



**Česká školní inspekce
Pardubický inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIE-754/12-E

Název právnické osoby vykonávající činnost školy a školského zařízení:	Základní škola České Heřmanice
Sídlo:	565 52 České Heřmanice 50
IČ:	72 088 591
Identifikátor:	691 002 371
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Jaroslavou Kafkovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Obec České Heřmanice
Místo inspekční činnosti:	565 52 České Heřmanice 50
Termín inspekční činnosti:	22. a 23. květen 2012

Předmět inspekční činnosti

Předmětem inspekční činnosti bylo zejména:

- zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školou vykonávané podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,
- zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a příslušným rámcovým vzdělávacím programem vykonávané podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Aktuální stav školy

Ke dni 1. ledna 2011 vznikl samostatný právní subjekt Základní škola České Heřmanice (dále jen škola) rozdělením tehdejšího subjektu Základní škola a Mateřská škola České Heřmanice. Předchozí stav zaznamenával úbytek žáků. Situace v naplněnosti školy se aktuálně mírně zlepšila, v letošním školním roce je vzděláváno společně v jedné třídě celkem 14 žáků: 8 žáků 1. ročníku, 2 žáci 2. ročníku a 4 žáci 4. ročníku. Všichni žáci navštěvují školní družinu (dále jen ŠD).

Škola sídlí s mateřskou školou v jedné budově situované v centru obce. Spolupráce obou subjektů je vstřícná, některé aktivity jsou pořádány společně. Stravování dětí, žáků a zaměstnanců zajišťuje školní jídelna mateřské školy.

Ve škole probíhá vzdělávací proces podle Školního vzdělávacího programu Základní školy České Heřmanice (dále ŠVP ZV). Zájmové vzdělávání v ŠD se řídí Vzdělávacím programem školní družiny.

Pedagogický sbor tvoří odborně kvalifikovaná ředitelka školy a vychovatelka školní družiny působící také na pozici učitelky (zkrácené pracovní úvazky). Pro tuto přímou pedagogickou činnost nesplňuje požadavek odborné kvalifikace.

Je realizován projekt *EU Peníze do škol* (2011 – 2013), zaměřený na inovaci a zkvalitnění výuky v oblasti čtenářské a informační gramotnosti žáků zejména prostřednictvím ICT.

V závěru školního roku bude zahájena rozsáhlá rekonstrukce školní budovy (zateplení, výměna oken, inovace vytápění a další).

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje o své vzdělávací nabídce způsobem dostupným široké veřejnosti. Prezentuje se na webových stránkách, informacemi v místním časopise Heřmáněk, pořádáním dne otevřených dveří a dalšími aktivitami. Při přijímacím řízení ředitelka postupuje ve shodě s platnými právními předpisy. Prvky diskriminace nebyly zjištěny. Přijímání žáků do 1. ročníků probíhá netradiční, pro děti a jejich rodiče přitažlivou formou. Informace o konání zápisu jsou veřejnosti známé, vyvěšované v místní mateřské škole a na informační tabuli v obci.

Organizace vzdělávání umožňovala realizaci ŠVP ZV. Učební plán byl naplňován. Disponibilní dotace přispěla k navýšení vyučovacích hodin českého jazyka a literatury, matematiky, přírodovědy, vlastivědy a výtvarné výchovy. Povinné vzdělávání vhodně doplňují zájmové kroužky, zaměřené hudebně - hra na zobcovou flétnu, na výuku anglického jazyka a rozšíření gramotnosti v práci na počítači.

Ve sledované výuce pracovali žáci všech tří ročníků společně v jedné třídě. V hodinách se vhodně střídaly bloky přímé činnosti učitelky se skupinou žáků jednoho ročníku a úseky jejich samostatné práce. Vyučující učivo diferencovaly, průběžně sledovaly činnost jednotlivých žáků, respektovaly jejich vlastní tempo a trpělivě jim pomáhaly v dosahování daných cílů. Dle potřeby byly k dispozici žákům i s cílenou individuální péčí. Patrná byla i pomoc starších žáků mladším. Často probíhaly výukové činnosti ročníkových skupin na koberci, zařazována byla práce žáků s interaktivní tabulí. Pro výuku byly využívány učebnice, pracovní sešity a další připravený materiál (např. okopírované texty, skládačky, křížovky, hry).

Hodnocení žáků probíhalo převážně slovně, bylo vždy pozitivní a mělo motivační roli. Úspěšnost žáků učitelky sledovaly v průběhu celé výuky, hodnotily i jejich dílčí výsledky. Občas bylo zařazeno vedení žáků k vlastnímu sebehodnocení, patrné byly i prvky hodnocení žáků vzájemně. Na průběh výuky kladně působilo příznivé sociální klima, mezi učitelkami a žáky panovaly přiměřeně přátelské a partnerské vztahy.

Zvolené výchovně vzdělávací strategie vedly k naplňování klíčových kompetencí a funkčních gramotností. Pro rozvoj čtenářské gramotnosti byla přínosná práce s textem, která průběžně prolínala sledovanou výukou. Vedle osvojování nových poznatků byly rozvíjeny zejména kompetence sociální, komunikativní a občanské.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami nejsou v základní škole oficiálně evidováni. Výrazná je podpora žáků s případným školním neúspěchem. Dle potřeby jsou nabízeny a realizovány doučovací bloky v ranním čase před vyučováním.

Úroveň znalostí a dovedností žáků učitelky zjišťují vlastními evaluačními nástroji (pozorování, písemné práce, ústní zkoušení). Z analýzy celkového prospěchu žáků vyplývá dlouhodobý nulový podíl neprospívajících. S hodnocením svých dětí jsou zákonní zástupci seznamováni průběžně prostřednictvím žákovských knížek, dále při individuálních návštěvách školy a třídních schůzkách.

Škola podporuje zdravý životní styl a ekologické myšlení. Je zajištěn pitný režim, přesto bylo konstatováno, že žáci jsou v nedostatečné míře vybízeni k naplňování svých potřeb, zejména ve dnech s vysokými letními teplotami. V průběhu školního roku jsou organizovány různé akce a aktivity, směřující k rozvoji žákovských kompetencí. Pro všechny žáky je každoročně připravena nabídka plaveckého výcviku a školy v přírodě. Jsou podporovány soutěže, např. přírodovědného, sportovního či výtvarného zaměření, dopravní výchova, sběr léčivých bylin, připravována vystoupení žáků k významným událostem a svátkům. Žáci jsou vedeni k uvědomování si potřeby ochrany vlastního zdraví a bezpečnosti. Prevence sociálně patologických jevů vychází z reálných podmínek školy, je přizpůsobena dané věkové skupině žáků. Zpracovaný Minimální preventivní program obsahuje metody a formy působení na žáky, vzdělávací i volnočasové aktivity. Daná tematika přirozeně prolíná vyučovacími předměty.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Vzdělávací nabídka školy je v souladu s rejstříkem škol a školských zařízení. Škola realizuje ŠVP ZV aktualizovaný ke dni 1. 9. 2011, který splňuje požadavky školského zákona a Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Vzdělávací program školní družiny nebyl v souladu s § 5 odst. 2 školského zákona, neboť neobsahoval všechny náležitosti uvedeného právního předpisu (zejména délku a formy vzdělávání, podmínky přijímání uchazečů, průběhu a ukončování žáků včetně podmínek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, popis ekonomických podmínek). K přijetí opatření k odstranění zjištěného nedostatku byla stanovena lhůta.

Ředitelka školy vykonává funkci od 1. 1. 2011, splňuje požadované předpoklady. Provádí plánovanou kontrolní a hospitační činnost s doporučením pro další působení vyučující. Funguje aktivní zapojení pedagogických pracovníků do akcí v rámci dalšího vzdělávání, které jsou v souladu s potřebami školy (výuka cizího jazyka, alternativní metody a formy výuky a další), zahrnuta je i forma samostudia. Personální podmínky školy umožňují bezproblémový vzdělávací proces.

Škola vede povinnou dokumentaci převážně v souladu s požadavky školského zákona. Školní řád v některých částech neodpovídal specifikám málotřídní školy.

Materiálně technické podmínky mají celkově velmi dobrou úroveň umožňující naplňování ŠVP ZV. Prostory základní školy jsou situovány do 1. patra školní budovy. Jsou využívány dvě učebny, účelně vybaven s nastavitelným žákovským nábytkem. Velký koberec ve třídách slouží nejen k relaxaci žáků, ale je rovněž účelně využíván ke vzdělávacím aktivitám. Nedílnou součástí vybavení je výpočetní technika včetně interaktivní tabule. Žáci mají počítače k dispozici nejen při výuce, ale v podstatě nepřetržitě (přestávky, zájmové kroužky, činnost školní družiny). Fond učebnic a učebních pomůcek je dostačující a průběžně dochází k inovaci a rozšiřování. Dle finančních možností je podporována

žakovská a učitelská knihovna. K dispozici je tělocvična a školní zahrada pro vzdělávací a relaxační aktivity. V sousedství školy bylo vybudováno moderní multifunkční centrum sportovních aktivit, dle potřeby školou hojně využívané.

Zásady bezpečnosti a ochrany zdraví žáků jsou stanoveny ve vnitřní směrnici. Tato tematika je v přirozených souvislostech zařazena také do vzdělávacího obsahu. Žáci jsou o potřebě chránit své zdraví průběžně poučovani, což snižuje riziko úrazovosti. Evidence úrazů je vedena, jejich výskyt je zcela minimální.

Spolupráce s partnery je významnou součástí života školy. Probíhá aktivní spolupráce se zákonnými zástupci žáků, se zřizovatelem, se školskými poradenskými zařízeními a širokou škálou dalších partnerů, i místních (Sokol, Hasiči atd.). Žáci se podílejí svými vystoupeními na kulturním životě obce. Přínosné jsou kontakty se základními i mateřskými školami v okolí. Nejužší spolupráce probíhá s již zmíněnou mateřskou školou, sídlící v budově školy. Školská rada naplňuje svou zákonnou funkci.

Závěry

Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Při přijímání žáků k základnímu vzdělávání ředitelka školy dodržuje právní předpisy. Školní preventivní strategie umožňuje předcházet sociálně patologickým jevům.

Personální obsazení umožňuje kvalitní činnost organizace. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je ředitelkou školy podporováno. Povinná dokumentace je vedena, nedostatky byly zjištěny ve školním řádu.

Pro vzdělávání má škola příznivé materiální podmínky. Zabezpečení výuky prostředky ICT je dostačující a dále v rámci projektu EU rozšiřováno.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání je v souladu s rámcovým vzdělávacím programem. Školní vzdělávací program školní družiny neobsahuje některé části stanovené právním předpisem. K přepracování školního vzdělávacího programu školní družiny byla stanovena lhůta.

Vyučující zohledňují vzdělávací potřeby jednotlivých žáků. Vzdělávací nabídku vhodně doplňují mimoškolní aktivity, které posilují průběžné utváření klíčových kompetencí a funkčních gramotností. Ve škole vládne velmi příznivé klima, podporující školní úspěšnost žáků.

Česká školní inspekce v souladu s § 174 odst. 4 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, ve lhůtě do 30 dnů požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěného nedostatku

- **ve zpracování školního vzdělávacího programu školní družiny (§ 5 odst. 2 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů).**

Oznámení zašlete na adresu Česká školní inspekce, Rožkova 2432, 530 02 Pardubice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu (csi.e@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina, čj. 247/2010/ST, ze dne 6. 9. 2010
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích (kapacita ZŠ) vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 27 752/2010-21, ze dne 3. 11. 2010
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 33 481/2010-21, ze dne 14. 12. 2010
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Pardubického kraje ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. SpKrÚ 86940/2010 OŠKT, ze dne 22. 12. 2010
5. Jmenování do funkce ředitelky, čj. 346/2010/ST, ze dne 30. 11. 2010
6. Školní vzdělávací program Základní školy České Heřmanice, čj. 120/2011, platný od 1. září 2011
7. Vzdělávací program školní družiny, platný od školního roku 2007/2008
8. Třídní výkazy a katalogové listy, školní rok 2011/2012
9. Třídní kniha, školní rok 2011/2012
10. Přehled výchovně vzdělávací práce školní družiny, školní rok 2011/2012
11. Rozvrh hodin jednotlivých ročníků, školní rok 2011/2012
12. Školní řád, čj. 54/2011, ze dne 8. 3. 2011
13. Klasifikační řád ze dne 8. 3. 2011
14. Vnitřní školní řád školní družiny ZŠ České Heřmanice ze dne 1. září 2011
15. Výroční zpráva o činnosti Základní školy České Heřmanice, školní rok 2010/2011, ze dne 20. 8. 2011
16. Rozhodnutí ředitelky školy o přijetí k základnímu vzdělávání, školní rok 2011/2012
17. Záznamy z pedagogických rad, školní roky 2010/2011, 2011/2012
18. Hospitace a kontrolní činnost, školní rok 2011/2012
19. Kniha úrazu žáků, školní roky 2010/2011, 2011/2012
20. Soubor rizik a opatření v oblasti BOZP ze dne 9. 9. 2011
21. Personální dokumentace pedagogických pracovníků, školní rok 2011/2012
22. Minimální preventivní program školy 2011 – 2012
23. Dokumentace školské rady
24. Záznamy o práci v zájmovém kroužku – Hra na zobcovou flétnu, Hrátky s angličtinou, Počítače, školní rok 2011/2012

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy a školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Pardubickém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Pardubicích dne 18. 6. 2012

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Eva Škodová, školní inspektorka

Mgr. Eva Škodová v. r.

PaedDr. Marta Hunalová, školní inspektorka

PaedDr. Marta Hunalová v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Českých Heřmanicích dne 25. 6. 2012

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Jaroslava Kafková, ředitelka školy

Mgr. Jaroslava Kafková v. r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.