

Základní škola a Dětský domov Sedlec – Prčice, Přestavlky 1, příspěvková organizace



Přestavlky 1, 257 91 Sedlec – Prčice
IČ:70843538

Telefon: 317 834 317, 317 834 226

www.zsddprestavlky.cz

E-mail: skola.prestavlky@tiscali.cz

Datová schránka: wt9xdgs

Středočeský kraj

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023



1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Dětský domov Sedlec – Prčice, Přestavlky 1,
příspěvková organizace
Přestavlky 1, 257 91 Sedlec - Prčice

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5, 150 21

IČO: 70 843 538

IZO ředitelství: 600 021 394

IZO ZŠ: 102 014 116

IZO ŠJ: 102 662 631

Kontakty: tel. 317 834 317, 317 834 380
e-mail: skola.prestavlky@tiscali.cz,
musilova.prestavlky@seznam.cz
web: zsddprestavlky.cz

Jméno ředitele: Mgr. Martina Musilová kontakt: 739 354 495
Jmenovaní zástupci: Mgr. Veronika Randová 739 510 563
Radka Pištěková, DiS. 607 022 145

Členové školské rady:

Mgr. Václav Daňha - škola
Anna Zburníková - rodiče
Hana Chaloušová - zřizovatel

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a uskutečněné změny:

Zápis do rejstříku škol: 1. 1. 2005

Ukončení pracovního poměru Mgr. Bc. Hany Fárové: 31. 7. 2022

Jmenování nové ředitelky Mgr. Martiny Musilové: 1. 8. 2022

2. Charakteristika školy

Hlavní činnost:

Základní škola - poskytuje vzdělávání ve vzdělávacím programu základního vzdělávání školy zřízené dle § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., vedoucí k dosažení základního vzdělání

Školní jídelna – zabezpečuje stravování pro žáky a zaměstnance

Doplňková činnost: není zřízena

Materiálně technické podmínky pro výuku a výchovu:

- budova zámku – slouží jako škola, školní jídelna, administrativní zázemí pro školu a dětský domov, dětský domov
- vedlejší budovy – školní dílna, kotelna, dřevník, garáž a tři rodinné byty s vlastním vchodem pro výchovné skupiny
- budova školy v Prčici

Prostorové zabezpečení výuky a výchovy, materiální vybavení:

Základní škola má k dispozici:

6 učeben, halu pro sportovní vyžití a TV, společenskou místnost – reprezentativní sál, školní kuchyni, školní jídelnu, školní pozemek, školní dílnu, zámecký park, hřiště, cvičné kuchyňky, inovovanou počítačovou učebnu, pracovnu pro volnočasové aktivity

Materiální vybavení:

Učebny jsou prostorné, světlé místnosti, v základní škole speciální jsou třídy menší. Jsou vybaveny audiovizuální a počítačovou technikou s odpovídajícím školním nábytkem a novými moderními interaktivními tabulemi, (fix, křída). Při výuce jsou využívány speciální didaktické pomůcky.

Školní kuchyně odpovídá hygienickým normám, zajišťuje celodenní a celoroční stravování dětem a zaměstnancům. Je také stále postupně modernizována.

Školní pozemky, cvičná kuchyně a školní dílna slouží k praktickému výcviku činností, jejichž znalost a ovládnutí bude prospěšné pro další život dětí.

Na školním pozemku se věnujeme různým druhům prací, které mají za cíl rozvíjet u žáků praktické dovednosti a manuální zručnost v oblasti pěstelství, environmentální výchovy a ochrany přírody. Například pěstování rostlin: žáci se učí vysazovat a pěstovat různé druhy

rostlin a semen, pečovat o ně a sklízet úrodu. Údržba zahrady: žáci se učí péči o záhon a zahradu v jednotlivém ročním období. Pěstování zeleniny a ovoce: žáci se učí pěstovat zeleninu a ovoce na záhonu nebo v sadu. Výroba přírodních aranžmá: žáci se učí vytvářet jednoduché i složitější přírodní aranžmá. Nedílnou součástí je i oblast ochrany přírody a péče o životní prostředí. Sběr odpadu: žáci se účastní sběru odpadu na školním pozemku a v okolí školy.

Školní dílna je pro naše žáky důležitým prostorem pro rozvoj praktických dovedností a manuálních zručností. Podle osnov ŠVP dílna žákům poskytuje příležitost k získávání znalostí a dovedností v oblasti práce s materiálem, nástroji a stroji. Důležitou součástí práce ve školní dílně je také rozvoj pracovních návyků a dovedností, jako je pečlivost, přesnost, samostatnost, týmová spolupráce a zodpovědnost. Výuka ve školní dílně probíhá většinou v menší skupině žáků. Učitelka žáky vede k samostatné práci, ale zároveň jim poskytuje podporu a pomoc. Výuka je založena na praktických činnostech a projektech. Žáci se učí pracovat podle návodu, ale také rozvíjejí svou kreativitu a tvořivost. Práce ve školní dílně je důležitou součástí základního vzdělávání. Žáci se zde učí praktickým dovednostem a manuálním zručnostem, které jim budou užitečné v jejich dalším životě, jsou důležité pro úspěšné uplatnění na trhu práce.

Velkou výhodou našeho zařízení je poměrně rozlehlý a udržovaný zámecký park. Žáci zde tráví mnoho času.

Počítačová učebna byla inovována. Rekonstruovala se celá místnost, kde došlo k odstranění starého, opotřebovaného obložení a vestavěné skříně. Nevzhledné zdi, poškozené prasklinami drolením a jinými defekty, byly nově nahozeny, štukovány a opatřeny čistou výmalbou. Pořádila se nová vestavěná skříň, nahradily se staré nevzhledné zásuvky a lišty, včetně vedení elektriny, došlo k výměně osvětlení prostoru PC učebny. Opravila se podlaha, a položila nová krytina. Nainstalovalo se 11 kusů nových počítačů a monitorů, včetně příslušenství (webové kamery, sluchátka). Máme tedy dostatečný počet počítačů, na kterých jsou nainstalovány výukové programy. Tyto jsou využívány ve výuce předmětů Informatiky, Matematiky, Prvouky, Vlastivědy, Přírodovědy, Přírodopisu, Zeměpisu, Dějepisu, Občanské výchovy, Hudební výchovy a jazyků. Na všech počítačích je instalován internet. V učebně lze využít umístěný dataprojektor.

Vzdělávací program školy:

Základní škola - ŠVP „Učíme se hravě a zdravě“

Základní škola speciální - ŠVP „Škola za poznáním“

Ověřování těchto školních vzdělávacích programů bylo prováděno pravidelně různými způsoby např. rozbory výsledků školních prací, testů, tvorbou žákovských portfolií apod.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Ve školním roce 2022/2023 probíhalo vzdělávání na naší ZŠ dle § 16 odst. 9 ŠZ podle ŠVP – Učíme se hravě zdravě, č. j. ZSDD/0222 z roku 2018. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání je zpracován podle RVP ZV. Ve dvou třídách dle něj bylo vzděláváno celkem 15 žáků. Při výuce byly využívány různé metody a formy práce jako činnostní učení, práce s chybou, výuka za pomoci výukových programů, skupinové práce. Výuka je průběžně doplňována nejrůznějšími projekty, akcemi a soutěžemi.

Na konci školního roku proběhla revize ŠVP a byl zpracován dodatek v oblasti nové Informatiky a rozvíjení digitálních kompetencí s platností od nového školního roku 2023/2024.

V ZŠ speciální probíhalo vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro obor vzdělávání základní školy speciální - Škola za poznáním. V jedné třídě bylo vzděláváno celkem 5 žáků. Při výuce byly využívány kompenzační pomůcky, speciální metody a formy práce.

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu je pravidelně reflektováno v rámci pedagogických porad, rozborů výsledků školních prací a testů, hospitační činností.

Ve výuce je kladen důraz na individuální přístup. V odůvodněných případech jsou žáci vzdělávání dle IVP na základě doporučení školského poradenského pracoviště.

Při osvojování poznatků, vědomostí a dovedností je kladen důraz na procvičování, neustálé opakování, stanovení splnitelných cílů, potlačování náročných a encyklopedických informací. Probírané učivo je směřováno k praktickému uplatnění v každodenním životě. Žáky vedeme k samostatnosti při plnění zadaných úkolů i k tvořivému samostatnému myšlení, k vyjádření vlastního názoru a k sebehodnocení. K zefektivnění učení jsou využívány digitální technologie. Prezentací výrobků vytvořených žáky v PV a VV a nejrůznějšími vystoupeními posilujeme sebevědomí žáků a uvědomění si hodnoty své práce.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:

Výchovně vzdělávací činnost žáků se speciálně vzdělávacími potřebami byla zaměřena na rozvíjení a kultivaci osobnosti žáků, na poskytování vědomostí, dovedností a návyků, potřebných k uplatnění žáků v praktickém životě. Cílem bylo vybavit žáky takovými vědomostmi, dovednostmi a návyky, které je připraví pro vstup do odborného učiliště či praktické školy, kde získají odbornou přípravou vědomosti a dovednosti potřebné k výkonu kvalifikovaného povolání.

Žáci se středním a těžkým mentálním postižením se vzdělávali v ZŠ speciální. Získávali zde základní vědomosti, dovednosti a návyky. Žáci se učili rozvíjet komunikační dovednosti, motoriku, pohyblivost i soběstačnost. Při výuce byly využívány kompenzační pomůcky, speciální metody a formy práce vyučujícího.

Naše školní vzdělávací programy (dále ŠVP) usilují o vytváření takových znalostí a dovedností, které směřují ke každodennímu uplatnění v praktickém životě. Nejde o paměťové zvládnutí encyklopedických vědomostí, nýbrž o pomoc žákům využít své schopnosti a získané vědomosti v osobním životě. Prioritou ŠVP je přenesení prvků běžného života do výuky, a to formou exkurzí, výletů, cvičení v přírodě, návštěv kulturních a vzdělávacích institucí. ŠVP klade důraz na získání, vědomostí, dovedností, postojů do reálného života mimo areál ústavního zařízení. Snahou je maximální socializace jedince po skončení ústavní výchovy. Podchycuje a rozvíjí zájem a talent dětí, vede k přípravě na povolání a smysluplnému využití času.

Další informace o škole:

Budova školy – barokní zámek Nové Mitrovce byl dostavěn v roce 1736 jako nové sídlo mitrovického statku (tvrz, poplužní dvůr, panský dům Mitrovce). Zámek nechal postavit Jan Josef Vratislav z Mitrovic. Posledním vlastníkem byl Ferdinand Blaschke, od roku 1939 jej vlastnily jeho tři dcery, provdány za Němce.

Po roce 1948 byl zámek využíván jako domov důchodců a také jako dětský domov pro děti pracovníků zahraničního obchodu. V r. 1959 zde byla otevřena zvláštní škola internátní.

V současnosti je budova zámku využívána jako administrativní budova, jako škola a dětský domov.

3. Školy a školská zařízení - členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost k 30. 9. 2022

| Typ školy | IZO | Nejvyšší povolený počet žáků | Skutečný počet dětí/ žáků | Přepočtený počet pedagog. prac. | Počet dětí/ žáků na přep. počet ped. prac. |
|--------------|-------------|------------------------------|---------------------------|---------------------------------|--|
| ZŠ | 102 014 116 | 44 | 15 | 3,304 | 4,00 |
| ZŠ speciální | 102 014 116 | 40 | 5 | 1,695 | 2,36 |

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost k 30. 9. 2022

| Školské zařízení | IZO | Nejvyšší povol. počet dětí/žáků (strávníků) | Skutečný počet dětí/žáků(strávníků) | Přepočtený počet pracovníků |
|------------------|-------------|---|-------------------------------------|-----------------------------|
| Školní jídelna | 102 662 631 | 116 | 37 | 5,0 |

4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2022)

| Typ školy/ŠZ | Děti/žáci | Počet tříd Počet skupin | Průměrný počet děti/žáků na třídu skupinu |
|--------------|-----------|----------------------------|---|
| ZŠ | 15 | 2 | 7,5 |
| ZŠ speciální | 5 | 1 | 5 |

Byli vzděláváni podle rehabilitačního programu speciální školy celkem - 2 žáci

- dle IVP celkem - 7 žáků

Ve školním roce jsme neměli žádného cizího státního příslušníka ani žáka s hlubokým mentálním postižením (§ 42 škol. zák. – jiný způsob povinné škol. docházky).

1 žák docházel do školy z rodiny do ZŠ speciální, ostatní žáci byli svěřenci dětského domova.

Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Byla uplatňována podpurná opatření. Jednalo se především o pedagogicko – psychologické služby, služby pedagogického asistenta, snížení počtu žáků ve třídě, a poskytování individuálně vzdělávacího plánu určitým žákům na základě vyšetření ve speciálně pedagogických poradnách.

Zajištění podpory dětí a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Nebyl zde zařazen žák, který by potřeboval mít zajištěnou podporu jazykové přípravy.

II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení k 30. 9. 2022

| Druh postižení | ZŠ | ZŠ speciální |
|---|-----------|--------------|
| Mentální postižení | 13 | 3 |
| - z toho středně těžké ment. postižení | 0 | 3 |
| - z toho hluboké ment. postižení | 0 | 0 |
| Souběžné postiž. více vadami | 1 | 2 |
| Sluchové postižení | 0 | 0 |
| Zrakové postižení | 0 | 0 |
| Závažné vady řeči | 1 | 0 |
| Závažné vývojové poruchy učení | 0 | 0 |
| Závažné vývojové poruchy chování | 0 | 0 |
| Tělesné postižení | 0 | 0 |
| Autismus | 0 | 0 |
| Bez zdravotního postižení | 0 | 0 |

5. Údaje o přijímání dětí/žáků školy

I. Přijímání dětí do MŠ pro školní rok 2022/2023

Počet odkladů PŠD k 1. 9. 2022

| Typ školy | Přijatých dětí celkem | Poslední rok před PŠD | Počet odkladů PŠD |
|------------------|------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| Mateřská škola | 0 | 0 | 0 |

Součástí našeho zařízení není MŠ.

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2022/2023, počet udělených odkladů povinné školní docházky k 1. 9. 2022.

| Typ školy | Počet dětí u zápisu | Počet odkladů PŠD navržený | skutečný | Počet nově přijatých dětí do 1. ročníku |
|------------------|----------------------------|-----------------------------------|-----------------|--|
| ZŠ | 2 | 1 | 1 | 3 |
| ZŠ speciální | 0 | 0 | 0 | 0 |

Přijato bylo 1 dítě z MŠ Sedlec – Prčice. Na základě vyšetření Speciálně pedagogického centra v Benešově bylo doporučeno vzdělávání žáka v ZŠ dle § 16, odst. 9 škol. zákona z důvodu lehkého mentálního postižení ve spodním pásmu.

Jeden žák přišel k zápisu s doporučujícím posouzením ze Speciálně pedagogického centra k odkladu povinné školní docházky z důvodu školní nezralosti.

Nebyl udělen dodatečný odklad povinné školní docházky.

V průběhu školního roku 2022/2023 nebyl nově přijatý žádný žák.

Pro školní rok 2023/2024 byli nově od 1. 9. 2023 přijati žáci do ZŠ v počtu **1**, do ZŠ speciální byli nově přijati **4** žáci.

Školské zařízení našeho typu - přijímá a propouští děti během celého kalendářního roku, protože soudy stanovují a ruší nařízenou ústavní výchovu nezávisle na školní docházce.

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem k 30. 6. 2023

| Prospěch a docházka žáků všech ročníků | Počet žáků |
|---|------------|
| Základní škola | |
| Žáci celkem | 15 |
| Prospěli s vyznamenáním | 5 |
| Prospěli | 9 |
| Neprospěli | 1 |
| - z toho opakující ročník | 1 |
| Průměrný prospěch žáků | 1,59 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/ z toho neomluvených | 27,55/0 |
| Základní škola speciální | |
| Žáci celkem | 5 |
| Prospěli s vyznamenáním | 0 |
| Prospěli | 5 |
| Neprospěli | 0 |
| - z toho opakující ročník | 0 |
| Průměrný prospěch žáků | 2,1 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/ z toho neomluvených | 17/ 0 |

Počet žáků hodnocených slovně: ZŠ - nikdo

ZŠ speciální - hodnocení všech předmětů slovně - všichni žáci

Hodnocení v náhradním termínu, opravné a komisionální zkoušky se nekonaly.

7. Chování žáků

Chování žáků k 30. 6. 2022

| Typ školy | Hodnocení chování velmi dobré | Uspokojivé | Neuspokojivé |
|--------------|----------------------------------|------------|--------------|
| ZŠ | 15 | 0 | 0 |
| ZŠ speciální | 5 | 0 | 0 |

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy k 30. 6. 2023

| Typ školy | Počet absolventů | Přijati do PrŠ | Přijati do OU |
|--------------|------------------|----------------|---------------|
| ZŠ | 2 | 0 | 2 |
| ZŠ speciální | 1 | 0 | 0 |

V ZŠ ukončili povinnou školní docházku 2 žáci v 9. ročníku a získali základní vzdělání.

V ZŠ speciální ukončil povinnou školní docházku 1 žák v 10. ročníku a získal základy vzdělání.

Odchody žáků během školního roku – žádné odchody.

Žádný žák v průběhu školního roku nebyl přeřazen do běžné základní školy.

9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů Praktické školy

Absolventy Praktické školy jsme neměli.

10. Jazykové vzdělávání na škole

1. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2022)

| Jazyk | Počet žáků | Počet skupin |
|----------------|------------|--------------|
| Anglický jazyk | 11 | 2 |
| Německý jazyk | 4 | 1 |

AJ: 3. – 9. ročník, NJ: 8.- 9. ročník

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2022)

| Jazyk | Počet učitelů celkem | Kvalifikace vyučujících |
|--------|----------------------|-------------------------|
| AJ, NJ | 1 | Částečná |

Úroveň jazykového vzdělávání je dobrá, znalosti žáků jsou rozdílné vzhledem k mentálním schopnostem žáků školy.

Učitelka cizího jazyka se vzdělává formou individuální, ale také absolvováním kurzů zaměřených na výuku obou cizích jazyků.

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Průměrná úroveň informační a počítačové gramotnosti na naší základní škole speciální, kde probíhá vzdělávání podle § 16 školského zákona, je nižší než na běžných základních školách. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mají často sníženou schopnost porozumět abstraktním pojmům a algoritmům, což ztěžuje jejich učení se informačním a počítačovým dovednostem. Kromě toho je pro naše žáky obtížnější využívat informační a komunikační technologie samostatně, protože často potřebují více podpory a dohledu. Avšak i zde rozvíjíme informační a počítačovou gramotnost žáků. Přizpůsobujeme k tomu výuku individuálním potřebám žáků a využíváme různé metody a techniky výuky.

Výuka probíhá na počítačích či noteboocích s myší, buď v PC učebně, nebo v běžné učebně s přenosnými notebooky nebo tablety, s připojením k internetu. Některá témata probíhají bez použití počítačů a digitálních technologií. K výuce používáme další dostupné digitální pomůcky. Podmínky umožňují individuální práci, práci ve dvojicích či skupinách. Díky mobilním a jiným digitálním zařízením a pomůckám, které mohou žáci používat i v jiných hodinách, rozvíjí žáci své kompetence i v ostatních předmětech.

Cílem je naučit žáky základním dovednostem práce s počítačem, SW vybavením, seznámení s možnostmi získávání informací z různých oblastí prostřednictvím internetu, seznámit žáky s možnostmi využití znalosti práce s PC v praxi, s výhodami, nevýhodami i nebezpečími při využívání ICT v běžném životě.

Čtyři učebny máme vybaveny interaktivními tabulemi s příslušenstvím. Počítačová učebna slouží k výuce Informatiky - vyučovacího předmětu, který je do našeho školního vzdělávacího programu zařazen od 5. ročníku, ale i k výuce ostatních předmětů.

Učitelé zde mohou zpestřit výuku předmětů Matematiky, Českého a Anglického jazyka, Prvouky, Vlastivědy, Přírodovědy, Dějepisu, Zeměpisu, Přírodopisu, Občanské výchovy a Výchovy ke zdraví využitím speciálních výukových programů. Cílem předmětu Informatika je získat pozitivní vztah žáků k informačně komunikačním technologiím, které budou využívat v praktickém životě. Učivo vede nenásilnou formou k vytvoření dovednosti správné obsluhy počítače, zacházení s myší a psaní na klávesnici.

Tuto práci v 5. - 9. ročníku doplňují praktické pracovní učebnice s pracovními listy, které byly zpracovány dle RVP. Žáci se v hodinách Informatiky seznamují s programem Malování a MS Office Word, dále také získávají základní orientaci při práci s Internetem - jako jsou vyhledávání a třídění informací, jejich uplatnění v praktickém životě a rovněž s nutností dodržování bezpečných zásad při práci s tímto médiem.

Počítače jsou pravidelně využívány v průběhu týdne při výuce, odpoledne v kroužku nebo při přípravě žáků na školu. ZŠ speciální využívá častěji interaktivní tabuli a PC ve třídě. Pro příští školní rok připravujeme v rámci robotizace zavedení jednoduchých robotů a ohledně využívání umělé inteligence nainstalování do každého počítače ChatBot Bard.

12. Údaje o pracovnících školy

1. Základní údaje o pracovnících školy k 30. 9. 2022

Počet pracovníků

| celkem fyzicky/přepočtený | nepedagogických fyzicky/přepočtený | pedagogických fyzicky/přepočtený | pedagogických - s odbornou kvalifikací | počet žáků na přepočtený počet pedag.prac. |
|---------------------------|------------------------------------|----------------------------------|--|--|
| Celkem: 13/ 11,874 | 7/ 6,875 | 6/ 4,999 | 3 | 4,0 |
| ŠJ: 5/ 5 | 5/ 5 | 0/ 0 | 0 | 0 |
| Škola: 8/ 6,874 | 2/ 1,875 | 6/ 4,999 | 3 | 4,0 |

II. Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 9. 2022

| Počet pedag. pracovníků | do 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | nad 60 let | Z toho důchodci | Průměrný věk |
|-------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------------|--------------|
| ZŠ | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 39,50 |
| z toho žen | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 36,20 |

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání k 30. 9. 2022

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání

| | vysokoškolské - magisterské a vyšší | vysokoškolské - bakalářské | vyšší odborné | střední | základní |
|----|-------------------------------------|----------------------------|---------------|---------|----------|
| ZŠ | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 |

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe k 30. 9. 2022

Počet ped. pracovníků s praxí

| | do 5 let | do 10 let | do 20 let | do 30 let | více než 30let |
|----|----------|-----------|-----------|-----------|----------------|
| ZŠ | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 |

Osobní asistenti pro děti se zdravotním postižením ve školním roce 2022/2023 nepracovali. Ve třídě ZŠS pracoval asistent pedagoga v úvazku 0,6945. Byl financován z rozpočtu MŠMT na základě PH max. Vzhledem k postižení žáků, je působení asistenta pedagoga ve třídě nezbytné a velice přínosné. Úvazek odpovídá potřebám školy ve školním roce.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v přísluš. oboru vzdělání k 30. 9. 2022

| Předmět | Celkový počet hodin odučených týdně | Z toho odučených aprobovaně |
|--|-------------------------------------|-----------------------------|
| Základní škola - ČJ, AJ, NJ, M, PR, PŘ, P, VI, F, CH, D, Z, OV, IT, HV, TV, PZ, VZ, PV, VV | 58 | 32 |
| Základní škola speciální PO,ČT,PS,VU,SV,RV,ŘV,HV,TV,PVV,VV,PV,DH | 30 | 30 |
| Celkem | 88 | 62 |

Počty hodin se rovnají součtu hodin ve třídách v týdnu. Ve třídách je vyučováno vždy více ročníků s rozdílným počtem vyučovacích hodin. ZŠ - 2 třídy, ZŠ speciální – 1 třída.

Personální změny ve školním roce 2022/2023:

Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili do zařízení: 2

z toho

- 1 učitelka – absolventka PeDF, fakulta pedagogická – obor učitelství pro 1. stupeň ZŠ
- 1 asistentka pedagoga do třídy ZŠ speciální – kvalifikace - studium pro asistenty pedagoga v rozsahu 121 hodin

Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze zařízení: 0

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagog. prac. včetně vedoucích pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

- žádné studium

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů:

- žádné studium

Studium k prohlubování odborné kvalifikace:

Seminária, s.r.o., Praha

- Povinná dokumentace ve školách – osvědčení -1 pedagog
- Odměňování ředitelů školy – otázky a odpovědi – osvědčení -1 pedagog
- Spolupráce a komunikace ředitele školy se zřizovatelem – certifikát – 1 pedagog
- Kontrolní systém a hospitační činnost ve škole – certifikát – 1 pedagog

Vzdělávací institut Středočeského kraje – Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Nymburk

- Právní náležitosti v oblasti rizikového chování dětí a mládeže - osvědčení - 6 pedagogů
- Využití zbytkových materiálů v MŠ a na 1. st. ZŠ – osvědčení - 1 pedagog
- Efektivní spolupráce mezi učitelem, asistentem pedagoga a rodinou - osvědčení - 3 pedagogové
- Formální hodnocení a formativní vyučovací metody I – osvědčení - 1 pedagog
- Příprava podkladů pro veřejné zakázky – osvědčení - 1 pedagog
- Podpora dětí s narušenou komunikační schopností a augmentaivní a alternativní komunikace – osvědčení - 1 pedagog
- Výjezdní porada pro ředitele škol a školských zařízení – 1 pedagog

Pavel Zeman, Ing. Radka Šlegrová

- Novely právních předpisů 2023 – bez osvědčení -1 pedagog
- Novela zákona o pedagogických pracovnících – bez osvědčení - 1 pedagog

Klub ekologické výchovy Z.S., Praha

- Management EV ve školách a jeho přínos k posílení image školy – XV. Setkání koordinátorů environmentální výchovy Stř. kraje a Prahy – osvědčení - 1 pedagog

DYS-centrum Praha z. ú.

- Žák s dyslexií a počáteční výuka anglického jazyka – osvědčení -1 pedagog

Zřetel s.r.o., Brno

- Možnosti pedagoga při budování pozitivní atmosféry v třídním kolektivu, případně v prevenci a řešení konfliktů mezi žáky – osvědčení -1 pedagog

Descartes, v. o. s., Svatouch

- Co dělat s problémovým chováním žáků? – osvědčení – 1 pedagog

Olchavova.cz, Praha

- Práce s očekávanými výstupy – osvědčení – 1 pedagog

Tvořivá škola, z. s., Neslovice

- Geometrie činnostně v 1. – 3. ročníku – osvědčení – 1 pedagog

UČITELNICE

- Nová informatika – certifikát – 1 pedagog
- Jak na hudebku na 2. stupni – certifikát – 1 pedagog
- Integrovaná tematická výuka na 1. stupni ZŠ – certifikát – 1 pedagog

V Lavici s. r. o., Praha

- ADHD – praktické rady nejen do výuky – osvědčení – 1 pedagog

www.katerinapalova.cz

- Dobré vztahy mezi dětmi – osvědčení – 1 pedagog

UČÍME ONLINE – Jakub Kacar

- Nebojme se boomwhackers – 1 pedagog

H-EDU

- Informatika s Emilem – 1 pedagog

Josef Slabý, Sedlec-Prčice

- školení řidičů – 1 pedagog

| | |
|---------------------------------------|-------------|
| Počet jednodenních a dvoudenních akcí | 27 |
| Počet vícedenních akcí | 0 |
| Počet zúčastněných pedagogů | 6 |
| Finanční náklady vy naložené na DVPP | 13 750,- Kč |

Každý pedagogický pracovník po absolvování semináře stručně seznámí s jeho obsahem ostatní kolegy při pedagogické poradě. Zhodnotí klady, zápory vzdělávací akce, popřípadě doporučí seminář ostatním. Každý pedagog se dále vzdělává v rámci samostudia (odborná literatura, internetové stránky, prezentace, atd.).

Zaměstnanci jsou vedením podporováni k dalšímu vzdělávání, ke zvyšování kvalifikace jsou zavedena pedagogická portfolia.

14. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Vzdělávací akce – počet, zaměření, počty účastníků, získaná osvědčení

- Kancelář veřejného ochránce práv – Dobrá praxe v zařízení ústavní a ochranné výchovy – osvědčení (soc. pracovnice)
- Josef Slabý, Sedlec-Prčice – školení řidičů (soc. pracovnice)
- Jidelny.cz – Krajské konference hromadného stravování 2023 – osvědčení – ved. školní jídelny
- Jidelny.cz – Základní požadavky na skladbu jídelníčků 2023 – osvědčení – ved. školní jídelny
- Seminária s.r.o., Praha – Nakládání s odpady ve školní jídelně – osvědčení – ved. školní jídelny

- Asociace školních jídelen – hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen – osvědčení – ved. školní jídelny, 4 kuchařky

| | |
|---------------------------------------|---|
| Počet jednodenních a dvoudenních akcí | 6 |
| Počet vícedenních akcí | 0 |
| Počet zúčastněných nepedagogů | 6 |

Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků: 5 039,- Kč

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Školní akce

- 01. 09. Zahájení školní roku, tvorba třídních pravidel
- 13. 09. Vycházka do města – ZŠ speciální
- 16. 09. Podzimní cvičení v přírodě
- 26. 09. Návštěva divadel. představení v Táboře - Broučci
- 27. 09. Svatý Václav – tematické vyučování
- 05. 10. Cvičení v přírodě – Prčice a okolí - ZŠ speciální
- 11. 10. ZOO Tábor
- 12. 10. Exkurze Letiště Václava Havla
- 22. 10. Projektový den – Čarovný podzim
- 02. 11. Dušičky a Halloween
- 02. 11. Návštěva ParaZOO ve Vlašimi – ZŠ speciální
- 11. 11. Svatý Martin – tematické vyučování
- 02. 12. Čertí škola – třídní akce a projektový den
- 20. 12. Adventní tvoření, exkurze do vánočně laděného Tábora – Muzeum čokolády
- 19. 12. Vánoční besídka – zpěv koled
- 06. 01. Tři králové – tematické vyučování
- 12. 01. Den otevřených dveří v SOU Sedlčany
- 13. 01. Projektový den – Zvířátka v zimě
- 14. 02. Bruslení – zimní stadion Sedlčany
- 06.–10.03. Masopustní týden
- 07. 03. Divadelní představení v Táboře
- 14. 03. Emongo – představení africké hudební a taneční skupiny
- 21. 03. Ponožkový den
- 04. 04. Velikonoce – zvyky, obyčeje, tradice, projektový den
- 27. 04. Čarodějnický rej
- 28. 04. HZS Sedlčany
- 03. 05. Návštěva v Informačním centru Sedlec - Prčice
- 05. 05. Den Země – projektový den
- 17. 05. Cvičení v přírodě – ZŠ speciální
- 18. 05. Cvičení v přírodě

- 23. 05. Jarní cvičení v přírodě
- 01. 06. Zábavný program na Den dětí
- 06. 06. Školní výlet – Planetárium Praha, Náprstkovo muzeum asijských, afrických kultur
- 08. 06. Zábavné učení
- 15. 06. Základy první pomoci
- 30. 06. Rozloučení se školním rokem

Průběžné školní akce: čtenářské dílny, prevence rizikového chování, zapojení do výtvarných soutěží, sportovní akce a účast na atletických závodech

Mimoškolní aktivity

- 24. 09. Tematické setkání pro mladé - Pět jazyků lásky, Praha, Začni správně
- 30. 09. Bramboriáda v MŠ Heřmaničky
- 08. 10. Účast na basketbalovém turnaji v Borotíně při TJ Sport Borotín
- 12. 10. Spolupráce se ZŠ Sedlec – Prčice – společná návštěva Letiště V. Havla v Praze
- 20. 10. Pozvání ze ZŠ Sedlec – Prčice – Štrúdlování v Základní škole
- 22. 10. Tematické setkání pro mladé – Řešení konfliktů, Praha, Začni správně
- 23. 10. Akce v DD – Múzy dětem
- 09. 11. Závěrečný předtaneční kurz ve spolupráci se ZŠ a MŠ Sedlec – Prčice
- 10. 11. Den otevřených dveří, Babice u Říčan, škola OPEN GATE
- 13. 11. Akce v DD – Múzy dětem – výroba andálků, náramků a koupelové soli
- 19. 11. Tematické setkání pro mladé – Každý něco umí, Praha, Začni správně
- 25.- 26. 11. Kulturní vystoupení u rozsvícení vánočního stromu – Sedlec, Prčice
- 27. 11. Účast na basketbalovém turnaji v Borotíně při TJ Sport Borotín
- 02.-04. 12. Zážitekový víkend – setkání Patronů, Hlinsko, Světlá n. Sázavou, Múzy dětem
- 03. 12. Tematické setkání - Praha
- 03. 12. Mikulášský běh, Čimelice, TJ Chyšky
- 10. 12. Vánoční vystoupení dětí naší ZŠ – Setkání dříve naroz. osob, obec Heřmaničky
- 16. 12. Vánoční besídka v ZŠ Sedlec - Prčice
- 17. 12. Výlet a setkání s Patronkou – Krásná Hora
- 27.- 28. 12. Hostitelská péče P. Švecová
- 03. 01. OPEN GATE – rozhovor s psychologkou ohledně budoucího vzdělávání
- 07. 01. Tematické setkání pro mladé – Uvítejme nový rok, Praha, Začni správně
- 12. 01. Den otevřených dveří – SOU Sedlčany
- 21. 01. Výlet s Patronkou, Planetárium a Mořský svět v Praze
- 28. 01. Výlet a setkání s Patronem – ZOO Praha
- 02. 02. Návštěva v SOU Sedlčany – kadeřnictví – model pro zkoušku účesu
- 11. 02. Výlet a setkání s Patronkou – Praha – Muzeum iluzí a Kočičí kavárna
- 18. 02. Výlet a setkání s Patronem - Praha
- 18. 02. Tematické setkání pro mladé–Postav se sám za sebe, Praha, Začni správně
- 18. 02. Předání ocenění – Fotbalista roku 2022 – Výr. schůze TJ Sokol Sedlec-Prčice
- 26. 02. Návštěva fotbalového utkání (Slávie–Slovácko) stadion Eden – Slávie Praha

- 26. 02. Výlet s Patronkou – Čokoládovna Tábor
- 05. 03. Výlet s Patronem – návštěva kina a nakupování, Praha
- 18. 03. Tematické setkání pro mladé – Finanční gramotnost, Praha, Začni správně
- 18. 03. Výlet s Patronem – Praha Vyšehrad
- 22. 04. Výlet s Patronem – Praha – procházka po Petříně
- 29. 04. Výlet s Patronem – Sedlčany
- 06. 05. Výlet s Patronem – Aquapark Průhonice
- 06. 05. Vystoupení dětí naší ZŠ na „Sousedském posezení“ v Heřmaničkách
- 07. 05. Akce v DD – Múzy dětem
- 13. 05. Tematické setkání pro mladé – psaní životopisů, vstup do zaměstnání
- 13. 05. Výlet s Patronem – Praha – Kočičí kavárna, Fata Morgána
- 19. 05. Účast na basketbalovém turnaji v Borotíně při TJ Sport Borotín
- 22. 05. Účast na akci ZŠ a MŠ Sedlec - Prčice „Sběr druhotných surovin“ 50 kg papíru
- 24. 05. Účast na akci ZŠ a MŠ Sedlec – Prčice – charitativní BĚH PRO KŘÍDLA
- 15. 06. Projektový den na Střední zdravotnické škole v Táboře

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost:

- hudební vystoupení žáků na akcích pořádaných Obcí Heřmaničky pro seniory
- hudební vystoupení žáků na akcích pořádaných městem Sedlec-Prčice
- taneční vystoupení žáků na akci pořádané TJ Borotín
- Uklidme svět, uklidme Česko: prováděli jsme pravidelný úklid podél silniční komunikace Přestavky – Prčice, včetně autobusové zastávky a okolí zámku
- v předvánočním čase se děti podílely na výrobě dárků a přáníček pro sponzory
- setkání bývalých zaměstnanců na Tři krále

O dění a životě v zařízení jsme pravidelně informovali veřejnost na našich webových stránkách a prostřednictvím novin – místního měsíčníku Náš domov.

Sportovní, výtvarné a jiné soutěže

V zařízení působí atletická příprava pod patronací TJ Chyšky. Děti se zúčastnily několika atletických závodů, ve kterých byly velmi úspěšné.

V průběhu roku se děti také zaměřovaly na výzdobu interiérů vlastními pracemi, lze říci, že byly povedené a vyjadřovaly jejich vlastní nápady, schopnosti a zájmy.

Úspěchy a reprezentace dětí ve šk. roce 2022/2023:

účast na:

SCIO testy z Anglického jazyka, dosažená úroveň B2, 1 dítě

- 12. 10. vytrvalostní běh, atletické závody v ZŠ a MŠ Sedlec – Prčice, 2 děti
- 11. 11. vědomostní olympiáda ze zeměpisu – školní kolo, 1 dítě
- 14. 12. vědomostní olympiáda z chemie, „Mladý chemik“ školní a státní kolo v Praze, 1 dítě
- 12. 12. vědomostní olympiáda z českého jazyka – školní kolo, 1 dítě

- 21. 01. vědomostní olympiáda z dějepisu – školní a okresní kolo v Příbrami, 1 dítě
- 25. 01. závody ve skákání přes švihadlo v ZŠ a MŠ Sedlec – Prčice, 1. místo - 1 dítě
- 22. 02. závody ve šplhu v ZŠ a MŠ Sedlec – Prčice – 1. a 3. místo – 2 děti
- 24. 05. „Běh pro křídla“ a vystoupení s kroužkem gymnastiky v Sedlec – Prčice, 7 dětí
- 03. 06. atletický trojboj v ZŠ a MŠ Sedlec – Prčice – 1. místo – 1 dítě
- 06. 06. atletický trojboj v Sedlčanech – 4. a 5. místo – 2 děti

- 1 žák vyhlášen „Fotbalistou roku 2022“ za TJ Sokol Sedlec – Prčice

Mimoškolní činnost – Atletická školní příprava – účast na atletických závodech

03. 12. Mikulášský běh v Čimelicích – přespolní běh v zámeckém parku

umístění ve svých kategoriích:

- 1. místo – 2 děti
- 2. místo – 3 děti
- 3. místo – 3 děti
- 4. místo – 2 děti
- 5. místo – 3 děti
- 6. místo – 1 dítě
- 7. místo – 2 děti

03. 06. Celorepublikový atlet. víceboj (sprint, vytrvalost, hody, skok do dálky) v Třebíči

umístění ve svých kategoriích:

- 11. místo – 1 dítě
- 13. místo – 1 dítě
- 14. místo – 1 dítě
- 18. místo – 1 dítě
- 19. místo – 3 děti
- 20. místo – 1 dítě
- 21. místo – 1 dítě
- 22. místo – 1 dítě
- 23. místo – 1 dítě
- 24. místo – 2 děti
- 25. místo – 1 dítě

25. 06. Běh Tolerance v Písku

umístění ve svých kategoriích:

- 1. místo – 1 dítě
- 3. místo – 2 děti
- 4. místo – 3 děti
- 5. místo – 4 děti
- 6. místo – 1 dítě
- 7. místo – 1 dítě
- 10. místo – 1 dítě
- 12. místo – 1 dítě
- 14. místo – 1 dítě
- 15. místo – 1 dítě

02. 07. Běh okolo Jordánu v Táboře

umístění ve svých kategoriích:

1. místo – 3 děti
2. místo – 3 děti
3. místo – 3 děti
4. místo – 2 děti
5. místo – 1 dítě
6. místo – 1 dítě
7. místo – 1 dítě
8. místo – 1 dítě
10. místo – 1 dítě

Prevence sociálních patologických jevů a rizikového chování:

Hodnocení MPP:

Nárůst různých forem rizikového chování ve společnosti se týká celé populace. Děti, které navštěvují ZŠ, patří k nejohroženější skupině. Z tohoto důvodu jsme jako každoročně připravili a realizovali program primární prevence rizikového chování, který byl neoddelitelnou součástí výuky i života v našem zařízení. Při jeho naplňování bylo snahou poskytnout žákům příjemné a bezpečné školní klima, zprostředkovat potřebné informace přiměřené jejich věku k osvojení si pozitivního sociálního chování, k rozvoji osobnosti, k odmítání forem sebeustrukce a porušování zákona a umožnit osvojování si kompetencí zdravého životního stylu.

Náš Minimální preventivní program vycházel z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28) dohledatelné v plném rozsahu na stránkách MŠMT, odkaz:

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny?highlightWords=Metodick%C3%A9+doporu%C4%8Den%C3%AD+pro+prim%C3%A1rn%C3%AD+prevenci+rizikov%C3%A9ho+chov%C3%A1n%C3%AD+%C5%A1kol%C3%A1ch>

Při zahajovací poradě byli pedagogové vyzváni ke spolupráci na MPP, spolupráci s kolegy a k vzájemné informovanosti o projevech a chování žáků. Celoročně probíhala spolupráce mezi vedoucí vychovatelkou S. Veselou a metodičkou prevence M. Musilovou v otázkách předcházení rizikovému chování. Primární prevenci ve třídě měli na starost třídní učitelé. Při výuce bylo využito mnoho vzdělávacích metod včetně účasti v různých soutěžích. Organizovaly se školní akce směřující k oživení klimatu ve třídě. V oblasti výchovy byla mimo jiné, ale i v rámci nespecifické prevence připravena široká nabídka volnočasových aktivit, výletů, zájmových kroužků, kulturních, sportovních, výtvarných a poznávacích akcí. Plnění plánovaných i spontánních akcí pořádaných školou a výchovou je zaznamenáno na našich školních stránkách www.zsddprestavlky.cz Během školního roku bylo řešeno i několik přestupků, jež byly zapsány, řešeny a uloženy ve spis. dokumentaci u paní ředitelky.

Součástí primární prevence ve věku 3 až 6 let bylo vytváření zdravých sociálních vztahů mimo rodinu. Z tohoto důvodu programy pro děti předškolního věku spadaly především do oblasti nespecifické primární prevence.

Cílem primární prevence ve věku 6 až 12 let bylo prohlubovat dovednosti, jak chránit své zdraví a rozvíjet sociální dovednosti. Zároveň předat jednoznačné informace o škodlivosti alkoholu a tabáku včetně vymezení základních pravidel týkajících se užívání těchto látek.

Ve starším školním věku 12 až 15 let byl cílem rozvoj sociálních dovedností především v navazování zdravých vztahů mimo rodinu, v schopnosti čelit sociálnímu tlaku, dovednosti rozhodovat se, efektivně řešit konflikty apod. Zásadní místo zde měly bloky primární prevence zaměřené na problematiku návykových látek, jejich účinky a rizika (vytvořit povědomí o drogách - o nepříznivých zdravotních a sociálních důsledcích spojených s užíváním drog).

U věkové skupiny 15 až 18 let se cíl prevence orientoval na protidrogové postoje a normy nabízení pozitivních alternativ trávení volného času, seznámení s možnostmi řešení obtížných situací.

Plán činnosti prevence rizikového chování pro tento rok byl díky spolupráci pedagogického týmu splněn, včetně využívání konzultačních hodin, celoroční aktualizace materiálů prevence na nástěnce RCH, využívání knihovny a částečně videotéky, dostupnosti schránky důvěry. Pro všechny podílející se na realizaci minimálního preventivního programu byla nápomocná školní metodička prevence M. Musilová, kterou v příštím školním roce bude ve výše zmíněných úkolech doplňovat z řad vychovatelů V. Schindl.

Primární prevence v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů:

Primární prevenci ve třídách vyučovali třídní učitelé, na ně navazovali vychovatelé DD. S jednotlivými tématy se žáci ZŠ setkávali především v předmětech prvouky, přírodovědy a vlastivědy, dějepise, občanské a rodinné výchově a žáci ZŠS v rozumové výchově a ve věcném učení. Oblast prevence rizikového chování tvořila nedílnou součást vzdělávání žáků a mimo jiné zahrnovala preventivní opatření k podpoře zdravého životního stylu a rozvoji osobnostních a sociálních dovedností. Dle školního vzdělávacího programu byla probrána jednotlivá témata s časovou dotací se zařazením na konkrétní vyučovací předmět a ročník.

I. stupeň

- včasné odhalování specifických poruch učení, rizikového chování, zanedbávání, týrání a zneužívání dětí či jiných potíží
- aktivity s dopravní tematikou
- aktivity na téma osobní bezpečí
- aktivity na téma osobní bezpečí při využívání médií
- dle možností spolupráce s rodiči
- bezpečná a krizová místa v našem okolí
- mezilidské vztahy – rodina, přátelství, spolupráce, smysl pro humor, hospodaření...
- řešení problémů, zvládnání agresivity
- osobní bezpečí a bezpečné chování (styk s cizí osobou, bezpečná cesta do/ze školy, vycházky...)
- krizové situace

- důležitá telefonní čísla
- vést ke zdravému životnímu stylu
- přiměřeně věku se věnovat tématu návykové látky a zdraví (kouření, alkohol) agresivita, vandalismus, šikana, kyberšikana, zanedbávání, týrání a zneužívání dětí

II. stupeň

- stálé odhalování specifických poruch učení, rizikového chování, zanedbávání, týrání a zneužívání dětí či jiných potíží
- důležitá telefonní čísla – nástěnka před školní jídelnou (orientace, nácvik telef. hovoru)
- spolupráce s PČR – osobní bezpečí, prevence patolog. jevů (drogy, týrání, zneužívání, šikana, obrana, agresivita, vandalismus, nebezpečí internetu)
- dopravní výchova – teoretická a praktická část
- první pomoc - praktický nácvik - obvazová technika, masáže srdce...
- mezilidské vztahy – rodina, přátelství, spolupráce, smysl pro humor, hospodaření...
- výchova ke zdravému životnímu stylu – využívání volného času, správné stravovací návyky (tvorba jídelníčku, výstavky, výroba plakátu, režim dne, spot, reklama...)
- správnému využívání PC (čas strávený u PC, virtuální realita, netiketa, netolismus,)
- vyhledávání informací a práce s nimi (reklama, autorská práva, ...)
- nástrahy internetu a jeho bezpečné užívání (nevhodné stránky, zabezpečení,...)
- kyberšikana a zneužití ICT
- agresivita, šikana, vandalismus (chování ve škole i mimo školu, autobus. zastávka...)
- vliv reklamy
- jak řešit problém, komu se svěřit (modelové situace)
- krizové situace, obrana vlasti

Aktivity pro žáky mimo vyučování:

Byly organizovány akce směřující k oživení klimatu v zařízení např. projektové dny, sportovní akce nebo víkendové programy viz. školní stránky www.zsddprestavlky.cz. Nabídka volnočasových aktivit umožňovala předcházet nudě a vhodně využívat volný čas. Nápomocné byly i besedy s dětmi, které byly zaměřeny k výchově odpovědnosti za své zdraví i ostatních, vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování. Schůzky skupin, ale i individuální pohovory, komunitní kruhy směřovaly zaměření pozornosti na prevenci rizikového chování. Své připomínky, či problémy žáci většinou řešili individuálně s pedagogem, ke kterému měli přátelský vztah nebo s klíčovým pracovníkem. Snažili jsme se také vytvářet příjemné sociální klima, které by vedlo ke změně postojů a chování žáků i pedagogů ve prospěch zdravého životního stylu.

Oblast multikulturní a environmentální výchovy, akce směřující k výchově k humanismu

Průřezové téma multikulturní výchova v základním vzdělávání podle RVP umožnilo žákům seznámit se skrze vyučování s rozmanitostí různých kultur, jejich tradicemi a hodnotami.

14. 3. 2023 Emongo – představení africké hudební a taneční skupiny

6. 6. 2023 Školní výlet – Planetárium Praha, Náprstkovo muzeum asijských, afrických kultur

Pro oblast environmentální výchovy je každoročně zpracován plán na celý školní rok.

V průběhu školního roku jsme se v otázkách EVVO zaměřovali na pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí, na vztahy mezi člověkem a prostředím.

Průřezová témata se prolínala vzdělávacími oblastmi: Člověk a jeho svět, Člověk a příroda, Člověk a společnost, Člověk a zdraví, Informační a komunikační technologie, Umění a kultura, Člověk a svět práce.

Cílem plánu EVVO bylo poskytnout žákům co nejširší povědomí o základních vztazích nejen v přírodě, ale i ve společnosti a z těchto vztahů vycházet. Přiměřeně věku děti seznámit s nutností udržitelného rozvoje na Zemi se všemi jeho klady a současnými zápory. Umožnit jim poznat jednotlivé složky přírody. Vysvětlit sociální aspekty života na Zemi. Seznámit je s nutností ochrany životního prostředí a vytvořit u nich povědomí o tom, že je dobré přírodě pomáhat. Naučit děti správně zacházet s odpadky a s odpady. Při pozorování se zaměřit na krásu přírody v našem bezprostředním okolí. Zabývat se regionální problematikou, která má vztah k EVVO.

Ekologické aktivity byly zařazeny jak v ZŠ, ZŠ speciální, tak i DD. Byly využívány metody a formy práce jako například výukové programy, počítačová a internetová technika, propagační materiály, vycházky, pozorování, soutěže, testy, výuka v terénu, školní pozemek a zahrada, poznávání okolního prostředí v regionu.

Do akcí se tedy zapojovali všichni žáci ve třídách i ve výchově. Průběh akcí a foto je možno shlédnout na webových stránkách školy. Plán se nám podařilo dle možností splnit.

V průběhu školního roku se uskutečnily projektové dny s různou tematikou dle plánu.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení:

Kurzy k doplnění základního vzdělání a základů vzdělání jsme z důvodu nezájmu nezajišťovali.

Umožňujeme jednotlivým žákům v ZŠ i ZŠ speciální, pokud mají splněnou povinnou školní docházku, ale nedosáhli základního vzdělání a základů vzdělání, pokračovat ve školní docházce se souhlasem rodičů/zákonných zástupců v souladu se školním zákonem.

17. Výchovné a kariérové poradenství:

Okruhy výchovného a kariérového poradenství představovaly např.:

- zajišťování školní péče o slabší žáky, sledování podmínek pro zdravý vývoj dětí, navrhování a přijímání opatření k nápravě nedostatků, sledování adaptace učňů v SOU, jejich výsledky, spolupráce s třídními učiteli a skupinovými vychovateli, otázky hodnocení a motivace dětí, řešení výchovných problémů v zařízení, protidrogová prevence – spolupráce s koordinátorem prevence, výběr povolání, výběr vhodného učiliště, návštěvy v učilištích, příprava žáků k přijímacím pohovorům do zaměstnání, spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, Policií ČR, PPP, SPC, SVP, DDÚ, dalšími školskými institucemi apod., sledování a doporučení dětí k odbornému vyšetření, plánované odchody svěřenců ze zařízení - příprava, pomoc, vztahy na škole, v dětském domově, klima, besedy ...

Práce výchovného poradce probíhala v rámci jedné hodiny týdně. Výchovný poradce byl k dispozici žákům a rodičům vždy v pátek od 12.00 do 13.00 hod. Dále byl k dispozici neustále pro řešení speciálně pedagogických problémů dětem, rodičům a pedagogům na základě předešlé domluvy.

Na obou školách v Přestavlkách i v Prčici byly vyvěšeny informace o výchovném poradci s konzultačními hodinami, plánem VP a žáci seznámeni s náplní práce výchovného poradce. Byly označeny prostory pro výchovnou práci a vyvěšena informační nástěnka. Během školního roku se průběžně doplňovala diagnostika všech žáků školy, včetně dokumentace prvního ročníku a nově přichozích žáků do ostatních ročníků, dle všech informací založených v dokumentaci školy získaných od sociální pracovnice nebo ze Speciálně pedagogických center. Případné zápisy z jednotlivých jednání jsou uloženy v ředitelně. Značným přínosem pro klima ve škole a zlepšení vzájemné komunikace mezi úseky bude od nového školního roku využívání programu „EVIX“ a „dm Software“ v elektronické podobě.

Spolupráce školy s úřady:

Exkurze do institucí státní správy – Městský úřad - radnice, hasičská stanice, knihovna.

Účast žáků na soutěžích a projektech pořádaných zřizovatelem Středočeským krajem

Spolupráce na financování ZŠ a DD

Spolupráce školy se **zřizovatelem** byla na velmi dobré úrovni – Krajskou radou byly schváleny investice ohledně vybudování čističky odpadních vod a opravy havarijního stavu střechy budovy zámku. Vzhledem k blízkému se ukončení technické způsobilosti stávajícího vozidla Peugeot Boxer bylo v řešení zakoupení nového vozu. Staré vozidlo bylo nyní během prázdnin nahrazeno devítimístným vozem Ford Transit.

Rekonstruovala se počítačová místnost, kde došlo k odstranění starého opotřebovaného obložení a vestavěné skříně. Nevzhledné zdi poškozené prasklinami drolením a jinými

defekty byly nově nahozeny, štukovány a opatřeny čistou výmalbou. Pořídila se nová vestavěná skříň, nahradily se staré nevzhledné zásuvky a lišty včetně vedení elektřiny, došlo k výměně osvětlení prostoru PC učebny. Opravila se podlaha a položila nová krytina. Nainstalovalo se 11 kusů nových počítačů a monitorů včetně příslušenství (webové kamery, sluchátka).

Za účelem vytvořit reprezentativní sál na zámku se dokončilo nové uspořádání a vzhled sálu, který nyní slouží pro vybrané a sváteční příležitosti. Sál je vybaven novým nábytkem – skříně, komody, nové police s loutkami. Založila se zde nová knihovna a čítárna pro potřeby dětí a zaměstnanců.

Mezi další investice do materiálního vybavení zařízení patří i nákup elektrického hygienizátoru gastroodpadu do školní jídelny. Dále nové nastavení a oprava zabezpečení objektu, kanceláře a ředitelny. Nové zvonky – oprava a instalace bezdrátových zvonků s více tlačítky a dosahem na velké vzdálenosti usnadňuje pouštění dětí bránou na dálku s hlasovým oznámením. Je nezbytné zmínit i instalaci úsporných žárovek v celém objektu zařízení na základě opatření o úsporách.

Dále byla poskytnuta podpora v oblasti prevence sociálních jevů, v podobě ochranných pomůcek, knih s dětskou tematikou, byly přivezeny vánoční dárky v podobě hraček a sportovního vybavení.

Spolupráce s PPP a SPC, byla přínosná.

Byli jsme v kontaktu se SPC Benešov, Příbram, PPP Benešov a Příbram.

Další spolupráce:

S rodiči: Osobní návštěvy rodičů v zařízení. Informace o dětech poskytují pedagogičtí pracovníci, sociální pracovníce nebo zdravotnice.

S odbornými lékaři: lze hodnotit pozitivně. Nejčastěji jsme využívali služeb dětského lékaře, zubní lékařky, psychologa, dětské psychiatricky, ale také i dalších odborných lékařů na doporučení. Aktivně jsme spolupracovali s klinickou logopedkou.

V zařízení pracuje zdravotnice s odborným zdravotnickým vzděláním.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a další kontroly

6. 12. 2022 a 1. 6. 2023 se uskutečnila návštěva pracovníka Dětského diagnostického ústavu Praha 4 – Krč za účelem metodického vedení, koordinace a ověřování účelnosti postupu a výsledků výchovné péče v zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy, vyplývající ze zákona č. 109/2002 Sb. § 8 odst. 2 - nebyly shledány žádné nedostatky.

14. 11. 2022 a 12. 5. 2023 proběhla pravidelná prověrka státní zástupkyně OSZ Benešov, která provádí dozor nad dodržováním právních předpisů při výkonu ústavní a ochranné výchovy. Spolupráce byla bezproblémová, ze strany státní zástupkyně nebyly shledány žádné nedostatky.

Kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení Příbram. Předmětem kontroly bylo plnění povinností zaměstnavatele v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti za období od 1. 3. 2021 do 31. 12. 2022. Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

19. Další činnost školy

Školská rada se sešla v průběhu školního roku 2x. Dne 14. 10. 2023 předložila ředitelka ke schválení výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2021 – 2022. Byly projednány koncepční záměry rozvoje školy.

Dne 14. 4. 2023 byla projednána opatření ohledně hospodaření školy a koncepční záměr rozvoje školy spolu s prohlídkou inovované učebny ICT.

Na jaře 2022 byla ŠR seznámena s plánem rozpočtu na rok 2022 – bez připomínek.

Ve školním parlamentu byly zastoupeny dvě třídy od 3. do 9. ročníku (v tomto školním roce to byly I. a II. třída ZŠ praktické). Po většinu školního roku se žáci na schůzky parlamentu scházeli po vyučování nebo o velké přestávce. Na schůzkách byla nejčastěji projednávána příprava jednotlivých akcí, náměty a případné problémy ze strany žáků.

Během školního roku řešil a diskutoval žakovský parlament následující akce:

Uklid'me Česko – dobrovolnická akce – úklid v okolí areálu školy a domova /17. 9. 2022/

Exkurze na letiště ve spolupráci se ZŠ Sedlec, I. třída /12. 10. 2022/

Společné cvičení v přírodě pro I. a II. třídu – projektový den Čarovný podzim /21. 10. 2022/

Štrúdlování na motiv spolupráce v ZŠ Sedlec /20. 11. 2022/

Podzimní výstava a soutěž „Barvy podzimu“ na sále s vyhodnocením /28. 11. 2022/

Vánoční besídka a soutěž o nejlepší linecké cukroví /19. 12. 2022/ celodenní akce

Pronájem tělocvičny v Luční ul. Sedlec /od 1. 2. do 31. 3. 2023/

Multikulturní program – vystoupení skupiny Emongo z Konga. Projektový den Afrika /14. 3. 2023/

Plavání v Táboře – bazén pro I. stupeň od 12. 4. 2023

Den dětí /1. 6. 2023/

Školní výlet /6. 6. 2023/

organizace zájezdu do divadla v Táboře pro jednotlivé třídy v průběhu školního roku
další diskuse - tematické třídní dny

prázdniny – vlastní letní tábor v DD ve stanech „Piráti z Přestavlk“ /1. 7. – 8. 7. 2023/

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

| Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč | | k 31. 12. 2022 | | k 30. 6. 2023 | |
|---|---|----------------|-----------|---------------|-----------|
| | | Činnost | | Činnost | |
| | | Hlavní | Doplňková | Hlavní | Doplňková |
| 1. | Náklady celkem | 34 625 | 0 | 18 736 | 0 |
| 2. | Výnosy celkem | 34 853 | 0 | 19 066 | 0 |
| z toho | příspěvky a dotace na provoz (úč. 672) | 33 862 | 0 | 18 427 | 0 |
| | ostatní výnosy | 991 | 0 | 639 | 0 |
| 3. | HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním | 228 | 0 | 330 | 0 |

II. Přijaté příspěvky a dotace

| Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč | | | k 31. 12. 2022 |
|--------------------------------------|--|------------------------------|---|
| 1. | Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV) | | 0 |
| 2. | Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV) | | 0 |
| 3. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV) | | 26 736 |
| z toho | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353) | | 26 697 |
| | z toho | mzdové výdaje (platy a OPPP) | 19 511 |
| | ostatní celkem ¹ (UZ 33 163, 33 160, 33 245 atd.) | | 39 |
| | z toho | 33086 | 6 |
| | | 33088 | 33 |
| 4. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV) | | 7 126 |
| z toho | běžné provozní výdaje celkem (UZ 008) | | 7 126 |
| | ostatní účelové výdaje celkem ¹ (UZ 001, 002, 003, 012, 014) | | |
| | z toho | | |
| | | | |
| | | | |
| 5. | Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) | | 154 z toho fin. dar:4 věcný dar: 150 |

Hospodářský výsledek k 31. 12. 2022:

228 405,58 Kč

Hospodářský výsledek k 30. 6. 2023:

329 535,34 Kč

Příspěvky získané z jiných zdrojů – dary - byly použity ve prospěch dětí v souladu s darovací smlouvou. Finanční dar ve výši 4 065 Kč od nadace WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. byl využit na stravovací služby pro nezvýhodněné děti. Věcný dar ve výši 150 000 Kč od společnosti WHITE SPIRIT s.r.o., Rokycany byl použit na dvoudenní zimní pobyt dětí spojený s výukou snowboardingu.

Použití investičního fondu

- | | |
|---|-----------|
| • Oprava střechy na budově školy v Prčici | 53 117 Kč |
| • Oprava čerpadla k plynovým kotlům | 53 228 Kč |
| • Elektrický hygienizátor gastroodpadu | 71 995 Kč |

Významné opravy a údržba majetku-z provozních prostředků

- Malování objektu v celkové výši cca 110 000 Kč
- Oprava podlahy v celkové výši cca 80 000 Kč
- Oprava automobilů v celkové výši cca 60 000 Kč
- Oprava stropu v celkové výši cca 46 000 Kč (z toho 26 000 Kč z pojistné události)

Významné nákupy drobného dlouhodobého majetku-z provozních prostředků

- Nákup výpočetní techniky do počítačové učebny – 11 ks počítačů včetně příslušenství v celkové hodnotě cca 362 000 Kč
- Elektrospotřebiče na domečky (sporáky, pračky, sušičky, odsavače par) v celkové výši cca 110 000 Kč
- Nábytek (sedací souprava, skříň, křesla, komody) v celkové výši cca 105 000 Kč

Účelová dotace

- ✓ UZ 33088 – Národní plán obnovy – Prevence digitální propasti ve výši 33 000 Kč. Dotace byla využita na nákup příslušenství – webkamera, sluchátka. Organizace vytvořila mobiliář zařízení k zapůjčení znevýhodněným žákům. Finanční prostředky byly čerpány hospodárně, efektivně a účelně. Poskytnutá dotace byla celá vyčerpaná.
- ✓ UZ 33086 – Národní plán obnovy (Doučování) v celkové výši 6 250 Kč. Finanční prostředky byly vyčerpany v souladu s podmínkami pro čerpání dotace na úhradu ostatních osobních nákladů (odměn z dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr) za vykonanou práci související s činnostmi školy vedoucími k vyrovnání vzdělávacích ztrát žáků. Finanční prostředky byly poskytnuty na náklady vzniklé od 1. 9. 2022 do 31. 12. 2022 ve výši 3 000 Kč, náklady vzniklé od 1. 1. 2022 do 31. 8. 2022 ve výši 3 250 Kč.

Vnější kontroly

Kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení Příbram. Předmětem kontroly bylo plnění povinností zaměstnavatele v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti za období od 1. 3. 2021 do 31. 12. 2022. Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Zhodnocení celkového hospodaření

Zařízení na konci roku 2022 skončilo hospodaření s kladným hospodářským výsledkem ve výši **228 405,58 Kč**. Finanční hospodaření je uskutečňováno v souladu se schváleným rozpočtem, je prováděna pravidelná, systematická a úplná kontrola hospodaření po celý rok. Závazné ukazatele předepsané zřizovatelem byly dodrženy. Finanční prostředky byly využity hospodárně, efektivně a účelně.

21. Závěr:

Zařízení ZŠ a DD Přestavlky je škola, která se zaměřuje na kvalitní vzdělávání a péči o všechny žáky, včetně těch se SVP.

Škola pokračovala v naplňování své vzdělávací koncepce, jež je zaměřena na rozvoj individuálních schopností a dovedností všech žáků. Vzdělávání žáků se SVP probíhalo podle individuálních vzdělávacích plánů, které byly vypracovány s ohledem na jejich specifické potřeby v souladu s doporučeními školského poradenského zařízení.

V daném školním roce bylo dosaženo řady úspěchů, které jsou důkazem jejího kvalitního vzdělávání a péče. Žáci školy se úspěšně zúčastnili mnoha soutěží a olympiád, kde získali řadu ocenění. Podíleli jsme se také na řadě projektů a aktivit, které přispěly k rozvoji vzdělávání a péče.

Věnovali jsme se také rozvoji pedagogických pracovníků v oblasti vzdělávání a výchovy žáků. Další vzdělávání absolvovali i provozní zaměstnanci.

Vytváříme prostředí, které je udržované, podnětné a bezpečné. Nabízíme vhodné podmínky pro práci, relaxaci i aktivní trávení volného času.

Škola se v souladu s ŠVP zapojuje do života v obci a spolupracuje se školami i dalšími organizacemi v regionu, vydává příspěvky do místních novin „Náš domov“.

Naším krédem je dopřát dětem prožít plnohodnotné dětství s předpoklady pro jejich budoucí samostatný život.

Výroční zpráva vznikla ve spolupráci ředitelky školy, zástupců - sociální pracovníce a hlavní účetní, vedoucí vychovatelky. Je sestavena na základě celoročních podkladů a písemností uložených v ředitelně školy, byla projednána a schválena pedagogickou radou. Je vyhotovena ve čtyřech výtiscích. Jeden výtisk obdrží školská rada, jeden zřizovatel, jeden je k dispozici v kanceláři školy, jeden je uložen u ředitelky školy. Výroční zpráva je umístěna na webových stránkách školy (www.zsddprestavlky.cz).

Datum zpracování zprávy: 27. 9. 2023

Projednáno a schváleno ve školské radě 12. 10. 2023

Mgr. Václav Daňha
Anna Zburníková
Hana Chaloušová

Podpis ředitele a razítko školy: Mgr. Martina Musilová