



**Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj: ČŠIS-2545/11-S

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola Smečno, okres Kladno
Sídlo:	Školská 166, 273 05 Smečno
IČ:	75 030 951
Identifikátor:	600 043 720
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Vlastou Kalvasovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	město Smečno, nám. T. G. Masaryka 12, 273 05 Smečno
Místo inspekční činnosti:	Školská 166, 273 05 Smečno
Termín inspekční činnosti:	3. listopad 2011

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Mateřskou školou Smečno, okres Kladno podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů; zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušného školního vzdělávacího programu; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (dále „RVP PV“) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Inspekční činnost byla vykonána mj. za účelem posouzení splnění povinnosti ředitele školy přijmout opatření ve smyslu § 164 odst. 1 písm. d) školského zákona.

Aktuální stav školy

Příspěvková organizace Mateřská škola Smečno, okres Kladno vykonává svou činnost na základě platného zápisu do rejstříku škol a školských zařízení. V době konání inspekce bylo v MŠ zapsáno 78 dětí, tím byla její kapacita zcela naplněna. Celkem 33 dětí docházelo v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, z nich šest s odkladem povinné školní docházky. V personální oblasti nedošlo k žádným změnám,

předškolní vzdělávání zajišťuje šest pedagogických pracovníků. Ze dvou učitelek bez odborné kvalifikace si ji jedna doplňuje příslušným studiem.

V aktuálním školním roce není provozována školní družina, s obnovením její činnosti již škola nepočítá. Z důvodu dostatečně uspokojené poptávky rodičů po umístění dětí k předškolnímu vzdělávání MŠ nerealizuje ani doplňkovou činnost *Bejby bez maminky*, která v loňském roce probíhala méně vhodně v době hlavního vzdělávacího bloku.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Pedagogickému týmu se daří postupně zvyšovat kvalitu poskytovaného vzdělávání. V době konání inspekce již byla adaptace dětí na nové prostředí ukončena, do aktivit se zapojovaly bez problémů. Ve třídách bylo převážně vstřícné klima, děti působily jistě, bezprostředně, kamarádsky. Vzájemné vazby mezi dětmi se odrážely ve smysluplných kooperativních spontánních činnostech. K pozitivní změně došlo v podpoře spolupráce mladších a starších dětí a ve vytvoření většího prostoru pro jejich samostatnost, zejména při svačině. Mluvní projev dětí byl učitelkami přirozeně podněcován otázkami a rozhovory. Jelikož škola v této oblasti pocítuje nedostatky, zavedly nově dvě třídy preventivní logopedické chvílky. Více se také rozvinula dosavadní spolupráce školy a rodičů s logopedem.

V efektivitě uplatňovaných metod a forem vzdělávání se různou měrou projevovала odborná kvalifikace a zkušenost jednotlivých pedagogických pracovníků. Dílčí nedostatky v době inspekce přetrvávaly v jedné třídě v menší tematické propojenosti vzdělávacího obsahu, motivace dětí dostatečně nepodněcovala k žádoucí aktivitě. Organizace vzdělávání nebyla plynulá, nezohledňovala osobní tempo dětí a částečně omezovala jejich spontánní zájmy. Převážně bylo vhodně využíváno činnostního a prožitkového učení i smyslových her, realizovaných jak se všemi dětmi najednou, individuálně, tak i ve skupinkách. Spontánní a řízené aktivity byly v rovnováze, možnost svobodné volby byla při řízených aktivitách omezenější. Nabídka činností navazovala na předchozí zážitky dětí. Některé řízené aktivity byly diferencované vzhledem k věku dětí, částečně i s ohledem na jejich zájem. Ze strany pedagogických pracovníků bylo uplatňováno motivující hodnocení, děti měly možnost sdělovat své dojmy a ohodnotit průběh dne. Učitelky převážně dbaly na dodržování nastavených pravidel soužití a bezpečnosti.

K významným pozitivním změnám došlo v organizaci činnosti školy. Byla tak odstraněna rizika zjištěná při minulé inspekční činnosti. Doplňkové aktivity vedené kmenovými učitelkami (seznamování s anglickým jazykem, keramika, hudebně-pohybové činnosti, hra na flétnu) byly přesunuty z doby hlavního vzdělávacího programu do odpoledních hodin. Tím není omezován pobyt venku ani odpolední odpočinek. V závislosti na finančních možnostech školy jsou postupně nahrazovány méně vhodné podložky na odpolední odpočinek lehátky s lůžkovinami. Všechny děti měly možnost relaxace.

Inspekční tým zaznamenal pozitivní vývoj v podpoře zdravých návyků. Děti byly více vedeny k využívání nabídky pití. Ze záznamů o průběhu vzdělávání vyplývá, že pohybové aktivity jsou zařazovány často, jejich účinnost však byla v jednotlivých třídách různá. Omezené možnosti pohybového vyžití vzhledem k menším prostorům tříd jsou kompenzovány intenzivnějšími pohybovými aktivitami na horolezecké stěně, nově i v tělocvičně základní školy a výlety do okolí. Škola se snaží u dětí vytvářet zdravé stravovací návyky, zapojila se ve spolupráci s rodiči do projektů podporujících konzumaci mléčných výrobků, ovoce a zeleniny.

Škola má všestranně promyšlenou strategii na podporu přirozené adaptace dětí na nové prostředí. S mateřskou školou se děti seznamují prostřednictvím *Bejby klubu* s rodiči, který je vhodně realizovaný v odpoledních hodinách. K adaptaci na prostředí základní školy přispívá navázaná hlubší spolupráce, pravidelné návštěvy a společné aktivity.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

V řízení školy se v době inspekce pozitivně projevila opatření, která ředitelka přijala na základě zjištění České školní inspekce při minulé inspekční činnosti. Při přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2011/2012 ředitelka postupovala v souladu s platným právním předpisem a zveřejněnými kritérii pro přijímání. Přednostně byly přijaty děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky. V době konání inspekce nebyl překročen nejvyšší povolený počet dětí v MŠ.

Ředitelka doplnila a upravila dokumentaci školy na základě aktuálních změn (např. školní řád, školní vzdělávací program), zřehlednila strukturu řízení včetně vnitřního informačního systému. Některé údaje ve školní matrice byly doplněny v době konání inspekce. Třídní knihy dosud neobsahují úplné průkazné informace o průběhu vzdělávání (např. chybí záznamy o spontánních činnostech, o pobytu venku, o diferenciaci činnosti).

Větší účinnost kontrolního systému a metodické podpory ze strany ředitelky bylo možné vysledovat ze záznamů z jednání pedagogické rady. Obě začínající učitelky využívají možností hospitací u zkušených kolegyně, konzultací a dostatečně vybavené pedagogické knihovny. V účelném plánování a realizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků došlo pouze k dílčímu zlepšení. Ředitelka usiluje o vytvoření stabilizovaného a plně kvalifikovaného pedagogického sboru.

Závěry, celkové hodnocení školy

Od posledního hodnocení Českou školní inspekcí v listopadu 2010 přijala ředitelka školy řadu účinných opatření k odstranění nedostatků. Efektivita změn uplatňovaných v organizaci činnosti školy i vzdělávacího procesu se ve výsledcích vzdělávání projevuje pozitivně. Pedagogické přístupy se v souvislosti s metodickou podporou začínajících učitelek a s realizací dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků daří měnit pozvolna.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu: Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, Mgr. Renata Ležalová, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.s@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole, již se týká, a ve Středočeském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Praze dne 14. listopadu 2011

(razítko)

Mgr. Renata Ležalová, školní inspektorka

Renata Ležalová v. r.

Mgr. Blanka Kloudová, školní inspektorka

Blanka Kloudová v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Smečně dne 15. listopadu 2011

(razítko)

Vlasta Kalvasová, ředitelka školy

Kalvasová v. r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.