



Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Střední odborné učiliště obchodní Prostějov, nám. Edmunda Husserla 1

nám. Edmunda Husserla 30/1, 796 55 Prostějov

Identifikátor: 600 015 289

Termín konání inspekce: 16. a 17. května 2007

Čj.	ČŠI-229/07-13
Signatura	bm3ha529

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Střední odborné učiliště obchodní Prostějov, nám. Edmunda Husserla 1 (dále škola), je příspěvkovou organizací zřízenou Olomouckým krajem. Odborný výcvik učebního oboru Brašnář probíhá na pracovišti školy v Prostějově, Západní 75.

Ve školním roce 2006/2007 škola vyučuje šest oborů středního vzdělání s výučním listem:

29-54-H/002	Cukrář - výroba
29-56-H/001	Řezník - uzenář
32-52-H/001	Brašnář
65-52-H/001	Kuchař
65-53-H/001	Číšník - servírka
66-51-H/004	Prodavač - smíšené zboží

a čtyři obory středního vzdělání s maturitní zkouškou:

65-41-L/504	Společné stravování
66-41-L/008	Obchodník
66-41-L/501	Provoz obchodu
69-41-L/004	Kosmetička

Ve školním roce 2006/2007 navštěvuje školu 549 žáků ve 22 třídách denního studia.

Kapacita školy není překročena.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve středním odborném učilišti.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

K datu konání inspekce byly vybrány údaje zřizovací listiny a v rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení uvedeny v souladu se skutečností. Cílové kapacity v jednotlivých oborech vzdělávání nebyly překročeny.

Hodnocení je vyvozeno z těchto inspekčních zjištění:

- Identifikační údaje o škole a údaje týkající se zřizovatele (název, sídlo, identifikační číslo, právní forma) jsou v souladu se skutečností.
- Informace o oborech a formě vzdělávání, místech poskytování vzdělávání i údaje o řediteli školy odpovídají skutečnosti.

- Stanovená kapacita školy nebyla překročena, byl dodržen i nejvyšší počet žáků v jednotlivých formách vzdělávání.
- Počet evidovaných žáků v jednotlivých oborech středního odborného učiliště korespondoval s údaji uváděnými v příslušných statistických výkazech.
- Lhůty pro předložení žádosti o provedení změn v údajích byly dodrženy.

2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení

Vzájemné propojení koncepčních záměrů a vytváření podmínek pro využívání ICT ve výuce je příkladné a umožňuje jejich efektivní využití podporující rozvoj osobnosti žáka.

Hodnocení je vyvozeno z těchto inspekčních zjištění:

2.1 Vedení školy v oblasti ICT

- Využití informačních a komunikačních technologií (dále ICT) je realizováno plánovitě v návaznosti na podmínky školy. Strategie rozvoje ICT je zpracována v ICT plánu školy, který kromě popisu aktuálního stavu stanovuje postupné cíle při naplňování „Standardu ICT služeb ve škole“. Vedení školy systematicky podporuje využívání výukových programů a internetu zejména jako zdroje informací v běžné výuce a při tvorbě výukových materiálů. Cílem je vést žáky k využívání ICT, podporovat zavádění a využívání výpočetní techniky do většiny vyučovacích předmětů. Vedení školy sleduje a vyhodnocuje využívání ICT ve vzdělávání, závěry analýzy jsou využívány pro přijímání opatření k širší aplikaci výpočetní techniky ve vzdělávacím procesu.

2.2 Podmínky vzdělávání v oblasti ICT

- Další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci SIPVZ probíhá systematicky. Ukončeno bylo vzdělávání „Z“ (základní uživatelské znalosti), realizován je i další cíl – vzdělávání v úrovni „P“. Pětina pedagogů absolvovala i vzdělávání v úrovni „S“. Při vzdělávání se nevyskytly závažnější problémy z hlediska podmínek, připravenosti a organizace výuky školícími středisky, obsahu i financování vzdělávání.
- Frekvence využívání ICT v praxi se postupně zvyšuje, což souvisí s rostoucí kvalifikací pedagogů v této oblasti a potřebou změn v procesu vzdělávání. Materiální podmínky v současnosti odpovídají standardu ICT služeb. K dispozici jsou dvě odborné učebny informatiky s adekvátním hardwarem, softwarem, možností tisku, připojením k internetu včetně antivirové ochrany. Pro potřeby výuky slouží i další učebna vybavená PC (výuka techniky administrativy, cestovního ruchu atd.). Učitelé mají přístup k počítačům v kabinetech, samozřejmostí je připojení všech počítačů k internetu. Dále k výuce slouží čtyři odborné učebny s datovými projektory, další datový projektor je mobilní a využíván při výuce dle potřeby. Množství výukových programů a jejich postupné doplňování vytváří podmínky pro efektivní využívání ICT ve výuce v široké škále předmětů. Koncepční záměry předpokládají obnovu a další rozvoj materiálního zázemí v oblasti ICT.

2.3 Partnerství

- Systém komunikace s rodiči prostřednictvím ICT se postupně rozvíjí. Zákonní zástupci žáků mají možnost komunikovat s pedagogy i vedením školy prostřednictvím

e-mailové pošty, internetové stránky školy jsou průběžně aktualizované, veřejnosti přístupné. Dle sdělení ředitele škola zatím nezaznamenala od rodičů k oblasti ICT žádné připomínky ani podněty.

2.4 Průběh vzdělávání v oblasti ICT

- Organizace výuky s využitím ICT je přizpůsobena personálním, prostorovým a kapacitním možnostem školy. Odborné učebny, které jsou vybaveny ICT, jsou využívány dle stanoveného rozvrhu hodin. Praktické výstupy z vlastní práce žáků, i několik výukových materiálů připravovaných učiteli, svědčí o pozitivním přístupu školy k využívání ICT ve vzdělávacím procesu.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vyňikající, příkladné	funkční , běžný stav	podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Úplné znění zřizovací listiny vydané Radou Olomouckého kraje čj. 1 167/2003 ze dne 31. 1. 2003
2. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 24 439/03-21 ze dne 9. 10. 2003
3. Rozhodnutí MŠMT o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 35 949/05-21 ze dne 7. 2. 2006
4. Rozhodnutí odbor školství, mládeže a tělovýchovy KÚOK o počtech žáků v jednotlivých oborech čj. KUOK27259/2006 ze dne 7. března 2006
5. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2006
6. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006
7. Katalogy všech tříd a všech oborů vzdělávání ve školním roce 2006/2007
8. Koncepce rozvoje Středního odborného učiliště obchodního Prostějov, nám. E. Husserla
9. Celoroční plán – školní rok 2006/2007
10. Výroční zpráva školy za období 2005/2006
11. ICT plán školy na období 2006 a 2007
12. Zápisy z pedagogické rady - školní rok 2006/2007
13. Výroční zpráva - školní rok 2006/2007
14. Platný školní řád
15. Zápisy z kontrolní a hospitační činnosti ředitele školy a jeho zástupců - školní roky 2005/2006 a 2006/2007
16. Zápisy předmětových komisí - školní roky 2005/2006 a 2006/2007

ZÁVĚR

- 1. Dokumentace ověřující vznik školy a její zařazení do rejstříku škol a školských zařízení je v souladu se skutečností. Kapacita školy a jednotlivých oborů není překročena.*
- 2. Vedení školy aktivně podporuje využívání ICT ve výuce. Dopad využití ICT na výuku a učení je vyhodnocován a výsledná analýza slouží k plánování rozvoje školy v této oblasti. Škola systematicky vytváří podmínky pro postupné zlepšování úrovně materiálního vybavení i počítačové gramotnosti pedagogických pracovníků, které vedou k naplnění standardu ICT služeb ve škole. Organizace vzdělávání umožňuje realizaci cílů v oblasti rozvoje informačních a komunikačních technologií ve vzdělávacím procesu.*

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	RNDr. Vlastimila Kozelská
Člen týmu	Mgr. Pavel Okleštěk

V Olomouci dne 22. května 2007

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucí inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum:

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Milan Soukup

.....

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel		
Školská rada		

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky byly/nebyly podány.