

Základní škola Olomouc, tř. Spojenců 8, příspěvková organizace

tř. Spojenců 702/8, 779 00 Olomouc
t: 585225317, 585225611, ID: jnkmazs
zsspojencuol@seznam.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY za školní rok 2019/2020



Zpracovala:

**Mgr. Miluše Zatloukalová, ředitelka školy
Olomouc, září 2020**

Obsah:	strana:
1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělání (učební plány školy, zájmové útvary)	5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	10
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	14
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a výsledcích přijímacího řízení na SŠ	18
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	25
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	26
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	29
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	31
10. Základní údaje o hospodaření školy	31
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	32
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	32
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	33
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	33
15. Seznam příloh	35
Přílohy	36

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Základní škola Olomouc, tř. Spojenců 8, příspěvková organizace.

Adresa: Tř. Spojenců 702/8, Olomouc, 779 00.

Charakteristika školy:

Součástí školy:

Základní škola	kapacita 500 žáků	IZO 060338571
Školní družina	kapacita 175 žáků	IZO 119900106
Školní jídelna – výdejna	kapacita 500 jídel	IZO 108033929

Základní škola Olomouc, tř. Spojenců 8 je úplnou základní školou se všemi ročníky prvního a druhého stupně, školní družinou a školní jídelnou – výdejnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, vyhláškou MŠMT ČR č. 16/2005 Sb. o organizaci školního roku, vyhláškou MŠMT ČR č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, vyhláškou MŠMT ČR č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, vyhláškou MŠMT ČR č. 107/2005 Sb., o školním stravování a ustanoveními Zřizovací listiny.

Zřizovatel: Statutární město Olomouc, sídlo MmOl- Horní náměstí 583, Olomouc.

Nadřízený orgán státní správy: Krajský úřad Olomouckého kraje, Jeremenkova 1191/40a, Olomouc.

Právní forma: Příspěvková organizace

IČ: 60338571

DIČ: CZ60338571

Identifikátor zařízení: 600 140 156

Bankovní spojení: 1805343339/0800

Kontaktní údaje:

Tel.: 585225317, 585225611

E-mail: zsspojencuol@seznam.cz

www: www.zsspojencuol.com

ID: jnkmazs

Vedení školy:

Mgr. Miluše Zatloukalová (od 1. 8. 2018) - ředitelka školy, statutární orgán příspěvkové organizace.

Působnost ředitelky základní školy je vymezena § 164 a § 165 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, (školský zákon).

Školská rada:

Statutární město Olomouc zřídilo ke dni 1. 6. 2005 **Školskou radu při Základní škole Olomouc, tř. Spojenců 8, která má 6 členů.**

Členové školské rady k 30. 9. 2020:

- zástupci pedagogických pracovníků (na základě voleb ze dne 1. 9. 2020)

- paní Mgr. Daniela Smékalová
- paní Mgr. Marcela Zdráhalová

- zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků (na základě voleb ze dne 15. 9. 2020)

- pan Petr Koutný
- paní Mgr. Silvie Sofková

- jmenovaní zástupci zřizovatele na základě usnesením Rady města Olomouce ze dne 13. 7. 2020

- pan Mgr. Miroslav Žbánek, MBA
- pan Mgr. Jiří Škarabela

Pracovníci určení k poskytování informací:

Ředitelka školy – Mgr. Miluše Zatloukalová, tel.: 585225611, 585225317.

Zástupce ředitele školy – Mgr. Miroslav Navrátil, tel. 585225317.

Pověření zaměstnanci školy poskytují informace se souhlasem ředitele školy, a to jen z oblasti své kompetence.

Pracovník pověřený přijímáním a evidencí stížností, oznámení, podnětů a přijímáním a evidencí písemných žádostí o poskytnutí informace:

Ředitelka školy - Mgr. Miluše Zatloukalová, tel. 585225611.

Organizační struktura školy:

OS je dána organizačním řádem Základní školy Olomouc, tř. Spojenců 8, příspěvková organizace (viz. příloha č. 1 – Organizační schéma řízení).

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Obor vzdělávání: 79-01-C/01 Základní škola

Školní vzdělávací program:

Základní škola s programem harmonického rozvoje a sportovní výchovy – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání.

Rozšířené vyučování na 2. stupni je nahrazeno ve školním vzdělávacím programu volitelným předmětem Sportovní výchova se zaměřením na sportovní plavání.

2.1. Učební plán školního vzdělávacího programu 2019/2020

Základní škola s programem harmonického rozvoje a sportovní výchovy – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (ŠVP) 1. – 9. ročník

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	8	8	8	8	7	4	4	4	5
Anglický jazyk	1	2	3	3	3	3	3	3	3
Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Matematika	4	4	5	5	5	4	4	4	5
Informatika	-	-	-	-	1	-	-	1	1
Člověk a jeho svět	2	2	2	4	4	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Fyzika	-	-	-	-	-	1	2	2	2
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	2	1
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	1
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	1	2
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	1	1	-	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	2	2	2	2	2	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	-	-	-	-
Praktické činnosti	-	-	-	-	-	1	1	1	-
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelné předměty	-	-	-	-	-	2	3	2	1
Týdenní dotace povinných předmětů	20	22	24	26	26	28	30	32	32
Nepovinné předměty	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Volitelné předměty:

- 6. roč. – 2 hod. (2 SV nebo 1 SemD, 1 PPK) dle ŠVP
- 7. roč. - 3 hod. (3 SV nebo 1 PPK, 1 SemPř, 1 KAj) dle ŠVP
- 8. roč. - 2 hod. (2 SV nebo 1 SH, 1 SemČj) dle ŠVP
- 9. roč. - 1 hod. (1 SV nebo 1 SH) dle ŠVP

Přehled použitých zkratk:

KAj	Konverzace v anglickém jazyce,
PPK	Psaní na počítačové klávesnici,
SV	Sportovní výchova (<i>plavání</i>),
SemD	Seminář z dějepisu,
SemPř	Seminář z přírodopisu,
SemČj	Seminář z českého jazyka a literatury
SH	Sportovní hry.

2.2. Zájmové útvary – kroužky 2019/2020

1. stupeň

Název útvaru	Vedoucí útvaru	Časové zařazení	Počet dětí
Hra na keyboard	Mgr. Vendula Davidová	pondělí 13:00 – 15:30 (2. – 5. třída)	10
Keramika	Mgr. Daniela Smékalová	pondělí 12:30 – 14:00 (od 2. třídy)	18
	Lenka Mrázková	středa (lichý týden) 13:30 – 15:00 (od 2. třídy)	9
	Mgr. Iva Smýkalová	středa (sudý týden) 12:40 – 14:00 (od 2. třídy)	9
Náboženství	katechetka Petra Juráňová	čtvrtek 13:15 – 14:00 (1. – 5. třída)	7
Pěvecký kroužek - sbor	Mgr. Kateřina Ludvíková	úterý 13:00 – 14:00 (1. – 5. třída)	29
Veselá matematika	Mgr. Daniela Smékalová	úterý 13:00 – 14:00 (pro 5. ročník)	6
Veselá věda	Markéta Pátková	pondělí 14:00 – 15:00	12
Florbal	Jitka Zaccpalová	čtvrtek 15:00 – 16:00 (1. – 5. třída)	12

2. stupeň

Název útvaru	Vedoucí útvaru	Časové zařazení	Počet dětí
Herní klub deskových a karetních her „Talisman“	Mgr. Miroslav Navrátil Mgr. Petra Novotná	pondělí 14:00 – 15:00	12
Pěvecký sbor	Mgr. Kamila	čtvrtek 14:10 – 15:30 (sudý	4

populárních písní „Pěnice“	Spíchalová	týden)	
Pokročilé vaření „MasterChef“	Mgr. Dita Trajkovská	čtvrtek 15:00 – 16:00	6
Programování	Mgr. Ladislav Hrabák	pondělí 14:30 – 15:30	6

Komentář

Všeobecně se do činnosti kroužků zapojuje více žáků z 1. stupně. Specifikem školy je, že více než 150 žáků (65 plavců, 53 hokejistů, další sporty) z 1. a 2. stupně se realizuje ve svých sportovních aktivitách i v odpoledním režimu po ukončení vyučování.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Činnost školy byla ve školním roce 2019/2020 zabezpečena v níže uvedené skladbě pedagogických a provozních zaměstnanců.

3.1. Pedagogičtí zaměstnanci

P.č.	Aprobace	Úvazek	Třídnictví
1. stupeň			
1.	1. st.	1,000	I.A
2.	1. st.	1,000	I.B
3.	1. st.	1,000	II.A
4.	1. st.	1,000	II.B
5.	1. st., SP	1,000	III.A
6.	1. st.	1,000	III.B
7.	1. st.	1,000	IV.A
8.	1. st.	1,000	IV.B
9.	1. st.	1,000	V.A
10.	1. st.	1,000	V.B
11.	Čj-Hv	1,000	V.C
		11,000	
2. stupeň			
12.	Z	0,8182	
13.	Čj-Ov	1,000	VIII. C
14.	Pč-Inf-TV-Sv	1,000	
15.	M-Ch-PPK	1,000	IX. A
16.	F-Pč-M	1,000	VIII. A
17.	Čj-Vv	1,000	
18.	M-Ov	0,3636	
19.	Čj-D-SD	1,000	VIII. B
20.	Př-Tv-SH-Spp	1,000	VII. A
21.	Z-Př	1,000	
22.	Čj-Vz-Aj	1,000	VI.B
23.	M-Ch-PPK	1,000	
24.	Aj-KAj	1,000	
25.	Nj-Hv	1,000	IX. B
26.	Pč-Inf-Tv-Sv	1,000	VII. B

27.	Aj-KAj	1,000	
28.	Aj-KAj	1,000	
29.	Př	1.000	
30.	Rj-D-SD	1,000	VI. A
		18,1818	
	Za oba stupně	29,1818	
	Asistent pedagoga		
31.	AP	0,7500	IV. B
32.	AP	0,5000	VI. B
33.	AP	0,5000	V. A
Spp	AP	0,2889	II. B, III. A
Spp	AP	0,3000	II. B
Spp	AP	0,3000	III. A
		2,6389	
	Školní družina		
34.	vychovatelka	0,7143	
35.	vychovatelka	0,7143	
36.	vychovatelka	0,6786	
37.	vychovatelka	1,0000	
38.	vychovatelka	1,0000	VV
		4,1072	
	Školní psycholog		
39.	školní psycholog	0,5	od 1. 1. 2019 (OPVZ, Výzva 63)
	Školní asistent		
DPČ	školní asistent	0,4	od 1. 1. 2019 (OPVZ, Výzva 63)

3.2. Provozní zaměstnanci

k 1. 9. 2019

P.č.	Pracovní zařazení	Úvazek
	THP, provozní zaměstnanci	
40.	ZŘŠ EP (hospodárka-účetní)	1,000
41.	uklízečka	1,000
42.	uklízečka	0,550
43.	uklízečka	0,800
44.	školník-údržbář	1,000
45.	uklízečka	0,700
SPP	uklízečka	0,450

		5,500
	Výdejna ŠJ	
46.	výdejna	0,500
SPP	výdejna	0,500
47.	výdejna	0,550
		1,550
	Pedagogičtí zaměstnanci – 39 osob	36,8279
	Provozní zaměstnanci (včetně ŠJ – výdejny) – 8 osob	7,05
	Zaměstnanci celkem – 47 osob	43,8779

k 1. 3. 2020
reorganizace v návaznosti na personální změny

P.č.	Pracovní zařazení	Úvazek
	THP, provozní zaměstnanci	
40.	ZŘŠ EP (hospodárka-účetní)	1,000
41.	uklízečka	1,000
42.	uklízečka	0,550
43.	uklízečka	1,000
44.	školník-údržbář	1,000
SPP	uklízečka	0,500
SPP	uklízečka	0,500
45.	uklízeč	0,450
		6,000
	Výdejna ŠJ	
46.	výdejna	0,500
47.	výdejna	0,500
48.	výdejna	0,500
		1,500
	Pedagogičtí zaměstnanci – 39 osob	36,8279
	Provozní zaměstnanci (včetně ŠJ – výdejny) – 9 osob	7,5
	Zaměstnanci celkem – 47 osob	44,3279

3.3. Personální zabezpečení chodu školy k 1. 3. 2020

Zaměstnanci školy	Počet	Přepočtený stav
Pedagogičtí pracovníci	39	36,8279
Učitelé	30	29,1818
Asistenti pedagoga	3 + 3 SPP	2,6389
Školní psycholog	1	0,5
Školní asistent**	0 + 1 DPČ	0,4
Vychovatelky ŠD	5	4,1072
Provozní zaměstnanci	6 + 2 SPP	6,000
Zaměstnanci školní jídelny - výdejny	3	1,500
Celkem	48	44,3279

3.4. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem	%
Učitel prvního stupně ZŠ	11	0	11	28,21
Učitel druhého stupně ZŠ	19	0	19	48,72
Vychovatel ŠD	5	0	5	12,82
Školní psycholog*	1	0	1	2,56
Školní asistent**	(1)	0	(1)	-
Pedagog volného času	0	0	0	0
Asistent pedagoga (3xSPP)	3 + (3***)	0	3 + (3***)	7,69
Trenér	0	0	0	0
Celkem	39	0	39	100,0

*) školní psycholog – od 1. 1. 2019, financován z prostředků OPVZ (Výzva 63)

***) školní asistent – od 1. 1. 2019, na DPČ, financován z prostředků OPVZ (Výzva 63), současně učitel 2. st.

****) 3 asistenti pedagoga jsou v hlavním pracovním poměru vychovatelky ŠD. Jejich vzdělání je aprobované pro asistenci.

Komentář

Všichni učitelé na 1. i 2. stupni ve školním roce 2019/2020 byli plně odborně způsobilí pro výkon práce ve svém pracovním zařazení. Na 1. stupni (především v 5. ročníku) došlo k většímu využití učitelů 2. stupně, jelikož učební plán pro 1. stupeň je vyšší než počet hodin přímé pedagogické činnosti učitelů 1. stupně.

Ve školním roce 2019/2020 bylo ve škole **5 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, které v rámci podpurných opatření měly přiznaného asistenta pedagoga.** V rámci projektu **ZŠ Spojenců výzva 63 (Šablony II)** působí na škole od 1. 1. 2019 – 31. 12. 2021 **školní psycholog a školní asistent.** Školní asistent je současně učitelem 2. stupně školy.

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

4.1. Údaje o zápisu

Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2020/2021

Počet prvních tříd	Počet žáků přijatých do prvních tříd	Počet dodatečného odkl. šk. docházky
2	53, 1. 9. 2020 nastoupilo 42 (41 po zápisu v naší škole + 1 přestup)	0

Informace o zápisu do 1. ročníku

počet dětí přihlášených k zápisu - 83

z tohoto počtu

- žáci s loňským odkladem povinné školní docházky - 19
- počet dětí s povoleným odkladem - 16

počet dětí přijatých k základnímu vzdělávání - 53

z tohoto počtu

- počet dětí ze spádového obvodu - 15 (+ 11 se rozhodlo pro jinou ZŠ)
- počet dětí z jiného spádového obvodu - 16 (+ 1 se rozhodl pro jinou ZŠ)
- počet dětí z jiné obce - 10
- počet dětí do šesti let - 0

počet dětí nepřijatých k základnímu vzdělávání – 14 (všichni jsou nespádoví žáci), důvodem nepřijetí je naplněná kapacita školy

- počet otevíraných prvních tříd – 2,
- počet tříd s rozšířenou výukou – 0.

V současnosti nepředpokládáme zřízení přípravné třídy, popř. kurzů pro získání základního vzdělání.

Komentář

Zápis pro školní rok 2020/2021 probíhal v době platnosti mimořádných protiepidemiologických opatření. Neproběhlo klasické setkání s žáky a jejich rodiči. Zápis byl realizován pouze na základě písemné žádosti, kterou rodiče doručili škole (osobně, poštou, vhozením do schránky). Zaznamenám úbytek dětí ze spádové oblasti.

4.2. Zařazování žáků

- do oddělení školní družiny bylo zařazeno k 31. 10. 2019 – **150 žáků** – **5 oddělení ŠD**
- do školního stravování bylo zařazeno k 31. 10. 2019 – **454 žáků**

4.2.1. Vývoj počtu žáků ve třídách v průběhu školního roku

POČTY ŽÁKŮ VE TŘÍDÁCH k 30. 9. 2019

Třída	Žáků celkem	Hoši	Dívky
I. A	26	16	10
I. B	25	17	8
II. A	25	15	10
II. B	25	15	10
III. A	25	14	11
III. B	26	14	12
IV. A	24+1	12	12+1
IV. B	23	10	13
V. A	24	10	14
V. B	25	11	14
V. C	20	7	13
1. st.	268+1	141	127+1
VI. A	29	17	12
VI. B	25+1	12+1	13
VII. A	29	13	16
VII. B	30	11	19
VIII. A	21	9	12
VIII. B	22	12	10
VIII. C	25	16	9
IX. A	25	19	6
IX. B	21	10	11
2. st.	227+1	119+1	108
Celkem	495+2	260+1	235+1

POČTY ŽÁKŮ VE TŘÍDÁCH
k 30. 6. 2019

Třída	Žáků celkem	Hoši	Dívky
I. A	26	16	10
I. B	23	17	6
II. A	25	15	10
II. B	25	15	10
III. A	25	14	11
III. B	25	14	11
III. C	25	12	13
IV. A	23	10	13
IV. B	24	10	14
V. A	25	11	14
V. B	20	7	13
1. st.	266	141	125
VI. A	29	19	12
VI. B	25+1	12+1	13
VII. A	29	13	16
VII. B	30	11	19
VII. C	21	9	12
VIII. A	22	12	10
VIII. B	25	16	9
IX. A	25	19	6
IX. B	21	10	11
2. st.	227+1	119+1	108
Celkem	493+1	260+1	233

4.2.2. Žáci plnící povinnou školní docházku v zahraniční škole

Tito žáci jsou vedeni v počtech žáků školy, ale vykazují se zvlášť (v tabulce POČTY ŽÁKŮ VE TŘÍDÁCH jako + ...)

Třída/počet ž.	Komisionální přezkoušení za 1. pol.	Komisionální přezkoušení za 2. pol. / za celý rok
VI. A / 1	ne	ne / ne

Komentář

V průběhu roku došlo k návratu 1 žákyně plnící povinnou školní docházku v zahraničí. U žákyně byla posouzena úroveň jejích znalostí a dovedností a byla zařazena do 4. ročníku. Současně jí bylo ze strany TU poskytnuto doučování, aby se vyrovnaly rozdíly způsobené

rozdílností vzdělávacích systému (M, Čj, Aj). Žákyně se velmi dobře adaptovala.

4.2.3. Přírůstky, úbytky žáků v jednotlivých ročnících v průběhu školního roku 2019/2020

Ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Počet žáků	-2	0	0	0	0	0	0	-1	0

Komentář

ápisem dětí pro školní rok 2019/2020 společně s přestupy žáků na naši školu z jiných ZŠ z důvodu sportovní orientace nebo z důvodu zajímavého ŠVP ZV, byl k 30. 9. 2019 stav žáků v naší škole na počtu **495 žáků (+ 2 v zahraničí), tj. 99,4%**. Průměrný počet žáků na třídu byl k 30.9.2019 24,85. Počet oddělení ŠD byl 5. Školní družina byla naplněná na kapacitu 150 dětí. K 30. 6. 2020 byla naplněnost školy **493 (+ 1 v zahraničí), tj. 98,6%**. V průběhu roku došlo k návratu 1 žákyně plnící povinnou školní docházku v zahraničí. Zákonní zástupci 1 žáka, který ve školním roce 2019/2020 plnil povinnou školní docházku v zahraniční škole, nepožádali o komisionální přezkoušení, tudíž škola tomuto žákovi nevydávala vysvědčení.

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ

5.1. Vyhodnocení výsledků výchovně vzdělávací práce ve školním roce 2019/2020

5.1.1. Zameškané hodiny

Třída	1. pololetí			2. pololetí		
	Počet žáků	Zameškané hodiny	Průměr na žáka	Počet žáků	Zameškané hodiny	Průměr na žáka
I. A	26	626	24,07	26	224	8,61
I. B	25	575	25,00	23	292	12,69
II. A	25	718	28,72	25	376	15,04
II. B	25	647	25,88	25	232	9,28
III. A	25	1091	43,64	25	198	7,92
III. B	26	1081	41,57	26	391	15,64
IV. A	24+1	957	38,28	25	323	12,92
IV. B	23	912+2*	39,65	23	408	17,73
V. A	24	659	27,45	24	260	10,83
V. B	25	995	39,80	25	306	12,24
V. C	20	682	34,10	20	482	24,10
	268+1	8943+2*	33,49+0,007*	267	3492	13,13
VI. A	29	1331	45,89	29	509	17,55
VI. B	25+1	1236	47,53	25+1	267	10,26
VII. A	29	1035+1*	35,68	29	444	15,31
VII. B	30	1197	39,90	30	356	11,86
VIII. A	21	1009+14*	48,04	21	726	34,57
VIII. B	22	1448	65,81	22	698+6*	31,72
VIII. C	25	1596+1*	63,84	25	526	21,04
IX. A	25	1686	67,44	25	726	29,04
IX. B	21	1570	74,76	21	588	28,00
	227+1	12108+16*	53,11+0,07*	227+1	4840+6*	21,23+0,026*
Celkem	495+2	20051+18*	42,53+0,036*	494+1	8332+16*	16,77+0,012*

* neomluvená absence

Komentář

Průměrná absence na žáka v 1. pololetí byla 42,527 hodin. Největší podíl na počtu zameškaných hodin měli žáci sportovci a jednotlivci z 2. stupně. Nejvíce žáci VIII. B, VIII. C, IX. A a IX. B.

Zameškané hodiny – průměrná absence na žáka ve 2. pololetí výrazně klesla na 16,77 hod./ž., což se liší od dlouhodobého trendu v posledních letech, kdy byl zaznamenáván ve 2. pololetí nárůst absence. Pokles absence byl důsledkem mimořádných protiepidemiologických opatření, kdy byla nejprve zakázána přítomnost žáků ve škole od 11.3.2020 a pozdější návrat do školy byl umožněn na principu dobrovolnosti.

5.2. Prospěch a chování

2.2.1. Prospěch

Přehled prospěchu školy – 1. pololetí

Předmět	Počty známek						Průměr
	1	2	3	4	5	U	
Chování	494	-	-	-	-	-	1,000
Český jazyk a literatura	247	171	64	12	-	-	1,678
Člověk a jeho svět	213	41	10	2	1	-	1,266
Anglický jazyk	268	142	73	10	1	-	1,652
Německý jazyk	52	9	1	-	-	-	1,177
Ruský jazyk	26	21	5	-	-	-	1,596
Dějepis	100	92	27	8	-	-	1,749
Občanská výchova	221	6	-	-	-	-	1,026
Výchova ke zdraví	144	15	-	-	-	-	1,094
Zeměpis	99	77	46	5	-	-	1,811
Informatika	152	24	7	-	-	-	1,208
Konverzace v AJ	35	7	4	-	-	-	1,326
Psaní na klávesnici	91	2	-	-	-	-	1,022
Seminář z Čj	31	19	1	1	-	-	1,462
Seminář z D	46	1	-	-	-	-	1,021
Seminář z přírodovědných předmětů	42	4	-	-	-	-	1,087
Sportovní hry	84	3	-	-	-	3	1,034
Sportovní výchova	42	2	-	-	-	-	1,045
Matematika	275	131	70	17	1	-	1,660
Přírodopis	117	75	32	3	-	-	1,652
Fyzika	98	90	32	7	-	-	1,771
Chemie	37	41	29	6	1	-	2,061
Hudební výchova	480	13	1	-	-	-	1,030
Výtvarná výchova	484	10	-	-	-	-	1,020
Pracovní činnosti	267	-	-	-	-	-	1,000
Praktické činnosti	166	13	2	-	-	-	1,094
Tělesná výchova	489	2	-	-	-	3	1,004

Přehled prospěchu školy – 2. pololetí

Předmět	Počty známek						Průměr
	1	2	3	4	5	U	
Chování	493	-	-	-	-	-	1,000
Český jazyk a literatura	320	141	28	4	-	-	1,424
Člověk a jeho svět	237	22	6	1	-	-	1,139
Anglický jazyk	306	137	38	12	-	-	1,505
Německý jazyk	50	11	1	-	-	-	1,210
Ruský jazyk	24	21	7	-	-	-	1,673
Dějepis	138	67	21	1	-	-	1,493
Občanská výchova	226	1	-	-	-	-	1,004
Výchova ke zdraví	159	-	-	-	-	-	1,000
Zeměpis	112	84	25	6	-	-	1,670
Informatika	155	20	8	-	-	-	1,197
Konverzace v AJ	30	17	-	-	-	-	1,362
Psaní na klávesnici	94	-	-	-	-	-	1,000
Seminář z Čj	41	10	1	-	-	-	1,231
Seminář z D	46	1	-	-	-	-	1,021
Seminář z přírodovědných předmětů	47	-	-	-	-	-	1,000
Sportovní hry	86	1	-	-	-	-	1,011
Sportovní výchova	42	1	-	-	-	3	1,023
Matematika	320	122	42	9	-	-	1,473
Přírodopis	146	59	20	2	-	-	1,463
Fyzika	140	63	21	3	-	-	1,502
Chemie	57	33	19	5	-	-	1,754
Hudební výchova	493	-	-	-	-	-	1,000
Výtvarná výchova	492	1	-	-	-	-	1,002
Pracovní činnosti	266	-	-	-	-	-	1,000
Praktické činnosti	176	3	2	-	-	-	1,039
Tělesná výchova	489	1	-	-	-	3	1,002

Celkový průměrný prospěch za 1. stupeň

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	238	254
prospěl	28	12
neprospěl	1	0
nehodnocen	0	0
Celkový průměrný prospěch	1,140	1,084

Celkový průměrný prospěch za 2. stupeň

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	123	152
prospěl	103	75
neprospěl	1	0
nehodnocen	0	0
Celkový průměrný prospěch	1,485	1,345

Celkový průměrný prospěch za školu

		1. pololetí	2. pololetí
stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	361	406
	prospěl	131	87
	neprospěl	2	0
	nehodnocen	0	0
Celkový průměrný prospěch		1,353	1,246

5.2.2. Komisionální přezkoušení

Třída	Náhradní termín hodnocení	Opravná zkouška	Zvláštní způsob plnění školní docházky
0	0	0	0
0	0	0	0

Komentář

V oblasti celkového prospěchu žáků lze konstatovat, že za 1. pololetí na 1. stupni z celkového počtu 267 klasifikovaných ž. prospělo s vyznamenáním 238 ž., prospělo 28 ž., neprospěl 1 ž. Zmíněná skutečnost v procentech – **PV 89,14 %**, **P 10,49 %**, **N 0,37 %**.

Na 2. stupni z celkového počtu 227 ž. prospělo s vyznamenáním 123 ž., prospělo 103 ž., neprospělo 1 ž. Uvedená skutečnost v procentech – **PV 54,19 %**, **P 45,37 %**, **N 0,44 %**.

Celkově prospělo s vyznamenáním 361 žáků, tj. 73,08 % ž., prospělo 131, tj. 26,52 % ž., neprospěli 2 žáci, tj. 0,40 % ž.

Za 2. pololetí na 1. stupni z celkového počtu 266 klasifikovaných ž. prospělo s vyznamenáním 254 ž., prospělo 12 ž., neprospělo 0 ž. Zmíněná skutečnost v procentech – **PV 95,49 %**, **P 4,51 %**, **N 0 %**.

Na 2. stupni z celkového počtu 227 ž. prospělo s vyznamenáním 152 ž., prospělo 75 ž., neprospělo 0 ž. Uvedená skutečnost v procentech – **PV 66,96 %**, **P 33,04 %**, **N 0 %**.

Celkově prospělo s vyznamenáním 406 žáků, tj. 82,35 % ž., prospělo 87, tj. 17,65 % ž., neprospělo 0% ž.

Výsledky vzdělávání ve 2. pololetí školního roku ovlivnil zákaz přítomnosti žáků ve školách a přechod na distanční způsob vzdělávání.

5.2.3. Klasifikace chování

Chování za 1. pololetí školního roku 2019/2020

(1. a 2. čtvrtletí)

2. stupeň z chování	0	0
3. stupeň z chování	0	0

Chování za 2. pololetí školního roku 2019/2020

(3. a 4. čtvrtletí)

2. stupeň z chování	0	0
3. stupeň z chování	0	0

5.2.4. Výchovná opatření

Výchovná opatření za 1. pololetí školního roku 2019/2020

(1. a 2. čtvrtletí)

Napomenutí třídního učitele	8	10
Pochvala třídního učitele	0	3
Důtka třídního učitele	2	4
Pochvala ředitele školy	0	45
Důtka ředitele školy	1	3

Výchovná opatření za 2. pololetí školního roku 2019/2020

(3. a 4. čtvrtletí)

Napomenutí třídního učitele	0	0
Pochvala třídního učitele	0	0
Důtka třídního učitele	3	0
Pochvala ředitele školy	0	0

Důtka ředitele školy	2	0
----------------------	---	---

Výchovná opatření za školní rok 2019/2020

(1. a 2. pololetí)

Napomenutí třídního učitele	18	0
Pochvala třídního učitele	3	0
Důtka třídního učitele	6	3
Pochvala ředitele školy	45	0
Důtka ředitele školy	4	2

Komentář

Celkově v 1. a 2. pololetí nebyl žádný žák klasifikován 2. ani 3. stupněm z chování.

V 1. pololetí bylo uděleno 76 výchovných opatření, z toho 3 pochvaly TU a 45 pochval ŘŠ. Opatření k posílení kázně bylo uděleno 28 (NTU, DTU, DŘŠ).

Ve 2. pololetí bylo uděleno 5 výchovných opatření z toho: 5 napomenutí a důtek (NTU, DTU, DŘŠ). Počet udělených výchovných opatření k posílení kázně se snížil oproti stejnému období loňského roku. Důvodem byla mimořádná protiepidemiologická opatření a distanční způsob vzdělávání od 11. 3. 2020.

5.3. Přijímací řízení na SŠ a víceletá gymnázia ve školním roce 2019/2020

5. ROČNÍK – VÍCELETÁ GYMNÁZIA	
Počet žáků, kteří podali přihlášky	20
Přijatí žáci	12
Úspěšnost v procentech	60%

7. ROČNÍK – VÍCELETÁ GYMNÁZIA	
Počet žáků, kteří podali přihlášky	4
Přijatí žáci	4
Úspěšnost v procentech	100%

9. ROČNÍK – STŘEDNÍ ŠKOLY

Z 9. ročníku prošlo přijímacím řízením 46 žáků s následujícím umístěním

Střední škola	Počet umístěných žáků	Úspěšnost v %
Gymnázia	9	19,6
Střední školy (M)	32	69,6
Střední školy (BM)	5	10,9
Umístěno celkem	46	100
Neumístěno	0	0

Komentář

Na víceletá gymnázia bylo přijato celkem 16 z 24 přihlášených žáků, úspěšnost 66,67%.

Z 5. ročníků se hlásilo na víceletá gymnázia 20 žáků, přijato bylo 12 žáků. Úspěšnost byla 60,00%. Ze 7. ročníků se na víceleté gymnázium hlásili 4 žáci, přijati byli 4 ž., úspěšnost 100%.

5.4. Testování žáků školy ve školním roce 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 nebyla škola zapojena do testování výsledků vzdělávání žáků.

5.5. Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 byl aplikován individuální přístup celkem u 69 žáků, ke kterým bylo přistupováno jako k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, přičemž pro závažnost obtíží bylo 11 žáků školy vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu. 7 žáků bylo takto vzděláváno na 1. stupni, 4 žáci na druhém stupni. Individuální vzdělávací plány byly vypracované na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny pro mírné a středně závažné poruchy učení a chování a pro jiné SVP vyplývajícími ze zdravotních důvodů.

Celkem bylo ve školním roce 2019/2020 odesláno k vyšetření ve školském poradenském zařízení 11 žáků s výukovými obtížemi ve čtení, psaní a matematice nebo z důvodu obtíží v oblasti aktivity a udržení pozornosti.

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Ve školním roce 2019/2020 pokračoval Preventivní program školy (dále ŠPP) ve svém zaměření zejména:

- na propagaci zdravého životního stylu a harmonického rozvoje jedince,
- na kontrolu krytého záškoláctví ze strany zákonných zástupců,
- na projevy prvotních náznaků šikany a dalších socio-patologických jevů mezi žáky.

Podklady pro vyhodnocení ŠPP byly získávány průběžně během celého školního roku ze strany všech pedagogických pracovníků, žáků i rodičů.

1. Organizační, právní a metodická opatření:

Škol. zákon, Vyhláška MŠMT ČR 72/2005, Školní řád.

Základní metodický materiál: Minimální preventivní program ZŠ Olomouc tř. Spojenců 8, Pedagogové proti drogám, Šikana, metodický pokyn MŠMT ČR č.j.28 275-2000-22, Metodika prevence šikany MŠMT 19841/2003-25-67.

Metodický pokyn MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č.j. 20 006/2007-51 z 16.10.2007, metodický pokyn MŠMT ČR, č.j. 24 246/2008-6, Čas prevence.

2. Cílové skupiny ŠPP

Do MPP byli zapojeni všichni žáci školy na 1. i na 2. stupni a pedagogičtí pracovníci školy.

3. Organizace a systém školní poradenské péče jako součást ŠPP

- PPP OK
- metodik prevence školy: Mgr. Ladislav Hrabák
- výchovný poradce: Mgr. Yvona Reimerová
- školní psycholožka: Mgr. Silvie Kreiselová
- školní asistent: PaedDr. Jaroslav Minařík

Minimální preventivní program byl realizován v průběhu školního roku 2019/2020 níže uvedenými akcemi:

- **Adaptační pobyt** - pro žáky 1. třídy, Třemešek u Oskavy
- **Záchranářský školní den** – pro žáky 8. roč.
- **Bezpečná cesta do školy** – besedy pro 1. – 5. roč. s Městskou policií Olomouc
- **Roční preventivní program** - pro žáky 6. roč., Dramacentrum
- **Doprava, mobilita** - pro žáky 7. roč.
- **Dopravní výchova** - pro žáky 4. roč., centrum Semafor
- **Záchranářský školní den** - pro žáky 5. roč.
- **Roční preventivní program** - pro žáky 6. roč., D - centrum
- **Základy sebeobrany** - pro žáky 7. roč.
- **Gameblerství, šikana, kyberšikana a agresivita** - pro žáky 8. roč.
- **Rizikové chování, sexuální a mravnostní trestné činy** - pro žáky 9. roč.

Cíle preventivního programu byly rovněž naplňovány formou pravidelných školních akcí:

- **Deník Anny Frankové** – pro žáky 9. roč.
- **Moravská filharmonie Olomouc** – hudební cyklus koncertů pro žáky 1. a 2. stupně
- **Mikulášské dopoledne**
- **Adventní zpívání koled** u vánočního stromečku
- **Děti dětem** – vánoční pořad dětských scének a vystoupení
- **Vánoční koncert** – Reduta Olomouc – s účastí žáků naší školy
- **Dětský karneval**
- **Okresní knihovna**

Účast MP na KKPPRCH, zaměřeno na téma závislosti. Dále účast MP na semináři zaměřeném na téma šikana a kyberšikana. MP a Mgr. Novotná se účastnili praktického kurzu pro pedagogy. Kurz byl zaměřen na školní třídu a vnímání rozdílů mezi žáky. P. Novotná rovněž využila práci psychologa ve třídě VI. B. V tomto roce se také obnovila činnost preventivního týmu.

Zpracováno na základě podkladů MP Mgr. Ladislava Hrabáka

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Výchozí stav

V současné skladbě pedagogických pracovníků splňují všichni pedagogičtí pracovníci odbornou způsobilost pro přímou pedagogickou činnost, kterou vykonávají. Učitelé 1. stupně, kteří se podílí na výuce Aj na 1. stupni absolvují v rámci DVPP didaktické kurzy výuky Aj. Pro výkon specializovaných činností jsou prakticky všichni pracovníci kvalifikováni.

2. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů – dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů

a) studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	
§ 2 Studium v oblasti pedagogických věd	0
§ 3 Studium pedagogiky - §16, odst. f zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících	0
§ 4 Studium pro asistenta pedagoga	0
§ 5 Studium pro ředitele škol	0
§ 6 Studium k rozšíření odborné kvalifikace	0
b) studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	
§ 7 Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0
§ 8 Studium pro výchovné poradce	0
§ 9 Studium k výkonu specializovaných činností	0
- tvorba a následná koordinace školních vzdělávacího programu	0

- prevence sociálně patologických jevů	0
- specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	0

c) Studium k prohlubování odborné kvalifikace – § 10 průběžné vzdělávání

Předmět	Pracovník	Zaměření kurzů
Vedoucí pracovníci školy	Mgr. M. Zatloukalová	Právní rámec řízení školy a školského zařízení FKSP a závodní stravování ve školách a školských zařízeních FKSP a sociální fondy – aktuální stav a novinky 2020
Právo		
Didaktika, pedagogika, psychologie	Mgr. V. Davidová	Osobnostní rozvoj aneb „líný“ učitel ve výuce – jak učit dobře a efektivně
Informační a komunikační technologie		
Sociálně patologické jevy	Mgr. Ladislav Hrabák	VIII. krajská konference PPRCH a vzdělávání pro pedagogické pracovníky s podtématem: Závislosti
Výchovné poradenství	Mgr. P. Novotná	Praktický program inkluze pro 2. stupeň ZŠ „Velká změna“
Školní družina		
Předměty 1. stupně	Mgr. Jana Grézlová Mgr. D. Smékalová	Od výuky čtení po čtenářskou gramotnost – metodický průvodce 1. třídou AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník
Český jazyk	Mgr. Petra Novotná	Rozvoj základních gramotností projektu MAP II (čtenářská gramotnost)
Cizí jazyk	Mgr. Kateřina Ludvíková Mgr. D. Smékalová Jana Rezková	Učíme hravě a netradičně – zpestření výuky anglického jazyka na ZŠ
Matematika	všichni učitelé 1. st. Mgr. D. Smékalová Mgr. Romana Hanzelková Mgr. Yvona Reimerová	Rozvíjení matematické gramotnosti na 1. stupni Učíme děti nebo matematiku? Výuka kreativně s akcentem na matematiku Jak učit matematice žáky ve věku 10-16 let

Chemie		
Fyzika		
Přírodopis		
Zeměpis		
Dějepis	Mgr. M. Zdráhalová	Listopadové události roku 1989
Občanská výchova		
Výchova ke zdraví		
Hudební výchova		
Výtvarná výchova		
Praktické činnosti		
Tělesná výchova		
Různé	Mgr. Romana Hanzelková	Badatelsky orientovaná výuka

3. Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	1	Třídnická hodina a prevence nekázně
Vánoční prázdniny	6	Aplikace Bakaláři – modul ŽK , vzdělávání v oblasti vlastní odbornosti
Jednodenní pololetní prázdniny	1	Vnitřní předpisy a směrnice (Vnitřní platový předpis, Směrnice FKSP)
Jarní prázdniny	4	Vzdělávání v oblasti vlastní odbornosti
Celkem	12	

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

Komentář

V oblasti DVPP jsme plnili hlavní úkoly plynoucí z koncepce dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a to **v oblasti prohlubování odborné kvalifikace průběžným vzděláváním PP**, jehož obsahem jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví. Část DVPP realizovaná ve školním roce 2019/2020 byla financovaná v rámci zapojení školy do Šablon II.

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

V této oblasti prezentujeme všechny aktivity, na kterých participují společně žáci a zaměstnanci školy, a které svým obsahem i časovým umístěním

a/ navazují přímo na vzdělávání a výuku nebo jsou jedním z prostředků využívaných k realizaci hlavních vzdělávacích cílů školy – vytváří profil školy,

b/ jsou postaveny nad rámec výuky a svým obsahem doplňují profil školy.

Návštěva výchovně vzdělávacích pořadů, prezentací, výstav, besed

Akce kulturního charakteru

- Knihovna města Olomouce – přednášky „Memento“, „Tolkien“, „Exupéry“, „Staré pověsti české“
- Lví král – filmové představení
- MF – hudební cyklus výchovných koncertů, pro žáky 1. a 2. stupně
- Umění má velkou cenu – Arcidiecézní muzeum, pořad pro žáky IV. B
- Hudba školám – koncert pro žáky 1. st.
- Divadélko pro školy – divadelní představení pro žáky 1. st.
- J. J. Ryba – Reduta - koncert pro žáky 5. roč.
- Strašidla z pudy – Moravské divadlo Olomouc, divadelní představení pro žáky 3. roč.
- Staré pověsti české

Akce poznávacího a badatelského charakteru

- Agentura Pohoda – Kanada – pro žáky 6. a 7. roč.
- Planeta Země 3000 – Kolumbie; pro žáky 8. a 9. roč.
- První pomoc – pro žáky IV. A

Prevence

- Adaptační pobyt – pro žáky 1. třídy, Třemešek u Oskavy
- Záchranářský školní den – pro žáky 8. roč.
- Bezpečná cesta do školy – besedy pro 1. – 5. roč. s Městskou policií Olomouc
- Roční preventivní program – pro žáky 6. roč., Dramacentrum
- Doprava, mobilita – pro žáky 7. roč.
- Dopravní výchova – pro žáky 4. roč., centrum Semafor
- Záchranářský školní den – pro žáky 5. roč.
- Roční preventivní program – pro žáky 6. roč., D - centrum
- Základy sebeobrany – pro žáky 7. roč.
- Gameblerství, šikana, kyberšikana a agresivita – pro žáky 8. roč.
- Rizikové chování, sexuální a mravnostní trestné činy – pro žáky 9. roč.

Sportovní akce a soutěže

- Lyžařská škola pro žáky 1. – 5. tříd – Skiareál Hlubočky
- Mikulášská nadílka na ledě – pro žáky 1. roč.
- Turnaj ve florbale – pro žákyně 7. roč.
- Turnaj ve futsale – pro žáky 2. st.

- Atletika – pro žáky 9. roč.

Vědomostní soutěže

- Školní a okresní kolo „Zeměpisné olympiády“
- Školní kolo „Biologické olympiády“
- Regionální kolo SŠLCH Olomouc „Mladý chemik“
- Školní a okresní „Konverzační soutěže v anglickém jazyce“

Ostatní soutěže

- Soutěž školních družin ve zdobení vánočního stroměčku

Tematické akce

- Den otevřených dveří – dopolední a odpolední část – prezentace výuky a vybavení školy, dílny pro rodiče a žáky, výroba upomínkových předmětů, vystoupení žáků, medializace
- Mikulášské dopoledne s nadílkou
- Zpívání u stroměčku – společné ranní setkávání žáků a učitelů v předvánočním týdnu
- Pořad „Děti dětem“ – tradiční společný celoškolský pořad dětských scének a vystoupení
- Vánoční besídka
- Dětský karneval pro žáky školy
- Tříkrálový koncert – kulturní vystoupení pro seniory v Domově seniorů ve Chválkovicích

Exkurze a výjezdy do přírody

- Exkurze Hella Mohelnice, Mladečské jeskyně - pro žáky 9. roč.
- Tiskárna Olomouc – pro žáky II. B
- Vědecká knihovna Olomouc – pro žáky IV. B
- Radnice – pro žáky II. B
- Ústav experimentální botaniky – pro žáky 9. roč.

Další akce

- Podzimní a jarní sběr papíru

Akce k volbě povolání

- Beseda k volbě povolání na IPS ÚP Olomouc pro žáky 9. ročníku
- Informační schůzka pro zákonné zástupce žáků 9. ročníku,
- SCHOLARIS – prezentační výstava středních škol,
- Besedy se zástupci středních škol v rámci předmětu praktické činnosti
- Exkurze do podniků ve spolupráci se SŠ strojírenská, Lutín - pro žáky 9. roč.
- Veletrh fiktivních firem – pro žáky 9. roč.

Ostatní formy výchovně vzdělávacích aktivit

- LVK žáků 7. ročníků, Praděd, Kurzovní chata

Komentář

Výše uvedený výčet a pestrost realizovaných podpůrných vzdělávacích aktivit plynou z výhod naší školy, které se dají shrnout do 3 hlavních bodů

- **umístění v centru města** mimo jeho rušnou dopravní zónu umožňuje **obohacování výchovně vzdělávacího programu** o aktivity, které je možno realizovat v rámci denního vyučovacího času nebo i v rámci jedné hodiny výuky - návštěvy památek, muzeí, divadel, koncertů, výstav, rovněž tak v rámci Tv realizovat základní plavecký výcvik, bruslit a provádět další pohybové aktivity,
- **poloha v areálu Čechových sadů**, což tvoří využitelnou součást programu výchovy a vzdělávání v naší škole,
- **snadná dostupnost** pro všechny druhy MHD a osobní dopravy.

Ve školním roce 2019/2020 v důsledku uzavření škol od 11. 3. 2020 nebylo možné realizovat tradiční akce realizované pedagogy a žáky školy (Den Země, Sportovní den, školná výlety, pobyty v přírodě, Noc s Andersenem, Noc deskových her,). Stejně tak nebylo možné se účastnit všech plánovaných akcí z nabídky jiných subjektů.

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla na naší škole žádná forma kontrolní činnosti ČŠI.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Údaje o hospodaření školy budou zpracovány v samostatné příloze k 31. 12. 2020.

Kontrolní orgán M-IAudit s.r.o., Příbylova 8, Břeclav formou přizvaných osob (externí auditor) provedl Ověření účetní závěrky za rok 2019 v termínu 10.3.-7.5.2020.

Z protokolu o kontrole:

...účetní závěrka (rozvaha, výkaz zisku a ztrát, příloha) podává věrný a poctivý obraz účetní jednotky k 31.12.2019 v souladu s právními předpisy a nebyla tak zjištěny žádné významné nedostatky, které by měly dopad do věrného a poctivého obrazu účetní uzávěrky účetní jednotky.

Doporučení vyplývající z kontroly:

Dbát na řádné užívání majetku na základě účinných nabývacích titulů a účtovat neprodleně, kdy daná akce je uskutečněna.

Kontrola odpisového plánu schváleného zřizovatelem v návaznosti na účetnictví organizace.

Sesouladit tvorbu KFSP se skutečným objemem mezd.

Změnit účetní postupy v roce 2020.

Naše organizace přijala patřičná nápravná opatření, aby se vyvarovala zjištěných nedostatků ve výše uvedených bodech.

11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Naše škola nebyla ve školním roce 2019/2020 zapojena do žádného mezinárodního programu.

Ve školním roce 2019/2020 probíhala tradiční spolupráce s Pd F UP Olomouc, kdy bylo vybraným studentům učitelství umožněno vykonat povinné praxe na naší škole.

V roce 2016 škola vstoupila do partnerského projektu s Přírodovědeckou fakultou UP Olomouc v oblasti přípravy studentů na učitelskou praxi v předmětech: Z, PŘ, Fy, Ch, M. Zapojení do tohoto projektu pokračovalo i ve školním roce 2019/2020, kdy se PP školy účastnili společných setkání zástupců partnerských škol. Projekt byl v tomto školním roce ukončen.

PROGRAM:

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

PROJEKT:

Podpora společenství praxe jako nástroj rozvoje klíčových kompetencí

R. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000660

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola nerealizuje v rámci využití odbornosti svých zaměstnanců žádné vzdělávací aktivity – semináře, školení, kurzy. Umožňuje však jiným subjektům realizovat tyto vzdělávací aktivity pronajímáním svých prostor – tělocvičny a učeben. Tak na celoživotním učení nepřímo participujeme.

13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Název programu:	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Název výzvy:	Výzva č. 02_18_063 pro Šablony II – MRR v prioritní ose 3 OP
Název projektu:	ZŠ Spojenců výzva 63
Zahájení projektu:	1. 1. 2019
Předpokládané datum ukončení:	31. 12. 2020
Zaměření projektu:	Kombinace následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, aktivity rozvíjející ICT a spolupráci účastníků projektu
Aktivity:	2.II/1 Školní asistent- personální podpora ZŠ 2.III/3 Školní psycholog – personální podpora ZŠ 2.II/6b Vzdělávání PP ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – matematická gramotnost 2.II/6c Vzdělávání PP ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – cizí jazyky 2.II/8g Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ – polytechnické vzdělávání 2.II/8g Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ – cizí jazyky 2.II/16a Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ – 64 hodin 2.V/4j Vzdělávání PP ŠD – DVPP v rozsahu 8 hodin – kulturní povědomí a vyjádření 2.V/4b Vzdělávání PP ŠD – DVPP v rozsahu 8 hodin – matematická gramotnost
Podpora celkem:	1 568 328,00,- Kč

14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Spolupráce s odborovými organizacemi

Na škole není ustavena odborová organizace, vedení školy sleduje dění a reaguje na výzvy event. prohlášení oborového sdružení ČMOS PŠ.

2. Spolupráce se SOŠ

V rámci rozvoje profesní orientace našich žáků spolupracujeme se SOŠ v našem regionu. Ve školním roce 2019/2020 škola spolupracovala se Sigmundovou SŠ strojírenskou Lutín.

3. Spolupráce se Spolkem přátel školy při ZŠ Olomouc, tř. Spojenců 8 nám umožňuje

– pořádat společenské akce pro rodiče a žáky školy;

- rozšiřovat výchovně vzdělávací zázemí a aktivity školy díky spoluúčasti SPŠ na jejich financování;
- vytvářet modernější didaktické zázemí opět díky spolufinancování nebo kompletním zakoupením potřebné didaktické a informační techniky ze strany SPŠ.

4. Spolupráce se zřizovatelem probíhá

- v intencích legislativy – oblast financování a správy majetku;
- v rámci činnosti metodické, poradenské a informační;
- v rámci vzájemné vstřícnosti při pořádaných akcích ze strany zřizovatele i ze strany školy;
- v rámci participace na společných projektech.

5. Spolupráce s Krajským úřadem Olomouckého kraje probíhá

- v intencích daných legislativou – oblast financování hlavní činnosti;
- ze strany odboru školství KÚ rovněž v rámci činnosti metodické, poradenské a informační.

6. Spolupráce se sportovními kluby – plavecký oddíl SK UP Olomouc, HC Olomouc probíhá

- v oblasti rozvoje a péče o sportovně talentovanou mládež, která se vzdělává v naší škole a škola se podílí na rozvoji talentu žáků;
- v rámci volitelného předmětu Sportovní výchova – v současnosti jen sportovní plavání;
- úpravou režimu vyučování v návaznosti na další tréninkové zatížení žáků v rámci klubové přípravy;
- participací učitelů – trenérů na sportovní přípravě žáků i mimo výuku.

V rámci péče o nadané a talentované žáky spolupracujeme s každým sportovním klubem, který má ve své sportovní základně žáky naší školy. V rámci spolupráce při optimalizaci vzdělávacího režimu a režimu sportovní přípravy u mimořádně nadaných žáků volíme individuální uvolňování a individuální přístup při plnění vzdělávacího programu naší školy.

7. Spolupráce s neziskovou organizací Crosspoint

Aktivním zapojením našich žáků do aktivit této nadace (**Stromy Tobě – sázení stromů v CHKO Litovelské Pomoraví**) vedeme naše žáky k rozvoji občanských postojů, k solidárnosti a ochotě pomáhat potřebným, slabším a znevýhodněným lidem.

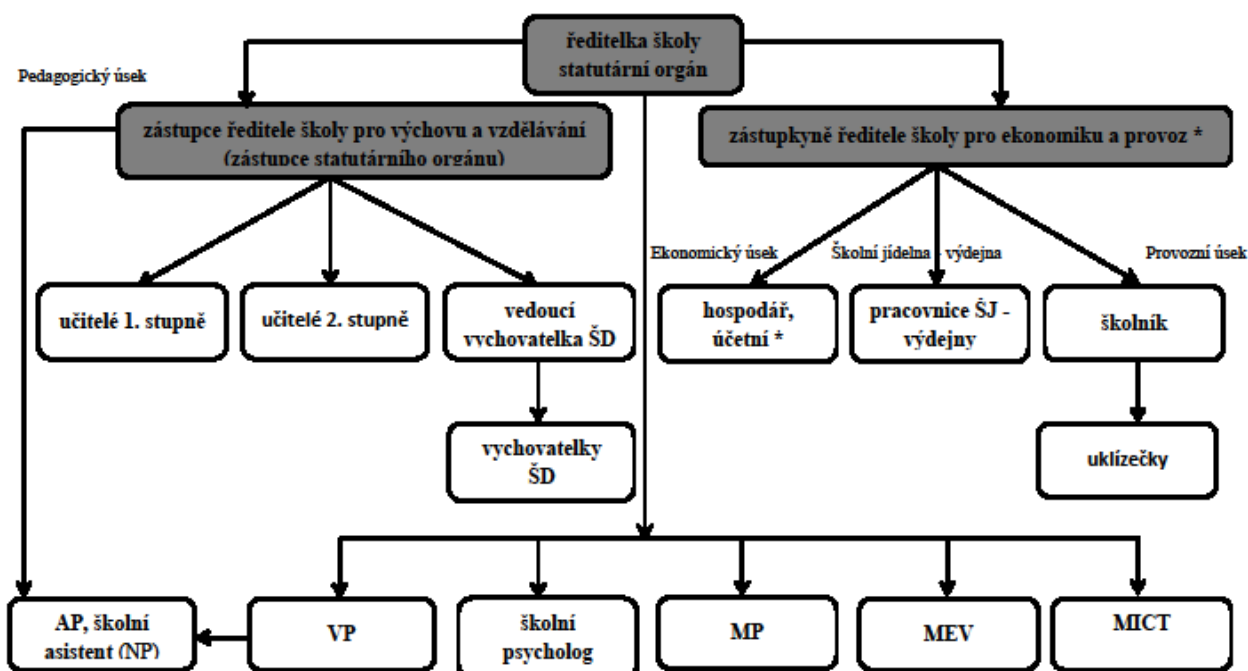
15. SEZNAM PŘÍLOH

Příloha č. 1 – Organizační schéma řízení školy

Příloha č. 2 – Fotogalerie

Příloha č. 1 – Organizační schéma řízení školy

Organizační schéma řízení školy (od 1.1.2019)



* kumulovaný druh pracovní činnosti

AP – asistent pedagoga, VP – výchovný poradce, MICT - metodik ICT, MP – metodik prevence, MEV – metodik environmentální výchovy, NP – nepedag. pr. vedení školy: ředitel školy, zástupce ŘŠ pro výchovu a vzdělávání, zástupkyně ředitele školy pro ekonomiku a provoz

Příloha č. 2 – Fotogalerie

Fotogalerie z akcí školy ve školním roce 2019/2020:

1) Seznamovací pobyt budoucích prvňáků v Loučné nad Desnou

2) Stromy Tobě

3) Záchranářský den pro žáky 8. ročníku

4) Projektový den I. stupně – Proměny v čase

5) Ústav Experimentální botaniky

6) Exkurze – Hella Mohelnice

7) S Mikulášem na ledě

8) Děti dětem

9) Hledá se nejlepší chemik

10) Karneval pro žáky školy

1) Seznamovací pobyt budoucích prvňáčků v Loučné nad Desnou



2) Stromy Tobě



3) Záchranářský den pro žáky 8. ročníku



4) Projektový den I. stupně – Proměny v čase



5) Ústav Experimentální botaniky



6) Exkuze – Hella Mohelnice



7) S Mikulášem na ledě



8) Děti dětem



9) Hledá se nejlepší chemik



10) Karneval pro žáky školy

