



**Česká školní inspekce
Pražský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j.: ČŠIA-113/13-A

**Název právnické osoby
vykonávající činnost školy:** Mateřská škola, Praha 8, Na Korábě 2
Sídlo: Na Korábě 2/350, 180 00 Praha 8 - Libeň
IČ: 70 919 747
Identifikátor: 600 039 587
Právní forma: příspěvková organizace
Zastoupená: Hanou Francovou, ředitelkou školy
Zřizovatel: Městská část Praha 8, Zenklova 35/1, 180 48 Praha 8 - Libeň
Místo inspekční činnosti: Na Korábě 2/350, 180 00 Praha 8 - Libeň
Lindnerova 1/575, 180 00 Praha 8 - Libeň
Termín inspekční činnosti: 21. – 23. leden 2013

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost v mateřské škole podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Sledovaným obdobím byly školní roky 2010/2011 až 2012/2013 k termínu inspekční činnosti.

Aktuální stav školy

Příspěvková organizace vykonává činnost mateřské školy a školní jídelny (dále MŠ nebo škola) na dvou místech poskytovaného vzdělávání a školských služeb – v ulici Na Korábě, v budově společné se základní školou (dále ZŠ), ale se samostatným vchodem a v ulici Lindnerova – v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Nejvyšší povolený počet dětí v MŠ je 130, k termínu inspekce byla uvedená kapacita plně využita. Třídy jsou věkově smíšenými skupinami, na základě výjimky udělené zřizovatelem se ve všech pěti vzdělává po 26 dětech. V posledním ročníku předškolního vzdělávání je jich 47, z nich má devět povolený odklad povinné školní docházky (dále OPŠD) o jeden rok. Sedm dětí je cizí státní příslušnosti.

Pedagogický sbor má včetně ředitelky školy deset odborně kvalifikovaných pedagogických pracovníků. Průběžně jsou obnovovány a doplňovány materiálně technické podmínky školy, vybavení hračkami a didaktickými pomůckami lze hodnotit jako nadstandardní. V době inspekční činnosti probíhalo vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále ŠVP PV).

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP PV

Filozofie školy uvedená v ŠVP PV založená zejména na uspokojování potřeb dětí a na individuálním rozvoji celé jejich osobnosti je v praxi naplňována. Nabídka ŠVP PV je rozšířena o kroužky zdarma či s příspěvkem na materiál (anglický jazyk, pěvecký kroužek,

keramika, saunování, aerobic a trampolína) vedené učitelkami a nadstandardní aktivity hrazené rodiči (předplavecký výcvik, hra na flétnu a taneční kroužek), které vedou lektoři. Všechny zmíněné aktivity probíhají zpravidla vhodně v odpoledních hodinách a umožňují přihlášeným dětem rozvíjení zájmu nebo talentu. Výjimkou je dopolední návštěva sauny v pracovišti Na Korábě a předplavecký výcvik, které podporují zdravý vývoj dětí.

Rovné podmínky ke vzdělávání se škole dařilo dodržovat. Informace o vzdělávací nabídce nebo o přijímání dětí získávají rodiče na webových stránkách školy, prostřednictvím aplikace Moodle, na nástěnkách a také v místním tisku. Přijímání k předškolnímu vzdělávání proběhlo podle kritérií a v souladu se školským zákonem, z kapacitních důvodů nemohli být přijati všichni zájemci. O všech dětech je vedena pedagogická diagnostika formou písemných i barevných záznamů do připravených formulářů a dětských kreseb, neobsahuje však žádné pedagogické záměry pro další vzdělávání dětí. Pedagogická rada se ale již na lednovém jednání usnesla na novém způsobu hodnocení dětí, který by potřebám školy více vyhovoval.

Hospitační vstupy do všech tříd v obou pracovištích prokázaly zpravidla příjemnou, klidnou a vstřícnou atmosféru. Učitelky se snažily o bezproblémové začlenění přicházejících dětí do herních aktivit a dle potřeby se kontaktovaly s jejich rodiči. Drobné adaptační problémy některých jednotlivců s kratší docházkou řešily učitelky individuálně ihned. Věkově smíšené skupiny dětí ve třídách podporovaly pozitivně jejich prosociální chování, motivaci k činnostem i výsledky vzdělávání. Spontánním aktivitám byl vymezen dostatečný časový prostor většinou ráno, při postupném scházení dětí. Využívány byly celé prostory tříd, více však podlahová plocha, než části tvořící vybavená dřevěná patra. Pozitivem tak byl méně omezený prostor, lepší přehled učitelek o dětech a pestřejší výběr z nabídky připravené učitelkami. Přirozený průběh ranních her podporoval také tvořivost dětí, neboť často preferovaly hlavně konstruktivní hry a výtvarně – pracovní činnosti. Tato doba byla využívána také k individuální práci s dětmi, zejména předškolními.

Řízené aktivity probíhaly ve všech třídách převážně frontálně, většinou byl zohledněn věk dětí, a to různou náročností zadaných úkolů nebo požadavky na jejich splnění. Uplatněny byly tradiční i moderní formy práce, využity byly didaktické pomůcky, obrazová dokumentace i videoprodukce. Organizace činností v průběhu dne respektovala potřeby dětí na pohyb i relaxaci. Patřičně byly zohledněny prostorově náročnější možnosti škol. Průběh vzdělávání byl plynulý, přesuny po budovách (do tělocvičny, do umývárny i do jídelny) efektivní, bezpečnost dětí byla dobře zajištěna. V průběhu sledovaných činností děti prokázaly dobré hygienické návyky a samostatnost v oblasti sebeobsluhy. Rozvíjeny byly zejména sociální, pracovní a komunikativní kompetence. Výstupy z jejich vzdělávacích aktivit byly téměř vždy podloženy krátkým sebehodnocením.

Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona

Ředitelka školy má dlouholetou pedagogickou i řídicí praxi, v současné době studuje bakalářský program školského managementu, což se příznivě odráží ve vedení školy. Část pracovních úkolů a kompetencí vhodně delegovala na svou zástupkyni. Vzájemná provázanost obou pracovišť a oboustranná informovanost je zajištěna téměř denním kontaktem ředitelky nebo zástupkyně se všemi zaměstnanci. Pedagogická rada, kterou tvoří všechny pedagogické pracovnice obou pracovišť, plní funkci poradního orgánu, schází se pravidelně a projednává důležité dokumenty i opatření, což dokládají písemné záznamy. Vydaný a pro zákonné zástupce zveřejněný školní řád neobsahoval (na rozdíl od ŠVP PV) údaje informující o ochraně dětí před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí, které ale byly operativně v průběhu inspekční činnosti doplněny dle požadavku školského zákona. S jeho zněním byli prokazatelně seznámeni všichni zaměstnanci školy, tak jak požaduje školský zákon, a to

v rámci školení o bezpečnosti. Údaje obsažené ve školní matrice vedené formou evidenčních listů byly v souladu s požadavky školského zákona. ŠVP PV č. j.: 47/2010 byl v srpnu 2011 podroben komparační analýze a shledán Českou školní inspekcí (dále ČŠI) v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (dále RVP PV). Aktuální ŠVP PV s č. j.: 2011/81 platný od 1. září 2011 byl školou v průběhu inspekční činnosti inovován v oblasti obsahu vzdělávání. Konkrétní vzdělávací nabídka byla uspořádána do ucelených částí, tak jak požaduje RVP PV. Inspekční komise shledala inovovaný ŠVP PV v souladu s RVP PV. Zápisy v třídních knihách dokladovaly prokazatelně průběh poskytovaného vzdělávání i poučování dětí o bezpečném chování, ne vždy však byly zcela přehledné.

Personální podmínky školy jsou příznivé, pedagogický sbor se ředitelce daří postupně stabilizovat. Prostřednictvím hospitací zjišťuje vedení školy úroveň realizovaného vzdělávání. Na základě výsledků pak poskytuje učitelkám zpětnou vazbu a případnou pedagogickou i metodickou podporu. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) se učitelky zúčastnily řady vzdělávacích akcí v různých oblastech, které korespondují s jejich zájmy, potřebami i s cíli ŠVP PV. K samostudiu mohou využívat také odbornou literaturu nebo časopisy. Množství realizovaných vzdělávacích akcí lze i díky velkému finančnímu příspěví zřizovatele hodnotit jako nadstandardní.

Zdravý vývoj dětí je podpořen pravidelným pobytem venku s možností pohybového vyžití na školních zahradách i v okolí. K němu přispívají i ranní zdravotně preventivní pohybové aktivity s relaxací v tělocvičnách obou pracovišť, umožnění zubní hygieny zájemcům a další aktivity realizované v souladu s ŠVP PV včetně škol v přírodě. Vzdělávání i stravování je zaměřeno na zdravý životní styl. Zavedený pitný režim v hlavní chodbě, mimo prostory tříd, vede k jeho menšímu využívání. Škola věnuje pozornost také oblasti bezpečnosti. Učitelky průběžně poučují děti o potřebě dodržovat pravidla bezpečného chování a péče o své zdraví. V knize úrazů bylo za sledované období celkem sedm úrazů, o kterých byl v souladu s příslušnou vyhláškou proveden záznam. Škola je zapojena do projektu zřizovatele Bezpečná Osmička. Objekt školy i školní zahrady je monitorován kamerovým systémem.

Mateřská škola ve sledovaných třech letech hospodařila s finančními prostředky ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání. Prostředky získané z rozvojového programu Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy přispěly ke zkvalitnění a zlepšení podmínek vzdělávání a k vyšší motivaci zaměstnanců. Zřizovatel podporoval školu zejména v oblasti výdajů na provoz a obnově investic. V rámci účelové dotace poskytl mzdové prostředky na odměny zaměstnanců. Přínosem pro školu byly prostředky získané z doplňkové činnosti z pronájmů. Tyto prostředky byly použity na částečnou úhradu energií. Ze školného byly financovány učební pomůcky a výdaje na činnost školy. Škola ke svému rozvoji zapojila i finance z vlastních fondů.

Obě pracoviště mají nadstandardní materiální vybavení, které bylo nakupováno efektivně podle aktuální potřeby a v dostatečném množství. Pořízena byla například interaktivní tabule, multifunkční tiskárna, digitální mikroskop a fotoaparát. Tyto moderní technologie vhodně obohacují vzdělávání. Školní kuchyně byly vybaveny konvektomaty a myčkou na nádobí. Pedagogický sbor má k dispozici notebooky k přímé práci s dětmi. Třídy jsou vybaveny patrovými herními domky, novým školním nábytkem, dětskými počítačovými koutky s programy pro předškolní věk. Byla vybudována keramická dílna s pecí, školní sauna pro děti, volná třída využita jako tělocvična a zázemí pro kroužky. Školní zahrada prošla celkovou rekonstrukcí a je vybavena i novými herními prvky.

Škola spolupracuje s rodiči docházejících dětí, kteří mají možnost účastnit se třídních schůzek, konzultací, různých programů školy a podílet se na realizaci řady akcí a setkání (tvůrčí dílny, školní výlety, kulturní akce apod.). Nadstandardně hodnotí ředitelka

spolupráci v otázkách zajištění provozu se zřizovatelem. V oblasti přípravy dětí na školu udržuje MŠ partnerské vztahy se ZŠ ve společné budově. Děti mají možnost návštěvy v prvních třídách, společných kulturních a sportovních akcí, MŠ využívá jednu ze tříd ZŠ pro svou trampolínu. V oblasti prevence bezpečného chování dětí a péče o zdraví spolupracuje škola s Policií ČR, Magistrátem hlavního města Prahy a s občanským sdružením s humanitárním a preventivním programem. V otázkách školní zralosti a při řešení výchovných problémů škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnami. Dále je realizována úzká spolupráce s klinickým logopedickým pracovištěm, které realizuje depistáž i nápravu řeči přímo v MŠ.

Závěry

Svou činnost vykonává škola v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Dostatek informací o aktivitách školy, vzdělávací nabídce i přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání je zveřejněn způsoby v místě obvyklými.

Oblast řízení je vzhledem k velikosti školy zajištěna optimálně tak, aby poskytovala dostatečnou zpětnou vazbu pro plánování a umožnila vedení školy dostatečný přehled o veškeré činnosti. Povinná dokumentace školy byla doplněna a odpovídá v plném rozsahu požadavkům školského zákona. Personální podmínky jsou vzhledem k aktuální situaci příznivé.

MŠ udržuje v souladu se školským zákonem rovný přístup ke vzdělávání. Uplatňované vzdělávací metody a formy respektují specifika předškolního vzdělávání, k dětem je přístupováno individuálně, podle jejich možností a potřeb. Škola podporuje rozvoj vědomostí, dovedností i postojů dětí a hodnotí úroveň jejich výsledků vzdělávání.

Vhodně je podporován zdravý fyzický i psychosociální vývoj dětí. Škola usiluje o zajištění bezpečného prostředí. Materiální a finanční podmínky školy jsou nadstandardní a umožňují vzdělávání podle ŠVP PV.

Realizovaná spolupráce mezi pracovišti i s okolními organizacemi obohacuje vzdělávání, přispívá k prosociálnímu chování dětí a bezproblémovému chodu školy. MŠ má kvalitní úroveň jak z hlediska vzdělávání dětí, tak i v zajištění potřebných podmínek.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Rozhodnutí Magistrátu hlavního města Prahy ve věci návrhu na zápis změny v údajích v rejstříku škol a školských zařízení č. j.: S-MHMP 1382739/2012 ze dne 6. listopadu 2012 s účinností od 1. ledna 2013
2. Zřizovací listina Mateřské školy, Praha 8, Na Korábě 2 s účinností od 1. července 2001 s přílohami a dodatky
3. Potvrzení o pokračování ředitelky ve funkci ze dne 11. června 2012 vydané starostou Městské části Praha 8
4. Schválení výjimky z nejvyššího počtu dětí ve třídách mateřské školy na 28 – Usnesení Rady Městské části Praha 8 č. Usn RMC 166/2009 ze dne 11. března 2009
5. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání č. j.: 2011/81 platný od 1. září 2011
6. Třídní knihy pro mateřské školy od školního roku 2010/2011 k termínu inspekční činnosti a Přehledy docházky dětí
7. Školní matrika vedená ve školním roce 2012/2013 – evidenční listy všech 130 dětí
8. Pedagogická diagnostika dětí od školního roku 2010/2011 k termínu inspekční činnosti
9. Školní řád Mateřské školy, Praha 8, Na Korábě 2 (školní rok 2012 – 2013) vydaný dne 1. července 2012, účinný od 1. září 2012 do 31. srpna 2013

10. Organizační řád č. j.: 83/2009 ze dne 5. června 2009, účinný od 1. září 2009
11. Rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání č. j.: 2012/56 ze dne 12. dubna 2012 a Rozhodnutí o nepřijetí k předškolnímu vzdělávání č. j.: 2012/40 ze dne 12. dubna 2012
12. Personální dokumentace deseti pedagogických pracovníků (doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání, doklady o DVPP, Rozvrh přímé pedagogické práce pro školní rok 2012/2013)
13. Plán DVPP MŠ Na Korábě (osobnostní plány pedagogických pracovníků) 2011 - 2013
14. Kritéria Mateřské školy, Praha 8, Na Korábě 2 k přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2012/2013 vydaná ředitelkou školy
15. Kniha úrazů založena od školního roku 2003/2004
16. Školení BOZP a PO ze dne 29. srpna 2012 obsahující seznámení zaměstnanců se školním řádem
17. Sebehodnocení Mateřské školy Na Korábě ze dne 25. srpna 2009
18. Zápis ze schůze SRPŠ šk. rok 2012/2013
19. Záznamy z jednání pedagogické rady od školního roku 2010/2011 k termínu inspekční činnosti
20. Záznamy z hospitační činnosti od školního roku 2010/2011
21. Úprava závazných ukazatelů rozpočtu za roky 2010, 2011, 2012
22. Rozbory nákladů a výnosů za roky 2010, 2011, 2012
23. Finanční vypořádání dotací MŠMT za roky 2010, 2011, 2012
24. Výkazy zisku a ztráty za roky 2010, 2011, 2012
25. Rozbory hospodaření za roky 2009, 2010, 2011
26. Přehled pořízeného majetku za roky 2009 až 2012

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.a@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole, jíž se týká, a v Pražském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy:

V Praze dne 28. ledna 2013

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Jana Vinterová, školní inspektorka

Jana Vinterová, v. r.

PaedDr. Milena Soběslavská, CSc., školní inspektorka

Milena Soběslavská, v. r.

Bc. Anna Kuruczová, kontrolní pracovnice

A. Kuruczová, v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy:

V Praze dne 11. 2. 2013

(razítko)

Hana Francová, ředitelka školy

H. Francová, v. r.

Připomínky ředitelky školy:

Dne 27. února 2013

Připomínky nebyly podány.