



Česká školní inspekce

Ústecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Teplice, U Nových lázní 1102

U Nových lázní 1102, 415 01 Teplice

Identifikátor školy: 600 084 582

Termín konání inspekce: 18. – 20. duben 2006

Čj.:	ČŠI-242/06-06
Signatura:	bf5cz108

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Základní škola, Teplice, U Nových lázní 1102 není zařazena do sítě Škol podporujících zdraví.
- Město Teplice není zařazeno do Národní sítě Zdravých měst České republiky.
- V současné době tato úplná základní škola vzdělává ve dvaceti třídách 477 žáků, přičemž první stupeň tvoří jedenáct tříd s 277 žáky. Škola je členem Asociace školních sportovních klubů.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví.

Formální podmínky zařazení do rejstříku škol

Statutární město Teplice usnesením zastupitelstva č.j. 543/05 ze dne 16. 9. 2005 schválilo změnu zřizovací listiny vydané a schválené zastupitelstvem č.j. 67/02 ze dne 20. 12. 2002. Změněná zřizovací listina byla vydána dne 9. 11. 2005 s účinností od 1. 11. 2005. Na základě žádosti Statutárního města Teplice ze dne 19. 12. 2005 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT pod č.j. 37 471/05-21 rozhodlo dne 30. 12. 2005 o změně zápisu do školského rejstříku s účinností od 1. 1. 2006.

Kapacita školy je 580 žáků. V současné době je naplněna z 82,24 %.

Přepočtený počet pedagogických pracovníků ve škole je 28,1. Na jeden plný úvazek učitele připadá 17 žáků.

Vlastní hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka školy a ostatní oslovení pedagogové hodnotí podmínky vzdělávání v oblasti výchovy ke zdraví jako velmi dobré. Z informací, uvedených ve výroční zprávě za loňský i předloňský školní rok vyplývá, že škola věnuje pozornost výchově ke zdraví. Ředitelka provedla celkové hodnocení školy za uplynulý školní rok. V hodnocení se objevuje i přehled o akcích, které jsou úzce spojeny s podporou zdraví žáků (uskutečněné výlety, soutěže, zastoupení žáků v zájmových útvarech apod.). Nedílnou součástí hodnocení je i vyhodnocení **Minimálního preventivního programu**. Tento program je v oblasti sekundární prevence zaměřen na aktivní účast žáků školy v bohaté nabídce zájmových kroužků, které vede řada pedagogů školy.

Organizace školy podle stupně poskytovaného vzdělání

Základní závazná pravidla provozu, vnitřního režimu a života školy jsou uvedena ve **Školním řádu ZŠ, Teplice, U Nových lázní 1102**. Tento řád splňuje všechny náležitosti vyplývající z § 30 odst. 1, 2 a 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Rozvrh vyučovacích hodin respektuje řazení předmětů podle náročnosti, kdy v úvodních hodinách je dán prostor především naukovým předmětům. Během přestávek se mohou žáci pohybovat po chodbách. Na bezpečnost žáků během přestávek dohlíží v rámci dozorové činnosti určení pedagogové. Výzdobou upravené a čisté chodby nejsou vybaveny sportovním náčiním ani drobným náradím, které by žákům během přestávek sloužilo k pohybovým relaxačním aktivitám. V době příznivého počasí využívají, dle slov ředitelky školy, žáci školní dvůr. Informační systém pro žáky i rodiče je zaveden a je funkční.

Materiální podmínky

Každá třída má kmenovou učebnu s potřebným vybavením. Zároveň má každý žák ve třídě místo pro uložení svých věcí buď v kapsáři, který je připevněn u lavice, nebo v samostatných krabicích, které jsou uloženy ve třídách ve skříních. Esteticky upravené učebny jsou podnětné a motivující pro činnost žáků. Výškově nastavitelný, téměř nový, žákovský nábytek odpovídá výšce žáků. Ve všech třídách prvního stupně je zajištěno zdravé pracovní prostředí. Některé třídy jsou rozměrově menší a proto neumožňují realizovat při výuce v potřebné míře relaxační aktivity. Pro výukové účely jsou využívány na prvním stupni odborné učebny pro hudební a výtvarnou výchovu, počítačové učebny, jazyková učebna, dvě tělocvičny, školní pozemek se skleníky a před otevřením je moderní školní hřiště. Většina žáků se stravuje ve školní jídelně, která je součástí školy. Dostupné prostředky první pomoci jsou na několika stanovištích (ve sborovnách, v kabinetech prvního stupně, školní jídelně, v družině a v tělocvičnách). Prostory k ošetření úrazu a ke krátkodobému pobytu zraněného jsou vymezeny především ve sborovně a na chodbách s pohovkami.

Speciálně zaměřené učebnice k výchově ke zdraví škola nemá. Pro výuku těchto témat jsou používány běžné učebnice pro prvouku, přírodovědu a vlastivědu. Učitelky ve výuce s danými tématy využívají bohaté škály nejrůznějších knižních publikací, obrazový a textový materiál, časopisy, videokazety, apod. Dostupnost učebních pomůcek je bezproblémově zajištěna. Učitelky si mohou potřebné pomůcky vypůjčit kdykoli v kabinetech. Bohatá sbírka rozličných učebních pomůcek umožňuje efektivní výuku ve sledované oblasti.

Prevence sociálně patologických jevů a výchova ke zdraví u žáků

Žáci respektují pravidla chování, jenž jsou zakotvena ve školním řádu. Z hospitační činnosti a prohlídkou výukových prostor je patrné, že se žáci spolupodílejí na tvorbě pracovního prostředí (výzdoba z výtvarných a rukodělných prací). V průběhu inspekce byli žáci k sobě tolerantní, spolupracovali a vzájemně se respektovali. Nebáli se vyjádřit svůj názor a ve výuce uplatňovali poznatky z praktického života. Učitelé respektují individuální možnosti a schopnosti žáků. Vzájemné interpersonální vztahy mezi žáky a dospělými jsou kvalitní a přispívají k výchově ke zdraví.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

2. Personální řízení a personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví.

Formální podmínky zařazení do rejstříku škol

Na 1. stupni se vzdělává 277 žáků. Přepočtený počet pedagogických pracovníků je 13,1. Na jeden plný úvazek učitele připadá 21 žák.

Řízení školy

Způsob řízení je promyšlený, vychází z koncepčních záměrů školy a směřuje k naplnění úkolů nové školské reformy. Organizační strukturu a řízení školy upravuje zpracovaný *Organizační řád školy*. Základní kompetence pracovníků jsou stanoveny, kontrola probíhá pravidelně a z ní jsou vyvozovány závěry. Ředitelka školy vyžaduje od všech pracovníků zodpovědný přístup k úkolům, které na sebe přijmou. V předloženém dokumentu *Koncepce školy* nejsou jednoznačně stanoveny záměry školy k podpoře zdraví žáků.

Komunikace s veřejností je vedena ředitelkou školy. Vnitřní komunikace je zajištěna neformálními, operativními poradami se zaměstnanci školy. Ze strany ředitelky školy je preferován přímý kontakt s pracovníky. Další informace jsou předávány na informačním panelu ve sborovně školy. Systém komunikace je funkční. Při vedení učitelů ředitelka školy klade důraz na týmovou spolupráci. K přípravě školy na přechod k vlastnímu školnímu vzdělávacímu programu efektivně využívá na 1. stupni dvou metodických sdružení. Na plnění cílů výchovy ke zdraví se běžně podílejí všichni vyučující, což představuje 100 %. Výchovu ke zdraví uplatňují ve všech předmětech, zejména pak v prvouce, přírodovědě, vlastivědě a tělesné výchově. Řízení školy je na standardní úrovni.

Místní iniciativy

Od 1. ledna 2006 pracuje Školská rada, která se zatím na koncepčním plánování školy nepodílela.

Školní poradenství

Kvalifikovaná výchovná poradkyně a školní metodička prevence, které plní úkoly pro celou školu dohromady velmi dobře spolupracují s rodiči. Ti jsou o možnostech poradenských služeb speciálního pedagogického centra a pedagogicko-psychologické poradny informováni na třídních schůzkách. Mají možnost si vyžádat konzultace s výchovnou poradkyní. Školní poradenství je promyšlené a systematické.

Personální podmínky

Z celkového počtu dvaceti zaměstnanců na 1. stupni je šestnáct pedagogů (všechny ženy), jejichž průměrný věk je 42 let. Popis pracovních míst je uveden v pracovních náplních.

Pedagogický sbor je stabilní, převážná většina učitelek pracuje na škole více jak 10 let. Při přijímání pracovníků na uvolněná místa je hlavním kritériem odborná kvalifikace a ochota podílet se na akcích školy mimo vyučování. Systém poskytování odborné a metodické pomoci začínajícím učitelům je na standardní úrovni, využívá zkušeností uvádějícího učitele. Ředitelka školy je odborně kvalifikovaná, ve funkci pracuje 10 let. V současné době studuje prvním rokem na vysoké škole školský management.

Odbornou kvalifikaci vyučujících na 1. stupni splňuje třináct učitelek, což je 81,25 % . V personálním řízení ředitelka školy využívá kariérní stupně dané platnou legislativou. S dalšími kvalifikačními předpoklady je na 1. stupni jmenována zástupkyně ředitelky.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (sledované období školního roku 2004/2005 a 2005/2006)

Akcí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se ve sledovaném období zúčastnilo čtrnáct učitelek. Všechny absolvované vzdělávací akce se týkaly pouze prohloubení odborné kvalifikace. Akcí zaměřených k výchově ke zdraví se zúčastnily čtyři učitelky.

Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Změna zřizovací listiny schválená usnesením zastupitelstva č.j. 543/05 ze dne 16. 9. 2005 s účinností od 1. 11. 2005
2. Rozhodnutí MŠMT č.j. 37 471/05-21 ze dne 30. 12. 2005 a účinností od 1. 1. 2006 o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení
3. Třídní knihy uplatňované ve všech třídách prvního stupně ve školním roce 2004/2005
4. Třídní knihy tříd V.A a I.A platné ve školním roce 2005/2006
5. Rozvrhy vyučovacích hodin všech tříd prvního stupně uplatňované ve školním roce 2005/2006
6. Záznamy z pedagogických rad konaných ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
7. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2003/2004 a 2004/2005
8. Personální dokumentace pedagogických pracovníků pracujících ve školním roce 2005/2006 ve třídách prvního stupně
9. Školní řád ZŠ, Teplice, U Nových lázní 1102 platný od 1. září 2005
10. Minimální preventivní program – šk. rok 2004/2005 a 2005/2006
11. Organizační řád školy platný od 1. září 2001
12. Koncepte školy ze dne 31. srpna 2005
13. Změna v Organizačním řádu školy ke dni 1. lednu 2004, vydaná dne 18. prosince 2003
14. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005
15. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005
16. Provozní řád školy vydaný dne 26. září 2005
17. Hodnocení školy: školní rok 2004/2005

ZÁVĚR

Škola má příznivé podmínky pro realizaci výchovy ke zdraví. Materiálně-technické zázemí je velmi dobré, učitelé využívají všech dostupných pomůcek v potřebné míře. Prostorové podmínky v některých učebnách a chodbách neumožňují v plné míře realizovat relaxační a jiné oddychové aktivity žáků. Organizační struktura, informační a komunikační systém jsou funkční. Škola vytváří vhodné podmínky i pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Erika Bednářová	v.r.
Člen týmu	Mgr. Milan Popule	v.r.

..

V Mostě dne 20 dubna 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Dělnická 21, 434 80 Most - Velebudice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: .20. dubna 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Simona Salačová	v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Teplice – odbor školství, náměstí Svobody/2, 415 95 Teplice	2006-05-12	ČŠI-242/06-06
Školská rada při ZŠ U Nových lázní	2006-05-12	ČŠI-242/06-06

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky NEBYLY podány.