



**Česká školní inspekce
Zlínský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-63-02/09-15

Název školy/školského zařízení: **Základní umělecká škola Harmonie Zlín**

Adresa: B. Němcové 258, 760 01 Zlín

Identifikátor: 600 003 523

IČ: 25 336 410

Místo inspekce: B. Němcové 258, 760 01 Zlín
Gahurova 1, 760 01 Zlín

Termín inspekce: 3 – 5. únor 2009

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona

Hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona.

Charakteristika školy

Základní umělecká škola Harmonie Zlín (dále jen škola) je v současné době dvouoborová (hudební obor – HO a výtvarný obor – VO). Školu zřizuje právnická osoba – společnost s ručením omezeným (s.r.o.) a jednatelkou společnosti je paní Alena Frýdlová, bytem Budovatelská 4817, 760 05 Zlín, která stála u zrodu školy. Vznik a existence školy se datuje od 1. září 1995. Do sítě škol byla zařazena v roce 1995 se čtyřmi studijními obory (hudební, literárně-dramatický, taneční a výtvarný) s kapacitou 314 žáků. V roce 1997 byla škole navýšena kapacita na 500 žáků, která je platná dosud. První dva školní roky probíhala výuka ve všech čtyřech uměleckých oborech. Po přestěhování školy na ulici B. Němcové do vily situované uprostřed zahrady, která je v majetku města Zlína, došlo k redukci vyučovaných oborů. Žáci jsou již několik let vzdělávání v hudebním a výtvarném oboru. Pedagogický sbor se stabilizoval a škola se na veřejnosti postupně začala prezentovat jako rodinná umělecká škola díky empatickému vedení. Vytvořená vstřícná a pohodová pracovní atmosféra je patrná již po několika hodinách pobytu ve škole. Velmi dobré výsledky vzdělávání škola dosahuje dlouhodobě a svůj vysoký kredit si udržuje již několik let. Systematická práce učitelů i žáků je oceňována renomovanými odborníky v rámci kraje i republiky. Od poslední inspekce škola nevykazuje žádné významné změny v obsahu a rozsahu vzdělávání a stále si udržuje vysoký

vzdělávací trend. V rámci připravované implementace kurikulární reformy do oblasti uměleckého školství byla vybrána jako partnerská škola pro ověřování Rámcového vzdělávacího programu a školního vzdělávacího programu uměleckých škol. Ředitelka školy předložila Školní vzdělávací program své školy, který byl společně s kolektivem učitelů vypracován dle předběžných kritérií.

Celkový počet žáků, kteří úspěšně ukončili I. stupeň vzdělávání, má za poslední tři roky vzestupnou tendenci.

Ředitelství školy sídlí v budově na ulici B. Němcové ve Zlíně. Zde rovněž probíhá i převážná část výuky. Na dalším pracovišti ve Zlíně (ulice Gahurova) probíhá vzdělávání v hudebním oboru. V době inspekce bylo ve škole vzděláváno celkem 308 žáků, (HO 238 a VO 70). Cílová kapacita školy stanovena na 500 žáků nebyla v době inspekce, ani za poslední tři roky, překročena.

Žáci jsou vzděláváni podle platných učebních dokumentů. Vypracované individuální studijní plány pro jednotlivce nebo skupiny reflektují vzdělávací potřeby žáků jednotlivých ročníků.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Přehled vývoje neinvestičních výdajů školy a vývoje počtu žáků a zaměstnanců za období 2006 – 2008:

tabulka č. 1

Ukazatel	2006	2007	2008
Investiční výdaje	0	0	145 000,-
Neinvestiční výdaje celkem	4 674 738,-	5 041 346,-	6 072 935,-
Neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu celkem	3 931 510,-	4 119 212,-	5 099 968,-
Mzdové výdaje ze státního rozpočtu celkem	2 942 505,-	3 141 244,-	3 484 257,-
Ostatní neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu celkem	989 005,-	977 968,-	1 615 711,-
z toho:			
učební pomůcky	23 100,-	18 000,-	82 000,-
další vzdělávání pedagogických pracovníků	4 940,-	5 600,-	4 500,-
Průměrný počet žáků	312	311	308
Neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu na 1 žáka za rok	12 601,-	13 245,-	16 558,-
Průměrný přepočtený počet zaměstnanců	9,994	9,868	10,105
z toho:			
pedagogických zaměstnanců	9,219	8,969	9,105
provozních zaměstnanců	0,775	0,899	1,000

Vývoj celkových nákladů i nákladů ze státního rozpočtu (dále jen SR) za sledované období 2006-2008 má vzrůstající tendenci, stejně tak i náklady na 1 žáka ze SR. Počet žáků je

stabilní, kapacita školy byla za sledované období využita v průměru na 62 %. Dotace ze SR tvoří 82 % celkových příjmů školy.

Prostředky ze SR nedostačovaly k pokrytí nákladů školy, další náklady na provoz a přímé náklady na vzdělávání jsou kryty vlastními zdroji (především ze školného).

Mimo rozpočtované prostředky byla škole přidělena další účelová dotace z programu zvýšení nenárokových složek platu (r. 2008). Z jiných rozvojových programů a projektů vedení školy další finanční prostředky nezískalo.

Dle předložených materiálů byly prostředky SR čerpány v souladu s jejich určením, využívání finančních prostředků je vyvážené.

Obnova i rozvoj materiálních podmínek školy (nákup nástrojů, drobné opravy a údržba provozního zařízení a nástrojů) byla zajištěna z vlastních zdrojů i z dotace. Výuka se uskutečňuje především v prostorách, které jsou majetkem Města Zlín, který na činnost školy přispívá z fondu kultury. Prostory školy jsou udržované, vybavené vhodným nábytkem, postupně je zajištěna i obměna vybavení školy.

Celkové ekonomické podmínky školy umožňují naplňování platných učebních dokumentů.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Škola přijímá žáky v souladu s platnou vyhláškou o základním uměleckém vzdělávání. Žáci, kteří prokážou předpoklady k uměleckému vzdělávání, jsou přijímáni do jednotlivých uměleckých oborů, které škola nabízí v souladu se zařazením do sítě škol.

O vzdělávací nabídce a způsobu přijímání je veřejnost dostatečně informována (místní tisk, webové stránky školy, letáky apod.). Při přijímání ke vzdělávání je dodržován rovný přístup ke vzdělávání všem uchazečům.

Vedení školy

Obsah vzdělávání i koncepční cíle stanovené školou jsou v souladu s posláním a zaměřením tohoto druhu školy. Prioritními hledisky při přijímání jsou předpoklady a schopnosti žáka k získání a postupnému rozvíjení základů uměleckého vzdělávání v jednotlivých oborech, učitelé při vzdělávání respektují osobnost dítěte a posilují jeho zdravé sebevědomí. V naplňování cílů uměleckého vzdělávání jsou respektovány reálné podmínky a možnosti školy. Obsah vzdělávání vychází z platných učebních osnov a vypracovaných studijních plánů žáků individuální a kolektivní výuky. Realizovaná výuka je podmíněna odborností učitelů a zájmem veřejnosti.

Systém plánování vede k zlepšování kvality průběhu a výsledků vzdělávání. Ředitelka školy si plní právní povinnosti vyplývající z její funkce podle platného školského zákona. Zřetelně stanovené pracovní povinnosti a pracovní náplně všech pracovníků přispívají k operativnímu a efektivnímu způsobu řízení. Kvalita vzdělávání je průběžně vedením sledována, závěry analyzovány a opatření ke zlepšení stavu jsou přijímána. Vzhledem k velikosti školy ředitelka delegovala část kompetencí své statutární zástupkyni. Při řízení pedagogického procesu vedení školy přihlíží k názorům pedagogické a umělecké rady. Ve spolupráci se svými poradními orgány plánuje další vzdělávání pedagogických pracovníků, které vychází z jejich zájmu, pestrości nabídky a potřeb školy. Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu jsou účelně využívány pro naplňování učebních dokumentů.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Personální podmínky pro zabezpečení výuky umělecky nadaných žáků jsou vzhledem k velikosti školy, počtu zapsaných žáků a realizovaných oborů velmi dobré. Pedagogický sbor včetně ředitelky čítá celkem 19 učitelů, z nichž jeden (výkonný umělec) nesplňuje požadovanou kvalifikaci. Pedagogický sbor je dlouhodobě stabilizovaný. Ředitelka průběžně zasvěcuje do vedení školy svoji nástupkyni, která v příštím roce zahájí funkční studium určené pro ředitele. Vzhledem ke stabilizaci sboru nebude v horizontu příštích let škola nucena řešit personální rizika.

Pro realizaci vzdělávacích programů je škola v materiální oblasti velmi dobře vybavena hudebními nástroji, pomůckami, nábytkem a prostředky ICT. Inventář hudebních nástrojů je průběžně inovován. V posledních třech letech škola zakoupila další koncertní hudební nástroje. Interiér hlavní budovy působí esteticky a pozitivně motivuje žáky k dalšímu studiu.

Vlastní hodnocení školy vypracované dle příslušné právní normy, bylo v době inspekce předloženo. O činnosti školy za uplynulý školní rok vypovídá Výroční zpráva, která je zpracována ředitelkou školy.

Vlastním pozorováním a na základě informací získaných od učitelů a ředitelky školy je možno konstatovat, že škola má dostatek materiální a finanční zdrojů pro realizaci vzdělávání v uměleckých oborech a tyto jsou používány v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

Při naplňování cílů uměleckého vzdělávání jsou učitelé i žáci vedeni k vzájemné úctě a toleranci. Ze zápisů jednání pedagogické rady je patrné, že se ve škole žádné projevy sociálně patologických jevů dlouhodobě nevyskytly, což dokladuje právní postavení základních uměleckých škol a jejich existence jako reálná prevence sociálně patologických jevů. Rizika v této oblasti škola nezpracovává.

Školní řád, který byl vydán v souladu se školským zákonem, obsahuje závazné pokyny ředitelky pro žáky i učitele o bezpečném chování, a to nejen při poskytování vzdělávání v prostorách využívaných školou, ale také při zájezdech a koncertech. Pravidla pro hodnocení a klasifikaci žáků jsou zpracována.

Průběh vzdělávání

Základní umělecká škola Harmonie se profiluje dechovými nástroji a řadou komorních souborů. V hudebním oboru je výrazně zastoupena výuka hry na klavír a dechové nástroje. Výhledově se škola zaměřuje na udržení tradic a další rozvoj komorní a souborové hry. Žákům hudebního oboru je věnována převážně individuální péče a touto formou jsou koncipovány studijní plány respektující individuální možnosti a schopnosti žáků s přihlédnutím k jejich vývojovým specifikům. Výtvarný obor se řídí předmětovou skladbou svého vzdělávacího programu. Výuka je rovnoměrně rozdělena do všech požadovaných disciplín, ale přesto keramika je v popředí zájmu vyučujících. V dlouhodobé koncepci ředitelky školy je i nadále učitelce výtvarného oboru poskytovat maximální možnost kreativního rozvoje. Hospitacemi ve vybraných předmětech bylo zjištěno, že škola naplňuje učební plány v povinných předmětech a výuka probíhá podle schválených učebních dokumentů.

Současné materiální vybavení školy pro vzdělávání v obou realizovaných oborech je velmi dobré. Jeho účelné využívání pozitivně ovlivňuje výuku všech oborů. Částečně omezující jsou prostorové podmínky, které kladou na učitele zvýšené nároky při plnění všech uměleckých disciplín. Notový archiv, ve kterém jsou zastoupeny všechny vyučované žánry, je k dispozici jak učitelům, tak žákům a je rovněž průběžně inovován. Školní knihovna obsahuje také studijní materiály pro výuku výtvarného, tanečního a dramatického umění. Odborná literatura i prostředky ICT jsou k dispozici žákům i učitelům.

Partnerství

Významným partnerem pro další rozvoj školy je rodičovská veřejnost zastoupená Klubem rodičů Harmonie. Informace o vzdělávání jsou žákům školy poskytovány učiteli jednotlivých nástrojů, učitelkou výtvarného oboru nebo přímo ředitelkou školy. Prostřednictvím již uvedených komunikačních kanálů jsou široké veřejnosti poskytovány informace o výrazné úspěšnosti žáků nejen v rámci školy, ale také v porovnání s jinými uměleckými školami. Partnerské vztahy s kulturními institucemi ve Zlíně (Krajská knihovna Františka Bartoše, Filharmonie Bohuslava Martinů a dalších) jsou na velmi dobré úrovni a tato skutečnost se pozitivně promítá do organizace výuky a prezentace výsledků vzdělávání. Významnými partnery jsou rovněž vybrané mateřské školy, pro které jsou pořádány výchovné koncerty a pravidelný cyklus návštěv ve výtvarném oboru. Významná je i spolupráce s čelnými představiteli zlínské radnice, která přináší škole možnost prezentovat výsledky vzdělávání při oceňování osobností města Zlína. Ředitelka školy, která je členkou Kulturní komise při Radě Města Zlína a členkou Správní rady kulturního fondu města Zlína, svým vlivem pozitivně ovlivňuje kulturní život města a prezentaci výsledků vzdělávání školy. Podstatnými informačními zdroji v otázce implementací kurikulární reformy do uměleckého školství je členství v profesních asociacích. Informace takto získané jsou, jak vyplývá ze zápisů jednání, operativně přenášeny celému učitelskému kolektivu a v dílčích úpravách směru dalšího rozvoje je na tyto skutečnosti reagováno.

Výsledky vzdělávání dětí, žáků a studentů na úrovni školy

Při sledování míry úspěšnosti žáků ve vzdělávacím cyklu škola využívá možností srovnávání výsledků učení v rámci školy, okresu kraje, ČR i zahraničí, prostřednictvím soutěží a přehlídek. Výrazné selhávání žáků při vzdělávání se dlouhodobě nevyskytuje. Případné přestupy v rámci hudebního oboru na podnět učitele, jsou projednávány na pedagogické radě, konzultovány s učiteli i rodiči. Škola se zabývá podporou zájmu žáků o studium formou výchovných koncertů a výtvarných dílen organizovaných pro děti předškolního věku. Žáci, kteří úspěšně ukončili jednotlivé stupně vzdělávání nebo úspěšně reprezentují školu (město, okres, kraj) na soutěžích ZUŠ, jsou oceňováni převážně ředitelkou školy, výjimečně zástupci Zlínského kraje. Jedná se o oceňování nejen jednotlivců, ale i souborů. O míře úspěšnosti ve vzdělávání, které není povinné, hovoří údaje v příložené tabulce zpracované za poslední tři roky a zahrnující pouze žáky I. stupně, kteří jsou vzděláváni od 7 do 14 let. Tabulka nezahrnuje žáky přípravných ročníků, II. stupně (od 14 let).

Tabulka č. 2

Hudební obor 4-letý				
Školní rok - přijetí	Počet přijatých žáků	Školní rok - absolvování	Počet absolventů	%
2002 / 2003	12	2005 / 2006	7	58,33%
2003 / 2004	11	2006 / 2007	6	54,55%
2004 / 2005	7	2007 / 2008	6	85,71%
Průměr za 3 roky	30	Průměr za 3 roky	19	63,33%

Hudební obor 7-letý				
Školní rok - přijetí	Počet přijatých žáků	Školní rok - absolvování	Počet absolventů	%
1999 / 2000	49	2005 / 2006	22	<u>44,90%</u>
2000 / 2001	45	2006 / 2007	18	<u>40,00%</u>
2001 / 2002	43	2007 / 2008	17	<u>39,53%</u>
Průměr za 3 roky	137	Průměr za 3 roky	57	41,61%
Výtvarný obor				
1999 / 2000	13	2005 / 2006	3	<u>23,08%</u>
2000 / 2001	10	2006 / 2007	5	<u>50,00%</u>
2001 / 2002	7	2007 / 2008	6	<u>85,71%</u>
Průměr za 3 roky	30	Průměr za 3 roky	14	46,67%

K dalšímu vzdělávání ve středních uměleckých školách, případně dalších školách vyžadující základní umělecké vzdělání, podalo žádost o přijetí celkem 10 žáků a úspěšně bylo přijato celkem 10 žáků, úspěšnost byla tedy 100 %.

Celkové hodnocení školy

Základní umělecká škola Harmonie poskytuje umělecké vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola v současné době vyučuje podle platných učebních dokumentů, zároveň se však intenzivně připravuje na implementaci kurikulární reformy v základním uměleckém vzdělávání. Poznatky získané na této škole jsou podkladovým materiálem pro tvorbu Rámcových vzdělávacích programů v základním uměleckém vzdělávání (RVP v ZUV).

Na základě prokázaných předpokladů a talentu k uměleckému vzdělávání je v souladu s platnou legislativou všem uchazečům umožněn rovný přístup k uměleckému vzdělávání.

O své vzdělávací nabídce a výsledcích vzdělávání informuje pravidelně širokou veřejnost dostupnými komunikačními prostředky.

Finanční prostředky jsou účelně využívány v souladu s cíli a posláním této základní umělecké školy.

Škola poskytuje nadstandardní umělecké vzdělání, cíleně rozvíjí jednotlivé umělecké disciplíny a využívá všech adekvátních prostředků k realizaci výuky uměleckých oborů.

Pro účely zvýšení dotací podle ustanovení § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena nadprůměrně.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina Soukromé základní umělecké školy HARMONIE vydaná na základě živnostenského oprávnění Alenou Frýdlovou
2. Výpis z obchodního rejstříku vedeného Krajským soudem v Brně ze dne 15. dubna 1997
3. Zařazení do sítě soukromých škol vydané MŠMT ČR dne 14. června 1995 č.j. 31 801/95 61
4. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j. 7 874/2006-21 ze dne 28. března 2006 (výmaz odloučeného pracoviště)
5. Nájemní smlouva mezi Městem Zlín a ZUŠ HARMONIE o nájmu nebytových prostor budovy na ulici B. Němcové
6. Smlouva o nájmu nebytových prostor uzavřená mezi Domem kultury s.r.o. Zlín a ZUŠ HARMONIE Zlín na objekt ulici Gahurova 1 ze dne 1. září 2008 na dobu určitou od 1. září 2008 do 30. června 2009
7. Jmenování do funkce ředitelky školy vydané jednatelem společnosti dne 1. ledna 2008
8. Koncepce rozvoje Základní umělecké školy ze dne 28. září 2006 do roku 2010
9. Celoroční plán školy na školní rok 2008/2009 ze dne 28. srpna 2008
10. Plán hospitační činnosti na školní rok 2008/2009 ze dne 28. srpna 2008
11. Plán kontrolní činnosti na školní rok 2008/2009 ze dne 28. srpna 2008
12. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2008/2009 ze dne 28. srpna 2008
13. Školní řád s účinností od 3. září 2007, novelizován 1. září 2008
14. Organizační řád včetně organizační struktury ze dne 31. srpna 2007
15. Zpráva o vlastním hodnocení školy dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., ze dne 28. srpna 2007
16. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2007/2008 ze dne 29. srpna 2008
17. Struktura ŠVP 30. června 2008 (partnerská škola)
18. Záznamy z jednání pedagogické a rady ve školním roce 2006/2007, 2007/2008 a další ke dni inspekce
19. Třídní knihy učitelů vyučujících v době inspekce (náhodný výběr)
20. Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách ve školním roce 2007/2008, 2008/2009 (náhodný výběr)
21. Personální dokumentace pedagogických pracovníků působících ve škole ve školním roce 2008/2009
22. Rozpočet neinvestičních výdajů za rok 2006, 2007, 2008
23. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2006, 2007, 2008
24. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. září 2005, 2006, 2007, 2008
25. Výkaz zisku a ztráty k 31. prosinci 2006, 2007, 2008
26. Rozvaha k 31. prosinci 2006, 2007, 2008
27. Hlavní účetní kniha za rok 2006, 2007, 2008
28. Podklady ke sledování vývoje příjmů a výdajů za rok 2006, 2007, 2008
29. Výroční zprávy o hospodaření za rok 2006, 2007

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P.O.Box. 225, 760 01 Zlín

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
MgA. Libor Buchta	Libor Buchta v. r.
MgA. Stanislava Juchelková	Stanislava Juchelková v. r.
Ing. Anna Zámečnicková	Anna Zámečnicková v. r.

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Alena Frýdlová	25. 02. 2009 Alena Frýdlová v. r.

Připomínky ředitelky školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.