



Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Třeboň, Vrchlického 567

Adresa: Vrchlického 567, 379 28 Třeboň

Identifikátor školy: 600 008 371

Termín konání inspekce: 18. duben 2006

| | |
|------------------|---------------|
| Čj: | ČŠI 250/06-07 |
| Signatura | bg3fz504 |

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Škola poskytuje žákům střední vzdělání s výučním listem v šesti učebních oborech a střední vzdělání s maturitní zkouškou ve čtyřech studijních oborech. V tomto školním roce studuje ve škole 472 žáků v 21 třídách denního studia.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Hodnocení úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Vyučované obory 82-51-L/018 Uměleckořemeslné zpracování skla – broušení a rytí, 82-51-L/020 Uměleckořemeslné zpracování skla – malba skla a 31-43-M/001 Oděvnictví jsou v souladu s údaji v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku. Kapacita oborů Uměleckořemeslné zpracování skla – broušení a rytí a Uměleckořemeslné zpracování skla – malba skla je 120 žáků a je naplněna na 45 %. Kapacita oboru Oděvnictví je 120 žáků a je naplněna na 76%.

Ředitel věnuje velkou pozornost rozvoji školy. Má zpracovaný koncepční záměr, který vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky.

Z celkového počtu 44 pedagogických pracovníků pro oblast teoretického vyučování nesplňuje 9 učitelů podmínky odborné kvalifikace. Ředitel má zpracovaný plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který vychází z reálných potřeb školy. Jednou z priorit je vzdělávání ve výpočetní technice a její využívání ve výuce odborných předmětů.

Škola provádí vlastní hodnocení podmínek vzdělávání. Výsledky vzdělávání včetně výsledků maturitních zkoušek jsou pravidelně analyzovány. Jsou využívány vlastní i komerční srovnávací testy.

Při škole je zřízena Školská rada. Vedení školy spolupracuje s poradními orgány školy, školskou radou, rodiči, žáky a řadou sociálních partnerů (Úřad práce Jindřichův Hradec, Hospodářská komora, Městský úřad Třeboň, Národní ústav odborného vzdělávání Praha). Ředitel realizuje demokratický styl řízení a část svých pravomocí delegoval na pracovníky školy.

Hodnocení podmínek pro ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy maturitní zkoušky (dále MZ)

Pedagogičtí pracovníci jsou seznamováni se skladbou a základními principy reformované MZ a souvisejícími právními předpisy. Probíhá plánované vzdělávání k jednotnému zabezpečení průběhu MZ, vzdělávání v oblasti poradenství a inovace didaktických přístupů. Přípravou reformované MZ se průběžně zabývají příslušné předmětové komise. Pozornost je věnována materiálně-technickému rozvoji školy, zejména v oblasti ICT. Ve škole jsou k dispozici čtyři počítačové učebny a dvě multifunkční učebny s interaktivními tabulemi, které jsou podle rozvrhových možností využívány i při výuce odborných předmětů a cizích jazyků.

Ve sledovaných oborech nestudují v současné době žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.

Škola provádí vlastní hodnocení výsledků vzdělávání na základě srovnávání výsledků MZ v minulých letech, vytváří vlastní testy a sleduje úspěšnost absolventů při přijímacích zkouškách na vyšších odborných školách a vysokých školách. V tomto školním roce se žáci sledovaných oborů účastnili celostátního testování v rámci programu Maturita nanečisto.

Hodnocení podmínek jazykového vzdělávání

Výuku cizích jazyků zajišťuje ve škole celkem osm vyučujících. Čtyři z nich jsou aprobovaní, tři splňují podmínky odborné kvalifikace pro výuku jiných předmětů, popř. pro výuku na jiném typu školy. Ruský jazyk vyučuje rodilá mluvčí. Činnost jednotlivých učitelů koordinuje metodická komise. Vedení školy podporuje jejich další vzdělávání. Využívána je především programová nabídka Národního institutu pro další vzdělávání.

Žáci mají vždy možnost výběru cizího jazyka – pokračují v tom jazyce, který se učili na základní škole. Jejich zájem o výuku cizích jazyků je setrvalý.

Ve sledovaných oborech probíhá výuka prvního a druhého cizího jazyka. Žáci si volí mezi anglickým, francouzským a německým jazykem. Jako volitelný předmět je nabízen ruský jazyk. Časová dotace předmětu je v souladu s učebními plány. Učivo je na základě časově-tematických plánů rozvrženo do jednotlivých ročníků. Během hospitační činnosti byly zaznamenány formy a metody práce, které zohledňují požadavky vyplývající z reformované maturitní zkoušky. Velmi vhodně byla rovněž využita didaktická technika pro výuku reálií formou prezentace.

Žáci se účastní konverzačních soutěží. O roku 1994 organizuje škola pro žáky týdenní pobyty v rakouském Kremsu, poznávací zájezdy do německy mluvících zemí a exkurze do odborné sklářské školy v Rakousku. V současné době probíhá příprava projektu zaměřeného na celoživotní vzdělávání učňů v oblasti odborného německého jazyka, jehož realizace by měla být zajištěna z prostředků Evropského sociálního fondu.

Hodnocení podmínek při přijímání žáků na střední školy

Škola při přijímání do sledovaných oborů ve školním roce 2005/2006 stejně jako v roce předchozím stanovila jasná kritéria. Přijímací zkouška je písemná z českého jazyka, cizího jazyka a matematiky. Zároveň je zohledňováno hodnocení znalostí uchazečů vyjádřené na vysvědčení z předchozího vzdělávání.

Kritéria pro přijímání žáků jsou stanovena tak, že nezvýhodňují ani nediskriminují žádnou skupinu uchazečů o studium a všem tak umožňují rovný přístup ke vzdělání.

Prevence sociálně patologických jevů

Škola umožňuje koordinátorce prevence vzdělávání zaměřené na tuto problematiku.

Prevence zneužívání návykových látek je začleněna ve vybraných předmětech do pedagogického procesu školy.

Práva a povinnosti žáků jsou ve vyvážené míře obsaženy ve školním řádu. Výchovná opatření jsou využívána v celé škále.

Školní preventivní strategie je vyjádřena v Minimálním preventivním programu, který je zpracován na nadstandardní úrovni. Velmi vhodně stanovuje definované cíle a cílové skupiny. Formy a metody realizace prevence jsou zcela v souladu s reálnými podmínkami školy. Při realizaci prevence škola spolupracuje s těmito institucemi: Policie ČR, pedagogicko-psychologická poradna, sdružení Podané ruce, Městská policie Třeboň, okresní protidrogový

koordinátor v Jindřichově Hradci, K – centrum Citadela, Okresní hygienická stanice v Jindřichově Hradci, ostatní střední školy v Třeboni.

Analýza rizik v oblasti zneužívání návykových látek a prevence vzniku sociálně patologických jevů jsou obsaženy v Minimálním preventivním programu. Vyhodnocení rizik a plnění prevence sociálně patologických jevů je obsahem jednak výroční zprávy školy a jednak se jimi zabývá vedení školy na pravidelných poradách.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané MŠMT ČR dne 16. 3. 2006 pod č.j. 34034/2005-21 s účinností od 16. března 2006
2. Zřizovací listina vydaná Krajským úřadem Jihočeského kraje se sídlem v Českých Budějovicích dne 27.11.2001 bez č.j. včetně sedmi dodatků
3. Koncepce rozvoje školy na období 2004 – 2009
4. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2005/2006
5. Učební dokumenty studijního oboru 82-51-L/018 Uměleckořemeslné zpracování skla – broušení a rytí schválené MŠMT ČR dne 19.7.2001, č.j. 21 650/2001-23 s platností od 1. září 2001 počínaje 1. ročníkem
6. Učební dokumenty studijního oboru 82-51-L/020 Uměleckořemeslné zpracování skla – malba skla schválené MŠMT ČR dne 19.7.2001, č.j. 21 650/2001-23 s platností od 1. září 2001 počínaje 1. ročníkem
7. Učební dokumenty studijního oboru 31-43-M/001 Oděvnictví schválené MŠMT ČR dne 30.1.1995, č.j. 11 404/95-23 s platností od 1. září 1995 počínaje 1. ročníkem
8. Učební dokumenty studijního oboru 31-43-M/001 Oděvnictví schválené MŠMT ČR dne 22.6.2005, č.j. 22 927/05-23 s platností od 1.9.2005 počínaje 1. ročníkem
9. Třídní výkazy sledovaných oborů ve školním roce 2005/2006
10. Školní řád platný od 1.1.2006 vydaný jako směrnice ředitele č.j. 2/2006
11. Rozvrh hodin pro školní rok 2005/2006 platný od 1. září 2005
12. Záznamy z pedagogických rad za školní roky 2004/2005 a 2005/2006
13. Doklady o přijímání žáků ke vzdělávání ve školních letech 2004/2005 a 2005/2006
14. Kopie dokladů o vzdělání všech pedagogických pracovníků ve školním roce 2005/2006
15. Minimální preventivní program pro školní rok 2005/2006
16. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2004/2005

Hodnoticí stupnice

| -1 | 0 | +1 |
|---|--|---|
| rizikový stav | standardní | příklad dobré praxe |
| <i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i> | <i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i> | <i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i> |

ZÁVĚR

Pozitivní zjištění

- *Oblast personálního řízení je systémová a strategicky plánovaná. Stabilita pedagogického sboru je zajištěna. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je na standardní úrovni a odpovídá potřebám školy.*
- *Vedení školy sleduje proces přípravy reformované maturitní zkoušky a zajišťuje plánované vzdělávání jednak k jednotnému zabezpečení jejího průběhu a jednak v oblasti poradenství směrem k žákům. Proces vzdělávání je systematicky monitorován.*
- *Výuka cizích jazyků je na standardní úrovni.*
- *Uchazeči o studium sledovaných oborů 82-51-L/018 Uměleckořemeslné zpracování skla – broušení a rytí, 82-51-L/020 Uměleckořemeslné zpracování skla – malba skla a 31-43-M/001 Oděvnictví jsou přijímáni podle jednotných kritérií a škola zajišťuje rovné příležitosti ve vzdělávání.*
- *Školní strategie v oblasti prevence sociálně patologických jevů má jasně definované cíle a cílové skupiny a obsahuje formy a metody práce se žáky v souladu s reálnou situací ve škole. Škola vytváří pro žáky příznivé pracovní a sociální klima. V této oblasti je příkladem dobré praxe.*

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

| Inspekční tým | Titul, jméno a příjmení | Podpis |
|---------------|-------------------------|--------|
| Vedoucí týmu | Mgr. Emanuel Vychodil | |
| Člen týmu | PhDr. Marie Stolbenková | |

V Českých Budějovicích dne 20. 4. 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Dukelská 23, P.O.Box 36, 370 21 České Budějovice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 24. 4. 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

| Titul, jméno a příjmení | Podpis |
|-----------------------------------|--------|
| Ing. Petr Káninský, ředitel školy | |

Další adresáti inspekční zprávy

| Adresát | Datum odeslání inspekční zprávy | Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI |
|--|---------------------------------|--|
| Zřizovatel: Jihočeský kraj – Krajský úřad U Zimního stadionu 1952/2 370 76 České Budějovice | 10.5.2006 | ČŠI 250/06-07 |
| Školská rada: Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Třeboň, Vrchlického 567 Školská rada 379 28 Třeboň | 10.5.2006 | ČŠI 250/06-07 |

Připomínky ředitele školy

| Datum | Čj. jednacího protokolu ČŠI | Text |
|-------|-----------------------------|---------------------------|
| | | Připomínky nebyly podány. |