



Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Močovice

Močovice 64, 286 01 Čáslav

Identifikátor školy: 600 045 757

Termín konání inspekce: 5. a 6. červen 2006

Čj:	ČŠI 745/06-02
Signatura	bc2az110

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem jednotřídní Mateřské školy (dále jen MŠ) s kapacitou 22 dětí je Obec Močovice. V termínu inspekce bylo zapsáno 15 dětí ve věku od 2,5 do 7 let, z toho 5 s odloženou povinnou školní docházkou. Součástí MŠ tvoří Školní jídelna-výdejna (správní řízení ohledně provedení změny v rejstříku škol a školských zařízení v důsledku předchozího chybného zařazení školní jídelny bylo zahájeno).

PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Kvalita personálního řízení ve vztahu k podpoře osobnosti dítěte

Předškolní vzdělávání zajišťují dvě kvalifikované učitelky s dlouhodobou praxí. Účinnost personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte snižuje kratší pracovní úvazek pedagogické pracovnice (0,8 v souladu s normativní výší úvazků pedagogických pracovníků) se souběžným pracovním poměrem učitelky MŠ v sousední obci. V obou MŠ byla tato učitelka rovněž jmenovaná do funkce zástupkyně ředitelky. Kompetence z oblasti řízení jsou delegovány pouze pro případ absence ředitelky. Nulové překrývání pracovní doby pedagogických pracovníků neumožňuje každodenní spolupráci při plnění cílů výchovy ke zdraví. Ztěžuje účast na organizovaném dalším vzdělávání učitelek, přináší nutnost striktnějšího respektování denního řádu a komplikuje organizaci mimoškolních aktivit pro děti. Nepříznivé personální podmínky částečně kompenzuje nižší počet dětí a snaha ředitelky o profesní přístup k řízení pedagogického procesu. Kritéria hodnocení jsou odvozena z cílů *Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání* (dále jen *RVP PV*) č.j. 32 405/2004-22. Úzký pracovní kolektiv umožňuje preferovat přijímání opatření ústně, účinné jsou i závěry stanovené na základě hospitací a jednání pedagogických rad. Efektivitu řízení pomáhají zvyšovat pečlivě zpracované vnitřní předpisy. Odbornost si obě učitelky zvyšují převážně samostudiem. Přístup k informacím snižuje absence počítačové techniky. Spolupráce s rodiči je neformální, odráží vzájemnou vstřícnost a respekt. K výraznější participaci na plánování programu MŠ zatím nevede, ale zdravému vývoji dětí přispívá.

Personální řízení je standardní a podporuje rozvoj osobnosti dítěte.

Soulad ŠVP s RVP PV a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu školy

Školní vzdělávací program (dále jen *ŠVP*) byl zpracovaný učitelkami na období pěti let (2002 – 2007). Členění programu koresponduje se strukturou *RVP PV* prozatím částečně. Stanovuje dlouhodobou koncepci a vzdělávací záměry rozfázované do pěti školních roků. Vzdělávací obsah důsledně přebírá z *RVP PV* řadu cílů ze všech oblastí, včetně výchovy ke zdraví. Bloky s tématy a podtématy poskytují podněty k různorodým činnostem, umožňují aplikovat integrovaný přístup, ale propojení vzdělávacího obsahu s možnostmi regionu je okrajové. Realizace *ŠVP* probíhá prostřednictvím *Ročních plánů* s aktualizovanými podmínkami a rozvedenou vzdělávací nabídkou. Takovéto uspořádání učiva ztěžuje orientaci v plánování s ohledem na aktuální možnosti a potřeby. Informace z oblasti hodnocení v *ŠVP* vypovídají o snaze zajistit systémový přístup k hodnocení. Široká škála již uplatňovaných hodnotících aktivit postihuje konkrétní jevy, z hlediska školy důležitých. Ucelenou zpětnou vazbu

o naplňování ŠVP prozatím stávající hodnocení neposkytuje (absence hodnotících kritérií i analýzy výsledků hodnocení). ŠVP byl projednán se zřizovatelem. V termínu konání inspekce chybělo jeho zveřejnění.

ŠVP je s RVP PV v částečném souladu.

Podmínky školy k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání

Vlastní hodnocení školy obsahuje vyhodnocení materiálních podmínek výchovy ke zdraví se silnými i slabými stránkami. Roční plán navazuje vytyčením konkrétních opatření k odstranění přetrvávajících nedostatků. Vzhledem k investicím financovaných zřizovatelem (rekonstrukce vodovodu v obci, výměna kotle v MŠ) dochází ke zpomalení jejich realizace. Pozitivně lze v materiálních podmínkách výchovy ke zdraví hodnotit:

- blízké, bezpečné okolí MŠ nabízející dostatek podnětů k rozmanitým činnostem
- dostatečně prostorný, čistý a bezpečný interiér, přilehlou zahradu se standardním vybavením
- členění třídy za účelem vytvoření žádoucích podmínek pro hru, spontánní aktivity i odpočinek dětí
- dodržování pitného režimu, plnohodnotnou stravu
- množství, kvalitu a sortiment hraček, sportovního náčiní a pomůcek.

Vyvážený denní řád se zdravotně preventivními pohybovými aktivitami, převažující pozitivní motivace a empatická komunikace pedagogů s dětmi navozovaly příjemnou, slavnostní atmosféru. Vzdělávací nabídka v termínu inspekce poskytovala dětem možnost zapojit se do pestré škály činností pohybových i intelektových s výrazným prožitkem (oslava MDD). Kompetence byly naplňovány komplexně, s ohledem na možnosti a potřeby jednotlivců. S dětmi s odloženou povinnou školní docházkou učitelky pracují na základě funkčních individuálních plánů.

Z hlediska cílů výchovy ke zdraví je nepříznivá situace s vodou. Pitná není prozatím zavedena a užitková voda ze studně musí být ředitelkou chemicky ošetřována. Děti si nečistí zuby, zvýšenou pozornost zaměstnanci věnují jejich dohledu při mytí. Ve *Školním řádu* nejsou zakotveny podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví, stanovuje je jiný interní předpis. Umístění hraček ve starším, většinou uzavřeném nábytku, omezuje dětem samostatný výběr a úklid. Výškovým proporcím nevyhovuje dětský sedací nábytek ani hygienické zařízení. Sebeobslužnost dětí je při obědě záměrně omezována z důvodu rychlého výdeje dováženého jídla. Přechody do jídelny (3x denně) narušují plynulost organizace života dětí a zvyšují nutnost dodržování nezbytných bezpečnostních pravidel.

Podmínky k výchově ke zdraví jsou celkově standardní a podporují její realizaci.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina Mateřské školy Močovice*, vydaná Obcí Močovice dne 4. 9. 2002, s účinností od 1. 1. 2003, bez čj.
2. *Rozhodnutí – změna zařazení do sítě škol a školských zařízení* s účinností od 1. 1. 2003 vydané Krajským úřadem Středočeského kraje, Praha 5, čj. OŠM/8828/2003/We
3. *Přehled výchovné práce* (školní rok 2005/2006)
4. *Přehledy o docházce dětí* (školní rok 2005/2006)
5. *Výkaz o MŠ podle stavu k 30. 9. 2005*, S 1-01
6. *Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2005*, R 13-01

7. *Evidenční listy všech 15 zapsaných dětí*
8. *Školní řád platný od 1. 9. 2005*
9. *Školní vzdělávací program*
10. *Roční plán (školní rok 2005/2006) s přílohami*
11. *Kontrolní a hospitační záznamy (školní rok 2004/2005, 2005/2006)*
12. *Záznamy z pedagogických rad (školní rok 2004/2005, 2005/2006)*
13. *Personální dokumentace*
14. *Hodnoticí zpráva školy o činnosti za školní rok 2004/2005*
15. *Osobní listy všech 15 zapsaných dětí*
16. *Opatření, vydané Krajskou hygienickou stanicí Středočeského kraje se sídlem v Praze ze dne 8. 11. 2004, čj. 3336-212.2/04/KH/IQ*
17. *Vyrozumění o pokračování řízení ve věci žádosti o změnu zápisu v rejstříku škol a školských zařízení, vydané Krajským úřadem Středočeského kraje Praha 5, čj. 9556/2006/ŠKO ze dne 24. 3. 2006*
18. *Jídelní lístky od 13. 2. 2006 do 9. 6. 2006*

ZÁVĚR

Výchovu ke zdraví pozitivně ovlivňuje odpovědný přístup ke vzdělávání a osobní vlastnosti učitelek. Negativa v personálních i věcných podmínkách vyplývají převážně z nepříznivé ekonomické situace. Zjištění týkající se zásobování pitnou vodou je přechodné, jeho rizikovost snižuje soustavná pozornost zaměstnanců MŠ. Koncepční řízení přináší jasné záměry pro zkvalitnění stávajícího stavu v podmínkách výchovy ke zdraví. Pojetí zpracovaných programových dokumentů a úroveň očekávaných výstupů u dětí vypovídají o dobré orientaci učitelek v současných trendech předškolního vzdělávání.

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny.

Doporučení:

- *doplnit Školní řád o podmínky k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí*
- *zpracovat okruh vzdělávacího obsahu ve ŠVP v souladu se zásadami RVP PV, ŠVP zveřejnit.*

Hodnoticí stupnice

<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, stav vyžaduje změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i>
--	--	--

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
	Mgr. Zdeňka Drahokoupilová	Drahokoupilová v. r.

V Mladé Boleslavi dne 12. června 2006

Razítko

Přílohy: 0

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Mgr. Zdeňka Drahokoupilová, tř. Václava Klementa 467, PSČ 293 01 Mladá Boleslav. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 16. června 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Oldřiška Čepková	Čepková v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel Obec Močovice	11. 7. 2006	ČŠI 746/06-02

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.