



Základní škola a Mateřská škola Střítež, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
739 59 Střítež 108



VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Zpracovala dne 31. 8. 2020
Mgr. Dagmar Machálková, ředitelka školy

Obsah

1.	Slovo úvodem	4
2.	Organizace školního roku	8
2.1	Školní rok 2019/2020 v číslech.....	8
2.2	Projekty, dotace a granty.....	10
2.3	Identifikační údaje.....	12
2.4	Právní forma.....	12
2.5	Zřizovatel školy.....	12
2.6	Historie školy v datech.....	13
2.7	Karta školy.....	14
2.8	Základní údaje o školském zařízení a organizačních součástech ve školním roce 2019/2020.....	15
2.9	Zaměstnanci školy.....	15
2.10	Charakteristika školy.....	Chyba! Záložka není definována.
2.11	Prevence sociálně patologických jevů.....	18
2.12	Informační systém.....	19
2.13	Školská rada.....	20
2.14	Spolupráce se zákonnými zástupci a jinými subjekty.....	20
2.15	Spolupráce s ČMOS.....	21
2.16	Organizace školního roku 2019/2020.....	21
2.17	Plán akcí 2019/2020.....	23
2.18	Projekt "ŠABLONY II STŘÍTEŽ 2018".....	26
2.19	Projekt „ŠABLONY III STŘÍTEŽ 2020_2021“.....	28
2.20	Projekt „Rozkvetlá škola“.....	30
2.21	Přehled tříd a žáků.....	35
2.22	Školní vzdělávací program.....	38
2.23	Učební plán.....	39
2.24	Rozvrh hodin.....	39
2.25	Nepovinné předměty, zájmová činnost.....	41
2.26	Přehled výsledků vzdělávání žáků.....	43
2.27	Zápis k základnímu vzdělávání.....	44
2.28	Další vzdělávání zaměstnanců.....	45
2.29	Vybráno ze školních aktivit pohledem do fotogalerie 2019/2020 (seřazeno sestupně, odkázáno na fotogalerie) ...	48
2.30	Prezentace školy.....	50
2.28	Distanční výuka – nová zkušenost pro učitele i žáky.....	68
2.29	Ze života mateřské školy 2019/2020.....	71



ZŠ a MŠ Střítež

Základní škola a Mateřská škola Střítež, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
739 59 Střítež 108

2.30	Ze života školní družiny 2019/2020	87
2.31	Hodnocení provozu školní jídelny 2019/2020	91
3.	Finanční část	94
3.1	Zpráva o hospodaření za rok 2019	94
3.2	Rozpočet na rok 2020 a střednědobý výhled 1921-1922	95
4.	Plán činnosti školy ve školním roce 2020/2021	97
5.	Použité zkratky	100

1. Slovo úvodem

Další školní rok je za námi. A ten letošní byl vskutku netradiční...

Sotva jsme se v září rozkoukali ve škole, odjeli žáci 3. – 5. ročníku na ozdravný pobyt do Bílé v Beskydech. Čekalo je 12 dnů plných zážitků, poznávání a objevování, výletů do přírody, kamarádství, ale také prvních krůčků k samostatnosti.

V říjnu žáci 2. a 5. ročníku zamířili na svou podzimní vycházku k rybníkům v Černé, kde probíhal výlov. Pro mnohé bylo setkání s místními rybáři velmi zajímavou zkušeností. Zahájili jsme také celoroční školní soutěž plnou otázek a úkolů – Poznáváme přírodu.

V listopadu se sportovalo. Naši malí sportovci se utkali s ostatními žáky škol MOPS na turnaji minikopané ve Smilovicích. Milé vystoupení pro babičky a dědečky, které se konalo v KD ve Stříteži, si zase připravili naši nejmenší, prvňáčci. Žáci 5. ročníku si 29. 11. udělali malý výlet do Hnojníku, kde navštívili místní základní školu a užili si její Den otevřených dveří. Mnozí byli okouzleni velkou budovou školy s tolika třídami a chodbami a jistě se v některých hlavičkách usadily i obavy, zda se v tak velkém prostoru příští rok zorientují a neztratí se hned první den. Žáci 1.–4. třídy a děti z MŠ zatím v tělocvičně naší školy zhlédli Africkou pohádku, divadelní představení plné písniček, legrace a převleků. Po celý podzim žáci naší školy sbírali kaštany a žaludy, které na závěr listopadu zavezli místním myslivcům, aby pomohli lesním zvířátkům přežít dlouhou zimu.

Prosinec jsme zahájili krátkým vystoupením na Adventním koncertě ve Stříteži. O pár dní později nás přišel do školy navštívit Mikuláš s andělem a čertem, děti všech tříd se představily krátkou básničkou či písničkou a za odměnu dostaly sladké balíčky. Dne 7. 12. nás čekal krásný Benefiční koncert v Evangelickém kostele v Komorní Lhotce, na kterém vystoupili finalisté pěvecké soutěže Rozvíjej se, poupátko a děti z naší školy, PZŠ Hnojník a ZŠ Komorní Lhotka. Koncert měl jako každý rok veliký úspěch a byl příjemnou kulturní tečkou za kalendářním rokem 2019. Ve škole jsme ale ještě neskončili. V následujícím týdnu od 9. do 13. prosince si žáci 4. a 5. ročníku mohli vyzkoušet své znalosti anglického jazyka, a to při intenzivním kurzu angličtiny s rodilým mluvčím. Než jsme se rozloučili před vánočními svátky, vydali jsme se společně, tak jako každý rok, na vycházku do lesa, abychom „laskominami“, jako např. jablíčky, mrkvemi apod., ozdobili les zvířátkům.

Vánoční prázdniny uběhly jako voda a děti se těšily na lyžařský kurz. Teplé počasí nám však vzalo vítr z plachet, a protože na kopcích nebylo po sněhu ani památky, lyže nakonec



zůstaly schovány ve sklepech. V lednu navštívily naši školu knihovnice z Městské knihovny v Třinci a pro žáky jednotlivých ročníků měly připraveny knihovnické lekce. Na tyto akce se děti vždy těší, protože se seznámí s novými knížkami a zajímavými tématy, o kterých paní knihovnice vždy dovedou poutavě vyprávět. Začaly také první hodiny plavání – zatím náhradní lekce za dny volna (státní svátky). Koncem ledna jeli žáci 3.–5. ročníku do Českého Těšína, aby v místním kině Central zhlédli naučný program uváděný v rámci největšího vzdělávacího projektu v České republice, Planeta Země 3000. Šlo o zajímavý cestovatelský pořad Kolumbie – ráj slasti a neřesti.

V únoru jsme opět soutěžili. Naši nejlepší recitátoři se zúčastnili Oblastního kola recitační soutěže „Dětská scéna“ v DDM Třinec. Letos jsme měli veliké štěstí, protože dvě žákyně 3. třídy, Eliška Cencialová a Eliška Danielová, vyhrály 1. místo ve své kategorii a byly vyslány do Oblastního kola recitační soutěže do Frýdku–Místku. Naši mladí sportovci se utkali s ostatními na turnaji ve florbalu v Třanovicích. K tomuto měsíci patří také dětský karneval pořádaný SRPŠ, na kterém se i letos děti náležitě vydováděly.

V březnu jsme se mj. zaměřili na zdravé stravování. Čekal nás celoškolský projekt Zdravá strava, ve kterém žáci utvořili smíšené skupinky napříč třídami a seznamovali se s tématy týkajícími se zdravých potravin, stravování, plýtvání jídlem apod. Jednotlivé skupinky také přichystaly raut, na kterém nabídly k ochutnání netradiční zdravá a velmi chutná jídla i nápoje. Další soutěž, tentokrát pěvecká, nás čekala opět v DDM Třinec. Jednalo se o soutěž lidových písní ve slezském nářečí – Zpěváček. I zde jsme zaznamenali úspěch – 1. místo v I. ktg. Laura Sokolíková, 3. místo v I. ktg. Martina Czerniková, 2. místo v III. ktg. Ema Vavříčková. Laura Sokolíková a Ema Vavříčková zároveň postoupily do Regionálního kola ve Frýdku–Místku, kde se mohly těšit na zpívání s cimbálovou muzikou.

Tolik dalších akcí jsme měli ještě v plánu – turnaj škol MOPS ve vybíjené, eko-projekt Tonda obal, Den Země s roditelým mluvčím, Oblastní kolo recitační soutěže, Regionální kolo soutěže Zpěváček, sázení stromků s myslivci, minivolejbal v Hnojníku, Cestovadélko, pálení čarodějnic, školní výlet do Štramberka, další lekce plavání... V úterý 10. března ale vyšlo nařízení o uzavření všech škol z důvodu šířící se pandemie koronaviru a všechny naše plány i výuka vzaly za své. Ze dne na den se změnilo tolik věcí. Protože nikdo nevěděl, jak dlouho karanténa potrvá, bylo nutné vzít věci do svých rukou a naplánovat výuku tak, aby ji zvládly děti doma se svými rodiči a pod vedením paní učitelek na dálku. To, čemu bychom ještě nedávno nevěřili, že dokážeme, se brzy stalo skutečností. Paní učitelky posílaly odkazy na nové učivo, zadávaly přes internet úkoly a procvičování, děti doma pracovaly a posílaly nafocené práce zpět, aby je mohly paní učitelky zkontrolovat. Časem jsme se naučili zvládnout i videovýuku. Ne všechny děti měly doma podmínky k práci s počítačem, ale i tento problém jsme vyřešili, když jsme dali možnost rodičům zapůjčit si domů notebooky ze školy. Celkem jsme takto

pracovali více než 2 měsíce, než přišlo z ministerstva školství nové nařízení o uvolňování karantény a možnosti omezeného vzdělávání opět ve škole. Někteří rodiče tuto možnost uvítali a 25. května mnozí žáci opět zasedli v lavicích. Výuka však byla uvolněnější, opakovali jsme učivo probrané doma, vysvětlovali to, čemu jsme zcela neporozuměli, a hodně času jsme trávili venku, pokud počasí dovolilo. Žáci, kteří zůstali doma, nebyli ochuzeni, neboť videovýuka s nimi pokračovala i nadále.

Skončil školní rok, který byl opravdu netradiční. Něco nám vzal, ale mnohem víc nám toho dal. Mohli jsme si především uvědomit, jak moc nám záleží na vzájemném setkávání a dobrých společných vztazích, na zdraví svém i ostatních, volném pohybu. A také dnes už víme, že je nesmysl si říkat: Tohle já nikdy nezvládnou. Není to pravda. Dokážeme věci, které bychom dříve o sobě nikdy neřekli. Jsme rádi, že to stejně cítí i naši žáci...

„Koronavirus mi dal více času s rodinou. Nevzal mi nic. Jsem spokojená.“ (Miriam) „Zvyknout si na karanténu bylo zpočátku těžké. Nemohla jsem se vidět s rodinou, kamarády ani s paní učitelkou. Nakonec jsem ale zjistila, že už se umím učit samostatně. Maminka nechodila do práce, a tak jsme mohly být celou tu dobu spolu.“ (Nela) „Tahle doba mi možná víc dala, než vzala. Byla to nejdelší doba, kdy jsem nemusela chodit do školy. Spoustu času jsem trávila venku s mým pejskem Rexem. Největší radost jsem měla, že jsme byli všichni spolu doma. Naopak se mi nelíbilo, že jsem se nemohla setkávat s rodinou a přáteli. Taky jsem moc nechtěla chodit ven, rouška není můj kamarád.“ (Stela) “Nástup do 5. třídy byl skvělý. A o škole v přírodě ani nemluví, to byl prostě nejlepší zážitek z celé páté třídy. Pak samozřejmě benefiční koncert, týden s rodilým mluvčím nebo třeba konec roku 2019. Dokud nepřišel rok 2020, bylo to všechno super. Školní rok 2019 mi dal skvělou novou paní učitelku, nové zážitky nebo třeba nové znalosti. A nic moc mi nevzal, ovšem na rok 2020 jsem se těšila úplně nejvíc... A to především na konec školního roku: výlet do Prahy, Radovánky, Poupátko, školní výlet a plno dalších akcí a zážitků. Bohužel jsem se těšila zbytečně! Dalo by se říct, že pět let jsem se těšila na to, až si tu pátou třídu pořádně užiju, ale moc to tak není. No nevádí. Na druhou stranu jsem získala nové znalosti. A to hlavně počítačové. Kdybych měla tento školní rok známkovat, tak mu dám nejspíš 2- až 3. Ale i tak tu byly věci, za které jsem moc ráda.” (Ema)

Mgr. Lenka Drabinová

Učení na dálku přineslo také mnoho nových netradičních způsobů, jak mohli žáci i učitelé prezentovat svou tvořivost – díky ochotě podělit se o své zážitky z těchto chvil, ať už formou dopisů, fotografií či audio nebo video nahrávek, vznikl jedinečný soubor vzpomínek v podobě fotogalerií žáků, se kterými se můžete seznámit na našem webu. Velmi si cením přístupu učitelů k nové formě vyučování, díky jejich pružnosti učit se novým věcem a reagovat

na potřeby svých žáků za aktivní spolupráce žáků a rodičů, kteří nám byli obrovskou oporou, jsme školní rok 2019/2020 zvládli bez větších problémů. Interakce probíhala formou digitální výuky prostřednictvím e-mailové komunikace, sdílených dokumentů Google či pomocí videoschůzek Hangouts Meet. Výsledkem našeho společného snažení bylo stoprocentní zapojení žáků a zvládnutí učiva bez větších omezení. Všem je jasné, že známky na vysvědčení jsou v některých případech spíše oceněním snahy žáků a práce rodičů než objektivním hodnocením a že se tak na začátku příštího školního roku budeme ve vyšší míře a v delším časovém období muset věnovat opakování učiva z předchozího ročníku, abychom eliminovali skluz ve znalostech a pomohli žákům s adaptací na běžné školní podmínky a návyky. Věřme však, že nový školní rok bude znamenat návrat k tradiční výuce se současným využitím dobrých zkušeností vycházejících z výuky distanční – více vnímat individualitu žáků a posilovat jejich silné stránky jsme si stanovili jako jeho hlavní cíle. Učení na dálku totiž paradoxně posílilo vztahy mezi učiteli a žáky a přiblížilo tak jejich komunikaci a spolupráci, stejně jako odhalilo, jak je důležité být blízko dětem a objevovat jejich často skryté talenty.



Mgr. Dagmar Machálková

2. Organizace školního roku

2.1 Školní rok 2019/2020 v číslech

Ve školním roce 2019/2020 bylo ke dni 30. 9. 2019 ZŠ zapsáno 68 žáků (1. ročník 12, 2. ročník 14, 3. ročník 19, 4. ročník 12, 5. ročník 11) a k 18. 11. 2019 69 žáků (do IV. ročníku přestoupila 1 žákyně), MŠ 41 dětí ve dvou třídách (I. třída 23, II. třída 18) a ŠD 56 žáků ve dvou odděleních (I. oddělení 27, II. oddělení 29). O chod školy se staralo **23 zaměstnanců**, z toho **15 pedagogických** (6 učitelů ZŠ, 4 učitelé MŠ, 2 vychovatelky, z nichž 1 pracovala současně jako asistentka pedagoga, 2 další asistentky pedagoga, z toho 1 v MŠ; od 1. 2. 2020 pak přibyla další asistentka pedagoga jako personální podpůrné opatření v ZŠ) a **8 správních** (1 školnice ZŠ, 2 uklízečky MŠ se současným úvazkem jako pracovnice provozu školní jídelny, 2 kuchařky a 1 zaměstnankyně pracující jako vedoucí školní jídelny a současně jako hospodářka školy; v rámci projektu „Šablony II“ byla zaměstnána jako školní asistentka další zaměstnankyně s úvazkem v ZŠ i MŠ; od 1. 6. 2020 zahájila své působení jako interní zaměstnankyně hlavní účetní dosud pracující externě). Podrobnosti přináší [kapitola 2.9](#).

V základní škole se v tomto školním roce žáci vyučovali v 5 třídách s 5 ročníky, a to díky zřizovatelem schválení výjimce z nejnižšího počtu žáků. Žáci 1.-5. ročníku se vzdělávali podle ŠVP "Budme na sebe hodní". Ve škole působilo 6 učitelů včetně ředitelky, 4 asistentky pedagoga a 1 školní asistentka.

Výuka probíhala v 5 kmenových třídách. Pravidelně byla využívána rovněž nově vybudovaná multimediální učebna (počítačová a jazyková učebna) s 16 stolními počítači HP k výuce informatiky i posílení ICT gramotnosti v rámci ostatních předmětů. Všechny prostory školy jsou pokryty bezdrátovým internetovým připojením. Ve všech třídách je při výuce možno využívat interaktivní tabule, interaktivní digitální obrazovka je k dispozici také v multimediální učebně. Pedagogové mohou využívat pro výuku také 3 mobilní počítačové učebny – jednu s 10 yogabooky, druhou s 16 notebooky a třetí s 5 tablety. Tělesná výchova se vyučuje v tělocvičně a na obecním multifunkčním hřišti, dále v pronajatých prostorách – plaveckém bazénu (Třinec nebo Český Těšín), sportovní hale (Smilovice) a na ledové ploše zimního stadionu (Český Těšín). Škola využívá také nedalekého Ski areálu v Řece k účasti na lyžařském výcviku.

Díky kvalitní práci pedagogů a za velké pomoci školní asistentky, zaměstnané v rámci projektu „ŠABLONY II STŘÍTEŽ 2018 – podrobněji v [kapitole 2.16](#)), se nám daří zajistit vysokou úroveň péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). V tomto školním roce zajišťovali



pedagogičtí zaměstnanci v ZŠ inkluzivní výuku celkem u 9 žáků se SVP s podpůrnými opatřeními 2. stupně (5) a 3. stupně (4), z toho: 7 s individuálním vzdělávacím programem (IVP), 4 vyžadující péči asistenta pedagoga, 4 žákům byl zajištěn předmět speciálně pedagogické péče (PSPP) s dotací 1 hodiny týdně, 1 žákovi pak pedagogická intervence dotací 1 hodiny týdně.

Mateřská škola měla 2 třídy. Rámcový vzdělávací program „Pohodová školka“ je inspirován projektem „Barevné kamínky“. V MŠ působili 4 učitelé. Provozní doba obou tříd MŠ byla od začátku školního roku rozšířena ve srovnání s předchozími lety celkem o 1 hodinu na dobu od 6:00 do 16:00 hod.

Také v mateřské škole bylo v tomto školním roce vzděláváno 1 dítě se SVP s PO 3. stupně s podporou asistenta pedagoga a výukou PSPP s dotací 1 hodina týdně.

Ve 2 odděleních **školní družiny** pracovaly 2 vychovatelky. Provoz ranní družiny byl od 6:15 do 7:35 hod., odpolední od 11:40 do 16:00 hod. Žáci se v ŠD vzdělávají podle ŠVP pro zájmové vzdělávání "Kamarádi s úsměvem".

Součástí školy je **školní jídelna** s vlastní **kuchyní** a **vývařovnou** i **výdejna** pro MŠv prostorách odloučeného pracoviště. V ŠJ pracují 2 kuchařky a 1 vedoucí školní jídelny. K 30. 10. 2019 bylo na školní stravování zapsáno 41 dětí z MŠ a 65 žáků ZŠ.

Kolektiv učitelů v MŠ opustila na začátku školního roku asistentka pedagoga Bc. Irena Machů, na její místo nastoupila Lucie Kubaczková, DiS., která již dříve v naší organizaci pracovala. Dlouholetá zaměstnankyně MŠ Danuše Herecová odešla k 8. 1. 2020 do starobního důchodu, na její pracovní pozici učitelky MŠ ji vystřídala Bc. Ludmila Schlesingerová, která dosud působila ve škole jako školní asistentka. Na začátku roku 2020 byly přijaty 2 nové zaměstnankyně, a to Bc. Veronika Sierotová jako školní asistentka (úvazek v MŠ i ZŠ) a Kristýna Arpášová jako asistentka pedagoga do ZŠ.

Pro vzdělávací i zájmovou činnost jsme využívali školní zahradu revitalizovanou v rámci projektu Rozkvetlá škola, kromě přímé výuky (v praktických činnostech) také v rámci volnočasových aktivit ve školní družině či v rámci zájmových kroužků. Škola byla úspěšná při podání žádosti v rámci výzvy NPŽP 7/2019 Přírodní zahrady – Vybudování a úpravy venkovních areálů a pozemků ZŠ a SŠ a organizací působících v oblasti EVVO, a tak v příštím školním roce budeme pokračovat v revitalizaci zahrady, která se tak promění promění v přírodní park s interaktivními prvky (více na webové stránce projektu **Rozkvetlá škola**).

Organizační vedení **zájmových kroužků** zajišťoval Dům dětí a mládeže (DDM) v Třinci, kterému naše škola pronajímá prostory stejně jako **ZUŠ A PLUS** z Českého Těšína, ve které se mohli žáci vyučovat zpěvu, hře na flétnu a keyboard.



Velkým zásahem do života školy byla krizová opatření Ministerstva zdravotnictví ze dne 10. 3. 2020 a s ní související zákaz přítomnosti žáků ve školách, která omezila výuku i výše zmíněnou zájmovou činnost, stejně jako organizaci školních i mimoškolních akcí (více v kapitole 2.25 Nepovinné předměty, zájmová činnost).

2.2 Projekty, dotace a granty

Projekty, do kterých je škola zapojena:

„Aktivní škola“



„Ovoce a zelenina do škol“



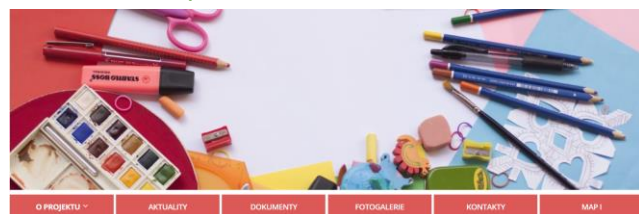
„Celé Česko čte dětem“



„Sportuj ve škole“



„Místní akční plán v ORP Třinec“





ZŠ a MŠ Střítež

Základní škola a Mateřská škola Střítež, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
739 59 Střítež 108

Autorské školní projekty:

„Děti zvířátkům“

„Putování s Pepíkem“

„Rozkvetlá škola“

„Rozvíjej se, poupátko“

„Zdravá škola“

„Zpívající školička“

Dotace a granty:

„ŠABLONY II STŘÍTEŽ 2018“

Projekt

„ŠABLONY II STŘÍTEŽ 2018“, REG. ČÍSLO
CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0010072

je spolufinancován Evropskou unií.

Podpora specifického vzdělávání; Podpora nových metod ve výuce; Podpora osobnostního rozvoje a rozvoje pedagogů; Spolupráce s rodiči a veřejností; Podpora letecké výuky a praxe; zaspjeli odborníci do výuky



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

ŠABLONY III STŘÍTEŽ 2020_2021“

Projekt

„ŠABLONY III. STŘÍTEŽ 2020_2021“,
CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0017541

je spolufinancován Evropskou unií.

Personální podpora a společné vzdělávání obcí/ústeřských



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

„Program podpory aktivit v oblasti kultury v Moravskoslezském kraji na rok 2020“

(podpora projektu Rozvíjej se, poupátko)



Moravskoslezský
kraj



ZŠ a MŠ Střítež

Základní škola a Mateřská škola Střítež, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
739 59 Střítež 108

„NPŽP 7/2019 Přírodní zahrady – Vybudování a úpravy venkovních areálů a pozemků ZŠ a SŠ a organizací působících v oblasti EVVO“

(podpora projektu Rozkvetlá škola)



STÁTNÍ FOND
ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ
ČESKÉ REPUBLIKY

Ministerstvo životního prostředí

Podrobné informace o školních projektech najdete na webu školy na stránce [Projekty](#).

2.3 Identifikační údaje

název školy:	Základní škola a Mateřská škola Střítež, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
adresa školy:	Střítež 108, 739 59
ředitel školy:	Mgr. Dagmar Macháková
telefon:	558668389, 558694335 (spojovatelka)
e-mail:	reditel@zsstritez.cz
web:	www.zsstritez.cz
IČ:	75026457
IZO:	102068755
RED-IZO:	600134199
Obor vzdělávání	7901C01

2.4 Právní forma

právní forma:	příspěvková organizace
zápis do ŠR:	1. 1. 2005

2.5 Zřizovatel školy

název zřizovatele:	Obec Střítež
adresa zřizovatele:	Střítež 118, 739 59
telefon:	558694322
e-mail:	stritez@obecstritez.cz
web:	www.obecstritez.cz



ZŠ a MŠ Střítež

Základní škola a Mateřská škola Střítež, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
739 59 Střítež 108

2.6 Historie školy v datech

založení školy:	1. 9. 1924 (od roku 1928 otevřena současná budova školy)
sloučení ZŠ a MŠ:	1. 1. 2003
datum zápisu do ŠR:	1. 1. 2005
organizační součásti školy:	ZŠ, MŠ, ŠD, ŠJ s vývařovnou a výdejnou

**2.7 Karta školy**

Karta školy pro školní rok 2019/2020		
1.	Právní subjektivita:	příspěvková organizace:
	Typ školy:	základní škola neúplná (pouze 1. stupeň) a mateřská škola
2.	Kapacita zařízení:	ZŠ - 82, MŠ - 55, ŠD - 60, ŠJ - 130
3.	Děti 3 - 6 let:	41
4.	Žáci 6 - 15 let:	69 – 1. roč./12, 2. roč./14, 3. roč./19, 4. roč./13, 5. roč./11
5.	Žáci ŠD (aktuální stav):	56
6.	Pedagogický personál:	15
7.	Počet zaměstnanců celkem:	23
8.	Školní jídelna/výdejna:	ano/ano
9.	Vyvařovací kapacita:	130
10.	Tělocvična:	ano
11.	Ubytovací kapacita:	ne
Součástí příspěvkové organizace je ZŠ, MŠ, ŠD a ŠJ s vývařovnou, výdejnou.		
Škola provozuje doplňkovou činnost:		
1. provozování tělovýchovných a sportovních zařízení		
2. hostinská činnost		
3. poskytování krátkodobých pronájmů		

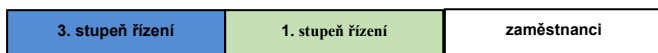
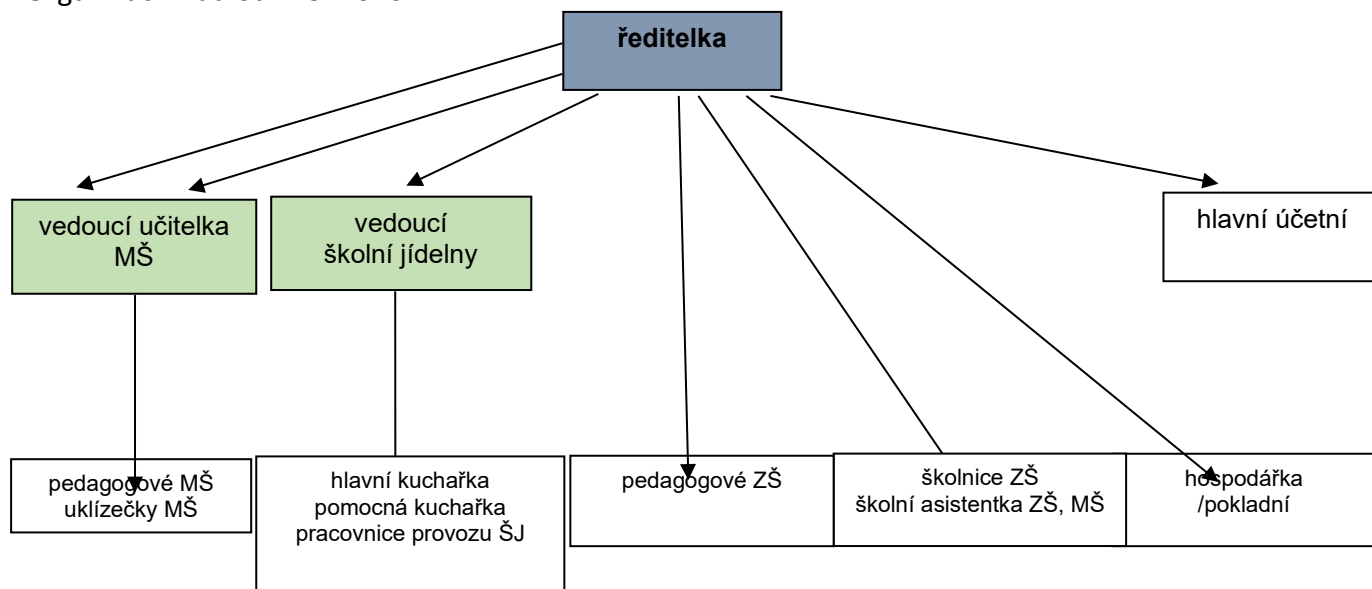
**2.8 Základní údaje o školském zařízení a organizačních součástech
ve školním roce 2019/2020**

Stav k 30. 9. 2019	Počet tříd/ročníků celkem	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu, oddělení	Přepočtený počet učitelů/pedagogů	Počet dětí/žáků se SVP/IVP/PSPP/PI
ZŠ	5/5	69	13,8*	6	9/7/4/1
ŠD	2	56	28	1,397	8/7/3/1
MŠ	2	41	20,5	4	1/1/1/-
ŠJ	jídelna vývařovna výdejna	65 žáků ZŠ 41 dětí MŠ 14 zaměstnanců 6 cizích strážníků	---	---	---

*Zřizovatelem schválena výjimka z nejnižšího počtu žáků

2.9 Zaměstnanci školy

Organizační řád od 1. 9. 2020



Statutární orgán školy – na 3. stupni řízení (1)

ředitel

- řídí střední management, tj. zaměstnance na 1. stupni řízení (vedoucí zaměstnance)
- řídí ekonomický úsek – ekonomku/účetní, která má vzhledem k povaze své práce v hierarchii zvláštní postavení, neboť je na úrovni středního managementu, ale neřídí žádného zaměstnance
- řídí zaměstnance ZŠ – pedagogy ZŠ, hospodárku/pokladní, školnici/uklízečku ZŠ

Střední management – na 1. stupni řízení (2, z toho 1 pedagogický, 1 správní)



ZŠ a MŠ Střítež

Základní škola a Mateřská škola Střítež, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
739 59 Střítež 108

*vedoucí učitelka MŠ řídí pedagogy MŠ, uklízečky (1x1,0 úv.)
vedoucí školní jídelny (1x0,6 úv.+H/P)*

Zaměstnanci (22, z toho 15 pedagogických, 7 nepedagogických)

pedagogové MŠ – 4 učitelé MŠ (4x1,0 úv.), 1 asistent pedagoga (1x0,5 úv.)

*pedagogové ZŠ – 5 učitelů ZŠ (5x1,0 úv.), 3 asistenti pedagoga (3x0,5 úv.) z toho 1+V, 1+SP),
2 vychovatelé ŠD (1x0,747, 1x0,65 + AP, dělená směna), 2 speciální pedagogové (1x0,136 úv.,
1x0,5 úv.), z toho 1+U, 1+AP*

hlavní kuchařka (1x1,0 úv.)

pomocná kuchařka (1x1,0 úv.)

pracovnice provozu školní jídelny (1x0,1+Ukl. MŠ,1x0,25+uč.MŠ)

uklízečky MŠ (1x0,9 úv.+PPŠJ., 1x0,5 úv.+PPŠJ)

školnice ZŠ (1x1,00 úv., dělená směna)

hospodářka/pokladní (1x0,4 úv.+VŠJ)

školní asistentka (0,5 úv. V MŠ a 0,5 úv. V ZŠ)





2.10 Zaměstnanci školy

Škola se nachází v malebném prostředí v podhůří Moravskoslezských Beskyd. Její poloha nedaleko hlavní komunikace silniční i železniční ve směru na Frýdek–Místek a Český Těšín umožňuje docházku dětem nejen ze Stříteže, ale i z okolních obcí – Vělopolí, Ropice, Smilovic i Dolního Žukova.

Škola je centrem kulturního i společenského dění obce Střítež.

Pedagogický sbor ZŠ má plně kvalifikované učitele. Pro výuku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťuje škola kvalitní péči pod vedením odborně způsobilých učitelů. Specializační činnost zajišťují učitelé s kvalifikací metodika prevence, koordinátor ICT. Školní poradenskou činnost zajišťuje výchovný poradce. Kvalifikační studia dalších specializačních činností jsou v plánu v dalších letech (výchovný poradce, koordinátor EVVO, koordinátor ŠVP).

Ke kvalitě práce pedagogů přispívá velmi dobrá a úzká metodická spolupráce s pedagogy z mateřské školy. Prostřednictvím spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP Třinec, PPP Frýdek-Místek, SPC Kapitána Vajdy Ostrava, SPC Jiřího z Poděbrad Frýdek-Místek) a dalšími institucemi (Střep – Občanské sdružení AVE Český Těšín, Pavučina o. p. s. Ostrava) poskytuje škola poradenské služby žákům i zákonným zástupcům v oblasti prevence patologických jevů, při řešení výukových i výchovných problémů. Velmi přínosná bývají setkání se zákonnými zástupci žáků, v tomto školním roce to bylo v rámci projektu „Tvoří celá rodina“ – tvořivých dílnách rodičovské veřejnosti.

Při výuce je využívána moderní audiovizuální technika a počítačová síť s připojením na internet. Vedeme žáky k zásadám bezpečného používání internetu formou poučení, besed či krátkých instruktážních filmů „Seznam se bezpečně“ či „Kraje pro Bezpečný internet“.

V blízkém okolí školy mají žáci možnost využívat sportovní multifunkční hřiště, a to jak ve výuce TV, tak i ve školní družině či mimoškolních aktivitách. Travnatý prostor v zahradě před budovou školy je vybaven hracími prvky, pískovištěm, venkovním stolem pro stolní tenis a altánem s lavicemi a stoly sloužícími k relaxaci dětí i pro výuku. K aktivnímu trávení výuky či volného času v přírodě přispívají také dvě nové venkovní interaktivní tabule „Hlasy v oblacích“ a „Poznej stromy“, pořízené v rámci projektů „Rozkvetlá škola“ a „ŠABLONY II STŘÍTEŽ 2018“. K zajištění plaveckého výcviku žáků škola organizuje účast v plavecké škole, převážně v Třinci. Prostřednictvím školy je organizována také „Lyžařská školička“ ve Ski areálu v Řece. Dvakrát v sezóně zajišťujeme ve spolupráci se SRPŠ také výcvik bruslení v zimním sportovišti v Českém Těšíně.

Škola rozvíjí spoluúčast žáků na životě školy. Práva a povinnosti žáků jsou shrnuty ve školním řádu. Důsledně, prokazatelně a pravidelně jsou žáci instruováni o možném



ohrožení zdraví a bezpečnosti při činnostech, jichž se účastní v průběhu vzdělávání i výchovných aktivitách.

2.11 Prevence sociálně patologických jevů

Škola má zpracovaný Minimální preventivní program, který slouží pedagogům jako metodická podpora při řešení konkrétních projevů sociálně-patologického chování žáků.

V rámci prevence sociálně patologických jevů se zaměřujeme na výchovu a vzdělávání žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a emočně sociální rozvoj a komunikační dovednosti.

Minimální preventivní program jsme z velké části plnili v rámci výuky, do které byla začleňována jednotlivá témata a projekty. K probíraným tématům patřily především: vztahy ve třídě, šikana, styk s cizími lidmi, rasismus, drogy, terorismus, krádeže, vandalismus, ochrana zdraví, důvěra žáků ke všem zaměstnancům školy, zásady bezpečného využívání internetu a zdravý životní styl.

V rámci specifické primární prevence byly v tomto školním roce zvoleny preventivní aktivity, zaměřené na vztahy ve třídě i mimo třídu, upevňování třídního kolektivu. Preventivní program "Být dobrým kamarádem" určený pro 3. ročník a "Když to ve mně vře" pro 4. a 5. ročník realizovala Slezská diakonie Třinec. Oba tyto preventivní programy hodnotili žáci i pedagogové kladně, určitě bylo pro většinu žáků přínosné, aby si uvědomili, jak správně naložit s hněvem, který se v nás hromadí.

Další preventivní program "Zdravá výživa napříč školou", organizovaný pedagogy školy, se týkal zdravého životního stylu a prevence poruchy příjmu potravy. Celý program, který měl část teoretickou i praktickou, byl určen pro všechny žáky, kteří se sami aktivně podíleli na realizaci projektu ve skupinách v rámci tříd. Díky podobným akcím se upevňují kamarádké vztahy nejen ve třídě, ale i v rámci celé školy.

Spolupracujeme s místními spolky zahrádkářů a rybářů. Naše škola se zúčastnila zahrádkářské výstavy a výlovu rybníka.

K upevňování třídního kolektivu a zlepšování vztahů ve třídě přispěly také projekty "Učíme se v přírodě" (ozdravný pobyt žáků 3.–5. ročníku financovaný z prostředků MSK) a "Intenzivní jazykový kurz s rodilým mluvčím".

Současným problémem v oblasti prevence je kyberkriminalita. Pro žáky 5. ročníku jsme připravili knihovnickou lekci, která byla zaměřena na bezpečné chování na internetu. Připraven byl také preventivní program pro žáky i rodiče "Výhody a nástrahy kyberprostoru nejen pro vaše děti", ten se však z důvodu pandemie Covid-19 již neuskutečnil. Poskytli jsme



žákům i rodičům odkazy v oblasti ochrany před kyberšikanou, které upozorňují na nebezpečí pro děti mladšího školního věku. Například web “Kraje pro bezpečný internet”.

Během školního roku probíhaly také aktivity, které patří do nespécifické primární prevence, nemají přímou souvislost s rizikovým chováním, ale napomáhají snižovat riziko vzniku a rozvoje rizikového chování prostřednictvím smysluplného využívání volného času (soutěže v oblasti sportovní, pěvecké, výtvarné, recitační, společné akce dětí se zákonnými zástupci).

V průběhu roku řešili třídní učitelé s žáky případy nevhodného chování a patologických vztahů ve třídě v rámci třídnických hodin. Díky včasnému zásahu pedagogů a konstruktivní komunikaci s žáky i zákonnými zástupci byly negativní projevy u žáků eliminovány a došlo ke zlepšení vztahů.

Návrat žáků z izolace, způsobené uzavřením škol z důvodu pandemie Covid-19, byl pro všechny jiný než návrat po prázdninách. Proto jsme organizovali preventivní aktivity v rámci třídnických hodin a vytvořili podmínky pro vzájemné sdílení, co vše v tomto období žáci prožívali, a znovuobnovení vztahů jak mezi žáky, tak mezi nimi a pedagogy v souladu s metodickým doporučením MŠMT „Adaptace žáků po návratu do školy“.

2.12 Informační systém

Základem pro snadný přístup k informacím a komunikaci mezi školou, žáky, zákonnými zástupci a veřejností jsou moderní webové stránky školy společně s on-line přístupným informačním systémem školy Edookit (elektronické třídní knihy, žákovské knížky, odhlašování obědů, komunikace).

Webové stránky školy www.zsstritez.cz jsou zaměstnanci, žáky i zákonnými zástupci aktivně využívány, nabízejí základní informace o škole jako celku i aktuální informace k výuce, organizaci a o životě školy. Web školy poskytuje možnost seznámit se s dokumentací školy (školními vzdělávacími programy, ICT plánem, minimálním preventivním programem, s projekty a dalšími připravovanými i realizovanými školními aktivitami) či nahlédnout do připraveného jídelníčku. V google kalendáři pak mohou uživatelé pohodlně sledovat připravované akce, v novinkách najít hodnocení školních událostí. Bohatá fotogalerie poskytne obrazovou zpětnou vazbu.

Své místo na webu mají také stránky Spolku rodičů a přátel školy (SRPŠ) při ZŠ a MŠ Střítež.

Webový portál školy je počínaje dnem 25. 5. 2018 obsluhován v souladu s Nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 z 27. dubna 2016 a přináší o ochraně osobních údajů v ZŠ a MŠ Střítež základní poučení.

Školní web a IS Edookit v tomto školním roce bezpochyby přispěly ke kvalitní distanční výuce, která byla zahájena 11. 3. 2020. Učitelé ani žáci nebyli na novou situaci připraveni, přesto



se brzy podařilo zajistit odpovídající podmínky „domácího vzdělávání“ právě díky zkušenosti zákonných zástupců s online komunikací, praxi pedagogů s cloudovými službami balíčku GSuite a přehlednému nastavení týdenních plánů přístupných z webových stránek tak, aby byli žáci schopni sami se v nich orientovat.

2.13 Školská rada

S účinností od 16. 6. 2005 byla zřízena Školská rada při ZŠ a MŠ Střítež, která se ve své činnosti řídí ustanovením § 168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Školská rada se na svých zasedáních vyjadřuje ke školnímu vzdělávacímu programu a k jeho realizaci, stejně jako k dalším skutečnostem vyplývajícím ze školského zákona. Schvaluje změny školního řádu a pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, schvaluje výroční zprávu o činnosti školy.

Ve školním roce 2019/2020 pracovala ŠR v tomto složení:

- Mgr. Adéla Kapitanovová – jmenována 2017 zřizovatelem Obce Střítež
- Jan Filipczyk – zvolen 2019 v dodatečných volbách za zákonné zástupce
- Mgr. Yveta Škutová – zvolena 2017 za ZŠ a MŠ Střítež, okres Frýdek-Místek, p. o.

2.14 Spolupráce se zákonnými zástupci a jinými subjekty

Naší snahou je vytvářet programy, které podporují především spolupráci školy a obce, spolupráci okolních škol a v Mikroregionu obcí povodí Stonávky (a od roku 2012 prostřednictvím organizování soutěžního projektu „Rozvíjej se, poupátko“ také spolupráci napříč regiony Třinecko–Jablunkovsko–Stonávka). Jde o dlouhodobé kontakty kulturního i sportovního charakteru, které vrcholí zapojením žáků do divadelních představení, výtvarných a pěveckých soutěží, benefičních koncertů, sportovních klání a mnoha dalších aktivit. Spolupracujeme s organizacemi zaměřenými na prevenci sociálně-patologických jevů a zkvalitnění komunikace jedince ve vztahu k okolí (třídě, skupině) s cílem hlubšího poznání sebe sama (viz kapitola **2.11 Prevence sociálně-patologických jevů**).

Hlavními pilíři školy v této oblasti je spolupráce se zřizovatelem a se SRPŠ – Spolkem rodičů a přátel školy. Oba subjekty se ve spolupráci s vedením a pedagogickým sborem ZŠ a MŠ snaží vytvořit našim dětem a žákům takové prostředí, ve kterém se budou cítit dobře a které jim nabídne kvalitní podmínky a mnoho příležitostí k úspěšnému vzdělávání. Zřizovatel podporuje



školu především materiálně, SRPŠ formou finančních či materiálních darů, ale také pořádáním společných akcí i organizováním vlastních aktivit pro děti a veřejnost.

Ve školním roce 2019/2020 financoval zřizovatel nad rámec provozních prostředků rekonstrukci otopného systému v celé hlavní budově školy s výjimkou půdních prostor, šatny a sociálních zařízení v ZŠ (tyto prostory byly rekonstruovány včetně otopného systému ve školním roce 2018/2019).

Pro další školní rok 2020/2021 je v přípravné fázi rekonstrukce elektroinstalace (investice zřizovatele) a sociálního zařízení v I. třídě MŠ (z ušetřených provozních prostředků školy). V jednání se zřizovatelem jsou i další neodkladné investiční potřeby školy, jakými jsou rekonstrukce odpadového systému a podlahových krytin.

2.15 Spolupráce s ČMOS

Od 1. 3. 2016 byla činnost ZO ČMOS při ZŠ a MŠ Střítež ukončena.

2.16 Organizace školního roku 2019/2020

Organizace školního roku 2019/2020 v základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích

Období školního vyučování ve školním roce 2019/2020 začne ve všech základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích v **pondělí 2. září 2019**.

Vyučování bude v prvním pololetí ukončeno **ve čtvrtek 30. ledna 2020**. Období školního vyučování ve druhém pololetí bude ukončeno **v úterý 30. června 2020**.

Podzimní prázdniny připadnou na **úterý 29. října a středu 30. října 2019**.

Vánoční prázdniny budou zahájeny v **pondělí 23. prosince 2019** a skončí v **pátek 3. ledna 2020**. Vyučování začne v **pondělí 6. ledna 2020**.

Jednodenní **pololetní prázdniny** připadnou na **pátek 31. ledna 2020**.

Jarní prázdniny v délce jednoho týdne jsou podle sídla školy stanoveny takto:

Termín	Okresy, obvody hl. města Prahy
3. 2. - 9. 2. 2020	Mladá Boleslav, Příbram, Tábor, Prachatice, Strakonice, Ústí nad Labem, Chomutov, Most, Jičín, Rychnov nad Kněžnou, Olomouc, Šumperk, Opava, Jeseník
10. 2. - 16. 2. 2020	Benešov, Beroun, Rokycany, České Budějovice, Český Krumlov, Klatovy, Trutnov, Pardubice, Chrudim, Svitavy, Ústí nad Orlicí, Ostrava-město, Prostějov
17. 2. - 23. 2. 2020	Praha 1 až 5, Blansko, Brno-město, Brno-venkov, Břeclav, Hodonín, Vyškov, Znojmo, Domažlice, Tachov, Louny, Karviná
24. 2. - 1. 3. 2020	Praha 6 až 10, Cheb, Karlovy Vary, Sokolov, Nymburk, Jindřichův Hradec, Litoměřice, Děčín, Přerov, Frýdek-Místek
2. 3. - 8. 3. 2020	Kroměříž, Uherské Hradiště, Vsetín, Zlín, Praha-východ, Praha-západ, Mělník, Rakovník, Plzeň-město, Plzeň-sever, Plzeň-jih, Hradec Králové, Teplice, Nový Jičín
9. 3. - 15. 3. 2020	Česká Lípa, Jablonec nad Nisou, Liberec, Semily, Havlíčkův Brod, Jihlava, Pelhřimov, Třebíč, Žďár nad Sázavou, Kladno, Kolín, Kutná Hora, Písek, Náchod, Bruntál

Poznámky k tabulce:

Praha 1 až 5 jsou městské části: Praha 1, Praha 2, Praha 3, Praha 4, Praha 5, Praha 11, Praha 12, Praha 13, Praha 16, Praha-Kunratice, Praha-Libuš, Praha-Lipence, Praha-Lochkov, Praha-Řeporyje, Praha-Slivenec, Praha-Šeberov, Praha-Újezd, Praha-Velká Chuchle, Praha-Zbraslav, Praha-Zličín.

Praha 6 až 10 jsou městské části: Praha 6, Praha 7, Praha 8, Praha 9, Praha 10, Praha 14, Praha 15, Praha 17, Praha 18, Praha 19, Praha 20, Praha 21, Praha 22, Praha-Kolovraty, Praha-Běchovice, Praha-Benice, Praha-Březiněves, Praha-Čakovice, Praha-Ďáblice, Praha-Dolní Chabry, Praha-Dolní Měcholupy, Praha-Dolní Počernice, Praha-Dubeč, Praha-Klánovice, Praha-Koloděje, Praha-Královice, Praha-Křeslice, Praha-Lysolaje, Praha-Nebošice, Praha-



Nedvězí, Praha-Petrovice, Praha-Přední Kopanina, Praha-Satalice, Praha-Suchdol, Praha-Štěrboholy, Praha-Troja, Praha-Vinoř.

Velikonoční prázdniny připadnou na **čtvrtek 9. dubna 2020. Pátek 10. dubna 2020** je tzv. ostatním svátkem podle zákona č. 245/2000 Sb., o státních svátcích, o ostatních svátcích, o významných dnech a o dnech pracovního klidu, ve znění pozdějších předpisů.

Hlavní prázdniny budou trvat **od středy 1. července 2020 do pondělí 31. srpna 2020.**

Období školního vyučování **ve školním roce 2020/2021** začne v **úterý 1. září 2020.**

2.17 Plán akcí 2019/2020

ZÁŘÍ

- Zahájení projektu "Sportuj ve škole" v ŠD
- Zahájení soutěže ve sběru lesních plodů „Děti zvířátkům“
- Zahájení projektu "Klub škol, které čtou dětem" (Celé Česko čte dětem)
- PŘEHAZOVANÁ v Ropici
- *Zahrádkářská výstava (s prezentací prací dětí a žáků ZŠ a MŠ Střítež)*
- **Noční stezka pohádkovým lesem**
- Ozdravný pobyt žáků 3. - 5. ročníku "Učíme se v přírodě"
- Vystoupení pro seniory k "30. výročí Klubu důchodců"
- **Drakiáda v ŠD**

ŘÍJEN

- Vycházka do přírody, akce s myslivci (u příležitosti Dne stromů, péče o zvěř)
- Týden knihoven – zapojení dětí do celostátního projektu (akce Knihovny Třinec, Střítež)
- *Vítání občánek*
- *Setkání s jubilanty* – kulturní vystoupení našich žáků
- MINIKOPANÁ ve Smilovicích
- *"Vítání občánek"* – vystoupení našich žáků
- **Sběr plodů zvířátkům na zimu v ŠD**
- **Turistický výšlap ŠD**

LISTOPAD

- **Lampionáda**
- Divadelní představení



- Jízda na bílém koni v ŠD
- Projekt ŠD "Znáš naši sluneční soustavu?"

PROSINEC

- Mikulášská besídka
- Čertovské radovánky
- Benefiční koncert škol MOPS s účastí soutěžících pěvecké soutěže „Rozvíjej se, poupátko“
- Vánoční besídky – MŠ, ZŠ
- Vánoční besídka v ŠD
- Zdobení lesa zvířátkům, vyhodnocení soutěže "Děti zvířátkům"
- Adventní koncert v KD Střítež

LEDEN

- FLORBAL v Třanovicích
- Zimní olympiáda v ŠD
- Kino v ŠD
- Projektové dny mimo školu ZŠ, MŠ (v 2. pololetí)

ÚNOR

- Ples rodičů v KD – Škraboškovy
- Dětský karneval v KD
- Lyžařský výcvikový kurz ve SKI areálu Řeka (MŠ a ZŠ)
- Bruslení v Českém Těšíně
- Regionální pěvecká soutěž ve zpěvu lidových písní „Zpěváček“ v DDM Třinec
- Turistický výšlap v ŠD
- Divadélko ŠD pro MŠ

BŘEZEN

- Den jódu
- VYBÍJENÁ v Hnojníku
- Recitační soutěž – třídní, školní a regionální kolo (Třinec)
- ~~Čtenářská soutěž o "Nejlepšího čtenáře" třídy a školy~~
- Projekt ŠD "Čti a vyprávěj"
- ŠD na návštěvě v knihovně

DUBEN

- Zápis k základnímu vzdělávání
- ~~Řemeslné dílny s rodiči~~



- ~~Třídní a školní kolo soutěže "Rozvíjej se, poupátko" ve zpěvu populárních písní~~
- ~~DĚTI PŘED OPONOU – setkání divadel v Třanovicích~~
- ~~Den Země (otvírání školní zahrady)~~
- ~~Dopravní výchova v ŠD~~
- ~~Turistický výšlap v ŠD~~

- ~~Pálení čarodějnic~~
- ~~Pálení čarodějnic v ŠD~~

KVĚTEN

- Zápis k předškolnímu vzdělávání
- ~~Den matek~~
- ~~Výtvarná soutěž KRAJINA KOLEM NÁS v Komorní Lhotce~~
- ~~Smažíme vaječninu v ŠD~~
- ~~Můj domácí mazlíček v ŠD~~
- ~~Švihadlový král – akce ŠD pro ZŠ~~
- ~~"Rozvíjej se, poupátko" – soutěžní hudební a výtvarný projekt – regionální kola Třinecko, Jablunkovsko, Stonávka (přeloženo na listopad)~~
- ~~"Rozvíjej se, poupátko" – finále soutěžního hudebního a výtvarného projektu (přeloženo na listopad)~~

ČERVEN

- ~~Den dětí (akce ŠD pro školáky – soutěživé hry – zručnost)~~
- ~~Dopravní soutěž „Mladý cyklista“ se zástupci Policie ČR (4. a 5. ročník)~~
- ~~Den dětí v ŠD~~
- ~~Dětské radovánky~~
- ~~Rozloučení s 5. ročníkem~~
- ~~Výlet ŠD~~
- ~~Loučení u ohýnku v ŠD~~

Podrobnosti k akcím a termíny (pokud jsou již známé) najdete v našem školním kalendáři.

Akce označené VELKÝM PÍSMEM – společné akce škol Mikroregionu obcí Povodí Stonávky.

Akce označené **tučným písmem** – akce pořádané SRPŠ (Spolkem rodičů a přátel školy) při ZŠ a MŠ Střítež.

Akce psané *kurzívou* – akce pořádané Obcí Střítež, spolkem obce.

Akce **červeně** vyznačené – akce v rámci projektu „ŠABLONY II STŘÍTEŽ“ (viz stránka [projekty](#)).



ZŠ a MŠ Střítež

Základní škola a Mateřská škola Střítež, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
739 59 Střítež 108

Akce **zeleně** vyznačené – akce ŠD.

Tento plán byl představen na začátku školního roku 2019/2020. Z důvodu nepříznivé epidemiologické situace a uzavření škol se mnoho akcí plánovaných v 3. a 4. čtvrtletí nemohlo uskutečnit – pro ilustraci jsou znázorněny přeškrtnutým písmem. Některé z nich byly přeloženy do následujícího školního roku.

2.18 Projekt "ŠABLONY II STŘÍTEŽ 2018"

Projekt

**„ŠABLONY II STŘÍTEŽ 2018", REG. ČÍSLO
CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0010072**

je spolufinancován Evropskou unií.

Podpora společného vzdělávání; Podpora nových metod ve výuce; Podpora osobnostně profesního rozvoje pedagogů; Spolupráce s rodiči a veřejností; Propojení teoretické výuky s praxí, zapojení odborníků do výuky



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Od minulého školního roku 2018/2019 byla škola zapojena do projektu z výzvy OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ II“ s názvem „ŠABLONY II STŘÍTEŽ 2018", reg. číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0010072, financovaného z fondů EU a státního rozpočtu ČR. Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků, spolupráce s veřejností.

Aktivity byly realizovány v období **1. 9. 2018 – 31. 8. 2020**.

Do projektu byli zapojeni všichni pedagogičtí zaměstnanci ZŠ, MŠ a ŠD spolu s dětmi, žáky a jejich zákonnými zástupci.



Přehled šablon

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

- 2.II/1** • Školní asistent – personální podpora ZŠ
1. 9. 2018 – 31. 8. 2020
- 2.II/16** • Využití ICT ve vzdělávání v rozsahu 48 hodin (realizovaná výuka s ICT po dobu 48 týdnů)
1. 9. 2018 – 31. 8. 2020
- 2.II/19** • Projektový den ve škole (2 realizované projektové dny)
1. 9. 2018 – 31. 8. 2020
- 2.II/20** • Projektový den mimo školu (7 realizovaných projektových dnů)
1. 9. 2018 – 31. 8. 2020

MATEŘSKÁ ŠKOLA

- 2.I/1** • Školní asistent – personální podpora MŠ
1. 9. 2018 – 31. 8. 2020
- 2.I/6** • Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin (ICT)
1. 9. 2018 – 31. 8. 2020
- 2.I/12** • Projektový den ve škole (1 realizovaný projektový den)
1. 9. 2018 – 31. 8. 2020
- Projektový den mimo školu (4 realizované projektové dny)
- 2.I/13**
1. 9. 2018 – 31. 8. 2020

ŠKOLNÍ DRUŽINA

- 2.V/4** • Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD – DVPP v rozsahu 8 hodin (ICT)
1. 9. 2018 – 31. 8. 2020
- 2.V/11** • Klub pro účastníky ŠD
1. 9. 2018 – 31. 8. 2020

- **Projektový den mimo školu (6 realizovaných projektových dnů)**

2.V/11

1. 9. 2018 – 31. 8. 2020

2.19 Projekt „ŠABLONY III STŘÍTEŽ 2020_2021“

Projekt

**„ŠABLONY III. STŘÍTEŽ 2020_2021“,
CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0017541**

je spolufinancován Evropskou unií.

Personální podpora a společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

V současné době je škola zapojena do projektu z výzvy OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ III“ s názvem „ŠABLONY III. STŘÍTEŽ 2020_2021“, reg. číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0017541, financovaného z fondů EU a státního rozpočtu ČR. Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora a společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků.

Aktivity budou realizovány v období **1. 8. 2020 – 31. 12. 2021.**

Do projektu budou zapojeni všichni pedagogičtí zaměstnanci ZŠ a MŠ spolu s dětmi, žáky a jejich zákonnými zástupci. Při realizaci projektu zpracovává škola osobní údaje daných cílových skupin.



Přehled šablon

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

- 3.II/1** • Školní asistent – personální podpora ZŠ (64 šablon)
1. 8. 2020 – 31. 12. 2021
- 3.II/10** • Klub pro žáky ZŠ (1 realizovaný klub)
1. 8. 2020 – 31. 12. 2021
- 3.II/12** • Projektový den ve výuce (1 realizovaný projektový den)
1. 8. 2020 – 31. 12. 2021

MATEŘSKÁ ŠKOLA

- 3.I/1** • Školní asistent – personální podpora MŠ (58 šablon)
1. 8. 2020 – 31. 12. 2021
- 3.I/9** • Projektový den ve výuce (1 realizovaný projektový den)
1. 8. 2020 – 31. 12. 2021
- 3.I/10** • Projektový den mimo školu (1 realizovaný projektový den)
1. 8. 2020 – 31. 12. 2021

2.18 „Místní akční plán II v ORP Třinec“



ZŠ a MŠ Střítež, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace, je zapojena do dotačního projektu „Místní akční plán II v ORP Třinec“, který usiluje o zlepšení kvality vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že podporuje spolupráci zřizovatelů vzdělávacích zařízení, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání. To s sebou přináší společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro řešení místně specifických



ZŠ a MŠ Střítež

Základní škola a Mateřská škola Střítež, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
739 59 Střítež 108

problémů a potřeb. Stěžejní je přítom funkční spolupráce zřizovatelů škol a dalších vzdělávacích zařízení, škol a ostatních poskytovatelů vzdělávání, žáků a rodičů.

Pedagogičtí pracovníci využili nabídky zajímavých setkání a seminářů pořádaných v rámci výše zmíněného dotačního projektu (Výjezdní setkání v SPC Kpt. Vajdy zaměřené na práci s dětmi s PAS a vadami řeči, Jak správně vychovat dítě – PhDr. Jan Svoboda).

2.20 Projekt „Rozkvetlá škola“



STÁTNÍ FOND
ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ
ČESKÉ REPUBLIKY

Ministerstvo životního prostředí

Tento projekt je spolufinancován Státním fondem životního prostředí ČR na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.

Cíle projektu

- podpora environmentální výchovy u žáků
- podpora pěstičství a rozvoj rukodělných dovedností žáků výchova žáků k odpovědnosti za životní prostředí, ve kterém žijí, a to přímým zapojením žáků do projektu
- ochrana životního prostředí

Hlavní výstupy projektu

Tvorba venkovního zázemí za účelem školního i mimoškolního environmentálního vzdělávání a pěstičství:

- okrasná školní zahrada
- užitková školní zahrada
- interaktivní školní zahrada
- koutek pro odpočinek
- koutek pro pozorování změn v přírodě
- koutek pro poznávání přírody

Výstupy projektu budou využívány kromě přímé výuky také v rámci volnočasových aktivit ve školní družině či v rámci zájmových kroužků, stejně jako prostřednictvím společných akcí s rodiči žáků apod.



Časový plán

I. Etapa – JARO A PODZIM 2017

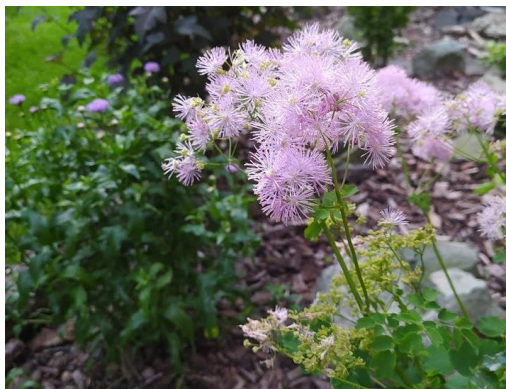
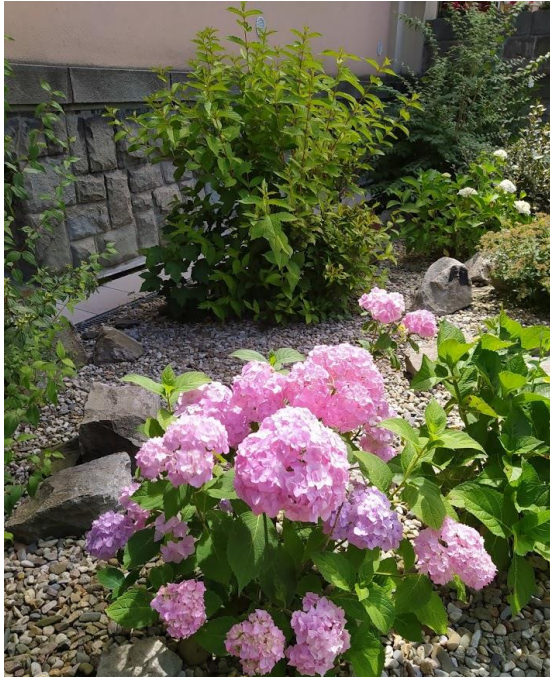
- představení projektu žákům a zřizovateli
- slavnostní **1. výsadba** – OKRASNÁ ZAHRADA (motivace + využití připravené půdy po hydroizolaci)

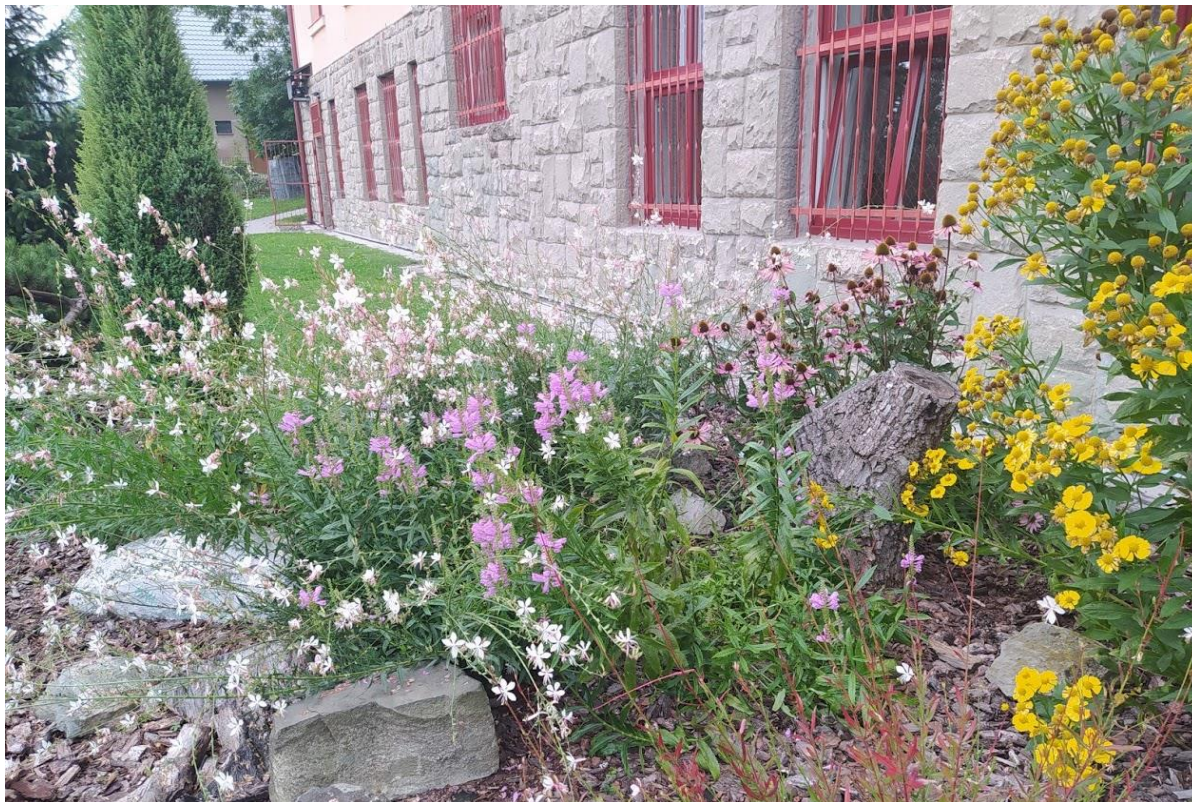
II. Etapa – JARO A PODZIM 2018

- soutěž jednotlivců – a) návrh interaktivní zahrady (koutek pro výuku, koutek pro odpočinek, interaktivní chodníky a herní prvky), b) Prázdninová fotosoutěž „Zahrada – ráj pro hry dětí“
- soutěž tříd „Sbíráme oblázky na školní zahradu“
- **2. výsadba** – UŽITKOVÁ ZAHRADA (bylinková zahrádka)
- tvorba KOUTKU PRO POZNÁVÁNÍ (venkovní interaktivní tabule s vazbou na lokální přírodní prvky, např. přehled dřev), INTERAKTIVNÍ ŠKOLNÍ ZAHRADY A KOUTKU PRO ODPOČINEK (přírodní posezení, nášlapný chodník, přírodní stavby, tee-pee), KOUTKU PRO POZOROVÁNÍ ZMĚN V PŘÍRODĚ (ptačí krmítko, přírodní koutek pro motýly, broukoviště)
- tvorba štítků k rostlinám s názvy a s QR kódy (projekt žáků 5. ročníku v předmětu IT)
- slavnostní otevření školní zahrady – prezentace školní zahrady občanům Stříteže a významným hostům u příležitosti konání oslav 90. výročí založení školy
- vyhodnocení soutěží (1. cena – návštěva arboreta či jiné přírodní výstavy)
- besedy s ekologem, zahradníkem s cílem poučení žáků, jak pečovat o školní zahradu, seznámení s možnostmi pozorování změny v přírodě apod.
- souběžná péče o školní zahradu po jejím vytvoření, rozdělení rolí jednotlivých tříd

Fotografie z jednotlivých etap projektu najdete na našich webových stránkách v záložce FOTOGALERIE:

- Zakládáme školní zahradu I
- Zakládáme školní zahradu II
- Zakládáme školní zahradu III
- Zakládáme školní zahradu IV
- Probouzení jara na naší školní zahradě
- Otvíráme školní zahradu
- Léto na školní zahradě
- Probuzení školní zahrady po rekonstrukci, od 29. 3. 2019
- Podzim na školní zahradě 2019
- Jaro se probouzí... Umíš pojmenovat ty nenápadné něžné zástupce bylinné říše?
- Rozkvetlá škola v létě, červen-září 2020



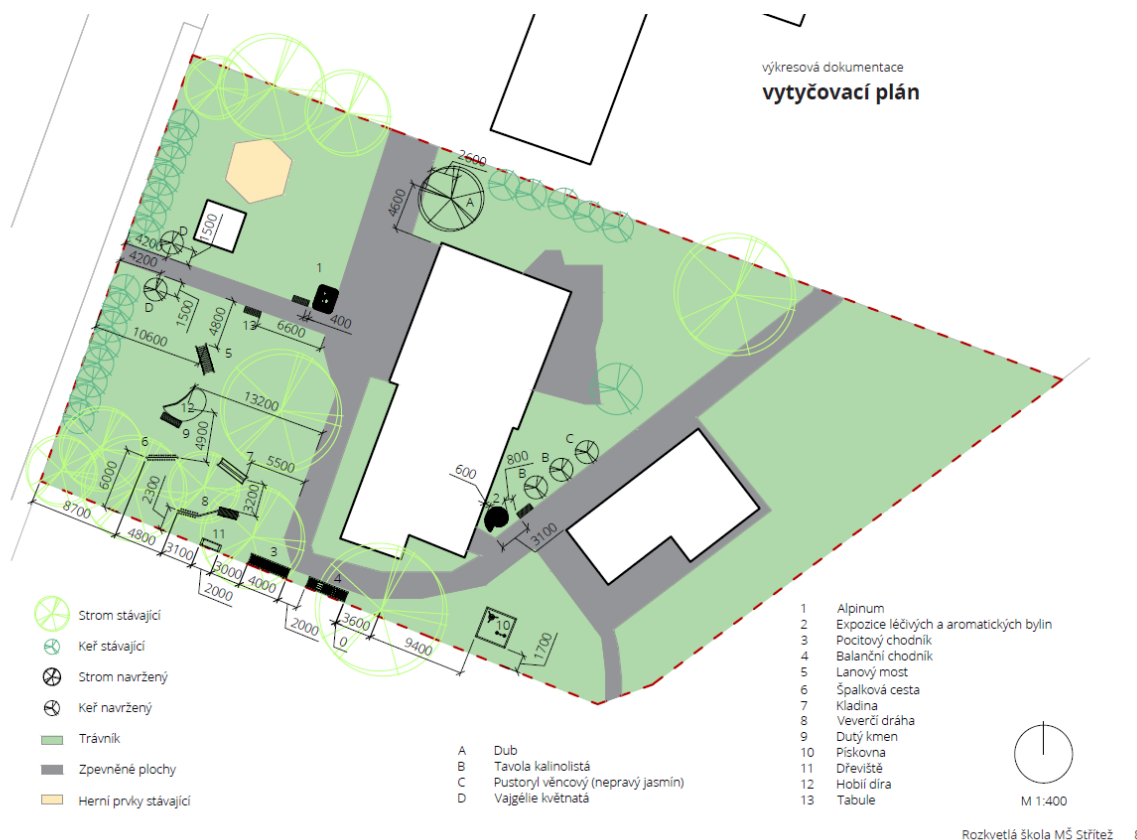




V roce 2020 se škole podařilo získat finanční prostředky pro podporu tohoto projektu v rámci výzvy NPŽP 7/2019 Přírodní zahrady – Vybudování a úpravy venkovních areálů a pozemků ZŠ a SŠ a organizací působících v oblasti EVVO – na pořízení, dopravu a instalaci vybraných prvků (broukoviště, alpinum, geoexpozice, expozice léčivých a aromatických bylin, pocitový chodník, balanční chodník, ohniště, hmyzí hotel, vrbové iglú, vrbové bludiště), úpravu terénu, rekonstrukci záhonů, rekonstrukci plochy kolem plotu, propojení staveb bludištěm, školení pedagogů, akce se zapojením zákonných zástupců a veřejnosti (podrobnosti viz dokumentace projektu - k nahlédnutí u ředitelky školy)



Projekt Rozkvetlá škola ZŠ Střítež



Projekt Rozkvetlá škola MŠ Střítež

2.21 Přehled tříd a žáků

Na začátku školního roku přišlo 12 žáků do 1. ročníku, na konci školního roku odešlo z 5. ročníku 11 žáků na 2. stupeň ZŠ.

K 4. 11. 2019 přestoupila z jiné školy 1 žákyně do 4. ročníku.

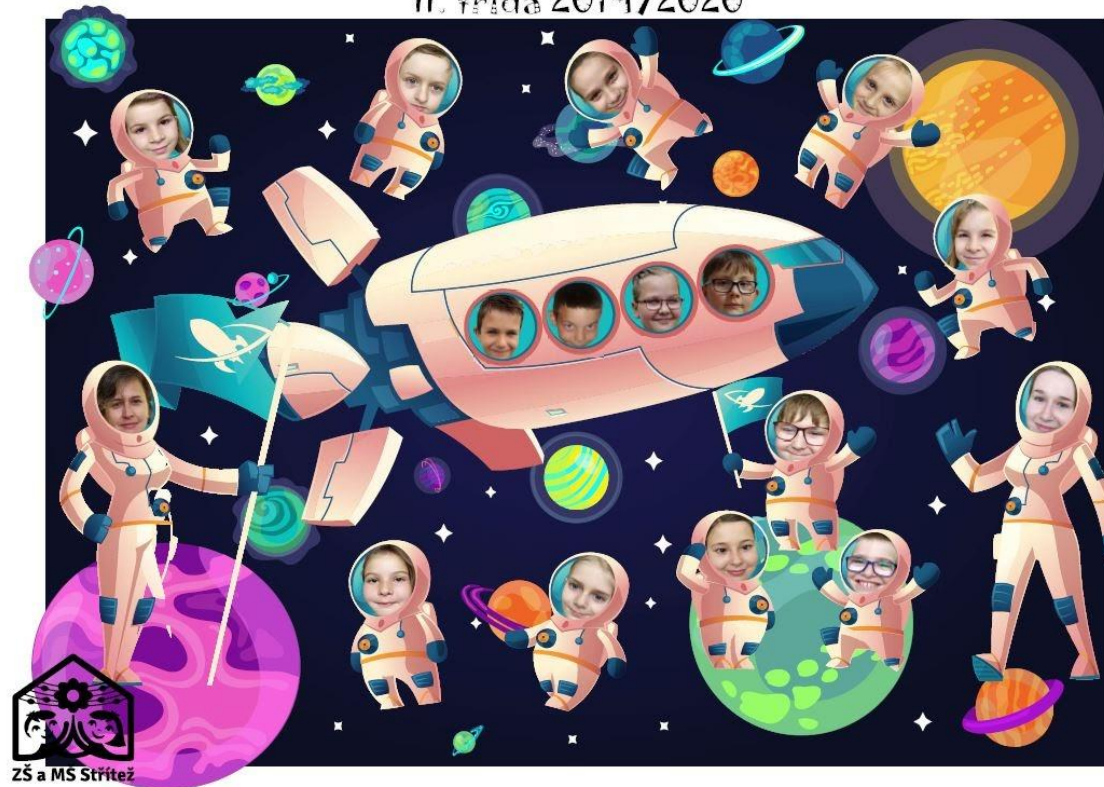
Celkem žáků ZŠ k 30. 9. 2019: 68, k 4. 11. 69, z toho: 27 chlapců a 42 dívek, z toho 9 žáků se SVP, z toho 7 s IVP, 5 s AP, 4 s PSPP, 1 s PI.

Třída	Ročník	Třídní	Celkem žáků	Dívek	Chlapců
I. třída	1. ročník	Mgr. Eva Machová	12	8	4
II. třída	2. ročník	Mgr. Olga Landecká	14	8	6
III. třída	3. ročník	Mgr. Lenka Drabinová	19	12	7
VI. třída	4. ročník	Mgr. Yvetta Škutová	13	8	5
V. třída	5. ročník	Mgr. Petra Lysková	11	6	5

I. třída 2019/2020



II. třída 2019/2020





ZŠ a MŠ Střítež

Základní škola a Mateřská škola Střítež, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
739 59 Střítež 108

III. třída 2019/2020



ZŠ a MŠ Střítež

IV. třída 2019/2020



ZŠ a MŠ Střítež

V. třída 2019/2020



2.22 Školní vzdělávací program

Od roku 2008 se v naší škole začalo vyučovat podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále jen ŠVP ZV) "**Budme na sebe hodní**". Výuka anglického jazyka probíhá od 3. ročníku. Žáci jsou ve všech předmětech klasifikováni známkami. Po ukončení 5. ročníku pokračují děti ve školní docházce převážně v ZŠ v Hnojníku, v Českém Těšíně nebo v Třinci.

Kromě průběžné aktualizace tohoto základního vzdělávacího dokumentu dle platných legislativních a organizačních změn vychází od školního roku 2016/2017 hlavní charakteristika ŠVP v návaznosti na novelu vyhlášky o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných (Vyhláška č. 27/2016 Sb.) z těchto priorit:

- vytvářet a udržovat zdravé klima školy se zaměřením na celkové kulturní prostředí školy a na systém mezilidských vztahů, který je dán jak vztahy mezi učiteli a žáky, tak i vztahy mezi učiteli samotnými, mezi učiteli a ostatními pracovníky školy, mezi učiteli a zákonnými zástupci, vztahy mezi vedením školy a pedagogickým sborem a také vztahy mezi žáky samotnými;
- učit žáky takové znalosti a dovednosti, které jsou dobře uplatnitelné v životě;



- vést žáky k využívání komunikačních a informačních technologií, podporujeme zavádění a využívání výpočetní techniky do všech předmětů;
- vést žáky k dodržování stanovených pravidel, zejména pravidel školního řádu a pravidel chování ve třídě, na jejichž tvorbě se podílejí samotní žáci;
- začlenění potřebných změn v souvislosti s Vyhláškou č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v platném znění.

K 1. 9. 2017 byla v Dodatku č. 2 aktualizována a rozšířena vzdělávací oblast Člověk a jeho zdraví o konkretizaci výuky plavání v jednotlivých ročnících včetně očekávaných výstupů pro 1. i 2. období.

2.23 Učební plán

Předmět		Třída/ročník				
		I./1. roč.	II./2. roč.	III./3. roč.	IV./4. roč.	V./5. roč.
Český jazyk	ČJ (MI, Čt, Ps, LV)	9	10	9	7	7
Anglický jazyk	AJ	---	---	3	3	3
Matematika	M (Ma, G)	4	5	5	5	5
Informatika	Inf	---	---	---	---	1
Prvouka	Prv	3	2	3	---	---
Přírodověda	Př	---	---	---	2	1
Vlastivěda	VI	---	---	---	2	2
Hudební výchova	HV	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	VV	1	1	1	2	2
Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	2
Praktické činnosti	PČ	1	1	1	1	1
Celkem		21	22	25	25	25
Časová dotace						118

2.24 Rozvrh hodin

2019/20	EM 19	OL 21	LD 22	YS 22	PL 22	DM 9
	1.	2.	3.	4.	5.	

Po	E 4	E ČJ	O ČJ	P AJ	Y Čt/Ps	D HV	Dohled OL YŠ J: YŠ
	O 5	E M	O M	L ČJ	D AJ	P M	
	L 4	E ČJ	O Čt/Ps	L M	Y M	P AJ	
	Y 4	E Prv	O TV	L Prv	Y ČJ	P VI	
	P 4		O LV	L TV	Y PČ	O LV	
	D 2	E PSPP					
Út	E 3	D HV	D HV	L M	Y M	P ČJ	LD YŠ J: LD
	O 3	E ČJ	Y MG	L ČJ	D AJ	P M	
	L 5	E TV	O ČJ	L Čt/Ps	Y VI	P PŘ	
	Y 5	E ČJ	O Čt	L SI	Y TV	P Čt/Ps	
	P 4		O Prv	L HV	Y ČJ	D TV	
	D 3	E PSPP					
St	E 4	E ČJ	O ČJ	P AJ	Y ČJ	D IT	PL EM J: PL
	O 4	E M	O M	L M	Y MG	P M	
	L 4	E ČJ	O SI	L ČJ	Y Čt/Ps	P AJ	
	Y 4	E Prv	O TV	L Prv	Y PŘ	P SI	
	P 5			L TV	D HV	P VI	
	D 2						
Čt	E 4	E ČJ	O ČJ	P AJ	D AJ	Y MG	EM PL J: EM
	O 4	E M	O M	L ČJ	Y M	P AJ	
	L 4	E ČJ	O Čt/Ps	L MG	Y PŘ	P ČJ	
	Y 5	E TV	O Prv	L Prv	Y VI	P Čt/Ps	
	P 4	Y ČJ		L LV	Y SI	D TV	
	D 2	E PSPP					
Pá	E 4	E M	O M	L M	Y M	P ČJ	LD OL J: OL
	O 5	E Prv	O ČJ	L ČJ	Y VV	P M	
	L 5	E VV	O PČ	L Čt/Ps	Y VV	P VV	
	Y 4	E PČ	O VV	L VV	Y TV	P VV	
	P 5			L PČ	O LV	P PČ	
	D 0						
		1. roč. 21	2. roč. 22	3. roč. 25	4. roč. 25	5. roč. 25	

Použité zkratky:

ČJ	Český jazyk
Čt	Čtení
Ps	Psaní



LV	Literární výchova
AJ	Anglický jazyk
M	Matematika
G	Geometrie
Inf	Informatika
Prv	Prvouka
Př	Přírodověda
VI	Vlastivěda
HV	Hudební výchova
VV	Výtvarná výchova
TV	Tělesná výchova
PČ	Praktické činnosti

2.25 Nepovinné předměty, zájmová činnost

PONDĚLÍ

Dramatický kroužek	<ul style="list-style-type: none">• každý týden (12:50 – 13:50)• všechny ročníky• uč. Drabinová
Klub logického myšlení a deskových her I	<ul style="list-style-type: none">• každý týden (14:00 - 15:30)• ŠD• uč. Lysková

ÚTERÝ

Náboženství evangelické <i>nepovinný předmět</i>	<ul style="list-style-type: none">• každý týden (12:50 – 13:35)• všechny ročníky• f. Firla
Náboženství katolické	<ul style="list-style-type: none">• každý týden (12:50 – 13:30)• všechny ročníky• f. Plachta
Badatelský klub I	<ul style="list-style-type: none">• každý týden (14:00 - 15:30)• ŠD• vych. Beková

**STŘEDA**

Pohybové hry	<ul style="list-style-type: none">• každý týden (12:45 – 13:45)• 4. a 5. ročník• uč. Landecká
Badatelský klub II	<ul style="list-style-type: none">• každý týden (14:00 - 15:30)• ŠD• vych. Beková

ČTVRTEK

Angličtina hrou	<ul style="list-style-type: none">• každý týden (11:50–12:50)• 2. ročník• uč. Lysková
Dovedné ruce	<ul style="list-style-type: none">• každý týden (12:50 – 13:50)• 3. - 5. ročník• uč. Škutová
Keramika	<ul style="list-style-type: none">• lichý týden (13:00–15:00)• 1. a 2. ročník• řed. Machálková
HappyDance	<ul style="list-style-type: none">• každý týden (13:45–14:30)• všechny ročníky• p. Galandžárová, p. Prágr

PÁTEK

Klub logického myšlení a deskových her I	<ul style="list-style-type: none">• každý týden (13:00 - 14:30)• ŠD• AP Kubaczková
---	--

**2.26 Přehled výsledků vzdělávání žáků****Přehled prospěchu**

Ročník	Počet žáků ve třídě	Prospělo s vyznamenáním		Neprospělo		Chování	
		celkem	tj. %	celkem	tj. %	2. stupeň	3. stupeň
1.	12	12	100,000	0	0	0	0
2.	14	14	100,000	0	0	0	0
3.	19	19	100,000	0	0	0	0
4.	13	12	92,308	0	0	0	0
5.	11	7	63,636	0	0	0	0

Přehled docházky

Ročník	Počet žáků	Omluvené hodiny			Neomluvené hodiny		
		1. pololetí	2. pololetí	Průměr na žáka	1. pololetí	2. pololetí	Průměr na žáka
1.	12	299	324	51,917	0	0	---
2.	14	271	238	36,357	0	0	---
3.	19	525	443	50,947	0	0	---
4.	13	382	465	65,154	0	0	---
5.	11	284	256	49,090	0	0	---

Přehled výchovných opatření

Ročník	Počet žáků	Pochvaly			Další výchovná opatření		
		1. pol.	2. pol.	P celkem	1. pololetí	2. pololetí	DVO celkem
1.	12	12 PTU	12 PTU	24	---	---	0
2.	14	2 PTU	14 PTU	16	---	---	0
3.	19	5 PTU	16 PTU	21	---	---	0
4.	13	5 PTU	13 PTU	18	---	---	0
5.	11	0 PTU	1 PŘŠ + 2 PTU	3	2 NTU	2 NTU	2
Celkem za školu		38	59	97	2	7	9

PTU – pochvala třídního učitele, PŘŠ – pochvala ředitele školy, NTU – napomenutí třídního učitele, DTU – důtka třídního učitele, DŘŠ – důtka ředitele školy, SSCH 2 – snížený stupeň z chování 2, SSCH 3 – snížený stupeň chování 3

2.27 Zápis k základnímu vzdělávání

Samotnému správnímu řízení ve věci přijetí k základnímu vzdělávání předchází dlouhodobý proces přípravy žáků v předškolním oddělení vedený zkušenými kvalifikovanými pedagogy a úzká spolupráce se zákonnými zástupci (informace, rady, besedy s odborníky na téma školní zralost, spolupráce s logopedy apod.). Snažíme se dětem jejich významný den připravit tak, aby jejich výkony nebyly ovlivněny obavami, zda obstojí, a úzkostí z neznámého prostředí.

Vzhledem k OPATŘENÍ vydanému Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy K ZÁPISŮM DO ZŠ PRO ŠKOLNÍ ROK 2020/2021 reagujícím na mimořádné opatření vlády k ochraně obyvatelstva v souvislosti s koronavirem a onemocněním COVID-19 proběhl zápis k ZV v dubnu, ale **bez osobní přítomnosti dětí ve škole**.

Byla prodloužena doba pro příjem žádostí o přijetí k základnímu vzdělávání, a to na dobu od 1. 4. do 10. 4. 2020 (nikoliv pouze dříve avizovaný termín 2. 4. 2020).

V praxi to znamenalo, že ve škole proběhla pouze **formální část zápisu**, a to formou podání žádosti o přijetí k základnímu vzdělávání nebo o odklad povinné školní docházky a dalších náležitostí, přičemž **formy podání žádosti** podle § 37 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, je možné podání byly stanoveny takto:

1. do datové schránky školy – ID datové schránky heuue3d,
2. e-mailem s uznávaným elektronickým podpisem,
3. poštou,
4. osobní podání: od 1. 4. do 10. 4. 2020 po telefonické domluvě předem v době od 8:00 do 12:00 hod.).

Velkou pomocí a zjednodušením administrace pro zákonné zástupce i školu byla nově vytvořená online PŘIHLÁŠKA k ZV v IS Edookit



Jako náhradu za neuskutečněnou netradiční formu zápisu, kdy průvodci zápisem byli žáci školy v rolích pohádkových postav, jsme po ukončení mimořádných opatření plánovali uspořádat setkání se zapsanými dětmi zaměřené na seznámení se s prostředím školy, vzdělávacím programem, učiteli a prostory školy (motivační část). Pro přetrvávající nepříznivou epidemiologickou situaci byla však akce přesunuta až na začátek nového školního roku jako „pohádkové uvítání nových prvňáčků“ staršími spolužáky.

Ve školním roce 2019/2020 se k zápisu k ZV pro školní rok 2020/2021 dostavilo celkem 19 dětí narozených v září až prosinci roku 2013, dále pak v lednu až srpnu roku 2014, z toho v termínu zápisu 18 dětí a dodatečně v srpnu 1 dítě. Z celkového počtu 19 uchazečů bylo 3 dětem vydáno Rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky. K ZV tak ve školním roce 2020/2021 nastoupí do 1. ročníku 16 žáků.

2.28 Další vzdělávání zaměstnanců

Systém vzdělávání zaměstnanců zahrnuje jak vzdělávání pedagogických pracovníků, tak nepedagogických zaměstnanců základní školy:

- **další vzdělávání formou samostudia** (rozsah a termíny volna určeného k samostudiu jsou stanoveny v průběhu školního roku v souladu s požadavky na provoz školy)
- **průběžné vzdělávání** – jedná se o obsah vzdělávání směřující k **prohlubování kvalifikace** (účast na školení, semináři aj. v minimálním rozsahu 4 vyučovacích hodin) a **rozšíření kvalifikace** (kvalifikační či rozšiřující studium).

Základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu vzdělávání jsou skutečné potřeby školy ovlivněné výší rozpočtovaných finančních prostředků. Zaměstnanci školy, především pedagogičtí pracovníci, ve velké míře využívají nabídky bezplatných školení pořádaných v rámci dotačních programů financovaných z fondů EU. V tomto školním roce to byla také široká nabídka webinářů, které z pochopitelných důvodů nemožnosti jejich realizace nahradily klasická školení. Velmi jsme tuto možnost uvítali a zaměstnanci rozšiřovali své znalosti online. Pro ilustraci v tabulce uvádíme i neuskutečněná školení, odložených na dobu neurčitou, jejich reorganizace je závislá na vývoji epidemiologické situace v příštím školním roce.

Následující tabulka poskytuje přehled vzdělávání zaměstnanců ve školním roce 2019/2020.

Vysvětlivky:

Pd – pedagogičtí zaměstnanci, *nPd* – nepedagogičtí zaměstnanci, *Z – Pd i nPd*, *RS* – rozšiřující studium, *KS* – kvalifikační studium, *SkVŠČ* – studium k výkonu specializačních činností, *OŠ* – ostatní školení)

Datum	Popis	Účastník	Typ
27.08.2019	Školení BOZP	zaměstnanci ZŠ a MŠ	OŠ

04.11.2019	Příprava občanů k ochraně státu	Machálková, Machová, Sabelová	OŠ
26.11.2019	Výjezdní setkání v SPC Kpt. Vajdy zaměřené na práci s dětmi s PAS a vadami řeči.	Sabelová, Schlesingerová	RS
16.01.2020	Environmentální vzdělávání v prostředí zoologické zahrady	Sabelová, Ježovičová	RS
06.02.2020	Přímá odpovědnost starosty, účetní a dalších osob za řízení a kontrolu výdajů obcí, měst a příspěvkových organizací	Machálková	RS
18.02.2020	Metodické setkání k novele vyhlášky 27/2016 Sb.	Sierotová	RS
27.02.2020	Hygienické minimum	Wagnerová, Siwá, Šatná, Ščerbová	OŠ
02.03.2020	Jak správně vychovat dítě – PhDr. Jan Svoboda	Sabelová, Ježovičová, Schlesingerová	RS
03.03.2020	Seminář ředitelů škol a školských zařízení	Machálková	RS
16.03.2020	Pracovněprávní otázky a legislativní novinky s dopadem na školství	Machálková	RS
20.03.2020 21.03.2020	Vzdělání pro budoucnost 2020	Machálková Škutová	RS
23.03.2020 08.09.2020	Řízení mateřské školy a požadavky na vedoucí pracovníky MŠ	Sabelová	RS
30.03.2020	Metody a postupy práce s žáky se SVP v ZŠ prakticky.	Poloková Beková	RS

22.05.2020 05.09.2020	Konference pro pedagogické pracovníky mateřských škol „Dítě současnosti versus předškolní vzdělávání“	Sabelová	RS
01.04.2020	WEBINÁŘ robotiky pro MŠ a ZŠ	pd ZŠ a MŠ	RS
14.04.2020	Aktuální problémy (nejen) školské legislativy WEBINÁŘ	všichni zaměstnanci	RS
14.04.2020	Infekční a parazitární onemocnění u dětí předškolního věku WEBINÁŘ	Zuzana Sabelová, Karolína Ježovičová, Šárka Folvarčná, Ludmila Schlesingerová	RS
15.04.2020	Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy pro družiny a jiná mimoškolní zařízení	Beková, Wojnarová	RS
16.04.2020	Tisková konference k rozvolňování škol	zaměstnanci	OŠ
17.04.2020	Mimořádný WEBINÁŘ zaměřený na správní řízení ZŠ s ohledem na změny v letošním školním roce (přijímání, odklady, zápisy...)	Machálková	RS
21.04.2020	Informační seminář „Šablony III pro ZŠ“	Machálková	RS
28.04.2020	Žák se SVP na základní škole WEBINÁŘ	Janina Poloková	RS
05.05.2020	Online výuka Studvisor WEBINÁŘ	Pd ZŠ	RS
14.05.2020	Financování regionálního školství WEBINÁŘ	Machálková	RS
21.05.2020	Kybernetická bezpečnost	Landecká, Machálková	RS

	WEBINÁŘ		
21.05.2020	WEBINÁŘ k aktuálním legislativním a organizačním problémům v regionálním školství	Machálková	RS
02.06.2020	Hygiena a stravování v MŠ WEBINÁŘ	Kacířová, Sabelová	OŠ
02.06.2020	Obec jako zřizovatel školy: aktuální výzvy a problémy WEBINÁŘ	Machálková	RS

2.29 Vybráno ze školních aktivit pohledem do fotogalerie 2019/2020 (seřazeno sestupně, odkázáno na fotogalerie)

Rozloučení se školním rokem 2019/20, 26. 6. 2020

Třídy a zaměstnanci 2020/2021

Rozkvetlá škola v létě, červen-září 2020

Pasování předškoláků na školáky, 18. 6. 2020

Renovace starých židlí, 17. 6. - 25. 6. 2020

Putování světadíly – II. třída MŠ, 5. 6. 2020

Konečně venku - I. třída MŠ, 4. 6. 2020

Den dětí - I. třída MŠ, 1. 6. 2020

Africký den v II. třídě MŠ, 29. 5. 2020

Loučení s keramikou, 28. 5. 2020

Superstar v odpolední výuce 1. ročníku, 27. 5. 2020

Jak čtvrtáci pracují v "koroňáku" 2020

Jak třetáci pracují v "koroňáku" 2020

Jak druháci pracují v "koroňáku" 2020

Jak prvňáci pracují v "koroňáku" 2020

Jaro se probouzí, 12. 3.–14. 3. 2020, Střítež

Jak pátáci pracují v "koroňáku" 2020

Pěvecká soutěž Zpěváček, 9. 3. 2020 DDM Třinec

Projekt napříč školou "Zdravá strava", 6. 3. 2020

Turnaj ve florbalu v Třanovicích, 21. 2. 2020

Únor ve škole, 20. 2. 2020



KARNEVAL – I. třída MŠ, 13. 2. 2020
KARNEVAL – II. třída MŠ, 10. 2. 2020
Karneval, 8. 2. 2020
Školní kolo recitační soutěže, 7. 2. 2020
Divadelní představení Kvak a Žbluňk – Bajka Český Těšín, MŠ, 5. 2. 2020
Leden ve školce – I. třída MŠ, 31. 1. 2020
Hodnocení 1. pololetí 2019/2020, 30. 1. 2020
Aktivity u páťáků
Lednové zpívání, 6. 1. 2020
Konec roku 2019, 19. a 20. 12. 2019
Adventní čas a vánoční dílničky - II. třída MŠ, 20. 12. 2019
Vánoční besídka v keramice, 19. 12. 2019
Předvánoční nadílka – II. třída MŠ, 19. 12. 2019
Prosinec ve školce – II. třída MŠ, 19. 12. 2019
Předvánoční nadílka ve školce – I. třída MŠ, 18. 12. 2019
Vánoční dílničky – I. třída MŠ, 12. 12. 2019
Intenzivní jazykový kurz angličtiny s rodilým mluvčím
Benefiční koncert, 7. 12. 2019
Návštěva Mikuláše – I. třída MŠ, 6. 12. 2019
Čertovské radovánky v ŠD, 6. 12. 2019
Mikuláš, 6. 12. 2019
Říjen a listopad ve školce - I. třída MŠ, 5. 12. 2019
Listopad + vánoční dílničky ve školce – II. MŠ, 5. 12. 2019
Divadelní představení "Africká pohádka" – I. MŠ, 29. 11. 2019
Den otevřených dveří v ZŠ Hnojník, 29. 11. 2019
Pocitový chodník - I. třída MŠ, 15. 11. 2019
Minikopaná ve Smilovicích, 15. 11. 2019
Martinská jízda na bílém koni v ŠD, 11. 11. 2019
Strašidlení v MŠ, 1. 11. 2019
Září a říjen v MŠ – II. třída MŠ, 31. 10. 2019
Říjnové zpívání, 16. 10. 2019
Návštěva z knihovny "Noemova archa" – I. MŠ, 16. 10. 2019
Co víme o stromech v ŠD, 11. 10. 2019
Výlov rybníků v Černé, 11. 10. 2019
Ozdravný pobyt, den 13.–5. 10. 2019
Ozdravný pobyt, den 12. –4. 10. 2019
Ozdravný pobyt, den 11. –3. 10. 2019
Ozdravný pobyt, den 10. –2. 10. 2019



Září ve školce - I. třída MŠ, 1. 10. 2019
Ozdravný pobyt, den 9. –1. 10. 2019
Ozdravný pobyt, den 8. –30. 9. 2019
Ozdravný pobyt, den 7. –29. 9. 2019
Ozdravný pobyt, den 6. –28. 9. 2019
Ozdravný pobyt, den 5. –27. 9. 2019
Ozdravný pobyt, den 4. –26. 9. 2019
Ozdravný pobyt, den 3. –25. 9. 2019
Ozdravný pobyt, den 2. –24. 9. 2019
Podzim na školní zahradě 2019
Ozdravný pobyt, den 1. –23. 9. 2019
Výstava zahrádkářů, 16. 9. 2019
První zpívání, 6. 9. 2019
První školní den, 2. 9. 2019
Návštěva bývalých žáků vždy potěší, 28. 6. 2019

2.30 Prezentace školy

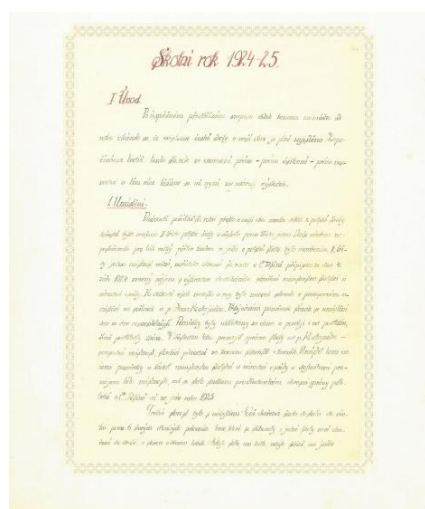
1. Prezentace školy na školním webu (seřazeno vzestupně)

DIGITÁLNÍ VERZE KRONIKY

30.10.2019.

Digitální verzi 1. části Kroniky české školy ve Stříteži najdete na našem webu na stránce **Kronika**. Graficky upravila Tereza Topičová.

V 1. části je zachycena historie naší školy od školního roku **1924-1925** do školního roku **1936-1937**.



OZDRAVNÝ POBYT NA BÍLÉ

30.10.2019.



„Dvanáct dní bez rodičů? To nepůjde, uvidíte, jaké budete mít slzavé údolí... Můj syn nebyl zatím nikdy tak dlouho sám... Vždyť si neumí ani ustlat postel ...“ Takové a další podobné názory jsme slyšeli od rodičů před odjezdem na školu v přírodě na Bílou. Nezastíráme, že i my pedagogové jsme se trochu obávali, jak to všechno nakonec zvládneme. Teď, když už jsme nějakou dobu zpátky a můžeme hodnotit s odstupem, lze říci, že vše dopadlo na jedničku.

Ozdravný pobyt s názvem Učíme se v přírodě se konal ve dnech 23. 9. – 5. 10. 2019. Zúčastnilo se ho celkem 36 žáků 3. – 5. ročníku a 7 pedagogických pracovníků školy. Cílem projektu bylo prožít co nejvíce času na zdravém vzduchu v překrásném prostředí beskydské přírody, seznámit se s okolní krajinou, přírodními zajímavostmi a propojit vyučovací proces s poznáváním přírodních krás a zákonitostí.

Kromě malebných míst Bílé jsme měli možnost s průvodcem blíže poznat vodní nádrž Šance, nahlédnout do míst, kde se běžný návštěvník jen tak nedostane – do podzemních chodeb či odběrné věže. Velký úspěch měl také výlet do Rožnova pod Radhoštěm, kde jsme se prošli dřevěnou valašskou dědinou a navštívili solnou jeskyni. Nezaháleli jsme však ani v místě pobytu. Ostatně po celou dobu kurzu byly pro děti připraveny zábavné hry, kvízy, soutěže, úkoly, poznávání, ruční vyrábění. Zavítali k nám například dva lektori z Lesů ČR, kteří si pro děti připravili velmi zajímavý, zábavný a poučný program týkající se české přírody, především našich stromů a sladkovodních ryb. Na závěr si s nimi děti stihly vyrobit ozdobnou placku, která jim bude tento den připomínat.

Večery pak sloužily hlavně zábavě, máme za sebou brouččí pochod s vlastnoručně vyrobenými lucerničkami, karneval, diskotéku nebo večer s názvem Bavíme se navzájem, na který si připravily program samy děti. V devět hodin nás čekala večerka a původní starosti, že děti budou ještě před spaním jistě nějakou dobu zlobit, se rozplynuly hned první večer. Po tak náročném celodenním programu a pohádce na dobrou noc spali všichni jako dudci.



A také museli být odpočatí a připravení na další náročný den, vždy hned ráno je čekala rozcvička s paní ředitelkou, a ne jen tak ledajaká. Po rozcvičení a zahřátí celého těla vyběhli do místní přírody, každý den svou trasu prodlužovali a poslední den zvládli už skoro 2 km! Po snídani troška odpočinku a už nás volala školní učebna. Tedy spíš klubovna, ve které jsme se dopoledne zábavnou formou vzdělávali.

Zvládnout takový nabitý program nám skvěle pomáhaly paní kuchařky. Jejich výborné jídlo velkou měrou přispělo k obrovské spokojenosti účastníků s celým pobytem.

Závěrem bychom rádi poděkovali všem, bez kterých by se náš ozdravný kurz nemohl realizovat s takovou kladnou odezvou - obecnímu zastupitelstvu (pod jehož záštitou škola mohla čerpat finanční prostředky z MS kraje z dotačního programu Ozdravné pobyty pro žáky 1. stupně základních škol a umožnila tak našim žákům dvanáctidenní pobyt s minimální finanční spoluúčástí), našim rodičům, kteří dodali drobné odměny, ale především všem účastníkům - dětem a jejich dočasným "náhradním rodičům". Kromě poznání přírody a intenzivního pobytu ve zdravém životním prostředí patří mezi největší hodnoty celého kurzu totiž vzájemné posílení vztahů v kolektivech dětí i mezi dětmi a pedagogy. Ostatně slova naší "táborové hymny" na motivy písně z včelích medvídků hovoří za vše: "S hmyzem je tu parta výborná, dělnice a včelí královna, co každý den ve dne v noci je hmyzu ku pomoci"...

Obrazové vzpomínky si můžete prohlédnout v naší [galerii](#).

Bílá
Hymna Ozdravného pobytu 2019

G/D/G/D/C/G/D/G
Ref:
Bílá, Bílá, Bílá, Bílá,
komu by se nelíbila.
V přírodě si užíváme,
O, my se dobře máme...

G/D/G/D/G
My jsme ti broučci veselí,
přijeli jsme tu už v pondělí.
Děláme spoustu legrace,
s chutí se pustíme do práce.

My, včelky, po světě lítáme,
veselé zážitky sbíráme.
S chutí se podělíme,
nikdy se nenuďme.

My jsme ti mravenci pilní,
nejsme ani trochu líní.
Pýšníme se taky silou,
i my milujeme Bílou!

Ref
S hmyzem je tu parta výborná
- dělnice a včelí královna,
co každý den ve dne v noci
je hmyzu ku pomoci.

Učí nás učivu novému
nebo jsou s námi i v terénu.
A aby to nebylo dost,
maj i noční hotovost.

Denně se v přírodě učíme,
po ránu běháme, cvičíme.
Program je moc zajímavý,
„hustý“, pestrý a hravý.

Ref
Dvanáct dní tady trávíme,
skvělé jídlo vychutnáváme.
Kuchařkám chceme říci díky
za polívky i knedlíky.

Kuchařky jsou prostě báječné,
jejich jídlo je vždy výtečné,
To se asi podíváme,
když na váhu se postavíme...

Ref
Přišel čas říci na shledanou,
vzpomínky v srdcích nám zůstanou,
na Bílou, na kamarády,
na všechny, co byli tu s námi...

Mgr. Lenka Drabinová



ZŠ a MŠ Střítež

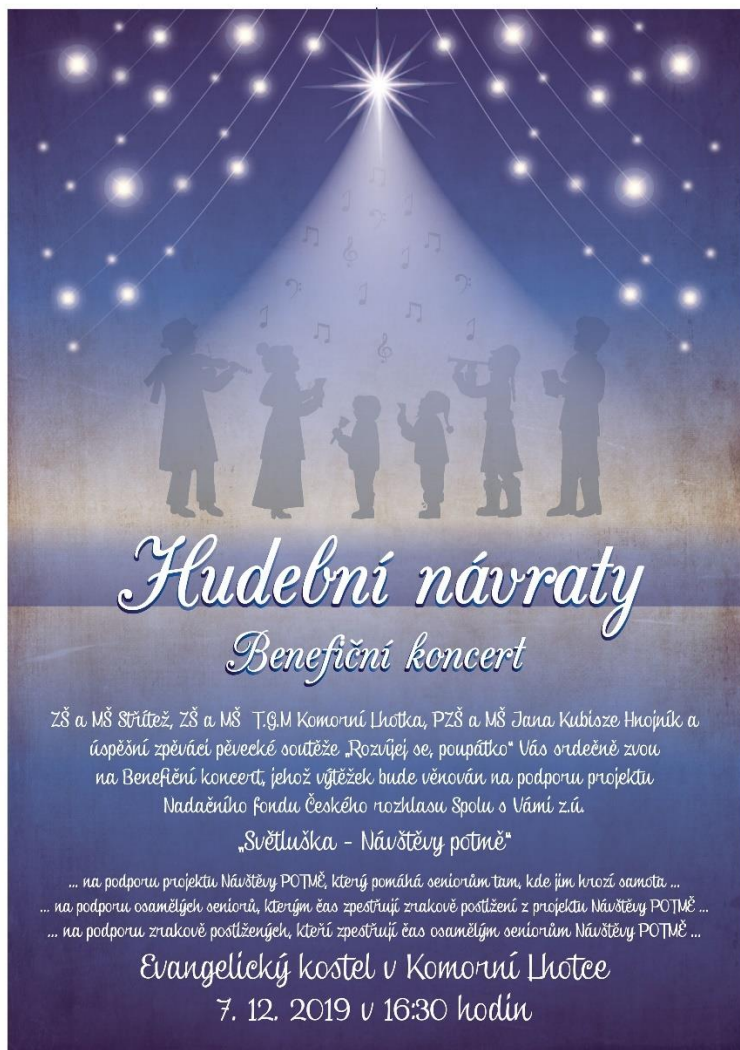
Základní škola a Mateřská škola Střítež, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
739 59 Střítež 108

BENEFIČNÍ KONCERT ŠKOL

7.11.2019.

Naše soutěž Poupátko není jen přehlídkou talentů, nezapomínáme ani na pomoc potřebným. Letošními obdarovanými na BENEFIČNÍM KONCERTU v Komorní Lhotce budou osamělí senioři, kterým čas zpestřují zrakově postižení z projektu Návštěvy POTMĚ – právě jim a všem, kteří přijdou podpořit tento charitativní projekt, budou patřit "HUDEBNÍ NÁVRATY" bývalých úspěšných účastníků Poupátka – Matěje Janíka, Adély Schlesingerové, Kateřiny Zagórové a Anežky Indrákové. Kromě jmenovaných hostů vystoupí sólisté a žáci škol našeho regionu (ZŠ Střítež, ZŠ Komorní Lhotka, PZŠ Hnojník, ZŠ Míru Třinec) za klavírního a kytarového doprovodu bratrů Janíkových.

Více v přiloženém plakátu...



BENEFIČNÍ KONCERTY V KOMORNÍ PŘINÁŠEJÍ RADOST I POMOC JIŽ 10 LET

11.12.2019.

Tradice charitativních koncertů na podporu handicapovaných dětí či osamělých seniorů začala právě před 10 lety. Díky krásným výkonům zpěváků a nevšednímu hudebnímu doprovodu Matěje a Samuela Janíkových se i letošní benefiční koncert žáků škol regionu Stonávka a jejich hostů, úspěšných zpěváků pěvecké soutěže „Rozvíjej se, poupátko“, vydařil na jedničku. Bylo příjemné sledovat, jak si všichni svá vystoupení užívali. To bylo pro nás, organizátory, tím největším oceněním naší práce, našeho snažení, aby talent, který v dětech nacházíme, dělal radost ostatním. A to se nám tentokrát určitě povedlo. Absolventi naší soutěže Poupátko – Anežka Indráková, Kateřina Zagórová, Adéla Schlesingerová a Matěj Janík, kteří byli ochotni podílet se na této dobročinné akci, předvedli, že mají srdce na svém místě. Atmosféru podtrhla působivá výzdoba Evangelického kostela v Komorní Lhotce, o kterou se postarali zaměstnanci a žáci základní školy ze Stříteže. Velkou zásluhu na úspěchu koncertu má bezesporu také sympatický projev moderátora Jakuba Santariuse. Výtěžek benefičního koncertu putuje do nadace Spolu s Vámi, konkrétně za projektem Návštěvy Potmě, jehož hlavním posláním je pomoc osamělým seniorům. Projekt nás oslovil ze zjevných důvodů – velmi inspirativního způsobu pomoci, když handicapovaní pomáhají handicapovaným, tj. když nevidomí navštěvují seniory tam, kde jim hrozí samota.



Je na místě poděkovat všem, kteří se podíleli na organizaci koncertu či přípravě žáků – učitelům ze základních škol ve Stříteži, Komorní Lhotce, Neborech a s polským jazykem vyučovacím v Hnojníku. Děkujeme i šikovným maminkám za chutné pohoštění. Vážíme s i také ochoty pana faráře Firly poskytnout prostory kostela, stejně jako zázemí pro zkoušky na nedaleké faře. Zvláštní ocenění zaslouží talentovaný klavírista Matěj Janík, který okouznil všechny přítomné nejen svým klavírním i pěveckým vystoupením, ale především pokorou k hudbě i lidem. Přejeme jemu, stejně jako všem dalším talentovaným mladým hudebníkům hodně úspěchů na jejich cestě za dalšími – nejen hudebními – výzvami.

Za organizátory Dagmar Machálková

PF 2020

20.12.2019.



*Ať Vám Vánoce vykouzlí úsměv na tváři a krásné společné chvíle,
v novém roce pak pevné zdraví a dobré přátele
přejí děti a zaměstnanci ZŠ a MŠ ze Stříteže.*



ŠKOLNÍ KOLO RECITAČNÍ SOUTĚŽE, 7. 2. 2020

9.2.2020.

Proběhlo školní kolo recitační soutěže, kterého se zúčastnili nejlepší recitátoři ze všech pěti tříd naší školy. A že jich nebylo málo! Vybrat vítěze tří kategorií nebylo vůbec jednoduché. Nakonec byli vyhodnoceni tito žáci:

0. kategorie (1. ročník)

1. místo – Mariana Troszková (Halí, belí)
2. místo – Eliška Porvisová (Rozhovor s delfínem), Matyáš Filipczyk (Tati, kup mi pejska), Eliška Kabotová (Halí, belí)

1. kategorie (2. – 3. ročník)

1. místo – Eliška Cencialová (Lenoch)
2. místo – Miriam Paszková (Básnička pro děti o velkém vejci), Eliška Danielová (Milostný dopis)
3. místo – Laura Sokolíková (Vosa), Mikuláš Stryja (Hrdina)

Cena poroty – Sára Fiedorová (Snové malování), Ellen Polášková (Karamela)

2. kategorie (4. – 5. ročník)

1. místo – Magdaléna Hünnerová (Zlý pes potkal zlého psa)
2. místo – Silvia Sokolíková (Kdo je víc?), Michal Nezbeda (Opačný Ota)
3. místo – Terezie Konečná (Rybička)

Cena poroty – Melanie Vicherková (Pohádka o princezně a pávech), Nikol Ernstová (Vodník), Eliška Milichová (Pohádka o princezně a pávech)

Do oblastního kola v DDM Třinec, které proběhne 18. 2. 2020, postupují Mariana Troszková, Eliška Cencialová, Miriam Paszková, Eliška Danielová, Magdaléna Hünnerová, Silvia Sokolíková a Michal Nezbeda.

Děkujeme všem soutěžícím – díky nim jsme si odnesli nevšední zážitek a zpříjemnění dne. Blahopřejeme vítězům a těšíme se, že příští rok se řady účinkujících třeba zase trošku rozšíří.

Mgr. Lenka Drabinová

ÚSPĚCH NAŠICH ŽÁKYŇ V RECITAČNÍ SOUTĚŽI

20.2.2020.

Obvodního kola recitační soutěže "Dětská scéna", které se konalo v třineckém Domě dětí a mládeže v úterý 18. 2. 2020, se zúčastnili nejlepší recitátoři školního kola – Mariana Troszková (1. ročník), Eliška Danielová (3. ročník), Eliška Cencialová (3. ročník), Magda Hünnerová (4. ročník), Michal Nezbeda (5. ročník) a Silvia Sokolíková (5. ročník).

Konkurence byla velká a tréma si s mnohými pěkně pohrála. Všichni zúčastnění si však užili příjemnou atmosféru soutěže a "velkou scénu" a přijeli z Trínce spokojení a někteří dokonce nadšení...

Děkujeme všem zúčastněným za skvělou reprezentaci školy a gratulujeme oběma Eliškám ze III. třídy, které zvítězily v 1. kategorii a postoupily do Okresního kola Celostátní přehlídky dětských recitátorů, jež se bude konat 12. března 2020 ve frýdeckém zámku.

Mgr. Lenka Drabinová

Tímto úspěchem jsme velmi potěšeni. Je na místě poděkovat také paním učitelkám, které své žáky na soutěž připravovaly.

Mgr. Dagmar Machálková

PŘEDNÁŠKA "VÝHODY A NÁSTRAHY KYBERPROSTORU NEJEN PRO VAŠE DĚTI"

26.2.2020.

Přednáška se koná v hlavní budově školy dne 12. 3. 2020 od 15:00 hod.

Věříme, že Vás téma osloví, neboť skrytá nebezpečí internetu se týkají nás všech a nejvíce ohrožují ty nejzranitelnější uživatele, kterými jsou naše děti.

Lektorem programu je zkušený odborník z praxe, psycholog a psychoterapeut Petr Halama. Přednáška je určena všem zájemcům z řad rodičů ZŠ i MŠ a žáky 3.-5. ročníku, díky finanční podpoře SRPŠ bude pro účastníky vstup zdarma.

Oceníme Vaši přítomnost.

Z organizačních důvodů prosíme o Vaše vyjádření k účasti v anketní otázce do 9. 3. 2020. Děkujeme.

Za tým pedagogů ZŠ a MŠ Střítež Dagmar Machálková



Skrytá nebezpečí internetu
12.03.2020 15:00
ZŠ a MŠ Střítež

Zveme všechny rodiče MŠ, ZŠ a žáky 3. - 5. ročníku
na přednášku

Výhody a nástrahy kyberprostoru nejen pro Vaše děti

<p>Kyberšikana Kyberšikana je kolektivní opáčením keram síťové prostřednictvím elektronických médií, jako je internet a mobilní telefony, které slouží k agresivnímu a znečištění medií. Stejně jako tradiční šikana zahrnuje kyberšikana opakovaná chování a nepřiměřený sí mezi agresorem a obětí.</p>	<p>Kyberstalking Kyberstalking je spáčením, pronásledování a obtěžování obětí pomocí informačních a komunikačních technologií.</p>	<p>Kybergrooming Jako kybergrooming se označuje chování uživatelů internetových komunikačních prostředků, kteří tyto prostředky využívají k navázání důvěrných vztahů se svými oběti s následným cílem, jehož cílem je sexuální nebo jiné zneužití důvěry vybrané osoby.</p>
---	---	---

ÚSPĚCH NAŠICH ZPĚVÁČKŮ...

9.3.2020.

Dnešní výprava do Domu dětí v Třinci čítala celkem 6 dětí a dvě paní učitelky (Erik Pfeifer, Mariana Troszoková, Martina Czerniková, Laura Sokolíková, Miriam Paszková a Ema Vavříčková). Soutěži s příznačným pojmenováním **Zpěváček** předcházela poctivá příprava, a to nejen pěvecká – všichni soutěžící bez ohledu na to, jakým jazykem hovoří, se měli představit zpěvem písně ve slezském nářečí, které již není tak běžné, jak tomu bývalo ještě před pár lety.

Přesto se naši malí zpěváčci s touto nelehkou výzvou vypořádali na jedničku a uspěli. Ze tří umístění máme dokonce **dva postupy do regionálního kola ve Frýdku-Místku**, z čehož máme všichni velkou radost (pozn. - ve 3. ktg. bylo celkem 17 soutěžících)!

Ráda bych poděkovala všem účastníkům soutěže za přípravu a krásné výkony a paní učitelce Lence Drabinové za spolehlivý doprovod na klavír.

Třem nejlepším pak přidávám obrovskou gratulaci a držím palce ve Frýdku-Místku. Bude to určitě velký zážitek, neboť si zpěváci zazpívají s profesionální cimbálovou muzikou.

NAŠI ŠKOLU ÚSPĚŠNĚ REPREZENTOVALI:

I. ktg. – 1. místo – Laura Sokolíková (postup)

I. ktg. – 3. místo – Martina Czerniková

III. ktg. – 2. místo – Ema Vavříčková (postup)



Mgr. Dagmar Machálková

Celou fotogalerii z akce najdete [zde](#).

2. Prezentace školy v tisku

• Zpravodaj Stonávka říjen 2019

12

Říjen 2019

Nezapomenutelný školní rok a jeho odkrytá tajemství

■ Každý školní rok bývá něčím typický, platí to i o tom minulém. Od začátku září nás čekala nejrůznější omezení, příkazy, zákazy - přijali jsme je však s povděkem a vědomím, že je to pro dobrou věc...

Probíhala totiž celková renovace půdních prostor a oprava střechy. Vedení obce Strážnice, všichni zaměstnanci školy i stavební firmy však udělali maximum pro to, aby byl průběh výuky narušen minimálně. Odměnou je nám nyní krásné nové prostředí s moderní učebnou výpočetní techniky a jazyků, školní družinou, ředitelnu a sborovnou. Slavnostní otevření nových prostor proběhlo 10. května a my jsme je hned začali také s nasazením využívat.

Přestavby se dočkal také učitelský sbor. Během školního roku se vystřídali dva vychovatelé, jedna paní učitelka a dvě učitelky v MŠ, přibyla nová asistentka do MŠ. V uplynulém školním roce jsme za jednu z priorit zvolili snahu více zapojit naše žáky do sportovních aktivit.

Od 1. 1. 2019 odstartoval **roční projekt „Sportuj ve škole“** - zájemci z řad žáků se 3x týdně scházeli před vyučováním v tělocvičce a s paní vychovatelkou se věnovali nejrůznějším sportovním činnostem. Zároveň se zástupci školy zúčastnili mnohých sportovních soutěží - žáci 5. ročníku změřili své síly v přehazované, následoval turnaj škol MOPS v minikopané (3. místo), turnaj ve vybíjené v Hnojníku (6. místo), atletický trojboj v Horních Tošanovicích (Filip Polášek 1. místo, Adam Noga a Nikol Ernestová 2. místo v běhu na 60 m, Vít Dulawa 2. místo a Maxmilián Šlachta 3. místo ve skoku do dálky), čtvrtfinále Cokoládové tetry v Ostravě (Filip Polášek 2. místo v běhu na 300 m, celkové 5. místo), předposlední místo vybojovali žáci ve florbalu. Poslední den před vysvědčením se uskutečnil rovněž tradiční „Švihadlový král“, vytrvalostní a dovednostní soutěž ve skoku přes švihadlo. V prvním pololetí školního roku žáci 2. - 5. ročníku absolvovali plavecký výcvik v krytém bazénu v Třinci. Nezapomínáme ale ani na zimní sporty. Leden byl nejen ve znamení pololetního hodnocení, ale konal se také lyžařský výcvikový kurz, kdy se mnozí žáci základní i mateřské školy během pouhého týdne naučili lyžovat nebo zdokonalili své lyžařské dovednosti ve Ski areálu Řeka. Pravidelně

chodíme na vycházky do přírody, líbí se nám u rybníků v Černé. Toho jsme využili na podzim, kdy jsme ke stému výročí naší republiky připravili pro žáky projektový den „Putování časem s Pepikem“ a na ukrytých stanovištích se žáci dozvěděli zajímavosti z dějin posledního století. O pár dní později se prvňáčci a pátáci zúčastnili také výlovy rybníků v Černé.

Se sportem neodmyslitelně souvisí péče o zdraví. Žáci 3. a 4. ročníku měli možnost zúčastnit se zajímavého projektu o zdravé výživě „Jak Zdravík s Jedlíkem uzdravil Betyнку“. Prvňáčci se v rámci jiného projektu s názvem „Veselé zoubky“ zase zábavnou formou dozvěděli mnoho zajímavostí o svém chrupu. V dubnu se žáci 5. ročníku vypravili do DDM Třince, kde se nachází nová interaktivní učebna biologie vybavená materiály a pomůckami napomáhajícími k lepšímu pochopení fungování lidského těla. Program byl zaměřen hlavně na poskytování první pomoci. I tato návštěva byla pro děti velmi zajímavá a inspirativní.

Dalším důležitým tématem celé naší společnosti je environmentální výchova. I my se v tomto směru vzděláváme a zajímáme se, co jako děti můžeme pro naši planetu udělat. Na podzim sbíráme kaštany a žaludy, které potom odevzdáme místním myslivcům jako zimní krmivo pro lesní zvěř. Lesním zvířátkům děláme radost i před vánočními prázdninami, kdy již tradičně navštěvujeme blízký les, abychom tam nachytili pochoutky, které by lesním obyvatelům pomohly alespoň trochu přečkat mrazivé období. Na jaře jsme uspořádali projektový Den Země napříč školou s názvem „Odpady třídy a planetu chráníme“. Žáci ve smíšených skupinách plnili nejrůznější úkoly environmentálního zaměření. Letos jsme se zabývali především odpady, jejich tříděním a ekologickou zátěží odpadů na naší Zemi. Mimo jiné jsme si také ukázali, jak lze některý odpadový materiál dále využívat a znovu recyklovat. Mnohé žákovské výrobky nám pak ozdobily chodbu naší školy. V červnu jsme se zase pomyslně podívali do „učelí říše“. Na besedě se včelařem, panem Byrtusem z Třince, jsme se dozvěděli mnoho zajímavých informací ze života těchto drobných, ale nesmírně užitečných tvorů. Školní rok jsme tradičně zakončili školním výletem - letos jsme se

vydali do vzdělávacího centra URSUS v Dolní Lomné, kde nás mj. čekal zajímavý naučný program o přírodě našich Beskyd. V rámci projektu „Rozkvetlá škola“ jsme letos opět zvelebili kousek pozemku v blízkosti školy, staráme se o rostliny, které jsme zde zasadili v letech předešlých. Podářilo se nám na zahradu instalovat venkovní interaktivní tabule pro výuku přírodovědy „Poznej stromy“ a „Hlasy v oblacích“.

Máme rádi hudbu. Oblíbená setkávací akce „Zpívající školka“ nás provázela i tímto školním rokem. Jedenkrát v měsíci jsme se setkávali v prostorách školní chodby, abychom si pokaždé společně zazpívali. Spojovacím tématem letošních písní se stal náš kraj, děti se během školního roku naučily 10 nových písní ze Slezska. Toto společné setkání je také skvělou příležitostí k vyhodnocení všeho, co se nám v uplynulém měsíci podařilo, a k naplánování nejbližších akcí. Naše láska k hudbě se odráží také v účasti žáků na různých pěveckých soutěžích. V říjnu si Ivanka Przywarová, žákně 5. ročníku, zazpívala na **prestižní soutěži „Talent 2019“** ve Frýdku-Místku. Následovala soutěž lidových písniček „Zpěváček“ v DDM Třinec (Ivana Przywarová 3. místo, Martinka Czerniková 2. místo) a především soutěž populárních písní „Rozvíjej se, pupátko“, kterou v tomto roce zorganizovala naše škola pro nadané zpěvačky z regionu Stonávka (Ivana Przywarová a Martina Czerniková 1. místo, Miriam Paszková 2. místo, Ema Vavříčková 3. místo). Ty nejlepší pak každoročně zveme, aby zazpívaly na **benefičním koncertu** organizovaném rovněž naší školou - letos se znovu konal v evangelickém kostele v Komorní Lhotce. Účastníci loňského Poupátka měli také možnost zúčastnit se příjemného výletu

do předvánočně laděného Rožnova pod Radhoštěm. A právě z Rožnova k nám v březnu přijela hudební návštěva, pedagog a hudební teoretik Petr Drkula, který nám představil mnoho hudebních nástrojů, na něž hrávali kdysi dávno lidé na vesnicích. Šlo o instrumenty, které si byli schopni sami vyrobit a pak si jejich doprovodem zpříjemňovat hudební chvíli.

V rámci hudebně-národopisného programu **„Stařenka Morava vypráví“** jsme si jednotlivé nástroje mohli osahat, dokonce si na ně zahrát a také jsme se dozvěděli, jak si mnohý z nich lze zhotovit.

Ve výtvarné oblasti máme rovněž úspěšné umělce. Krásné umístění získala děvčata na výtvarné soutěži v Komorní Lhotce. Natalie Lasotová 1. místo v kategorii starších žáků a její sestra Aneta byla třetí. Děti kreslí rády a jejich díla využíváme při výzdobě školy. Že čtení knížek už není mezi dětmi tolik populární? To u nás neplatí. Chodíme na pravidelné návštěvy do místní knihovny, půjčujeme si knížky do tříd, ale i domů. Paní knihovnice nám zprostředkovala zajímavé čtení „Listování s Lukášem Hejlikem“. Formou divadelního představení nás známý pražský herec společně se svou kolegyní Petrou Bučkovou provedl příběhem z knížky Eliáš a babička z vajička od Ivy Procházkové. Své představení pojali velmi vtipně a nás kniha zaujala natolik, že jsme s ní ještě dále pracovali v rámci hodin literární výchovy.

Udržíme vztahy také s třineckou knihovnou, i letos nás navštívili její knihovnice, které pro žáky z jednotlivých tříd připravily velmi zajímavé programy.

Jakmile se prvňáčci zvládl naučit číst všechna písmenka, získali v listopadu slavnostně své Slabikáře a v rámci akce





„Prvníáci na cestě do Království čtenářů“ se mohli stát právoplatnými čtenáři. Ale nezůstáváme jen u čtení, někteří z nás dokonce zkoušejí spisovatelské řemeslo na vlastní kůži. Někdo si píše jen tak do šuplíku, naše žákyně Ema Vavříčková a Sofie Kapitanov se přihlásily se do mezinárodní literární-výtvarné soutěže „**Tvoříme vlastní vydavatelství**“, kterou pořádá Městská knihovna ve Frýdku-Místku. Vytvořily společně svou vlastní knihu na téma Putování po krajní fantazie, a přestože měly velkou konkurenci, jejich práce byla oceněna krásným 2. místem. Za odměnu se jely podívat na vyhlášení výsledků mezinárodní literární soutěže do slovenské Žiliny a zároveň si prohlédly výstavu těch nejlepších českých, slovenských a polských žákovských prací. Ve škole jsme také pro děti, které mají rády pěkné básničky, zorganizovali soutěž v recitaci. Výherci školního kola se mohli těšit na postup do obvodního kola v DDM Třinec, odkud jsme si přivezli také několik ocenění (Laura Sokolíková 2. místo, Eliška Danielová 3. místo). Minulý školní rok přinesl také mnoho zážitkových pořadů, programů a představení. Kromě některých už výše zmiňovaných to bylo cestopisné vyprávění o Myanmaru, divoké cestě do barmské říše (program Planety Země) pořádané v kinosálu v Českém Těšíně pro žáky 3. – 5. ročníku. Povídaní bylo velmi poutavé a poučné a určitě se na podobné „cestování“ rádi vydáme i v budoucnu. S úspěchem jsme zhlédli kombinované loutkoherecké představení o námořnících a pirátech „Poklad kapitána Baltazara“, plné vtípu a napětí, se kterým k nám zavítalo Divadelko pro školy z Hradce Králové.

Velmi zajímavá a netradiční byla také návštěva mobilního planetária v naší tělocvičně, jejíž programy navštívily všechny

děti z MŠ i ZŠ. V obrovském stanu jsme v úplné tmě mohli pozorovat hvězdnou oblohu a dozvěděli se mnoho informací o vesmíru a planetách.

V červnu proběhla rovněž **dopravní výchova** na místním dopravním hřišti pod vedením policistů z Obvodního oddělení Policie ČR v Hnojniku, kteří žáky pátého ročníku provedli dopravní teorií i praxí v jízdě na kole a upozornil je na chyby, které by je v běžném provozu mohly ohrozit. Předvedli také svůj služební policejní vůz a jeho vybavení, přičemž umožnili dětem vyzkoušet si část policejní zásahové výzbroje a osahat si zbraň. V závěru došlo na předání průkazů Mladého cyklisty všem účastníkům.

Setkávání s rodiči ke škole neodmyslitelně patří. Letos jsme opět realizovali **společné tvoření rodičů a dětí, tentokrát na jarních dílnách s příznačným názvem „Tvoří celá rodina“**. Na výběr měli rodiče se svými ratolestmi z mnoha řemesel – vyrábění krmítka pro ptáky ze dřeva, háčkování, malování vájíček, pečení jidášů, pletení pomlázky, vyrábění velikonočních přání a věnců, drátkování ozdob. Konec dubna znamenal výtoužené ukončení stavebních prací a zahájení těch jarních na zahradě školy, kterou bylo potřeba po neutěšených stavebních zásazích přivést opět k životu.

Děkujeme proto všem dětem a ochotným rodičům, kteří nám svým úsilím pomohli. Pochvaluje se zástupci rodičů v SRPŠ. V letošním roce pro děti zorganizovali tradiční akce jako Mikulášská nadílka s pořádným zlobivým čertem a milým andělem. Určitě nezapomeneme také na únorový karneval, kterým nás provázela zábavná dvojice klounů, kteří svými hrami a vtípem bavily nejen děti, ale také jejich rodiče.

Nezapomenutelné byly také

radovánky, které se letos i přes tropické počasí velmi povedly – v nejrůznějších rytmech roztančila vtipná a pestrá vystoupení boky nejednoho přihlížejícího. Žáci páté třídy pro mladší kamarády připravili soutěžní cestu Pohádkovým lesem, která se rovněž setkala s velkým úspěchem. A my jsme pro ně za odměnu připravili nezapomenutelný celodenní výlet do našeho hlavního města Prahy. Na konci roku jsme se s našimi milými páťáky rozloučili. Byla to třída velmi aktivní, sportovní, hudebně i výtvarně nadaná, škole přinesla nejen sportovní a umělecký úspěch. V příštím školním roce bude moc chybět, věříme však, že stejně aktivně budou naši absolventi pokračovat i v nových

školách, možná o nich ještě uslyšíme...

A čím bude typický školní rok následující? To se budeme muset nechat překvapit! Prozradíme jen, že život tohoto školního roku bude opět velmi zajímavý, neboť nás čeká celoroční projekt „Učíme se v přírodě“, který zahájíme ozdravným pobyttem žáků v nádherné horské přírodě v obci Bílá, perle našich Moravskoslezských Beskyd, a to díky podpoře obce Strážná, MS kraje a jeho dotačního programu Ozdravné pobyty pro žáky 1. stupně základních škol.

Mgr. Lenka Drabínová
a Mgr. Petra Lysková,
učitelky ZŠ Strážná

Osm nových pokojů pro klienty ISÚ

■ Třicátého srpna proběhlo slavnostní otevření budovy volnočasových aktivit a pokojů pro osm nových klientů.

Díky projektu pro rozšíření ubytovací kapacity, se nám podařilo vybudovat čtyři nové pokoje, které jsou vybaveny elektronickými polohovacími postelemi, kuchyňskou linkou a prostorným bezbariérovým sociálním zázemím.

Slavnostní akce se zúčastnil vedoucí odboru sociálních služeb Moravskoslezského kraje Daniel Rychlík, zastupitel obce Komorní Lhotka, starostové okolních obcí, zástupci firem a hosté, kteří jsou našemu

zařízení blízcí a kteří nám i finančně podporují.

Druhým projektem jsme vyřešili chybějící prostory pro tvorbu a relaxaci klientů. Místnost volnočasových aktivit je možné rozdělit na dvě samostatné místnosti, které jsou ozvučené a vybavené projektořem. V prostorách volnočasových aktivit budou probíhat nejrůznější aktivity, mezi které bude bezpochyby patřit ruční tvoření, keramika, muzikoterapie, terapeutické dílny, ale také cvičení, které mohou využívat klienti, ale i široká veřejnost.

Andrea Sztefková



• Časopis Stonávka prosinec 2020

Prosinec 2019

13

Ozdravný pobyt žáků v Beskydech

„Dvanáct dní bez rodičů? To nepůjde, uvidíte, jaké budete mít slzavé údolí... Můj syn nebyl zatím nikdy tak dlouho sám... Vždyť si neumí ani ustlat postel ...“ Takové a další podobné názory jsme slyšeli od rodičů před odjezdem na školu v přírodě na Bílou.

Nezastíráme, že i my pedagogové jsme se trochu obávali, jak to všechno nakonec zvládneme. Teď, když už jsme nějakou dobu zpátky a můžeme hodnotit s odstupem, lze říci, že vše dopadlo na jedničku. Ozdravný pobyt s názvem „Učíme se v přírodě“ se konal ve dnech 23. 9. – 5. 10. 2019. Zúčastnilo se ho celkem 36 žáků 3. – 5. ročníku a 7 pedagogických pracovníků školy. Cílem projektu bylo prožít co nejvíce času na zdravém vzduchu v překrásném prostředí beskydské přírody, seznámit se s okolní krajinou, přírodními zajímavostmi a propojit vyučovací proces s poznáváním přírodních krás a zákonitostí. Kromě malebných míst Bílé jsme měli možnost s průvodcem blíže poznat vodní nádrž Šance, nahlédnout do míst, kde se běžný návštěvník jen tak nedostane – do podzemních chodeb či odběrné věže. Velký úspěch měl také výlet do Rožnova pod Radhoštěm, kde jsme se prošli dřevěnou valašskou dědinou a navštívili solnou jeskyni. Nezáhaleli jsme však ani v místě pobytu. Ostatně po celou dobu kurzu byly pro děti připraveny zábavné hry, kvízy, soutěže, úkoly, poznávání, ruční vyrábění. Zavítali k nám například dva lektoři z Lesů ČR, kteří si pro děti připravili velmi zajímavý, zábavný a poučný program týkající se české přírody, především našich stromů a sladkovodních ryb. Na závěr si s nimi děti stihly vyrobit ozdobnou placku, která jim bude tento den připomínat. Večery pak sloužily hlavně zábavě, máme za sebou broučičí pochod s vlastnoručně vyrobenými lucerničkami, karneval, diskotéku nebo večer s názvem Bavíme se navzájem, na který

si připravily program samy děti. V devět hodin nás čekala večerka a původní starosti, že děti budou ještě před spaním jistě nějakou dobu zlobit, se rozplynuly hned první večer. Po tak náročném celodenním programu a pohádce na dobrou noc spali všichni jako dudci. A také museli být odpočatí a připravení na další náročný den, vždyť hned ráno je čekala rozcvička s paní feditelkou, a ne jen tak ledajaká. Po rozcvičení a zahřátí celého těla vyběhli do místní přírody, každý den svou trasu prodlužovali a poslední den zvládli už skoro 2 km! Po snídani troška odpočinku a už nás volala školní učebna. Tedy spíš klubovna, ve které jsme se dopoledne zábavnou formou vzdělávali. Zvládnout takový nabitý program nám skvěle pomáhaly paní kuchařky. Jejich výborné jídlo velkou měrou přispělo k obrovské spokojenosti účastníků s celým pobytem. Závěrem bychom rádi poděkovali všem, bez kterých by se náš ozdravný kurz nemohl realizovat s takovou kladnou odezvou – obecnímu zastupitelstvu (pod jehož záštitou škola mohla čerpat finanční prostředky z MS kraje z dotačního programu Ozdravné pobyty pro žáky 1. stupně základních škol a umožnila tak našim žákům dvanáctidenní pobyt s minimální finanční spoluúčastí), našim rodičům, kteří dodali drobné odměny, ale především všem účastníkům – dětem a jejich dočasným „náhradním rodičům“. Kromě poznání přírody a intenzivního pobytu ve zdravém životním prostředí patří mezi největší hodnoty celého kurzu totiž vzájemné posílení vztahů v kolektivech dětí i mezi dětmi a pedagogy. Ostatně slova naší „táborové hymny“ na motivy písně z včelích medvídků hovoří za vše: „S hmyzem je tu parta výborná, dělnice a Včelí královna, co každý den ve dne v noci je hmyzu ku pomoci...“

Lenka Drabinová



Celonoční strašidlení ve Strážné

První listopadový den se v MŠ Strážná nesl v duchu dušičkového času. Pro odvážné předškoláky byla připravena akce Strašidlení v MŠ, která odstartovala v pátek odpoledne a skončila až v sobotu ráno.

Na začátku nás u táboráku přivítala Ježibaba, která usoudila, že všechny děti jsou málo vykrmené a z pečinky nic nebude, a tak jsme si společně všichni zazpívali s kytarou a na kouzelném koštěti si představovali vysněné dálky. Pak na děti čekalo pár her a také překážková dráha. To už se ale pomalu začalo stmívat a všichni jsme se přesunuli do školky, ze které se děti po jednom vydávaly na cestu osvětlenou vlastnoručně vyrobenými lampičkami za kouzelným drakem. Všichni byli odvážní a pro všechny měl drak připraveno malé překvapení. Pak už nás čekal v teple školky rej strašidelných masek, po něm výborná večere a slibovaná

stezka odvahy. Děti procházely školou při svitu svíček a hledaly světlušky, které jim schovaly dárečky. Také na stezku odvahy se vydaly všechny děti a za svou statečnost byly odměněny. Pak už nás jen čekala příprava do postýlek a na dobrou noc pohádka Coco, která nám všem připomněla, proč u nás slavíme „Dušičky“ a ne Halloween. Spalo se nám skoro jako doma, navíc pod dohledem šikovného psiho hlídače, a ráno na nás čekala výborná domácí bábovka a borůvkový koláč. Nadšené jsme si povídali o všech zážitcích ze společné akce a čekali na rodiče. Doufám, že se všem dětem Strašidlení v MŠ líbilo a že také rodiče uvítali volný večer pro sebe a strávili jej romanticky podle svých představ. Na další noc ve školce se už teď těší paní učitelky i naše šikovné děti.

Zuzana Sabelová



Dzień projektowy – Świąt Techniki

Dnia 11. 11. 2019 uczniowie klasy 1, 2 i 3 w ramach projektowego dnia wyjechali na lekcję edukacyjną do Ostrawy do „Świąt Techniki“.

Każda klasa miała inne zadanie, były one przystosowane do wieku uczniów. Ja uczestniczyłam w projekcji „Robot OZOBOT“, gdzie mówiliśmy o robotach, wyświetlano nam filmy, był również pokaz. Najciekawsze jednak dla nas były

same warsztaty, gdzie na papier malowaliśmy linie a robot sam po nich się poruszał. Dla niektórych mogło wydawać się, że to magia, a jednak była to technika. Bardzo chciałabym mieć takiego robota w domu. Jak będą duża, to też będą pracowała z robotami.

Barbora Smilovska, klasa 2,
Polska Szkoła Podstawowa i im.
Jana Kubisza w Gnojniku



• Zpravodaj Stonávka leden 2020

Únor 2020

3

Benefiční koncerty v Komorní Lhotce přináší radost i pomoc již 10 let



■ Tradice charitativních koncertů na podporu handicapovaných dětí či osamělých seniorů začala právě před 10 lety.

Díky krásným výkonům zpěváků a neuvěřitelnému hudebnímu doprovodu Matěje a Samuela Janíkových se i letošní benefiční koncert žáků škol regionu Stonávka a jejich hostů, úspěšných zpěváků pěvecké soutěže „Rozvíjej se, poupátko“, vydařil na jedničku. Bylo příjemné sledovat, jak si všichni svá vystoupení užívali. To bylo pro

nás, organizátory, tím největším oceněním naší práce, našeho snažení, aby talent, který v dětech nacházíme, dělal radost ostatním. A to se nám tentokrát určitě povedlo. Absolventi naší soutěže Poupátko – Anežka Indráková, Kateřina Zagorová, Adéla Schlessingerová a Matěj Janík, kteří byli ochotni podílet se na této dobročinné akci, předvedli, že mají srdce na svém místě. Atmosféru podtrhla působivá výzdoba Evangelického kostela v Komorní Lhotce, o kterou se

postarali zaměstnanci a žáci základní školy ze Stříteže. Velkou zásluhu na úspěchu koncertu má bezesporu také sympatický projev moderátora Jakuba Santariuse. Výtěžek benefičního koncertu putuje do nadace Spolu s Vámi, konkrétně za projektem Návštěvy Potmě, jehož hlavním posláním je pomoc osamělým seniorům. Projekt nás oslovil ze zjevných důvodů – velmi inspirativního způsobu pomoci, když handicapovaní pomáhají handicapovaným, tj. když nevidomí navštěvují seniory tam, kde jim hrozí samota. Je na místě poděkovat všem, kteří se podíleli na organizaci koncertu či přípravě žáků – učitelům ze základních škol ve Stříteži, Komorní Lhotce, Neborech a s polským jazykem vyučovací v Hnojníku. Děkujeme i šikovným maminkám za chutné pohostění. Vážíme si také ochoty pana faráře Firlý poskytnout prostory kostela, stejně jako zájem pro zkoušky na nedaleké faře. Zvláštní ocenění zaslouží talentovaný klavírista Matěj Janík, který okouzil všechny přítomné nejen svým klavírním i pěveckým vystoupením, ale především pokorou k hudbě i lidem. Přejeme jemu, stejně jako všem dalším talentovaným mladým hudebníkům hodně úspěchů na jejich cestě za dalšími – nejen hudebními – výzvami.

Dagmar Machálková,
ředitelka ZŠ a MŠ Střítež

Celý metr knih jako dárek

■ Žáci prvních až třetích tříd dostali před Vánocemi netradiční dárek v podobě čtenářského metru.

Jde o klasický papírový nástěnný metr, který kromě stupnice znázorňující výšku dítěte obsahuje tipy na 80 hodnotných dětských knih. Děti porostou tedy jak výškově, tak i čtenářsky. Metr vznikl v rámci projektu Místní akční plán II v ORP Třinec. Na výběru knih se podíleli učitelé a knihovnici z pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost. Doufáme, že se metr stane ozdobou dětských pokojů a inspirací ke čtení.

Mgr. Markéta Bobková



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Pojďte s námi dál zlepšovat Ropici

■ U nás v obci vytváříme občanskou infrastrukturu, která se skládá z dobrovolných kontaktních údajů na občany. Vše je samozřejmě v souladu s GDPR, obecným nařízením o ochraně osobních údajů.

Díky této infrastruktuře jsme schopni zvýšit úroveň bezpečí, zapojit více občanů do kulturního a sportovního dění, umožnit efektivnější a modernější komunikaci mezi občanem a úřadem, zvýšit čistotu veřejných prostranství, rychleji a efektivněji řešit vznikající nejen technické problémy ve veřejných prostranstvích a celkově více občany zapojit do dění v obci Ropice. Chcete dostávat upozornění na blížící se nebezpečí, odstávky, poruchy a výpadky energií, ankety, pozvánky na akce pro rodiny, kulturní a sportovní akce přímo do vašeho e-mailu nebo

mobilu? Pro přesné vymezení lokality vás prosíme o uvedení čísla popisného vašeho domu. Pojďte nám pomoci poukázat na nepořádek, černé skládky, poškozený veřejný majetek a další věci, které můžeme společně zlepšit a zajistit nápravu. Stačí daný podnět vyfotit přes aplikaci Mobilní Rozhlas / Zlepšme Česko (Android, iOS), poslat nám a my už se danou věcí budeme zabývat. To a mnohem více získáte jednoduchou registrací ZDARMA na jedné ze tří následujících možností: Přes mobilní aplikaci Mobilní Rozhlas / Zlepšme Česko, přes webovou stránku www.ropice.mobilnirozhlas.cz, vyplněním přiloženého registračního letáku a předání na úřadu obce.

Mgr. Uršula Waniová,
starostka obce



Registrace ZDARMA na:
ropice.mobilnirozhlas.cz

Adventní koncert ve Strážeci

■ Již tradičně se ve Strážeci v kulturním domě koná první adventní neděle Adventní koncert. Posluchači, kteří se již chtěli naladit na vánoční notu, se dostavili v hojném počtu a místní spolek PZKO pro ně připravil sladké občerstvení.

Program letošního koncertu byl opravdu značně nabitý. Odpoledne začalo vystoupením dechového kvarteta z Oldřichovic, kde jsme se mohli zaposlouchat do známých vánočních písní. Jelikož jsme si také v tu dobu připomínali 30. výročí od sametové revoluce, tak nám byl promítnut krátký filmový sestřih, který nás v retrospektivě přenesl do doby před touto událostí. Po přestávce se nám představili hosté z naší slovenské partnerské obce Krasňany, kteří nám zahráli na heligonku

a zazpívali. Poslední písničkou ze slavné vánoční pohádky Tři oříšky pro popelku zakončili své vystoupení a všichni jsme se odebrali před kulturní dům. Tam již čekaly děti z místní základní školy a za klávesového doprovodu Matěje Janíka zazpívaly krásné koledy, v jejichž průběhu se slavnostně rozsvítil vánoční stromček. Myslím, že všichni odcházeli s krásným pocitem začínajících vánočních svátků. A ti co zůstali, mohli shlédnout film KOLJA, který byl v podvečer promítnut v sále kulturního domu. Účastníci si mohli film zpříjemnit svařeným vínečkem nebo sladkým koláčkem a mohli si film nerušeně a pohodlně vychutnat na velkém plátně.

Michaela Porvisová



Karneval s Machem a Šebestovou

■ „Haló, haló, proč je koček málo...“ Tak tuhle větu mohli slyšet všichni, kteří 25. ledna 2020 přišli na dětský karneval do Třanovic, pořádaný SRPŠ zdejší základní a mateřské školy.

Celou akci provázeli Mach a Šebestová v podání paní Marty Pavlíkové a paní Lenky Jíchové. Pro děti si připravily spoustu soutěží, taneční zábavy a program završily losováním bohaté tomboly. Děti měly také

možnost nechat se vyfotit ve fotokoutku a dorazil i „pán z Balónkova“, který dokázal z balónků vyrobit prakticky cokoliv. Samozřejmě nechybělo ani občerstvení připravené samotnými rodiči. Touto cestou bych chtěla poděkovat všem, kteří se podíleli na přípravě a hladkém průběhu této akce. Za ty rozzářené dětské oči to opravdu stálo.

Silvie Novotná



Intenzivní kurz angličtiny

■ Hello! How are you? Tuto větu slyšeli žáci naší školy druhý prosincový týden asi nejčastěji. V průběhu intenzivního jazykového kurzu angličtiny vystřídali jejich stále vyučující noví lektori, rodilí mluvčí - Romana z Británie, Alan z Floridy a Marcus z Kalifornie.

Po počátečním ostychu a nedůvěře, kdo vlastně přijde a zda jim budou rozumět, byl na žácích vidět každodenní pokrok a ostych brzy vystřídal radost a nadšený z nevědění výuky angličtiny. Usměvaví, trpěliví a velice milí lektori pomocí různých

her, písniček a zajímavých aktivit hravě zapojili všechny žáky čtvrté a páté třídy. Procvičili s nimi různá témata, jako jsou barvy, číselky, rodina, povolání, Vánoce, pozdravy apod. V mnohém byly jejich hodiny velmi inspirativní a motivující i pro nás, učitele. Týdenní kurz utekl jako voda, až nám bylo líto, že končí. Ostatně, jak tento zajímavý způsob výuky angličtiny vnímali samotní žáci, si můžete přečíst v následujícím příspěvku jedné z účastnic kurzu.

Petra Lysková, ZŠ Strážec



Týden s rodilými mluvčími

■ Když jsem to poprvé slyšela, tak jsem moc nadšená nebyla, spíše jsem měla strach. Ale strachovat se bylo úplně zbytečné.

O víkend jsem se snažila mluvit s mou babičkou anglicky. Ta mi nerozuměla, a proto jsem se nebála před ní mluvit. V pondělí to ale bylo doopravdy. První hodinu jsme šli na počítač a druhou to přišlo. Nachystali jsme lavice, přišla k nám čtvrtá třída a čekali jsme, až někdo přijde. Ani jsme nevěděli, kdo to bude, jestli to bude žena nebo muž. Paní ředitelka nám přivedla paní Romanu. Nejdříve jsme se představovali a pak jsme hráli různé hry. Všechno mě moc bavilo. A navíc jsem skoro všemu rozuměla. Druhý den to bylo ještě lepší, protože k nám dorazil pan Alan z Floridy. Měl hodně zábavné vyučování. Taky jsme se mu představili a potom jsme tančili. Tančili jsme skoro pořád a bylo to super. Ale taky jsme hráli hry. Třeba „hot potato“ horká brambora nebo „Simon said“

– u nás je to Kuba řekl. To se mi líbilo, skoro vždy jsem vyhrála. Další dny se to opakovalo. Akorát pan Alan to měl ve čtvrtek úplně nejlepší, převlékal se do kostýmů a taky nám dával své podpisy. Bylo to s ním hrozně fajn a bylo mi líto, že to pomalu všechno končí. Přišel pátek a poslední den s rodilými mluvčími. Tentokrát jsme měli pana Marcuse z Kalifornie. Přijely k nám i děti z jiných škol a probírali jsme téma Vánoce. Poslední hodinu jsme si s Marcusem povídali a pak jsme mu, stejně jako panu Alanovi, zazpívali. Ten den s panem Marcusem se mi taky hrozně líbil. Celý týden se mi neskutečně líbil. Byla to pro mě super zkušenost a určitě bych to chtěla zkusit znovu. Děkuji moc paním učitelkám, které to všechno zařídily, a hlavně paní ředitelce a našim anglickým učitelům. Bylo to super!

Ema Vavříčková,
žákyně 5. ročníku

• Zpravodaj Stonávka duben 2020

2 Duben 2020

editorial

Vážení a milí čtenáři Stonávky,

V minulém úvodním slově jsem psal o silných vichrech, které sužovaly náš region. Na konci ledna asi nikdo z nás netušil, co budeme prožívat v těchto dnech.

Nakažených koronavirem je již „tolik“, testů se provedlo „tolik“, mrtvých „tolik“, vyléčených „tolik“! Pokud sledujete média, vyskočí na vás titulek v téměř všech. Většina zpravodajství dnes šla ještě dál a poskytují online statistiky 24 hodin denně.

„Uvědomuji si, že u koronaviru je ve hře smrt. Na smrt a nemoc nejsme z bezprostřední blízkosti zvyklí, avšak nyní je sledujeme on-line prostřednictvím médií. O to úzkostnější jsme pak ve své ochraně. Také proto, že jsme neprožili válku a jiná těžká období, je práh naší úzkosti značně snížený. Myslím, že tomu v této situaci podléhají i racionálně uvažující lidé. Bude to ještě horší, až přijdou první oběti,“ popisuje renomovaný fyzioterapeut profesor Pavel Kolář a dodává: „Výrazné úzkosti navíc pomáhá i rozdílný způsob informování, než je tomu u jiných onemocnění. Běžně se nepíše, že máme v daný čas tolik a tolik případů úmrtí na chřipku, kolik bylo dnes nových případů rakoviny a tolik a tolik lidí na ni zemřelo apod.“

A tak si představte, že přijde do nemocnice a tam je cedule s čísly: V posledním týdnu u nás zemřelo 20 lidí na infarkt myokardu, 10 lidí na cévní mozkovou příhodu, 8 lidí na cukrovku atd. Uklidnilo by vás to nebo spíše vystrašilo? Uvědomili byste si při těchto číslech, jak je důležitá prevence kardiovaskulárních onemocnění, mozkové příhody nebo cukrovky? Nebo byste si řekli, že do té nemocnice raději nevstupíte, protože tam jenom umírají lidé?

A co kdyby tam byla tabule, že se v posledním týdnu narodilo 30 zdravých dětí, 15 lidí po infarktu bylo zachráněno a propuštěno domů v dobré kondici a u 4 lidí se podařila složitá operace a zachránili se jim tak život? Jakou reakci by to ve vás vyvolalo? Všiml by si někdo pozitivních zpráv, nebo bažíme jenom po negativních zprávách.

Přestaňme sledovat čísla nemocných nebo mrtvých od rána do večera a věnujme se věcem, které nám v životě dělají radost a mají smysl. Zůstaňme v obraze, sledujme zprávy a vládní nařízení, ale k tomu stačí 10 až 20 min. zpravodajství ráno a večer a zbytek dne můžeme dělat věci, které jsme už roky odkládali. Můžeme číst knihy, pracovat na užitečných projektech, nebo si udělat pořádek ve skříni a v hlavě.

Hezké Velikonoce

Vladimír Raszka

Děti ze smilovické školy už reklamě nenaletí

■ Jak poznám, jestli mi reklamavé reklamy? Kde jsou meze klamavé reklamy? A proč vlastně reklama existuje? Jak jí nenaletět?

Na tyto otázky hledaly dne 6. března odpovědi děti ze základní školy ve Smilovicích. V rámci projektu „Seznam se s médií“ se zúčastnily dvouhodinové zážitkové přednášky bývalé novinářky a dnes učitelky mediální výchovy Pavliny Jurzykowské. V první části hodiny si děti doslova na vlastní kůži vyzkoušely, jak lehce se člověk může nechat nacytat pomocí obalu, názvu či přehnaně pozitivních informací o výrobku. Dozvěděly se, že zboží prodává nejenom obal, tvář celebrity, ale mnohdy i vidina zjednodušení života, úspěchu, slávy nebo dobrého zdraví. Nejvíce děti zaujala reklamní praktika, která pracuje s lidským strachem. Samy se živě zapojovaly do výuky, byly nesmírně vnímavé a otevřené diskusi. Ve druhé



části hodiny děti zhlédly několik ikonických reklam a na jednom příkladě se snažily naučené reklamní praktiky i odhalit. Všem to velice pěkně šlo! V poslední části hodiny žáci sami, pomocí osnovy, vytvořili námět a krátký scénář své vlastní reklamy. V rámci našeho školního kroužku Digitechnologie se děti po návratu do školních lavic

pokusl s panem učitelem Kantorem nejlepší reklamu také natočit. Dopoledne s mediální výchovou se všem moc líbilo a už teď se těšíme na další díl, který odborníci na mediální výchovu, pod záštitou Seznam.se, již nyní připravují.

Jana Molinová
Foto: Miroslav Kantor

Úspěch našich žáků v soutěžích

Recitační soutěž
Obvodního kola recitační soutěže Dětská scéna, které se konalo v třineckém Domě dětí a mládeže v úterý 18. 2. 2020, se zúčastnili nejlepší recitátoři kola školního – Mariana Trozoková, Eliška Danielová, Eliška Ciencialová, Magdaléna Hünnerová, Michal Nezbeda a Silvia Sokolíková. Konkurence byla velká a tréna si s mnohými pěkně pohrála. Všichni zúčastnění si však užili příjemnou atmosféru soutěže a „velkou scénu“ a přijeli z Třince spokojení, někteří dokonce nadšení. Děkujeme všem zúčastněným za skvělou reprezentaci školy a gratulujeme oběma Eliškám ze III. třídy, které zvítězily v 1. kategorii a postoupily do okresního kola Celostátní přehlídky dětských recitátorů, jež se bude konat ve frýdeckém zámku.

Zpěváček

V pátek 9. 3. 2020 pořádal Dům dětí a mládeže v Třinci další soutěž, tentokrát zpěvčáček s příznačným názvem Zpěvčáček. Zúčastnilo se jí celkem 6 dětí z naší školy, Erik Pfeifer, Mariana Trozoková, Martina Czerníková, Laura Sokolíková, Miriam Paszková a Ema Vavříčková. Soutěži předcházela povítková příprava – všichni soutěžící, bez ohledu na to, jakým jazykem hovoří, se měli představit zpěvem písně ve slezském nářečí. A vzhledem

k tomu, že se s ním mladší generace dnes už tolik neseťkává, byla to pro mnohé z nich výzva nejen pěvecká, ale také jazyková. Přesto se naši malí zpěváčci s úkolem vypořádali skvěle a u poroty uspěli. Tři zpěvačky se umístily na předních místech a dvě z nich zároveň postoupily do regionálního kola ve Frýdku-Místku. Tam je čeká velký zážitek, neboť si zazpívají s profesionální cimbálovou muzikou. A teď ještě jména šťastných výherkyň: I. ktg. – 1. místo – Laura Sokolíková (postup), I. ktg. – 3. místo – Martina Czerníková, III. ktg. – 2. místo – Ema Vavříčková (postup).

Současná situace nedovoluje předvidat, zda a kdy se budou

naši úspěšní žáci prezentovat v okresních přehlídkách, neboť ty byly zatím zrušeny. Věříme však, že se nejen život škol brzy navrátí do běžných kolejí. Chtěli bychom poděkovat těm, kteří se o to s nasazením všech sil snaží – zdravotníkům, hasičům i dalším, kteří pomáhají, aniž jsou „vidět“. Poděkování posíláme také rodičům našich školáků, kteří se své nenadálé role „domácích učitelů“ zhostili na výbornou a ochotně spolupracují s učiteli. Doufáme, že tyhle nesnadné chvíle budou mít na všechny i pozitivní dopad – uvědomění si pravých životních hodnot, které jsme se možná naučili přehlížet.

Dagmar Machálková,
Lenka Drabinová, ZŠ Strážec



Moravskoslezský kraj zkouší ničit viry a bakterie ve vybraných vlacích speciálními nanonáštříky

■ Jak co neúčinněji dezinfikovat hromadné dopravní prostředky a snížit tak riziko přenosu bakterií a virů? Budou speciální nanonáštříky fungovat ve vlacích stejně dobře jako v nemocnicích nebo sanitních vozech? I na tyto otázky by měl odpovédět pilotní projekt, který spustil Moravskoslezský kraj ve spolupráci se společností NanoZone, Českými drahami a Zdravotním ústavem Ostrava.



„V dopravních prostředcích dochází k velké kumulaci a pohybu lidí, takže riziko kontaminace povrchů nebezpečnými viry nebo bakteriemi je tu obrovské. Čím kvalitnější a účinnější dezinfekce se použije, tím lépe. Pandemie nového koronaviru v podstatě urychlila spuštění tohoto projektu,“ uvedl náměstek hejtmana pro dopravu a chytrý region Jakub Unucka.

Upřesnil, že v rámci pilotního projektu bude ostravská společnost NanoZone aplikovat do 10 vybraných vlaků novou hygienickou nanotechnologii

TiZonic. Jde o inovativní technologii s obsahem nanočástic TiO₂, která funguje na principu fotokatalýzy a dokáže s okamžitou účinností minimálně po dobu tří let eliminovat rizika přenosu infekčních nákaz.

„Touto technologií bude ošetřeno 10 vlakových souprav v regionu, které jsme vytypovali společně s Českými drahami. Zdravotní ústav Ostrava pak bude v pravidelných intervalech v průběhu jednoho roku v soupravách sbírat a vyhodnocovat vzorky a porovná je se vzorky odebranými ve vlacích, které byly dezinfikovány běžnými metodami. Moravskoslezský kraj je garantem a koordinátorem projektu a financuje ho. Celkové náklady se budou pohybovat okolo 2 milionů korun,“ upřesnil náměstek hejtmana Jakub Unucka s tím, že první nanonáštřík byl aplikován do soupravy CityElefant – 471 v Bohumíně.

Účinky této nanotechnologie jsou v praxi ověřeny v zahraničí, vyzkoušeli je i v některých zařízeních Moravskoslezského kraje – v šesti nemocnicích, sanitkách, ve vozech městské policie a Policie ČR, v desítkách mateřských škol, nejnověji také na mošnovském Letišti Leoš Janáčka Ostrava. Moravskoslezský kraj ji jako první v Česku nyní vyzkouší ve vlacích.



Pomůžeme seniorům po telefonu pomocí tohoto portálu vyhledat pomoc dobrovolníků v Moravskoslezském kraji.

Telefonní linka pro seniory, kteří nemají přístup k internetu: 595 622 595

Provozní doba infolinky: Každý den od 8:00 do 18:00 hodin.

Spolu to dáme

Moravskoslezský kraj spustil portál „Spolu to dáme“, kde jednotlivci i organizace nabízejí svou pomoc těm, kteří to v současné chvíli nejvíce potřebují. Nabízí se šití roušek, nabídka materiálu k šití, distribuce, obstarání a distribuce léků, vyvenčení psa, IT nebo telefonická poradna a další služby. Více na: <https://spolu.msk.cz/>

Žijeme zdravě?

■ Ke Dni jódu 6. března uspořádala naše škola pro děti napříč školou projekt o zdravé stravě. Cílem projektu bylo seznámit žáky s významem zdravé výživy, poznat rozdíl mezi „dobrymi a zdravými“ potravinami, uvědomit si důsledky nezdravého stravování a plynutí jídlem, přesvědčit se, že „zdravé může být i dobré“.

V teoretické části projektu se naši žáci pomocí zajímavých naučných videí seznámili s tématem. Dostali radu, jak by měly vypadat jejich zdravé svačinky, které potraviny jsou pro naše zdraví vhodné a které našemu zdraví naopak škodí. Zprostředkovaně mohli vidět, jak v některých chudých zemích trpí nebo umírají lidé hladem... Nestačili jsme se divit, jak na děti tyhle snímky zapůsobily – většina z nich se hned druhý den chlubila zdravými svačinkami! V praktické části byli žáci napříč ročníky rozlosováni do pěti různých skupin s pracovními názvy: Maso a ryby, Pečivo a obiloviny, Ovoce a zelenina, Nápoje a sladkosti a Mléčné výrobky a luštěniny. V těchto skupinách se dozvěděli další zajímavosti o své oblasti stravy. Nové poznatky poté zúročili při výrobě „reklamních“ plakátů, aby ostatním názorně představili, co se dozvěděli. Neatraktivnější částí projektu byla společná „zdravá“ hostina. Každá skupina měla za úkol připravit zdravé pohoštění, které bylo výstupem celého projektu a na které se všichni celý den těšili. Cílem tohoto hodování bylo ochutnat pokrm vyrobený z ne příliš oblíbených surovin jinak, než jsou děti zvyklé, abychom se přesvědčili, že i „zdravé = dobré“. Objevily se tak tuňákové tortilly se zeleninou, čočková pomazánka na grahamovém rohlíku, pomazánka na celozrnné bagetce, ovocné špízy, exotické ovocné smoothie s chia semínky a mléčné smoothie z červené řepy a banánů s vločkami. Vůně dobrůtek se linula po celé škole a přilákala i naše paní kuchařky. Netrvalo dlouho a stoly byly prázdné a my jsme se olizovali

až za ušima! A jak se projektový den líbil našim účastníkům? Tématem „Červené skupiny“ bylo maso, ryby a uzeniny. Naším úkolem bylo zjistit o tomto tématu co nejvíce informací i to, jaký je jeho význam pro zdraví. Práci jsme si rozdělili na dvě části – teoretickou a praktickou. Cílem teoretické části bylo vytvořit plakát a prezentovat naše poznatky ostatním dětem. První žáci a druhé kreslily a vystřihávaly obrázky z lehtáků, třetí vyhledávali různé zajímavosti, čtvrtí vypisovali, co je zaujalo, a pátí vytvořili testík. Výsledkem týmové práce byl plakát o významu masa pro zdraví a o škodlivosti uzenin. V praktické části jsme společně připravili rybí pomazánku s jogurtem, kterou jsme podávali v tortille s ledovým salátem. Že při společném školním hodování zmizela – to byla známka, že všem chutnalo. Nakonec jsme svoje poznatky zhodnotili a děti byly za svoji práci odměněny pochvalou. (EM). Pro mě to bylo zajímavé a poučné. I když mi koktejly nechutnaly, zamyslela jsem se nad svým jídelníčkem. Dávám čtyři hvězdičky z pěti. (ZS). První den zdravé výživy jsme se dívali na videa o zdravé výživě. Druhý den zdravé výživy začal tak, že jsme byli rozděleni do skupin. První dvě hodiny naše skupina dělala plakáty. Tu třetí hodinu všechny skupiny šly na chodbu a tam nás čekala ochutnávka. Každá skupina měla jiné téma, např. maso, nápoje, ovoce a zeleninu. Na toto téma jsme měli vytvořit jídlo. Naše skupina měla maso, tak jsme udělali tortillu plněnou rybí pomazánkou a ostatní měli např. smoothie, ovocné špízy a dva druhy jednohubek. Všechno mi moc chutnalo, byl to moc povedený den. Děkuji paním učitelkám, že nám připravily takový program. (PG).

Mgr. Petra Lysková,
Mgr. Eva Machová, ZŠ Strážnice



• **Zpravodaj Stonávka říjen 2020**

Říjen 2020

7

Další školní rok je za námi. A ten letošní byl vskutku netradiční

■ Sotva jsme se v září rozkoukali ve škole, odjeli žáci 3. – 5. ročníku na ozdravný pobyt do Bílé v Beskydech. Čekalo je 12 dnů plných zážitků, poznávání a objevování, výletů do přírody, kamarádství, ale také prvních krůčků k samostatnosti.

V říjnu žáci 2. a 5. ročníku zamířili na svou podzimní vycházku k rybníku v Černé, kde probíhal výlov. Pro mnohé bylo setkání s místními rybáři velmi zajímavou zkušeností. Zahájili jsme také celoroční školní soutěž plnou otázek a úkolů – Poznáváme přírodu. V listopadu se sportovalo. Naši malí sportovci se utkali s ostatními žáky škol MOPS na turnaji minikopané ve Smilovicích. Strážná děti z MŠ zatím v tělocvičně naší školy zhlédli Africkou pohádku, divadelní představení plné písniček, legrace a převleků. Po celý podzim žáci naší školy sbírali kaštany a žaludy, které na závěr listopadu zavezli místním myslivcům, aby pomohli lesním zvířátkům přežít dlouhou zimu. Prosnec jsme zahájili krátkým vystoupením na Adventním koncertě ve Strážné. O pár dní později nás přišel do školy navštívit Mikuláš s andělem a čertem, děti všech tříd se představily krátkou básničkou či písničkou a za odměnu dostaly sladké balíčky. Dne 7. 12. nás čekal krásný Benefiční koncert v Evangelickém kostele v Komorní Lhotce, na kterém vystoupili finalisté pěvecké soutěže Rozvíjej se, poupátko a děti z naší školy, PZS Hnojník a ZŠ Komorní Lhotka. Koncert měl jako každý rok veliký úspěch a byl příjemnou kulturní tečkou za kalendářním rokem 2019. Ve škole jsme ale ještě neskončili. V následujícím týdnu od 9. do 13. prosince si žáci 4. a 5. ročníku mohli vyzkoušet své znalosti anglického jazyka, a to při intenzivním kurzu angličtiny s rodilým mluvčím. Než jsme se rozloučili před vánočními svátky, vydali jsme se společně, tak jako každý rok, na vycházku do lesa, abychom „laskominami“

jako např. jablíčky, mrkvemi apod., ozdobili les zvířátkům. Vánoční prázdniny uběhly jako voda a děti se těšily na lyžařský kurz. Teplé počasí nám však vzalo vítr z plachet, a protože na kopcích nebylo po sněhu ani památky, lyže nakonec zůstaly schované ve sklepech. V lednu navštívily naši školu knihovnice z Městské knihovny v Třinci a pro žáky jednotlivých ročníků měly připraveny knihovnické lekce. Na tyto akce se děti vždy těšili, protože se seznámí s novými knížkami a zajímavými tématy, o kterých paní knihovnice vždy dovedou poutavě vyprávět. Začaly také první hodiny plavání – zatím náhradní lekce za dny volna (státní svátky). Koncem ledna jeli žáci 3. – 5. ročníku do Českého Těšína, aby v místním kině Central zhlédli naučný program uváděný v rámci největšího vzdělávacího projektu v České republice, Planeta Země 3000. Šlo o zajímavý cestovatelský pořad Kolumbie – ráj slasti a neřesti. V únoru jsme opět soutěžili. Naši nejlepší recitátoři se zúčastnili Oblastního kola recitační soutěže „Dětská scéna“ v DDM Třinec. Letos jsme měli veliké štěstí, protože dvě žáky 3. třídy, Eliška Cencialová a Eliška Danielová, vyhrály 1. místo ve své kategorii a byly vyslány do Oblastního kola recitační soutěže do Frýdku-Místku. Naši mladí sportovci se utkali s ostatními na turnaji ve florbalu v Třanovicích. K tomuto měsíci patří také dětský karneval pořádaný SRPŠ, na kterém se i letos děti náležitě vydováděly. V březnu jsme se mj. zaměřili na zdravé stravování. Čekal nás celoškolní projekt Zdravá strava, ve kterém žáci vytvořili smíšené skupinky napříč třídami a seznamovali se s tématy týkajícími se zdravých potravin, stravování, plynutí jídlem apod. Jednotlivé skupinky také přichystaly raut, na kterém nabídly k ochutnání netradiční zdravá a velmi chutná jídla i nápoje. Další soutěž, tentokrát pěvecká, nás čekala opět v DDM Třinec. Jednalo se o soutěž lidových písní ve slezském nářečí – Zpěváček. I zde jsme zaznamenali úspěch – 1. místo v I. ktg. Laura Sokolíková, 3. místo v I. ktg. Martina Czerňáková, 2. místo v III. ktg. Ema Vavříčková. Laura Sokolíková a Ema Vavříčková zároveň postoupily do Regionálního kola ve Frýdku-Místku, kde se mohly těšit na zpívání s cimbálovou muzikou. Tolik dalších akcí jsme měli ještě v plánu – turnaj škol MOPS ve vybíjené, eko-projekt

Tonda obal, Den Země s rodilým mluvčím, Oblastní kolo recitační soutěže, Regionální kolo soutěže Zpěváček, sázení stromků s myslivci, minivolejbal v Hnojniku, Cestovatelko, pálení čarodějnic, školní výlet do Štramberka, další lekce plavání... V úterý 10. března ale vyšlo nařízení o uzavření všech škol z důvodu šířící se pandemie koronaviru a všechny naše plány i výuka vzaly za své. Ze dne na den se změnilo tolik věcí. Protože nikdo nevěděl, jak dlouho karanténa potrvá, bylo nutné vzít věci do svých rukou a napláňovat výuku tak, aby ji zvládly děti doma se svými rodiči a pod vedením paní učitelky na dálku. To, čemu bychom ještě nedávno nevěřili, že dokážeme, se brzy stalo skutečností. Paní učitelky posílaly odkazy na nové učivo, zadávaly přes internet úkoly a procvičování, děti doma pracovaly a posílaly nafocenou práci zpět, aby je mohly paní učitelky zkontrolovat. Časem jsme se naučili zvládnout i videovýuku. Ne všechny děti měly doma podmínky k práci s počítačem, ale i tento problém jsme vyřešili, když jsme dali možnost rodičům zapůjčit si domů notebooky ze školy. Celkem jsme takto pracovali více než 2 měsíce, než přišlo z ministerstva školství nové nařízení o uvolňování karantény a možnosti omezeného vzdělávání opět ve škole. Někteří rodiče tuto možnost uvítali a 25. května mnozí žáci opět zasedli v lavicích. Výuka však byla uvolněnější, opakovali jsme učivo probrané doma, vysvětlovali to, čemu jsme zcela neporozuměli, a hodně času jsme trávili venku, pokud počasí dovolilo. Žáci, kteří zůstali doma, nebyli ochuzeni, neboť videovýuka s nimi pokračovala i nadále. Skončil školní rok, který byl opravdu netradiční. Něco nám vzal, ale mnohem víc nám toho dal. Mohli jsme si především uvědomit, jak moc nám záleží na vzájemném setkávání a dobrých společných vztazích, na zdraví

svém i ostatních, volném pohybu. A také dnes už víme, že je nesmysl si říkat: Tohle já nikdy nezvládnou. Není to pravda. Dokážeme věci, které bychom dříve o sobě nikdy neřekli. Jsme rádi, že to stejně cítí i naši žáci. „Koronavirus mi dal více času s rodinou. Nevzal mi nic. Jsem spokojená.“ (Miriam) „Zvyknout si na karanténu bylo zpočátku těžké. Nemohla jsem se vidět s rodinou, kamarády ani s paní učitelkou. Nakonec jsem ale zjistila, že už se umím učit samostatně. Maminka nechodila do práce, a tak jsme mohli být celou tu dobu spolu.“ (Nela) „Tahle doba mi možná víc dala, než vzala. Byla to nejdelší doba, kdy jsem nemusela chodit do školy. Spoustu času jsem trávila venku s mým pejskem Rexem. Největší radost jsem měla, že jsme byli všichni spolu doma. Naopak se mi nelíbilo, že jsem se nemohla setkat s rodinou a přáteli. Taky jsem moc nechtěla chodit ven, rouška není můj kamarád.“ (Stela) „Nástup do 5. třídy byl skvělý. A o škole v přírodě ani nemluvíme, to byl prostě nejlepší zážitek z celé páté třídy. Pak samozřejmě benefiční koncert, týden s rodilým mluvčím nebo třeba konec roku 2019. Dokud nepřišel rok 2020, bylo to všechno super. Školní rok 2019 mi dal skvělou novou paní učitelku, nové zážitky nebo třeba nové znalosti. A nic moc mi nevzal, ovšem na rok 2020 jsem se těšila úplně nejvíce. A to především na konec školního roku: výlet do Prahy, Radovánky, Poupátko, školní výlet plno dalších akcí a zážitků. Bohužel jsem se těšila zbytečně! Dalo by se říct, že pět let jsem se těšila na to, až si tu pátou třídu pořádně užiju, ale moc to tak není. No nevádi. Na druhou stranu jsem získala nové znalosti. A to hlavně počítačové. Kdybych měla tento školní rok známkovat, tak mu dám nejspíš 2- až 3. Ale i tak tu byly věci, za které jsem moc ráda.“ (Ema)

Lenka Drabinová

Firma Jurosz nabízí

- žaluzie – horizontální, vertikální, venkovní
- čištění a opravy žaluzií,
- rolety – vnitřní, venkovní i na elektrický pohon
- sítě proti hmyzu – pevný rám, na principu rolety
- plastová okna
- garážová vrata – lamelová
- markýzy - navijecí hliníkové mříže - folie na skla

Oldřich Jurosz, Hnojník 148 Tel.: 604 676 549
e-mail: o.jurosz@centrum.cz

Před 90. lety navštívil Hnojník prezident T. G. Masaryk

■ Příjezd T. G. Masaryka do Hnojníku v souvislosti s jeho cestou na Těšínsko, byl avizován teprve počátkem července 1930, samotná návštěva se pak uskutečnila 5. 7. 1930..

Organizátoři cesty rozhodli poněkud neočekávaně, že prezident přenocuje na zámku v Hnojníku a nikoli v Třinci, jak bylo původně stanoveno (v Třinci se údajně objevila tyfová nákaza). Příprav a pořadatelských se měla ujmout obec, rada v Hnojníku, ta však ponechala vše na starostou Jiřím Stadherru. Na pomoc mu ovšem přišli učitelé, kteří neodjeli na prázdniny a členové TJ Sokol. Byla postavena a vyzdobena slavo-brána, kterou postavila fa Felk

z Bohumína (v té době stávala měšťanskou školu). Slavo-brána byla umístěna na křižovatce u fary. Byla to lehká vzdušná konstrukce z tyčí ozdobených chvojím a štítem s květinovými iniciálami T. G. M. v barvách státní vlajky. 5. července 1930 byl slunný a velmi horký den. Silnice od Tošanovic byla obsazena sokolskými hlídkami, všechny domy v dohledu silnice byly vyzdobeny státními vlajkami. O pořádek v místě, kde měl být prezident uvítán, pečovali členové Jednoty sokolské. Na místo se dostavily školy z Hnojníku (česká i polská), ale i žáci škol z Třanovic, Komorní Lhotky a Hradiště. V sokolských krojích pak členové obce sokolské z Českého

Těšína, včele se starostou Těšínské župy br. Machem z Lazů. Dále pak hasičské spolky z Hnojníku a Komorní Lhotky a samozřejmě veliké davy lidí. Na cestě vedoucí k zámku stála skupina děvčát ve Slezských národních krojích. Pan prezident přijel vlakem z Frýdlantu do Frýdku-Místku, následně pak po 19. hodině v koloně osobních aut přijel do Hnojníku. Byl uvítán nejdříve v Tošanovicích pod slavnostní branou, připomínající staročeské stavby. V Hnojníku po utišení bouřlivého hromadného uvítání přítomnými, přivítal prezidenta starosta Hnojníku pan Jiří Stadherr. Uvítání bylo přes otevřené okno prezidentského vozidla a bylo velmi krátké: „Pane prezidente! Pokládám si za zvláštní čest přivítati Vás, pane prezidente, na Těšínsku a doufám, že poskytnete Vám odpočinku a žádoucího osvěžení a že se Vám, pane prezidente, bude u nás líbiti“. Prezidenta pak uvítala i žákyňe 1. třídy obecné školy Markéta Bydlošková, mimo program také čtyřletá Zdeňka Červenková a Naďa Puklová. Při uvítání děti prezident vystoupil z auta, kynutím ruky se rozloučil s přítomnými a odjel do zámku. Před zámeckou budovou byl uvítán vnučkou majitele zámku Janem Beesem – Chroštinou. Na stožáru zámecké střechy

visela prezidentská standarta, oznamující pobyt tohoto vzácného hosta, za soumraku se po okolních horách rozhořely ohně, zapalované členstvem sokolských jednot a to i na paměť výročí upálení Mistra Jana Husa. Za zvuku kvarteta lesních rohů na balkoně zámku svítila do temna jen zámecká okna. Okolo 10. hodiny večerní se ozval na cestě od zámku tlučený hovor a občané, kteří setrvali, spatřili v bílém oblečenou vysokou postavu pana prezidenta, jenž se vydal s doprovodem na večerní procházku přes státní silnici poľní cestou a strojmořadím směrem k železniční trati. Dle vzpomínek pamětníků prezidentská ochranka, aby nerušila procházku, ukryvala se v okolních keřích. Ze zámku odjel prezident v 7.30 hodin ráno. To již byl deštivý den a loučili se s ním zejména žáci škol a členstvo obce sokolské. Jeho další zastávkou byl Třinec, kde navštívil železářny. Následně přes Nebory, Ropici a Svibici přijel do Českého Těšína. Krátce se zastavil také ve Fryštátě, Karvině, Orlově, Doubravě a Novém Bohumíně, kde náš region tenkrát den 6. 7. 1930 vlakem opustil. Od prezidenta se podařilo získat podpis do školní a obecní kroniky Hnojníku, i do kronik několika okolních škol.

Foto ze zdrojů Okresního archivu FM, Miroslav Gryc



Učení na dálku nás posílilo

■ Učení na dálku přineslo také mnoho nových netradičních způsobů, jak mohli žáci i učitelé prezentovat svou tvorivost.

Díky ochotě podílet se o své zážitky z těchto chvílí, ať už formou dopisů, fotografií či audio nebo video nahrávek, vznikl jedinečný soubor vzpomínek v podobě fotogalerií žáků, se kterými se můžete seznámit na našem webu. Velmi si cením přístupu učitelů k nové formě vyučování, díky jejich pružnosti učít se novým věcem a reagovat na potřeby svých žáků

za aktivní spolupráce žáků a rodičů, kteří nám byli obrovskou oporou, jsme školní rok 2019/2020 zvládli bez větších problémů. Interakce probíhala formou digitální výuky prostřednictvím e-mailové komunikace, sdílených dokumentů Google či pomocí videoschůzek Hangouts Meet. Výsledkem našeho společného snažení bylo stoprocentní zapojení žáků a zvládnutí učiva bez větších omezení. Všem je jasné, že známky na vysvědčení jsou v některých případech

spíše oceněním snahy žáků a práce rodičů než objektivním hodnocením a že se tak na začátku příštího školního roku budeme ve vyšší míře a v delším časovém období muset věnovat opakování učiva z předchozího ročníku, abychom eliminovali skluz ve znalostech a pomohli žákům s adaptací na běžné školní podmínky a návyky. Věřme však, že nový školní rok bude znamenat návrat k tradiční výuce se současným využitím dobrých zkušeností

vycházejících z výuky distanční – více vnímat individualitu žáků a posilovat jejich silné stránky jsme si stanovili jako jeho hlavní cíle. Učení na dálku totiž paradoxně posílilo vztahy mezi učitelé a žáky a přiblížilo tak jejich komunikaci a spolupráci, stejně jako odhalilo, jak je důležité být blízko dětem a objevovat jejich často skryté talenty.

Dagmar Machálková



MYJEME.CZ

ČIŠTĚNÍ, ÚDRŽBA

- dlažby
- fasády
- střechy...

MALOVÁNÍ, NÁTĚRY

- interiéry
- fasády
- střechy...

REALIZACE STŘECH

- realizace
- rekonstrukce
- opravy

ÚDRŽBA ZELENĚ

- sečení trávy
- frézování pařezů
- štepování větví...

DOPRAVA

- přeprava materiálu
- výkopové práce
- vyklízení, likvidace
- odvoz

DEZINFEKCE

- vnějších objektů
- vnitřních objektů

cenová nabídka

ZDARMA!

Volejte!

+420 739 851 501



info@myjeme.cz

2.28 Distanční výuka – nová zkušenost pro učitele i žáky

Nedá se říct, že by život školy nepřinášel s každým novým rokem nové situace, vyšší nároky na pedagogickou práci a potřeby vzdělávat jinak, zajímavěji, efektivněji. Na zcela nové podmínky výuky, které přišly se zavřením škol 11. března 2020, jsme se však nestačili připravit, a tak tento moment ovlivnil provoz školy mnohem intenzivněji a zásadněji.

Nebudeme zastírat, že nastavení metod a forem distanční výuky nějakou chvíli trvalo, než jsme našli způsob, jak jednoduše, pokud možno všem dostupně a jednotně poskytnout podmínky k distančnímu vzdělávání.

Naše škola již několik let využívá informační systém Edookit, a tak digitální komunikace s rodiči nebyla až takový problém, neboť jsou na ni zvyklí. Učitelé i žáci 5. ročníku zvládají práci v cloudově dostupných aplikacích, které nabízí balíček Google aplikací GSuite, tj. Google Dokumenty, Google Tabulky, Google kalendář, a tak další programy jako například Google Formuláře a Google Meet nebylo těžké "narychlo nastudovat". Postupně jsme se tak dostali k tomu, že naši žáci od 1. do 5. ročníku spolupracovali s učiteli od zasílání úkolů, fotografií či videí v Google Fotkách, přes vyplňování online pracovních listů a testů až po online výuku s učiteli prostřednictvím Google Meet. Finanční podporu na nákup ICT vybavení od MŠMT bychom rádi využili na obměnu již nevyhovujících učitelových notebooků nebo případně k pořízení nových žákovských ntb a kamer, které by bylo možno zapůjčit žákům v případě distančního vzdělávání. Na jaře jsme zmíněnou podporu některým žákům již poskytli, což nám velmi usnadnilo práci. Právě nevhodná domácí zařízení či chybějící kamery byly asi tou nejčastější překážkou. Jistě přijdeme i na další možnosti využití financí, které ministerstvo školám přislíbilo. Určitě se zaměříme také na častější zapojení digitálních technologií do běžné výuky a posílení tzv. digitální gramotnosti i u těch nejmenších žáčků. Víme, že se v této oblasti snadno orientují a nebude to takový problém, chce to jen systematické pravidelné vedení.

Nová zkušenost odkryla mnoho nových možností práce s žáky a spolupráce s rodiči, neboť dálkové vzdělávání paradoxně sblížilo učitele, žáky i rodiče a přineslo hodně krásných situací a zážitků. Problémů samozřejmě taky, ale ty nás také obohatily, neboť ukázaly naše slabiny a nedostatky, na kterých máme zapracovat. Pedagogové se shodli na tom, že se musí důsledněji věnovat individualizaci výuky a odhalování skrytých talentů. Velký kus práce škola udělala v oblasti péče o žáky se SVP, ale v dalších letech se chceme ve větší míře věnovat i těm, kteří mají zájem na sobě pracovat, nebo ještě více rozvíjet schopnosti těch, kterým to jde snadno – možná jsme je dosud – na úkor těch dříve zmíněných – trochu opomíjeli, neboť si dokázali "poradit sami".

Naši rodiče, stejně jako naši žáci, zaslouží opravdu velkou pochvalu, jsme rádi, že ji můžeme vyslovit takto veřejně. Právě téměř bezproblémová komunikace a příkladná spolupráce v nelehkých podmínkách nám velmi pomohla a mohli jsme zvládnout výuku, jak nejlépe

to v dané situaci šlo. Nemám pochybv budoucnu, vždyť už máme to nejtěžší za sebou – test schopností poradit si s digitální technikou na nejrůznějších úrovních. Máme přehled žáků, kteří měli technické problémy, od ministerstva slíbené finanční prostředky, kreativní učitele, ochotné učit se novým metodám a formám výuky, žáky, kteří se digitálních technologií nebojí, rodiče, kteří mají zkušenosti a dostupné informace... V novém školním roce samozřejmě očekáváme komplikace, ale kdo je v současné době nemá – prioritou pro nás je, aby škola žákům nastavila výuku tak, aby brzy překonali vzniklý handicap z minulého období a co nejrychleji se vrátili do starých kolejí, i když „nově“ – s novými metodami a výzvami.

Všem je jasné, že učivo, i když jakž takž "zvládnuté" za nestandardních podmínek, není jistě žáky pochopeno a vstřebáno v takové míře jako za běžné situace. V závěru minulého školního roku jsme seznámili rodiče s tím, že opakování učiva na začátku školního roku bude intenzivnější než jindy. Plánujeme – shodně s doporučeními v manuálu MŠMT – zjištění úrovně znalostí jednotlivých žáků v profilových předmětech, způsob tohoto zjišťování bude tématem 1. pedagogické rady. Jistě také této situace využijeme k redukci opakujících se tematických celků napříč předměty ve školním vzdělávacím programu.

Co přinesou příští dny, to opravdu nedokážeme s jistotou říci. V současné době má i dospělý co dělat, aby se vyznal v tom množství informací, jak se vypořádat s epidemiologickou situací, jak pochopit, co je důležité a co je jen bublina a snaha vyvolat strach. Je tedy zjevné, že pro děti je to mnohonásobně složitější období, a tak za nejdůležitější úkol nás, pedagogů, považujeme správným nastolením režimu školy za respektování přísnějších hygienických opatření poskytnout našim dětem a žákům bezpečí a klid, aby se se svými učiteli mohli plně věnovat tomu, co je hlavním posláním školy – vzdělávání s cílem rozvíjení takových schopností, které budou v životě potřebovat.

Mimořádná opatření a naše škola:

- 11. 3. 2020 – přerušování provozu ZŠ (zákaz přítomnosti žáků ve školách)
- 17. 3. 2020 – uzavření MŠ (po dohodě se zřizovatelem)
- 25. 5. 2020 – obnovení provozu ZŠ s dobrovolnou účastí žáků
- 25. 5. 2020 – obnovení provozu MŠ s dobrovolnou účastí žáků

Podrobnější informacemi, jak byly předávány zákonným zástupcům prostřednictvím webových stránek školy a IS Edookit, se můžete seznámit v těchto odkazech:

- 10.03.2020 – Mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví
- 14.03.2020 – Domácí výuka – nová webová stránka na pomoc žákům
- 16.03.2020 – Přerušování provozu MŠ
- 17.03.2020 – Rozhodnutí hejtmana MSK



ZŠ a MŠ Střítež

Základní škola a Mateřská škola Střítež, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
739 59 Střítež 108

28.04.2020 – Nová vyhláška MŠMT

02.05.2020 – Informace MŠMT k otevření škol

09.05.2020 – Informace o provozu MŠ a ZŠ od 25. 5. 2020

27.08.2020 – Základní informace k provozu ZŠ a MŠ ve školním roce 2020/2021

Na netradiční jarní výuku nám však všem zůstanou v srdcích i nezapomenutelné vzpomínky na chvíle krásné spolupráce mezi dětmi, učiteli a rodiči, stejně jako na dříve neobjevené skryté talenty a kreativitu našich žáků – přesvědčit se můžete sami ve fotogaleriích níže...



Jak prvňáci pracují v
"koroňáku" 2020



Jak druháci pracují v
"koroňáku" 2020



Jak třetáci pracují v
"koroňáku" 2020



Jak čtvrtáci pracují v
"koroňáku" 2020



Jak pátáci pracují v
"koroňáku" 2020



Pozdrav učitelů dětem po uzavření školy



2.29 Ze života mateřské školy 2019/2020

Vzdělávací program mateřské školy

Také v tomto školním roce 2019/2020 jsme pokračovali v plnění ŠVP „**Pohodová školka**“. Kreativně dle potřeb a zájmu dětí jsme doplňovali nová témata v týdenních plánech.

Zaměření mateřské školy

Letošní školní rok jsme začali ve stejné sestavě pedagogického i nepedagogického personálu. S koncem kalendářního roku ukončila své dlouholeté působení v naší MŠ odchodem do důchodu p. Danuše Herecová a v II. třídě MŠ ji nahradila nově p. Ludmila Schlesingerová.

Na začátku března do celé naší společnosti zasáhla nečekaně pandemie onemocnění covid-19. MŠ byla po dohodě se zřizovatelem uzavřena 17. 3. 2020 a znovu pro děti otevřena až 25. 5. 2020 spolu s otevřením ZŠ.

Jazykový rozvoj dětí a logopedická prevence, stejně jako rozvoj pohybových dovedností, zůstávají hlavním a dlouhodobým cílem naší mateřské školy. Také v letošním roce vnímáme velký nárůst dětí s logopedickými poruchami řeči, a proto i nadále spolupracujeme v této oblasti s odborníky PPP a klinickým logopedem.

Za účelem podpory **zdravého životního stylu dětí a rozvoje pohybových dovedností** uspořádala škola mimo jiné opět lyžařský a plavecký výcvik pro předškolní děti. Lyžařský výcvik se z důvodu počasí nekonal a plavecký výcvik neproběhl z důvodu nouzového stavu způsobeného pandemií covid-19.

Provoz mateřské školy, personální obsazení

Naše Mateřská škola „**Klubíčko**“ má dle školského rejstříku kapacitu 55 dětí. Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo MŠ 42 dětí ve 2 třídách:

- I. třída „**Kořata**“ (24 dětí) – hlavní budova školy, personální obsazení:
2 učitelky, 1 uklízečka
- II. třída „**Myšky**“ (18 dětí) – odloučené pracoviště, personální obsazení:
2 učitelky, 1 asistentka pedagoga, 1 uklízečka

Provoz mateřské školy byl v letošním roce upraven: **6:00 – 16:00 hod.**

Úplata za předškolní vzdělávání činila v naší MŠ **350 Kč** měsíčně.

Do první třídy odešlo z MŠ 15 předškoláků, 3 dětem byl udělen odklad školní docházky.

V tomto školním roce byl prázdninový provoz pro děti naší v MŠ Smilovice. K prázdninovému provozu se přihlásilo 7 dětí.

Vzdělávání dětí

Hlavním posláním naší mateřské školy je pomoci dětem v úzké spolupráci s rodiči prožít šťastné dětství a poskytnout jim prostředí plné zajímavých podnětů k všestrannému rozvoji dětské osobnosti.

Ve výchovně vzdělávacím procesu úzce spolupracujeme s rodinou. Jde nám především o to, aby se děti cítily v mateřské škole spokojeně, aby byly respektovány jejich potřeby, aby veškeré aktivity přesahující rámec vzdělávacího procesu nebyly na úkor pohody a klidného, nestresujícího prostředí. Vzdělávání dětí je také doplňováno prožitkovými událostmi, které obohacují jejich rozvoj.

Důležitost vidíme ve spolupráci se zákonnými zástupci, základní školou, pracovníky školských poradenských zařízení, SRPŠ, knihovnou, stejně jako ve snaze podílet se na životě obce při různých akcích a vystoupeních pro veřejnost.

Naším dlouhodobým cílem je také rozvoj zdravého sebevědomí s důrazem na soběstačnost a sebeobsluhu.

Akce, spolupráce se zákonnými zástupci a jinými institucemi

Nadále pokračovala spolupráce v oblasti **výchovně vzdělávací a poradenské s PPP Třinec.**

Spolupráce se **zákonnými zástupci** spočívá v denní komunikaci, na rodičovských schůzkách, přednáškách, rodiče aktivně pomáhají dle potřeby MŠ na brigádách, při zajišťování akcí pro děti a veřejnost.

Výborná je spolupráce se **SRPŠ, třineckou i místní knihovnou, mysliveckým spolkem „Černá“ Střítež-Vělopolí** a místními **zahrádkáři**. Všem patří naše poděkování za zpestření každodenního života MŠ organizováním akcí či kulturních zážitků pro děti.

Vzhledem k mimořádné situaci, související s pandemií onemocnění COVID-19, způsobené novým koronavirem, byl provoz MŠ přerušen od 17.3. do 25.5. a veškeré plánované akce byly zrušeny nebo přesunuty.

Přehled akcí ve školním roce 2019/2020

ZÁŘÍ	Třídní schůzky
	Dopoledne s fotbalem – nábor do oddílu
	Návštěva výstavy zahrádkářů obce Střítež

ŘÍJEN	Noemova archa – program z knihovny Třinec
LISTOPAD	Strašidlení v MŠ – akce s přespáním ve školce pro předškoláky
	Divadelní představení – Africká pohádka
	Návštěva krmelce, nošení žaludů a kaštanů lesním zvířatům
PROSINEC	Mikulášská nadílka
	Vánoční dílničky s rodiči
	Předvánoční posezení s nadělováním dárků pro MŠ
LEDEN	Lyžařský výcvik – ZRUŠENO
ÚNOR	Divadlo BAJKA v Těšíně – Kvak a Žbluňk
	Karneval
DUBEN	Zápisy do 1. třídy ZŠ – ONLINE
	Zahájení plaveckého výcviku – ZRUŠENO
	Noc s Andersenem – přespání v MŠ pro předškoláky – ZRUŠENO
	Den Země – úklid lesa – ZRUŠENO
	Rozvíjej se, poupátko – PŘELOŽENO
	Jak komunikovat s dětmi – seminář pro rodiče – ZRUŠENO
	Projektový den mimo MŠ – Muzeum Třinec – ZRUŠENO
KVĚTEN	Zápisy dětí do MŠ – ONLINE
	Besídka ke Dni matek – ZRUŠENO
	Vystoupení pro obec ke Dni matek – ZRUŠENO
	Výlet s rodiči ke Dni dětí na Godulu – ZRUŠENO
ČERVEN	Školní výlet – ZRUŠENO
	Odpoledne s tatínky ke Dni otců – ZRUŠENO
	Radovánky – ZRUŠENO
	Ukázka canisterapie a psí poslušnosti (organizováno knihovnou) – ZRUŠENO
	Pasování předškoláků na školáky (bez přítomnosti rodičů)

Materiální vybavení mateřské školy

Vybavení jednotlivých tříd mateřské školy je pestré, děti mají dostatek didaktických pomůcek, hraček a stavebnic. Stále však trvá nedostatek prostoru pro uskladnění jednotlivých pomůcek a výtvarného materiálu.

Největším problémem jsou zastaralé prostory koupelny a toalet I: třídy MŠ, které z části neodpovídají požadavkům kladeným na koupelny pro třídy s dvouletými dětmi. Jelikož od nového školního roku nastupují do třídy MŠ v hlavní budově školy také dvouleté děti, podařilo se ve spolupráci se zřizovatelem zahájit projektový záměr rekonstrukce těchto prostor přípravou projektové dokumentace. Samotná realizace je naplánována na prosinec tohoto roku.

Na příští rok 2020 je plánována velká rekonstrukce školní zahrady v rámci projektu „Rozkvetlá škola MŠ Střítež“, která bude spolufinancována Státním fondem životního prostředí ČR na základě rozhodnutí ministra životního prostředí (více o projektu v kapitole **2.20 Projekt „Rozkvetlá škola“**).

Za úplatu za předškolní vzdělávání a z prostředků ONIV byl v tomto školním roce zakoupen především výtvarný materiál, laminovačka, hry a didaktické pomůcky. Jako věcný dar jsme od pořadatelů dětského bazárku získali v celkové hodnotě 17 000 Kč hračky, stavebnice a hry, které jsme věnovali dětem jako vánoční nadílku.

SRPŠ nám opět přispělo na dárky pro předškoláky na konec školního roku. Z důvodu výjimečné situace se nekonal plavecký výcvik, ani se netvořilo velké tablo předškoláků, na které nám každý rok SRPŠ přispívá.

Fotodokumentace mateřské školy



Dopoledne s fotbalem



Noemova archa – program knihovny Třinec



Strašidlení v MŠ



Strašidlení v MŠ



Strašidlení v MŠ



Divadelní představení – Africká pohádka:





Návštěva lesa a krmelce





Mikulášská nadílka





Vánoční dílničky s rodiči:







Předvánoční nadělování dárků





Divadlo BAJKA v Těšíně



Karneval





Pasování předškoláků na školáky



Bc. Zuzana Sabelová, vedoucí učitelka MŠ

2.30 Ze života školní družiny 2019/2020

Školní vzdělávací program

Žáci se v ŠD vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání "**Kamarádi s úsměvem**". Hlavním cílem činnosti ŠD je snaha vytvořit žákům takové prostředí, ve kterém se budou cítit spokojeně, bezpečně a jistě.

Provoz a organizace ŠD

Provoz **ranní družiny** byl **od 6:15 do 7:35 hodin, odpolední od 11:40 do 16:00 hod.**

Úplata za zájmové vzdělávání v ranní družině činila 50 Kč/měsíčně, za celodenní docházku žáků (tj. ranní i odpolední dohromady) stejně jako za odpolední platí zákonní zástupci 150 Kč/měsíčně.

Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo školní družinu **57** žáků ve dvou odděleních. Činnost probíhala v 1 kmenové třídě a v půdních prostorách ZŠ s využitím tělocvičny, školní zahrady nebo obecní multifunkční hřiště nedaleko školy.

Aktivity ve školní družině

Školní družina nabízela déletrvající projekty zaměřené na posílení fyzické zdatnosti žáků a poznání přírody, a to realizací celoročních projektů ***Sportuj ve škole*** a ***Učíme se o přírodě***.

Sportuj ve škole je projekt organizovaný Asociací školních sportovních klubů, do kterého se naše ŠD zapojila od 1. 1. 2019. Projekt je zaměřen na rozvoj pohybových aktivit dětí 1.- 5. třídy. Cílem je posílení vztahu ke sportu a pohybu. Děti sportují dvakrát týdně v rámci ranní družiny a lekce trvá 45 minut. Děti se učí základům techniky míčových her (florbal, basketbal, fotbal apod.) formou různých pohybových aktivit, zdokonalují také svou fyzickou kondici (posilování, protažení svalů, dynamika, vytrvalost...). Lektorkou projektu je vychovatelka Zita Wojnarová.

Hlavní náplní běžných dnů se stala příroda, jejíž poznání provázelo aktivity celoročních motivačních her – v I. oddělení to byla hra s názvem ***Putování s dinosaury***, v II. oddělení ***Putování s medvědem po Beskydech***.

ŠD pokračovala také v projektových aktivitách ŠABLON II STRÍTEŽ 2018 (více v kapitole **2.17 Projekt "ŠABLONY II STRÍTEŽ 2018"**). Žáci si tak užili projektové dny mimo školu, v Badatelském klubu zkoumali zákonitosti přírody nebo si rozvíjeli své logické uvažování či umění čestně soutěžit v Klubu logického myšlení a deskových her, vychovatelé pak rozšířili své znalosti v oblasti ICT.



I v tomto školním roce byl zaveden tzv. **vycházkový den** (pátek) s cílem poznání okolí školy a naší obce.

Přehled nejzajímavějších aktivit ŠD v tomto roce:

- Poznávání stromů
- Soutěžíme s bílým koněm
- Znáš sluneční soustavu?
- Čertovské radovánky
- Jaké znáš zimní sporty

V plánu byly další akce:

- Čti a vyprávěj
- Dodržování bezpečnosti při jízdě na kole
- Zvířátková olympiáda
- Můj domácí mazlíček
- Opékání párků u splavu
- Švihadlový král pro ZŠ

Z důvodu epidemie koronaviru a s tím souvisejícím uzavřením škol od 11. března 2020 jsme byli nuceni, k naší velké lítosti, tyto plánované akce zrušit.

Plány na školní rok 2020/2021

V příštím školním roce se budeme věnovat projektu **Poznej Českou republiku – nejzajímavější místa ČR.**

Z archivu fotodokumentace školní družiny



Poznávání stromů



Soutěžíme s bílým koněm



Vycházky za zvířátky.



Čertovské radovánky

Zita Wojnarová a Bc. Beata Beková, vychovatelky ŠD



2.31 Hodnocení provozu školní jídelny 2019/2020

Provoz školní jídelny

Školní jídelna při ZŠ a MŠ Střítež provozuje hlavní činnost (zajištění stravování pro žáky a zaměstnance školy) a doplňkovou činnost (přípravu jídel pro cizí strávníky). Počet stravovaných v roce 2019/2020: 42 dětí MŠ, 66 žáků ZŠ, 24 zaměstnanců a cizích strávníků. V tomto školním roce bylo uvařeno a vydáno 15 008 obědů, 4 643 svačin. 3 550 přesnídávek.

Naše školní jídelna se může pochlubit dlouholetou tradicí a dobrým jménem.

V minulých letech prošla částečnou úpravou prostředí a byla dovybavena moderními spotřebiči. Vaří se zde dle norem školního stravování, využívají se také receptury získané z jiných zdrojů či se tvoří receptury vlastní. Zařazujeme neobvyklé druhy luštěnin a příloh. Jídelníček se tvoří s využitím 138 druhů pomazánek, 130 druhů polévek a 262 druhů hlavního jídla. Snažíme se, aby byla strava pestrá a jídelníček tvořen tak, aby vyhovoval jak kvalitou, tak zajímavou nabídkou pro strávníky, za což jsme byli dříve oceněni udělením certifikátu **„Vaříme netradičně“** a v tomto školním roce dvěma certifikáty **„Přírodní cestou“** za používání speciálních koření pro děti s 0 % přidané soli bez éček vyrobených v České republice bez přidaného glutamátu sodného a koncentrátů seft drinks s 0 % přidaného cukru bez éček, konzervantů a barviv.



Zapojili jsme se spolu s pedagogy ZŠ také do projektu Zdravá strava v podobě přednášky o nastavení zdravého jídelníčku a hodnocení dětmi připravených pokrmů.



Projekt Zdravá výživa

Naší školní jídelně záleží na zdraví dětí. Patříme mezi ta školská zařízení, která jsou vstřícná zajistit vaření i pro děti se stravovacími výjimkami a dietami. V současné době vaříme cca 130 obědů a připravujeme 42 přesnídávek a svačinek. Také dbáme na pravidelnou konzumaci čerstvého ovoce a zeleniny. Řídíme se doporučenými výživovými normami potravin pro děti ve věkové kategorii 3-6 let. V období předškolního věku je kladen důraz na stravování dítěte a školní stravování se stává jednou z významných komponentů výživové spotřeby. Sledujeme spotřebu množství komodit (maso, ryby, mléko, mléčné výrobky, tuky, cukr, zeleninu, ovoce, brambory a luštěniny) – procentuální vyjádření hodnotíme v tzv. spotřebním



koši. sledujeme nové trendy a změny v legislativě – velkou pomocí v této oblasti je webový portál Jídelny.cz.

Vedení skladu, evidence strážníků, měsíční uzávěrky a také výše zmíněný spotřební koš jsou evidovány a plně zpracovány pomocí počítačového systému firmy Ulrich, přihlášky a odhlášky obědů jsou prováděny prostřednictvím školního informačního systému EDOOKIT.

Nabízíme také možnost odebírání obědů cizím strážníkům – zájemcům z řad občanů. Jídelna zajišťuje odnos stravy na odloučené pracoviště mateřské školy. Věříme, že ve spolupráci s naším zřizovatelem, obcí Střítež, se v brzké době podaří realizovat plány prostorové rekonstrukce, abychom naše služby mohli poskytovat ještě ve vyšší kvalitě a v souladu s nároky dnešní doby.

V tomto školním roce jsme se museli vypořádat s provozem se zvýšeným nárokem na hygienu z důvodu opatření v rámci pandemie COVID-19. Školní jídelna zajistila bezproblémový výdej stravy, tak aby nebylo ohroženo zdraví strážníků a personálu případnou nákazou tímto virem.



V listopadu byl proveden interní audit na nastavení systému HACCP. Závěr z auditu zní, že systém kritických bodů je naplňován ve všech ukazatelích a zaručuje zdravotní nezávadnost připravovaných pokrmů.

Školní jídelna zaměstnává 2 pracovnice na plný úvazek, 2 pracovnice na výdej svačinek a výdej na odloučeném pracovišti s úvazkem 0,25 a vedoucí školní jídelny s úvazkem 0,6. Kolektiv školní jídelny je odborně způsobilý a stabilizovaný.

Anna Kacířová, vedoucí školní jídelny

3. Finanční část

3.1 Zpráva o hospodaření za rok 2019

Hospodaření příspěvkové organizace za rok 2019 skončilo ztrátou v hlavní činnosti ve výši 13 338,07 Kč a ziskem v doplňkové činnosti ve výši 13 338,07 Kč. Celkový výsledek hospodaření je 0 Kč. Tento výsledek hospodaření je však ovlivněn proúčtováním časového rozlišení investičních transferů, kdy byl organizaci zřizovatelem předán majetek pořízený z dotací a u odpisů tohoto majetku je dle předpisů stanoveno účtování časového rozlišení investičního transferu do výnosů. Tím se zlepšil výsledek hospodaření o 79 425,38 Kč.

Na druhou stranu organizace odpisuje nově nabytý majetek a celkové odpisy činí 211 649,00 Kč, což znamená zvýšení oproti minulému roku o 152 393,00 Kč. Úspornými opatřeními, vlastními příjmy a zapojením fondů škola dosáhla nulového výsledku hospodaření, avšak při nepokrytí zvýšených odpisů v dalších letech očekává, že příspěvek na provoz nebude dostatečný a škola bude při stávajícím financování dlouhodobě ve ztrátě.

Organizace neměla krytý investiční fond vytvořený z odpisů, proto jej musela částečně krátit, a to ve výši 8 700,52 Kč. Krytou část fondu následně použila na úhradu oprav, a to ve výši 28 447,20 Kč.

V průběhu roku škola jako každý rok zorganizovala hudební a výtvarný projekt „Rozvíjej se poupátko“ a na podzim benefiční koncert, který byl součástí projektu. Na tyto akce použila dary a příjem z reklamy v celkové částce 34 057,97 Kč a také příspěvek zřizovatele ve výši 10 000,00 Kč. Mimo tyto akce použila organizace dary na úhradu jiných nákladů ve výši 8 056,00 Kč.

V roce 2019 použila organizace zůstatek rezervního fondu na pokrytí ztráty z roku 2018, a to ve výši 25 876,10 Kč.

Obec Střítež poskytla v roce 2019 Základní škole a Mateřské škole Střítež, okr. F-M, p. o. příspěvek na provoz v celkové výši 1 150 000,00 Kč, v tom bylo určeno 10 000,00 Kč na projekt „Rozvíjej se, poupátko“ a 21 000,00 Kč na úhradu plaveckého výcviku. Plavecký výcvik se nekonal, protože poskytovatel bazénu vyhradil základní škole na výcvik plavání ve školním roce 2019/2020 termín v 2. pololetí šk, roku, tj. v roce 2020.

Ze státního rozpočtu prostřednictvím Krajského úřadu Moravskoslezského kraje škola obdržela dotaci na přímé náklady na vzdělávání ve výši 9 849 142,00 Kč a na Rozvojový program Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů částku 121 191,00 Kč.



ZŠ a MŠ Střítež

Základní škola a Mateřská škola Střítež, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
739 59 Střítež 108

Organizace je zapojena také do projektu OPVVV „ŠABLONY II STŘÍTEŽ 2018“, v roce 2019 z tohoto projektu použila na financování nákladů částku 754 437,75 Kč. Projekt bude ukončen v roce 2020.

Kromě výše uvedených zdrojů financování byly použity v roce 2019 vlastní příjmy ve výši 730 717,00 Kč. Tyto příjmy byly tvořeny především příjmy za stravné žáků, zaměstnanců, úplatou za předškolní vzdělávání a úplatou za zájmové vzdělávání a ostatními výnosy.

Organizace má také doplňkovou činnost, v roce 2019 činily příjmy z doplňkové činnosti 40 525,00 Kč, a to ze stravného cizích strávníků a pronájmu prostorů.

Rozpis čerpání a zdrojů financování je uveden v příloze.

Ve Stříteži 6. 4. 2020

Zpracovala: Ing. Marie Turoňová, hlavní účetní

Schválila: Mgr. Dagmar Machálková, ředitelka školy

3.2 Rozpočet na rok 2020 a střednědobý výhled 1921-1922

Základní škola a Mateřská škola Střítež, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
739 59 Střítež 108, IČ: 75026457

Schválený rozpočet na rok 2020

Výnosy	rok 2020
Hlavní činnost	12 018 000
Vedlejší činnost	50 000
Výnosy celkem	12 068 000
Náklady	rok 2020
Hlavní činnost	12 018 000
Vedlejší činnost	50 000
Náklady celkem	12 068 000
Výsledek hospodaření	0

Sestavila: Mgr. Machálková Dagmar, ředitelka

Dne: 14. 1. 2020

Podpis:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA STŘÍTEŽ,
OKRES FRÝDEK-MÍSTEK
příspěvková organizace
739 59 STŘÍTEŽ 108
IČ: 75026457, tel.: 558 694 335

Základní škola a Mateřská škola Střítež, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
739 59 Střítež 108, IČ: 75026457

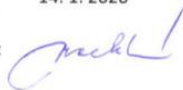
Schválený střednědobý výhled rozpočtu 2021 - 2022

v Kč		
Výnosy	rok 2021	rok 2022
Hlavní činnost	12 020 000	12 100 000
Vedlejší činnost	50 000	52 000
Výnosy celkem	12 070 000	12 152 000
v tis. Kč		
Náklady	rok 2021	rok 2022
Hlavní činnost	12 020 000	12 100 000
Vedlejší činnost	50 000	52 000
Náklady celkem	12 070 000	12 152 000
Výsledek hospodaření	0	0

Sestavila: Mgr. Machálková Dagmar, ředitelka

Dne: 14. 1. 2020

Podpis:



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA STRÍTEŽ,
OKRES FRÝDEK-MÍSTEK
příspěvková organizace
739 59 STRÍTEŽ 108
IČ: 75026457, tel.: 558 694 335

4. Plán činnosti školy ve školním roce 2020/2021

1. Při **výchovně vzdělávací činnosti** školy chceme v novém školním roce 2020/2021:

- Nadále naplňovat cíle ŠVP ZV v praxi a pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy, jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje;
- pokračovat v činnosti školního poradenského pracoviště s cílem poskytovat poradenskou pomoc zákonným zástupcům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků a s ohledem na potřeby společného vzdělávání v součinnosti s novelou vyhlášky o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných (Vyhláška č. 27/2016 Sb. ve znění platném od roku 2020);
- k žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu – zkvalitnit péči o talentované žáky, nadále zajišťovat odbornou péči o žáky se SVP;
- posílit prevenci školní neúspěšnosti, včasnou diagnostiku poruch učení, logopedickou péči, etickou výchovu a zdravé klima ve třídách, ve škole;
- organizováním projektů zaměřených na prevenci sociálně-patologických jevů, požární ochranu a bezpečnost silničního provozu budovat v dětech zodpovědnost za své zdraví;
- DVPP zaměřit na posílení odbornosti pedagogů, např. v podobě specializační studia (výchovný poradce, koordinátor EVVO), v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, pedagogů MŠ v oblasti logopedické prevence; v souladu s potřebami modernizace ICT struktury nadále pokračovat ve vzdělávání pedagogů ZŠ, MŠ i ŠD v oblasti používání nových informačních technologií a v jejich zavádění do výchovně vzdělávacího procesu při praktickém využití možností nové multimediální učebny, stejně jako posílit jazykové kompetence a dovednosti žáků v oblasti digitálních technologií, jejich logické myšlení (*klub zábavné logiky a deskových her*), zvýšit zájem o ochranu přírody při naplnění projektu „Rozkvetlá škola“, který bude probíhat současně s realizací rekonstrukce školní zahrady (více viz kapitola 2.20 „Rozkvetlá škola“).
- s pomocí práce *školního asistenta a speciálních pedagogů* nadále poskytovat kvalitní péči o žáky se SVP v podobě odborné pomoci zákonným zástupcům a učitelům

2. V rámci **péče o tělesnou a duševní hygienu dětí** a **pro rozvoj jejich nadání** máme v plánu:

- V rámci tělesné výchovy pokračovat v projektu Sazka olympijský víceboj a rozvíjet sportovní všestrannost a motivovat k zájmu o posilování fyzické kondice při plnění atletických disciplín v rámci tříd (mladší děti Olympijský diplom, starší Odznak

všestrannosti), využívat co nejvíce přírodní zahradu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, výuku v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny;

- nadále podporovat rukodělné aktivity jako reakci na stále se zhoršující manuální zručnost a soběstačnost dětí v každodenním životě zavedením péče tříd o koutek školní zahrady (v rámci předmětu praktické činnosti);
 - pokračovat v organizování školních i mimoškolních aktivit (zájmových kroužků) pro žáky ZŠ a děti MŠ (pohybových, rukodělných, hudebních, jazykových apod.);
 - nově vybudované prostory na půdě školy zpřístupnit také veřejnosti formou provozu zájmové a vzdělávací činnosti pro zájemce (praktická angličtina, počítačová gramotnost);
 - pokračovat v projektu ŠD „Sportuj ve škole“ a nabízet žákům příležitosti a motivaci k pravidelným tělovýchovným činnostem.
3. Pro **rozvoj moderních výukových metod** pokračovat v projektu „Putování s Pepíkem po Mikroregionu obcí povodí Stonávky“ pomocí interaktivních projektových dnů.
4. Pro **podporu a posílení spolupráce s veřejností** chceme:
- pokračovat v otevřenosti školy pořádáním společných akcí, hledat aktivity pro setkání dětí se seniory (babiččina bylinková zahrádka, počítačový kurz pro seniory s výukou žáků);
 - nadále propagovat práci školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností.
5. Ve spolupráci se zřizovatelem plánujeme zajistit **lepší prostorové podmínky školní jídelny**, dokončit **rekonstrukci vnitřních prostor školní bud** (elektroinstalace, odpadový systém), a to dle možností zřizovatele a vyhlášených dotačních programů.
6. Při realizaci **modernizace ICT infrastruktury** vycházející z potřeb moderní školy plně využít nově vybudované multimediální učebny a systém zavedených cloudových služeb i všech užitečných aplikací GSuitu, jak při výuce žáků, tak při další pedagogické práci. Využít dovedností získaných při distanční výuce a vytvořit vlastní portfolium digitálních učebních materiálů napříč předměty (pracovní listy, prezentace, testy apod.) k využití v rámci školy či prostřednictvím webových stránek sdílet s dalšími zájemci.
7. Při tvorbě nových vizí je potřeba brát zřetel na finanční limity školy a hledat možnosti zapojení školy do dotačních programů MŠMT a evropských fondů podporujících vzdělávací systém.

Zpracovala dne 31. 8. 2020

Mgr. Dagmar Machálková, ředitelka školy



ZŠ a MŠ Střítež

Základní škola a Mateřská škola Střítež, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
739 59 Střítež 108

Schváleno Školskou radou při ZŠ a MŠ Střítež dne 9. 10. 2020.

Za Školskou radu

podpis:

Předáno zřizovateli dne

Za zřizovatele

podpis:

5. Použité zkratky

DDM	Dům dětí a mládeže
EVVO	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
ICT	Informační a komunikační technologie (z anglického Information and Communication Technologies)
IS	Informační systém
IROP	Integrovaný regionální operační program
IVP	Individuální vzdělávací program
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MS kraj, MSK	Moravskoslezský kraj
ONIV	Ostatní neinvestiční výdaje
ORP	Obec s rozšířenou působností
OS	Občanské sdružení
OSRR	Občanské sdružení Rady rodičů
PI	Pedagogická intervence
PIPP	Plán pedagogické podpory
PSPP	Předmět speciálně pedagogické péče
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
RVP PV	Rámcový vzdělávací program předškolního vzdělávání
RVP ZV	Rámcový vzdělávací program základního vzdělávání
SPC	Speciálně pedagogické centrum
SVP	Speciální vzdělávací potřeby
ŠVP	Školní vzdělávací program
TŽ	Třinecké železářny, a. s.
ZO ČMOS	Základní organizace Českomoravského odborového svazu
ZUŠ	Základní umělecká škola