacími oblastmi a obsahovými okruhy stanovenými v rámcovém rozvržení obsahu vzdělávání.
- V souladu s RVP a školským zákonem stanovil ředitel školy, že počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání je 128, týdenní počet vyučovacích hodin je v rozmezí 31–32 hodin.
- Ředitel školy může třídy při vyučování některých předmětů dělit na skupiny, spojovat nebo vytvářet skupiny žáků ze stejných nebo různých ročníků (a to především u předmětů jako jsou cizí jazyky, účetnictví, ekonomika, práva, informační a komunikační technologie apod.). Při stanovení počtu a velikosti skupin je ředitel školy povinen zohlednit:
 - a) požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků,
 - b) didaktickou a metodickou náročnost předmětu,
 - c) specifika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných,
 - d) charakter osvojovaných vědomostí a dovedností,
 - e) požadavky na prostorové a materiální zabezpečení výuky stanovené rámcovým vzdělávacím programem,
 - f) efektivitu vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání i z hlediska ekonomického.
- Výuka cizích jazyků probíhá ve skupinách tvořených pro příslušný cizí jazyk. Anglický jazyk je vyučován v dělených skupinách (podle výsledku rozřazovacího testu). Průměrný nejnižší počet žáků ve skupině v jednom ročníku je 7 a nejvyšší počet žáků ve skupině je 23. Skupina může být tvořena žáky z více tříd téhož ročníku.
- Žáci se učí dva cizí jazyky: vždy anglický (B1, 2) + německý nebo ruský (A2, B1). Druhý cizím jazyk je vyučován od úrovně A1. Ve 4. ročníku si žák může zvolit seminář 2. cizího jazyka z důvodu přípravy na maturitní zkoušku, popř. na vysokou školu.

- Pro zkvalitňování odborných jazykových znalostí žáků je ve 3.ročníku zařazen předmět „Obchodní angličtina“.
- Přírodovědné vzdělávání vychází z varianty C fyzikální složky a z varianty B chemické složky v RVP.
- Odborná praxe je tvořena:
 - g) jednodenní praxí v kanceláři školy,
 - h) souvislou dvoutýdenní odbornou praxí ve 3. ročníku na pracovištích regionálních zaměstnavatelů, kteří mají podmínky pro její konání a s nimiž škola uzavřela o obsahu, rozsahu a podmínkách odborné praxe smlouvu,
 - i) předmětem „Účetnictví v praxi“ ve 3. a 4. ročníku, ve kterém se žáci formou učební praxe seznamují s požadavky reálné praxe, zvláště s používáním různých softwarových programů pro vedení účetnictví firem a organizací.
- Pro zkvalitnění přípravy absolventů v oblasti matematické, ale i spotřebitelské gramotnosti a práce s ICT byl zaveden v 1. ročníku a 2. ročníku předmět Ekonomické výpočty.
- Hodinová dotace ICT vychází z požadavků pro zkvalitnění výuky a přípravy k maturitě (ITE součást POZ) a na vysoké školy. Žákům je tak nabízena výuka databázových systémů, webdesignu a programování.
- Ve 4. ročníku absolvují žáci maturitní seminář k rozšíření znalostí jednoho z předmětů společné maturitní zkoušky (cizí jazyk nebo matematika) a volitelné maturitní semináře, jejichž nabídka je nabízena dle zájmu žáků a vychází rovněž z požadavků trhu.
- Žáci mohou také navštěvovat nepovinné předměty: Sportovní hry, Zdravotní tělesná výchova (1. – 4. ročník), popř. nepovinně volitelné profilové semináře ESE, USE, SVT (pro přípravu na VŠ).
- Výuka tělesné výchovy je realizována zvlášť pro dívky a pro chlapce, skupiny jsou tvořeny i z žáků více ročníků. Pro žáky tělesně oslabené je určena zdravotní tělesná výchova, realizuje se v daném školním roce při dostatečném počtu zájemců a dle možností školy.
- Nabídku nepovinných vyučovacích předmětů může ředitel školy aktualizovat dle požadavků trhu a zájmů žáků.
- Součástí učebního plánu jsou také plánované akce v době výuky: adaptační kurz, turistický kurz, zdravotnický kurz, literární exkurze, divadelní a filmová představení, poznávací výlety,

lyžařský kurz, odborné exkurze, výměnné pobyty v partnerských školách v zahraničí, vodácký kurz, poznávací zahraniční zájezdy, odborné stáže, mezinárodní sportovní akce, projektové dny, specializované workshopy apod.

Název ŠVP: **MOA Rakovník – Ekonomické lyceum**
 Kód a název oboru vzdělání: **78 – 42 – M/02 Ekonomické lyceum**
 Stupeň poskytovaného vzdělání: **střední vzdělání s maturitní zkouškou**
kvalifikační úroveň EQF 4
 Délka a forma vzdělávání: **4 roky v denní formě vzdělávání**
 Datum platnosti od: **1. září 2022**

Povinné vyučovací předměty		Ročník				Celkem
		1	2	3	4	
Základní – všeobecné a odborné		33	33	33	29	128
Český jazyk a literatura	CJL	4	3	3	4	14
1. cizí jazyk – ANJ	1. CJ	3	3	4	4	14
2. cizí jazyk – NEJ, RUJ	2. CJ	3	3	3	3	12
Matematika	MAT	4	3	4	3	14
Dějepis*	DEJ	2	2	2	-	6
Fyzika	FYZ	2	1	-	-	3
Chemie	CHE	2	2	-	-	4
Biologie	BIO	2	2	-	-	4
Základy společenských věd*	ZSV	1	1	1	1	4
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Zeměpis*	ZEM	-	2	2	-	4
Informační a komunikační technologie*	ITE	2	2	2	2	8

Písemná a elektronická komunikace	PEK	2	2	-	-	4
Ekonomika*	EKO	2	2	3	3	10
Právo	PRA	-	-	2	2	4
Účetnictví*	UCE	-	3	3	3	9
Účetnictví v praxi	PRX	-	-	-	2	2
Obchodní angličtina	OAN	-	-	2	-	2
Ekonomické výpočty	EKV	2	-	-	-	2

Volitelné maturitní semináře I – státní část		0	0	0	2	2
Seminář anglického jazyka**	SAJ				2	2
Seminář matematický**	SMA					
Seminář 2. cizího jazyka**	JAS					
Volitelné maturitní semináře II – profilová část		0	0	0	2	2
Společenskovědní seminář (ZSV+PRA)***	SVS				2	2
Zeměpisný seminář***	ZES					
Dějepisný seminář***	DES					
Ekonomický seminář***	ESE					
Účetní seminář***	USE				2	
Seminář výpočetní techniky***	SVT					

Nepovinné předměty						
Sportovní hry	SPH	2				2(8)
Zdravotní tělesná výchova	ZTV	2				2(8)

Celkem		33	33	33	33	132
--------	--	----	----	----	----	-----

*) profilové předměty

**) semináře společné a profilové části maturitní zkoušky

***) semináře profilové části maturitní zkoušky

Poznámky k učebnímu plánu

- Východiskem pro tvorbu učebního plánu je rámcové rozvržení obsahu vzdělávání v „Rámcovém vzdělávacím programu pro obor vzdělání 78-42-M/02 Ekonomické lyceum“.
- Učební plán tvoří vyučovací předměty, jejichž obsah je v souladu se vzdělávacími oblastmi a obsahovými okruhy stanovenými v rámcovém rozvržení obsahu vzdělávání.
- V souladu s RVP a školským zákonem stanovil ředitel školy, že počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání je 132, týdenní počet vyučovacích hodin je ve všech ročnících 33.
- Ředitel školy vycházel při stanovení hodinové dotace u matematiky z nařízení vlády č. 71/2017 Sb. zvýšená hod. dotace pro MAT byla ponechána i po zrušení MAT jako povinného předmětu pro MZ a to z důvodu, že většina žáků se po škole hlásí na VŠ ekonomického zaměření, kde MAT je jedním ze stěžejních předmětů studia na VŠ.
- Ředitel školy může třídy při vyučování některých předmětů dělit na skupiny, spojovat nebo vytvářet skupiny žáků ze stejných nebo různých ročníků (a to především u předmětů jako jsou cizí jazyky, účetnictví, ekonomika, informační a komunikační technologie apod.) Při stanovení počtu a velikosti skupin je ředitel školy povinen zohlednit:
 - j) požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků,
 - k) didaktickou a metodickou náročnost předmětu,
 - l) specifika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných,
 - m) charakter osvojovaných vědomostí a dovedností,
 - n) požadavky na prostorové a materiální zabezpečení výuky stanovené rámcovým vzdělávacím programem,
 - o) efektivitu vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání i z hlediska ekonomického.
- Výuka cizích jazyků probíhá ve skupinách tvořených pro příslušný cizí jazyk. Anglický jazyk je vyučován v dělených skupinách (podle výsledků rozřazovacího testu). Průměrný nejnižší počet žáků ve skupině v jednom ročníku je 7 a nejvyšší počet žáků ve skupině je 23. Skupina může být tvořena žáky z více tříd téhož ročníku.

- Žáci se učí dva cizí jazyky: vždy anglický (B1,2) + německý nebo ruský (A2-B1). Druhým cizím jazykem je jazyk, s jehož studiem většinou žák na střední škole začíná. Ve 4. ročníku si žák může zvolit seminář cizího jazyka z důvodu přípravy na maturitní zkoušku, popř. na vysokou školu.
- Pro zkvalitňování odborných jazykových znalostí žáků je ve 3.ročníku zařazen předmět „Obchodní angličtina“.
- Přírodovědné vzdělávání vychází z varianty A fyzikální složky a z varianty A chemické složky v RVP.
- Pro zkvalitnění přípravy absolventů v oblasti matematické, ale i spotřebitelské gramotnosti a práce s ICT byl zaveden v 1. ročníku předmět Ekonomické výpočty, ve 4. ročníku je volitelný Matematický seminář.
- Hod. dotace ICT vychází z požadavků pro zkvalitnění výuky a přípravy k maturitě (součástí POZ je ITE) a na vysoké školy a žákům je tak nabízena výuka databázových systémů, webdesignu a programování.
- Ve 4. ročníku absolvují žáci maturitní seminář k rozšíření znalostí jednoho z předmětů společné a profilové maturitní zkoušky (cizí jazyk nebo matematika).
- Pro prohloubení učiva, ke zkvalitnění přípravy k maturitě a pro úspěšné přijetí na VŠ byly ve 4. ročníku zavedeny profilové semináře (SVS, ZES, USE, ESE, SVT).
- Výuka tělesné výchovy je realizována zvlášť pro dívky a pro chlapce, skupiny jsou tvořeny i z žáků více ročníků. Pro žáky tělesně oslabené je určena zdravotní tělesná výchova, realizuje se v daném školním roce při dostatečném počtu zájemců a dle možností školy.
- Žáci mohou také navštěvovat nepovinné předměty: Sportovní hry, Zdravotní tělesná výchova (1. – 4. ročník).
- Odborná praxe je tvořena:
 - a) průběžnou praxí ve společnosti Ráček, o. p. s. ve 3. ročníku,
 - b) souvislou dvoutýdenní odbornou praxí ve 3. ročníku na pracovištích sociálních partnerů, kteří mají podmínky pro její konání a s nimiž škola uzavřela o obsahu, rozsahu a podmínkách odborné praxe smlouvu,
 - c) předmětem „Praxe“ ve 4. ročníku, ve kterém se žáci formou učební praxe seznamují s požadavky reálné praxe, zvláště s používáním různých softwarových programů pro vedení účetnictví firem a organizací.
- Nabídku nepovinných vyučovacích předmětů může ředitel školy aktualizovat dle požadavků trhu a zájmů žáků.

- Součástí učebního plánu jsou také plánované akce v době výuky: adaptační kurz, turistický kurz, zdravotnický kurz, literární exkurze, divadelní a filmová představení, poznávací výlety, lyžařský kurz, odborné exkurze, výměnné pobyty v partnerských školách v zahraničí, vodácký kurz, poznávací zahraniční zájezdy, odborné stáže, mezinárodní sportovní akce, projektové dny, specializované workshopy apod.

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

- Úkoly a cíle stanovené zřizovatelem, jejich vyhodnocení a plnění jsou v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje.
- Dalším dokumentem, který je pro školu v současnosti a do budoucna zavazující, je schválený dokument Strategie rozvoje sítě škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem a jejich vzdělávací nabídky do roku 2030+.
- Škola účelně a efektivně hospodář jako „řádný“ hospodář se svěřeným majetkem Středočeského kraje, který využívá nejen k vzdělávací činnosti žáků a veřejnosti, ale také pro volnočasové aktivity žáků a občanů města Rakovníka. Pravidelnými kontrolami je zjišťován stav svěřených budov a majetku a případné opravy jsou financovány z provozních prostředků školy nebo na základě podložených žádostí na opravu i z finančních prostředků Středočeského kraje. Škola ke zkvalitnění výuky, vybavení výukovými prostředky, zlepšování zázemí školy, zkvalitnění komunikace s veřejností a partnerskými organizacemi využívá dotační tituly vyhlašované MŠMT, IROP, Středočeským krajem, Asociací OA, IKAP a také pomoc spolupracujících firem v regionu.
- V roce 2022/23 probíhal první rok projektu Šablony pro SŠ a VOŠ se zaměřením na DVPP, inovativní metody výuky a spolupráce s partnery školy. Obměnou nadále prochází vnitřní prostory školy, které se stávají příjemnějším prostředím pro žáky, ale také pro pedagogy (relaxační zóna, kabinety pedagogů, třídy). Okolí školy je také upravováno vždy na základě finančních možností školy (venkovní záhony, oprava venkovní opěrné zdi).
- Škola zastává moderní způsob vzdělávání a přizpůsobení se nejen současným výukovým trendům, ale především potřebám společnosti a regionu (změna loga školy od školního roku 2021/22, moderní komunikace a využívání digitálních technologií pro potřeby školy a s partnery).

II.1 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- Plnění cílů stanovených předchozím dlouhodobým záměrem školy:
- Kvalita řízení školy, personální práce a klima je na velmi dobré úrovni (prostřednictvím každoroční autoevaluace pedagogů a evaluace školy jsou průběžně upravovány metody řízení, komunikace a výuky).
- Výuka oborů Obchodní akademie a Ekonomického lycea jsou v souladu se ŠVP.
- Úroveň výsledků v teoretickém vyučování je na velmi dobré úrovni, praktické znalosti a dovednosti žáků, získané buď při výuce nebo v rámci odborné praxe splňují požadavky odbornosti pro další profesní růst nebo další studium. Výsledky u maturitních zkoušek jsou odpovídající škole, která má kvalifikovaně a kvalitně vedenou výuku a je i z tohoto důvodu často vybírána novými uchazeči o studium. Škola je v kontaktu se zaměstnavateli v regionu a ti nabízí absolventům možnosti zaměstnání a dalšího profesního růstu. Všechny záměry a opatření školy jsou vždy v souladu s demografickým vývojem a vývojem na pracovním trhu.
- Pedagogický sbor prochází generační obměnou a v současné době je výuka maximálně odborně zajištěna (na místo odborných pedagogů a vyučujících předmětů cizích jazyků, kteří ukončili působení na škole především z důvodu odchodu do důchodu, byli přijati noví vyučující, kteří maximálně splňují požadavky na středoškolského pedagoga).
- Pedagogický sbor si průběžně doplňuje odbornou kvalifikaci a vzdělává se prostřednictvím školení, kurzů a samostudiem tak, aby se kvalita vzdělávání navyšovala a odpovídala požadavkům moderního odborného vzdělávání. I za pomoci náročného období (distanční výuka) se vyučující zdokonalili v práci s digitálními technologiemi a nastavil se i další způsob komunikace se žáky a zákonnými zástupci.
- V roce 2021/22 bylo zahájeno speciální studium jednoho pedagoga pro potřeby školního metodika prevence, na podzim 2023 bude ukončeno. Další pedagog, který speciální studium na výchovné poradenství již absolvoval, postupně přebírá povinnosti současného VP (z důvodu blízkého odchodu tohoto vyučujícího do důchodu).
- Vzhledem k náročnosti a kvalitě studia přetrvávají úkoly týkající se především zajišťování materiálně technického vybavení, které je pro školu finančně náročné (nové PC, interaktivní obrazovky, zajištění optických rozvodů, výměna elektrických rozvodů, řešení úspory energií, škola byla zařazena do projektu Středočeského kraje a MŽP ČR EPC II, který je zaměřen především na úsporu s energiemi).

- Vzhledem k demografickému vývoji v regionu a vyššímu počtu vycházejících žáků z 9. tříd ZŠ se navyšuje i počet uchazečů o studium na Masarykově obchodní akademii v Rakovníku. Škola průběžně zjišťuje zájem těchto žáků na společných setkáních a pořádá Den otevřených dveří, kde se uchazeči seznámí s problematikou studia. Škola je především regionální vzdělávací institucí, proto především cílí na žáky Rakovnicka.
- Na základě přijímacího řízení ve školním roce 2022/23 budou v následujícím školním roce otevřeny dvě třídy obchodní akademie.
- MOA Rakovník je aktivním členem Asociace OA ve Středočeském kraji a podílí se na aktivitách, dokumentech a dalších akcích této instituce.
- Přetrvávajícím úkolem je navyšování důležitosti praxe a práce s digitálními technologiemi ve vzdělávání a tím zvýšit konkurenceschopnost absolventů školy.

II.2 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

S účinností od září 2022 výuka na Obchodní akademii a Ekonomickém lyceu probíhá podle nového ŠVP. Změny byly provedeny v souladu s RVP a odpovídají trendům současného vzdělávání.

Obchodní akademie

Tento vzdělávací program připravuje odborné pracovníky pro výkon širokého spektra ekonomických, obchodně podnikatelských, administrativních a organizačních činností ve všech typech organizací a pro další vzdělávání. Cílem studia je vybavit žáka kompetencemi nezbytnými pro profesní uplatnění a celoživotní učení.

Klíčové kompetence jsou obecně použitelné a mají přenositelný charakter. Tyto kompetence (komunikativní, personální, řešit problémy, využívat ICT a pracovat s informacemi, aplikovat základní matematické postupy při řešení praktických úkolů) umožňují zvládat obecné nároky jakéhokoli pracovního uplatnění i osobního života a usnadňují zaměstnatelnost.

Všeobecné kompetence vymezují široký poznatkový základ potřebný pro uplatnění člověka ve společnosti i v osobním životě a umožňují socializaci a rozvoj osobnosti. Vytvářejí předpoklady pro celoživotní vzdělávání a přispívají i k profesionalizaci a adaptabilitě každého jedince.

Ekonomické lyceum

Ekonomické lyceum představuje studijní obor připravující žáky pro studium ekonomických, humanitních směrů vzdělávání, zvláště na vysokých a vyšších odborných školách. Cílem studijního

oboru je vybavit žáky všeobecnými a odbornými znalostmi a dovednostmi, které jim usnadní adaptaci na požadavky vysokoškolského studia.

Ekonomické lyceum je určeno pro úspěšné absolventy základní školy, je čtyřleté denní, ukončené maturitní zkouškou.

Vzdělávací program je založen na širším všeobecně vzdělávacím základě odpovídajícím požadavkům na danou úroveň všeobecného vzdělávání. Součástí vzdělávacího obsahu je odborné vzdělávání opírající se o obecně ekonomické disciplíny a klíčové dovednosti vytvářející profil ekonomicky orientovaného vysokoškolského vzdělávání.

Pojetí vzdělávacího programu je zaměřeno nejen na osvojování teoretických poznatků, ale zejména na rozvíjení ekonomického myšlení, vytváření dovedností analyzovat a řešit problémy, aplikovat získané vědomosti, samostatně studovat a uplatňovat při studiu efektivní pracovní metody a postupy.

Vzdělávací obsah je koncipován ve dvou rovinách – jednu tvoří učivo všeobecně vzdělávací a učivo základní odborné, které je povinné pro všechny žáky. Druhou, menší část, představuje učivo volitelných a výběrových předmětů. Funkcí výběrového učiva je jednak vytvořit širší vzdělávací nabídku pro žáky, ale i zkvalitnit jejich dosavadní znalosti a dovednosti v oblasti středního vzdělávání.

II.3 Projektová činnost školy

1. Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy (Doučování)

- program je v kompetenci MŠMT
- 1. část realizace proběhla v období od října do prosince 2022
- 2. část realizace proběhla v období od března do června 2023
- schválená finanční podpora činila 35.880 Kč, hrazena v plné výši krajem a byla zcela vyčerpána
- investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem

2. Pokročilé digitální učební pomůcky

- program je v kompetenci MŠMT
- realizace probíhá v období od ledna 2023 do prosince 2023
- schválená finanční podpora činí 192.000 Kč, hrazena v plné výši krajem a je průběžně čerpána

3. Realizace projektu CZ.02.02.xx/22_003/0000519 Operační program Jan Amos Komenský

- program je v kompetenci MŠMT
- realizace probíhá v období od roku října 2022 do června 2025
- schválená finanční podpora činí 671.750 Kč, hrazena v plné výši krajem a je průběžně čerpána
- projekt je zaměřen na zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání; zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluзивnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin

II.4 Spolupráce se sociálními partnery

Školní poradenské pracoviště tvoří VP – Mgr. Alena Poláková, Mgr. Tomáš Růžička, preventista – Mgr. Lucie Lemonová, ředitel školy Mgr. Emanuel Vamberra a zástupkyně ředitele školy Ing. Veronika Benešová. Schůzky probíhají vždy za účasti třídních učitelů, popř. rodičů studenta.

Spolupráce školy s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Rakovníku, Pedagogicko-psychologickou poradnou STEP Kladno, se Sociálně pedagogickým centrem Slunce Stochov, Logopedickou ambulancí v Rakovníku, Speciálně pedagogickým centrem v Rakovníku.

U sledovaných studentů probíhá spolupráce s rodiči, popř. lékaři nebo sociálními pracovníky. V případě nutnosti využíváme i Policii ČR (ve školním roce 2022/23 toto využito nebylo).

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků stud. V DFV	Počet ped. pracovníků	Počet žáků přep. na počet pedagogických pracovníků
Masarykova obchodní akademie	000 069 167	370	190	15	12,67

II. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost:
Škola nemá žádné další součásti.

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
63 – 41 – M/02 Obchodní akademie	96	4	24
78 – 42 – M/02 Ekonomické lyceum	94	4	23,50
Celkem	190	8	23,75

- Ve školním roce 2022 /23 studovaly 2 žákyně dle Individuálního vzdělávacího plánu
- Cizí státní příslušníci – 3 žáci – Ukrajinci
- Z jiných krajů nikdo nedojíždí

Odchody žáků ze školy během školního roku

Počet žáků, kteří ze školy odešli	Z toho přestoupilo na jinou školu	Další důvody
3	3	-

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně 4. ročníků) – 1. + 2. pololetí

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	190
Prospěli s vyznamenáním	44+44
Prospěli	124+116
Nehodnoceni	16+24
Neprospěli	6+6
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků (maturitních ročníků OA+EL)	2,14+1,91
Počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených na žáka	53,3/0,09 +50,05/0,14

Dodatečné zkoušky (konec školního roku)

počet konajících žáků	24
neprospěli z (počet žáků)	1

Opravné zkoušky:

počet konajících žáků	6
z předmětů (počet žáků)	MAT – 2, ANJ – 1, EKO – 3, UCE – 1, PRA - 1
neprospěli (počet žáků)	1 (ANJ)



Obrázek 1: Ústní maturitní zkoušky 4.L



Obrázek 2: Ústní maturitní zkoušky 4.A

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek) k 30. 6. 2023

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
63 – 41 – M/02 Obchodní akademie	15	2	10	5
78 – 42 – M/02 Ekonomické lyceum	21	5	18	3
Celkem	36	7	28	8

Ve třídě 4.A jedna žákyně konala 1. řádný termín na podzim 2023 (z důvodů ukončení 2. pololetí s jednou nedostatečnou). K podzimnímu termínu se přihlásilo celkem 8 žáků.

Součástí maturitní zkoušky je státní část a profilová část. Ve státní části se všichni žáci zúčastnili didaktických testů z českého jazyka (35), cizího jazyka (ANJ-33, RUJ-1) nebo matematiky (2) – včetně podzimního termínu.

Celkově hodnotíme průběh a výsledek MZ jako velmi úspěšný. Ve školním roce 2022/23 se podruhé maturovalo dle modelu státní část MZ – didaktické testy (DT), profilová část písemná práce (PP) a ústní část MZ. Ve státní části byla 100% úspěšnost žáků obou oborů u DT ANJ, rovněž v písemné profilové části z CJL. 100 % úspěšní byli také žáci 4.L u ÚMZ.

Ve třídě 4. A byl celkový průměrný prospěch 2,59, ve třídě 4.L 2,39.

Žáci 4. ročníků se již tradičně zúčastnili maturitního tréninku z cizího jazyka (ANJ) a českého jazyka – a to ve dvou termínech. Výsledky jsou mimo jiné podkladem pro přípravu k MZ.

Výsledky písemné části MZ – jaro 2023 – výsledky v %

	4. A	4. L
CJL - DT	66% (1)*počet neúspěšných	70,2 %
ANJ – DT	79,9 %	80,3 %
RUJ - DT	X (1 neúspěch na podzim)	x
MAT - DT	x	48%(1)* počet neúspěšných

Výsledky praktické odborné zkoušky – EKO, UCE, ITE – počet neúspěšných žáků

	4.A	4.L
EKO	1	1
UCE	1	0
ITE	1	0
Průměrný prospěch	2,87	2,62

Počet žáků, kteří konali opravnou maturitní zkoušku a dosažené výsledky:

V jarním termínu MZ celkem neprospělo 8 žáků (někteří z více částí MZ).

Ve třídě 4.A OA byl 1 žák neúspěšný u DT z CJL, 3 žáci u dílčí zkoušky (UCE, ITE) z PMZ, 2 žáci u ÚMZ (EKO + EKO, ANJ). U 1. opravného termínu byli všichni žáci úspěšní. Žákyně, která absolvovala 1. řádný termín na podzim, neuspěla z DT RUJ, DT CJL, PMZ UCE a v ústní části neuspěla z CJL, EKO, UCE a přihlásila se k 1. opravnému termínu na jaře 2024.

Ve třídě 4.L EL neuspěli v jarním termínu 3 žáci – 1x u DT MAT, 3x u dílčí PMZ (EKO, UCE, ITE), 1x u PP ANJ, u ÚMZ byli všichni žáci úspěšní. U podzimního termínu žákyně neuspěla z DT MAT a druhá žákyně z PP ANJ. Obě se budou hlásit k 2. opravnému termínu na jaře 2024.

Celková úspěšnost MZ byla ve třídě 4.L 90 %, ve třídě 4.A 93 %. (včetně podzimního termínu).

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků (k 30. 6. 2023)

Druh/typ školy	Počet žáků – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
000 069 167 – Masarykova obchodní akademie	190	0	0

Výchovná opatření uskutečněná v celém školním roce 2022/23 (1. + 2. pololetí)

Výchovné opatření	Počet žáků
Pochvala ředitele školy	44+44
Pochvala třídního učitele	13+16
Napomenutí třídního učitele	1+3
Důtka třídního učitele	1+0
Důtka ředitele školy	1+1
Podmíněné vyloučení ze studia	0
Vyloučení ze studia	0
Snížená známka z chování – 2	1+0
Snížená známka z chování – 3	0

Chování žáků školy je velmi dobré. Velkou pozornost škola věnuje prevenci záškoláctví, patologických jevů, spolupráci s rodiči, veřejností a též pozitivní motivaci žáků. Pochvaly ředitele školy jsou udělovány především za prospěch s vyznamenáním nebo za úspěšnou reprezentaci školy v soutěžích společenskovedních, odborných i grafických předmětů.

c) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

MOA Rakovník ve školním roce 2022/23 úspěšně reprezentovali žáci 3. ročníků a 4. ročníků OA a EL v Ekoolympiádě 2022.

4. ročníky se zúčastnily simulace jednání Evropského parlamentu a Evropské rady v projektu „Rozhoduj o Evropě“.

O vynikající reprezentaci školy se zasloužil tým žáků 4. L (Adéla Pekárnová, Aneta Plačková, Daniel Hlaváček) v krajském kole prestižní soutěže mezi obchodními akademiemi – Ekotým 2022.

V průběhu školního roku proběhlo několik mimoškolních soutěží v grafických disciplínách – jako Šenovský datel a Májový turnaj, ve kterém se umístil na 2. místě žák 1.A Tomáš Pavlíček.

Tradičně se škola zapojuje do Přírodovědného a Matematického klokana, Pišqorek a Okresní ekologické soutěže.

Proběhlo také školní kolo olympiády ze ZSV, PRA A DEJ, olympiády z CJL a Jazykového trojboje (ANJ, NEJ, RUJ). Vybraní žáci reprezentovali školu v okresním kole olympiády z českého jazyka a cizích jazyků (ANJ, NEJ).



Obrázek 3: Krajské kolo Ekotým 2022 – 2. místo (žáci 4. L)

4. Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou (OA+EL)

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
000 069 167 – Masarykova obchodní akademie (OA+EL)	14+19	10+19	2+0	0	2+0

Na jaře 2023 podalo přihlášku na VŠ (převážně ekonomického charakteru) 10 žáků z OA, to je 67 % žáků. V EL podalo přihlášku na VŠ 19 žáků, to je 90 % z celkového počtu. Jedná se o VŠ se zaměřením na ekonomii, učitelství, teritoriální studia, právo, historii apod. Ti, co nepodali přihlášku k pokračování ve studiu, již mají zaměstnání.

5. Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 31. 8. 2023)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2022/2023	Z nich počet nezaměstnaných – srpen 2023
Obchodní akademie	14	0
Ekonomické lyceum	19	0
Celkem	33	0

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Přijímání ke vzdělávání se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. Základní podmínkou pro přijetí na střední školu je absolvování základního vzdělání a přijímacího řízení podle pravidel stanovených na příslušný školní rok – v roce 2022/23 dle jednotného přijímacího řízení z českého jazyka a matematiky.

Pro školní rok 2022/23 mohlo být přijato 60 žáků do oboru 63-41-M/02 Obchodní akademie a 30 žáků do oboru 78-42-M/02 Ekonomické lyceum. K 1. 9. 2023 bylo přijato 0 žáků z jiných krajů.

**Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ
pro školní rok 2022/23 – podle oborů vzdělání**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl. 1.(2.) pozice	přijatých (ZL)	přihl.	přijatých	podaných	kladně vyřízených	
Obory vzdělání poskyt. střední vzdělání s MZ							
63 – 41 - M/02 Obchodní akademie	26 (40)	41	1	1	13	12*	2
78 – 42 - M/02 Ekonomické lyceum	20 (27)	12	33	17	8	8*	1
Celkem	113	53	34	18	21	20	3

*u několika žáků byly ZL zpět staženy

Po ukončení JPR bylo přijato celkem 45 žáků do obchodní akademie a 21 žáků do ekonomického lyce

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	190	11	13	23	18
Německý	130	8	8	19	14
Ruský	60	4	12	19	16

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	4	4	x	x	x
Německý	3	3	x	x	x
Ruský	1	1	x	x	x

Úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném období je velmi dobrá. Toto tvrzení potvrdily i výsledky u maturitních zkoušek – především 100% úspěšnost u DT z ANJ u obou oborů a 100% úspěšnost u ÚMZ u EL.

3 žákyně 3. ročníku EL složily B2 First (Cambridge English).

Úspěšnost z cizího jazyka u společné a profilové části MZ

	ANJ			RUJ		
	DT	PP	ÚZ	DT	PP	ÚZ
Obchodní akademie	100 %	93 %	93 %	0%	100 %	100 %
Ekonomické lyceum	100 %	96 %	100 %	x	x	x

Naši studenti se pravidelně zúčastňují olympiád v cizích jazycích, v tomto školním roce do krajského kola se nikdo neprobojoval (velká konkurence gymnázií).

Ve školním roce 2022/23 se po delší pauze způsobené pandemií koronaviru konalo setkání s partnerskou Realschule Hilpoltstein. V tomto roce partnerství slaví 30-ti leté výročí. Setkání se konalo v Karlovarském kraji a cílem bylo poznávat krásy tohoto kraje, návštěva nejvýznamnějších lázní regionu. Společným tématem bylo putování po stopách J. W. Goetheho.



Obrázek 4: Česko-německá spolupráce. Nová Role, květen 2023

Také jsme v kontaktu s Domem zahraniční spolupráce a hledáme partnera pro účast na projektu Erasmus+ - se zaměřením na anglicky mluvící partnery. V závěru školního roku byl navázán po dlouhém období hledání a snažení kontakt s italskou odbornou školou a na jaře 2024 bude podána projektová žádost.

Škola v tomto školním roce také vypracovala žádost na Fulbrightovu nadaci o umístění rodilého mluvčí do výuky anglického jazyka. Žádost byla velmi kladně ohodnocena, nicméně nadace dala i tentokrát přednost školám, které se ještě doposud projektu neúčastnily.

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Aktuálně škola spravuje 177 zařízení. Kromě desktopových stanic to představuje 5 tabletů s Windows 10 Pro, 30 iPadů a 28 notebooků, které škola získala v předchozích letech v rámci projektové činnosti. Každá ze 14 učeben je vybavena audiovizuální technikou (počítač, projektor, audio-systém), kterou je vzhledem k jejich stáří potřeba pravidelně upgradovat. Pět učeben je navíc vybaveny interaktivní tabulí. Tabule jsou využívány ke zvyšování atraktivnosti a efektivnosti výuky, především pak ve výuce cizích jazyků. Pro výuku odborných předmětů (informační technologie, písemná a elektronická komunikace, ekonomická cvičení, praxe, cizí jazyky) jsou k dispozici 3 učebny s různými počty a stářím desktopových stanic. Všechny počítače jsou připojené do školní sítě. Server je přes virtualizační prostředí VMWaru rozdělen na doménový řadič, file server, aplikační server a print server, server pro školní agendu s nainstalovaným operačním systémem Windows server 2019. Kromě hlavního serveru má škola v síti zálohový NAS server. V červenci a srpnu dochází dle potřeby k rozsáhlejší údržbě a upgradu spravovaných zařízení. Na všech klientských stanicích je nainstalován operační systém Windows 10 Pro a Office Pro Plus 2019. S modernizací počítačů bude škola postupně přecházet na operační systém Windows 11 Pro.

V odborných učebnách a na vybraných stanicích je dále možno využívat tyto programy: Inkscape, Gimp, Visual studio code, PSpad, Zoner photo studio 17, Flexibooks, Pohoda, Zav a Smart Notebook 10. Všichni studenti mohou počítačové vybavení školy využívat i v době mimo vyučování. V rámci smlouvy Microsoft Office Pro Plus Edu OVL vlastní každý uživatel (student, učitel) přístup na portál „O365/M365“, přes který si může nainstalovat kancelářský balík na jakékoliv domácí zařízení. Od ledna 2023 přechází tato smlouva přímo pod zřizovatele. V rámci změny distributora bylo nutné převést služby spojené s licencemi Windows server právě pod vítěznou společnost Software One.

Každý uživatel vlastní emailovou schránku, kterou spravuje přes uvedený portál, a která tvoří základní komunikační prvek. Ke zvýšení oboustranné komunikace mezi školou a studenty v duchu strategie evropské školy, by mělo přispět používání služby „Microsoft Teams“ na uvedeném portálu. Prostředí „Teams“ pomáhá k efektivnímu plánování a organizaci školního roku.

Škola je připojena vysokorychlostním internetem, což jí umožňuje bez většího omezení nabídnout studentům využití bezdrátové sítě WiFi, která v současnosti pokrývá takřka 90% prostorů. V rámci poskytování této služby studentům je potřeba pořídit takové řešení, které bude zvyšovat bezpečnost a sofistikovanější správu připojovaných zařízení. Každý učitel má svůj počítač v kabinetě a pro domácí přípravu využívá školní notebook.

Škola je také zapojena do projektu Prusa pro školy. V době psaní zprávy je právě posuzován odevzdaný projekt, který je nutnou podmínkou pro získání 3D tiskárny.

V bližším horizontu je potřeba opět inovovat stávající techniku, a to včetně možností její správy. V období července až září je naplánovaná kompletní rekonstrukce, včetně výměny techniky v odborné učebně PEK. V červnu bylo vysláno výběrové řízení. V dlouhodobém rozvoji IT se počítá s rozšiřováním techniky v učebnách v závislosti na moderních formách výuky. S tím je spojeno další zvyšování počítačových dovedností pedagogických pracovníků formou školicích kurzů. Webové stránky, FB, Teams a ostatní služby M365 jsou hlavními zdroji, které nabízí kvalitní přístup studentů a veřejnosti k informacím školy. Jak webové stránky, tak i Facebookové stránky školy jsou spravovány a pravidelně aktualizovány dvěma zaměstnanci školy.

IV. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště tvoří VP – Mgr. Alena Poláková, preventista – Mgr. Lucie Lemonová, ředitel školy Mgr. Emanuel Vamberra a zástupkyně ředitele školy Ing. Veronika Benešová. Schůzky probíhají vždy za účasti třídních učitelů, popř. rodičů žáka.

Škola spolupracuje převážně s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Rakovníku, Pedagogicko-psychologickou poradnou STEP Kladno, se Sociálně pedagogickým centrem Slunce Stochov, Logopedickou ambulancí v Rakovníku, Speciálně pedagogickým centrem v Rakovníku.

U sledovaných žáků probíhá spolupráce s rodiči, popř. lékaři nebo sociálními pracovníky. V případě nutnosti využíváme i Policii ČR.

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	x
Sluchové postižení	0	x
Zrakové postižení	0	x
Závažné vady řeči	1	x
Tělesné postižení	0	x
Souběžné postižení více vadami	0	x
Závažné vývojové poruchy učení	0	x
Závažné vývojové poruchy chování	0	x
Poruchy autistického spektra	1	x
Jiné	0	x

- Ve školním roce 2022 /2023 studovaly 2 žákyně dle Individuálního vzdělávacího plánu, obě mají vážné zdravotní problémy

Výchovná poradkyně pravidelně pracuje s výše uvedenými žáky a spolupracuje s PPP, od které získává potvrzení, posudky a doporučení. O všech změnách informuje vyučující i vedení školy průběžně na pedagogických poradách. Vyučující zohledňují doporučení PPP pro tyto žáky. Hlavně se to týká dyslektických potíží, dysortografie, oslabené grafomotoriky, pomalého pracovního tempa, problémů s pozorností. Všichni sledovaní žáci jsou dobře přijímáni svými spolužáky, začlenili se bez problémů do třídního kolektivu, jsou individuálně integrováni v běžné třídě, kde je jim věnována zvýšená péče. Pravidelně konzultují výuku s vyučujícími i žáky třídy.

Počet žáků, kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků nadaných a žáků se zdravotním postižením (k 30. 6. 2023):

ve školním roce 2022/23 se vzdělávaly 2 žákyně podle IVP (z vážných zdravotních důvodů).

IV.2 Výchovné a kariérové poradenství

Činnost VP ve školním roce:

- aktualizace nástěnky VP /další možnosti studia na vysokých a vyšších odborných školách, studijní pobyty a jazykové kurzy, nabídky k umístění absolventů/. Do školy přichází velké množství materiálů z VŠ, VOŠ a časopisy, zaměřené na pomaturitní studium, které žáci dostávají do tříd a materiály o VŠ, VOŠ a dalších akcích v elektronické podobě jsou zasílány jednotlivým třídám do Teams
- s žáci dostali do každé třídy několik Atlasů školství, kde najdou seznam všech vyšších odborných škol, jazykových škol a vysokých škol v ČR, zároveň dostávají přehled internetových stránek, kde najdou možnosti přípravy k přijímacím zkouškám na VŠ
- konzultační hodiny navštěvovali žáci 4. ročníků, kteří je využívali k rozhodnutí o dalším studiu, ojediněle řešili své otázky v chatu
- byla připravena instruktážní hodina pro všechny čtvrté ročníky / vzorové vyplnění přihlášky a konzultace k přihláškám v elektronické podobě / další podrobnosti k vyplňování přihlášek probíhaly formou konzultací
- v září 2022 se uskutečnil adaptační kurz 1. ročníků, který se konal na Vojtově mlýně u Čisté, při organizaci pomáhali žáci 4. ročníků EL

- byl zajištěn projekt grantu, návrh financování a zajištění ubytování k adaptačnímu kurzu – žádost byla v polovině ledna odeslána na Městský úřad v Rakovníku a následně nám byl přiznán příspěvek na adaptační kurz v září 2023
- v lednu 2023 dostali žáci 3. a 4. ročníků informaci o veletrhu Gaudeamus v Praze, navštěvovali Dny otevřených dveří na VŠ, které probíhaly často i online
- přednáška na Úřadu práce v Rakovníku pro žáky obou 4. ročníků se v letošním školním roce uskutečnila formou projektového dne v rámci spolupráce v předmětu právo. Studenti se seznámili se všemi právy a povinnostmi, které nastanou po ukončení jejich studia na naší škole.

Sledování žáci

Tomáš Ducháč – 1. A – PO 2. stupně z důvodu přetrvávajících specifických poruch učení – středně závažná forma dysortografie, mírná forma dyslexie.

Monika Krausová – 1. A – přetrvávající problémy ADD, dyslektické obtíže.

Eliška Hejdová – 2. L – PO 2. stupně-středně těžká dyslexie, mírně oslabená paměť, obtíže ve čtení.

Barbora Nováková – 2. L – PO 2. stupně-specifická vývojová porucha učení-dyslexie a dysortografie.

Kateřina Vostrá – 2. A – PO 2. stupně s IVP – důvodem jsou stálé zdravotní komplikace, emoční nestabilita, odborná péče pro úzkostné stavy. Od 2. pololetí 2022/2023 studuje podle IVP.

Fritz Popelka - 3. A – středně těžká dysortografie na bázi dysfázie, problematická výslovnost

Lukáš Frolík – 3. A – symptomatika ADHD, dysortografie a dysgrafické obtíže, podpůrná opatření PO 2

Lenka Cholevová – 3. L – PO 4. stupně s IVP – zdravotní znevýhodnění s vlivem na koncentraci a pozornost, slabá sluchová paměť, unavitelnost při psychické zátěži.

Všem sledovaným žákům vyhovují nastavená podpůrná opatření a doporučené zohledňující metody pro jednotlivé žáky jsou akceptovány.

Ředitel školy informoval pravidelně na pedagogických radách všechny vyučující jmenovaných žáků o jejich problémech a vyučujícími bylo potvrzeno, že budou respektovat doporučení v závěrech zprávy PPP a brát ohled na zdravotní stav studentů.

IV.3 Primární prevence

Během celého školního roku pracovali s žáky třídní učitelé v rámci třídnických hodin, ve kterých se zaměřovali na prevenci rizikového chování a také na bezpečné a příjemné klima ve třídě.

Všechny třídy se se svými třídními učiteli zúčastnily školních výletů, na těchto akcích dochází k upevňování vztahů mezi žáky, ale také mezi třídním učitelem a žákem.

K prevenci rizikového chování dochází i na mimoškolních akcích, např. návštěva vánočních trhů v Drážďanech, exkurze Krajem Karla Hynka Máchy a na hrad Bezděz, Do Kutné Hory za Josefem Kajetánem Tylem a Karlem Havlíčkem Borovským, Realita a sny Boženy Němcové v Babiččině údolí a Ratibořicích a Kulturní a literární Rakovník.

Během celého školního roku jsou pedagogové v kontaktu s rodiči či zákonnými zástupci žáků, každé pololetí probíhají třídní schůzky a jsou k dispozici individuální konzultace.

Škola pravidelně pořádá setkání pro zákonné zástupce budoucích žáků prvního ročníku.

V uplynulém školním roce byly zachyceny dva případy rizikového chování, a to v oblasti záškoláctví. Jednalo se o žáky třetího ročníku. S těmito žáky byly vedeny individuální konzultace, na kterých bylo přítomno vedení školy s třídní učitelkou, výchovnou poradkyní a metodikem prevence. Několikrát byli kontaktováni i zákonní zástupci. Oba žáci přestoupili na jinou střední školu.

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků				
celkem fyzický/ přepočtený	nepedagog. fyzický/ přepočtený	pedagog. fyzický/ přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických s odbornou kvalifikací ¹
20/19,84	5/5,4	15/14,44	15	15

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	3	3	7	2	1	51,47
z toho žen	0	2	1	5	2	1	52,90

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
15	0	0	0	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	0	4	3	8

Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli: Na naší škole nepůsobil ve školním roce 2022/23 žádný asistent pedagoga.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání

Na plný úvazek učilo 13 pedagogických pracovníků (V. Benešová, D. Biňovcová, Š. Divišová, Š. Hejduková, M. Iblova, M. Koloc, J. Košíková, L. Lemonová, J. Podpěra, T. Růžicka, L. Šimová, L. Kučera, E. Vambra).

Na částečný úvazek učilo 2 pedagogové naší školy (K. Majerová – 17 h, A. Poláková – 12 h).

Ve školním roce 2022/23 působilo na škole celkem 15 pedagogických pracovníků, z toho bylo 5 mužů.

Personální změny ve školním roce 2022/2023

Z důvodu dlouhodobé nemoci Ing. Biňovcové byly přijaty na výuku (BIO, CHE) v termínu od prosince do března 2 studentky pedagogické fakulty, obě pracovaly na DPP.

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Další vzdělávání učitelů se uskutečňovalo podle „Koncepčního záměru rozvoje školy“. Bylo aktualizováno plánem účasti na seminářích z nabídky vzdělávacích zařízení (vždy na pololetí školního roku) a účastí na dalších akcích, které byly škole průběžně nabízeny. Vzdělávání se v tomto školním roce uskutečňovalo převážně formou webinářů, seminářů a besed.

Konkrétní zaměstnanci školy se zúčastnili následujících akcí v rámci DVPP:

ZAMĚSTNANEC	DATUM	POPIS AKCE
Mgr. Vambra	19.1., 20.2., 15.3. 2023	On-line semináře k programu Crosseus
Ing. Benešová	8.3.2023	Myšlenkové a pojmové mapy v pedagogice
	22.6.2023	Změny u dohod konaných mimo pracovní poměr
Ing. Biňovcová		
Ing. Iblova	21.2.2023	Myšlenkové a pojmové mapy v pedagogice
Mgr. Košíková	17.1.2023	Erasmus – informační seminář pro žadatele o krátkodobé projekty mobility
Ing. Kučera	23. 1. 2023	Zvládnutí stresu pro pedagogy
	13. 2. 2023	Efektivní komunikace u pedagogů

Mgr. Lemonová	24.4.2023	Literatura skandální a provokující - webinář
Mgr. Podpěra	11.5.2023	Příprava podkladů k veřejným zakázkám
Mgr. Růžička	30. 9. 2022	Aktuální trendy ve výuce zeměpisu
Mgr. Javůrková	19.1.2023 (20.2., 15.3. 2023)	On-line semináře k programu Crosseus
	11.5.2023	Příprava podkladů k veřejným zakázkám
Skoupá M.	19.1.2023 (20.2., 15.3. 2023)	On-line semináře k programu Crosseus
	9.3.2023	Elektronické skartační řízení - webinář

* všichni zaměstnanci absolvovali školení První pomoci – 9. 11. 2022

* všichni pedagogové absolvovali seminář Psychické poruchy mládeže a způsoby, jak s nimi ve škole pracovat

SHRNUTÍ:

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- Mgr. L. Lemonová – pokračovala ve studiu Metodika prevence – koná se formou webinářů, akreditace MŠMT, v rozsahu 250 vyučovacích hodin – zajišťuje společnost Infra, s.r.o.
- Ing. Monika Ibllová – Doplnkové pedagogické studium – kombinovaná forma, v rozsahu 270 vyučovacích hodin – zajišťuje VŠE Praha, fakulta financí a účetnictví

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

- viz popis u jednotlivých účastníků, v osobních kartách jsou založeny veškeré diplomy, certifikáty a osvědčení

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí – většina akcí byla jednodenních a převažovaly webináře, semináře, besedy, workshopy

b) počet vícedenních akcí

– pouze studium Metodika prevence

- **Finanční náklady** vynaložené na DVPP ve školním roce 2022/23 byly vyčísleny na **29 870,-**. Několik projektů pro DVPP bylo zdarma.

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- Viz kapitola výše

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Škola svoji činnost uskutečňuje v prostorách budovy, jejímž vlastníkem je Středočeský kraj. Budova z roku 1929 je vedena u Katastrálního úřadu Rakovník na LV 3556, č. parcely 1557.

Správcem tohoto majetku je ustanovena naše škola, ale v budově sídlí též Střední zemědělská škola (přízemí a 1. patro), která provozuje školní jídelnu.

Škola nemá žádné odloučené pracoviště. Školní prostory byly v průběhu let investičními akcemi doplněny a opraveny (přístavba budovy školy, stavba tělocvičny, rekonstrukce školní kuchyně a jídelny, rekonstrukce a modernizace hygienických zařízení v původní budově, rekonstrukce plynové kotelny). Pravidelně jsou modernizovány a upravovány vnitřní i vnější prostory školy (učebny, kabinety, školní byt). Škola pravidelně investuje do aktualizovaných učebních pomůcek a učebnic. Základní učebnice pro výuku si žáci hradí z vlastních prostředků.

Co se týká vynaložených prostředků na rozvoj školy, ty jsou popsány v kapitole Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Viz kapitola VII.2

Zapojením do projektu UNIV2 kraje se škola stala „Centrem dalšího vzdělávání“. Několik pedagogů školy vlastní certifikát pro výuku. V roce 2022/23 se však žádná aktivita pro nezáměr z řad veřejnosti nekonala.

VII.2 Další aktivity školy

a) Zájmová činnost organizovaná školou:

Škola díky svému nadstandartnímu vybavení dvou tělocvičen organizuje pro své žáky řadu sportovních akcí. Žáci navštěvují sportovní hry a velmi oblíbenou akcí je mezitřídní sportovní soutěž a již tradičně konané lyžařské, vodácké a turistické kurzy – více ve sportovních soutěžích.

Škola podporuje čtenářskou gramotnost studentů a několikrát ve školním roce třídy se svými vyučujícími CJL navštívily tematické přednášky organizované Městskou knihovnou v Rakovníku.

Škola zapojuje své žáky do aktivit týkajících se péče o staré a handicapované občany. Spolupracuje se stacionářem Ráček a Domovem seniorů v Rakovníku, účastní se Srdíčkových dnů.

Mimoškolní akce jsou také příležitostí pro setkání absolventů a bývalých zaměstnanců školy.



Obrázek 5: Lyžařský kurz 2. ročníků – italské Dolomity

a) Mimoškolní aktivity (exkurze, besedy, přednášky, kulturní akce...):

1. pololetí školního roku 2022/23

- Adaptační kurzy 1. ročníků ve Vojtově mlýně, Čistá u Rakovníka
- Beseda na téma rodinné právo pro 4. ročníky
- Babiččino údolí – exkurze pro 2. ročníky
- Kyberkriminalita – s Policií ČR
- Senegal – zeměpisný workshop pro 1. až 3. ročníky
- vánoční trhy v Drážďanech pro zájemce ze všech ročníků
- Mikulášská v Domově seniorů – organizováno vybranými žáky 3. a 4. ročníků
- Holocaust – beseda pro 3. ročníky
- Kyberšikana – beseda pro 1. ročníky
- Závislosti – beseda pro 2. ročníky



Obrázek 6: 2. ročníky v Baččině údolí

2. pololetí školního roku 2022/23

- Assessment Center – workshop organizovaný společností Valeo (3.L)
- Rozhoduj o Evropě – Staň se na den tvůrcem evropské politiky – vybraní žáci 4. ročníků
- Maturitní plesy 4. ročníků
- Prezentace národohospodářské fakulty VŠE Praha – pro 4. ročníky
- Můžeš podnikat – přednáška úspěšných podnikatelů – pro 3. a 4. ročníky
- Divadelní představení Revizor, Tylovo divadlo Rakovník – všechny ročníky
- Kyberprostor – beseda vedená absolventem M. Vyhnanovským ze společnosti KPMG pro 3.a 4. ročníky
- Poslední zvonění a pasování žáků 3. ročníků na maturanty
- Česko-německá spolupráce – Nová Role – vybraní žáci 1. a 2. ročníků
- Exkurze ve výrobním podniku Valeo – 2. ročníky
- Projektový den pro 1. ročníky – Poznej Středočeský kraj
- Projektový den na Úřadu práce v Rakovníku – pro 4. ročníky
- Finanční gramotnost – beseda pro 1. ročníky
- Uklidme Česko – zapojení dobrovolníků školy
- Máchův kraj - literární exkurze pro 1. a 2. ročníky

V posledním červnovém týdnu se konaly školní výlety (1. až 3. ročníky) se sportovně-rekreační tematikou.



Obrázek 7: Obrázek 9: Uklid'me Česko



Obrázek 8: Pasování 3. ročníků na maturanty

c) Realizované projekty:

I. Programy a projekty ve školním roce 2022/2023

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MŠMT (Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání)	Kvalita výuky a další vzdělávání	775 375,00 Kč	podpora profesního růstu, zvyšování kvality vzdělávání a projektové výuky 553 814,00 Kč	Projekt byl ukončen v březnu 2022, závěrečná zpráva byla schválena 19. 5. 2022. Byl postupně využíván v několika šablonách – doučování, projektové dny, odborné stáže u zaměstnavatele, další vzdělávání pedagogických pracovníků (cizí jazyky a ICT)

d) Praktické prověření činností v krizových situacích

Na podzim 2022 se konala akce pořádaná Policií ČR „Přes bariéry“, ve které jsou žáci 3. a 4. ročníků hodnoceni ve fyzických zdatnostech. Náročnými testy prošlo několik žáků školy.

e) Spolupráce se zahraničními školami:

Ve školním roce 2022/23 se po delší pauze způsobené pandemií koronaviru konalo setkání s partnerskou Realschule Hilpoltstein. V tomto roce partnerství slaví 30-ti leté výročí. Setkání se konalo v Karlovarském kraji a cílem bylo poznávat krásy tohoto kraje, návštěva nejvýznamnějších lázní regionu. Společným tématem bylo putování po stopách J. W. Goetheho. Další pokračování projektu by se mělo konat na jaře 2024 v Bavorsku, kde jsou také naplánovány oslavy 30-ti letého partnerství.

Součástí vzájemné spolupráce je také již tradiční výuka německého jazyka. Dvě kolegyně z partnerské školy si připravily velmi zajímavé inovativní formy výuky, do které byly zapojeny všichni ročníky.

Také jsme v kontaktu s Domem zahraniční spolupráce a hledáme partnera pro účast na projektu Erasmus+ - se zaměřením na anglicky mluvící partnery. Škola vstoupila do úvodních jednání s italskou odbornou školou (viz výše).

Škola v tomto školním roce také vypracovala žádost na Fulbrightovu nadaci o umístění rodilého mluvčí do výuky anglického jazyka. Žádost byla opět velmi kladně ohodnocena, nicméně nadace dala přednost školám, které se ještě doposud projektu neúčastnily.

f) Sportovní soutěže ve školním roce 2022/23

Celoročně nejoblíbenější sportovní akcí je soutěž o nejsportovnější třídu MOA. V tomto školním roce se do soutěže zapojilo všech 8 tříd naší školy a popraly se o body v deseti disciplínách. Atraktivitu soutěží zvyšuje i účast vyučujících, kteří dokazují, že toho ze svého umění mnoho nezapomněli. Vítězná družstva si vždy po každé disciplíně odnášela hodnotné ceny z fondu Spolku rodičů a přátel MOA, a ještě jedno oficiální vyhlášení je čekalo v závěru školního roku.

Úvodní disciplínou je koncem září vždy tradiční běh do schodů, kde každý účastník musí v co nejrychlejším čase zdolat 112 schodů od školní jídelny až po kabinet výpočetní techniky. Z celkového počtu 21 chlapců byli nejlepší Matěj Šíma – 2.A (18,86), druhý skončil loňský vítěz Lukáš Jelen – 4.L (19,46) a třetí Jaroslav Lazar – 3.A (19,81). Dívčích účastnic bylo celkem 22 a pořadí nejlepších bylo následující: Magdalena Matesová – 1.L (22,62), Michala Součková – 1.A (22,81) a Nikola Čechová – 4.A (23,89). V kategorii družstev vyhráli chlapci z 4.L a dívky z 4.A, kteří tak do celkové tabulky zapsali hned na úvod plný počet 16 bodů.

Tradiční plavecká štafeta měst byla z důvodu uzavřeného bazénu zrušena, takže druhou disciplínou byly turnaje ve streetballu chlapců a basketbalu dívek. Chlapeckých týmů se sešlo

celkem devět, zvítězila 4.L, na druhém místě se umístila 2.L a na třetím místě učitelé. Dívčích týmů bylo dvanáct (čtyři třídy postavily dva týmy), proto musela být soutěž rozdělena do čtyř skupin. První místo si odnesly dívky z 3.L, druhá se umístila 3.A a třetí 4.L.

Na začátku listopadu následoval turnaj jednotlivců ve stolním tenise, který je každoročně velmi oblíben, a i tentokrát se uskutečnilo více než 80 zápasů. Mezi chlapci se prosadili učitelé. Miroslav Koloc porazil ve finálovém zápase Tomáše Růžičku a v souboji o třetí místo zvítězil Ondřej Polcar ze 4.L. Finálový zápas mezi dívkami ovládla s přehledem Kateřina Pisárová z 1.A – bývalá žákovská mistryně České republiky, jejíž soupeřkou byla Adéla Pekárnová ze 4.L a třetí místo obsadila Lucie Osvaldová ze 4.A.

Deset dívčích a devět chlapeckých týmů se v prosinci přihlásilo do čtvrté disciplíny Mezitřídní sportovní soutěže – florbalu. Celkovými vítězi se po napínavých bojích stali chlapci z týmu 3.L „A“ a dívky z 4.A.

Tradiční vánoční disciplínou je střelba ze vzduchovky, která přilákala v pátek 16. prosince do staré tělocvičny rekordních 47 účastníků. Z chlapců nejlépe zastříleli Aleš Gregor (84 b) – 4.L, Dominik Hušner (81 b) – 2.A a Tomáš Růžička (77 b) – prof. V kategorii dívek kralovala Martina Skoupá (87 b) – prof. před Zuzanou Bystřickou (81 b) – 1.A a Eliškou Šperlovou (76 b) – 3.L. V obou kategoriích tak celkově zvítězili učitelé.

První disciplínou nového roku bylo ringo, které si odbylo premiéru v rámci mezitřídních sportovních soutěží. Zúčastnilo se celkem 17 smíšených dvojic a pořadí na prvních třech místech bylo následující. Šárka Divišová – Tomáš Růžička (prof.), Kristýna Trávníčková – Lukáš Jelen (4.L) a Markéta Raisová – Jindřich Amler (3.L).

Měsíc únor patřil volejbalu smíšených družstev. Turnaje se zúčastnilo celkem sedm družstev, za vítězství si odnesla 16 bodů třída 3.L, která ve finále porazila tým učitelů v utkání hraném na jeden set 25:23. Bronz brala třída 4.L.

Osmou disciplínou byla sálová kopaná chlapců a dívek. Chlapeckých i dívčích týmů se sešlo celkem osm. 16 bodů za první místo si odnesli chlapci z 3.L a dívky z 1.L.

Turnaj smíšených dvojic v badmintonu přilákal celkem 24 dvojic, které byly rozděleny do osmi skupin. Na každý pár čekaly v úvodní části turnaje dva zápasy hrané na jeden set do 15 bodů. Do finálového pavouka postoupily první dvě dvojice ze všech skupin. Nutno podotknout, že výsledky většiny zápasů byly velmi vyrovnané a k vidění byl opravdu kvalitní badminton. Vítězem celého turnaje se stala dvojice Monika Iblová – Tomáš Růžička (prof.), která porazila dvojici Kateřina Kočová – Jakub Pleier z 3.L. Bronzový stupínek obsadila dvojice Veronika Benešová – Emanuel Vambera (prof.) po vítězství nad párem Adéla Pekárnová – Ondřej Polcar (4.L).

Mezitřídní sportovní soutěž uzavřel jako již tradičně míčový čtyřboj smíšených dvojic, kterého se letos zúčastnilo 14 párů. Soutěžilo se postupně v nohejbalu, basketbalu (šestky), házené (sedmičky) a fotbalu (penalty). Nejúspěšnější byly dvojice Monika Ibllová – Tomáš Růžička (prof.), Adéla Pekárnová – Ondřej Polcar (4.L) a Daniela Nachtigalová – Kryštof Svoboda (4.L).

Na konci školního roku byl vyhlášen celkový vítěz MSS a nejsportovnější studenti MOA. Výsledky byly v průběhu celého školního roku velmi vyrovnané a tomu odpovídá i celkové pořadí, kdy s počtem 158 bodů zvítězili žáci 4.L a učitelé.

Celkové výsledky mezitřídní soutěže

Pořadí	Třída	Počet bodů
1. – 2.	4.L	158
1. – 2.	učitelé	158
3.	3.L	153
4.	1.A	100
5. – 6.	1.L	99
5. – 6.	2.L	99
7.	3.A	94
8.	4.A	74
9.	2.A	50



Obrázek 9: Mezitřídní sportovní soutěž – badminton

Akcí organizovaných AŠSK a DDM bylo letos méně než v předchozích letech. Tentokrát nikoli kvůli covidu, ale z finančních důvodů. Naši studenti se zúčastnili okresních kol v basketbalu, ve florbale a ve fotbale. V basketbalu naši chlapci zvítězili a dívky obsadily druhé místo, ve florbalu byly dívky druhé a chlapci třetí a fotbalový turnaj škol hraný v areálu SK Rakovník chlapci ovládli.

Již 70. ročník tradičního volejbalového turnaje obchodních akademií ve volejbale – Jiskrův a Pobudův memoriál – se letos konal 18. listopadu v Žatci. Putovní pohár, který v minulém roce Rakovník v domácím prostředí obhájil, byl přivezen do Žatce, aby byl poté znovu odvezen do Rakovníka. Druhé místo obsadili volejbalisté pořádající obchodní akademie a sportovci Slaného budou mít příští rok možnost napravit letošní třetí místo.

Příjemným zpestřením předvánočního času ve škole bylo letos veřejné bruslení na zimním stadionu v Rakovníku pro studenty a učitele školy. Celé dopoledne provázela hudba, k občerstvení byl k dispozici svařený punč, čaj a mnoho sladkostí.

Veliko-nočního volejbalového turnaje na 3.ZŠ v Rakovníku se letos zúčastnilo celkem pět družstev. Tým MOA Rakovník tentokrát na tomto turnaji nenašel přemohitele a mohl se poprvé v historii radovat z vítězství.

Tradiční fotbalové utkání mezi studenty a profesory se uskutečnilo 7. října na fotbalovém stadionu SK Rakovník. Z vítězství se tentokrát neradoval ani jeden z týmů a po 90 minutách skončilo utkání nerozhodně 5:5.

Mezi pravidelné sportovní aktivity patří i lyžařský kurz. Studenti 2.A a 2.L absolvovali v březnu pětidenní pobyt v italských Dolomitech, který si všichni vždy chválí, a to jak kvůli pěknému počasí, ale i díky pestrému vyžití nejen v lyžařských střediscích. Velmi oblíbený je i vodácký kurz třetích ročníků, který se každoročně koná v polovině června na řece Vltavě. Na studenty čekalo nejen 71 km na řece, ale také pamětihodnosti Českého Krumlova a Rožmberka.

Závěrečnou sportovní akcí na této škole bývá vždy Sportovní den, který se v tomto roce uskutečnil 29. června.



Obrázek 10: Vánoční bruslení

g) Účast žáků školy ve vědomostních, odborných a dalších soutěžích:

V září 2022 škola organizovala krajské kolo prestižní soutěže mezi obchodními akademiemi Ekonomický tým 2022. O vynikající reprezentaci školy se zasloužil tým žáků 4. L (Adéla Pekárnová, Aneta Plačková, Daniel Hlaváček), který se umístil na 2. místě.

MOA Rakovník ve školním roce 2022/23 úspěšně reprezentovali žáci 3. ročníků a 4. ročníků OA a EL v Ekoolympiádě 2023. Dva žáci 3. a 4. ročníku EL postoupili do celostátního kola.

4. ročníky se zúčastnily simulace jednání Evropského parlamentu a Evropské rady v projektu „Rozhoduj o Evropě“.

V průběhu školního roku proběhlo několik mimoškolních soutěží v grafických disciplínách – jako Šenovský datel a Májový turnaj, ve kterém se umístil na 2. místě žák 1.A Tomáš Pavlíček.

Tradičně se škola zapojuje do Přírodovědného a Matematického klokana, Pišqorek a Okresní ekologické soutěže.

Proběhlo také školní kolo olympiády ze ZSV, PRA A DEJ, olympiády z CJL a Jazykového trojboje (ANJ, NEJ, RUJ). Vybraní žáci reprezentovali školu v okresním kole olympiády z českého jazyka a cizích jazyků (ANJ, NEJ).

h) Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení:

Dle hodnocení metodika prevence Mgr. Lucie Lemonové vyplývá:

V září se konal adaptační kurz pro první ročníky. Celý školní rok probíhala Mezitřídní sportovní soutěž (fotbal, plavání, volejbal, florbal, hokej), která napomáhá stmelování kolektivu žáků i pedagogů a zaměřuje se na zdravý způsob života a také na rozvoj fyzických dovedností. Druhé ročníky se zúčastnily lyžařského kurzu a třetí ročníky absolvovaly vodácký kurz.

Pro první ročníky se konala přednáška s názvem Nebezpečí v kyberprostoru, přednášejícím byl Mgr. Vladimír Vácha.

Druhé ročníky se podílely na dvou celorepublikových akcích s názvem Srdíčkové dny a také na Běhu vojenských veteránů. Dále byla pro tyto ročníky uspořádána beseda s názvem Život v závislosti, kterou vedl Mgr. Vladimír Vácha.

Pro oba první i druhé ročníky byla zorganizována přednáška KMPG Cyber Day, která se zaměřovala na bezpečný pohyb po internetu.

Třetí ročníky se zúčastnily besedy s názvem Antisemitismus a holocaust, opět pod vedením Mgr. Vladimíra Váchy.

Čtvrtým ročníkům byla určena beseda s absolventy školy, kde se žáci dozvěděli informace o začátcích a také o průběhu studia na vybraných vysokých školách.

Čtvrté ročníky spolupracovaly s Policií České republiky na dvou programech, první s názvem S PČR o kyberšikaně a druhý Přes bariéry s policií.

Celý školní rok probíhala aktivní spolupráce s Domovem seniorů Rakovník, stacionářem Ráček Rakovník, MŠ V Parku i s Policií ČR.

Třídní učitelé prvních ročníků se zúčastnili adaptačního kurzu, jedná se o program zaměřený na budování správných vztahů ve třídě.

Všichni učitelé prošli školením s názvem Poskytnutí první pomoci a rovněž se všichni pedagogové zúčastnili besedy s psycholožkou. Tato beseda byla zaměřena na psychické poruchy mladé generace.



Obrázek 11: Kyberkriminalita s Policií ČR

i) Výchovné akce zaměřené na environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

V tomto školním roce pokračovala spolupráce se sousedním Pečovatelským domem seniorů v Rakovníku. Pravidelně v průběhu roku chodili žáci 3. ročníků předčítat klientům domova. V prosinci 2022 zorganizovali žáci Den s Mikulášem. Odměnou za akce pořádané pro Domov seniorů byly ručně seniory vyráběné dárky, které jsou pak následně věnovány našim žákům za účast a reprezentaci školy v různých soutěžích. Také maturanti dostávají tyto upomínkové předměty při předávání maturitního vysvědčení.

V tomto školním roce opět pokračovala praxe 3. ročníků v Domově Ráček – stacionáři pro handicapované děti.



Obrázek 12: Vánoční přání v Domově Ráček

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

Škola pravidelně prezentuje své aktivity a úspěchy na webových, facebookových a instagramových stránkách. Pravidelně také přispívá články do obecního měsíčníku Radnice. Příležitostně se škola také prezentuje v regionálním týdeníku Raport a Rakovnickém deníku.

Dlouhodobě MOA Rakovnick spolupracuje s firmou P+G, Rakona, a.s., která je také naším sponzorem. Tato společnost přispěla i ve školním roce 2022/23 finančním darem na zkvalitnění výuky a zlepšení materiálního vybavení školy. Někteří žáci vykonávají u této společnosti svoji provozní praxi ve 3. ročníku, popř. se účastní různých firemních aktivit (den dětí, den pro zaměstnance apod.)

Škola také spolupracuje s dalšími regionálními zaměstnavateli v rámci praktického odborného vzdělávání – např. se společnostmi Valeo Rakovnick a Pivovar Krušovice. Společnost Valeo pravidelně organizuje pro naše žáky prohlídky svých závodů. V tomto roce také zorganizovala projektový den pro 3. ročníky v oblasti personalistiky – Assessment Center.

MOA také využívá nabídek na různé aktivity (přednášky, besedy, setkání) pořádaných vedením města Rakovnicka.



Obrázek 13: Exkurze ve společnosti Valeo

Neustále hledáme další možnosti, jak rozvíjet a posilovat spolupráci se zaměstnavateli z našeho regionu a umožnit tak našim žákům aplikovat teoretické poznatky ze školních lavic v praxi. V rámci projektu Šablony pro SŠ a VOŠ je část finančních prostředků věnována právě na podporu aktivit se zaměstnavateli v regionu a odborníky z praxe.

V dubnu 2023 byl uspořádán projektový den pro 4. ročníky ve spolupráci s Úřadem práce v Rakovníku (Jak se uplatnit na trhu práce a jak zvládnout potřebnou administrativu související s nabídkou úřadu práce).

Škola se na jaře 2023 zapojila také do projektu a Armádou ČR a společně s vybranými žáky a vyučujícími realizovala Běh válečných veteránů.

MOA se také pravidelně prezentuje na burzách škol. V tomto školním roce to bylo dvakrát – v Kladně a v Rakovníku. V rámci Asociace obchodních akademií se účastní různých aktivit jako jsou soutěže, besedy a setkávání vedení škol.



Obrázek 14: Běh válečných veteránů



Obrázek 15: Tablo maturantů 4.A

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Autoevaluační systém byl systematicky zaveden na MOA Rakovník ve školním roce 2017-2018. Cílem tohoto systému je poukázat na kvalitu vzdělávacího procesu a nacházet způsoby, jak kvalitu vzdělávání na naší škole zlepšit.

Stěžejní součástí školní autoevaluace je dotazníkové šetření, které předkládají jednotliví vyučující studentům ve svých předmětech – a to vždy na konci pololetí. Je zde hodnocena úroveň a kvalita vyučovaného předmětu – v cca 10 kritériích – náročnost předmětu, připravenost vyučujícího, jeho odbornost, dostatečné procvičování látky, časové dodržení hodin, zda je vyučující schopen pochválit a motivovat apod. Studenti mají zpravidla jednu otevřenou otázku v dotazníku, kde se mohou anonymně k výuce daného předmětu vyjádřit. Výsledky dotazníkového šetření si vyučující vyhodnocují a zakládají do vlastního evaluačního portfolia, které jsou povinni vést a rovněž informují o výsledcích vedení školy.

K dotazníkovému šetření využíváme on-line prostředí Office 365 a dotazníky jsou studentům předkládány ve Forms. Je to ideální forma, jak získat zpětnou vazbu a vyhodnocení co nejrychleji.

Pro studenty 4. ročníků předkládá vedení školy pravidelně evaluační dotazník pro celkové hodnocení studia na škole – zajímavosti, náročnosti učiva, spravedlivého hodnocení ze strany vyučujícího, hodnocení vztahu student a vedení školy, student a třídní učitel. Je hodnocena výuka u odborných ekonomických předmětů, cizích jazyků. Je hodnocena rovněž pověst školy a studenti mají také možnost se vyjádřit v otevřených otázkách k přístupu jednotlivých vyučujících, mají možnost pochválit vyučující, podávají náměty na zlepšení úrovně výuky na škole. Také jsou dotazováni, zda by si školu opětovně vybrali ke středoškolskému studiu.

Výsledky autoevaluačního dotazníku 4. ročníku k celkovému hodnocení studia:

Školní rok	2022/2023	
Hodnotící kritéria	VÝSLEDNÝ PRŮMĚR TŘÍD	
	4.A	4.L
Zajímavost studia na škole	2,3	1,8
Náročnost studia na škole	3,2	1,9
Spravedlivé hodnocení vyučujících	1,7	1,9
Vztah student x třídní učitel	2,1	1,1
Vztah student x vedení školy	1,5	1,2
Výuka českého jazyka a literatury	1,8	1,9
Výuka odborných ekonomických předmětů EKO/UCE	1,6/ 1,3	1,6/1,4
Výuka matematiky	1,9	1,3

Výuka 1. cizího jazyka	1,4	1,4
Výuka 2. cizího jazyka NEJ/RUJ	1,7/2,3	1,8/2,8
Výuka ITE	2,5	1,5
Pověst školy	2,3	1,2

1. Při studiu na střední škole ses v dostatečné míře naučil/a (více možností):

4.A	4.L
1. Pracovat s PC 2. Pracovat s informacemi 3. Využití získaných odborných znalostí v životě	1. Pracovat s PC 2. Komunikovat s lidmi 3. Komunikovat v cizím jazyce

2. Kdybys měl/a možnost pochválit některého vyučujícího, kterého bys pochválil/a a za co?

4.A	4.L
1. Ing. Kučera – vždy ochotný, rád pomůže, výuka moderním stylem, spravedlivé hodnocení, příprava k maturitě, hodiny díky němu nebyly noční můrou, empatie 2. Ing. Ibllová – přátelská, ochotná vysvětlovat, věnovat čas i mimo hodiny, příprava k maturitě 3. Mgr. Divišová - připravenost do hodin, jiná forma výuky, příjemná atmosféra, individuální přístup, empatie, skvělý přístup a způsob výuky 4. Ing. Benešová – přátelský přístup, naučila mne mít němčinu ráda 5. Mgr. Růžička – sportovní akce Pochvala všem učitelům za to, že to se třídou nevzdali a snažili se co nejvíce naučit a připravit ji k maturitě a předat dobré rady do života.	1.- 2. Ing. Kučera – forma výuky, přístup ke studentům, lidskost, rovný přístup, způsob předávání informací, odbornost, přesvědčil tolik nenávidět UCE, pomoc před maturitou 1.- 2. Mgr. Šimová – zábavné a efektivní vyučování MAT, férový přístup, doučování, pomoc s přípravou k maturitě, odbornost, ochota, doučování mimo výuku, výborný přístup a připravenost do hodin, organizace hodin 3. Ing. Ibllová - lidskost, rovný přístup, příprava k maturitě, propojení praxe s teorií, zajímavost výkladu, ochota 4. Ing. Biňovcová – výborná TU, skvělý přístup, přístup 10/10, celkový přístup, ochota pomoci, jak se o nás celé roky starala 5. Ing. Benešová - přístup 10/10, styl učení náročný, ale naučí vše, když sami chceme, férová, vždy poradí, ochota, doučování mimo výuku, pomoc při organizaci plesu

	6. Mgr. Podpěra – odbornost, pomoc před maturitou 7.-8. Mgr. Vambera – moc zajímavé hodiny SVS 7.-8. Mgr. Růžicka – přátelský přístup, vymýšlí spoustu mimoškolních akcí Všichni nám věnovali svůj čas, aby nás něco naučili, předali informace a zkušenosti. Pochválil bych celý sbor za trpělivost. Pochvala všech za trpělivost, snahu něco naučit, pomoci a vysvětlit.
--	---

6. Pokud Ti nevyhovoval přístup některého vyučujícího, můžeš uvést, o koho se jednalo a v čem jsi viděl/a největší problém?

Osobně projednáno s vyučujícím

7. Pokud by ses po ukončení ZŠ znovu rozhodoval/a o studiu, hlásil/a by ses opět na MOA?

Ne – 5 studentů OA

Ne - 1 student EL

8. Měl bys nějaké náměty, jak bys zlepšil/a úroveň výuky na škole?

OA – více moderní technologie ve výuce, používat tablety, více jezdit na exkurze, sjednotit ekonomické otázky v ANJ, méně odpoledních hodin, více kolektivních aktivit

EL –více pracovat s tablety, přidat jiný druhý cizí jazyk. Aplikovat více skupinových akcí, dělat více souvislých příkladů v UCE, bavit se v ZSV více o budoucím životě (uplatnění v praxi). Častěji školní výlety. Více prezentací pro odbourání strach mluvit před lidmi. Úroveň výuky mi přijde (až na pár výjimek) skvělá. Jsem spokojená s vedením školy. Určitě studovat na této škole byla pro mne čest a určitě ji doporučím ostatním.

Dotazníky vyplnilo 13 studentů OA a 18 studentů EL.

Autoevaluační způsob hodnocení je rovněž nastaven při operativních a pedagogických poradách, stejně tak při poradách předmětových komisí. Pravidelně je tak hodnocena úroveň nejen v kvalitě

výuky, ale také v kvalitě technického zabezpečení pro výuku, úroveň didaktických pomůcek, vybavení školy majetkem – oběžným, dlouhodobým.

Vedení školy pravidelně zpracovává podklady pro modernizaci a rekonstrukci budovy školy a jejích prostor.

Součástí evaluačního procesu MOA Rakovník jsou také ohlasy ze strany studentů, budoucích studentů, veřejnosti, a to na propagaci školy prostřednictvím sociálních sítí, popř. prezentaci školy v tisku. S tímto souvisí i promyšlené nastavení PR portfolio školy.

Vedení školy spatřuje v autoevaluaci MOA Rakovník důležitý nástroj pro zajištění velmi dobré úrovně vzdělání. Systém autoevaluace přináší příležitost pro zjištění slabých a silných stránek školy a díky tomuto vědomí pracovat na odhalení příležitostí a zamezení případných hrozeb a cíleně rozvíjet koncept co nejvyšší kvality poskytovaného vzdělání.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

Ve školním roce 2022/23 neproběhla žádná inspekční činnost.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2023 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	19 645	-	8 537	-
2.	Výnosy celkem	19 782	-	9 124	-
z toho	příspěvky a dotace na provoz	3 446	-	1 329	-
	ostatní výnosy	392	-	161	-
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	137	-	587	-

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

X. Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2022 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		-
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		-
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		15 049
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		15 049
	z toho	mzdové výdaje (platy a OP PP)	10 460
	ostatní celkem ¹ (33086, 33088, 33092)		748
	z toho	33 086 Národní plán obnovy	35

4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		5 338
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		4489
	1. ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 007, 012)		849
	z toho	003 zahraniční spolupráce	0
		007 nájemné	7
		012 opravy	794
		002 prevence patologických jevů	23
5.	2. Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		100

Jsme veřejnou školou, hospodařící jako příspěvková organizace. Zřizovatelem školy je od 1. 10. 2001 Středočeský kraj. Nejvýznamnějším zdrojem krytí nákladů hlavní činnosti jsou dotace poskytované Krajským úřadem a MŠMT. Tyto položky jsou ovlivňovány počtem studentů na škole. Ve školním roce 2022/23 byly na škole 4 třídy oboru vzdělání Obchodní akademie a 4 třídy oboru vzdělání Ekonomické lyceum. Škola získává finanční prostředky dle tzv. PHmax. I tento způsob výpočtu souvisí s naplněností tříd v jednotlivých oborech (na MOA je to v rozmezí 17-20 žáků ve třídě). Tento fakt ovlivnil výši dotací pro sledovaný kalendářní rok. Rozpočet školy pokrývá nejnutnější výdaje, snažíme se chovat maximálně ekonomicky a nebýt jen pasivními příjemci finančních prostředků ze státního rozpočtu.

Snažíme se i vlastními silami přispět k zajištění provozu. Možnosti školy jsou v tomto směru ovšem velmi omezené. Drobné příjmy máme za pronájem prostorů pro automat na nápoje, event. příležitostné pronájmy.

Nejvýznamnějšími dary, které ovlivnily výši rezervního fondu, jsou dary od společnosti Procter & Gamble, Rakona – ve výši 50.000 Kč. Dar je poskytnut na zkvalitnění výuky studentů školy. Významným dárcem je i sdružení SRP při MOA Rakovník, které nám poskytlo 40.000 Kč. Soukromý subjekt věnoval škole dar ve výši 5 000 Kč na sportovní vybavení.

Od města Rakovník škola získala příspěvek na adaptační kurz ve výši 11.000 Kč, příspěvek na spolupráci s německou Realschule Hilpoltstein ve výši 7.000 Kč. Od Středočeského kraje na tento projekt získala škola 13.000 Kč.

Ve školním roce 2022/2023 škola žádala svého zřizovatele o finanční prostředky na rekonstrukci podlahy staré tělocvičny ve výši 793.590 Kč a finance obdržela v plné výši. Z vlastních zdrojů, resp. z fondu investic, škola čerpala finanční prostředky na opravu laminátové podlahy v aule školy a

vydala částku 80.339 Kč, dále pořídila podlahový mycí stroj Bohman za 79.990 Kč a zmodernizovala zabezpečovací systém školy za 99.634 Kč.

V květnu 2023 škola získala finanční prostředky na rekonstrukci a modernizaci odborné učebny PEK ve výši 2 024 667 Kč, a to z projektu „Zavádění inovativních metod do výuky“. Se zapojením investičního fondu školy byla provedena modernizace jazykového kabinetu (199 000 Kč) a proběhla výměna zásobníku TUV (249 994 Kč). O letních prázdninách byly vymalovány prostory školy v suterénu a přízemí v částce 29 906 Kč.



Obrázek 16: Odborná učebna PEK

MOA je součástí projektu OPVV MŠMT (OP-JAK). Účelem projektu OP-JAK je zvyšování kvality, inkluze a účinnosti systémů vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin. Škola na tento program obdržela finance ve výši 671.750 Kč.

Již 4. rokem je škola zařazena v projektu EPC II – s cílem získat finanční prostředky na zajištění nižší energetické náročnosti školy (výměna oken, střechy, zateplení budovy apod.).

IX.3 Kontroly hospodaření

Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění VZP byla provedena dne 15. 02 2023. Předmětem této kontroly bylo dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného a dodržování termínů splatnosti pojistného. Veškerá kontrolovaná data a doklady v daném období byly bez závad.

X. Závěr

Prioritou Masarykovy obchodní akademii, Rakovník, Pražská 1222 - bylo nadále zachovat dobrou úroveň školy, poskytovat kvalitní vzdělání a různými aktivitami zajišťovat přísun finančních prostředků na modernizaci budovy a prostor školy.

Ve školním roce 2022/23 studovalo na škole na konci školního roku 190 žáků. V posledních třech letech se počet žáků zvyšuje. Oproti minulému školnímu roku ve škole studovalo o 13 žáků více.

Strategickým cílem školy bylo opět naplnit kapacitu školy o druhou třídu obchodní akademie, a to se na základě zájmu v přijímacím řízení ve školním roce 2022/23 pro následující školní rok podařilo.

S narůstajícím počtem žáků souvisí také problematika personálního zajištění výuky. Vzhledem k vleklému přijímacímu řízení není jednoduché poptat v časově krátkém období odborně kvalifikované pedagogy, zejména pro výuku cizích jazyků, matematiky, výpočetní techniky apod. I přes tyto obtíže MOA disponuje plně kvalifikovaným pedagogickým sborem.

Jako správci budovy, která je více než 100 let stará, máme též nelehký úkol udržovat budovu v dobrém technickém stavu, zajišťovat opravy a údržbu a s omezenými finančními prostředky se tak dostáváme do komplikované situace. I ve školním roce 2022/23 vedení školy intenzivně komunikovalo se zřizovatelem ohledně několikaleté žádosti na výměnu oken, které jsou v havarijním stavu. Škola byla vybrána do energetického projektu EPC a již 4. rokem probíhala různá šetření a škola postoupila do užšího výběru mezi žadateli. V červenci 2023 bylo vyhlášeno výběrové řízení na zhotovitele.

Rádi bychom samozřejmě měli školu bezpečnou, upravenou, moderní, vybavenou kvalitní výpočetní technikou a pomůckami. V průběhu školního roku 2022/23 bylo podáno několik žádostí zřizovateli, které s touto problematikou souvisely. Žádosti jsou také pravidelně aktualizovány.

Další prioritou školy je nadále rozvíjet spolupráci se zahraničními školami, organizovat výměnné pobyty žáků. Dlouhodobým cílem je zapojit se do projektu Erasmus a zkvalitnit tak výuku anglického jazyka na škole.

Cílem je také nadále zintenzivňovat spolupráci s největšími zaměstnavateli v našem regionu a umožnit tak našim žákům více proniknout do praxe. Z tohoto důvodu škola využívá různých projektů, které jsou v této problematice finančně nápomocné.

Nicméně naším prvořadým cílem je kvalitní výchova a výuka našich studentů, jejich zdárné dokončení studia a úspěchy jak u maturitních zkoušek, tak i následně v jejich pracovním životě, při následném studiu, ale i v životě osobním. Základem pro splnění tohoto nemalého cíle je samozřejmě kvalitní, plně kvalifikovaný a dobře motivovaný pedagogický sbor,

dostatečná materiálně technická základna – a to vše na základě systematické práce managementu školy s podporou zřizovatele.

Rádi bychom tímto poděkovali všem svým zaměstnancům a žákům za bezproblémové zvládnutí školního roku 2022/23.

Výroční zpráva byla zpracována: 22. září 2023

Podpis ředitele a razítko školy:

Datum projednání ve Školské radě: 6. října 2023

Za Školskou radu Masarykovy obchodní akademie:

Ing. Veronika Benešová

Mgr. Miloslav Blecha:

Ing. Jaroslava Amlerová

.

XI. Přílohová část výroční zprávy

Fotogalerie tříd 1. až 4. ročníků ve školním roce 2022/23 a pedagogického sboru









MOA

MASARYKOVA
OBCHODNÍ AKADEMIE
RAKOVNÍK



MOA MASARYKOVA
OBCHODNÍ AKADEMIE
RAKOVNÍK

Masarykova obchodní akademie Rakovník

2022/2023