



ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Oblastní pracoviště

Olomouc

Inspekční zpráva

Mateřská škola Kelčice, okres Prostějov

798 08 Kelčice 75

Identifikátor zařízení: 600 119 254

Zřizovatel: Obec Vranovice - Kelčice, 798 08 Kelčice 95

Školský úřad Prostějov, Vojáčkovo nám. 5, 796 40 Prostějov

Termín konání orientační inspekce: 15. a 16. květen 2000

Čj.	131 96/00-11082
Signatura	om3at106

CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ

- Mateřská škola celodenně provozuje jednu třídu v samostatné budově s přílehlou školní zahradou. Strava je dovážena z Mateřské školy Určice.
- Do mateřské školy je zařazeno 24 dětí, z toho 8 dětí k nepravidelné docházce.
- Vzdělávací činnost je realizována podle vlastního výchovně-vzdělávacího programu zpracovaného na podkladě Časově tematických plánů výchovné práce vydaných ÚÚVPP Praha 1989, knižní publikace Šimon půjde do školy a specifických podmínek školy.
- Vzdělávací činnost zabezpečují dvě pedagogické pracovnice.

HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

Inspekční činností byla zjišťována kvalita podmínek a průběhu spontánních a řízených činností. Hodnocení bylo prováděno na podkladě provedených kontrolních hospitací a další kontrolní činnosti. Sledovány byly ranní hry, pohybové aktivity, integrované činnosti (literární, hudební, pracovní), pobyt venku, vystoupení dětí pro rodiče, sebeobsluha při hygieně, organizačních přechodech a stravování.

Spontánní a řízené činnosti

Na základě měsíčních plánů výchovné práce, aktuálních inspirativních časopisů, knižních publikací a vzájemné výměny poznatků o dětech jsou zpracovávány stručné a konkrétní týdenní přípravy. Zápisy v přehledech výchovné práce dokládají rovnoměrné zastoupení výchovných složek. Obsah sledovaných spontánních a řízených činností odpovídal stanoveným cílům, které jsou v souladu se současnými trendy v předškolní výchově. Ve výchovně-vzdělávací práci byly dodrženy posloupnost dílčích cílů a jejich náročnost vůči věkové struktuře třídy a individuálním zvláštěstím dětí. Bezprostřední příprava obou pedagogických pracovnic byla po stránce odborné, metodické i materiální příkladná.

Pracovnice zajišťující vzdělávací činnost mají požadovanou pedagogickou i odbornou způsobilost získanou středoškolským studiem a dlouholetou pedagogickou praxi na mateřských školách. Ředitelka školy uplatňuje individuální schopnosti především v tělovýchovných činnostech a poznatky z logopedického kurzu při vedení dětí v jazykové výchově. Učitelka výborně zvládá klavírní hru a citlivě ji zařazuje v průběhu všech činností. Souběžné působení učitelek v přímé práci s dětmi dvakrát týdně je využíváno efektivně, a to k orientaci dětí v přírodě a na veřejných komunikacích, k realizaci náročnějších kulturních i poznávacích akcí v Prostějově aj.

Prostorové podmínky jsou vynikající. Mimo herny a pracovny slouží dětem samostatná jídelna, ložnice, sklad pomůcek a v obou podlažích sociální příslušenství. Škola je vybavena starším funkčním nábytkem a tradičními dětskými hracími kouty. Vybavení hračkami, učebními pomůckami, tělovýchovným nářadím i náčiním a didaktickou technikou je celkově na průměrné úrovni. Mimo běžně užívaných klavíru, kazetového magnetofonu, rytmických nástrojů a rekvizit v průběhu sledovaných činností byly dětem poskytnuty nadstandardní pomůcky, např. padák a materiály pro výtvarnou i pracovní výchovu. Školní zahrada rozlohou, vybavením i členěním umožnila provádět pohybové i rekreační činnosti venku.

Režim dne je volný, umožňuje variabilitu dopoledního programu se zachováním doby pro podávání stravy v tříhodinovém intervalu. V denním programu měla dominantní postavení hra.

Byly respektovány zájem dítěte v možnosti volby individuálních nebo skupinových činností a schopnost koncentrace dítěte na určitou činnost přiměřeně jeho věku. Pískoviště na školní zahradě bylo při slunném počasí manuálně zvlhčováno. Pitný režim plně uspokojoval potřeby dětí na školní zahradě i vycházce do přírody.

V průběhu sledovaných činností bylo vytvářeno všestranně podnětné prostředí. Příznivý rozvoj spontánních her a dalších aktivit ovlivnila nabídka a efektivní využívání hraček, doplňků i pomůcek. Ke cvičení na školní zahradě bylo využito jednak jejího vybavení a také reprodukován hudby, padáku a dalšího tělovýchovného náčiní. Ve výchovně-vzdělávacím procesu byly uplatňovány metody, které podporovaly rozvoj fantazie, tvořivosti, rozšiřovaly poznatky o přírodě, obci, upevňovaly správnou orientaci dětí na silnici a vedly je k aktivnímu učení i emočnímu prožívání. Důsledně byla zajištěna návaznost na předchozí poznatky, zkušenosti a dovednosti dětí. Dětem byl poskytován prostor pro verbální, zpěvní i pohybový projev a pro různé činnosti v tempu, které odpovídalo jejich individuálním schopnostem. Trvalá péče byla věnována vytváření i upevňování hygienických, kulturních a společenských návyků. Citlivě bylo přistupováno k dítěti adaptujícím se na školní prostředí. Děti se spolupodílely na přípravě i organizaci stolování a sebeobsluže při hygieně a oblékání. Přechody mezi jednotlivými činnostmi byly plynulé a nenásilné. Podporován byl kultivovaný projev dětí při vystoupení ke Dne matek. Program byl netradičně a působivě pojat, obsahoval hudební, literární a dramatické aktivity dětí. Děti předaly maminkám dárek, který byl výsledkem jejich pěstitelských činností v mateřské škole.

Učitelky děti ke všem činnostem vnitřně motivovaly. Poskytovaly jim jistotu v rozhodování a projevech. Úměrně posilovaly jejich nezávislost na dospělých tím, že je angažovaly na přiměřeně náročných úkonech. Uplatňovaly pozitivní hodnocení, podporovaly a oceňovaly u nich dílčí úspěchy a snahu.

Ve škole vládlo přirozené klima. Jednání pracovníků školy s dětmi i jejich rodiči probíhala neformálně a taktně. Zřejmá byla otevřenost a důvěra. Vzájemná komunikace dospělých byla dětem výborným vzorem. Děti ve věkově smíšené třídě respektovaly dohodnutá pravidla, k sobě navzájem se chovaly ohleduplně, při skupinových činnostech výborně spolupracovaly a starší mladším ochotně pomáhaly.

Hodnocení kvality vzdělávací činnosti

Plánování a příprava vzdělávací činnosti jsou v souladu se vzdělávacím programem školy. Vychází z celkově dobrých materiálních a vynikajících personálních i psychohygienických podmínek školy, proto je hodnoceno jako vynikající. Organizace vzdělávacích činností i použité metody a formy práce jsou vzhledem k jejich vhodnosti a účelnosti hodnoceny jako vynikající. Účinnost motivace i hodnocení a úroveň vzájemných vztahů i komunikace jsou hodnoceny jako příkladné.

HODNOCENÍ KVALITY ŘÍZENÍ

Škola má zpracován dlouhodobý plán výchovně-vzdělávací činnosti, který postihuje hlavní záměry jejího rozvoje. Cíle vycházejí z podmínek i potřeb školy a jsou reálné. Plán vzdělávací činnosti navazuje na hlavní úkoly koncepce rozvoje školy v oblasti vzdělávání.

Organizační uspořádání mateřské školy je zabezpečeno písemně zpracovanými povinnostmi jednotlivých pracovníků a řádem školy, který stanovuje povinnosti i práva rodičů a který vymezuje pravidla pro zajištění plynulého provozu školy.

Namátkově kontrolovaná povinná dokumentace je pečlivě vedena na předepsaných tiskopisech a v požadovaném rozsahu.

Věcně a jasně formulované zápisy z pracovních a pedagogických porad dokládají jejich aktuální obsah jednání. Pracovním jsou k dispozici všechny potřebné informace. Neodkladnou výchovně-vzdělávací nebo provozní problematiku projednávána ředitelka s pracovníci školy nebo zákonnými zástupci dětí individuálně. Ve vnějším informačním systému škola využívá běžné formy. Rodiče se aktivně spolupodílejí na životě předškolního zařízení, pomáhají připravovat školní akce pro děti, např. karneval, výlet a rozloučení se školáky. Škola se prezentuje veřejnosti především ukázkami práce s dětmi a besídkami. Mateřská škola udržuje kontakty se školami stejného typu v okolních obcích a se ZŠ Otaslavice za účelem vzájemné výměny zkušeností.

Ředitelka školy je vstřícná vůči pracovním a ve prospěch dětí dokáže vhodně využít jejich jedinečných schopností. Pružně reaguje na nové podněty a vhodné z nich aplikuje do pedagogické a řídicí práce. Podporuje další vzdělávání a odborný růst učitelky. Vzhledem k provozním podmínkám jednotřídní školy doporučuje samostudium, dle zájmu umožňuje i účast na vzdělávacích seminářích. Sama se orientuje na problematiku řízení, tělesnou výchovu a práci s počítačem.

Kontrolní a hospitační činnost realizuje průběžně i plánovaně se zaměřením na výchovně-vzdělávací proces, vedení třídní dokumentace a plnění povinností jednotlivých pracovníků. Výsledky prokazatelně projednává.

Hodnocení kvality řízení

Efektivnost, rozsah a účelnost plánování jsou hodnoceny vzhledem k velikosti a podmínkám školy jako vynikající. Stejně jsou hodnoceny i organizační uspořádání školy, účelnost informačních systémů, vedení a motivování pracovníků i kontrolní mechanismy.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Rozhodnutí Školského úřadu Prostějov o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 331-99-03 ze dne 21. května 1999
- Zpráva o výsledcích výchovně-vzdělávací činnosti mateřské školy ve školním roce 1998/99
- Program výchovně-vzdělávací činnosti na období 3 let (1. září 1998 - 30. června 2001)
Dokumentace školního roku 1999/2000
- Měsíční plány výchovně-vzdělávací činnosti
- Týdenní přípravy výchovně-vzdělávací činnosti
- Plán a přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- Plán a přehled školních akcí
- Plán kontrolní činnosti, záznamy o provedených kontrolách a hospitační záznamy
- Plán pedagogických porad a zápisy z jednání
- Pracovní náplně pracovníků a jejich úkoly a kompetence
- Povinná dokumentace - evidenční listy dětí, přehledy o docházce, přehled výchovné práce

ZÁVĚR

- *V mateřské škole je zajišťováno kvalitní předškolní vzdělávání, při kterém jsou dětem poskytovány všestranné podněty. Průměrné materiální podmínky neovlivňují kvalitu vzdělávací činnosti. Běžně je využívána udržovaná školní zahrada a blízké přírodní prostředí. Četnými nadstandardními estetickými aktivitami a citlivým přístupem pedagogických pracovníků je pro děti připravován program, který podporuje jejich osobnostní rozvoj zvláště podporováním spontánních aktivit a vhodným vedením skupinových řízených činností.*
- *Pružná řídicí práce a zainteresovanost ředitelky školy na úzké spolupráci s učitelkou a se zákonnými zástupci dětí pozitivně ovlivňují kvalitu vzdělávací činnosti předškolního zařízení.*
- *Na základě zjištění je škola hodnocena celkově jako vynikající.*
- *Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu jsou využívány účelně a efektivně.*

Datum vyhotovení inspekční zprávy podpis školní inspektorky

Razítko

Školní inspektorka

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Danuše Zálešáková

Danuše Zálešáková v. r.

V Jeseníku dne 31. května 2000

Datum a podpis ředitelky předškolního zařízení stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 3. června 2000

Razítko

Ředitelka předškolního zařízení

Podpis

Alena Zahradníčková

Alena Zahradníčková v. r.

Předmětem inspekce bylo dílčí zhodnocení činnosti předškolního zařízení dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Dle § 19 odst. 8 téhož zákona může ředitelka předškolního zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň
Dobrý	Negativa a pozitiva v rovnováze, průměrná úroveň
Ještě vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.
Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Školský úřad Prostějov	2000-06-19	131 136/00
Zřizovatel Obec Vranovice - Kelčice	2000-06-19	131 135/00

Připomínky ředitelky předškolního zařízení

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nepodány.