



**Česká školní inspekce  
Jihomoravský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIB-156/12-B**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	Základní škola Zbýšov, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
<b>Sídlo:</b>	J. A. Komenského 473, 664 11 Zbýšov
<b>IČ:</b>	71007628
<b>Identifikátor:</b>	600111181
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>Zastoupená:</b>	Mgr. Miroslavem Vespalcem, ředitelem školy
<b>Zřizovatel:</b>	Město Zbýšov
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	J. A. Komenského 473, Masarykova 188, Zbýšov
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	27. – 29. února 2012

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

### **Aktuální stav školy**

*Základní škola Zbýšov, okres Brno-venkov, příspěvková organizace* (dále škola) vykonává činnost základní školy (dále ZŠ), školní družiny (dále ŠD) a školní jídelny. Počet žáků ZŠ se snižuje (2009/2010 – 344, 2010/2011 – 317), ve školním roce 2011/2012 je jich 315, kapacita ZŠ je naplněna na 52 %. Kromě místních poskytuje škola vzdělávání 71 žákům z okolních obcí (Babice, Lukovany, Zakřany, Rosice, Vysoké Popovice, Kratochvilka, Ivančice a Oslavany). Výuka probíhá na dvou místech, v budově na Masarykově ulici je šest tříd od 3. do 5. ročníku a dvě oddělení ŠD. V hlavní budově na Komenského je ředitelství školy a ostatní třídy.

Žáci jsou vzděláváni podle *Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání* (dále ŠVP ZV) s motivačním názvem „Školou do života“. Výuka anglického jazyka probíhá od 1. ročníku.

Realizaci vzdělávání žáků zajišťuje 25 pedagogických pracovníků (22 učitelů, 1 asistentka pedagoga a 2 vychovatelky ŠD). Jedna učitelka si doplňuje vzdělání studiem na pedagogické fakultě, dvě vyučující mají vzdělání pro jiný stupeň školy. Většina vyučujících je ze Zbýšova, případně z blízkého okolí.

Ve spolupráci s poradenskými zařízeními identifikuje ZŠ žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP). Škola ke dni inspekce evidovala 60 žáků se SVP, z toho bylo 10 žáků individuálně integrováno v běžných třídách a vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu (dále IVP).

Materiální podmínky školy se od poslední inspekce výrazně zlepšily. V budově na Masarykově ulici došlo k výměně oken a rekonstrukci fasády a budova na Komenského ulici prošla rekonstrukcí elektroinstalace a byla vyměněna část oken.

## Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

O své vzdělávací nabídce a způsobu přijímání žáků informuje škola veřejnost způsobem dostupným všem zájemcům, využívá k tomu v místě obvyklé způsoby a školní webové stránky. Žákům zajišťuje rovné příležitosti při přijímání ke vzdělávání a postupuje podle školských právních předpisů.

Školní poradenství zajišťuje vyučující, která absolvovala specializační studium k výkonu činnosti výchovného poradce a má dlouholeté pedagogické zkušenosti. Koordinuje spolupráci s odbornými poradenskými pracovišti, tvorbu a realizaci individuálních vzdělávacích plánů a zajišťuje metodickou pomoc vyučujícím v otázkách integrace. Při řešení výchovných problémů žáků operativně jedná s jejich rodiči a příslušným speciálním zařízením. Školní poradenství je vedeno na požadované úrovni, přesto bylo zjištěno, že vyučující nezajistili ve sledované výuce cílenou pomoc žákům se SVP.

Metodička prevence sociálně patologických jevů realizuje školní poradenské služby ve spolupráci s výchovnou poradkyní a úzce spolupracuje v oblasti prevence s externími organizacemi. Společně pořádají řadu podnětných akcí a přijímají cílená opatření k odstraňování rizik nebo náznaků nezdravého chování. Přesto je potřeba konstatovat, že v průběhu inspekční činnosti bylo opakovaně zaznamenáno nevhodné chování žáků ve výuce. Výrazné zastoupení má v oblasti primární prevence aktivní činnost žákovského parlamentu. Metodička prevence má vypracován *Minimální preventivní program* a pravidelně provádí jeho vyhodnocení. Škola vede pečlivě evidenci úrazů, na jednáních pedagogické rady podrobně identifikuje a vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

ŠVP ZV vychází z podmínek a možností školy a zohledňuje konkrétní vzdělávací potřeby žáků včetně žáků se SVP. Počty žáků ve třídách, počty vyučovacích hodin v jednom sledu a délka přestávek odpovídaly právním předpisům. Rozvrh hodin je zpracován v souladu s učebním plánem realizovaného vzdělávacího programu a respektuje zásady psychohygieny. Disponibilní hodiny jsou ve 2. – 3. ročníku vhodně využity zejména k posílení hlavních předmětů - k výuce českého jazyka a prvouky. Disponibilní hodiny na II. stupni jsou vyjma hudební výchovy, informatiky a anglického jazyka navýšeny prakticky ve všech vzdělávacích oblastech. V letošním školním roce škola nabízí celkem osm volitelných předmětů (výtvarná výchova, pracovní činnosti, německý jazyk,

sportovní aktivity, práci s počítačem, základy ekologie, cvičení z matematiky a českého jazyka). Pro seberealizaci a účinnou podporu rozvoje osobnosti žáci školy mohou využívat širokou nabídku *Domu dětí a mládeže Zastávka a Oslavany*.

Ve sledovaných hodinách byla úroveň rozvoje klíčových kompetencí a jejich osvojování rozdílná v závislosti na formách a metodách práce a třídním prostředí. Tam, kde nebyla důsledně nastavena pravidla pro chování a jejich dodržování, žáci často svým nevhodným projevem snižovali úroveň výuky a obtěžovali ostatní spolužáky ve třídě. Byla upřednostněna frontální výuka, použité metody a formy práce byly většinou stereotypní. Vzdělávací strategie vzhledem k cíli hodiny byly zaměřeny více na obsah učiva, ojedinele na zvládnutí klíčových kompetencí. Žáci byli až na jednotlivce pasivními účastníky výuky. Opakem byly promyšlené hodiny, ve kterých žáci respektovali osobnost učitele a chovali se slušně. Byli vedeni k samostatnému zpracování informací, aktivně se zapojovali do činností, při kterých si osvojovali potřebné vědomosti a dovednosti. V takto organizované výuce se dařilo rozvíjet kompetence k učení a cíleně podporovat rozvoj funkčních gramotností. Kvalita průběhu vzdělávání byla celkově na průměrné úrovni, hodnocení nebo sebehodnocení výsledků vzdělávání žáků chybělo nebo bylo neúčelné. Průběh a výsledky vzdělávání byly ve vztahu k naplňování ŠVP ZV na průměrné úrovni.

Pedagogická rada se na svých jednáních čtvrtletně seznamuje s prospěchem žáků. Škola sleduje jejich úspěšnost při přechodu z I. na II. stupeň. Pravidelně prověřuje vědomosti tzv. *ředitelským testováním*. Ve 3. ročníku je to z předmětů český jazyk, matematika, anglický jazyk, prvouka a u všech ročníků II. stupně z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka, dějepisu, zeměpisu a přírodopisu. Pro srovnání úrovně znalostí žáků s ostatními školami provádí také komerční testování. Je zapojena do projektu *Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj*, který zjišťuje dosahované výsledky vzdělávání žáků 5. a 9. ročníku. I když má škola dostatek informací pro porovnávání dosahované úrovně jednotlivých žáků a ročníků, s těmito údaji dále nepracuje. Chybí jí vhodný a účelný systém pro vyhodnocování úspěšnosti žáků a přijímání opatření ke zkvalitňování výsledků vzdělávání.

Jedním ze záměrů školy je její snaha o otevřenost vůči veřejnosti, což se jí postupně daří. Součinnost se školskou radou je funkční, spolupráce se zřizovatelem je na základě rozhovoru s vedením školy na velmi dobré úrovni. Otevřená spolupráce s místní mateřskou školou usnadňuje bezproblémový přechod dětí z předškolního do základního vzdělávání. Při plánování a realizaci aktivit spolupracuje škola s dalšími organizacemi ve městě i okolí (např. okolní školy a školská zařízení, místní knihovna, tělovýchovná jednota *Baník, Policie ČR*, sdružení *Podané ruce*, Mikroregion *Kahan* a jiné). Informovanost rodičů je zajištěna osobním kontaktem, prostřednictvím žakovských knížek, webových stránek školy a možností jejich přímé účasti při školních aktivitách. Žáci se zapojují do kulturního života v obci. Spolupráce s partnery přispívá ke zlepšování podmínek školy, které jsou nezbytné pro naplňování cílů ŠVP ZV.

## **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

ŠVP ZV vzdělávací nabídky školy odpovídá zápisu oboru vzdělání, který je uveden v rejstříku škol a školských zařízení. Škola na základě provedené komparativní analýzy Česká školní inspekce v září 2009 odstranila zjištěné nedostatky formou dodatku ŠVP ZV. Drobné formální úpravy, které neohrožují naplňování vzdělávacích cílů, škola odstraní novým vydáním celého dokumentu v závěru letošního školního roku.

Ředitel školy splňuje zákonem stanovené předpoklady pro výkon řídicí činnosti, kterou vykonává od 1. července 2009. Jeho koncepce je vhodně rozpracována do plánu školy na příslušný školní rok. Každý měsíc jsou vydávány měsíční plány práce, v případě potřeby jsou účelně doplněny oběžníkem. Škola má jasně vymezenou organizační strukturu odpovídající podmínkám. Ve vedení školy jsou však nerovnoměrně rozděleny kompetence, převážnou část z nich plní zástupkyně ředitele. Pedagogická rada pravidelně projednává zásadní školní dokumenty a vyjadřuje se k důležitým otázkám činnosti školy. Ředitel školy umožňuje školské radě přístup k informacím o škole. Ve školním řádu jsou dobře popsána práva a povinnosti všech účastníků vzdělávání. Společně s dalšími dokumenty byl zveřejněn na přístupném místě ve škole.

Škola má pro naplňování ŠVP ZV dobré personální předpoklady. Při zajišťování výuky jednotlivých předmětů vychází vedení ZŠ především z odborné a pedagogické způsobilosti jednotlivých vyučujících. Přijímá opatření k odstraňování personálních rizik, za dlouhodobě nemocné nebo za učitelky na rodičovské dovolené zajišťuje zastupování tak, aby byl účelně zajištěn plynulý chod školy. Složení a věková struktura pedagogického sboru je příznivá. Učitelé se zúčastňují dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP). V loňském školním roce bylo cíleně orientováno na podporu a zkvalitňování výchovy žáků, prevenci sociálně patologických jevů, bezpečnost a ochranu zdraví a jazykové vzdělávání. Letos se pedagogové vzdělávají převážně v oblasti práce s informačními a komunikačními technologiemi.

V hlavní budově (ulice Komenského) je 13 kmenových a 6 odborných učeben, které jsou zachovalé, pěkně udržované a účelně zařízené. Polovina odborných učeben je vybavena interaktivními tabulemi, v ostatních je umístěna audiovizuální technika. Výzdobu školy tvoří především zdařilé výtvarné práce žáků, což přispívá k rozvoji jejich estetického citění. Pro tělesnou výchovu škola využívá tělocvičnu, která vykazuje známky opotřebení a vyžaduje celkovou rekonstrukci.

V budově na Masarykově ulici je umístěno 6 kmenových tříd a jedna odborná počítačová učebna vybavena interaktivní tabulí a audiovizuální technikou. Pro výuku tělesné výchovy slouží menší cvičebna, pro výtvarnou výchovu je k dispozici dílna. Školní zahradu využívají žáci k relaxaci o velké přestávce a ŠD ke svým aktivitám v odpoledních hodinách.

Školní jídelna je umístěna mimo budovy školy. Před dvěma lety bylo zakoupeno čipovací zařízení, které ulehčuje výběr ze dvou jídel, došlo k modernizaci školní kuchyně. Materiální předpoklady jsou na dobré úrovni.

Škola v období let 2009 až 2011 měla dostatek finančních prostředků k zajištění vzdělávání žáků podle ŠVP ZV. Pro svoji činnost využívala prostředky státního rozpočtu v průměru 12,11 mil. Kč ročně (byly použity zejména na mzdy a zákonné odvody, na učebnice, učební pomůcky a DVPP) a příspěvku od zřizovatele v průměru 3,15 mil. Kč ročně (byl využit na zajištění provozu školy a na zlepšování materiálních podmínek výuky). Škola každoročně získávala prostředky z projektů vyhlášených MŠMT, např. na *Zvýšení nenárokových složek platů pedagogických a nepedagogických pracovníků*. Do projektu *EU peníze školám* se škola zařadila v roce 2011, kdy začala čerpat dotace ve výši 1,04 mil. Kč.

## Závěry

*Škola poskytuje základní vzdělávání v souladu se zápisem do školského rejstříku. Rovný přístup ke vzdělávání je zajištěn v souladu s požadavky zákona. K odstranitelným nedostatkům patří důsledné dodržování nastavených pravidel chování a komunikace žáků a zohledňování vzdělávacích potřeb jednotlivců ve výuce.*

*Škola pracuje na odstranění drobných formálních nedostatků v ŠVP ZV a připravuje druhé vydání tohoto dokumentu. Pro naplňování ŠVP ZV má dobré personální a materiální předpoklady. Vedení školy je na standardní úrovni. Finanční prostředky umožňují naplňování ŠVP ZV.*

*Organizace vzdělávání je zajištěna v souladu s platnými právními předpisy. Škola sleduje dosahované výsledky vzdělávání žáků, ale se získanými informacemi dále nepracuje. Vzdělávání postupně směřuje k naplňování klíčových kompetencí.*

## Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

## Poučení

Podle ustanovení § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na výše uvedenou adresu.

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Jihomoravském inspektorátu České školní inspekce.**

**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

V Brně dne 16. března 2012

*(razítko)*

Mgr. Jindra Svobodová, školní inspektorka

Jindra Svobodová, v. r.

Mgr. Jiří Brauner, školní inspektor

Jiří Brauner, v. r.

Mgr. Marek Dobeš, školní inspektor

Marek Dobeš, v. r.

Mgr. Ladislava Hodonská, školní inspektorka

Ladislava Hodonská, v. r.

**Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Brně dne 23. března 2012

*(razítko)*

Mgr. Miroslav Vespalec, ředitel školy

Miroslav Vespalec, v. r.

**Připomínky ředitele školy**

Připomínky nebyly podány.