



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIT-1997/11-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy: **Základní škola a mateřská škola Dobratice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace**

Sídlo: **739 51 Dobratice 58**

IČ: **70 640 017**

Identifikátor: **600 133 672**

Právní forma: **Příspěvková organizace**

Zastoupená: **Mgr. Karlou Peterkovou, ředitelkou kontrolované osoby**

Zřizovatel: **Obec Dobratice**

Místo inspekční činnosti: **739 51 Dobratice 58**

Termín inspekční činnosti: **4. - 6. října 2011**

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy.

Aktuální stav školy

Základní škola a mateřská škola Dobratice (škola) sdružuje základní školou s pěti postupnými ročníky, školní družinu, mateřskou školu v Dobratících a ve Vojkovicích a školní jídelnu. Škola je zapojena do projektu EU Šablony do škol „Moderní škola“ zaměřená na čtenářskou a informační gramotnost žáků. V době inspekce se škola

připravovala na závěrečnou monitorovací zprávu. V průběhu inspekce probíhala rozsáhlá investiční akce „Rekonstrukce a přístavba ZŠ Dobruška“ zaměřená na přístavbu tělocvičny a přílehlých prostor. Tím se značně zlepšily podmínky pro výuku a zejména pro výuku tělesné výchovy. Vnitřní prostory jsou moderně zrekonstruovány, včetně nové školní jídelny - výdejny.

Ve škole se vyučuje podle školního vzdělávacího programu (ŠVP). Dlouhodobě škola realizuje projekt „Škola, obec a okolí“. Je přednostně zaměřen na žáky třetího až pátého ročníku a v rámci různých projektových činností se realizují průřezová témata (např. Den první pomoci - praktické procvičování poskytování první pomoci pod vedením žáků Střední zdravotnické školy Frýdek-Místek, Den bezpečného života, akce ve spolupráci s Policií ČR). Škola je zapojena do projektu „Ovoce do škol“.

Ve školním roce 2011/2012 školu navštěvuje 78 žáků. Její kapacita je 130 žáků. Pedagogický sbor školy tvoří pět vyučujících základní školy, (jedna učitelka končí magisterské studium), dvě vychovatelky školní družiny a pět učitelek mateřské školy (jedna je i pedagogickou asistentkou). Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Ředitelka školy je ve funkci od 1. 8. 2011.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce i dalších činnostech na svých webových stránkách, v místním tisku, na třídních schůzkách a při individuálních konzultacích s učiteli. Žákům s riziky neúspěšnosti vytváří vhodné podmínky, nabízí individuální konzultace a doučování. Při zajišťování účinné prevence negativních jevů škola vytváří příkladné klima v jednotlivých třídních kolektivech organizováním škol v přírodě, realizací školních projektů, přednášek a besed ve spolupráci s příslušnými občanskými sdruženími. Žákům nabízí volnočasové aktivity (účast v zájmových útvarech a kroužcích, do kterých jsou zapojeni i rodiče žáků – sportovní, výtvarný, pěvecký, šachový, čtenářský, taneční atd.) a zapojení do aktivit obce.

ŠVP zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy, je založen na principech Tvořivé školy. Školní výstupy jsou zapracovány do jednotlivých ročníků, konkrétních předmětů a umožňují učitelům vhodně učivo rozšiřovat či doplňovat. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří podmínky pro realizaci ŠVP s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí žáků.

Výuka i realizované aktivity podporují rozvoj funkčních gramotností žáků. Vyučující volí vhodné formy a metody vzdělávání, uplatňují pozitivní motivaci i sebehodnocení. Příkladem je zapojení žáků, ale i rodičů do projektového vyučování (Drakiáda a pohádkový les, Mikulášský večírek, Vánoční jarmark, Pasování prvňáků, Lyžařský kurz, Dětský karneval, Pálení čarodějnic, Škola v přírodě, Dětský den apod.). Výstupem jsou písemné materiály, které mají žáci založené v žákovských portfoliích. Získané kompetence žáci aktivně uplatňují v soutěžích ve školních či oblastních kolech (recitačních, výtvarných, sportovních, literárních, vědomostních apod.). Jednotliví učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. K internímu hodnocení slouží běžná klasifikace a pravidelné měsíční sebehodnocení žáků. V rámci sjednocení výstupů a jednotlivých kompetencí žáků pátých ročníků využívají společně s okolními školami srovnávací písemné prověrky z hlavních předmětů. Žáci přecházejí do spádových škol.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů. Ve zdůvodněných případech bývalý ředitel školy povoloval odklady povinné školní docházky. Škola analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany. Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. ŠVP jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a rámcového vzdělávacího programu. Školská rada se seznámila se ŠVP. Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školních řádech a řádech odborných učeben. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Organizace vzdělávání a počty žáků a dětí ve třídách jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Vzdělávací činnost školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Vyučující se účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které se zaměřují zejména na nové poznatky z oblasti pedagogických a psychologických disciplín, ICT, hodnocení a sebehodnocení žáků, na prevenci sociálně patologických jevů, cizí jazyky apod. Ředitelka školy ve spolupráci s ostatními pedagogy zajišťuje prevenci sociálně patologických jevů a výchovné poradenství.

Škola je prostorná, kromě pěti kmenových tříd má i čtyři odborné učebny (hudební a výtvarné výchovy, počítačovou, jazykovou). Učebny jsou esteticky vyzdobeny žákovskými pracemi, vybavovány moderním nábytkem, počítače jsou připojeny k internetu. Učitelé a žáci pracují s učebnicemi a pracovními listy, učebními pomůckami, funkčním softwarem, hardwarem a didaktickou technikou. Škola zajišťuje bezpečné prostředí a potřebné materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání. V prostorách školy je umístěna obecní knihovna a probíhá zde vzdělávání žáků soukromou základní uměleckou školou.

Finanční předpoklady školy byly posuzovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za roky 2008 až 2010. Škola hospodařila s finančními prostředky státního rozpočtu poskytovanými na přímé výdaje na vzdělávání, s účelovými dotacemi poskytnutými z rozvojových programů vyhlášených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT), s vlastními příjmy z hlavní činnosti, s příspěvky od zřizovatele a s účelovou dotací od Obce Vojkovice určenou na provozní výdaje odloučeného pracoviště MŠ ve Vojkovicích a s výnosy z doplňkové činnosti.

Z prostředků státního rozpočtu škola hradila zejména mzdové výdaje a související zákonné odvody, další vzdělávání pedagogických pracovníků a částečně učební pomůcky. Škola každoročně využívala další státní prostředky z rozvojových programů MŠMT. V letech 2008 a 2009 škola navýšila motivační složky platů pedagogickým pracovníkům s ohledem na kvalitu jejich práce a úroveň odměňování posílila i nepedagogickým pracovníkům. Z rozvojového programu „Hustota a Specifika“ škola hradila mzdové výdaje asistenta pedagoga. Škola dále využila státní prostředky z rozvojových programů „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“. Účelově přidělené finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů. Běžnou údržbu a opravy neinvestičního charakteru zajišťuje škola z provozních prostředků zřizovatele. Nemovitý majetek zřizovatel svěřil škole k užívání. V roce 2011 škola z fondu investičního majetku financovala technické

zařízení školní kuchyně. V roce 2011 zřizovatel zahájil rekonstrukci a přístavbu školy v rámci program „Rozvoj venkova“ z prostředků Evropského sociálního fondu.

Škola určuje priority podle rozpočtových možností, přijímá opatření v souladu se závěry vlastního hodnocení a vhodně využívá prostředky z rozvojových programů MŠMT a dotací.

Škola spolupracuje se školskou radou, sdružením rodičů a přátel školy, zřizovatelem, složkami obce, pedagogicko-psychologickou poradnou. Velmi úzká je spolupráce se školami z Povodí Morávky a spádovými školami. Vedení školy se pravidelně zabývá jejich podněty a společné partnerství vede k dalšímu zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.

Závěry

Rovnost přístupu ke vzdělání je příkladně zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.

Škola hodnotí výsledky vzdělávání a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a klíčových životních kompetencí.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků, příkladně podporuje jejich fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.

Škola, v souladu s plánem rozvoje a vlastním hodnocením školy, určovala finanční priority dle svých rozpočtových možností. Ve sledovaném období došlo k optimálnímu zhodnocení finančních prostředků. Příkladná je snaha vedení školy o zlepšení materiálních podmínek školy.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

Kontrolní, informační i hodnotící systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování podmínek školy.

Svou činností škola zajišťuje rozvoj osobnosti žáků.

Příloha inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo

školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Novém Jičíně dne 18. října 2011

(razítko)

Karel Richter, školní inspektor

Karel Richter, v.r.

Mgr. Irena Křiváková, školní inspektorka

Mgr. Irena Křiváková, v.r.

Bc. Lenka Fulnečková, kontrolní pracovnice

Bc. Lenka Fulnečková, v.r.

Mgr. Hana Štefková, přizvaná osoba

Mgr. Hana Štefková, v.r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Dobručicích dne 20. října 2011

(razítko)

Mgr. Karla Peterková, ředitelka školy

Mgr. Karla Peterková, v.r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.