



**Česká školní inspekce  
Jihočeský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

čj. ČŠIC-359/17-C

Název právnické osoby vykonávající činnost školského zařízení	<b>Dům dětí a mládeže, Český Krumlov, Linecká 67</b>
Sídlo	<b>Linecká 67, 381 01 Český Krumlov</b>
E-mail právnické osoby	<b>reditel@ddmck.cz</b>
IČ	<b>00665711</b>
Identifikátor	<b>600 028119</b>
Právní forma	<b>příspěvková organizace</b>
Zastupující	<b>Mgr. Jakub Pich, ředitel školského zařízení</b>
Zřizovatel	<b>Jihočeský kraj, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice</b>
Místa inspekční činnosti	<b>Linecká 67, 381 01 Český Krumlov; Omlenická 436, 382 41 Kaplice</b>
Termín inspekční činnosti	<b>16. až 22. 5. 2017</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školským zařízením podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy.

## Charakteristika

Dům dětí a mládeže Český Krumlov (dále „DDM“) poskytuje zájmové vzdělávání jako středisko volného času na Českokrumlovsku a Kaplicku. Ke dni inspekce pracovalo ve 186 pravidelných zájmových útvech celkem 1 929 účastníků. Nejvíce jich je zapojeno do sportovních zájmových útvarů. Nabídka zájmového vzdělávání je určena všem věkovým kategoriím, od předškoláků až po seniory. Různé formy zájmové činnosti probíhají ve vlastním objektu v Českém Krumlově v ulici Linecká 67 a v pobočce Kaplice v pronajatých prostorách v ulici Omlenická 436. V rejstříku jsou zapsány dvě táborové základny (Zátoň 11, obec Větrná a Slavkov 33, obec Bohdalovice). V Zátoni se koná hlavně letní táborová činnost, objekt ve Slavkově je využíván pouze pro turistické ubytování. Zájmové vzdělávání je poskytováno na mnoha dalších místech, především v základních školách v Českém Krumlově a Kaplici a v jejich okolí. Nárůst počtu účastníků pravidelné zájmové činnosti je zaznamenán zejména v Kaplici.

## Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitel DDM byl do své funkce jmenován v roce 2012. Funkční studium pro ředitele škol a školských zařízení absolvoval v roce 2014 (FS I) a v současné době dále studuje (FS III). V roce 2014 provedli pedagogičtí pracovníci SWOT analýzu činnosti DDM. Jedním z výstupů bylo doporučení zrevidovat vizi a koncepci DDM, zapojit do plánování všechny pracovníky a vytvořit dlouhodobý strategický plán pro období 2015–2018. Strategické cíle byly stanoveny se záměrem utvářet pozitivní a atraktivní obraz DDM pro cílové skupiny a veřejnost, udržet stabilní a kvalitní tým pedagogických pracovníků, budovat bezpečné a pozitivní zázemí, zajistit finanční stabilitu. Tyto cíle jsou postupně realizovány. Celoroční plán činnosti DDM stanovuje dílčí strategické cíle, celoroční plány činnosti oddělení pak upřesňují konkrétní aktivity a akce, očekávané výstupy oddělení, požadavky a rozpočet oddělení.

Na řízení DDM se podílejí zástupkyně ředitele a vedoucí pracoviště v pobočce Kaplice. Vedoucí jednotlivých oddělení jsou interními kmenovými pedagogickými pracovníky. Zpracovávají rámcový roční plán a osnovy své činnosti. Odpovídají za přípravu, propagaci, zajištění a realizaci činností, dále organizují příslušné oddělení a řídí a kontrolují práci externích pedagogických pracovníků. Středisko má nastavena účinná pravidla a mechanismy k organizování vlastní činnosti (vnitřní řád a další interní směrnice), a to v souladu s právními předpisy. Procesy řízení a kontroly jsou prováděny a poskytují potřebnou zpětnou vazbu pracovníkům i vedení zařízení.

Zájmové vzdělávání zajišťuje na obou místech 9 interních a 61 externích pracovníků. Všichni interní pracovníci splňují odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost v zájmovém vzdělávání, věkový průměr mají 42 roků. Téměř všichni externí pracovníci jsou odborně kvalifikovaní. Mnoho pedagogů volného času bylo získáno z řad bývalých účastníků zájmového vzdělávání. V posledních letech došlo ke stabilizaci pracovních týmů, v pobočce Kaplice proběhla v průběhu roku personální změna. Pedagogové se snaží podporovat rozvoj týmové spolupráce i kolegiálních vztahů a vzájemně se respektovat. Realizují své nápady a náměty ke zlepšení a zkvalitnění vzdělávací práce. Jejich vzájemná spolupráce vytváří příznivé klima a přispívá k dobrému jménu obou pracovišť. Zkušení pedagogové poskytují začínajícím kolegům metodickou podporu. Vzájemná komunikace zaměstnanců je realizována na interních i externích poradách, při hospitacích i vzájemným osobním kontaktem. V rámci spolupráce se zřizovatelem a ostatními partnery se pedagogové nadstandardně angažují ve veřejném dění obou měst, obzvláště výrazně v Kaplici. Ředitel

sleduje profesní růst zaměstnanců, včetně svojí osoby, a vytváří odpovídající podmínky pro další systematické vzdělávání. Semináře, kurzy a školení zajišťované akreditovanými institucemi jsou zaměřené na prohlubování odborných znalostí i na zvyšování profesních kompetencí. Manažerské kompetence si zvyšují tři pedagogové studiem FS III. Většina pedagogů využívá i samostudia a rozmanitých efektivních forem sdílení zkušeností. Zajímají se o nové trendy a získané poznatky se snaží uplatnit v zájmovém vzdělávání.

Při realizaci cílů strategického plánu byl inovován školní vzdělávací program (dále „ŠVP“), který je v souladu se všemi právními předpisy týkajícími se vzdělávání. Je přehledný a srozumitelný pro pedagogy, vedení střediska a pedagogové se s ním identifikují. Zájmové vzdělávání je poskytováno zájemcům bez jakékoli diskriminace. Široká nabídka zájmových činností zahrnuje kromě pravidelných zájmových útvarů (kroužků) všechny formy zájmového vzdělávání: příležitostnou, táborovou, osvětovou, individuální i otevřenou nabídku spontánních činností, a to v bezpečném prostředí a s profesionální podporou.

Průběžně je vedením střediska vyhodnocován stav materiálně-technického vybavení obou pracovišť i dvou turistických základen. Dům dětí a mládeže zajišťuje bezpečné prostředí pro účastníky zájmového vzdělávání. Děti a žáci jsou důsledně poučováni o bezpečnosti a ochraně zdraví.

Ve spolupráci se zřizovatelem se vedení snaží zajistit takové materiální podmínky, které umožňují vzdělávání každému účastníkovi dle jeho individuálních vzdělávacích potřeb. Prostory obou pracovišť většinou vyhovují stanovenému počtu účastníků. Celkové prostředí, v němž probíhala zájmová činnost, přispívá svou výzdobou k tvůrčí atmosféře. Tematicky zaměřené učebny jsou dostatečně vybaveny odpovídajícím nábytkem, pomůckami i materiálem. Rezervy jsou ve vybavení interaktivní a digitální technikou. Součástí budovy v Českém Krumlově je sál určený pro hudebně pohybové aktivity; další učebny jsou však spíše menší a jsou značně vyčíslené, takže nabídku kroužků nelze dále rozšiřovat. Sportovní činnosti v obou městech probíhají v pronajatých sportovních halách, tělocvičnách i sportovištích. Další aktivity se konají v areálu tzv. Prokyšovy zahrady, které má středisko ve správě. Výhodou DDM jsou vlastní táborové základny, přičemž objekt ve Slavkově 33 je využíván méně často a jeho provoz je tak na hranici rentability.

Financování výdajů DDM bylo v posledních dvou letech zajišťováno především dotací ze státního rozpočtu na vzdělávání, příspěvkem od zřizovatele na provoz zařízení a úplatou účastníků ze zájmové činnosti, která je stanovena a udržována v sociálně únosné výši. Dále bylo financování školy podpořeno prostředky z rozvojových programů MŠMT (zvýšení platů pracovníků školství a podpora pořádání soutěží). Velké úsilí je věnováno získávání dalších finančních prostředků na činnost i na provoz a opravy. Především z dotací krajského fondu rozvoje školství, evropských fondů, dotací Jihočeského kraje a investičního fondu školy se podařila rekonstrukce budovy DDM Český Krumlov (výměna střešní krytiny, výměna oken a dveří, celkové zateplení a fasáda). Z grantů Jihočeského kraje, dotací města Český Krumlov a města Kaplice byly finanční prostředky použity na uspořádání soutěžních přehlídek, postupových soutěží, akcí pro veřejnost, sportovních akcí, pravidelnou zájmovou činnost aj. Ke zlepšení finanční situace využívá DDM možnosti doplňkové činnosti. Finanční prostředky, s nimiž školské zařízení ve sledovaných letech hospodařilo, umožňují realizaci ŠVP.

## **Hodnocení průběhu vzdělávání**

V souladu se ŠVP je realizována pravidelná a příležitostná zájmová činnost, táborová činnost, spontánní činnosti a probíhají zde soutěže na různých úrovních. V nabídce

pro školní rok 2016/2017 byla pravidelná zájmová činnost rozdělena na hudebně-taneční, jazykové, sportovní, technické, přírodovědné, výtvarné, hudebně-dramatické kroužky a kroužky pro mládež a dospělé. Na českokrumlovském pracovišti byl zaveden odpolední dohled pro příchozí účastníky, jehož funkcí je též osvětová činnost i pro čekající účastníky nebo pro doprovázející. Skladba zájmových útvarů se meziročně příliš nemění, kroužky mají často dlouholetou tradici. Hledání atraktivní nabídky zájmových útvarů zejména pro věkovou kategorii žáků desetiletých až patnáctiletých je jedním z hlavních úkolů DDM.

V denících zájmových útvarů jsou prokazatelně a přehledně uvedena poučení o bezpečnosti, stručný celoroční plán práce kroužku ve struktuře ŠVP (výchovně vzdělávací cíle, klíčové kompetence, obsah činnosti a očekávané výstupy). Na konci roku jsou celoroční činnosti zájmového útvaru zhodnoceny z hlediska naplnění očekávaných výstupů. Toto hodnocení je podkladem pro závěrečné hodnotící zprávy jednotlivých oddělení i celého DDM.

Při sledování činností ve všech zájmových útvarech byla u účastníků patrná značná aktivita a zájem. Pedagogičtí pracovníci působili jako poradci, usměrňovali průběh činností, doporučovali postupy a následné aktivity. Jejich autorita byla přirozená, k účastníkům přistupovali přátelsky, neformálně a motivačně. Někteří pedagogové mají ve svém oboru dlouholetou zkušenost a jsou vysoce erudovaní.

Ve vybraných zájmových útvarech hudebně-tanečního, technického a přírodovědného oddělení byla vždy zajištěna dobrá organizace všech činností v podnětném prostředí a s potřebným materiálním vybavením i účelné využití vymezeného času pro přímo zaměřené i související aktivity. Hospitováno bylo ve flétnovém kroužku Krumlovští píšťci, v kroužku hry na kytaru pro pokročilé, v zájmovém útvaru kapely Střelka, v kroužku orientálního tance a mažoretok, v badatelsky zaměřeném kroužku Hokusy-pokusy I, v rybářském kroužku. Ve většině těchto zájmových útvarů vrcholila celoroční činnost přípravou na vystoupení na soutěžích či přehlídkách.

Hospitované hodiny výtvarných zájmových útvarů byly dobře strukturované. Hodiny měly klidnou atmosféru, zadání úkolů bylo srozumitelné. Byly využívány především klasické metody a osvědčené tradiční postupy. Účastníci byli průběžně motivováni, činnost probíhala plynule a nerušeně. Pedagogové hodnotili účastníky výhradně slovně, podporovali je k další práci, případně upozorňovali na nedostatky.

DDM vychází vstříc poptávce po vzdělávání v cizích jazycích v regionu. Hospitované hodiny angličtiny byly vedeny převážně komunikativně, vhodně se střídaly rozmanité aktivity. Vizuální podpora byla zajištěna formou obrázků a v jednom případě videoukážkou na notebooku. Interaktivní nebo digitální technologie zatím nejsou k dispozici.

Ve sledovaných sportovních zájmových útvarech byla patrná podpora rozvoje osobnosti a nadání účastníků. Pedagogové vytvářeli podnětné prostředí, dávali účastníkům prostor pro vlastní iniciativu, průběh činností dokázali efektivně usměrňovat. Při všech hudebně-pohybových aktivitách měli účastníci dostatek pomůcek přiměřených věku. Pedagogové je vedli k získávání dovednosti naslouchat hudbě, vzájemně spolupracovat, rozvíjeli u nich pohybovou koordinaci i prostorovou orientaci. Téměř ve všech hospitovaných aktivitách byli účastníci připravováni na závěrečná vystoupení. To bylo v době inspekce realizováno v DDM Kaplice a byly tak na veřejnosti prezentovány sportovní zájmové útvary a výstupy jejich celoroční činnosti.

Společným rysem pro všechna pracoviště bylo vytvoření partnerského vzdělávacího klimatu, v němž jsou respektována nastavená pravidla chování a panují celkově příznivé vztahy. U většiny pedagogů byla patrná snaha vycházet především z dosavadních znalostí, dovedností i schopností účastníků a přihlížet k jejich specifickým potřebám, což se jim

v hospitovaných činnostech dařilo.

Táborová činnost a další činnosti spojené s vícedenním pobytem jsou realizovány pořádáním táborů a rekreačních pobytů s různým tematickým zaměřením. DDM má vlastní táborovou základnu v Zátóni (obec Větrní), kde realizuje bohatou prázdninovou i víkendovou činnost. Činnost probíhá podle podrobně a promyšleně sestavených programů. Akce jsou účastníky velmi kladně hodnoceny a každoročně o ně mají děti i jejich rodiče velký zájem. Probíhají zde i soustředění zájmových útvarů. Každoročně připravuje DDM o hlavních i vedlejších prázdninách příměstské tábory se zajímavým programem.

## **Hodnocení výsledků vzdělávání**

Přijímání účastníků probíhá na základě elektronických přihlášek. Ředitel respektuje právní předpisy a rovný přístup ke vzdělávání. Identifikuje zdravotní stav či obtíže účastníků, které by mohly mít vliv na průběh zájmového vzdělávání. Ke dni inspekce nebyl v zájmových útvarech žádný účastník, který by předložil doporučení odborného pracoviště kvůli potřebě podpůrných opatření. Při DDM funguje klub Úsměv pro účastníky se zdravotním postižením. Vzhledem k účinné propagaci stávajících zájmových útvarů, případně zařazováním útvarů nových, nemá středisko problémy s naplněním kapacity obou pracovišť DDM.

DDM se podílí na další péči o nadané děti, žáky a studenty. Ve spolupráci se školami a dalšími institucemi pořádá soutěže a přehlídky dětí a mládeže (Dětská porta, Prima sezóna, Mia festival aj.). Zajišťuje organizaci soutěží MŠMT, dále organizuje přehlídky divadelní i hudební, výukové programy, kurzy, soutěže, víkendové a prázdninové akce, příměstské tábory, výstavy a společenská setkání. Dobrou tradici mají akce, kterých se spolu s dětmi zúčastňují i rodiče, jako jsou velikonoční a vánoční dílny, jarmarky. Účastníci mají možnost prezentovat své práce na akcích pořádaných DDM nebo ve spolupráci s partnery. Informace o výsledcích a úspěších DDM jsou částečně prezentovány v regionálním tisku a místní televizi, na sociálních sítích a webových stránkách DDM. V závěrečné hodnotící zprávě DDM však není přehled výsledků systematický.

Vedoucí zájmových kroužků dokážou rozpoznat talent účastníků, dále s těmito talenty pracují individuálně a připravují je na soutěže a závody. Nejlepší účastníci reprezentují DDM zejména v soutěžích a přehlídkách. Nejúspěšnější jsou Krumlovští pištcí, kytarové oddělení, sportovní útvary (karate, judo). Výtvarné oddělení se pravidelně účastní Mezinárodní dětské výtvarné výstavy Lidice, kde se účastníci umísťují na předních místech. Další soutěží je výtvarně-literární evropský projekt Evropa ve škole, kterou za Českou republiku organizuje Národní institut pro další vzdělávání a jehož vyhodnocení spolu s výstavou nejlepších prací organizuje ve školním roce 2016/2017 DDM Český Krumlov.

DDM spolupracuje při realizaci výukových programů, vzdělávacích aktivit a pořádání mnoha akcí se školami, mateřskými školami, organizacemi, kluby a dalšími subjekty v oblasti volnočasového a zájmového vzdělávání. Významným partnerem jsou samotná města Český Krumlov a Kaplice i obce v blízkém okolí. Prostřednictvím DDM má volnočasový život dětí, mládeže i dospělých v Českém Krumlově, Kaplici i okolí dlouhodobou tradici a je mimořádně pestrý.

## **Závěry**

### **Hodnocení vývoje**

- V hodnoceném období došlo ke zlepšení stavu budovy DDM v Českém Krumlově. Vedení střediska usiluje o udržení dobrého technického stavu všech objektů, které má ve správě, o postupné zkvalitňování materiálních a prostorových podmínek zájmového vzdělávání. V aktuálním školním roce byly zavedeny elektronické přihlášky. Do plánování jsou zapojováni všichni pedagogičtí pracovníci, byl vypracován střednědobý strategický plán a inovován ŠVP. Byl zaveden pedagogický dohled pro účastníky a čekající doprovod plnící též funkci osvětové činnosti. Došlo ke stabilizaci personálních podmínek a nárůstu počtu účastníků v pobočce Kaplice. Posíleny byly sportovní aktivity (karate, judo). Daří se udržet výhodnou výši školného podporující zájmové vzdělávání.

### **Silné stránky**

- 45letá tradice a dlouhodobě dobré výsledky některých zájmových útvarů
- Obě pracoviště DDM jsou organickou součástí svých měst a regionu, aktivně se zapojují do společenského života obcí, pobočka v Kaplici cíleně a oboustranně spolupracuje s mnoha relevantními partnery
- Vlastní profesní rozvoj členů vedení a pedagogických pracovníků střediska projevující se v průběhu zájmového vzdělávání a ve všech formách činnosti DDM
- Získávání grantů Jihočeského kraje a měst Český Krumlov a Kaplice na podporu činnosti DDM, zejména soutěží a přehlídek

### **Slabé stránky**

- Málo využívaná táborová základna Slavkov pro vlastní činnost DDM
- Absence didaktické techniky v učebnách a klubovnách
- Omezené prostory budovy v Českém Krumlově limitují další rozvoj

### **Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení**

- Hledat atraktivní činnosti, které by zpestřily nabídku zájmového vzdělávání zejména pro věkovou skupinu žáků (inovace nabídky zájmových útvarů)
- Zlepšovat materiálně-technické zázemí vlastních prostor, zejména v pobočce Kaplice
- Hledat možnosti pro efektivnější využití základny Slavkov
- Systematicky zveřejňovat úspěchy DDM

### **Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají**

1. Úplné znění zřizovací listiny ve znění ke dni 1. ledna 2017
2. Jmenovací dekret do funkce ředitele příspěvkové organizace s účinností od 1. 8. 2012, ze dne 30. 5. 2012

3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ke dni 15. 5. 2017
4. Školní vzdělávací program s platností od 1. 9. 2014
5. Strategický plán DDM Český Krumlov 2015 - 2018
6. Závěrečné hodnotící zprávy za školní roky 2015/2016 a 2014/2015
7. Plán činnosti Domu dětí a mládeže Český Krumlov na školní rok 2016/2017
8. Zápisy z porad (pedagogické rady)
9. Vnitřní řád ze dne 1. 9. 2012
10. Přihlášky k pravidelné zájmové činnosti ve školním roce 2016/2017
11. Matrika školského zařízení vedená v elektronické databázi Domeček
12. Rozvrhy pravidelných zájmových útvarů ve školním roce 2016/2017
13. Deníky zájmových útvarů, školní rok 2015/2016, 2016/2017 DDM Český Krumlov a pobočka Kaplice
14. Zápisy z porad pracovníků DDM, školní rok 2016/2017
15. Měsíční plány akcí, školní rok 2016/2017
16. Celoroční hodnocení jednotlivých oddělení, školní rok 2015/2016
17. Provozní řády odborných učeben a místností
18. Personální dokumentace pedagogických pracovníků (doklady o dosažené odborné kvalifikaci)
19. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků DDM Český Krumlov pro školní rok 2016/2017 ze dne 1. 9. 2017
20. Seznam externích pracovníků – vedoucích zájmových útvarů 2016/2017
21. Statistické výkazy za školní rok 2015/2016, 2016/2017
22. Výběrové řízení na pozici pedagog volného času ze dne 24. 10. 2016 (sejmuto 15. 11. 2016 z vývěsek nabídek volných pracovních pozic Úřadu práce ČR
23. Dokumentace týkající se oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví včetně knihy úrazů
24. Dokumentace školského zařízení vztahující se k hodnocení finančních podmínek za roky 2015 a 2016

## **Poučení**

**Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihočeský inspektorát, Dukelská 23, 370 01 České Budějovice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.c@csicr.czs připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.**

## **Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Mgr. Bc. Jana Cipínová, školní inspektorka

*Mgr. Bc. Jana Cipínová v. r.*

Mgr. Dana Machová, školní inspektorka

*Mgr. Dana Machová v. r.*

Bc. Vladimír Štípl, kontrolní pracovník

*Bc. Vladimír Štípl v. r.*

Ing. Romana Roušalová, pedagog-metodik

*Ing. Romana Roušalová v. r.*

Ing. Zdeněk Vrhel, pedagog-metodik

*Ing. Zdeněk Vrhel v. r.*

V Českých Budějovicích dne 12. 6. 2017

**Datum a podpis ředitele školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Mgr. Jakub Pich, ředitel školského zařízení

*Mgr. Jakub Pich v. r.*

V Českém Krumlově dne 16. 6. 2017