

Čj.: 142 550/98 - 011119
Signatura: bn2fs303

Oblastní pracoviště č. 14 - Ostrava
Okresní pracoviště: Frýdek-Místek

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola/školské zařízení:	Soukromá střední odborná podnikatelská škola s.r.o. ČSA 482, 73802 Frýdek-Místek
Identifikátor ředitelství:	600 016 358
Ředitelka školy:	Mgr. Ivana Matulová
Zřizovatel:	Mgr. Ivana Matulová
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Frýdek-Místek
Termín inspekce:	1998-12-10-11, 1998-12-14
Inspektoři:	Mgr. Jiří Šrubař, Mgr. Jiří Komín
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Rozhodnutí MŠMT ČR čj. 27 961/97-61 ze dne 15.9.1997 o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, informační výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení MŠMT ČR ze dne 1.9.1998, výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 1997/98 ze dne 12.10.1998, rozvrh hodin, učební plány, tematické plány, třídní knihy, personální dokumentace, výroční zpráva, nájemní smlouvy, hospitační záznamy.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Škola je umístěna v budově která je vlastnictvím obchodní akademie ve Frýdku-Místku. S majitelem budovy je uzavřena písemná nájemní smlouva ze dne 1.9.1997 na dobu pěti let. Pronájem tělocvičen je uzavírán každoročně s gymnáziem P.B. a obchodní akademií ve Frýdku-Místku.

Pro výuku je využíváno celkem 7 kmenových tříd a 9 odborných učeben (3 učebny cizích jazyků, 2 učebny výpočetní techniky, 2 učebny fiktivních firem, 1 učebna hotelového provozu a písárna). Navíc je zřízena studovna a redakční místnost školního časopisu.

Materiální vybavení školy je téměř pro všechny vyučovací předměty vysoce nadstandardní (např. 50 počítačů, softwarové vybavení pro výuku a samostudium jazyků a literatury, podnikatelství a další odborné předměty, široké zastoupení veškerých druhů audiovizuální techniky včetně internetu. Všechny odborné učebny jsou velmi moderně

a funkčně vybaveny a esteticky upraveny. Fond učebnic a učebních textů je dostatečně široký, aktualizovaný a odpovídá vzdělávacímu programu školy.

Pro doplnění výuky má každý vyučující barevný televizor s dálkovým ovládním, přenosný magnetofon, videorekordér a zpětný projektor. Pro výuku českého jazyka a literatury jsou využívány výukové magnetofonové kazety, softwarový program, soubory výukových fólií a videokamera (její hlavní uplatnění je ve výuce rétoriky).

Pro výuku podnikatelství slouží videokazety, sada výukových magnetofonových kazet, softwarové vybavení a soubor výukových fólií.

Pro výuku estetické a společenské výchovy a filozofie slouží soubory diapozitivů, výukové CD disky, videokazety a softwarové vybavení.

Pro doplnění výuky českého jazyka a literatury slouží 37 titulů učebnic, pro výuku odborných předmětů 46 titulů učebnic a pro estetickou výchovu a filozofii 6 titulů učebnic.

Škola si pro vlastní potřebu vytváří skripta (např. Podnikatelství, Praktické podnikatelství, Cvičební texty pro všestranné jazykové rozbor, Příprava ke studiu na VŠ atd.).

Ve funkčně vybavené studovně je k dispozici množství encyklopedií, odborných slovníků a časopisů.

Materiálně technické podmínky školy lze hodnotit jako nadprůměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Škola má ve vztahu k počtu žáků a vzdělávacímu programu nadstandardní prostorové podmínky. Pro žáky i pedagogické pracovníky je vytvořeno optimální pracovní prostředí. Veškeré prostory školy jsou moderně a funkčně vybaveny a esteticky vyzdobeny. Pracovní místa jsou vybavena novým nábytkem, odpovídají antropometrickým požadavkům. Žáci mají možnost relaxace. Ve škole je zřízena studovna s knihovnou, která je pravidelně doplňována a denně využívána žáky i vyučujícími.

Rozvrh vyučovacích hodin a přestávek respektuje psychohygienické potřeby žáků a je přizpůsoben dopravní dostupnosti.

Vzhledem k tomu, že škola nemá vlastní tělovýchovná zařízení, jsou žáci a vyučující nuceni docházet do přílehlých pronajatých objektů. Tato skutečnost však podstatně nenarušuje vzdělávací proces.

Psychohygienické podmínky jsou hodnoceny jako nadprůměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Pedagogický sbor tvoří 12 interních pracovníků (včetně dvou zástupců ředitelky) a 15 externích pracovníků. Vedení školy bez výukové povinnosti představují ředitelka a manažer školy.

Z celkového počtu 29 pedagogických pracovníků má 28 ukončené vysokoškolské vzdělání a jedna ukončené středoškolské vzdělání.

Aprobovaně je vyučováno 89% vyučovacích hodin.

Vzhledem k hospitovaným předmětům jsou neaprobovaně vyučovány 4 vyučovací hodiny tělesné výchovy a 2 vyučovací hodiny právní nauky. Ostatní předměty byly vyučovány aprobovaně.

4 Plnění učebních osnov

V hospitovaných předmětech jsou schválené učební osnovy MŠMT ČR ze dne 8.3. 1996, čj. 15773/ 96-23, osnovy jsou plněny. Jednotliví vyučující mají zpracovány tematické plány podle schválených učebních osnov s rozvržením učiva vzhledem k tematickým celkům a jednotlivým měsícům školního roku. Kontrolou zápisu učiva v třídních knihách bylo zjištěno, že probírané učivo se shodovalo s předloženými tematickými plány.

Plnění učebních osnov v hospitovaných hodinách lze hodnotit jako spíše nadprůměrné.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Na základě zápisu se závěrečné pedagogické rady školního roku 1997/98 lze konstatovat, že ze 211 žáků školy 28 prospělo s vyznamenáním, 168 prospělo a 15 neprospělo. Průměrný prospěch žáků na konci školního roku činil 2,20.

K maturitním zkouškám se v prvním termínu dostavilo všech 27 žáků, z nichž 9 prospělo s vyznamenáním, 16 prospělo a 2 neprospěli (v opravném termínu oba žáci prospěli). Celkový průměrný prospěch u ústních maturitních zkoušek byl 2,44.

Hospitace

Český jazyk a literatura

Jedna vyučovací hodina byla věnována procvičování a upevnování poznatků z všestranného jazykového rozboru textu. V hodině literatury byl přednesen referát z paměti, projev žákyně byl kultivovaný, referát velmi podrobně popisoval obsah, méně pozornosti bylo věnováno hodnocení díla. V další části hodiny probíhal výklad vyučující k ruské a sovětské literatuře, výklad byl doprovázen vhodně projekcí zpětným projektorem (fólie obsahovala v podstatě strukturovaný výklad). Aktivita žáků v obou hodinách byla průměrná.

Obě hospitované vyučovací hodiny jsou hodnoceny jako standardní.

Podnikatelství

V úvodní části hodiny byl zadán test na krátké opakování učiva, cíl hodiny byl jasně a srozumitelně stanoven. Během vyučovací hodiny žáci diskutovali nad textem originální smlouvy o obsahu společenské smlouvy, jednotlivé části konfrontovali s Obchodním zákoníkem. Pozornost byla věnována fakultativním částem společenské smlouvy.

Žáci prokázali v průběhu hodiny velmi dobré znalosti, aktivně se zapojili do vyučovacího procesu.

Hospitovaná vyučovací hodina je hodnocena jako spíše nadprůměrná.

Filozofie

Žáci pracovali ve skupinách a formou citátů se snažili určit autora a dobu, toto opakování zahrnovalo antickou filozofii. Při opakování učiva prokázali žáci pohotovost a přehled.

Hlavní část hodiny byla věnována skepticizmu a novoplatonismu. V závěru hodiny byl nadiktován stručný zápis.

Hospitovaná vyučovací hodina je hodnocena jako spíše nadprůměrná.

Estetická a společenská výchova

V úvodní části hodiny žáci vypracovali krátký test, který se týkal úlohy barvy v podnikání (žáci si mohli vybrat a popsat barevné logo firmy).

Další část hodiny byla věnována vnímání a prožívání hudby. Výklad vyučující byl doprovázen krátkým poslechem nahrávky a týkal se muzikoterapie, muzikopatogenie a hluku. Žáci sledovali výklad i poslech velmi pozorně, uváděli příklady z praxe.

Hospitovaná vyučovací hodina je hodnocena jako spíše nadprůměrná.

Personalistika

V úvodní části hodiny byli žáci seznámeni s obsahem a cílem vyučovací hodiny, frontálním způsobem bylo zopakováno předchozí učivo.

Podstatná část hodiny byla věnována tématu Změny a ukončení pracovního poměru. Žáci pracovali s konkrétními praktickými příklady, vyslovovali svoje názory, které upřesňovali v diskusi s vyučující a v návaznosti na studium Zákoníku práce.

Vyučovací hodina byla velmi dobře organizačně připravena a efektivně využita. Žáci velmi dobře komunikovali s vyučující, projevovali vlastní aktivitu a zájem o probírané učivo.

V závěru hodiny bylo provedeno shrnutí učiva a zadána domácí práce.

Hospitovaná vyučovací hodina je hodnocena jako nadprůměrná.

Právní nauka

Vyučující mají zpracovány podrobné tematické plány vycházející z platných učebních osnov. Na jednotlivé hodiny byly pečlivě připraveny, jejich projev byl jasný a žákům srozumitelný. V hodinách bylo využíváno vesměs metody výkladu, při kterém byly uváděny konkrétní příklady z praxe. Vyučující využívaly ke stručným zápisům tabuli, žáci si prováděli poznámky do sešitu. V jedné hodině pracovali žáci i s učebnicí.

V závěru hodiny byly shrnuty základní pojmy z probíraného učiva.

Celková atmosféra v hodinách byla příznivá, žáci projevovali průměrnou vlastní aktivitu.

Hospitované vyučovací hodiny jsou hodnoceny jako spíše nadprůměrné.

Tělesná výchova

Předmět je vyučován dle schválených učebních plánů ve všech třídách a ročnících s výjimkou druhého ročníku pouze s jednohodinovou týdenní časovou dotací. V prvním ročníku je pro žáky pravidelně organizován lyžařský výcvik a ve třetím ročníku turistický kurz. Vyučující mají zpracovány tematické plány, které jsou přizpůsobeny podmínkám školy.

Hospitované vyučovací hodiny byly v rámci podmínek (1 hodina velká tělocvična a 1 hodina posilovna) organizačně dobře připraveny. Nevýhodou jsou omezené prostorové podmínky v posilovně.

Zatížení žáků bylo v obou hodinách odpovídající, interakce vyučující - žáci byla velmi dobrá, stejně jako jejich vlastní aktivita. Vyučující používali klasické metodické postupy a dbali na základní pravidla bezpečnosti.

Hospitované vyučovací hodiny jsou hodnoceny jako standardní.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Atmosféra školy je příznivá pro studium a rozvoj osobnosti žáků. Žáci jsou vedeni k dodržování pravidel dobrých mezilidských vztahů.

Škola vyvíjí snahu připravit své absolventy tak, aby se v praxi rychle orientovali a dobře uplatnili. Vzhledem k nadstandardním podmínkám školy je vysoká úspěšnost žáků u přijímacího řízení ke studiu na vysokých školách.

Z hlediska výsledků vyučování hodnotíme školu jako nadprůměrnou.

ZÁVĚRY

Vzhledem k podmínkám školy, hodnocení hospitovaných hodin a dalším aktivitám hodnotíme výsledky školy jako nadprůměrné.

razítko

Podpisy inspektorů: vedoucí týmu Mgr. Jiří Šrubař, v. r.

člen týmu Mgr. Jiří Komín, v. r.

Ve Frýdku-Místku dne 29. 12. 1998

Přílohy: žádné

Inspekční zprávu jsem převzala dne 4. 1. 1999

razítko

Podpis ředitelky školy Mgr. Ivana Matulová, v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Mgr. Ivana Matulová	1998-12-30	142 550/98-011119
Školský úřad: Frýdek-Místek	1999-01-18	142 029/99-011140
Rada školy: není zřízena	---	---

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.