

Školní družina při ZŠ a MŠ Dubnice

# ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

## ŠKOLNÍ DRUŽINY



# Obsah

<b>1. Identifikační údaje</b> .....	3
<b>2. Charakteristika zařízení</b> .....	5
Materiální podmínky .....	5
Personální podmínky .....	5
Ekonomické podmínky .....	5
<b>3. Bezpečnost a ochrana zdraví při práci</b> .....	6
<b>4. Podmínky přijetí žáka do školní družiny</b> .....	6
<b>5. Cíle vzdělávání</b> .....	7
Klíčové kompetence .....	7
Očekávané výstupy na konci vzdělávacího období: .....	9
<b>6. Obsah vzdělávání</b> .....	10
<b>7. Struktura tematických celků</b> .....	11
<b>8. Formy vzdělávání</b> .....	14
Časový plán příležitostných akcí: .....	14
<b>9. Prevence sociálně patologických jevů</b> .....	15
<b>10. Řízení školní družiny</b> .....	16
<b>11. Přílohy</b> .....	16

## 1. Identifikační údaje

Oficiální název: **Školní vzdělávací program školní družiny**

Motivační název:



### **Předkladatel**

Oficiální název školy: **Základní škola a Mateřská škola Dubnice**

Adresa: Dubnice 240, 471 26, okres Česká Lípa



Ředitelka školy a koordinátorka ŠVP: Mgr. Jaroslava Hujková

Telefon: 487 851 598



E-mail: [jaroslava.hujkova@seznam.cz](mailto:jaroslava.hujkova@seznam.cz)

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 72742631

REDIZO: 600075044

IZO: 116 000 660

Zařazení do sítě škol: 23. 3. 1996

1. 7. 2012 rozhodnutí o změně názvu ZŠ a MŠ Dubnice

(č. j. OŠMTS – 021 / 2012 – RZS)

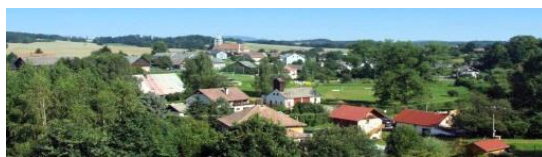
## Zřizovatel školy

Název: Obec Dubnice, okres Česká Lípa

Adresa: Obec Dubnice 240, 471 26

 Telefon: 4787 851 961

 E-mail: [obecdubnice@iol.cz](mailto:obecdubnice@iol.cz) ; [oudubnice@volny.cz](mailto:oudubnice@volny.cz)



## Platnost dokumentu

Platnost dokumentu od: 1. 9. 2013

Upravená verze od: 1. 9. 2021

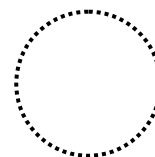
Zpracovaly: Hujková Iva, Dis.

Peřinová Martina

Kopecká Barbora

.....  
Mgr. Jaroslava Hujková

ředitelka školy



razítko školy

## **2. Charakteristika zařízení**

Školní družina (dále ŠD) je součástí základní školy.

Kapacita ŠD: 45 žáků

Počet oddělení: 2

### **Materiální podmínky**

- ✚ Školní družina má ke své činnosti přidělenou I. třídu. Pro svou činnost však využívá všechny prostory školy. Pohybové aktivity se uskutečňují v tělocvičně, na školním hřišti nebo na zahradě. K ostatním činnostem ŠD využívá počítačovou učebnu, chodbu školy či altán na školní zahradě.
- ✚ Ve třídě je koberec, skříňky, police na hračky, pomůcky na výtvarné, pracovní a tělovýchovné činnosti, didaktické pomůcky, hry atd. K dispozici pro ŠD je i interaktivní tabule, CD přehrávač, notebook, knihy. Třída slouží k vzdělávacím i relaxačním aktivitám.
- ✚ Prostorové podmínky jsou zcela nevyhovující. Zařízení neodpovídá požadavkům pro činnost žáků ve školní družině. Prostor pro ŠD zatím zřizovatel neřeší.

### **Personální podmínky**

Provoz školní družiny zabezpečují tři vychovatelky, každá s kratším pracovním úvazkem.

### **Ekonomické podmínky**

Neinvestiční náklady školní družiny z velké části financuje zřizovatel – obecní úřad.

Na částečnou úhradu neinvestičních nákladů přispívají rodiče částkou 150,- Kč na žáka měsíčně.

### **3. Bezpečnost a ochrana zdraví při práci**

**Vychovatelka je povinna:**

- + na začátku školního roku seznámit žáky s řádem školní družiny a bezpečností při pobytu ve školní družině (zásady BOZP ve školní jídelně, při pobytu na zahradě, v tělocvičně, v jednotlivých třídách a při vycházkách),
- + hlásit vedení školy akce mimo budovu školy,
- + vykonávat dohled nad žáky po celou dobu přítomnosti žáků ve školní družině do doby převzetí žáka jeho zákonným zástupcem či samostatného odchodu žáka z družiny dle pokynů zákonného zástupce,
- + zajišťovat dohled v jídelně a šatně,
- + v případě onemocnění dítěte nebo úrazu okamžitě informovat zákonné zástupce,
- + při úrazu poskytnout první pomoc a zajistit ošetření lékařem (úraz zapsat do knihy úrazů).

### **4. Podmínky přijetí žáka do školní družiny**

- + Zařízení ŠD je určeno pro žáky 1. stupně základní školy.
- + Žák je do školní družiny přijímán na základě písemné přihlášky – zápisního lístku.
- + Rodiče nebo jiní zákonní zástupci žáka přihlášeného k pravidelné docházce do školní družiny sdělí družině rozsah docházky žáka a způsob odchodu žáka z družiny. Tyto údaje jsou zaznamenávány na zápisním lístku (kontakt na zákonného zástupce a údaj, v jakou dobu a s kým bude dítě školní družinu opouštět).
- + Omluvu nepřítomnosti žáka v družině, odchylky od docházky žáka nebo pokud má žák odejít ze ŠD jinak či s jinou osobou, než je uvedeno na zápisním lístku, sdělí rodiče vychovatelce příslušného oddělení písemnou formou, opatřenou datem a podpisem zákonného zástupce.
- + Do školní družiny je žák přihlašován vždy jen na jeden školní rok.
- + Odhlášení žáka ze školní družiny je nutné provést písemnou formou.
- + Doklad o ukončení školního roku ve školní družině se nevydává.

## **5. Cíle vzdělávání**

- ✚ Chápání a uplatňování zásad demokracie (Ústava, Práva dítěte atd.)
- ✚ Utváření vědomí národní a státní příslušnosti a respektu k etnické, národnostní, kulturní, jazykové a náboženské identitě
- ✚ Chápání a uplatňování principu rovnosti žen a mužů
- ✚ Poznávání světových kultur, tradic, hodnot
- ✚ Získávání znalostí o životním prostředí a jejich uplatňování v životě
- ✚ Ochrana zdraví, prevence patologických jevů, dodržování bezpečnosti

### **Klíčové kompetence**

Posilujeme a rozvíjíme prostřednictvím volnočasových aktivit:

#### **1. Kompetence k učení**

Učíme žáka:

- kriticky hodnotit své výkony
- klást si otázky a hledat na ně odpovědi
- všimát si souvislostí mezi jevy
- samostatně pozorovat
- získávat vědomosti

#### **2. Kompetence k řešení problémů**

Učíme žáka:

- hledat různé způsoby řešení
- rozlišovat správná a chybná rozhodnutí
- uvědomovat si zodpovědnost za své rozhodnutí
- umět překonávat počáteční obtíže a práci dokončit

### **3. Komunikativní kompetence**

Učíme žáka:

- ovládat řeč a mimoslovní komunikaci
- vyjádřit vlastní názor
- komunikovat s vrstevníky a dospělými
- zapojovat se do diskuse
- řešit konflikty
- komunikovat kultivovaně
- umět se vyjádřit písemně

### **4. Sociální a interpersonální kompetence**

Učíme žáka:

- samostatnosti
- spolupracovat ve skupině
- respektovat dohodnutá pravidla
- tolerovat a být solidární
- vytvářet si pozitivní představy o sobě samém

### **5. Občanské kompetence**

Učíme žáka:

- uvědomovat si svá práva a práva druhých
- dbát na osobní zdraví
- rozpoznat vhodné a nevhodné chování
- vážit si tradic a podílet se na rozvoji kvalitního životního prostředí
- orientovat se v nabízených aktivitách
- umět účelně trávit volný čas



- vybrat si zájmové činnosti podle svých dispozic
- rozvíjet své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech.

## 6. kompetence pracovní

Učíme žáka:

- používat bezpečně a účinně svěřené nástroje, vybavení a materiály
- dodržovat vymezená pravidla, především v souvislosti s bezpečností práce
- dokončit rozdělanou práci
- udržovat kolem sebe pořádek

## Očekávané výstupy na konci vzdělávacího období:

### Žák

- ✚ rozumí tomu, co znamená aktivní trávení volného času
- ✚ má vytvořen kladný vztah k pohybu a sportování
- ✚ umí samostatně pracovat a rozhodnout se
- ✚ je tvořivý, zručný a má radost z procesu tvoření
- ✚ umí používat obvyklé pracovní a ochranné pomůcky
- ✚ dbá na svou bezpečnost a předcházení úrazům
- ✚ má kladný vztah k přírodě a životnímu prostředí
- ✚ je seznámen se zdravým životním stylem (stravovací návyky, pitný režim, hygienické návyky)
- ✚ objektivně hodnotí své chování a dovede přijímat jeho důsledky
- ✚ umí se chovat zodpovědně ke svému zdraví i ke zdraví ostatních
- ✚ umí si zvolit zájmovou činnost podle svých možností, schopností a zájmů
- ✚ dokončí rozdělanou práci
- ✚ formuluje své názory a postoje
- ✚ umí odpočívat a relaxovat

- ✚ umí naslouchat druhým a brát na ně ohledy
- ✚ aktivně se zapojuje do společných činností
- ✚ umí pojmenovat svůj problém a hledat řešení
- ✚ dokáže druhé požádat o pomoc a také ostatním svou pomoc nabídnout
- ✚ spolupodílí se na tvorbě plánu a přípravě činností

## **7. Obsah vzdělávání**

ŠVP ŠD navazuje na ŠVP ZŠ.

Vzdělávací oblasti základního vzdělání jsou:

- ✚ Člověk a jeho svět (Místo, kde žijeme; Lidé kolem nás; Lidé a čas; Rozmanitost přírody; Člověk a jeho zdraví)
- ✚ Jazyk a jazyková komunikace
- ✚ Matematika a její aplikace
- ✚ Informační a komunikační technologie
- ✚ Umění a kultura
- ✚ Člověk a zdraví
- ✚ Člověk a svět práce

### **Metody k dosažení stanovených cílů:**

- ✚ skupinová práce
- ✚ individuální práce
- ✚ výklad
- ✚ dramatizace
- ✚ práce s knihami, časopisy
- ✚ vyprávění
- ✚ rozhovor
- ✚ pozorování
- ✚ hry
- ✚ práce s internetem
- ✚ řeší kvízy, křížovky, doplňovačky, skryvačky, rébusy
- ✚ vycházky
- ✚ pohybové aktivity
- ✚ odpočinek, relaxace
- ✚ řešení problémových úloh
- ✚ projekty

## **Zabezpečení vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Žákem se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) je žák, který pro naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje podpůrná opatření.

Podpůrná opatření jsou nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách tak, aby odpovídaly zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám žáka. Žák se speciálními vzdělávacími potřebami má právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření školou a školským poradenským zařízením (ŠPZ).

Podpůrná opatření se podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti člení do pěti stupňů. Podpůrná opatření prvního stupně uplatňuje škola i bez doporučení školského poradenského zařízení na základě plánu pedagogické podpory. Podpůrná opatření druhého až pátého stupně lze uplatnit pouze s doporučením školským poradenským zařízením.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při začleňování do volnočasových aktivit věnována zvláštní pozornost. Skladba zaměstnání je volena tak, aby se v nich uplatnili a mohli být úspěšní všichni žáci. Pro rozvoj talentovaných jedinců je školní družina ochotna nabídnout doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmů. Zájmové kroužky umožňují seberealizaci v oblasti sportovní, jazykové a výtvarné.

## **8. Struktura tematických celků**

KOMPETENCE	1	k učení
	2	k řešení problémů
	3	komunikační
	4	sociální a personální
	5	občanské
	6	pracovní

**Lidé kolem nás**

Tematický okruh	Název činnosti	Kompetence
-----------------	----------------	------------

Naši kamarádi	Hrajeme poznávací a kontaktní hry ve skupině, pomáháme řešit problémy kamarádů	1, 2, 3, 4
	Hrajeme scénky, dokážeme řešit situace ve skupině	2, 3, 5
	Umíme si pomáhat navzájem, učíme se vzájemnému pochopení	2, 3, 4
	Vyrábíme dárky maminkám k jejich svátku	3, 4, 5, 6
	Zdobíme družinu o svátcích, slavíme zvyky a tradice	1, 4, 5, 6
	Hrajeme loutkové divadlo	1, 3, 4
Cesta kolem světa	Informujeme se o světadílech, umíme získávat informace	1, 2, 5
	Rozeznáváme a učíme se chápat rozdíly mezi jednotlivými národnostmi	1, 4, 5
	Čteme pohádky z různých zemí	1, 5
	Malujeme šťastnou planetu	1, 4, 5
Lidé a jejich smysly	Orientujeme se v prostoru, hrajeme smyslové hry	3, 5
	Učíme se chápat nevýhody hendikepovaných lidí, umíme pomáhat	3, 4, 5

**Místo kde žijeme**

Domov – já a naše rodina	Vypravujeme, kreslíme, malujeme náš dům	3, 4, 5, 6
	Vypravujeme o životě rodiny, vyprávíme zážitky	3, 5
	Stavíme náš budoucí dům za stavebnic	3, 5, 6
Škola a já	Seznamujeme se s prostředím, orientujeme se v budově	1, 3
	Podílíme se na výzdobě školy	2, 3, 5, 6
	Navrhujeme školní zahradu	2, 4, 6
	Povídáme si o bezpečné cestě do školy a domů	1, 2, 3
Moje bydliště moje město	Soutěžíme v orientaci v okolí, kreslíme plánec okolí	2, 3, 5, 6
	Poznáváme, památky, zajímavosti, výstavy, muzea	1, 3, 5
Lidé v našem městě	Zajímáme se o zajímavé lidi, povídáme si o historii	1, 4, 5

### Lidé a čas

Kalendář školní družiny	Podílíme se na plánování činností, umíme vyjádřit náměty, dokážeme plánovat v časovém období den, týden, měsíc	2, 3, 5, 6
	Vyrábíme kalendář	1, 5, 6
	Společně zdobíme školní družinu, dokumentujeme akce	1, 3, 5, 6
Můj den	Dodržujeme režim dne	1, 2, 4
	Hrajeme hry na odhadování času, učíme se hodiny	1, 3, 5
	Učíme se správně využít volný čas	1, 2, 5
Velcí - malí	Besedujeme o věkových rozdílech	1, 3, 5
	Sledujeme na fotografiích, jak rosteme, co již umíme	1, 2, 3
Dříve a dnes	Besedujeme o životě dříve a dnes	1, 3, 5
	Tvoříme hrady a stará města, zajímáme se o historii obce	1, 3, 5, 6

### Rozmanitost přírody

Tajemství ročních období	Sledujeme změny přírody, život zvířat v různých ročních obdobích – kresba, malba, četba k tématu	1, 3, 5, 6
Vodní svět	Učíme se znát a chránit přírodu	1, 2, 3
	Rozlišujeme a poznáváme vodní živočichy	1, 3, 5
	Výtvarně ztvárňujeme zkušenosti a zážitky	3, 5, 6
Barevný svět ptáčků	Sleduje život ptáčků, učíme se rozeznávat jednotlivé druhy	1, 5
	Nasloucháme zvukům přírody	1, 5
	Přikrmujeme a stavíme krmítka, chráníme přírodu	1, 4, 5, 6
Za poznáním do přírody	Umíme se chovat v přírodě, víme, co přírodě škodí	1, 3, 5
	Vyrábíme z přírodnin	1, 5, 6
	Dbáme na čistotu a okolí školy	1, 2, 4, 6
	Hrajeme různé poznávací a postřehové hry v přírodě	1, 2, 3, 5
	Besedujeme o léčivých rostlinách	1, 2, 3, 5
	Tvoříme výrobky a výtvarné práce z přírodnin	1, 5, 6

## Člověk a jeho zdraví

Jsem človíček	Učíme se správně starat o své zdraví, dbáme na hygienu, dodržujeme pitný režim	1,5
	Umíme se správně oblékat – hry, výtvarné práce	1, 2, 3, 6
	Dbáme na čistotu a pořádek	1, 5, 6
Vím, co jím?	Soutěžíme ve vaření	4, 5, 6
	Víme, co nám prospívá a co ne, rozeznáme nevhodné látky	1, 2, 3, 5
	Umíme připravit slavnostní stůl	2, 5, 6
Zdravotníček	Umíme přivolat pomoc při úrazu, učíme se předcházet úrazu	1, 2, 3
	Chodíme na školní zahradu, sportujeme, pobýváme na čerstvém vzduchu	3, 5
	Účastníme se sportovních akcí a kroužků	5

## 9. Formy vzdělávání

✚ **Pravidelná činnost** – je dána měsíční skladbou zaměstnání a představuje zejména organizované aktivity zájmového či tělovýchovného charakteru

- **Odpočinkové a relaxační činnosti** - klidové činnost (poslechová činnost, individuální hry), aktivní odpočinek (rekreační činnosti), které kompenzují jednostrannou zátěž během školního vyučování
- **Zájmové a sportovní činnost** – pobyt venku sportovní aktivity na zahradě, pravidelná návštěva tělocvičny, turnaje
- **Příprava na vyučování** – zahrnuje didaktické hry, tematické vycházky a činnosti, jimiž upevňujeme a rozšiřujeme poznatky, které žáci získali ve školním vyučování - vychovatelka nevypracovává s dětmi domácí úkoly.

✚ **Příležitostné akce** – nejsou zahrnuty do standardní týdenní skladby činností. Jsou to např. besídky, slavnosti, výlety, různá vystoupení, spaní ve škole.

### Časový plán příležitostných akcí:

- ✚ Přivítání prvňáků (září)
- ✚ Halloween (říjen)
- ✚ Výroba dáreků na Vítání občánků (říjen, listopad)

- ✚ Drakiáda (listopad)
- ✚ Pečení cukroví na vánoční besídku (prosinec)
- ✚ Vánoční trhy (prosinec)
- ✚ Zápis budoucích školáků (leden)
- ✚ Výzdoba na ples školy a OÚ (březen)
- ✚ Mezinárodní den matek – výroba dárků (květen)
- ✚ Mezinárodní den dětí – den soutěží a her (červen)
- ✚ Turnaj v pexesu a piškvorkách (červen)
- ✚ Spaní ve škole (červen)
- ✚ Sportovní den – turnaj v badmintonu (červen)

## **10. Prevence sociálně patologických jevů**

Ve školní družině se zaměřujeme především na primární prevenci. Naším cílem je prohlubovat tyto dovednosti žáků:

- ✚ ochrana zdraví
- ✚ rozvíjení sociálních dovedností
- ✚ vytváření zdravých vztahů mezi žáky
- ✚ posilování sebevědomí
- ✚ rozvíjení schopnosti empatie a ochoty pomáhat druhým
- ✚ odmítání všech forem násilí
- ✚ orientovat se v krizových situacích a snažit se je řešit

Seznamujeme žáky se zdravotními riziky spojenými se špatným životním stylem, s kouřením, alkoholem, užíváním drog a léků a se způsoby odmítání návykových látek. V rámci prevence nabízíme žákům množství aktivit, na jejichž přípravě se podílejí a tím se učí najít si svou oblíbenou činnost, které se mohou ve svém volném čase věnovat. Také se snažíme využívat programů nabízených organizacemi, které se preventivními programy zabývají.

## **11. Řízení školní družiny**

Školní družina je řízena ředitelkou školy, vychovatelky odpovídají ředitelce za úroveň výchovné a vzdělávací práce, odpovídají za zpracování plánu a jeho plnění a vedou předepsanou dokumentaci.

## **12. Přílohy**

**Provozní řád školní družiny**

**Vnitřní řád školní družiny**