



Základní škola Žamberk, 28. října 581  
ŽAMBERK PSČ 564 01  
tel. 465 613 090, e-mail: [zejdlík.jaromir@zs28rijna-zamberk.cz](mailto:zejdlík.jaromir@zs28rijna-zamberk.cz)  
mobil 608 308 885, <http://www.zs28rijna-zamberk.cz>



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## ZÁKLADNÍ ŠKOLY ŽAMBERK, 28. ŘÍJNA 581



### O ČINNOSTI ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

zpracoval: Mgr. Jaromír Žejdlík, ředitel školy

Výroční zpráva základní školy je zpracována ve smyslu ustanovení § 10, odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s § 7 Vyhlášky č. 15/2005 Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ze dne 27. prosince 2004 č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv ve znění vyhlášek č. 225/2009 Sb. a č. 195/2012 Sb.

## OBSAH

<b>1. Základní údaje o škole</b> .....	3
1.1 Škola .....	3
1.2 Zřizovatel.....	3
1.3 Součásti školy .....	3
1.4 Základní údaje o součástech školy .....	3
1.5 Materiálně-technické vybavení školy .....	3
1.6 Údaje o školské radě ..	4
1.7 Údaje o občanském sdružení při škole .....	5
<b>2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy</b> .....	5
2.1 Přehled oborů základního vzdělávání .....	5
2.2 Vzdělávací programy.....	5
<b>3. Přehled pracovníků školy</b> .....	5
3.1 Základní údaje o pracovnících školy .....	5
3.2 Údaje o nepedagogických pracovnících .....	5
3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce .....	5
3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby.....	6
3.5 Údaje o pedagogických pracovnících .....	6
<b>4. Zápis k povinné školní docházce a přijímací řízení na střední školy</b> .....	7
4.1 Zápis k povinné školní docházce.....	7
4.2 Získávání nových žáků do 6.ročníků.....	7
4.3 Výsledky přijímacího řízení.....	7
<b>5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků</b> .....	8
5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků .....	8
5.2 Údaje o zameškaných hodinách .....	10
5.3 Údaje o integrovaných žácích.....	11
5.4 Komentář k údajům o výsledcích výchovně - vzdělávacího procesu .....	11
<b>6. Údaje o dalším vzdělávání ped. pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy</b> .....	14
<b>7. Spolupráce školy a dalších subjektů</b> .....	14
7.1 Spolupráce se školami v regionu .....	<b>Chyba! Záložka není definována.</b>
7.2 Spolupráce školy s praxí a s partnery .....	15
7.3 Spolupráce s Městem Žamberk .....	15
7.4 Spolupráce s dalšími organizacemi v regionu .....	15
7.5 Výchovně – vzdělávací akce školy .....	15
7.6 Kulturní akce .....	18
7.7 Účast žáků školy v soutěžích.....	19
7.8 Účast žáků ve sportovních soutěžích.....	19
7.9 Další aktivity školy .....	19
<b>8. Prevence sociálně patologických jevů</b> .....	21
8.1 Výroční zpráva k prevenci sociálně patologických jevů 2019/2020 .....	21
<b>9. Environmentální výchova</b> .....	22
<b>10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí</b> .....	22
<b>11. Projekty realizované ve školním roce 2019/ 2020</b> .....	22
<b>12. Základní údaje o hospodaření školy</b> .....	23
<b>13. Závěrečné zhodnocení</b> .....	23

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Škola

název školy	Základní škola Žamberk, 28. října 581
adresa školy	Žamberk, 28. října 581
právní forma	příspěvková organizace
IČO	49316834
IZO	049 316 834
identifikátor školy	600 104 273
vedení školy	ředitel: Mgr. Jaromír Žejdlík zástupce ředitele: Mgr. Luděk Holeček
kontakt	tel.: +420 465 613 090 e-mail: <a href="mailto:zejdlík.jaromir@zs28rijna-zamberk.cz">zejdlík.jaromir@zs28rijna-zamberk.cz</a> www: zs28rijna-zamberk.cz ID datové schránky: w39kfw2

### 1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	Město Žamberk
adresa zřizovatele	Masarykovo náměstí 166, 564 01 Žamberk
kontakt	tel.: 465 670 211, 465 670 300

### 1.3 Součásti školy

	kapacita
Základní škola	425 žáků
Školní družina	120 dětí

### 1.4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	10	225	22	19
2. stupeň ZŠ	8	200	23	15
Školní družina	4	90	22/23	22/23

### 1.5 Materiálně-technické podmínky školy

#### **Zázemí školy:**

Areál školy zahrnuje 2 samostatné budovy, hlavní budovu a budovu pro školní družinu. Hlavní budova pochází z počátku 20. století a zasloužila by si širší rekonstrukci (výměna střechy, oken, zateplení a oprava fasády). Hlavní budova i budova školní družiny jsou vytápěny akumulacími kamny. Postupně dochází k výměně starých kamen za moderní.

#### **Vybavenost školy nábytkem, učebními pomůckami:**

Škola je postupně vybavována novým moderním nábytkem. Sborovna, ředitelna a učebny odpovídají moderním požadavkům pracovního prostředí. Během školního roku 2021-2022 jsme dokončili rekonstrukci sborovny pro 1. stupeň a byla zmodernizována místnost pro zástupce ředitele v 1. patře. Novým nábytkem byla dovybavena učebna 1.A třídy, ve 2.třídě byly dokoupeny nové lavice a židle. V učebně PC a fyziky se zmodernizovaly zabudované skříně a postupně je vyměňován i nábytek ve třídách školní družiny. Kompletní rekonstrukce i

s novým bojlerem se provedla v učebně Vv. Nové podlahy jsou v pěti třídách a obklady s umyvadlem se postupně vyměnily za nové v osmi třídách. V prvním patře se vybudoval odpočinkový koutek pro žáky. Nově se v budově školní družiny vybavila třída pro budoucí předškoláky a podařilo se nám také zrealizovat relaxační místnost. Neustále se rozvíjí a rozšiřuje počítačová síť a vybavení nutnou IT technikou - do PC učebny byly zakoupeny nové počítače. Velký důraz je kladen na zabezpečení případné distanční výuky. Podle možností jsou doplňovány pomůcky a výukové materiály.

Zahradu školní družiny jsme přebudovali v rámci projektu „Vracíme zahradě život“. Vybudovali jsme venkovní pítka a mlžítka, hmatový chodník a zasadili různé druhy keřů a rostlin. Také se zavěsily krmítka, budky a různé domky pro hmyz a motýly, aby zde žáci měli větší propojení s přírodním prostředím. Na zahradu se dokoupily dvě velká sezení, aby se tyto prostory daly využívat i pro venkovní výuku žáků naší školy.

### **Školní hřiště:**

Součástí školy je oplocené školní hřiště. Po revitalizaci již odpovídá bezpečnostním požadavkům moderní výuky tělesné výchovy. Hřiště je vybaveno novými šatnami a skladem pomůcek Tv. Na asfaltové ploše jsou vyznačeny plochy pro míčové hry a doskočiště pro skok daleký.

### **Tělocvična:**

K výuce tělesné výchovy a sportovních her využíváme tělocvičnu gymnázia a tělocvičnu města „U žirafy“, protože vlastní tělocvičnu nemáme.

Součástí areálu školy je školní dvůr s instalovanými koši na basketbal. Vše slouží k relaxaci a odpočinku žáků. Součástí školního dvora je také venkovní učebna.

### **Školní družina:**

Školní družina je umístěna v samostatné budově. Učebny družiny jsou zčásti zrekonstruované a odpovídají hygienickým požadavkům. Družina ke své činnosti využívá zahradu s novým herním prvkem, dále využívá areál školního dvora, školní hřiště, tělocvičnu, kuchyňku a počítačovou učebnu.

### **Školní jídelna:**

V budově školy se nachází výdejna školní jídelny, která není součástí školy, ale zajišťuje stravování pro žáky a pracovníky školy i pro cizí strážníky.

## **1.6 Údaje o školské radě**

Datum zřízení	27. 1. 2005
Počet členů školské rady	6
Kontakt	tel.: 465 670 211, 465 670 300

Školská rada pracuje podle ustanovených pravidel. Sešla se během školního roku dvakrát – v listopadu 2021 a v květnu 2022. Na listopadové schůzce si rada zvolila nového předsedu – Petra Procházkou. Na schůzkách byla rada informována o chodu školy a schvalovala Výroční zprávu a úpravy ŠVP. Jednání schůzek bylo konstruktivní a efektivní.

MUDr. Jiřina Jirešová, předsedkyně ŠR, zástupkyně zřizovatele  
(později vystřídána panem Petrem Procházkou)

Ivan Vrkoč, člen ŠR, zástupce zřizovatele

Mgr. Jarmila Hofmanová, členka ŠR, zástupkyně rodičů

Radka Jordánová, člen ŠR, zástupce rodičů

Mgr. Zuzana Biedlová, členka ŠR, zástupkyně učitelů (později vystřídána Mgr. Petrou Koskovou)

Mgr. Naděžda Šindelářová, členka ŠR, zástupkyně učitelů

## 1.7 Údaje o občanském sdružení při škole

Při škole pracuje SRPDŠ. Výbor SRPDŠ je tvořen ze zástupců rodičů jednotlivých tříd, schází se nejméně 2x za školní rok. Při schůzkách výboru SRPDŠ se řeší aktuální problémy školy. SRPDŠ vypomáhá škole finančními částkami při školních akcích (LVVZ, plavecký výcvik, exkurze), při nákupu pomůcek a odměn pro vítěze soutěží pořádaných školou.

## 2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

### 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP	1. až 9. ročníky

### 2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM 1. – 5. ročník	<b>Škola pro život</b> – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM 6. – 9. ročník	<b>Škola pro život</b> – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Školní vzdělávací program byl uveden do souladu s upraveným RVP ZV platným od 1.9 2018, aby škola mohla podle upraveného ŠVP začít učit od 1. 9. 2018.

**Volitelné předměty:** Německý jazyk, Ruský jazyk

**Nepovinné předměty:** English club, Zájmová Tv, Sborový zpěv

## 3 Přehled pracovníků školy

### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	41
Počet učitelů ZŠ	24
Počet vychovatelů ŠD	4
Počet asistentů pedagoga	5
Počet hospodářských zaměstnanců ZŠ	6
Počet školních asistentů	2
Počet školních psychologů	0

### 3.2 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Lenka Bečková	ekonomka školy	1,0	SEŠ s maturitou
Roman Mrázek	školník a údržbář	1,0	SOUS - vyučen
Jana Javorová	uklízečka	1,0	SZŠ s maturitou
Dana Felcmanová	uklízečka	1,0	vyučená
Jana Zbytovská	uklízečka	1,0	vyučená
Dana Fišerová	uklízečka - družina	1,0	SOŠ s maturitou

### 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	90
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	76
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

### 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby (učitelé a vychovatelky)

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důch. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
1	3	0	7	1	11	2	1	1	1	5	23

### 3.5 Údaje o pedagogických pracovnících

	Pracovník			Aprobace	Úvazek	Funkce	Roků ped. praxe
1.	Dorčincová	Alena	Mgr.	1.- 5. roč.	1	učitel 1. - 5. roč.	35
2.	Balcarová	Denisa		vychovatelství	1	vychovatelka ŠD	30
3.	Biedlová	Zuzana	Mgr.	F – Ch	1	učitel 6. - 9. roč.	19
4.	Šulcová	Pavla	Bc.	M – Sociální pedagogika	1	učitel 1. – 5. roč.	3
5.	Tajbr	Jaroslav	Mgr.	M	0,64	učitel 6. - 9. roč.	41
6.	Falladová	Jana	Mgr.	1.- 5. roč., Aj	1	učitel 1. - 5. roč.	26
7.	Frimlová	Romana		vychovatelství	1	vedoucí vychovatelka ŠD	30
8.	Hillierová	Martina	Mgr.	1.- 5. roč.	1	učitel 1. - 5. roč.	28
9.	Holeček	Luděk	Mgr.	P ř – Ch	1	zástupce ředitele	23
10.	Klátil	Michal	RNDr.	F - M	1	učitel 6. - 9. roč.	4
11.	Kohoutová	Regina	Mgr.	Rj - D - Nj	1	učitel 6. – 9. roč.	24
12.	Kosková	Petra	Mgr.	Nj - Z	1	učitel 6. - 9. roč.	15
13.	Králová	Marie	Mgr.	1.- 5. roč., Aj	1	učitel 1. - 5. roč.	16
14.	Malečková	Iveta	Mgr.	1. – 5. roč.	1	učitel 1. – 5. roč.	26
15.	Kopecký	Petr	Ing..	Tv	1	učitel 6. - 9. roč.	24
16.	Nováková	Barbora	Mgr.	1. – 5. roč	1	učitel 1. – 5. roč.	14
17.	Pachelová	Michaela	Mgr.	1. – 5. roč.; Aj	1	učitel 1. – 5. roč.	21
18.	Pecháčková	Terezie	Mgr.	M, Hv	1	učitel 6. - 9. roč.	7
19.	Plotzerová	Zorka	Mgr.	3.-9.roč. AJ	1	učitel 6. – 9. roč.	16
20.	Smolová	Ludmila	Mgr.	A j - Fj	0,77	učitel 6. - 9. roč.	43
21.	Šedivá	Romana		vychovatelství	0,5	vychovatelka ŠD	22
22.	Stratilová	Jana	Mgr.	Aj - P ř	0,82	učitel 6.-9. roč.	15
23.	Dobrovská	Anna	Mgr.	Tv	1	učitel 6.-9.ročník	18
24.	Šindelářová	Nad a	Mgr.	1.- 5. roč. Hv	1	učitel 1. -5. roč.	29
25.	Tobešová	Zuzana		vychovatelství	1	vychovatelka ŠD	23
26.	Valouchová	Radka	Mgr.	Čj - OV	MD	učitel 6. - 9. roč.	9
27.	Vaňousová	Renata	Mgr.	Čj - Ov	0,86	učitel 6. - 9. roč.	35
28.	Viktorová	Zdeňka	Mgr.	1.- 5. roč.	1	učitel 1. - 5. roč.	26
29.	Žejdlík	Jaromír	Mgr.	Rj – Hv - Nj	1	ředitel školy	34

#### 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímací řízení na střední školy

##### 4.1. Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2020/21</i>
2	33	3	3

Zápis do prvních tříd se konal v souvislosti s mimořádnými opatřeními vlády k ochraně obyvatelstva v souvislosti s koronavirem a onemocněním COVID-19 od 1. do 30. dubna 2021 bez osobní přítomnosti dítěte ve škole.

##### **Akce probíhající na naší škole pro budoucí prvňáky:**

Návštěva budoucích třídních učitelek prvních tříd v MŠ Sluníčko a MŠ Čtyřlístek se z důvodu pandemie nekonala.
Den otevřených dveří se z důvodu pandemie nekonal.

##### 4.2. Ziskávání nových žáků do 6. ročníků

31. května se konal den otevřených dveří pro budoucí šestáky z okolních škol.

##### 4.3 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze šestého ročníku</i>
<i>gymnázia zřizovaná krajem</i>	0	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odborné učiliště</i>	<i>celkem</i>
6	2	3	3	6	19	39

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odborné učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	0	0	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
19	3

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
39	0

## 5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

#### Přehled o prospěchu v 1. pololetí

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
1.A	16	0	16	0	0
1.B	15	0	15	0	0;
2.A	14	0	14	0	0
2.B	15	1	14	0	0
3.ř.	28	7	21	0	0
4.ř.	29	6	23	0	0
5.ř.	23	10	12	0	1
<b>Celkem</b>	<b>140</b>	<b>24</b>	<b>115</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
6.A	27	15	12	0	0
6.B	27	17	9	1	0
7.A	20	10	8	2	0
7.B	20	13	7	0	0
8.A	26	13	9	4	0
8.B	22	9	12	0	1
9.A	19	14	2	3	0
9.B	19	10	6	3	0
<b>Celkem</b>	<b>180</b>	<b>101</b>	<b>65</b>	<b>13</b>	<b>1</b>

#### Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
1. stupeň	140	24	115	0	1
2. stupeň	180	101	65	13	1
<b>Celkem</b>	<b>320</b>	<b>125</b>	<b>180</b>	<b>13</b>	<b>2</b>

#### Přehled o prospěchu v 2. pololetí

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
1.A	18	2	16	0	0	0
1.B	16	1	15	0	0	0
2.A	16	3	13	0	0	0
2.B	19	3	14	2	0	0
3.ř.	32	11	20	1	0	0
4.ř.	32	8	23	1	0	0
5.ř.	28	14	14	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>161</b>	<b>42</b>	<b>115</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



## 2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
6.A	29	17	11	1	0
6.B	30	21	7	2	0
7.A	20	14	6	0	0
7.B	20	8	12	0	0
8.A	26	13	11	2	0
8.B	24	9	14	1	0
9.A	19	17	2	0	0
9.B	24	17	7	0	0
<b>Celkem</b>	<b>192</b>	<b>116</b>	<b>70</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

## Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
1. stupeň	161	42	115	4	0
2. stupeň	192	116	70	6	0
<b>Celkem</b>	<b>353</b>	<b>158</b>	<b>185</b>	<b>10</b>	<b>0</b>

## Přehled o chování v 1. pololetí

## 1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>
1.A	16	0	0	0	0	0	0
1.B	15	0	0	0	0	0	0
2.A	14	0	0	0	0	0	0
2.B	15	0	0	0	0	0	0
3.tř.	28	2	0	1	1	1	0
4.tř.	29	0	0	0	0	0	0
5.tř.	23	0	0	0	1	0	0
<b>Celkem</b>	<b>140</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## 2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
6.A	27	0	0	0	0	0	0	0
6.B	27	0	0	2	2	0	0	1
7.A	20	0	0	2	1	0	0	0
7.B	20	1	0	0	2	2	0	0
8.A	26	0	0	0	0	1	0	0
8.B	22	0	0	1	0	0	0	0
9.A	19	3	0	1	0	0	1	0
9.B	19	2	0	0	0	0	2	0
<b>Celkem</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

**Celkový přehled:**

	<b>Počet žáků</b>	<b>Pochvala TU</b>	<b>Pochvala ŘŠ</b>	<b>NTU</b>	<b>Důtka TU</b>	<b>Důtka ŘŠ</b>	<b>2. stupeň</b>	<b>3. stupeň</b>
<i>1. stupeň</i>	140	2	0	1	1	1	0	0
<i>2. stupeň</i>	180	6	0	6	5	3	3	1
<b>Celkem</b>	<b>320</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

## Přehled o chování v 2. pololetí

## 1. stupeň

<b>Třída</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Pochvaly TU</b>	<b>Pochvaly ŘŠ</b>	<b>Napomenutí TU</b>	<b>Důtky TU</b>	<b>Důtky ŘŠ</b>
1.A	18	0	0	0	0	0
1.B	16	0	0	0	0	0
2.A	16	0	0	0	0	0
2.B	19	0	0	0	0	0
3.tř.	32	0	0	0	0	0
4.tř.	32	2	0	0	0	0
5.tř.	28	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>161</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 2. stupeň

<b>Třída</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Pochvala TU</b>	<b>Pochvala ŘŠ</b>	<b>NTU</b>	<b>Důtka TU</b>	<b>Důtka ŘŠ</b>	<b>2. stupeň</b>	<b>3. stupeň</b>
6.A	29	1	0	0	0	0	0	0
6.B	30	0	0	0	0	0	0	0
7.A	20	0	0	0	0	1	0	0
7.B	20	6	0	0	0	0	0	0
8.A	26	3	0	0	0	1	0	0
8.B	24	0	0	0	0	0	0	0
9.A	19	0	0	0	0	0	0	0
9.B	24	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>192</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Celkový přehled:**

	<b>Počet žáků</b>	<b>Pochvala TU</b>	<b>Pochvala ŘŠ</b>	<b>NTU</b>	<b>Důtka TU</b>	<b>Důtka ŘŠ</b>	<b>2. stupeň</b>	<b>3. stupeň</b>
<i>1. stupeň</i>	161	2	0	0	0	0	0	0
<i>2. stupeň</i>	192	10	0	0	0	1	0	0
<b>Celkem</b>	<b>353</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**5.2 Údaje o zameškaných hodinách**

## Celkový přehled za 1. pololetí

	<b>Počet omluvených hodin</b>	<b>Počet omluvených hodin na žáka</b>	<b>Počet neomluvených hodin</b>	<b>Počet neomluvených hodin na žáka</b>
<i>1. stupeň</i>	7 773	53,24	0	0
<i>2. stupeň</i>	14 869	80,81	114	0,62
<b>Celkem</b>	<b>22 642</b>	<b>70,76</b>	<b>114</b>	<b>0,36</b>

## Celkový přehled za 2. pololetí

	<b>Počet omluvených hodin</b>	<b>Počet omluvených hodin na žáka</b>	<b>Počet neomluvených hodin</b>	<b>Počet neomluvených hodin na žáka</b>
1. stupeň	6 309	39,18	232	1,44
2. stupeň	12 586	63,88	17	0,08
<b>Celkem</b>	<b>18 895</b>	<b>53,53</b>	<b>249</b>	<b>0,71</b>

### 5.3 Údaje o integrovaných žácích

<b>Druh postižení:</b>	<b>Počet žáků</b>
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	1
Zdravotní postižení	0
S kombinací postižení	0
Autisté	1
S vývojovými poruchami chování	1
S vývojovými poruchami učení	11
S jiným zdravotním znevýhodněním	4
Se sociálním znevýhodněním	9

Škola je otevřená žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, tj. žákům se zdravotním postižením (tělesným, zrakovým, sluchovým, autismem, vadami řeči, souběžným postižením více vadami a vývojovými poruchami učení nebo chování), žákům se zdravotním znevýhodněním (tj. zdravotním oslabením, dlouhodobým onemocněním a lehčími zdravotními poruchami vedoucími k poruchám učení a chování) a žákům se sociálním znevýhodněním. Pro základní vzdělávání žáků se speciálními potřebami vytváříme podnětné a vstřícné školní prostředí, které žákům umožňuje rozvíjení vnitřního potenciálu, podporuje jejich sociální integraci a směřuje k celoživotnímu učení odpovídajícímu budoucímu pracovnímu uplatnění. Na škole pracuje výchovný poradce a asistentky pedagoga.

### 5.4 Komentář k údajům o výsledcích výchovně - vzdělávacího procesu

Výchovně vzdělávací proces byl uskutečňován v souladu se školským zákonem, byly dodrženy předpisy, které upravují podmínky výchovy a vzdělávání ve škole. Povinnosti a práva žáků, učitelů a zákonných zástupců žáků jsou dány školním řádem. Součástí školního řádu je i klasifikační řád, podle něhož je hodnoceno chování a prospěch žáků. Výuka probíhala ve 23 třídách, vyučovalo se podle platných vzdělávacích programů a dle nich zpracovaných plánů učiva.

### Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	Vyučování probíhalo podle rozvrhu, který splňoval psychohygienické zásady.
vzdělávání žáků se i vzdělávacími	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhalo podle zpracovaných IVP, na škole pracují asistentky pedagoga.
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Mimořádně nadaní žáci byli vzděláváni

	diferencovaně v hodinách.
informační systém vůči žákům a rodičům	Na škole jsou funkční a pravidelně aktualizované internetové stránky. Informace jsou podávány prostřednictvím klasických žákovských knížek 1.-3.třídě a elektronických 4.-9.třídě. Na budově školy je umístěna informační tabule, která je pravidelně aktualizovaná.
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	Škola nemá vlastního psychologa, má 3 speciální pedagogy, při řešení problémů spolupracujeme s PPP Ústí nad Orlicí, Speciálním pedagogickým centrem Ústí nad Orlicí a Centrem Mimoza Ústí nad Orlicí.
prevence sociálně-patologických jevů	Škola má zpracovaný Minimální preventivní program přístupný na stránkách školy, školní metodik prevence ve spolupráci s výchovným poradcem sleduje podmínky výskytu sociálně patologických jevů, organizuje preventivní programy.
klima školy	Klima školy je hodnoceno kladně žáky, vyučujícími i rodiči, škola získala titul Etická škola zlatého stupně jako jediná škola Pardubického kraje, škola uspěla v nadačním programu Josefa Luxe.
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	Výchovná opatření mají ve většině případů pozitivní výchovný dopad na žáky.

## Výchovné poradenství

Počátek školního roku je spojen s kompletací dokumentů jednotlivých tříd, zapsání nových údajů do evidence. U žáků, kteří jsou v péči školního poradenského zařízení výchovný poradce vede jejich materiály a s potřebnými informacemi seznamuje jednotlivé vyučující. U některých žáků je poradenská péče spojena s vypracováním individuálně vzdělávacích plánů (IVP). Práci s žáky v poradenské péči výchovný poradce sleduje i během hospitací ve výuce během školního roku.

Od začátku školního roku se výchovní poradci setkávají také se zástupci krajského úřadu, PPP UO a Úřadu práce. Žákům, kteří v daném školním roce končí povinnou školní docházku zprostředkujeme přehlídku SŠ a odborných učilišť v České Třebové, Na Skalce. Pro stejnou kategorii žáků slouží i skupinová návštěva informačního a poradenského střediska na Úřadu práce. Pravidelně tuto akci spojujeme s informativní exkurzí na SŠ automobilní v Ústí nad Orlicí.

Výchovný poradce průběžně předává informace žákům 9. ročníků o možnostech dalšího studia na středních školách a v učebních oborech, informuje např. o dnech otevřených dveří. V uplynulém školním roce byli i zástupci SPŠ Letohrad a Střední školy řemesel, obchodu a služeb prezentovat možnosti studia i přímo ve výuce. Pravidelně probíhá také návštěva našich vycházejících žáků na Obchodní akademii v Kostelci nad Orlicí.

Třídní schůzky na konci prvního čtvrtletí nezahrnují jen informace o prospěchu a chování. Rodiče 5. a 9. ročníků jsou zváni také na setkání s výchovným poradcem a informacemi o přijímání žáků na střední školy (o vyplňování přihlášek, zápisových lístčích). Do konce listopadu si někteří žáci 9. ročníku podávají přihlášky na střední umělecké školy, kdy je přijetí spojeno se složením talentové zkoušky.

Na přelomu kalendářního roku probíhá předběžný průzkum mezi vycházejícími žáky, který se týká výběru vhodných středních škol. Konec prvního pololetí je spojen nejen s prospěchem žáků, ale i se stručným zhodnocením IVP od vyučujících.

Do konce února si žáci vyberou 2 střední školy. Přihlášky na SŠ tiskneme ve škole po předchozím přijetí informací od žáků k jejich správnému doplnění.

V březnu finišuje příprava „deváťáků“ k úspěšnému složení přijímacích zkoušek. Přijímací zkoušky tentokrát probíhaly v termínu 13., 14., 17. a 18. dubna 2022. 28. dubna pak byly předány zápisové lístky zákonným zástupcům žáků z 5. a 9. ročníku. Vše bylo zaevidováno v podpisovém archu. Po vyvěšení výsledků na jednotlivých středních školách jsme pomáhali neúspěšným žákům s výběrem jiné střední školy a s tiskem nových přihlášek na ni.

Během celého školního roku opět probíhala průběžná spolupráce s Pedagogicko – psychologickou poradnou v Ústí nad Orlicí, se Střediskem výchovné péče Kamínek. Těmto zařízením byly odesílány žádosti o vyšetření integrovaných žáků. Průběžná byla i spolupráce výchovného poradce s vyučujícími a třídními učiteli týkající se informací o problémových nebo integrovaných žácích. V nutných případech jsme jednali i se sociální kurátorkou pro mládež.

### **Průběh a výsledky vzdělávání**

Výuka probíhá v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, cíle jsou ve většině případů stanoveny vhodně a přiměřeně k aktuálnímu stavu třídy, jsou respektovány individuální vzdělávací potřeby žáků. Cíle jsou konkretizovány ve výuce. Probírané učivo jednotlivých předmětů navazuje na předcházející témata.

### **Materiální podpora výuky**

Většina učeben je vhodně uspořádaná vzhledem k cílům výuky a vyhovuje i co se týká podpory seberealizace a identity žáků, ve škole je doplňován moderní nábytek, který odpovídá moderním požadavkům. Ve školním roce jsme dovybavili moderním nábytkem a úložnými prostory některé z učeben. Také učební pomůcky, které v některých případech neodpovídají moderním trendům výuky, měníme postupně za nové. Učební pomůcky, učebnice, didaktická technika jsou v hodinách používány účelně.

### **Vyučovací formy a metody**

Vnitřní členění hodiny a řízení výuky většinou odpovídá pedagogickým zásadám. V hodinách je podporován osobnostní a sociální rozvoj dětí, jejich sebedůvěra, sebeúcta, vzájemné respektování a tolerance. V některých hodinách jsou používány metody a formy práce, které žákům umožní seberealizaci, aktivní a emoční zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností. Někteří vyučující využívají metody aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou. Výuka frontální, skupinová a individuální je účelně využívána. Učitel vstupuje vyváženě do procesu výuky jako organizátor výuky a jako zdroj informací. V některých případech je respektováno individuální tempo a možnost relaxace žáků. Různé metody a formy práce jsou aplikovány účelně.

### **Motivace žáků**

Zájem žáků o výuku a jejich aktivita je na vysoké úrovni u žáků 1. stupně, čím jsou žáci starší tím se zájem snižuje. Velkou roli v zájmu žáků o výuku a vyučovaný předmět hraje osobnost a nadšení učitele. V některých předmětech vyučující propojují teorii s praxí nebo jsou využívány zkušenosti žáků ve výuce, což vzbuzuje u žáků zájem o vyučovaný předmět nebo probíranou látku. Na motivaci žáků má vliv i hodnocení, ke zvýšení motivace někteří vyučující využívají analýzu chyb.

### **Interakce a komunikace**

Škola byla vyhodnocena jako první v Pardubickém kraji oceněním Etická škola zlatého stupně, což předpokládalo kladné hodnocení klíma školy. Žáci jsou vedeni k akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem, mají možnost vyjádřit vlastní názor, ve většině hodin mohou argumentovat a diskutovat. Žáci jsou vedeni k vzájemnému respektování a toleranci. V některých hodinách mají žáci příležitost k samostatným řečovým projevům, k rozvoji komunikativních dovedností.

## Hodnocení žáků

Hodnocení žáků probíhá podle klasifikačního řádu, většinou je věcné, adresné, je zdůvodněné učitelem. Většinou učitelé respektují individuální schopnosti žáků, oceňují pokrok. Někteří učitelé využívají také vzájemné hodnocení a sebehodnocení žáků.

## 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy, semináře, školení a kurzy byly zaměřeny na získání nových zkušeností a zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu školy.

## 7. Spolupráce školy a dalších subjektů

### 7.1 Spolupráce se školami v regionu

#### **ZŠ Nádražní 743 Žamberk:**

- koordinace termínů
- výměna zkušeností

#### **Mateřské školy:**

- informování MŠ v okolí o zápisu budoucích prvňáčků

#### **Gymnázium Žamberk:**

- vzájemná výpomoc při dozoru nad žáky při akcích mimo bydliště
- materiálová výpomoc, zapůjčení hřiště

název akce	instituce (VŠ/zařízení pro další vzdělávání)	Počet učitelů
<b>1. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů</b>		
<b>2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace</b>		
„Školství 2022“	Praha	1
Školení pro asistentky pedagoga	Jablonné nad Orlicí	2
Školení „Matematické dovednosti“		2
Seminář Erasmus +	Praha	2

- nábor žáků
- Memorandum o spolupráci

#### **SŠ obchodu, řemesel a služeb Žamberk:**

- nábor žáků
- spolupráce při realizaci projektů

#### **Průmyslová střední škola Letohrad:**

- nábor žáků
-

## 7.2 Spolupráce školy s praxí a s partnery

Škola spolupracuje s firmami a organizacemi v okolí. Mezi formy spolupráce s partnery patří exkurze ve firmách, kde žáci vidí přímo v reálných podmínkách výrobu. Další formou spolupráce jsou besedy, dny otevřených dveří ve firmách, zábavné akce pro děti a mládež, finanční podpora. Firmy probouzí v žácích stále více zájem o technické obory.

Škola velmi úzce spolupracuje s firmami Bühler a Dibaq a.s.

- Firma Bühler: Metodická podpora při realizaci projektů z technické oblasti  
Konzultace při realizaci projektu  
Finanční podpora  
Zábavné dopoledne ve firmě pro žáky  
Podpora technického kroužku na škole - Robotika

## 7.3 Spolupráce s Městem Žamberk

- účast v celoměstské soutěži ve sběru druhotných surovin
- propagace města a místního regionu při mezinárodních výměnných akcích Violy
- propagace města a místního regionu při mezinárodních výměnných akcích projektu Erasmus +
- účast na akcích pořádaných Městem Žamberk

## 7.4 Spolupráce s dalšími organizacemi v regionu

- ZUŠ Žamberk
- SVČ Animo
- Městský kulturní podnik Fidiko
- Městská knihovna
- Městská policie
- Městské muzeum – návštěvy výstavy
- Sportovní oddíly SK Žamberk
- Hasičský záchranný sbor

## 7.5 Výchovně – vzdělávací akce školy

Měsíc	Akce	Třída	Místo
Září	Plavání	2.A,B,3.a 4.třída	Ústí nad Orlicí
	Pasování na čtenáře	2.A,B	knihovna Žamberk
	Arboretum Žampach - exkurze	8.A,B	Žampach
	Vida centrum Brno	9.A,B	Brno
	Neviditelná výstava	8.A,B	Praha
	Adaptační kurz - Lorien Nekoř	6.roč.	Nekoř
Říjen	Erasmus+ - Turecko Izmir	vybraní žáci	Turecko Izmir
	Stopovaná 9.A pro 1.A	9.A,1.A	
	Plavání	2.A,B,3.a 4.třída	Ústí nad Orlicí
	Test prof. způsobilosti	9.A,B	Žamberk
	Přednáška - volba	9.A,B	Žamberk

	povolání		
	Projektový den v učilišti Zámek	8.B	Žamberk
	Sběr starého papíru	1.kolo	škola
	Erasmus + -návštěva z našich partnerských zemí		Škola Litomyšl
	Stopovaná 9.B pro 1.B	9.B, 1.B	Žamberk
	Prohlídka střed. škol	9.třídy	Česká třebová
	Abeceda peněz	2.A,B, 4.třída	třída ZŠ
	Technické hry Letohrad	9.B	Letohrad
	Sběr kaštanů a žaludů		škola
	Halloween	1.stupeň, 8.B	
Listopad	Exkurze SŠ automobilní	9.A,B	Ústí nad Orlicí
	PSS Letohrad	9.A	Letohrad
	„Bezpečné klima ve škole“		Pardubice
	Plavání 2.3.a 4 třída		
	Muzeum	8.B	Žamberk
	Knihovna	2.A,B,7.B	Žamberk
	Noc s Andersenem on-line	Pro žáky 1.stupně	školní družina
	Techné	žáci a rodiče	firma Buhler
	Knihovna program	6.A	knihovna Žamberk
	Projekt ZOO	8.A	škola
	SŠ gastronomická a technická - den otevřených dveří		Zámek Žamberk
Prosinec	Projekt ZOO	8.B	
	Viola - rozsvícení vánočního stromu	Viola	Albertinum Žamberk
	Mikulášská nadílka ve škole	jednotlivé třídy	škola
	„Dáblovy schody“ – běh do schodů	Žákovský parlament - žáci	škola
	Vánoční koncert ZUŠ	1.a 2.stupeň	divadlo Žamberk
	Projekt Erasmus +		škola
	Integrované střední škola Moravská Třebová- prezentace	9.A,B	učebny školy
	Den otevřených dveří- přípravná třída	rodiče a veřejnost	budova školní družiny
	Knihovna	7.A	Žamberk
	Vánoční koncert	Viola + žáci školy	kostel sv. Václava
Leden	Preventivní program ACET	4.tříd,6.A,B, 8.B, 9.A,B	třídy škola
	Beseda o fotografování – Pavel Dufek	6.třída,7.A,B, 8.A,B	třídy školy
Únor	Programy ACET	3.a 5.třída	třídy školy
	Lyžařský výcvik-chata Karosa	7.+8.ročník	Říčky v Orlických h.
	Sběr papíru		škola
Březen	Erasmus + návštěva		škola



	z partnerských zemí		
	Knihovna	3.třída	Žamberk
	Solná jeskyně	1.B	solná jeskyně Žamberk
	„Naše tělo jako domov“ ACET	2.A,B	třídy škola
	„Den otevřených dveří“ ACET „ Sex,AIDS a vztahy“	1.tř.a přípravná 7.A	učebny přízemí+ družina třída
	ACET „ Pozor nebezpečí“	3.třída	třída
	ACET „ Moje planeta, můj domov“	5.třída	třída
	ACET „Přátelství a láska“	8.A,B	třída
	ACET „Aby učení nebylo mučení“	4.třída	třída
	ACET „Skrytá nebezpečí internetu“	6.A,B	třída
Duben	Planetárium	5.třída	Hradec Králové
	Erasmus+ - návštěva z partnerských zemí		škola Praha
	Přednáška o studiu- SŠ Gastr.a technická	8.B	Žamberk
	„Velikonoční švihadlo“- výsledky soutěže	1.stupeň	škola- vestibul
	Program v knihovně	3.třída	knihovna Žamberk
	ACET „ Sex,AIDS a vztahy“	7.B	třída
	ACET „Holokaust a předsudky“	9.A,B	třída
	Den Země	1.a 2.stupeň	Žamberk
	Přírodovědné muzeum	4.třída	Doudleby nad Orlicí
	ACET „Šikana, škádlení a já“	1.A,B	třída
	Sběr pomerančové a citronové kůry	žáci školy	škola
	Finanční gramotnost – přednáška pan Andrš	9.B	třída
Květen	Přednáška „Trilobiti“	6.A,B	třída
	Erasmus + Španělsko	2.učitelé+ 5 žáků	Španělsko
	„Den bláznivých ponožek“	žáci školy	škola
	Terénní exkurze	6.A,B	Žamberk
	Sběr papíru	žáci školy	škola
	Erasmus +Portugalsko	3 učitelé +5 žáků	Portugalsko
	Viola- Jarní koncert	žáci školy	kostel sv. Václava Žamberk
Červen	Erasmus+ Slovensko	2 učitelé+ 5 žáků	Slovensko
	Dvorní slavnost pro 1.stupeň „Fantasy postavy“	1.stupeň+ 9.třídy	školní dvůr
	Stopovaná pro 6.a 7.ročníky	příprava 8.roč.	Žamberk a okolí
	Výlet	9.A	Kostelec nad Orlicí
	Výlet	9.B	Krkonoše

Výlet	4.třída	Kutná Hora
Výlet Permonium Oslavany	6.B + žákovský parlament	Oslavany
Fotografování tříd	třídy	park
Den otevřených dveří pro 6. ročníky		budova školy
„Zdravý životní styl“	5.třída,7.A,9.A	třída
Turistický kurz	8.ročník	Český ráj
Výlet	1.A,B	Častolovice
Exkurze Poslanecká sněmovna	9.A	Praha
Výlet	2.A,B	Častolovice
Pasování na čtenáře	1.A,B	Žamberk
Výlet	7.B	Hradec Králové
Letní sportovní den-program podle skupin	žáci školy	Žamberk a okolí
Výlet Mirakulum	6.A	
Slavnostní vyhlášení výsledků sběru		školní dvůr
Návštěva muzea-výstava loutek	6.B	Žamberk
Výlet ZOO	3.třída	Dvůr Králové n.L.
Výlet	5.třída	Hradec Králové
Odpoledne na GYŽA – projekt IROP	7.A	
Předání pamětních listů	9.ročníky	radnice

## 7.6 Kulturní akce

Měsíc	Akce
Září	-----
Říjen	Film „Gump-pes, který naučil lidi žít“ – 3.,4.a 5 třída
Listopad	Výstava v muzeu – třída 8.B
	„Dobrodružství hastrmana Tatrmana“ divadlo 1.A,B,2.A,B,3.třída
	Muzeum Žamberk 8.A,B,9.A
	Kino „ Zátopek“ 6.- 9. ročník
Prosinec	Vánoční koncert ZUŠ pro 1. a 2. stupeň- Divadlo Žamberk
	Vánoční koncert v Kostele sv.Václava – Viola + žáci školy
Leden	-----
Únor	Divadlo „ Sněhová královna v Ledovém království“ 3.a 5.třída
Březen	Koncert sboru Viola - „Žamberské jarní slavnosti“ – žáci školy
Duben	Vystoupení ZUŠ pro 1. třídy- divadlo Žamberk
Květen	Taneční vystoupení ZUŠ – všichni žáci
	Viola - Jarní koncert pro školu v kostele
	Divadelní představení dramatického oboru ZUŠ- 2.A, B +3.třída
Červen	Emma

## 7.7 Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže:
----------------

Pythagoriáda - školní kolo
----------------------------

## 7.8 Účast žáků ve sportovních soutěžích

Turnaj ve vybíjené – 4.+ 5.třída
----------------------------------

## 7.9 Další aktivity školy

### **Zájmové kroužky**

Název kroužku	ročník	Vedoucí kroužku
Robotika	1. a 2. stupeň	RNDr. Michal Klátil

### **Žákovský parlament**

Žákovský parlament navštěvovalo 24 žáků z 10 tříd od 4. do 9. ročníku pod vedením Mgr. Barbory Novákové. Zástupci parlamentu byli voleni třídou v tajných volbách.

Parlament zahájil svou činnost ihned v září několika projekty:

- Plánování akcí během školního roku, prosazování zájmů žáků a rozhovory s vedením školy.
- Parlament vyhlášoval výtvarné soutěže pro žáky- podzimní, vánoční, jarní.
- Uspořádal na Mikuláše odpolední soutěž „Dáblový schody“.
- Zrealizoval projekt „Stáří- mládí“, na jehož realizaci se podíleli třídy 2. stupně. Zasahoval do předmětů český jazyk, výtvarná výchova, etická a rodinná výchova, třídnické hodiny. Ve školním roce 2022-2023 je plánována výstava nejprve ve vestibulu v budově školy, poté v Divišově divadle.

Parlament také plní funkci komunikačního mostu nejen mezi žáky a učiteli, ale také mezi žáky mezi sebou navzájem. Na zasedání parlamentu zástupci tříd vznášejí připomínky a poznatky od svých spolužáků a učitelů k projednání. Tento systém funguje také naopak, kdy členové parlamentu prezentují problematiku školy ve svých třídách a žáci se vyjadřují k možnému řešení. Tento vzorec zvyšuje mezi žáky školy zájem o dění ve škole, což také podporuje jejich iniciativu k vyjadřování svých názorů a monitorování negativních patologických jevů.

### **Viola – dětský pěvecký sbor**

Sbor se schází pravidelně každou středu od 13.30 hod. a 2 krát měsíčně na sobotních soustředěních pod vedením sbormistra Mgr. Jaromíra Žejdlíka.

Významné akce sboru: Jarní a vánoční koncert v kostele sv. Václava v Žamberku

Vystoupení pro zahraniční hosty v rámci projektu Erasmus+

Koncert v kostele sv. Václava s Pěveckým sdružením severomoravských učitelů

Majáles

Projekt „Hej, sokoly“ – nahrávka ukrajinské lidové písně společně s partnerskými sbory z Polska a Německa

### **Adaptační pobyt 6. tříd:**

Nekoř - rekreační středisko Lorien:

Žáci 6. ročníku absolvovali třídní seznamovací pobyt. Jeho cílem bylo začlenit nové žáky do kolektivu třídy, seznámit se s novým kolektivem, monitorovat vztahy mezi dětmi a předcházet patologickým jevům ve třídě.

### **Plavecký výcvik pro 2., 3. a 4. ročník:**

Znalost plavání by měla být nezbytnou součástí přípravy mladého člověka pro život, protože je nezastupitelné ve svých kladných zdravotních dopadech na organismus každého jedince. Z těchto důvodů je zařazen výcvik plavání do ŠVP naší školy. Výcvik probíhá v plavecké učebně v Ústí nad Orlicí, podle ŠVP pod vedením trenérů plavecké školy.

### **Lyžařský výcvik tříd 7. A a 7. B, 8. A a 8. B:**

Lyžařský výcvik proběhl 21.- 25. 2. v Říčkách v Orlických horách na chatě Karosa. Náplní lyžařského kurzu byl výcvik na sjezdových lyžích a na snowboardu. Součástí kurzu byl i pobyt v zimní přírodě a etická výchova žáků. V tomto školním roce byla umožněna účast i žákům z 8. ročníku jako náhrada za předchozí školní rok. Z důvodu opatření kvůli šíření nákazy Covid 19 se lyžařský výcvik ve školním roce 2020-2021 nekonal.

### **Školní Mikuláš:**

Žáci devátých tříd připravili program s nadílkou pro žáky 1.stupně.

### **První pomoc**

Žáci 8. ročníku byli zapojeni do online projektu Hobit a prošli kurzem, jak rozpoznat a pomoci při mrtvici a infarktu. Na figurínách nacvičovali kardiopulmonální resuscitaci.

### **Sběr druhotných surovin:**

- Sběr papíru 3x za rok, sebráno celkem 26 kg na žáka
- Sběr elektropřístrojů průběžně sebráno celkem 1 kg na žáka
- Sběr nápojových kartonů průběžně sebráno celkem 0,7 kg na žáka

### **Celoměstská soutěž ve sběru odpadových surovin:**

- 3. místo ve sběru papíru 26 kg na žáka
- 3. místo za sběr nápojových kartonů 0,7 kg na žáka
- 2. místo za sběr elektropřístrojů v průměru na žáka 1 kg

### **Ocenění odpovídá částce 12 000 Kč**

### **Noc s Andersenem:**

Akce se koná za spolupráce s městskou knihovnou, kde je pro žáky připravený program zaměřený na pohádky Hanse Christiana Andersena. Ve školní družině se pokračuje kvízem a večerní stezkou odvahy ve sklepení a následným přenocováním.

Akce se z organizačních důvodů konala až 6. a 7. května. Vyhodnocení proběhlo ve vestibulu školy a výhercem se stal Matyáš Jan, žák z druhé třídy.

### **Zimní sportovní den:**

Zimní sportovní den se vzhledem ke špatným klimatickým podmínkám nekonal.

### **Letní sportovní den:**

Sportovní den proběhl v úterý 21. června. Žáci si mohli zvolit vycházku, cyklovýlet, inline brusle a další.

### **Dvorní slavnost - Den dětí**

Den dětí jsme zorganizovali podruhé ve dvou skupinách. Pro žáky 1. stupně připravili klasickou Dvorní slavnost žáci 9. ročníků, pro 6. a 7. ročník připravili osmáci putování po okolí Žamberka spojené s plněním zajímavých úkolů.

### **Dopravní výchova:**

Dopravní výchova probíhala na škole ve spolupráci s SVČ Animo, průběžně v podzimních a jarních měsících, výsledkem bylo získání průkazu cyklisty pro žáky čtvrtých ročníků.

### **Pasování prvňáčků na čtenáře:**

Slavnostní pasování žáků druhých tříd na čtenáře proběhlo v Městské knihovně mimořádně v září a pasování žáků prvních tříd proběhlo jako tradičně v červnu.

### **Předávání „Pamětních listů“:**

Slavnostní předávání „Pamětních listů“ žákům devátých ročníků proběhlo za přítomnosti rodičů na radnici v Žamberku dne 29. 6. 2022.

### **Partnerství s Oberschulle Dr. Otto Rindt ze Senftenbergu**

Vzhledem k pandemické situaci výměna žáků s partnerskou školou v tomto roce neproběhla.

## **8. Prevence sociálně patologických jevů**

Ve školním roce 2021 - 2022 škola v rámci primární prevence spolupracovala s organizací ACET ČR o. s., Policií ČR, PPP Ústí nad Orlicí a OSPOD Žamberk. Hlavní náplní preventivního působení byla realizace Minimálního preventivního programu. Primární prevence se plní v rámci vyučovacích hodin, třídními učiteli v třídnických hodinách a v rámci průřezových témat etické výchovy. Každá třída absolvuje dva primární preventivní programy za školní rok, zpravidla jeden program za pololetí. Programy realizuje organizace ACET ČR o. s. a o své činnosti podá zprávu s případným doporučením, jak se třídou nadále pracovat.

### **8.1. Výroční zpráva primární prevence 2021 – 2022**

V roce 2020/21 proběhlo několik všeobecně primárně preventivních aktivit.

Organizátor škola:

- adaptační pobyt žáků 6. tříd
- plavecký kurz pro 2., 3. a 4. ročník, byl zrealizován v plném rozsahu
- návštěvy ŠMP ve třídách s preventivním programem zaměřeným na šikanu, kyberšikanu a extrémní agresivní chování, prevence užívání návykových látek, řešení aktuálních třídních problémů
- odpolední programy a soutěže pro žáky organizované žákovským parlamentem.

Externí organizátor:

- Programy primární prevence zajišťované ACET ČR: 2x ročně v každé třídě 1. – 9. A, B. Dále probíhala individuální práce s žáky, kteří vykazovali známky rizikového chování. Šlo o:
  - šikana a agresivní chování, vyloučení žáka z kolektivu, záškoláctví, užívání návykových látek
  - práce s problémovými třídami a rodiči žáků

## 9. Environmentální výchova

Cílem environmentální výchovy je vytvořit kladný vztah žáků ke svému okolí a životnímu prostředí. V naší škole je na 1. a 2. stupni vyučována v jednotlivých předmětech, dále pak formou přednášek a exkurzí. Výchova je doplňována aktivitami jako například účastí v celoměstské soutěži ve sběru papíru, nápojových kartonů a drobných elektrozařízení. Ve škole jsou též umístěny sběrné nádoby na veškerý tříděný odpad. Proběhlo několik ekologicky zaměřených exkurzí a projektů. Akce vztahující se k environmentální výchově jsou uvedeny v tabulce akcí.

## 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V květnu 2022 byla na naší škole provedena tematická inspekční činnost Integrace a vzdělávání ukrajinských žáků.

## 11. Projekty realizované ve školním roce 2021/2022

<b>Evropské projekty MŠMT</b>	Erasmus+	501 041,- Kč
	Šablony	431 114,- Kč
	Mléko do škol	
	Ovoce do škol	
	e-Twinning	
<b>Projekty Města Žamberk:</b>	Zájmová činnost dětí /soutěž ve sběru druhotných surovin/	10 000,- Kč
	Přírodní vědy	8 000,- Kč
	Podpora pohybové gramotnosti žáků 1. st.	10 000,- Kč
	Plavecký kurz	16 000,- Kč
	Turistický kurz pro 8. r.	15 000,- Kč
	Prohlubování znalostí cizích jazyků	7 000,- Kč
	Polytechnické vzdělávání	20 000,- Kč
	Parlament	8 000,- Kč
	Podpora činnosti sboru Viola	15 000,- Kč
	Noc s Andersenem	2 000,- Kč
	Primární prevence rizikového chování	6 000,- Kč
	Podpora výuky německého jazyka	10 000,- Kč

## 12. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2021

### a) příjmy

celkové příjmy	30 396 974,- Kč
poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	76 450,- Kč
příjmy z doplňkové činnosti	0
ostatní příjmy	30 320 524,- Kč

### b) výdaje

investiční výdaje celkem	53 563,-
neinvestiční výdaje celkem a z toho	30 299 690,- Kč
náklady na platy pracovníků školy	18 528 041,- Kč
ostatní osobní náklady	333 586,- Kč
zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	6 262 466,- Kč
výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky	591 534,- Kč
ostatní provozní náklady;	4 584 063,- Kč

Za rok 2021 má škola kladný hospodářský výsledek ve výši 97 284,- Kč.

## 13. Závěrečné zhodnocení

Školní rok 2021/2022 byl opět ovlivňován pokračující pandemií koronaviru. Výuka probíhala prezenčně, ale žáci byli testováni, zpočátku 2x týdně, později jednou. Povinná byla i ochrana úst. Pokud byla třída v karanténě, probíhala výuka online. Vzdělávání bylo tedy hybridní – část žáků prezenčně, část online. Opatření skončila 14. 3. 2022. Sotva jsme se nadechli, přišla vlna uprchlíků z Ukrajiny, kterou napadlo Rusko. Od druhé poloviny března jsme přijali cca 30 žáků a snažili se je integrovat do výuky. Pomáhala nám paní Svitlana – učitelka z Kyjeva a také jsme zorganizovali výuku českého jazyka – 5 hodin týdně a stali se školou pro jazykovou přípravu cizinců.

Celkově lze školní rok hodnotit jako návrat k normálnímu, standartnímu životu školy. Probíhaly soutěže, zájezdy do zahraničí v rámci projektu Erasmus+, školní výlety, Dvorní slavnost, předávání pamětních listů a další. Také v tomto školním roce měli žáci většinou dobré výsledky při přijímacím řízení na střední školu.

Náš pedagogický sbor postihla ztráta kolegyně Mgr. Zuzany Biedlové, která zemřela 16. prosince 2021.

Ve spolupráci se zřizovatelem se nám daří postupně zlepšovat prostředí školy i školní družiny. Na nutnou celkovou velkou rekonstrukci školní budovy neustále čekáme. Škola má i přes to dobrý potenciál, jak materiální tak zejména lidský, aby dostala názvu svého školního vzdělávacího programu „Škola pro život.“

**V Žamberku dne 5. října 2022**

**Mgr. Jaromír Žejdlík, ředitel školy**

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 17. října 2022.

předseda Školské rady: