



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická
Nymburk, Soudní 20

Koncepce rozvoje školy na období let 2016-2020

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Nymburk (SZŠ a VOŠ) byla založena v roce 1990. Škola sídlí ve dvou budovách, č.19 a č.20, v Soudní ulici, v historické části města Nymburk, budovy školy jsou ve vlastnictví Středočeského kraje.

SZŠ a VOŠ má ke dni 1.9.2016 do školního rejstříku zařazeno pět oborů středního odborného vzdělání: Zdravotnický asistent, Asistent zubního technika, Zdravotnické lyceum, Sociální činnost, Zubní instrumentárka a dva obory vyššího odborného vzdělání: Diplomovaný zubní technik a Diplomovaná dentální hygienistka.

Celková kapacita střední školy je 300 žáků, celková kapacita vyšší odborné školy zdravotnické je 120 studentů. Škola poskytuje vzdělání formou denního studia a formou studia při zaměstnání (večerní studium). V současné době studuje ve škole cca 245 žáků střední školy a 60 studentů VOŠ.

Učitelský sbor na SZŠ je stabilizovaný s minimální fluktuací. Škola je zapojena do mezinárodních projektů: Projektu Erasmus+, KA 1 „Voda“- Mezinárodní mobility žáků a studentů v odborném vzdělávání, a Erasmus KA 2 „Geo-circle“ -Spolupráce škol, dále do projektu „Globe“ pro sledování meteorologických dat, do národních projektů (humanitární projekty, ekologická výchova) a dalších regionálních aktivit (akce pro primární prevenci na ZŠ).

Záměr rozvoje školy je výrazem dlouhodobé, promyšlené a smysluplné strategie práce školy vedoucí k vzdělávání odborníků pro oblast zdravotnické, ošetrovatelské a sociální praxe v požadované kvalitě, vychází z „Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji“, z analýzy plnění a hodnocení vytyčených vzdělávacích úkolů v předchozím období, reaguje na konkrétní požadavky a potřeby v oblasti vzdělávání a trhu práce a reflektuje aktuální situaci nymburského regionu, Středočeského kraje i celé republiky.

Konkrétní cíle rozvoje školy pro následující období se zaměřují na:

1. Stabilizaci a zkvalitňování výuky a vzdělávání v zařazených oborech vzdělání SOŠ A VOŠ
2. Podporu inkluzivního vzdělávání
3. Udržení a modernizaci materiálního a technického zabezpečení výuky v odborných učebnách, zlepšení materiální a technické celkové vybavenosti školy, rozšíření výukového prostoru školy
4. Prohlubování spolupráce se sociálními partnery v oblasti odborného vzdělávání a praxe, spolupráci na propagaci vzdělávání nelékařů
5. Kvalitní přípravu žáků školy s důrazem na složení maturitní zkoušky
6. Realizaci dalšího profesního vzdělávání veřejnosti v závislosti na požadavcích trhu práce
7. Realizaci kratších forem studia (zkrácené studium pro maturanty jiných oborů vzdělání) pro získání vzdělání v požadovaném oboru, realizace studia při zaměstnání
8. Další stabilizaci pedagogického sboru, podporu dalšího vzdělávání

1. Stabilizace stávajících oborů vzdělání SOŠ A VOŠ

V současné době je nabídka vzdělávání ze strany SZŠ/VOŠ Nymburk na optimální úrovni, jak z hlediska nabídkové struktury oborů, tak z hlediska naplněnosti školy.

Svoji nabídkou uspokojuje škola požadavky na vzdělávání nelékařů středoškoláků na úrovni požadované trhem práce. Do nabízených oborů vzdělání se hlásí uchazeči rovnoměrně (s výjimkou oboru Asistent zubní technika, kde zájem o studium převyšuje možnosti přijetí ke studiu). Naplněnost školy je k 1.9.2016 je 81 % kapacity u střední školy a 60% u vyšší školy. V plánu rozvoje školy se chceme plně zaměřit na kvalitní všeobecné, odborné a jazykové vzdělávání stávajících oborů střední i vyšší školy. Pro oblast vyššího vzdělání plánujeme ještě zařadit obor Diplomovaná všeobecná sestra od školního roku 2018/19.

2. Podpora inkluzivního vzdělávání

Inkluzivní vzdělávání je realizováno plánovitě formou široké individualizované podpory žákům a studentům poskytované jednotlivými učiteli i formou komplexně pojatého výchovného poradenství poskytovaného kvalifikovaným pracovníkem. Vzhledem k charakteru vzdělávacích programů, kdy musí žáci a studenti splňovat zákonné zdravotní požadavky, nestudují ve škole žáci s výrazným smyslovým, mentálním nebo tělesným znevýhodněním. Většina našich znevýhodněných žáků a studentů je diagnostikována jako žáci a studenti se speciálními vzdělávacími potřebami se stupněm podpory 1, bez IVP.

3. Udržení a modernizace materiálního a technického zabezpečení výuky

Udržení a stálé zlepšování materiálního a technického zabezpečení odborné výuky v odborných učebnách (zubních laboratořích, cvičné zubní ordinaci, učebně ošetřovatelství) realizovaných oborů vzdělání je našim stálým úkolem. Pro výuku v laboratořích a zubní ordinaci je třeba zajistit velké množství výukového spotřebního materiálu, který je jednak velmi drahý a jednak je náročný na likvidaci po použití (odpad ze zubní ordinace). Pro výuku je neméně důležité stále obnovovat a modernizovat přístrojové vybavení a zavádět nové technologie, v této oblasti uspokojivě spolupracujeme se zřizovatelem školy. Průběžně rekonstruuje zubní laboratoře, doplňujeme cvičnou ordinaci a podle potřeb doplňujeme moderní výukové pomůcky pro obor ošetřovatelství. Dlouhodobě usilujeme o rozšíření školy formou dostavby školy, eventuálně půdní vestavby. Realizací tohoto investičního záměru bychom rozšířili výukové prostory školy a zvýšili komfort vzdělávání.

4. Prohlubování spolupráce se sociálními partnery v oblasti odborného vzdělávání a praxe, spolupráce na propagaci vzdělávání nelékařů.

Spolupráce se sociálními partnery je pro vzdělávací činnost školy zásadní. Disponujeme stabilní sítí sociálních partnerů z oblasti zubní technologie (zubní laboratoře) a dentální praxe (zubní ordinace), z oblasti poskytování zdravotní péče (nemocnice Nymburk, Kolín, Český Brod a další), spolupracujeme se sociálními zařízeními pro seniory, znevýhodněné děti a dospělé, s neziskovými organizacemi a dalšími subjekty. Tato spolupráce je vzájemná. Sociální partneři se podílejí na odborném vzdělávání našich žáků a studentů, poskytují k tomuto účelu svá pracoviště a odborníky, ze strany školy pak získávají nové pracovníky.

5. Kvalitní příprava žáků školy s důrazem na složení maturitní zkoušky.

Škola připravuje žáky systematicky a cíleně na úspěšné složení maturitní zkoušky. K přípravě žáků slouží nejenom povinné vyučovací předměty, ale i široká nabídka volitelných předmětů a seminářů prohlubujících znalosti žáků v příslušných oblastech.

Učitelé školy jsou průběžně proškolení v závislosti na požadavcích maturity zkoušky (hodnotitelé, zadavatelé, komisaři), získávají příslušné certifikáty. Vedení školy spolupracuje úzce s CERMAT, plní v termínech požadované administrativní úkony. Celkový počet žáků který uspěl v maturitních zkouškách ve školním roce 2015/16, po opravných zkouškách v září byl 40 žáků z počtu 45 maturujících, tj. neprospělo 5 žáků. Ve školním roce 2016/17 prospělo po opravných zkouškách v září 53 žáků z počtu 59 maturujících, tj. neprospělo 6 maturantů

(večerní studium). Dále budeme pracovat na zkvalitnění vzdělávání a přípravy k maturitě s cílem 100 % úspěšnosti maturujících žáků.

6. Realizaci dalšího profesního vzdělávání v závislosti na požadavcích trhu práce

Škola od roku 2014 nabízí certifikovaný kurz „Pracovník v sociálních službách“. Tento kurz je realizován, podle požadavků praxe, cca 1 x ročně, je určen pro pracovníky v sociálních službách k získání požadovaného vzdělání. Plánujeme v této vzdělávací činnosti dále pokračovat.

7. Realizace kratších forem studia (zkrácené studium pro maturanty jiných oborů vzdělání) pro získání vzdělání v oboru Zdravotnický asistent.

V současné době nabízí škola zkrácené studium oboru vzdělání Zdravotnický asistent, večerní formou studia, o toto studium je ve veřejnosti zájem. Podle požadavků je také otvíráno 4leté studium při zaměstnání pro uchazeče se základním vzděláním, v oboru vzdělání zdravotnický asistent.

Dále budeme podporovat vzdělávání formou zkráceného studia i formou studia při zaměstnání.

8. Stabilizace pedagogického sboru, podpora dalšího vzdělávání

Pedagogický sbor SZŠ/VOŠ Nymburk je stabilizovaný s minimální fluktuací. Učitelé se průběžně, plánovitě vzdělávají. Vzdělávání učitelů a dalších zaměstnanců považujeme za velmi důležitý předpoklad pro kvalitní práci školy. Vzdělávání pedagogů je realizováno jak v oblasti pedagogického vzdělávání, tak v oblasti jejich odbornosti, v oblasti jazykového a ICT vzdělávání.

Učitelé se budou dále vzdělávat nejčastěji formou jednodenních vzdělávacích akcí nabízených rozličnými poskytovateli (VISK) i formou zapojení do projektu „Šablony“. Budeme pokračovat v realizaci dalších, i dlouhodobých vzdělávacích projektů. Velký význam věnujeme i vzdělávání učitelů v zahraničí. Toto vzdělávání je realizováno formou projektů Středočeského kraje i formou evropských projektů Erasmus+.