



Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Mikoláše Alše a Mateřská škola Mirovice, okres Písek

Adresa: Školní 234, 398 01 Mirovice

Identifikátor školy: 650 042 565

Termín konání inspekce: 17. – 18. květen 2007

Čj:	ČŠI 401/07-07
Signatura	bg4ca106

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Škola je příspěvkovou organizací, která sdružuje základní školu, mateřskou školu, školní družinu, školní klub a školní jídelnu. Žákům poskytuje základní vzdělávání podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2. Kapacita základní školy, která je 250 žáků, byla ke dni inspekce na plněna z 54 %. Zřizovatelem školy je Město Mirovice.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, na 1. stupni základní školy.

Cíl inspekce

- Hodnocení podmínek k realizaci výchovy ke zdraví na 1. stupni základní školy
- Hodnocení personálního řízení a personálních podmínek pro oblast výchovy ke zdraví na 1. stupni základní školy

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Hodnocení podmínek k realizaci výchovy ke zdraví na 1. stupni základní školy

Výchova ke zdraví je začleněna do organizace vzdělávání. Školní řád vyváženě stanovuje práva a povinnosti žáků, určuje podmínky pro zajištění jejich bezpečnosti a ochrany před škodlivými vlivy. Výchova žáků ke zdraví je rozpracována v koncepčních dokumentech školy, na 1. stupni prolíná výukou některých předmětů, je podporována řadou školních a mimoškolních aktivit. Bezpečnost žáků, prevence sociálně patologických jevů a vedení žáků ke zdravému životnímu stylu jsou zajištěny na standardní úrovni. Vedení školy hodnotí účinnost výchovy žáků ke zdraví, hodnocení jsou projednávána na pedagogických radách a uváděna ve výročních zprávách o činnosti školy.

Rozvrh vyučování respektuje zařazení předmětů podle jejich náročnosti. Žáci se mohou věnovat o přestávkách pohybovým aktivitám, dodržují pitný režim, mají vhodné podmínky pro osobní hygienu. Značná pozornost je věnována bezpečnosti žáků, úrazovost žáků v souvislosti s činností školy je nízká.

Rodičům žáků je umožněn operativní kontakt se školou, mohou jednat s vyučujícími i mimo pravidelně konané třídní schůzky. Různými mimoškolními akcemi pro děti, rodiče a veřejnost se škola podílí na kulturním a společenském životě obce. Úroveň spolupráce s rodiči hodnotí vedení školy a pedagogové jako velmi dobrou.

Pracovní prostředí školy vykazuje některá rizika. Kmenové učebny jsou prostorné, světlé, vybavené nábytkem, který odpovídá tělesnému vzrůstu žáků. Součástí kmenových učeben jsou relaxační kouty. Pro tělesnou výchovu je využívána školní tělocvična a hřiště umístěné v areálu školy. Pro pohyb žáků ve školní tělocvičně jsou nebezpečná nezakrytá topná tělesa a poškozené drátěné sítě na oknech. Prostory žakovských šaten nejsou zdravotně nezávadné, do stěn prolíná spodní vlhkost. Pro pohybové aktivity žáků o přestávkách je využíváno prostranství před budovou školy, žáci 1. ročníku využívají k pohybové relaxaci zahradu mateřské školy. Prostředí školy je estetické a pro žáky podnětně upravené, žáci se podílejí na jeho výzdobě svými výtvarnými pracemi. Kromě učebnic je škola vybavena pro výchovu ke zdraví dalším textovým a obrazovým materiálem.

Vzájemné vztahy mezi žáky a učitelkami byly ve sledované výuce partnerské, k práci byli žáci vhodně motivováni, většinou respektovali dohodnutá pravidla chování. Zejména v 1. ročníku se učitelce dařilo vytvářet příjemnou pracovní atmosféru, žáci k výuce přistupovali se zájmem, dostávali prostor k samostatnému objevování a vyjadřování. Do sledovaného vyučování byly vhodně zařazeny relaxační činnosti.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnocení personálního řízení a personálních podmínek pro oblast výchovy ke zdraví na 1. stupni základní školy

Personální podmínky pro vzdělávání žáků jsou velmi dobré, výuku na 1. stupni základní školy zajišťuje 5 odborně kvalifikovaných pedagogů. Učitelství sbor na základní škole je stabilizovaný. Vztahy v kolektivu pracovníků školy jsou dle vyjádření ředitele i dotázaných pedagogů korektní. Pedagogický sbor školy tvoří funkční, dobře spolupracující tým.

V prvním pololetí letošního školního roku došlo ve vedení školy k výrazné změně. Ředitel školy byl zvolen do funkce starosty města a na jeho místo byl jmenován nový ředitel, který do té doby působil ve funkci zástupce ředitele. Do funkce zástupkyně ředitele byla jmenována jedna z učitelek, která vyučuje na 2. stupni školy.

Záměrem nových vedoucích pracovníků je pokračovat v žádoucích změnách v pojetí výchovy a vzdělávání žáků, využívat moderních vyučovacích metod a zvýraznit individuálního přístup učitelů k žákům. Pozornost vedení školy je orientována i na výchovu žáků ke zdraví, zajištění jejich bezpečnosti a ochrany před sociálně patologickými vlivy.

Komunikace uvnitř školy je funkční. Operativní výměna informací a předávání pokynů pracovníkům probíhají v rámci osobního kontaktu, další informace vyplývají z pravidelně konaných pedagogických rad a provozních porad. Obsah jednání porad a obsah základních dokumentů školy nasvědčují tomu, že výchově žáků ke zdraví a jejich bezpečnému pobytu ve škole je věnována soustavná péče a pozornost.

Pedagogičtí pracovníci školy jsou motivováni k dalšímu vzdělávání, toto vzdělávání probíhá koncepčně a v souladu s potřebami školy. Prioritou je orientace na tvorbu školního vzdělávacího programu, oblast cizích jazyků a vzdělávání zaměřené k využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce. Některé vzdělávací akce, kterých se pedagogové zúčastnili, byly zaměřeny na environmentální výchovu a výchovu ke zdravému životnímu stylu.

Informační a poradenské služby zajišťují rodičům žáků třídní učitelé. Rodičům žáků se specifickými vzdělávacími potřebami zprostředkovávají třídní učitelé spolu s výchovným poradcem kontakt s odbornými pracovišti.

Školská rada je zřízena, spolupracuje s vedením školy a vyvíjí svou činnost v oblastech stanovených právním předpisem.

Personální podmínky na 1. stupni školy a personální řízení k realizaci výchovy žáků ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
<i>Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika</i>	<i>Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni</i>	<i>Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe</i>

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Školní řád ze dne 4. 9. 2006
2. Plán práce školy na školní rok 2006/2007
3. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 1. 9. 2006
4. Program prevence sociálně patologických jevů ze dne 4. 9. 2006
5. Klasifikační řád školy
6. Zápisy z pedagogické rady
7. Rozvrh školy pro školní rok 2006/2007
8. Záznamy o kontrolní a hospitační činnosti vedení školy
9. Katalogové listy všech žáků na 1. stupni základní školy
10. Třídní knihy všech tříd na 1. stupni základní školy vedené ve školním roce 2006/2007
11. Třídní výkazy všech tříd základní školy
12. Doklady o vzdělání pedagogických pracovníků základní školy
13. Doklady o absolvování vzdělávacích akcí v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

ZÁVĚR

Výchova ke zdraví je integrována do vzdělávání ve škole. Žáci jsou vedeni k péči o své zdraví a ke zdravému životnímu stylu. Přispívá k tomu řada školních i mimoškolních aktivit, které škola organizuje. Pro výchovu žáků ke zdraví má škola vhodné personální a materiální podmínky, prostorové podmínky vykazují některá rizika. Začlenění výchovy ke zdraví do organizace vzdělávání, personální řízení a další vzdělávání pedagogických pracovníků v dané oblasti jsou na standardní úrovni.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Arnošt Punčochář	Mgr. Arnošt Punčochář v.r.

V Jindřichově Hradci dne 23. května 2007

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu: Česká školní inspekce, Dukelská 23, 370 21 České Budějovice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 6.6.2007

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Pavel Fanta

Mgr. Pavel Fanta v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Mírotice, nám. Mikoláše Alše 18, 398 01 Mírotice	20.6.2007	ČŠI 401/07-07
Školská rada: Ing. Radka Klímová, Zahradní 109, 398 01 Mírotice	20.6.2007	ČŠI 401/07-07

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.