



Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola Edvarda Beneše a Mateřská škola Písek,
Mírové náměstí 1466**

Písek, Mírové náměstí 1466

Identifikátor školy: 600 062 121

Termín konání inspekce: 8. - 10. leden 2007

Čj:	ČŠI 3/07-07
Signatura	bg4ca102

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem školy je město Písek. Základní škola je příspěvkovou organizací. Součástí školy je mateřská škola, základní škola, školní družina a školní jídelna. Poskytuje 747 žákům vzdělávání podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2, čj. 16333/96-22-21 pro rozšířenou výuku jazyků a čj. 21 969/96-22 pro rozšířenou výuku hudební výchovy. Zápis školy do rejstříku škol a školských zařízení byl proveden rozhodnutím MŠMT dne 1. 3. 2006, s účinností od 1. 3. 2006.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Hodnocení dopadu informační a výpočetní techniky (ICT) na výuku a učení

Škola má zpracovaný „ICT plán školy“ v souladu se „Standardem ICT služeb ve škole“. Rozvoj této oblasti patří mezi priority školy. V minulém roce byla vybudována druhá učebna výpočetní techniky, je připravováno nové infocentrum s připojením na internet, které by žáci mohli využívat i ve volném čase. Odborné učebny výpočetní techniky a učebny vybavené interaktivními tabulemi mají pevné rozvrhy, operativně je po dohodě využívají pro výuku spíše na 1. stupni školy. S ohledem na zaměření školy pracují učitelé s výpočetní a prezentační technikou zejména při výuce cizích jazyků.

Ředitelka školy se velmi dobře orientuje v problematice, má vzdělání na úrovni P a S. Ve vlastní pedagogické praxi s informační a výpočetní technikou pracuje, jde příkladem ostatním vyučujícím. Podporuje využívání výpočetní techniky ve výuce. Jedním z úkolů v tomto školním roce, projednaným na pedagogické radě, je cílená hospitace u každého vyučujícího v hodině s využitím výpočetní techniky. Organizace dalšího vzdělávání učitelů v této problematice je promyšlená, sledovaná a dobře organizovaná. Samostatné hodnocení oblasti ICT škola nemá, zmínka, především o materiálně technických podmínkách, je ve výroční zprávě.

Škola naplňuje standard ICT v proškolení učitelů. Celkem 46 učitelů ZŠ absolvovalo úroveň Z, 39 modul P0, 17 učitelů P1, školní koordinátoři ICT úroveň M. Vzdělávání v této oblasti je součástí i letošního plánu dalšího vzdělávání učitelů, zaměřeno by mělo být především na proškolení vyučujících v úrovni S. Získané znalosti učitelé v praxi využívají. Koordinátor ICT s učiteli průběžně spolupracuje, zajišťuje jejich proškolení s novou technikou a výukovými programy a pomáhá jim při přípravě konkrétní výuky. Spoluvytváří s vyučujícími databázi vyučovacích hodin. Při přípravě školního vzdělávacího programu (ŠVP) mohou učitelé využívat editor ŠVP, ke kterému mají přístup i z domácích počítačů.

Škola má dvě odborné učebny výpočetní techniky, v nichž je 35 počítačů, které svými parametry splňují standard ICT. Internetové připojení je nově vyřešeno přes metropolitní síť. S přebudováním celé počítačové sítě je internet postupně zaváděn do všech částí školy včetně školní družiny. Žáci a učitelé mají k internetu přístup v počítačových učebnách a ve sborovnách. Na výborné úrovni je vybavení školy prezentační technikou. 7 dataprojektorů a 3 interaktivní tabule jsou běžně využívány ve výuce. Pro jednotlivé předměty má škola výukové programy s akreditací MŠMT. Jejich využití v době konání inspekce bylo přechodně omezené v souvislosti s přestavbou místní sítě. Standard ICT zatím není splněn ve vybavení běžných

tříd počítači a zejména v počtu stanic, sloužících pro přípravu učitelů. Ti k přípravě využívají zejména PC v učebnách výpočetní techniky a ve sborovnách. V této oblasti jsou ve škole rezervy.

Webové stránky školy poskytují rodičům kvalitní informace. Další rozvoj komunikace s rodiči prostřednictvím ICT je připravován s výhledem do konce tohoto školního roku. Rodiče by měli mít možnost omlouvání žáků a přístupu ke klasifikaci. V současné době mají rodiče k dispozici e-mailovou adresu školy

Ve sledované výuce pracovali žáci na počítačích, využívali připojení na internet, měli možnost pracovat s interaktivními tabulemi. Zatím ojediněle vytvářejí vlastní výstupy. Informační technika byla funkčně zapojena do sledované výuky, vyučující projevili velmi dobré dovednosti při práci s výpočetní i prezentační technikou, dobře zvládali metodologii jejich začlenění do struktury vyučovacích jednotek. Žáci obou stupňů školy pracovali se zájmem, převážně samostatně, jejich informační gramotnost je na dobré úrovni.

Oblast ICT ve škole je funkční, odpovídá běžnému standardu.

Dodržení podmínek vzdělávání uvedených ve zřizovací listině, rejstříku škol a školských zařízení a zahajovacím výkazu

Rozhodnutím MŠMT byla škola zapsána do rejstříku škol a školských zařízení dne 1. 3. 2006. Údaje o škole uvedené ve školském rejstříku jsou kompletní a jsou v souladu s ustanovením § 144 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Zřizovací listina vydaná dne 5. 3. 2003, s posledním dodatkem ze dne 4. 7. 2006 obsahuje název školy, sídlo školy a vymezení její činnosti. Tyto údaje ve zřizovací listině odpovídají z hlediska správnosti a úplnosti údajům zapsaným v rejstříku škol a školských zařízení.

Kapacita školy uvedená v rejstříku škol a školských zařízení je 825 žáků. Ve Výkazu o základní škole S 3-01, zpracovaném k 30. 9. 2006 je uveden celkový počet žáků 747. Kontrolou vybrané povinné dokumentace školy za školní rok 2006/2007 bylo ověřeno, že celkový počet žáků byl k datu 30. 9. 2006 vykázán správně. Záznamy ve sledované dokumentaci potvrzují, že škola poskytuje žákům základní vzdělávání.

Kapacita školní družiny uvedená v rejstříku škol a školských zařízení je 252 žáků. Ve Výkazu o školní družině-školním klubu Z 2-01, zpracovaném ke dni 31. 10. 2006 je počet žáků 306. Kontrolou Přehledu výchovně vzdělávací práce školní družiny podle stavu k 8. 1. 2007 bylo zjištěno, že počet žáků byl vykázán správně. Byla však překročena kapacita školní družiny uvedená v zápisu rejstříku škol a školských zařízení. Tuto skutečnost vyřešilo vedení školy v době konání inspekce začleněním části žáků vyšších ročníků 1. stupně do zájmové činnosti.

Kapacita mateřské školy uvedená v rejstříku je 180 dětí. Ve výkazech o mateřské škole, zpracovaných ke dni 30. 9. 2006 je počet dětí 180. Kontrolou vybrané dokumentace za školní rok 2006/2007 bylo ověřeno, že celkový počet žáků mateřské školy byl k datu 30. 9. 2006 vykázán správně.

Škola dodržuje podmínky vzdělávání uvedené ve zřizovací listině a v rejstříku škol a školských zařízení.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006
2. Výkazy o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2006
3. Třídní výkazy všech tříd základní školy školní rok 2006/2007
4. Výkaz o školní družině-školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006
5. Přehled výchovně vzdělávací práce – školní družina školní rok 2006/2007
6. Přehledy výchovné práce mateřské školy školní rok 2006/2007
7. Rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení vydané dne 1. 3. 2006 s účinností od 1. 3. 2006. čj. 4044/2006-21
8. Rozhodnutí MŠMT, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 5. 2005, ze dne 18. 4. 2005, čj. 30 321/2004-21
9. Zřizovací listina vydaná Městem Písek dne 5. 3. 2003, čj. ŠK, ZL 28/01, včetně změn a dodatků, poslední ze dne 4. 7. 2006, čj. 01/06
10. Školní řád ZŠ s účinností od 1. 9. 2006
11. Zápisy z pedagogických rad školní rok 2006/2007
12. Plán práce ICT koordinátora školní rok 2006/2007
13. ICT plán školy na období 2006/2008
14. „Informační gramotnost-přehled SIPVZ“ školní rok 2006/2007
15. Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2005/2006
16. Řád pracovní výpočetní techniky
17. Rozvrhy učeben výpočetní techniky školní rok 2006/2007

ZÁVĚR

Škola vytváří dobré podmínky pro využívání informační a výpočetní techniky ve výuce.

Pozitiva:

- *iniciativní přístup vedení školy k zavádění informační a výpočetní techniky do výuky*
- *zájem vyučujících*
- *aktivní spolupráce učitelů s koordinátorem ICT*
- *tvorba vlastní databáze výukových hodin.*

Rizika:

- *nedostatečný počet pracovních stanic v běžných učebnách a pro přípravu vyučujících, v tom škola nesplňuje standard ICT*
- *umožnění přístupu žáků na internet mimo vyučovací hodiny.*

Podmínky vzdělávání uvedené ve zřizovací listině, rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení jsou dodrženy.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Ivana Neumannová
Členky týmu	PaedDr. Alena Stachová
	Dana Kopřivová

V Českých Budějovicích dne 11. ledna 2007

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu : ČŠI Dukelská 23, P.O. BOX 36 PSČ, 370 21 České Budějovice

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 19.1.2007

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Eva Vanžurová, ředitelka školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
MěÚ Písek Velké náměstí 114 397 19 Písek	2.2.2007	ČŠI 3/07-07
Ing. R. Šafránek Školská rada při ZŠ E. Beneše Mírové náměstí 1466 397 01 Písek	2.2.2007	ČŠI 3/07-07

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.