



**Česká školní inspekce
Inspektorát v Kraji Vysočina
Zborovská 3, 586 01 Jihlava**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIJ-517/24-J
Sp. zn. ČŠIJ-S-100/24-J

Název	Active-středisko volného času, příspěvková organizace
Sídlo	Dolní 3, 591 01 Žďár nad Sázavou
E-mail	ddmzdar@ddmzdar.cz
IČO	72 052 414
Identifikátor	691 001 227
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Renata Vránková
Zřizovatel	Město Žďár nad Sázavou
Místo inspekční činnosti	Dolní 2274, Žďár nad Sázavou Horní 135, Žďár nad Sázavou Okružní 2038/47, Žďár nad Sázavou Palachova 2189, Žďár nad Sázavou Švermova 1132, Žďár nad Sázavou
Inspekční činnost na místě	22. a 25.–27. 3. 2024

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Předmětem inspekční činnosti je v souladu s § 174 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů:

písm. b) zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušného školního vzdělávacího programu,

písm. c) zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy.

Charakteristika

Active-středisko volného času, příspěvková organizace (dále „středisko“) poskytuje možnost volnočasových aktivit nejvyššímu počtu účastníků v rámci středisek volného času v kraji. V letošním školním roce se vzdělává ve 199 pravidelných zájmových útvarech 1 430 účastníků. Středisko je otevřené i široké veřejnosti. Nabídka zájmového vzdělávání je určena všem věkovým kategoriím, od předškoláků až po seniory.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Koncepční záměry a strategie střediska jsou inovovány na základě informací podstatných pro jeho další směřování (právní předpisy, trendy v zájmovém vzdělávání, sledování počtu účastníků v jednotlivých formách vzdělávání). Na základě těchto informací je aktualizován i školní vzdělávací program. Nový vzdělávací program podstatným způsobem ovlivňuje růst kvality vzdělávání, vedle sportovního zaměření je důraz kladen na technické vzdělávání (digitální kresba, robotika atd.). Nová ředitelka zpracovala organizační strukturu, ve které jasně vymezila role pedagogických pracovníků. Interní pracovníci stojí v čele jednotlivých oddělení, do kterých spadají jednotlivé zájmové útvary, a zároveň jsou mentory jejich vedoucích (většinou externích pracovníků). Kontrolní činnost na jednotlivých úrovních řízení je zajištěna, kontrolní kompetence jsou vymezeny i v náplních práce pedagogických pracovníků. Kontrolní systém je funkční a účinný. Ředitelka má přehled o probíhajících formách zájmového vzdělávání a na základě jeho zhodnocení přijímá opatření ke zlepšení jeho stavu.

Oddělení spolupracují, předávají si poznatky a vzájemně se respektují. Ve všech formách zájmového vzdělávání je patrna týmová práce, pedagogové si zde navzájem pomáhají a podporují naplňování koncepčních záměrů střediska. Vzájemná komunikace je realizována na poradách interních a externích pracovníků, při hospitacích osobním kontaktem. Mnoho pracovníků bylo získáno z řad bývalých účastníků zájmového vzdělávání. Další vzdělávání pedagogických pracovníků podporuje jejich odborný růst (studium pedagogiky, sportovní kurzy, trenérské licence aj.).

Středisko slouží pro pravidelnou zájmovou činnost i pro veřejnost. Nachází se v komplexu budov (Dolní 3) s tělocvičnami, posilovnou a dalšími sály pro pohybové aktivity (squash centrum, zrcadlové sály). Mohou zde být realizovány různé druhy sportu, např. spinning, squash, taneční kroužky atd. V objektu (Horní 2) probíhá ostatní pravidelná zájmová činnost (kromě sportovní) a jsou zde prostory určené pro dopolední výukové programy pro školy, besedy a příměstské tábory aj. Středisko využívá pro svou činnost turistický objekt ve Skleném. Turistická ubytovna ve Skleném je zrekonstruována a je pronajímána nejen školám, ale i jiným subjektům. Společně s chatkami jsou její prostory plně využívány celoročně.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Ve středisku je realizována pravidelná a příležitostná zájmová činnost, táborová činnost, spontánní činnosti a probíhají zde soutěže na různých úrovních. V nabídce pro tento školní

rok byla pravidelná zájmová činnost rozdělena na technické, přírodovědné, hudební, jazykové, sportovní, taneční, výtvarné a ostatní kroužky.

Pedagogičtí pracovníci při sledování činností ve všech zájmových útvarech působili jako poradci, usměrňovali průběh činností, doporučovali postupy a následné činnosti. Jejich autorita byla přirozená, přístup k účastníkům byl přátelský, neformální a podnětný. U účastníků byla patrná značná aktivita, provázená zájmem o činnost.

Ve střeleckém kroužku byl zaznamenán zejména důraz na kázeň a dodržování pravidel bezpečnosti při střelbě. Ve sportovních kroužcích byl zohledňován nízký věk účastníků střídáním činností a používáním vhodných metod zvláště v mini Dance – tanečky a sportovní přípravce. Často byl zaznamenán individuální přístup, zejména v hudebních kroužcích a kroužku stolního tenisu. V pravidelné zájmové činnosti byla rozvíjena většina klíčových kompetencí, navíc kompetence k naplnění volného času (např. vytváření návyků pro udržení zdravého životního stylu, rozvíjení profesní orientace a odbornosti, zájmů a zálib, podpora nadání i schopnost aktivně využívat volný čas).

Hospitační činnost byla provedena v průběhu krajského kola zeměpisné olympiády. Soutěžící pracovali s tištěnými materiály připravenými pracovníky střediska. Práce probíhala za plného soustředění talentovaných soutěžících, kteří měli příležitost k řešení náročných zeměpisných problémů a k rozvíjení odborných znalostí. Spontánní aktivity probíhaly ve středisku, kam mají vstup příchozí se zájmem o sportovní aktivity.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Středisko sleduje a vyhodnocuje úspěšnost účastníků vzdělání a sleduje i jejich úspěchy. Vedoucí zájmových kroužků dokážou rozpoznat talent účastníků a dále s těmito talenty pracují individuálně a připravují je na soutěže a závody. Nejlepší účastníci reprezentují středisko zejména na sportovních soutěžích, např. moderní gymnastiky, tanečních kroužků, volejbalu, šachů, stolního tenisu, kick-boxu, leteckých modelářů, střeleckého kroužku, orientačního běhu. V dosavadní historii středisko vychovalo několik budoucích mistrů republiky, např. v běhu na lyžích, v atletice, v moderní gymnastice. Středisko dosahuje vynikajících výsledků v práci s talentovanými účastníky. Po absolvování kurzu paličkování získávají účastníci certifikované osvědčení.

Zákonní zástupci účastníků zájmového vzdělávání byli informováni, aby v zájmu zohledňování svých dětí uváděli na přihlášce jejich speciální vzdělávací potřeby (dále „SVP“). Pedagogové volného času si všímají možných SVP účastníků i během činností v zájmových útvarech.

Vzhledem k účinné propagaci a zařazení nových atraktivních činností středisko nemá problémy s naplněním kroužků, kurzů a zajištěním účasti při příležitostných akcích. Nižší informační hodnotu má sportovní oddělení, které na webových stránkách neuvádí harmonogram soutěží. Středisko průběžně vyhodnocuje svou činnost v pololetí a v závěru školního roku. Využitím počítačového programu dokáže přesně sledovat návštěvnost střediska, graficky je znázorněn růst či pokles účastníků v jednotlivých formách zájmového vzdělávání. Středisko tak získává cenné informace o jejich finančním přínosu, o trendech zájmového vzdělávání a dalších skutečnostech, které jsou důležité pro stanovení dalších koncepčních záměrů. Největší zájem je o taneční a některé sportovní kroužky (gymnastika, stolní tenis), dále o anglický jazyk.

Středisko spolupracuje vzhledem k široké nabídce s celou řadou partnerů. Velmi dobrá je spolupráce se školami v rámci města Žďár nad Sázavou při realizaci výukových programů

a vzdělávacích aktivit – edukační programy, keramická dílna, tvořivé dílny, vánoční a velikonoční dílny. Středisko spolupracuje se školami v širokém okolí vzhledem k vysoké poptávce po jeho službách. Efektivní je spolupráce se zřizovatelem při zabezpečování akcí pro veřejnost – Čarodějnice, Den Žďáru. Své výsledky, hlavně před rodinnými příslušníky účastníků, prezentuje na taneční a pohybové akademii. Dlouhodobá a úspěšná je spolupráce s Krajem Vysočina. Středisko zabezpečuje krajská kola olympiád a sportovních soutěží. Některé sportovní soutěže byly pořádané jako republiková finále (přespolní běh). V této oblasti je středisko velmi aktivní a obdrželo ocenění od Asociace školních sportovních klubů.

Prostřednictvím střediska má volnočasový život dětí, mládeže i dospělých ve Žďáru nad Sázavou i širokém okolí dlouhodobou tradici a je mimořádně pestrý.

Závěry

Vývoj školského zařízení

- Orientace na technické zájmové útvary.
- Změna ve vedení DDM.

Silné stránky

- Pestrá nabídka pravidelných i jednorázových aktivit, která je obměňována v souvislosti s novými trendy a vývojem zájmu veřejnosti cílená na všechny věkové kategorie. (2.1)
- Cílené vytváření podmínek pro otevřené vztahy mezi všemi účastníky vzdělávání a dalšími sociálními partnery napomáhá udržovat tradici střediska a důvěru veřejnosti. (2.2)
- Spolupráce všech členů pedagogických pracovníků s výrazně pozitivním vlivem na účastníky výchovně vzdělávacího procesu. (3.3)
- Účelná spolupráce se školami a kvalitní součinnost s městem Žďár nad Sázavou při pořádání akcí v rámci zájmové činnosti pozitivně ovlivňuje kvalitu prosociálních vztahů a občanských hodnot všech účastníků. (5.3)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Nižší informační a propagační hodnota sportovního oddělení na webových stránkách domu dětí a mládeže. (1.3)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

- Sjednotit úroveň informací o odděleních na webových stránkách DDM.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školského zařízení ve lhůtě do 30 dnů od marného uplynutí lhůty pro podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, resp. od doručení stanoviska k připomínce, m,

přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných inspekční činností. Tyto nedostatky jsou formulovány v části slabé stránky (oblasti ke zlepšení). Ve stejné lhůtě písemně informujte Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření, a to prostřednictvím datové schránky (g7zais9).

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Školní vzdělávací program, ze dne 1. 9. 2023
2. Výroční zpráva za školní rok 2022/2023
3. Plán kontrolní činnosti na školní rok 2023/2024
4. Plán hospitací na školní rok 2023/2024
5. Záznamy z hospitační činnosti, školní rok 2023/2024
6. Elektronický informační systém Domeček, školní roky 2022/2023 a 2023/2024
7. Strategický plán udržitelného rozvoje Active-střediska volného času, ze dne 5. 1. 2024
8. Přehled zájmových tvarů pro školní rok 2023/2024
9. Zápisy z pracovních porad vedení zařízení
10. Přihlášky do zájmových kroužků pro 2023/2024
11. Přehled uspořádaných akcí
12. Dokumentace zájmových útvarů
13. Informace o účastnících se speciálními vzdělávacími potřebami
14. Rozvrh, školní rok 2023/2024

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Stanislav Pulkrab, školní inspektor, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Vladan Urbánek, školní inspektor

Mgr. Bc. Kateřina Hlaváčková, školní inspektorka

Mgr. Dana Vránová, Ph.D., školní inspektorka

25. 4. 2024