Základní škola, Vémyslice, okres Znojmo, příspěvková organizace

Výroční zpráva školy

za školní rok 2021/2022

Zpracoval: Mgr. Bořivoj Ziegler, ředitel školy

Ve Vémyslicích, říjen 2022

Pedagogická rada projednala 8.11.2022

Školská rada schválila 1.11.2022

## Obsah

## 

## **Část I. – Základní charakteristika školy** **3-4**

**Část II. – Údaje o pracovnících školy 4-6**

* 1. Odborná a pedagogická způsobilost
* 2. Počet učitelů, kteří nastoupili na školu
* 3. Počet učitelů, kteří odešli ze školy
* 4. Počet pedagogů, kteří odešli na MD
* 5. Rámcový popis personálního zabezpečení školy
* 6. Věkové složení PP
* 7. Údaje o DVPP

**Část III. – Výsledky výchovy a vzdělávání 6-7**

* 1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků
* 2. Celkový počet neomluvených hodin
* 3. Údaje o přijímacím řízení
* 4. Počet absolventů ZŠ

**Část IV. – Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI 7**

**Část V. – Rozhodnutí ředitele 7**

**Část VI. – Další údaje o škole 7-11**

* 1. Mimoškolní aktivity
* 2. Spolupráce školy s dalšími subjekty
* 3. Projekty
* 4. Péče o zaostávající a problémové žáky
* 5. Zájmové útvary

**Část VII. – Poradenské služby v ZŠ 11-14**

**Přílohy:**

Výpis správního řízení **15**

**Část I.**

**Základní charakteristika školy**

1. **Základní škola, Vémyslice, okres Znojmo, příspěvková organizace**

Zřizovatel: **Městys Vémyslice**Ředitel školy: **Mgr. Bořivoj Ziegler**Příspěvková organizace sdružuje: **Školní družinu**

Telefon: 515323435

e-mail: [reditel@zsvemyslice.cz](mailto:reditel@zsvemyslice.cz)Kopie **Rozhodnutí o zařazení do sítě škol** – viz Příloha č.1

1. **Stav žactva k 30. 9. 2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Školní rok**  **2008/2009** | Počet tříd | | | Celkový  počet žáků  žáků | Počet žáků  na jednu třídu |
| celkem | z toho | |
| speciálních | vyrovnávacích |
| I. stupeň | 4 | 0 | 0 | 53 | 13,25 |
| II. stupeň | 4 | 0 | 0 | 48 | 12,00 |
| Celkem | 8 | 0 | 0 | 101 | 12,63 |

**3. Celkový počet žáků v 1. ročníku: 9**

**4. Školská rada zřízená podle § 167 odst. 1-7 zákona 561/2004 Sb.: ANO**

V letošním školním roce pracovala školská rada ve složení předseda - pan Marek Kudláček (městys Vémyslice), paní Lenka Benáková (zástupce rodičů), paní Mgr. Jana Jandová (zástupce ZŠ).

**5. Zvolený vzdělávací program a jeho číslo jednací:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název zvoleného vzdělávacího programu: | Číslo jednací: | V ročníku: |
| **Škola pro každého** | **Od 1.9.2016** | **1.- 9. ročníku** |

**6. Školní jídelna** **není** součástí základní školy. Žáci se stravují ve školní jídelně při MŠ. Základní škola zajišťuje pouze dohled nad žáky 1. stupně.

**7. Školní družina:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Školní družina | Počet oddělení: | Počet dětí: | Počet vychovatelů |
| Celkem | 2 | 55 | Fyzicky 8, přepočet úvazků: 1,8 |

**Část II.**

**Údaje o pracovnících školy (k 30.9.2021)**

1. **Odborná a pedagogická způsobilost, dle zákona č. 563/2004 Sb.**

Fyzický/přepočtený

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Celkový počet pedagogických pracovníků | 17/14,8 | 100% |
| Z toho odborně a pedagogicky způsobilých | 16/14,6 | 98% |

1. **Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí a dalších pedagogických pracovníků, kteří ve školním roce 2021/2022 nastoupili na školu: 5 (Benešová Žaneta, Hrdinová Tereza, Krbálková Monika, od května 2022 Smejkalová Eva, Havelková Marie)**
2. **Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí a dalších pedagogických pracovníků, kteří ve školním roce 2021/2022 odešli ze školy: 0**
3. **Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2021/2022 odešli na MD: 0**
4. **Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Základní údaje o pracovnících školy (k 30.6.2022)** | |
| Počet pracovníků celkem a z toho: | 19 |
| počet učitelů ZŠ | 14 |
| počet vychovatelů ŠD | 8 |
| počet asistentů pedagoga | 3 |
| počet školních asistentů | 0 |
| počet správních zaměstnanců ZŠ | 2 |

Na škole jsou zaměstnáni 2 provozní pracovníci – 1 školnice s pracovním úvazkem 0,875, 1 uklízečka na pracovní úvazek 1,00.

1. **Věkové složení pedagogických pracovníků (k 30.6.2022):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
| Věk | Muži | Ženy |
| Do 35 let | 0 | 8 |
| 35- 50 let | 0 | 7 |
| Nad 50 let | 2 | 0 |
| Pracující důchodci nepobírající důchod | 0 | 0 |
| Pracující důchodci pobírající důchod | 0 | 0 |
| **Celkem** | **2** | **15** |
| Mateřská a rodičovská dovolená | 0 | 1 |

1. **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídících**

**pracovníků**:

|  |  |
| --- | --- |
| *Typ kurzu* | *Počet pracovníků* |
| Setkání výchovných poradců – Znojmo | *1 Koh* |
| Kurz první pomoci | *1 Köl* |
| Aktiv ředitelů k projektu MAPII | *1 Zie* |
| Formativní hodnocení - webinář | *3 Bor, Jan, Köl* |
| Interaktivita na 1.st. ZŠ | *1 Köl* |
| Organizace McDonalds cupu - seminář | *1 Zie* |
| Setkání odborných garantů v rámci revize ICT – MAPII | *2 Vč, Zie* |
| Bezpečnostní situce v ČR - webinář | *1 Zie* |
| Čtenářská gramotnost na 1.st. ZŠ | *2 Köl, Koh* |
| Aktivizující výuka … | *1 Kuch* |
| Setkání školních metodiků prevence | *1 Koh* |
| Problematika BOZP - webinář | *1 Zie* |
| Hravá hudební výchova | *1 Köl* |
| Puberta – postrach rodiny i školy - webinář | *1 Str* |
| Interaktivita hravě – Nové trendy 2. stupeň | *1 Str* |
| Občanská výchova s Robertem Čapkem | *1 Str* |
| Využití barevných dřevěných tyčinek ve výuce angličtiny | *1 Str* |
| Letní škola pro učitele angličtiny na ZŠ a SŠ | *1 Kle* |

**Část III.**

**Výsledky výchovy a vzdělávání**

1. **Celkové hodnocení a klasifikace žáků (k 30.6.2022):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník  Ročník: | Počet žáků  Počet žáků: | Vyznamenání Prospěl  hodiny: | | Omluvené | Neomluv. | Celkem | |
| 2.pol. | 2.pol. | 1.pol. | 2.pol. |  |  |  |  |
| 1. | 9 | 8 | 1 | 649 | 0 | 649 | |  |  |  |  |
| 2. | 8 | 8 | 0 | 585 | 0 | 585 | |  |  |  |  |
| 3. | 8 | 7 | 1 | 291 | 0 | 291 | |
| 4. | 12 | 10 | 2 | 565 | 0 | 565 | |
| 5. | 15 | 9 | 6 | 851 | 0 | 851 | |
| **1. stupeň:** | **52** | **42** | **10** | **2941** | **0** | **2941** | |
| 6. | 13 | 5 | 8 | 1090 | 0 | 1090 | |
| 7. | 14 | 4 | 10 | 1020 | 0 | 1020 | |
| 8. | 13 | 4 | 9 | 838 | 0 | 838 | |
| 9. | 7 | 2 | 5 | 612 | 0 | 612 | |
| **2. stupeň:** | **47** | **15** | **32** | **3560** | **0** | **3560** | |
| **1.-9. roč.** | **99** | **57** | **42** | **6501** | **0** | **6501** | |

1. **Celkový počet neomluvených hodin** na škole**: 0 h**
2. **Údaje o přijímacím řízení:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní rok 2021/2022 | | Gymnázia | | | | | | SOŠ  z toho dívky | | SOU  z toho dívky | |
| 4leté z toho dívky | | 6leté z toho dívky 6 leté | | 8leté z toho dívky | |
| Počty  Žáků | Přihlášených | **1** | 1 | **0** | 0 | **0** | 0 | **2** | 1 | **4** | 0 |
| Přijatých | **1** | 1 | **0** | 0 | **0** | 0 | **2** | 1 | **4** | 0 |

1. **Počet absolventů ZŠ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ročník: | Počet žáků: | % z celkového počtu žáků: |
| 9. ročník: | 7 | 6,93% |
| Nižší ročník: | 0 | 0,0 % |
| Celkem: | 7 | 6,93% |

**Část IV.**

**Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2021/22 neproběhla na škole kontrola České školní inspekce.

**Část V.**

**Rozhodnutí ředitele**

Uveden přehledný výčet rozhodnutí ředitele školy podle § 37 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Rozhodnutí ředitele | Počet | Počet odvolání | | |
| O odkladu povinné školní docházky | 3 | 0 | | |
| O dodatečném odložení povinné šk. docházky | 0 | 0 | | |
| O přestupu žáka | 4 | | 0 | |
| O přijetí k základnímu vzdělávání | 12 | | | 0 |
| Osvobození z výuky předmětu | 5 | | | 0 |

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2021/2022: 9

**Část VI.**

**Další údaje o škole**

1. **Mimoškolní aktivity, jednorázové akce pedagogů se žáky, návštěvy kulturních akcí:**

Září: Slavnostní zahájení školního roku

Pasování žáků 2. ročníku

Říjen Den s knihou

Den otevřených dveří SŠ Dvořákova Znojmo – 9.r.

Polytechnická dílna – 6., 7.r.

Prosinec : Mikulášská nadílka

Planetárium Brno – 1. stupeň

Vánoční besídky

Únor: Olympijský den – Brno, 2. stupeň

LVK Skiareál Mečová – 3.-9.r.

Březen: Preventivní program NP Podyjí – 3.-5.r.

Předškolák

Noc s Andersenem – 1. stupeň

Duben: Divadelní představení v KS Rybníky – 1. stupeň

Mozkohrátky – soutěž družstev na ZŠ Ivančická

McDonald cup – 1. stupeň

Právní vědomí – přednáška, 6., 8.r.

Preventivní program MěP Moravský Krumlov – 4.-7.r.

Květen : Beseda k volbě povolání – ÚP Znojmo, 8.r.

Divadlo Radost – 2. stupeň

Preventivní program Hasík – 2., 3., 6.r.

Turnaj ve florbalu – Znojmo

Divadlo Radost – 1. stupeň

Preventivní program K-centrum Třebíč – 8., 9.r.

Biofarma Ratibořice – exkurze, 1. stupeň

Červen : Biofarma Ratibořice – exkurze, 2. stupeň

Školní výlet – Bílá skála, 2. stupeň

Fotografování žáků a zaměstnanců školy

Preventivní program Hasík – 2., 3., 6.r.

Dopravní hřiště Miroslav – 4., 5.r.

Atletická olympiáda 1. stupně

ŠvP – penzion Praděd, Karlov pod Pradědem – 1. stupeň

Pasování žáků 1. ročníku

T-mobile běh – 1.-9.r.

Turnaj v malé kopané na ZŠ Ivančická – 7.-9.r.

1. **Spolupráce školy s dalšími subjekty:**

Škola dlouhodobě spolupracuje se zřizovatelem školy. Městys podporuje školu finančně již řadu let, zejména příspěvky na provoz. Škola však z důvodu špatného demografického vývoje není dostatečně naplněna.

Škola úzce spolupracuje s pracovníky OSPODu, s místní MŠ a malotřídními školami v okolí. Zve děti a jejich pracovníky na své akce a snaží se vzájemně se podílet na výchovně vzdělávacím procesu a na kulturním dění v obci.

Škola je zapojena do projektu MAPII („Podpora škol v plánování“) a nově MAPIII, který realizuje MěÚ v Moravském Krumlově.   
Spolupracuje také s rodičovskou organizací KPDŠ, kde se společně podílí na zajištění kulturních a sportovních akcí pro žáky a širokou veřejnost. Sdružení rodičů podporuje rozvoj školy a zlepšení materiálních podmínek pro naše žáky.

Výborná je také spolupráce se Střední školou dopravy, obchodu a služeb v Moravském Krumlově, ať už v rámci různých projektů nebo i v rámci kariérního poradenství a zapojování našich žáků do procesu dalšího vzdělávání.

1. **Projekty realizované ve školním roce 2021-2022:**

**Podpora gramotnosti III (realizace od 1.9.2021)**

**CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0020546**

**PODPORA JAZYKOVÉHO A PŘÍRODOVĚDNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ZŠ VÉMYSLICE  
CZ.06.2.67/0.0/0.0/16\_062/0002923**

**PolyGram - Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji**

**Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_034/0008358**

1. **Péče o zaostávající a problémové žáky:**

V loňském školním roce se v naší škole vzdělávalo **14** žáků se specifickými poruchami učení s doporučením pro integraci v běžné třídě a s návrhem pro individuální nápravu, včetně 3 asistentů pedagoga. Na reedukaci se podílela speciální pedagožka - vedoucí dyslektického a logopedického kroužku, spolupracovali jsme s PPP Znojmo a SPC v Brně. Reedukace integrovaných žáků probíhala formou speciálně pedagogické péče po skončení vyučování (v dyslektickém kroužku) podle jejich potřeb a formou doučování na základě možností vyučujících. Škola pokračuje v doplňkové činnosti zaměřené na nápravu řeči – logopedii pro předškolní děti a děti mladšího školního věku, která probíhá individuálně v logopedickém kroužku. Nedílnou součástí řešení těchto problémů je patřičný zájem ze strany rodiny. Ten je u těchto nově integrovaných žáků velký a rodiče se snaží velkou měrou podílet na odstraňování specifických problémů těchto žáků. Jde však o proces dlouhodobý a vyžaduje velkou míru trpělivosti. Důslednost školy v této oblasti vede u převážné většiny dětí k velmi dobrým výsledkům, které jsou pozitivně umocněny i možností využívání potřebných pomůcek učiteli přímo v hodinách, spoluprací s PPP a aplikací metodického pokynu MŠMT při zohledňování těchto dětí při výuce. **Individuální integrace:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Typ postižení** | **Ročník** | **Počet dětí** |
| **Zrakově postižení** | **1.** | **1** |
| **Sluchové postižení** | **5.** | **1** |
| **S více vadami** | **6.-7.** | **2** |
| **Vývojové poruchy učení** | **5.-9.** | **9** |
| **Poruchy autistického spektra** | **8.** | **1** |

**5. Zájmové útvary ve školním roce 2021-2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Den | Hodina | Název | Vyučující |  | |
| **pondělí** | 14.00-14.45 | Sportovní 3.-4. | Strnadová Ivana | | |
|  | 13.00-14.00 | Mažoretky | Jandová Jana | | |
|  | 15.00-16.00 | Taneční | Jandová Jana | | |
|  | 14.00-14.30 | Konverzace Aj 6.-7. | Kletzanderová Aneta | | |
|  | 13.30-14.30 | Dyslektický | Hermanová Andrea | | |
|  |  | Logo | Hermanová Andrea | | |
| **úterý** | 12.00-13.00 | Doučování M | Kohoutková Ivana | |  |
|  | 12.15-13.15 | Doučování Čj | Staněk Radovan | | |
|  | 13.30-14.30 | Dyslektický | Hermanová Andrea | | |
|  | 12.20-13.05 | Angličtina 2 | Borešová Martina | | |
| **středa** | 12.20-12.50 | Sportovní 1.-2. | Strnadová Ivana |  | |
|  | 14.50-15.35 | Sportovní 2.st. | Strnadová Ivana | | |
|  | 13.30-14.30 | Dyslektický | Hermanová Andrea | | |
|  |  | Logo | Hermanová Andrea | | |
| **čtvrtek** | 12.40-13.10 | Konverzace Aj 8.-9. | Kletzanderová Aneta | | |
| **pátek** | 13.00-14.00 | Florbal | Staněk Radovan | | |
|  | 13.00-13.45 | Náboženství | Illková Anna |  | |
|  | 13.50-14.35 | Náboženství | Illková Anna |  | |

**Část VII.**.

**Poradenské služby na škole**

1. **Údaje o dalších pracovnících školy:**

**a) Počty**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Počet | Kvalifikace | Vzdělání |
| Výchovný poradce | 1 |  | Kurz pro VP |
| Školní metodik prevence | 1 | **-** | Běžná školení |

**b)Věková struktura:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Do 35 let | 35-50 let | nad 50 let | Důchodci |
| Výchovný poradce | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Školní met. prevence | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Školní psycholog | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Školní spec. pedagog | 0 | 1 | 0 | 0 |

**c) nepedagogičtí pracovníci:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fyzický počet: 2** | **Přepočtený počet: 1,875** |

**d**) Zapojení školy do národních a mezinárodních výzkumů**: NE**

**Žáci se zúčastňují projektu Mléko do škol a Ovoce do škol – evropský projekt s finanční podporou z Evropské unie.**

**e) Další vzdělávání poradenských pracovníků:**

**Výchovný poradce**: semináře pořádané SSŠ ve Znojmě   
**Školní metodik prevence**: semináře pořádané SSŠ ve Znojmě, odborem školství MěÚ Moravský Krumlov – OSPODem.

**VYHODNOCENÍ PREVENTIVNÍCH PROGRAMŮ ZŠ VÉMYSLICE – školní rok 2021/2022**

Na ZŠ Vémyslice ve školním roce 2021/2022 proběhly tyto preventivní programy:

1. Právní vědomí I – MěÚ Mor. Krumlov – OSPOD – Lucie Novotná, Dis.

- pro 6. ročník, 26.4.2022 – žáci byli spokojeni

2. Právní vědomí II – MěÚ Mor. Krumlov – OSPOD – Bc. Marie Bartošková

- pro 8., 9. ročník, 26.4.2022 - žáci byli spokojeni

3. Národní park přichází do škol - Správa národního parku Podyjí

- pro 4., 5.r., 2.3.2022 – žáci byli velmi spokojeni, program se moc líbil

4. Preventivní program Městské policie - Městská policie Mor. Krumlov - R. Fráňa

- pro 2.-7.ročník, 27.4.2022 - žáci byli velmi spokojeni, program se moc líbil

5. Hasík - Sbor dobrovolných hasičů Rakšice

- pro 2., 3. ročník + 6. ročník, 18.5.2022 - 1. blok, 9.6.2022 – 2. blok - žákům se moc líbil, bylo to pro ně velmi zajímavé

6. K-centrum Noe, Třebíč - preventivní program - drogová problematika

- pro 8., 9. ročník, 24.5.2022 – žákům se moc líbil, bylo to pro ně přínosné

7. Volba povolání – Úřad práce Znojmo - není z nabídky KPPP

- pro 8.ročník, 12.5.2022 – bylo pro žáky velmi zajímavé, plné informací o výběru škol a povolání

**VYHODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE ZŠ VÉMYSLICE ŠKOLNÍ ROK 2021/2022**

Metodik prevence zajišťuje organizaci preventivních programů na ZŠ Vémyslice podle plánu metodika prevence na daný školní rok, dále se podílí na řešení případů mezi žáky spolu s výchovným poradcem, ředitelem školy a třídním učitelem ohledně šikany mezi žáky, záškoláctví, neomluvených hodin, požívání omamných a psychotropních látek apod.

Spolupracuje se všemi pedagogickými i nepedagogickými pracovníky v rámci prevence sociálně-patologických jevů ve škole, minimalizuje výskyt těchto jevů mezi žáky školy.

Zajišťuje a předává odborné informace o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů.

Koordinuje tvorbu, evaluaci a participaci při realizaci Minimálního preventivního programu školy s ředitelem školy, výchovným poradcem školy, obnovuje a sestavuje Minimální preventivní program, podporuje volnočasové aktivity pro žáky ve škole, vyhledává a nastavuje vhodné podpory směřující k odstranění rizikového chování žáků.

Doplňuje a obnovuje informační materiál týkající se problematiky prevence – DVD, odbornou literaturu, časopisy, letáky, propagační materiály a s těmito podklady seznamuje ostatní pedagogické pracovníky.

Poskytuje veškeré možné způsoby řešení problému v oblasti rizikového chování žáků v rámci prevence, informuje zákonné zástupce o tomto problému a navrhuje co možná nejlepší způsob vyřešení dané situace.

Obnovuje a aktualizuje nástěnku školního metodika prevence v přízemí školy – důležité kontakty, informace z oblasti prevence zaměřené hlavně na pomoc a informovanost žáků, učitelů a zákonných zástupců.

Koordinuje spolupráci školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně-patologických jevů, okresním koordinátorem prevence, organizacemi zabývajícími se volnočasovými aktivitami, s poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, či dalšími pracovišti, zařízeními a institucemi, které působí v oblasti prevence.

Zajišťuje organizaci vybraných preventivních programů na škole v daném školním roce –kontroluje činnost Školního parlamentu – spolupracuje s koordinátorem ŠP.

Zpracovala: Kohoutková Ivana, Mgr., školní metodik prevence ZŠ Vémyslice

**HODNOCENÍ PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCE – 2021/2022**

**ZŠ Vémyslice, Ivana Kohoutková**  
Práce výchovného poradce se řídí ***Plánem práce výchovného poradce*** na příslušný školní rok a ten je konkretizován v ***Měsíčním plánu*Úkoly:**Dokumentace materiálů týkajících se výchovného poradenství je průběžně aktualizována   
 a doplňována.

**1) Péče o žáky s výchovnými a výukovými obtížemi**Všechny vyvstalé problémy jsou průběžně řešeny ve spolupráci s metodickým sdružením, se společenskovědní a přírodovědnou komisí a školním poradenským centrem.  
K řešení jsou zváni dle potřeby i rodiče. Kvalita spolupráce se liší podle schopností a zájmu rodičů.Mimořádná pozornost je věnována žákům s SPU a tvorbě IVP ve spolupráci s třídními učiteli, spec. pedagogem, PPP Znojmo, SPC Brno a rodiči.  
Část žáků využívala celoroční dopomoc (doučování jazyků, matematiky, českého jazyka…) v přípravě na výuku.

**2) Volba povolání**Profesní orientace a výběr povolání je zařazován do výuky Rv, Ov, Pv. Veškeré informace ohledně výběru SŠ,  vyplnění přihlášek na SŠ , Info o přijímacím řízení na SŠ pro žáky i rodiče byly předávány elektronicky a v tištěné podobě žákům a rodičům.  
  
V letošním roce se dařilo:  
- spolupráce s vedením školy, školním poradenským centrem, s třídními učiteli, asistentkami pedagoga  
- zapojit žáky do určitých akcí školy ( Den otevřených dveří, T-mobile běh, školní ples…)  
- zajistit vzdělávání žáků v období koronavirové epidemie – zejména v 1. pololetí – podzim 2021  
- dobrá spolupráce s rodiči vycházejících žáků  
- využití elektronické komunikace mezi školou a rodinou - edookit (tok informací, hodnocení žáků)  
- programově a organizačně zajistit tradiční školní akce  
- velká podpora ze strany vedení školy  
- řešit školní neúspěch žáků pravidelnými individuálními konzultacemi  
- nabízet žákům široké spektrum mimoškolních zájmových aktivit  
- pokračovat ve vzdělávání pedagogických pracovníků  
- zajistit vzdělávání žáků v oblasti právního vědomí a patologických jevů

V letošním roce se nedařilo:  
- podnítit zájem některých žáků o školní práci a posílit jejich zodpovědný přístup k plnění povinností  
- navázat plodnou spolupráci s rodiči problémových žáků

**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**  
Karmelitská 529/5, Malá Strana, 118 12 Praha 1

|  |  |
| --- | --- |
|  | V Praze dne 7. 9. 2020 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | č. j. MSMT-35667/2020-2 |

**Výpis správního řízení**

Podle ustanovení § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, byly provedeny v rejstříku škol a školských zařízení níže uvedené změny s platností od **7. 9. 2020**:

**u právnické osoby s názvem**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Základní škola, Vémyslice, okres Znojmo, příspěvková organizace** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | identifikátor právnické osoby: **600 127 681** | IČO: **71 011 269** |

**takto:**

do školského rejstříku se zapisuje:

|  |  |
| --- | --- |
| adresa el. pošty: | reditel@zsvemyslice.cz ziegbo@centrum.cz |

|  |  |
| --- | --- |
| Ředitel: | Mgr. Bořivoj Ziegler, narozen 15. 6. 1962 |
| adresa trvalého pobytu: | |
|  | Sídliště 359, 672 01 Moravský Krumlov |
| Ředitel je současně statutárním orgánem právnické osoby. | |

Provádí se výmaz ředitelky a statutárního orgánu právnické osoby:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Mgr. Jana Dvořáková, narozena 29. 5. 1971 |
| adresa trvalého pobytu: | |
|  | č.p. 207, 671 42 Vémyslice |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| Na vědomí: | |
|  | Základní škola, č.p. 213 671 42 Vémyslice Identifikátor datové schránky: gmjmt49 Městys Vémyslice, č.p. 31 671 42 Vémyslice Identifikátor datové schránky: 2crbak9 | |