



**Česká školní inspekce**  
**Královéhradecký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola a Mateřská škola, Nechanice, okres Hradec Králové**  
**Adresa: Pražská 2, 503 15 Nechanice**

**Identifikátor školy: 600 088 588**

**Termín konání inspekce: 1. – 3. březen a 6. březen 2006**

<b>Čj:</b>	ČŠI 95/06-09
<b>Signatura</b>	bi1cz105

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a Mateřská škola, Nechanice, okres Hradec Králové je plně organizovaná základní škola.

Právnícká osoba (příspěvková organizace) sdružuje mateřskou školu (dále MŠ), základní školu (dále ZŠ), základní školu praktickou (dále ZŠP), školní družinu a školní jídelnu. Sídli ve třech objektech. Zřizuje ji město Nechanice sídlící na adrese: 503 15 Nechanice, Husovo náměstí 83.

První až devátý ročník ZŠ navštěvovalo ve školním roce 2005/2006 v době inspekce 333 žáků z Nechanic, blízkého okolí a místního dětského domova, z toho bylo 156 žáků prvního stupně.

Škola je od 21. září 2005 zařazena do sítě Škol podporujících zdraví. Město, které ji zřizuje, není zařazeno do národní sítě zdravých obcí ČR.

Inspekce byla provedena na 1. stupni ZŠ, veškeré údaje se týkají ZŠ.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví

#### Formální podmínky zařazení do rejstříku škol

Město Nechanice vydalo škole změnu zřizovací listiny (viz výčet dokladů), ve které změnilo název školy v souladu s ustanovením školského zákona na Základní školu a Mateřskou školu, Nechanice, okres Hradec Králové. Následně MŠMT na žádost zřizovatele provedlo změnu názvu školy. Formální podmínky zařazení do rejstříku škol jsou splněny.

Základní škola má kapacitu 600 žáků. Ke dni inspekce ji navštěvovalo 333 žáků, učí zde celkem 23 učitelů v 16 třídách (21,5 přepočtených úvazků). Na jednoho učitele připadá 15 žáků.

#### Vlastní hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka školy při rozhovoru s inspektorkami vyhodnotila podmínky výchovy ke zdraví podle sestavené struktury hodnocení školy. Z jejího vyjádření vyplynulo, že se ve škole podařilo vytvořit kvalitní prostorové i personální podmínky.

Škola směřuje k využívání alternativních forem ve vyučování, např. integrované tematické výuky, kooperativního učení a vytváření projektů. Prostory pro seberealizaci žáků a rozvoj jejich přirozeného nadání jsou cíleně vytvářeny, buduje se klima spolupráce a důvěry, žáci mají možnost zažít úspěch. Ve škole je postupně obměňován starší žákovský nábytek v učebnách za nové polohovací stolky a židle a v rámci společného grantu s obcí je budován odpočinkový areál „Nechanická pěšinková sezóna“.

Minimální preventivní program školy je zpracován diferencovaně pro žáky 1. a 2. stupně. Prolíná všemi ročníky ZŠ. Na obou stupních je prioritou výchova ke zdravému životnímu stylu a ke zdraví. Podrobně je rozpracována prevence kouření a šikany. V tomto dokumentu je

zdůrazněna vzájemná spolupráce učitelů, spolupráce školy s rodiči, dětským domovem i dalšími institucemi.

Podmínky pro zdraví jsou ve škole vytvořeny, analýza je prováděna v rámci hodnocení projektu Škola podporující zdraví i v rámci celkového hodnocení školy. Hodnocení projektu probíhá na místní úrovni při jednání pedagogické rady, na celostátní úrovni v rámci projektu Státního zdravotnického ústavu Praha (viz výčet dokladů).

### **Organizace školy**

Školní řád ZŠ obsahuje předepsané náležitosti dle školského zákona. V první části dopodrobna řeší práva a povinnosti žáků, zákonných zástupců, pravidla vzájemných vztahů a základní pravidla života školy. Velká pozornost je tu věnována prevenci sociálně patologických jevů, především projevům diskriminace, nepřátelství nebo násilí. Druhá část je věnována pravidlům hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

Provoz a vnitřní režim školy odpovídají potřebám žáků, ti mají v průběhu dne dostatek možností k relaxaci a pohybovým aktivitám. Přestávku po druhé vyučovací hodině mohou trávit na chodbách, v tělocvičně či v příznivém počasí venku, na hřišti a v relaxačních prostorách.

Podmínkám zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků se škola věnuje, hlavní důraz je kladen na prevenci. V posledních dvou školních letech do doby konání inspekce bylo na 1. stupni ZŠ evidováno třicet sedm úrazů, převážně šlo o drobná poranění (naražený prst, odřeniny apod.).

Rozvrh hodin je funkční, odpovídá psychohygienickým zásadám, respektuje zařazení vyučovacích předmětů podle náročnosti a zákonem stanovenou délku přestávky.

Žáci jsou informováni o životě školy kromě jiných forem při pravidelně pořádaných třídnických hodinách, do kterých jsou zařazována i témata etické výchovy. Zákonní zástupci žáků jsou o prospěchu žáků informováni třídními učiteli a učiteli jednotlivých předmětů průběžně prostřednictvím žakovských knížek, jedenkrát měsíčně při konzultačních hodinách, před koncem každého čtvrtletí, případně kdykoliv na jejich žádost. Při mimořádném zhoršení prospěchu či chování informuje učitel zákonné zástupce bezprostředně a prokazatelným způsobem.

Kromě třídních schůzek a konzultací se pořádají společné akce. Žáci i rodiče mají možnost hodnotit školu v dotazníkových anketách, škola pravidelně přispívá do Zpravodaje mikroregionu Nechanicko a Zpravodaje pro občany Nechanic, vydává i svůj vlastní časopis. O akcích i o projektech školy informují nejenom pedagogové, ale i žáci školy.

### **Materiální podmínky**

Každá třída má dostatečně prostornou, funkčně vybavenou kmenovou učebnu. Učebny jsou esteticky vyzdobené, motivují žáky k aktivní činnosti. Škola disponuje dalšími odbornými učebnami.

Sportovní zázemí školy je nadstandardní, kromě dvou školních tělocvičen (jedna je po rekonstrukci) se využívá nový školní areál (víceúčelové hřiště s umělým povrchem a atletická dráha s doskočištěm). Vybudováním tohoto areálu získala škola podmínky pro organizování turnajů v rámci Asociace školních sportovních klubů.

Pro ukládání oděvu a obuvi má každá třída šatnu či skříňky, je vymezen i úložný prostor ve třídách. Součástí školy je jídelna s vyvařovací kuchyní.

Prostředky první pomoci jsou dostupné, jsou pravidelně doplňovány zdravotníkem školy.

Ve vybavení školy jsou výukové videokazety a metodické materiály využívané učiteli při zdravotnické přípravě žáků. Je zajištěn prostor, kde je možnost uložit zraněného či nemocného žáka, případně ošetřit úraz.

Žáci užívají kromě základních učebnic k předmětům vzdělávacího programu i řadu dalších publikací zaměřených k prevenci školních rizik. Žákovské portfólio obsahuje například brožurky MZ, BESIPu, ČČK, Policie ČR atp. Výuku prvouky, přírodovědy a tělesné výchovy učitelky doplňují materiály se zdravotnickou tematikou. Dostatek učebních pomůcek a kreativní přístup učitelek jsou zárukou efektivní výuky.

### **Prevence sociálně patologických jevů a výchova ke zdraví**

Chování žáků pozitivně ovlivňují společně dohodnutá pravidla. Kladem školy je klidné pracovní prostředí, tolerance k osobnímu pracovnímu tempu žáků, vlnidná pohodová atmosféra s otevřenou komunikací. Žáci a učitelé se vzájemně respektují, ve zhlédnutých vyučovacích hodinách byla patrná aktivita většiny žáků a jejich kladný vztah k učení.

Používané metody a formy práce umožňují tvořivý přístup žáků a oboustrannou komunikaci. Žáci mají možnost využívat vlastní zkušenosti a prakticky se zapojit do výuky, získávají potřebné klíčové dovednosti. Ve škole na 1. stupni probíhá výchova ke zdravému životnímu stylu především v hodinách prvouky, přírodovědy, tělesné výchovy a zdravotní tělesné výchovy, dále je výchova ke zdraví součástí pravidelně pořádaných třídnických hodin. Prováděné akce jsou zahrnuty v dokumentaci jednotlivých projektů, jejich plnění se objevuje v zápisech učiva v třídních knihách zřídka.

Byly realizovány miniprojekty s cílem poukázat na škodlivost kouření a používání omamných látek. Mimo jiné je ve sledované oblasti navázána funkční spolupráce se Zdravotním ústavem v Hradci Králové, s Policií ČR a Střediskem výchovné péče DOMINO při DDÚ. Žáci se účastní akcí pořádaných jmenovanými institucemi, dle hodnocení školy jsou při besedách aktivní, živě diskutují, společně řeší vztahy mezi spolužáky.

Výchova ke zdraví je uplatňována ve všech oblastech školního vzdělávání a vede žáky k získávání potřebných znalostí a dovedností.

*Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe.*

### **Hodnotící stupnice k bodu 1:**

<b>stupeň: -1</b>	<b>stupeň: 0</b>	<b>stupeň: +1</b>
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

## **2. Začlenění problematiky výchovy ke zdraví do vlastních vzdělávacích programů škol**

### **Koncepční dokumenty školy**

Ředitelka školy, která je ve funkci druhým rokem, navázala na práci svého předchůdce. Strategický plán rozvoje školy vychází ze SWOT analýzy, byla stanovena společná cesta k vizi školy. Výchova ke zdraví prolíná koncepčními záměry školy, škola se přihlásila a byla zařazena do národní sítě škol podporujících zdraví. Tým pedagogů složený ze zástupců mateřské školy, základní školy a základní školy praktické se ve spolupráci se starostou a dětskou lékařkou podílel na zajištění postupných kroků při realizaci prvního roku projektu.

Na tvorbu a postupné zavedení školního vzdělávacího programu základního vzdělávání se učitelé připravují. K dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVVP) je zpracována směrnice s přílohou „Studium prohlubování odborné kvalifikace“. Dvě členky vedení školy se proškolují jako koordinátorky Školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání (dále ŠVP ZV) v rámci seminářů pořádaných Národním institutem dalšího vzdělávání, ostatní pedagogové se dle jejich pokynů podílejí na vlastní tvorbě ŠVP ZV. Škola pořádá vlastní výukové semináře a workshopy k uskutečňovaným projektům. Seminářů zaměřených k výchově ke zdraví v akreditovaných vzdělávacích centrech se účastnily tři učitelky, jedna z nich získala osvědčení pro zdravotníka zotavovacích akcí.

V době inspekce se žáci učili podle vzdělávacího programu Základní škola. Výchova ke zdraví je tu uvedena jako nedílná součást výuky s časovou dotací 40 hodin pro 4. a 5. ročník. Ve škole je výchova ke zdraví vhodně zařazována a rozpracována do tematických plánů jednotlivých předmětů. Tato témata se objevuje především v předmětech prvouka, přírodověda a tělesná výchova. Probírání učiva je doloženo zápisy v třídních knihách. Navíc někteří žáci školy plní úkoly zdravotní dle podkladů Českého červeného kříže v rámci přípravy na soutěže se zdravotnickou tematikou.

V roce 2005 byly schváleny čtyři grantové projekty školy, z nichž tři se zabývaly problematikou zdraví. V roce 2006 podala škola devět projektů na místní, krajské i celostátní úrovni. Podle dvouletého společného projektu s obcí „Nechanická pěšinková sezóna“ došlo v prvním roce ke kultivaci venkovního prostředí pro výuku a relaxaci, ve druhém roce bude prostor dobudován a je plánováno propojení se vznikající naučnou stezkou.

Ve škole jsou každoročně organizovány dva celoškolské projekty, kde žáci spolupracují ve skupinách tvořených žáky napříč celou školou (včetně žáků základní školy praktické). Žáci různého věku se učí společně řešit úkoly a zároveň tato činnost slouží jako prevence sociálně patologických jevů. Třídní projekty celodenní či v rámci předmětů probíhají na základě podnětů žáků či učitelů.

*Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy na příkladné úrovni.*

### Hodnotící stupnice k bodu 2:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Výchova ke zdraví není začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy na příkladné úrovni

### VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Změna zřizovací listiny čj. 824/2005 z 16.6.2005, podpis starosty a razítko města
2. Výpis změnového řízení – čj. správního řízení 16575/SM/2005 – s datem účinnosti od 1. 9. 2005
3. Rozhodnutí MŠMT o změnách v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 24 319/2005-21 s účinností od 1. 9. 2005 – razítko MŠMT a podpis ředitele odboru správy školského rejstříku
4. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005 z 12. 10. 2005 – razítko školy a podpis ředitelky

5. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005 z 8. 10. 2005 - razítko školy a podpis ředitelky
6. Školní řád základní školy s účinností od 1. 9. 2005, projednaný a schválený pedagogickou radou dne 29. 8. 2005 razítko a podpis ředitelky školy
7. Provozní řády tělocvičny, sportovního areálu, výpočetní techniky, cvičné kuchyně, podpisy ŘŠ a správců učebny, razítko školy
8. Učební plány vzdělávacího programu Základní škola, upravené na podmínky školy, platné ve školních letech 2004/2005 a 2005/2006
9. Zpravodaj mikroregionu Nechanicko č.1/2006
10. Zpravodaj, časopis pro občany Nechanic č. 2/06
11. Minimální preventivní program sociálně patologických jevů pro školní rok 2005/2006, podpis metodika prevence a ředitelky školy
12. Zápisy z pedagogických rad za školní rok 2004/2005 a 2005/2006
13. Směrnice ředitele školy k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků z 1. 9. 2005 (razítko školy a podpis ředitelky) s přílohou Studium k prohlubování odborné kvalifikace
14. Výroční zprávy za školní roky 2002/2003, 2003/2004 a 2004/2005
15. Strategický plán rozvoje školy, dokončený v dubnu 2004 (autoři bývalý ředitel školy a obě jeho zástupkyně)
16. Projekt s názvem Škola podporující zdraví (osobně předáno, razítko a podpis ředitelky školy)
17. Tři odborné posudky dokumentu uvedeného pod č. 16 (autoři Jana Rezková, Mgr. Jolana Lásková, Tomáš Bláha)
18. Třídní knihy 1. až 5. ročníku ve školním roce 2005/2006
19. Tematické plány učiva všech předmětů na 1. stupni základní školy platné ve školním roce 2004/2005
20. Osobní spisy učitelů, které ve škole působí ve školním roce 2005/2006 včetně dokladů o dalším vzdělávání
21. Vzorek žákovských knížek vedených ve školním roce 2005/2006.

## ZÁVĚR

*Základní škola Nechanice řeší problematiku výchovy ke zdravému životnímu stylu již řadu let.*

*Výraznými pozitivy nad běžnou úroveň jsou plnění úkolů projektu Zdravá škola, předkládání a realizace grantových projektů i zapojení žáků do akcí se sportovní a zdravotnickou tematikou.*

*Nadstandardní je rovněž příznivé sociální klima školy. Určité rezervy mají učitelé v dokladování prováděných aktivit.*

*Školní vzdělávací program pedagogové připravují. Pozitivem je sestavení týmů zabývajících se jednotlivými oblastmi.*

*Protože se škola problematikou výchovy ke zdraví prokazatelně zabývá a dosahuje velmi dobrých výsledků, je celkově hodnocena jako škola na úrovni dobré praxe.*

***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Bc. Květoslava Dřevíková	K. Dřevíková, v. r.
Členka týmu	Mgr. Jana Kocábová	J. Kocábová, v. r.
Členka týmu	Mgr. Věra Nosková	V. Nosková, v. r.

V Hradci Králové dne 6. března 2006

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Vocelova 1338, 500 02 Hradec Králové.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 6. březen 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jaroslava Pavlů, ředitelka školy	J. Pavlů, v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-03-24	ČŠI 95/06-09
Školská rada	2006-03-24	ČŠI 95/06-09

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
--	--	Připomínky nebyly podány.