

3. ZÁKLADNÍ ŠKOLA HOLEŠOV
Družby 329, Holešov 769 01
IČO: 70841471, ☎: 573503140
e-mail: kancelar@3zshol.cz, www.3zshol.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022



Ředitel školy: Mgr. Ivo Junášek
Holešov, srpen 2022



OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	2
2. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	9
2.1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022	9
2.2. Věková struktura - pedagogičtí pracovníci 2021/2022	10
2.3. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022	12
2.4. Pracovníci školy ve školním roce 2021/2022 celkově	12
3. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY	14
4. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	15
5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	17
5.1. Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2021/2022	17
5.2. Hodnocení výsledků výchovného působení	17
5.3. Účast žáků v soutěžích a olympiádách	19
5.4. Hodnocení výsledků výchovného poradenství	21
5.5. Hodnocení práce školního poradenského pracoviště	22
5.6. Hodnocení výsledků práce školní družiny	24
6. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	26
6.1. Výsledky prevence rizikového chování	26
6.2. Přehled programů a akcí zaměřených na prevenci rizikového chování	27
7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ	29
7.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	29
7.2. Další vzdělávání nepedagogických pracovníků	29
8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	30
8.1. Aktivity pro veřejnost	30
8.2. Presentace školy na veřejnosti	30
9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI	31
10. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2021	32
10.1. Příjmy	32
10.2. Výdaje	33
11. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	34
11.1. Významné investice	34
11.2. Informace o kontrolách	34
12. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY	35
12.1. Zhodnocení práce školy	35
12.2. Poděkování	37
12.3. Záměry pro školní rok 2022/2023	38
13. FOTODOKUMENTACE 2021/2022	39



3. Základní škola Holešov
769 01 Holešov, Družby 329

IČO: 70841471, ☎ 573 503 140, e-mail: kancelar@3zshol.cz, www.3zshol.cz

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: 3. Základní škola Holešov
Sídlo: Holešov, Družby 329, okres Kroměříž
IZO: 600 118 525
Právní forma: příspěvková organizace s právní subjektivitou od 1. 7. 2000
IČO: 70841471

Zřizovatel školy: Město Holešov
Právní forma: obec
IČO: 00 287 172
Adresa: Masarykova 628, 769 01 Holešov

Vedení školy
Ředitel školy: Mgr. Ivo Junášek, Holešov, Bezručova 1401
Jmenován do funkce: 1. 8. 2015 Radou města Holešova
Statutární zástupce ředitele: Mgr. Gabriela Kovářová
Jmenována do funkce: 1. 8. 2015

Kontakt na školu: 3. Základní škola Holešov, Družby 329, 769 01 Holešov
telefon: 573 503 140, 736 600 083
e-mail: kancelar@3zshol.cz
webové stránky: www.3zshol.cz
ID datové schránky: k57qfit

Pracovník pro podávání informací a vyřizování stížností: Mgr. Ivo Junášek
Založení školy: 1. 9. 1974
Zařazení do sítě: 7. 2. 1996
Poslední aktualizace: 1. 9. 2016 – navýšení kapacity školní družiny

Školská rada

Školská rada byla zřízena dle zákona č. 561/2004 Radou města Holešova dne 5. 5. 2005. Školská rada se v letošním školním roce sešla - v srpnu, v únoru 2021 a v červnu 2022. Školská rada se podílela na zabezpečování hlavních úkolů školy – schválila školní vzdělávací program, školní řád, výroční zprávu. Byla seznámena s výsledky výchovně vzdělávací práce školy v 1. a 2. pololetí, uskutečněnými i plánovanými investicemi a aktivitami školy.

V počtu devíti členů pracovala do 30. 6. 2021 ve složení:

Za zřizovatele: Ing. Pavel Karhan, Milan Roubalík, Mgr. Jana Slovenčíková
Za zákonné zástupce: Miroslav Koumar (předseda školské rady), Zuzana Tomaníková, Květa Kašpárková
Za pedagogické pracovníky: Mgr. Gabriela Kovářová, Mgr. Kateřina Nedbalová, Mgr. Marcela Hušťavová.



PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

a) Součásti školy zařazené do sítě

Základní škola	Kapacita 800 žáků	IZO 102 519 382
Školní družina	Kapacita 270 žáků	IZO 118 800 035
Školní jídelna	Kapacita 1 000 jídel	IZO 118 801 368

b) Základní údaje o škole a jejích součástech - školní rok 2021/2022

Základní škola					
	Počet tříd/ skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu/ skupinu	Počet ped. pracovníků	Přepočtený počet ped. pracovníků
Přípravná třída	1	11	12	1	1,0
1. stupeň	13	276	21,23	15	15,41
2. stupeň	12	290	24,16	25	22,39
speciální pedagog	x	x	x	1	0,2
školní psycholog	x	x	x	1	0,5
asistenti pedagoga	x	x	x	10	8,70

Školní družina					
	Počet tříd/ skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu/ skupinu	Počet ped. pracovníků	Přepočtený počet ped. pracovníků
Celkem	6	138	23	6	5,16

Školní jídelna		
	Průměrný počet stravovaných	Přepočtený počet pracovníků
Žáci a zaměstnanci	494	8
Doplňková činnost	30	
Celkem	524	8



c) Vzdělávací program školy - školní rok 2021/2022

Vzdělávací program	č.j. MŠMT	školní rok 2020/2021	
		V ročnících	Počet žáků
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Cesta za poznáním	č.j. 3.ZŠ/545/2018	1.- 9. ročník	562
Školní vzdělávací program přípravné třídy Cestička za poznáním	č.j. 3.ZŠ/625/2021	Přípravná třída	12

Ve školním roce 2021/2022 byli žáci 1. – 9.ročníku vzdělávání podle školního vzdělávacího programu „Cesta za poznáním“. Žáci přípravné třídy podle školního vzdělávacího programu „Cestička za poznáním“.

Náš školní vzdělávací program nabízí žákům specifické činnosti, které na jiných školách v nabídce nejsou. V rámci hodin tělesné výchovy všichni žáci od 1. do 9. ročníku mají výuku plavání, které se uskutečňuje v rekonstruovaném školním bazénu v době topné sezóny – říjen až duben. Pevně doufáme, že po dvou letech, kdy jsme z epidemiologických důvodů nemohli výuku plavání uskutečnit se k ní v příštím školním roce opět vrátíme.

Dále našim žákům nabízíme výuku jazyka anglického již od 1. třídy. V 6. ročníku je již šestým rokem otevřena jedna třída s rozšířenou výukou jazyka anglického. Rozšířená výuka jazyka anglického se uskutečňovala v 6., 7., 8. a v 9. ročníku vždy v jedné třídě. Na konci 7. ročníku si žáci volí druhý cizí jazyk - jazyk německý nebo ruský.

Druhý cizí jazyk			
Třída	Název předmětu	Počet skupin	Počet žáků
8. A	Jazyk německý	1	13
8. A	Jazyk ruský	1	14
8. B	Jazyk německý	1	15
8. B	Jazyk ruský	1	12
8. C	Jazyk německý	2	14 + 14
9. A	Jazyk německý	1	9
9. A	Jazyk ruský	1	12
9. B	Jazyk německý	1	9
9. B	Jazyk ruský	1	9
9. C	Jazyk německý	1	14
9. C	Jazyk ruský	1	10

d) Péče o talentované žáky

Talentovaným žákům je věnována individuální péče ve vyučovacích hodinách, dále jim nabízíme individuální přípravu na soutěže a olympiády (konzultace). Svůj talent mohou rozvíjet v zájmových kroužcích a nepovinných předmětech.

Nepovinné předměty rozšiřují nabídku vzdělávání dle našeho Školního vzdělávacího programu „Cesta za poznáním“. Žáci se do nepovinného předmětu zařazují na základě písemné přihlášky na



celý školní rok. Setkávají se zde žáci napříč třídami i ročníky, což vede k utužování vzájemných vztahů mezi dětmi a přispívá k prevenci patologických jevů ve škole. Každý žák je z tohoto předmětu klasifikován, pro omlouvání nepřítomnosti platí stejná pravidla jako pro předměty povinné.

V současném systému financování je využívání nepovinných předmětů poněkud nešťastné. To, čím se škola mohla od jiných škol odlišovat, co mohla nabídnout svým žákům navíc, to je ekonomicky znevýhodňováno. Tím pádem mají talentovaní a nadaní žáci ztížený přístup k rozvoji svého talentu a nadání, nabídka školy je omezená. Rodiče musí řešit přesuny svých nadaných dětí do institucí a prostor v jiných částech města nebo dokonce mimo naše město. Navíc za tyto služby musí provádět úhradu, což v případě nepovinných předmětů a kroužků ve škole odpadá.

Nepovinné předměty			
Třída	Název předmětu	Počet skupin	Počet žáků
1. st.,	Sportovní hry	1	9
2. – 5. ročník	Sborový zpěv	2	14 + 17

Zájmové kroužky přispívají k smysluplnému trávení volného času žáků školy a dětí školní družiny, vedou je pedagogičtí pracovníci školy. O všechny nabízené kroužky je zájem.

Zájmové kroužky - škola			
Název	Počet žáků	Název	Počet žáků
Komunikace v cizím jazyce 1. stupeň – 2 skupiny	12+8	Klub logiky a robotiky	6
Komunikace v cizím jazyce 2. stupeň	6	Badatelský klub	8

Zájmové kroužky pro děti školní družiny			
Název	Počet žáků	Název	Počet žáků
Kroužek vaření	13	Čtenářský kroužek	8
Sportovní hry	16	Hrajeme si a tvoříme	9
Tvořivé dílničky	8		

e) Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou zařazeni v běžných třídních kolektivech. Celkově se na naší škole vzdělává 74 těchto žáků. Dle doporučení školského poradenského zařízení je jim poskytována péče v předmětech Speciálně pedagogické péče (4 skupiny).

Od 1. 9. 2017 vzniklo ve škole školní poradenské pracoviště, které tvoří výchovný poradce, kariérní poradce, školní metodik prevence a díky zapojení do navazujícího projektu Šablony III - 3. ZŠ Holešov, hrazeného z prostředků OPVV, registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0021652 také



3. Základní škola Holešov
769 01 Holešov, Družby 329

IČO: 70841471, ☎ 573 503 140, e-mail: kancelar@3zshol.cz, www.3zshol.cz

školní psycholog a školní speciální pedagog. Pravidelná metodická setkání asistentů pedagoga se školním speciálním pedagogem a psychologem přispívají ke zlepšující se práci v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Vedení školy vnímá činnost poradenského pracoviště jako velký přínos pro žáky, rodiče i pedagogické pracovníky školy.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami ve třídách 2021/2022 (k 30.6.2022)				
Identifikátor znevýhodnění	Podpůrné opatření	Třída	Počet žáků	Asistenti pedagoga
0	1	4.A	1	
		4.B	1	
		5.B	1	
		6.A	1	
		7.B	2	
		8.A	1	
2	2	7.C	1	
01M0000	3	4.A	1	1
		6.A	1	1
01M6S004M0000	3	9.A	1	1
04T0000	1	1.B	1	1
05S0T00	3	5.A	1	1
05T0T00	3	9.C	1	1
06M0000	2	4.C	1	
		9.B	1	
06M7M00	2	2.A	1	
		3.B	1	
		5.B	1	
		6.A	1	
		8.B	1	
06S0000	2	9.A	1	
		6.B	1	
06S4M00	2	7.C	1	
		8.A	1	
06S7M00	2	7.A	1	
		8.A	1	
06S7SZ0	3	3.B	1	
06S7T00	3	6.B	1	1
07M0000	2	3.B	1	
		4.B	1	
		5.A	2	
		6.A	2	
		6.B	1	
		7.A	4	
		7.B	1	
		8.B	1	
07M00Z0	2	6.A	1	
07M0M00	2	3.B	1	
07M0T00	2	4.A	1	
		6.A	1	



07M4M00	2	4.B	1	
		7.B	1	
		9.B	1	
07M4S000T0000	2	5.A	1	
07M6M00	2	6.B	1	
		7.A	2	
		7.B	1	
		8.B	1	
		9.A	1	
07S0000	2	2.A	1	
		4.C	1	
		5.A	1	
		5.B	2	
		7.B	2	
		8.B	1	
		9.B	1	
07S6M00	2	3.A	1	
		5.B	1	
07S6MK0	2	6.B	1	
07T0000	3	5.B	1	1 sdílený
08J6M00	3	8.C	1	
08M0000	3	8.B	1	1
08M4S00	3	5.B	1	1
11M4T00	3	2.B	1	1
17T4TZ0	3	1.B	1	1
celkem			74	10

f) Exkurze a jiné doplňkové aktivity k prohloubení vzdělávací činnosti školy

Plán exkurzí a doplňkových aktivit byl připravený na celý školní rok. Bohužel vzhledem k přetrvávajícím epidemiologickým opatřením jsme některé tyto aktivity nebyli schopni realizovat. (Plavecký výcvik, Lyžařský výcvik, výchovné koncerty). Hned v září se nám podařilo absolvovat plánované adaptační pobyty žáků 6. ročníku a projektové dny ve škole (Strom pilířem života, Posílení vztahů ve třídě, podpora spolupráce a týmového ducha). Následně jsme od března 2022 uskutečnili mnoho exkurzí (vlastivědné, dějepisné, zeměpisné) a tentokrát ve dvojnásobném množství, abychom umožnili co největšímu počtu žáků se těchto aktivit účastnit.

Nadále jsme pracovali na psychologické a pedagogické pomoci žákům školy s návratem k prezenční výuce, podporu třídních kolektivů, kamarádských vztahů a opětovné socializaci. V závěru školního roku se konaly tradiční školní výlety a některé třídní kolektivy ve škole i přespávaly. Hojně využívaná byla také cvičná školní kuchyně a školní zahrada, kde se v červnu uskutečnilo několik setkání se žáky a jejich rodiči při opékání špekáčků.



Ročník	Doplňková aktivita	Četnost
1.	Veselé zoubky	1 x ročně
	Výchovný koncert FBM - Zlín	1 x ročně (neuskutečnilo se)
	Návštěva dětí Mateřské školy Sluníčko	vzájemně 2x ročně
2.	Ochutnávka ovoce a zeleniny – ŠKOLNÍ PROJEKT	1 x ročně (neuskutečnilo se)
	Výchovný koncert FBM - Zlín	1 x ročně (neuskutečnilo se)
3.	Výchovný koncert FBM - Zlín	1 x ročně (neuskutečnilo se)
	Den bez aut	1 x ročně
4.	Výchovný koncert FBM - Zlín	1 x ročně (neuskutečnilo se)
	Dopravní výchova – dopravní hřiště Kroměříž	2 x ročně
	Vlastivědná exkurze – Archeoskanzen Modrá	1 x ročně
	Plavecký výcvik	školní bazén (neuskutečnilo se)
5.	Exkurze – Planetárium Brno	1 x ročně (neuskutečnilo se)
	Beseda o dospívání	1 x ročně (neuskutečnilo se)
	Výchovný koncert FBM - Zlín	1 x ročně (neuskutečnilo se)
	Plavecký výcvik	školní bazén (neuskutečnilo se)
1. stupeň společné	Filmová nebo divadelní představení Holešov	dle nabídky
	Besedy ve spolupráci s Městskou knihovnou	dle nabídky a potřeby
	Školní výlety a přírodovědné vycházky	dle nabídky a potřeby
	Aktivity nabízené SVČ TYMY Holešov	dle nabídky a potřeby
	Besedy s tematikou prevence	dle nabídky
	Divadelní předplatné Zlín	přihlášení žáci 4 x ročně (neuskutečnilo se)
	Školní projekt – Kulihrášek	1 x ročně
6.	Adaptační pobyt – nové kolektivy	1 x ročně
	Dějepisná exkurze – Praha	1 x ročně – 2 skupiny
	Zeměpisná exkurze – Moravský kras	1 x ročně – 2 skupiny
7.	Přírodovědná exkurze – ZOO Lešná	1 x ročně
	Lyžařský a snowboardový výcvikový kurz	1 x ročně (neuskutečnilo se)
	Preventivní programy	dle nabídky
	Dějepisná exkurze – Praha	1 x ročně 2 skupiny
8.	Exkurze na SŠNO Bystřice pod Hostýnem	(neuskutečnilo se)
	Infocentrum Úřadu práce – volba povolání Kroměříž	1 x ročně
	Zahraníční dějepisná exkurze – Osvětim	1 x ročně
	Burza středních škol	1 x ročně
9.	Kurz společenské výchovy – taneční škola Mědílkovi	
	Zahraníční dějepisná exkurze – Osvětim	1 x ročně
	Burza středních škol	1 x ročně
2. stupeň společné	Divadelní předplatné Zlín	přihlášení žáci 4 x ročně (neuskutečnilo se)
	Výchovný koncert FBM - Zlín	dle nabídky (neuskutečnilo se)
	Besedy ve spolupráci s Městskou knihovnou Holešov	dle nabídky a potřeby
	Besedy v rámci protidrogové prevence	dle nabídky
	Školní výlety a místní exkurze	dle nabídky a potřeby
Aktivity nabízené SVČ TYMY Holešov	dle nabídky a potřeby	



2. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

2.1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, vzdělání, obor, aprobace	Počet let pedagogické praxe
1.	Ředitel	1	VŠ,	nad 32
2.	Zástupkyně ředitele	1	VŠ, 1.stupeň	28
3.	Zástupkyně ředitele, VP	1	VŠ, M - F	25
4.	Učitel	1	VŠ, 1.stupeň	nad 32
5.	Učitel	1	VŠ, 1.stupeň	15
6.	Učitel	1	VŠ, 1.stupeň	8
7.	Učitel	1	VŠ, 1.stupeň	nad 32
8.	Učitel	1	VŠ, 1.stupeň	nad 32
9.	Učitel	1	VŠ, 1.stupeň	1
10.	Učitel	1	VŠ, AJ	2
11.	Učitel	1	VŠ, 1.stupeň	18
12.	Učitel	1	VŠ, 1.stupeň	10
13.	Učitel	0,45	VŠ, TV-Z	nad 32
14.	Učitel	1	VŠ, 1.stupeň	32
15.	Učitel	0,91	VŠ, 1.stupeň	32
16.	Učitel	0,77	VŠ, 1.stupeň	nad 32
17.	Učitel	1	VŠ, 1.stupeň	nad 32
18.	Učitel	1	VŠ, 1.stupeň	nad 32
19.	Učitel	1	VŠ, AJ - NJ	4
20.	Učitel, koordinátor EVVO	1	VŠ, Z – Př	24
21.	Učitel	1	VŠ, Z - TV	8
22.	Učitel	0,68	VŠ, M- Ch - AJ	nad 32
23.	Učitel	1	VŠ, Z - TV	1
24.	Učitel	1	VŠ, ČJ - HV	18
25.	Učitel	1	VŠ, AJ - HV	15
26.	Učitel	1	VŠ, ČJ – D - ON	17
27.	Učitel	0,68	VŠ, PŘ – OV - AJ	16
28.	Učitel	1	VŠ, M - Hv	2
29.	Učitel, koordinátor ICT	1	VŠ, M – INF	23
30.	Učitel	1	VŠ, AJ	22
31.	Učitel	1	VŠ, PŘ – ZTV - ICT	4
32.	Učitel	1	VŠ, NJ – RV	18
33.	Učitel	1	VŠ, M - OV	2
34.	Učitel	1	VŠ, D - OV	10
35.	Učitel	1	VŠ, VV	3
36.	Učitel	1	VŠ, F - Ch	nad 32
37.	Učitel	0,82	VŠ, RJ - TV	nad 32
38.	Speciální pedagog, psycholog	0,5 + 0,5	VŠ	29
39.	Učitel	1	VŠ, ČJ - OV	14
40.	Učitel, metodik prevence	1	VŠ, ČJ - D	16



Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, vzdělání, obor, aprobace	Počet let pedagogické praxe
41.	Učitel	1	VŠ, TV	22
42.	Vychovatelka	0,72	VOŠ	12
43.	Vychovatelka	1	ÚSO s maturitou	nad 32
44.	Vychovatelka	1	VŠ	22
45.	Vychovatelka	0,72	ÚSO s maturitou	18
46.	Vychovatelka	1	ÚSO s maturitou	19
47.	Vychovatelka	0,72	ÚSO s maturitou	13
48.	Asistent pedagoga	0,89	SOU	10
49.	Asistent pedagoga	0,89	VŠ	16
50.	Asistent pedagoga	1	SOU s maturitou	4
51.	Asistent pedagoga	0,89	SOU s maturitou	9
52.	Asistent pedagoga	1	ÚSO s maturitou	21
53.	Asistent pedagoga	0,75	SPŠO	10
54.	Asistent pedagoga	0,89	ÚSV s maturitou	7
55.	Asistent pedagoga	0,89	VŠ	3
56.	Asistent pedagoga	0,75	ÚSO s maturitou	17
57.	Asistent pedagoga	0,75	VOŠ	5

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	57	52,66
Externí pracovníci	0	0
Materská (rodičovská) dovolená	6	x
Celkem	63	52,66

Z prostředků projektu Šablony III - 3. ZŠ Holešov, hrazeného z prostředků OPVV, registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0021652 je hrazen 0,2 úvazek speciálního pedagoga a 0,5 úvazek školního psychologa.

2.2. Věková struktura - pedagogičtí pracovníci 2021/2022

Složení pedagogického sboru je věkově i aprobačně různorodé a pestré. Na 1. i 2. stupeň přišli noví kolegové, většinou absolventi. Všichni nově přichozí pedagogové dostali svého „patrona“ – uvádějícího učitele, který jim po celý rok byl mentorem a oporou. Na konci školního roku každý uvádějící učitel se svým svěřencem vypracoval hodnocení vzájemné spolupráce.

Velkou předností pedagogického kolektivu je ochota, vysoké pracovní nasazení, vzájemná spolupráce a komunikativnost. Mezi kolegy probíhaly vzájemné konzultace k problematice metodické, technické i pedagogické. Naši pedagogové se během školního roku ochotně věnovali studentům na pedagogických praxích.



3. Základní škola Holešov
769 01 Holešov, Družby 329

IČO: 70841471, ☎ 573 503 140, e-mail: kancelar@3zshol.cz, www.3zshol.cz

Díky pozici a práci školní psycholožky mají asistenti pedagoga na naší škole možnost dalšího růstu a sdílení zkušeností. Také oni se pravidelně setkávali na metodických schůzkách a pracovali na dalším zlepšení své práce.

Feminizace sboru činí 92,06 %.

Věková struktura pedagogických pracovníků včetně vychovatelek a asistentů pedagoga (k 30.6.2022)				
Věkové rozmezí	Počet pracovníků	%	ženy	muži
20 – 29 let	9	14,29	8	1
30 – 39 let	15	23,81	12	3
40 – 49 let	17	26,98	17	0
50 – 59 let	12	19,05	12	0
60 – 69 let	9	14,29	8	1
70 – 79 let	1	1,58	1	0
Celkem	63	100	58 (92,06%)	5 (7,94%)

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 44 let.



2.3. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022

Nepedagogičtí pracovníci jsou nedílnou součástí školního prostředí. Svou vynikající prací se podílejí na bezproblémovém chodu školy. Přípravují a udržují příznivé podmínky pro práci všech pedagogických pracovníků i žáků. Příkladně reprezentují školu také při komunikaci se zákonnými zástupci žáků a další veřejnosti. Pracují zodpovědně i v podmínkách zvýšených hygienických nároků a příkladně dodržují veškeré epidemiologické požadavky, které jsou na ně kladeny.

Pořadové číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	Sekretářka - personalistka	1	ÚSO s maturitou
2.	Ekonomka	1	ÚSO s maturitou
3.	Školník	1	SOU
4.	Uklizečka	0,5	SOU
5.	Uklizečka	1	SOU
6.	Uklizečka	1	SOU s maturitou
7.	Uklizečka	1	SOU
8.	Uklizečka	1	SOU
9.	Uklizečka	1	SOU
10.	Vedoucí školní jídelny	1	ÚSO s maturitou
11.	Kuchařka	1	SOU
12.	Kuchařka	1	SOU
13.	Kuchařka	1	SOU
14.	Kuchařka	1	SOU
15.	Kuchařka	1	SOU
16.	Kuchařka	1	SOU
17.	Kuchařka	1	ÚSO s maturitou

Z prostředků města jsou ve škole hrazeni 2 správci hřiště, 2 recepční a údržbář. Práce recepčního se velmi osvědčila. Pomáhá zajišťovat lepší bezpečnost všech žáků i pracovníků ve škole, přispívá k dobré orientaci návštěv i rodičovské veřejnosti v areálu školy.

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	17	16,50
Z prostředků města hrazeni	5	3,60
Rodičovská dovolená	1	x
Celkem	23	20,10

2.4. Pracovníci školy ve školním roce 2021/2022 celkově

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci školy celkem	74	69,16
Z prostředků města hrazeni	5	3,60
Mateřská (rodičovská) dovolená	7	x
Celkem	86	72,76



3. Základní škola Holešov
769 01 Holešov, Družby 329

IČO: 70841471, ☎ 573 503 140, e-mail: kancelar@3zshol.cz, www.3zshol.cz

Při příležitosti oslav Dne učitelů 28. března 2022 byli na ocenění za pedagogickou práci a práci ve školství navrženi

Mgr. Marcela Hušťavová – učitelka 1. stupně. Pracuje ve škole jako učitelka 1. stupně od roku 2001. Oceněna za dlouhodobé výborné výsledky ve výchovně vzdělávací práci, za realizaci nových metod a forem práce ve výuce, za ochotu, vstřícnost a kreativní přístup ke vzdělávání, za osobní podíl při realizaci dílniček pro předškoláky, za výborné plnění funkce předsedy metodického sdružení 1. a 2. ročníku, za vzornou spolupráci s MŠ Sluníčko, za velmi pěkný vztah k dětem a vzornou spolupráci s rodiči.

Mgr. et Mgr. Iveta Tichá – speciální pedagog a školní psycholog. Pracuje ve škole jako speciální pedagog a školní psycholog od roku 2018. Oceněna za dlouhodobé výborné výsledky ve výchovně vzdělávací práci, za vzornou práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, za výbornou spolupráci s rodiči a školními vzdělávacími zařízeními (KPPP, SPC), za výbornou spolupráci s OSPOD Holešov a Zlín, za vzorné plnění všech zadaných úkolů a za osobní podíl při realizaci školních aktivit.

Anna Berková, DiS. – vychovatelka ve školní družině. Pracuje ve škole jako asistentka pedagoga a vychovatelka školní družiny od roku 2008. Oceněna za dlouhodobé výborné výsledky ve výchovně vzdělávací práci, za přípravu a organizaci zajímavých aktivit pro žáky školní družiny, za vzornou prezentaci školy na veřejnosti, osobní podíl na akcích pořádaných školou, za ochotu, nápaditost, vstřícnost a velmi pěkný vztah k dětem.

Mgr. Richard David – učitel 2. stupně. Pracuje ve škole jako učitel 2. stupně od roku 2015. Vyučuje tělesnou výchovu a zeměpis. Oceněn za dlouhodobé výborné výsledky ve výchovně vzdělávací práci, za realizaci nových metod a forem práce ve výuce, za přípravu žáků na soutěže a olympiády, za kvalitní práci třídního učitele, za ochotu, nápaditost, vstřícnost a velmi pěkný vztah k žákům, za výbornou práci předsedy předmětové komise tělesné výchovy.

Zdeněk Telecký – školník. Pracuje ve škole jako školník od roku 2015. Oceněn za zodpovědné, svědomité a příkladné plnění úkolů na pozici vedoucího pracovníka - školníka, za ochotu, vstřícnost a spolehlivost a za osobní pomoc při školních aktivitách.



3. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2021/2022

Po dvou letech mohl zápis ro 1. ročníku proběhnout v normálním režimu, tedy za přítomnosti dětí. Motivační část byla motivována cestou „Z pohádky do pohádky“. Vzhledem k demografickému vývoji a počtu šestiletých dětí v našem školním obvodu jsme s výsledky zápisu spokojeni.

Počet dětí zapsaných do 1. třídy	57
Počet odkladů povinné školní docházky	8
Počet nastupujících žáků	47

Dva žáci se po zápisu odstěhovali a do 1. třídy nastoupí na jiné základní škole.

Vzhledem k množství žáků s logopedickými vadami budeme ve školním roce 2022/2023 otevírat po delší době opět logopedickou 1. třídu s deseti žáky.

Po loňské výborné zkušenosti a pro zájem rodičů budeme ve školním roce 2022/2023 opět otevírat pro děti s odkladem školní docházky a děti, které dovrší šesti let od 1.9.2022 do 31. 12. 2022 jednu přípravnou třídu.

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2021/2022

Se základní školou se rozloučilo 64 žáků 9. ročníku. 52 žáků bude pokračovat ve studiu v maturitních oborech, z toho 17 žáků odchází na gymnázium a 12 žáků se bude dále vzdělávat v učebních oborech.

V dalším studiu na střední škole budou pokračovat také 2 žáci 8. ročníku.

Ve studiu na víceletém gymnáziu bude pokračovat 7 žáků nynějších pátých tříd a 1 žákyně sedmého ročníku.

Gymnázium	osmileté	7 žáků	
	šestileté	1 žák	
	čtyřleté	17 žáků	26,6 %
Střední školy - maturitní obory		35 žáků	54,7 %
Střední školy – učební obory		12 žáků	18,7 %
Celkem		72	



4. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Ve školním roce 2021/2022 byli žáci 1. – 9.ročníku vzděláváni podle školního vzdělávacího programu „Cesta za poznáním“. Žáci přípravné třídy podle školního vzdělávacího programu „Cestička za poznáním“.

Náš školní vzdělávací program nabízí žákům specifické činnosti, které na jiných školách v nabídce nejsou. V rámci hodin tělesné výchovy všichni žáci od 1. do 9. ročníku mají výuku plavání, které se uskutečňuje v rekonstruovaném školním bazénu v době topné sezóny – říjen až duben. Pevně doufáme, že po dvou letech, kdy jsme z epidemiologických důvodů nemohli výuku plavání uskutečnit, se k ní v příštím školním roce opět vrátíme.

Dlouholetou tradicí školy je rozšířená výuka cizích jazyků. Ve všech třídách vyučujeme jazyk anglický již od 1. ročníku, v 8. ročníku nabízíme všem žákům další cizí jazyk - německý a ruský. V 6. ročníku již šestým rokem nabízíme zájemcům navštěvovat třídu s rozšířenou výukou jazyka anglického. Rozšířená výuka jazyka anglického se uskutečňovala v 6., 7., 8. a v 9. ročníku vždy v jedné třídě.

Pro žáky s vadami řeči je zřizována speciální 1. třída se zaměřením na logopedii. V posledních třech letech tato třída nebyla naplněna, nicméně od roku 2022/2023 opět tuto třídu otevírat budeme.

Během výuky klademe důraz na čtení s porozuměním, práci s textem, vyhledávání informací, žáky vedeme k sebehodnocení. Vyučující jazyka českého žáky motivují k četbě v rámci čtenářských dílen a velmi nás těší, že i žáci 2. stupně jsou velmi aktivními čtenáři. Při této činnosti využíváme školní žakovskou knihovnu, kterou každoročně doplňujeme o zajímavé novinky. Osvědčilo se nám rozdělení knižního fondu na 1. a 2. stupeň tak, aby žáci měli ke knihám snadnější přístup. Žáci 1. stupně využívají žakovskou knihovnu na pavilonu A, žáci 2. stupně si více chodí půjčovat knihy do kabinetu vyučujících jazyka českého na pavilonu B.

Dopoledne využíváme žakovskou knihovnu jako učebnu literární výchovy a jazyka anglického, odpoledne se stává centrem dalších aktivit – schůzky čtenářského klubu, besedy s knihovnicí, literární a recitační soutěže, projektové dny se zaměřením na literární činnost. Děti si mohou půjčovat knihy každou středu odpoledne. Žáci všech ročníků se tak postupně zdokonalují v práci s informacemi ze všech možných zdrojů - ústních, tištěných mediálních a počítačových, včetně internetu, aby je uměli vyhledávat, třídít a vhodným způsobem využívat.

I v letošním školním roce byla výuka ve škole velmi ovlivněna epidemiologickou situací. Především na podzim, kdy jsme žáky testovali zpočátku dvakrát týdně a v případě pozitivního výsledku museli jednotlivci i celé třídní kolektivy posílat do karantény.

Hned v září 2021 se naše škola zapojila do projektu „Doučování žáků škol“ z operačního programu Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy. Projekt reagoval na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid – 19. Celkem bylo vytvořeno 39 skupin doučování, kde pracovali žáci pod vedením pedagogických pracovníků školy i studentů pedagogiky.

Nejnáročnější byla tzv. „hybridní výuka“, kdy část žáků byla fyzicky ve třídě a druhá část doma u počítačů, telefonů nebo tabletů. Komunikace probíhala různými formami, které se všichni snažili zvládnout co nejlépe. V této oblasti se během náročného období opět všichni zdokonalili. Opět se projevil týmový duch pedagogického sboru. Vzájemná pomoc, kolegiálnost a spolupráce se projevovala přímo na pracovišti i při zajišťování suplování za kolegy v karanténě nebo izolaci.



3. Základní škola Holešov
769 01 Holešov, Družby 329

IČO: 70841471, ☎ 573 503 140, e-mail: kancelar@3zshol.cz, www.3zshol.cz

Ještě po Vánocích byla situace velmi náročná. Naštěstí jsme většinu školního roku mohli učit přímo ve škole a v březnu 2022 přestala platit i zbývající epidemiologická opatření. Všichni jsme s radostí sundali roušky a po dlouhé době jsme si opět viděli do obličeje.

V rámci třídnických hodin a komunitních kruhů se třídní učitelé zaměřovali na sociální kompetence, skupinovou práci, vzájemnou pomoc. Práce v týmech se mimo klasické vyučování prohlubovala také v projektových dnech na 1. i 2. stupni. Velkou oporou všem žákům, pedagogům i rodičům byla školní psycholožka.

Po celý školní rok probíhaly ve škole různé sběrové aktivity – starý papír, hliník, pomerančová kůra, šípky, kaštany. Výsadbou 11 stromů a několika keřů se žáci podíleli nejen na zpříjemnění a zvelebení okolí školy, ale uvědomili si také význam stromů pro život. Při výsadbě zanechala každá třída u kořene časovou schránku se vzkazy pro budoucnost. Mladší děti si v rámci doprovodného opatření Školního projektu vysadili hrášek a pečovali o něj.

Velmi zajímavé aktivity si pro žáky i zaměstnance školy připravil žákovský parlament - Spolek žáků. (Masopust, Den bláznivých ponožek, ...) Potěšil nás velký počet účastníků při školním Olympijském běhu. V letošním školním roce si zájemci mohli poprvé objednat školní oblečení s logem školy a vyjádřit tak příslušnost ke své škole. Od jara se konalo mnoho kulturních vystoupení i neformálních setkání s rodiči.

Nezapomínáme ani na pomoc těm, kteří to potřebují. Proběhly sbírky pro psí útulek, pro nemocné či pro válkou na Ukrajině postižené lidi. Přijali jsme 3 žáky z Ukrajiny, kteří se díky pomoci našich žáků bez problémů začlenili do nových kolektivů.

Během celého školního roku jsme aktivně naplňovali cíle školního vzdělávacího programu ve všech ročnících.



5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1. Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 jsme žákům nabízeli doučování, abychom zmírnili důsledky uzavření škol v loňském školním roce. Mnoho z nich tuto nabídku využilo a postupně dohnalo potřebné nedostatky.

Ročník	Počet žáků celkem		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Nehodnoceno, Zahraničí		Hodnoceno slovně	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.	45	44	43	42	1	1	0	0	1	1	0	0
2.	44	44	43	44	0	0	0	0	1	0	0	0
3.	59	58	50	46	6	9	0	0	3	2	0	1
4.	63	63	54	55	7	8	0	0	2	0	0	0
5.	65	65	52	53	13	10	0	1	0	0	0	1
Celkem 1.stupeň	276	274	242	240	27	28	0	1	7	3	0	2
6.	71	71	39	38	32	33	0	0	0	0	0	0
7.	73	73	40	41	33	32	0	0	0	0	0	0
8.	82	81	35	36	45	44	2	1	0	0	0	0
9.	64	64	26	22	38	42	0	0	0	0	0	0
Celkem 2.stupeň	290	289	140	137	148	151	2	1	0	0	0	0
Škola celkem	566	563	382	377	175	179	2	2	7	3	0	2

Dva žáci budou opakovat ročník, jeden žák bude opakovat 5. ročník a jeden žák ze zdravotních důvodů 8. ročník.

5.2. Hodnocení výsledků výchovného působení

Pochvaly, ocenění, kázeňská opatření

Při vydávání vysvědčení a ukončení školního roku 2021/2022 obdrželi všichni žáci 1. ročníku knihu na památku prvního školního roku.

Třídními učiteli byli oceněni nejlepší žáci a za celoroční práci byli odměněni knihou (2. - 5. ročník) nebo dárkovou poukázkou v hodnotě 200 Kč. (6. - 9. ročník). Dárkové poukazy obdrželi také žáci, které dosáhli výrazných úspěchů v individuálních soutěžích a olympiádách a umístili se na 1. – 3. místě okresních kol. Celkem bylo předáno 76 knih a 55 dárkových poukazů, které byly hrazeny z prostředků SRPDS.

Na vysvědčení bylo uděleno 31 pochval ředitele školy – za reprezentaci školy ve sborovém zpěvu.



	Pochvala ŘŠ		Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ŘŠ	
	1. pol	2. pol	1. pol	2. pol	1. pol	2. pol	1. pol	2. pol
1. stupeň	0	31	7	11	2	8	1	3
2. stupeň	0	0	22	31	9	7	4	5
Celkem	0	31	29	42	11	15	5	8

Kázeňská opatření byla udělena z těchto důvodů:

- za hrubé a agresivní chování ve vyučování, vulgární chování k zaměstnancům školy
- za svévolné opuštění budovy školy
- za záměrné ničení zařízení a majetku školy
- za použití mobilního telefonu, pořízení zvukového a obrazového záznamu spolužáka bez souhlasu pedagogického pracovníka a zveřejnění na skupině třídy
- za 6 neomluvených hodin
- za podvádění a lhaní
- za zapomínání školních pomůcek a pozdní příchody do školy
- za nevhodné chování ke spolužákovi, ohrožování zdraví spolužáka
- za nedbalý přístup ke školním povinnostem a špatnou pracovní morálku
- za nedbalé plnění školních povinností (zapomínání učebních pomůcek, domácích úkolů)
- za časté vyrušování v hodinách, nevhodnou pracovní morálku
- za nerespektování pokynů vyučujícího

Snížené stupně z chování ve školním roce 2021/2022

	Počet		% ze všech žáků školy	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
2 – uspokojivé	0	0	0,0%	0 %
3 – neuspokojivé	0	0	0 %	0 %

Přehled docházky ve školním roce 2021/2022

Období	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka	Počet neomluvených hodin
1. pololetí	34 072	60,73	0
2. pololetí	36 439	63,93	6
Celkem	70 511		6

Docházka žáků ve školním roce 2021/2022 byla výrazně ovlivněna karanténami a hybridní výukou. Mnoho rodičů také žáky omlouvalo s ohledem na příznaky Covid-19, tedy často i s mírným nachlazením.



5.3. Účast žáků v soutěžích a olympiádách

Počty zúčastněných žáků ve školním roce 2021/2022

Během letošního školního roku se opět konala řada soutěží, olympiád a přehlídek. Po dvou letech probíhaly i některé sportovní a pěvecké soutěže, a to především od března 2022.

Název soutěže, přehlídky	Počet účastníků					
	Školní kolo	Okreskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní kolo	Mezinárodní kolo
Vědomostní soutěže:						
Matematická Pythagoriáda	109		5			
Matematický Klokan	217					
Matematická olympiáda	28		14			
Matematická soutěž třídních kolektivů				28		
Přírodovědný klokan	54					
Svátek poezie – 2. stupeň	20	8	6			
Svátek poezie – 1. stupeň	29	9	6	1		
Dějepisná olympiáda	9		1			
Biologická olympiáda	14+11		2			
Zeměpisná olympiáda	20		5	1		
Mladý chemik	23			1		
Mladý zahrádkář			6			
Konverzační soutěž v angličtině 2.st.	17		2			
Spelling Bee – 5. ročník	12	3				
Výtvarné soutěže:						
Požární ochrana očima dětí			12			
Moje město		45				
Výtvarná soutěž MOTOBESIP		5				
Hudební soutěže:						
Krajská soutěž pěveckých sborů				26		
Všetulský konipásek		4				
Sportovní soutěže:						
Fotbal – hoši – 2.stupeň			9			
OVOV (odznak všestrannosti)			11			
Štafetový pohár (atletika)			16	16		
Florbal 1. stupeň			7			
Pohár rozhlasu			15			
Minikopaná – hoši – 2. stupeň			10			
Přehazovaná – 1. stupeň			10			
Mc Donald's cup		11 + 12	10+10			
Memoriál plk. Šediny		9				



Přehled největších úspěchů žáků školy ve školním roce 2021/2022

Jméno a příjmení	Třída	Ocenění
Ondřej Dohnal	6.B	Zeměpisná olympiáda – 1. místo v okresním kole a postup do krajského kola
Julie Sklenářová	7.C	Biologická olympiáda – 1. místo v okresním kole a postup do krajského kola
Aneta Odstrčilíková	3.C	Svátek poezie – 1. místo v okresním kole a postup do krajského kola
Monika Topičová	4.C	Štafetový pohár – okresní kolo – 1. místo hod medicinbalem
Kevin Machálek	5.B	Štafetový pohár – okresní kolo – 1. místo hod medicinbalem
Petr Sklenář	5.B	Štafetový pohár – okresní kolo – 1. místo skok do dálky
Adriana Vránová	5.A	Matematická olympiáda – 2. - 3.místo v okresním kole
Filip Hrudík	5.C	Matematická olympiáda – 2. - 3.místo v okresním kole
Peter Mamrilla	5.A	Odznak všestrannosti – 2. místo v okresním kole atletického pětiboje
DPS Plamínek	2. – 5. ročník	Stříbrné pásmo v Krajské přehlídce školních pěveckých sborů – Kroměříž
Družstvo starších žáků	6. – 9. ročník	Minikopaná – 2. místo v okresním kole
Monika Topičová	4.C	Odznak všestrannosti – 3. místo v okresním kole atletického pětiboje
Nikolas Kaňa	5.A	Odznak všestrannosti – 3. místo v okresním kole atletického pětiboje
Smíšené družstvo		Štafetový pohár – okresní kolo – 3. místo v soutěži družstev
Ondřej Dohnal	6.B	Mladý zahrádkář – 3.místo v okresním kole mladší kategorie



Julie Sklenářová	7.C	Mladý zahrádkář – 3.místo v okresním kole starší kategorie
Lumír Buriánek	9.C	Matematická Pythagoriáda 9. ročníku – 3. místo v okresním kole
Filip Hájek	9.C	Mladý chemik – postup do krajského kola soutěže

5.4. Hodnocení výsledků výchovného poradenství

Pokračovali jsme v nastaveném režimu práce školního poradenského pracoviště, které se nám velmi osvědčilo. Výchovné poradenství bylo rozděleno mezi výchovnou a karierní poradkyni. Obě poradkyně úzce spolupracovaly se speciálním pedagogem a školním psychologem, jejichž pozice jsou financovány z prostředků projektu Šablony III - 3. ZŠ Holešov, hrazeného z prostředků OPVV, registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0021652 je hrazen 0,2 úvazek speciálního pedagoga a 0,5 úvazek školního psychologa. Výborná spolupráce je také se školním metodikem prevence a třídními učiteli.

V rámci výchovného poradenství jsme se zaměřili na:

- profesionální orientaci žáků (informační činnost pro žáky a jejich rodiče, třídní učitele, konzultace pro žáky a rodiče, testy profesionální orientace nabízené školní psychologkou, příprava na přijímací zkoušky)
- práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (se specifickými poruchami učení a chování, s mentálním postižením, s autismem, s tělesným postižením)
- sestavení individuálních vzdělávacích plánů pro žáky s přiznanými podpurnými opatřeními a jejich využívání v jednotlivých předmětech
- prevenci a řešení problému záškoláctví a skrytého záškoláctví
- řešení konfliktních situací (učitel – rodič, učitel – žák, žák – žák)
- komunikaci v třídním kolektivu, posilování vztahů ve třídě
- prevenci sociálně patologických jevů
- řešení problémů rodiny (nedostatečná péče)
- práci se žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí
- zapojení nově příchozích ukrajinských žáků do kolektivu

Problémy jsme řešili společně s vedením školy, výchovnou poradkyní, školní metodičkou prevence, školní psychologkou, s rodiči a třídními učiteli.

Během celého školního roku jsme využívali spolupráce se sociálním kurátorem, s pracovníky KPPP Zlín - pracoviště Kroměříž, Holešov a pracoviště Zlín, SPC Kroměříž, SPC pro vady řeči Brno - pobočka Bystřice pod Hostýnem, SVP Kroměříž, s Policií ČR a OSPOD při MěÚ Holešov.



5.5. Hodnocení práce školního poradenského pracoviště

Školní rok 2021/2022 by se dal charakterizovat jako postupný návrat k obvyklému prezenčnímu školnímu roku. Pouze ze začátku školního roku byla ojediněle některá třída v karanténě a výuka tak dočasně probíhala hybridně, jinak vyučování probíhalo obvyklým způsobem ve třídách.

Přesto to byl rok v mnohém jiný. Dlouhé období distanční výuky přineslo i řadu nevýhod a problémů, které se promítly zejména do psychiky dětí, ale i rodičů a učitelů. Mezi jeden z velkých problémů byla ztráta kontaktu se spolužáky a kamarády, každodenní společenské aktivity s učiteli či lidmi obecně. Ze sociálních kontaktů se neustále žáci učí něčemu novému a tuto možnost v době distanční výuky moc neměli. Dále žákům chyběla fyzická aktivita; nefungovaly sportovní kroužky, spolky. V době distanční výuky byl mnohdy problém udržet pozornost žáků-pro žáky bylo velmi náročné sedět několik hodin denně u počítače a soustředit se, mnohdy byla online výuka spojena s technickými problémy nebo nedostatečnou vybaveností rodin na takový způsob výuky.

Proto se školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) ve své činnosti zaměřilo zejména na podporu psychické odolnosti u žáků, kteří se vrátili zpět k normální výuce-mnozí zažívali napjaté vztahy v rodinách, nemohli trávit svůj volný čas obvyklým způsobem, byli izolováni od kamarádů, kolektivu, měli jinak nastavený režim dne a k tomu řada dalších stresorů...tyto faktory ovlivnily v mnohém psychiku žáků. Naopak u některých žáků jsme zaznamenali určité zklidnění u online výuky, protože mohli pracovat svým tempem, nepociťovali stres.

Více jsme se zaměřili na utváření vztahů mezi jednotlivými žáky, žáky a učiteli, podporovali jsme vytváření pozitivního prostředí v jednotlivých třídách. U žáků s výchovnými obtížemi jsme aktivně spolupracovali se zákonnými zástupci. Snažili jsme se, aby byla škola pro žáky určitou jistotou, zázemím a bezpečným prostorem. Ve srovnání s loňským rokem i předchozími došlo k nárůstu konzultací zhruba o 35 %. Nejčastěji jsme řešili osobní potíže, nepříznivé podmínky v rodinách, vztahy s vrstevníky, specifické poruchy učení a speciální vzdělávací potřeby žáků.

Činnost našeho školního poradenského pracoviště zajišťuje tým, který úzce spolupracuje. Tvoří jej výchovná poradkyně, metodik primární prevence, kariérní poradce, speciální pedagog a školní psycholog. V letošním školním roce nedošlo k personálním změnám na našem pracovišti. Služby poskytované ŠPP jsou bezplatné.

ŠPP bylo vybudováno z projektu, vznikla tak nově vybavená pracovna a relaxační místnost, ve které mohou žáci trávit čas o přestávkách nebo v rámci společných relaxací - mohou si zde odpočinout, načerpat sílu na další vyučování, odreagovat se nebo se svěřit se svým trápením...

V tomto školním roce žáci do ŠPP chodili mnohem častěji než před uzavřením škol, relaxační místnost byla využívána mnohem více, žáci se chodili svěřovat, byli často rádi za zpětnou vazbu, podporu, pomoc hledat řešení a také relaxovat.

S žáky 6. ročníků jsme tradičně na podzim absolvovali adaptační pobyty, které jim i jejich třídním učitelům pomohly se lépe a rychleji navzájem poznat a nastavit pravidla vzájemné spolupráce. Nabídli jsme podporu žákům 9. tříd při výběru střední školy či učebního oboru formou individuálních konzultací (dotazníky zájmů a testy osobnosti) a následnou konzultaci se zákonnými zástupci.

V tomto školním roce jsme otevřeli i přípravnou třídu pro děti, které měly odklad školní docházky. Děti se úspěšně připravovaly na vstup do 1. třídy, poznaly prostředí školy, což jim umožní přechod do 1. třídy. V rámci ŠPP jsme poskytovali dětem, paní učitelce a zákonným zástupcům zejména psychickou podporu a pomoc. Podporovali jsme žáky, rodiče i pedagogy a pracovníky školy prostřednictvím webových stránek. Tam jsme pravidelně vkládali podpůrné materiály, infografiky, odkazy, vzdělávací webináře.



V průběhu druhého pololetí i k nám do školy nastoupili žáci z Ukrajiny, o které se starala školní psycholožka s asistentkou pedagoga, žákům jsme pomáhali v rámci adaptace na nové prostředí, učili jsme se s nimi základy českého jazyka, spolupracovali jsme i s jejich zákonnými zástupci.

ŠPP se také věnuje intervenční činnosti, individuálním konzultacím, prací se třídou, provádí školní sociometrii, pomoc při vypracovávání IVP pro žáky, screeningu v přípravné třídě a v 1. ročnících, podpoře a vedení asistentů pedagoga, individuálním terapiím, nácviku relaxačních technik, prací se stresem, pravidelně vyhodnocujeme proces individuální integrace žáků.

ŠPP spolupracuje s dalšími školskými poradenskými zařízeními: pedagogicko-psychologickými poradnami, středisky výchovné péče, speciálně pedagogickými centry, OSPOD a dalšími odbornými pracovišti. Spolupráce s OSPOD je pro nás velkým přínosem při řešení konkrétních situací. V případě potřeby se účastníme případových konferencí nebo soudních jednání. V rámci školy společně hledáme optimální řešení pro konkrétní žáky nebo třídní kolektivy.

Kromě intervenční činnosti věnované žákům a poradenské podpory jejich rodičům jsme se věnovali i metodické podpoře učitelů, zejména těch, kteří spolupracují s asistenty pedagoga (AP). Každý měsíc probíhala metodická setkání s asistenty pedagoga, včetně odborných seminářů či přednášek zaměřených na vybraná témata vztahujících se zejména na jejich svěřené žáky, ale i na AP samotné. Individuální konzultace byly poskytovány zejména začínajícím AP, včetně nabídky souboru pracovních listů pro žáky.

Během školního roku jsme poskytovali podklady pro pedagogicko-psychologická vyšetření žáků týkajících se specifických vzdělávacích potřeb, nebo u žáků, kteří měli kontrolní vyšetření. V průběhu roku probíhaly individuální konzultace a terapie, během školního roku se na školní psycholožku obracelo s důvěrou stále více žáků i jejich rodičů. Školní psycholožka úzce spolupracuje s vedením školy i jednotlivými pedagogy, podílí se na tvorbě a podpoře pozitivní atmosféry ve škole a ve třídách, včetně diagnostiky vztahů mezi žáky třídních kolektivů. Účastnila se schůzek s rodiči a vedení školy v případech řešení výukových obtíží a individuálních možností rozvoje dítěte, a také v případě řešení problémových situací ve třídách.

V rámci terapií se věnovala zejména osobnostnímu rozvoji, vztahovým i rodinným problémům, podpoře studijních dovedností, budování optimálních vztahů s vrstevníky i pedagogickými pracovníky. Terapie vycházejí z celostního přístupu, tzn., že psycholožka, speciální pedagožka pracuje nejen se žákem samotným, ale i s jeho zákonnými zástupci, třídním učitelem, případně asistentem pedagoga. S některými žáky probíhal v rámci individuální konzultace i nácvik psycho - relaxačních technik - nácvik vědomého dýchání, uvolňování stresu a napětí. Po návratu z distanční výuky navštěvovalo ŠPP mnohem více rodičů i žáků, kteří se na nás s důvěrou obraceli.

ŠPP pracovalo i s třídními kolektivy či skupinami žáků dané třídy. Na prvním i na druhém stupni proběhly intervenční programy, jeho hlavními tématy byly přístupy k nežádoucím projevům chování, prožívání bezpečí v rámci dané třídy, kooperace ve třídě, rozvoj sociálních dovedností a optimálního sebevědomí a sebehodnocení žáků. S následnými výstupy z intervencí byli seznámeni zákonní zástupci v rámci třídních schůzek, třídní učitelé a v neposlední řadě i žáci.

Speciální pedagožka metodicky vedla asistenty pedagoga, pravidelně se s nimi každý měsíc scházela, AP rovněž využívali individuálních konzultací. Účastnila se schůzek se zákonnými zástupci žáků, kdy byly řešeny výukové obtíže a individuální možnosti rozvoje žáků. Konzultovala s učiteli zohledňování žáků, možnosti materiální podpory a kompenzační pomůcky. Pro pedagogy, AP i vychovatelky školní družiny jsou v ŠPP k dispozici odborné publikace, pomůcky a metodiky pro



pedagogy, které si mohou kdykoliv zapůjčit a čerpat z nich. Průběžně byla sledována vhodnost a efektivita výběru pomůcek či publikací.

Pedagogové se na ŠPP obraceli zejména v případech, kdy byla potřebná intervence, v případech problémového chování žáků nebo výukových potíží. Speciální pedagožka s nimi spolupracovala při tvorbě a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů u žáků, kteří měli přiznané podpurné opatření.

ŠPP se pravidelně scházelo každý týden s vedením školy, jednou měsíčně bylo nastaveno setkávání s OSPOD ve škole s vedením školy a zástupci PPP, SPC podle potřeby. Spolupráce je velmi přínosná, zejména pak při hledání neoptimálnějšího řešení u žáků, kteří žijí dlouhodobě v nepříznivých životních podmínkách. Podle potřeby se účastníme i případových konferencí a zastupování žáků u soudního jednání. Pravidelně se školní psycholožka účastnila provozních porad, pedagogických rad a klasifikačních porad.

V průběhu školního roku mohou v ŠPP vykonávat praxi studenti ze středních či vysokých škol.

V rámci DVPP se školní psycholožka a speciální pedagožka účastnila jako v minulém školním roce supervizních setkání pro školní psychology, dále působí externě jako odborný asistent na UP v Olomouci (Katedra psychologie a patopsychologie), kde přednáší či vede semináře z patopsychologie, poruch psychického vývoje, pozitivní psychologie a psychoterapie pro studenty Ústavu speciálně pedagogických studií – studenty speciální pedagogiky a rozšiřujícího studia Asistent pedagoga. Vede bakalářské a +diplomové práce studentům.

Vytvořila a vede dva akreditované kurzy MŠMT v rámci DVPP (Ostrava, Brno, Opava) – 1. **Aplikační možnosti pozitivní psychologie v osobním a profesním životě pedagoga** a 2. Psychohygiena v profesi učitele (Psychosomatické souvislosti mezi zvládnutím životních situací učitele, duševním zdravím a nemocí aneb proč se věnovat sám sobě?). Pravidelně vzdělává dobrovolníky a pěstouny v Olomouci (Maltéžská pomoc), kde také poskytuje individuální psychoterapii a krizové intervence, účastní se případových konferencí. Zúčastnila se odborných webinářů "Význam naděje pro zvládnutí stresu a udržení duševního zdraví: Praktická doporučení a intervence", 29. 3. 2022 a „Jak reagovat na potřeby klienta“ (krizová komunikace v práci s klienty) 21. 2. -20. 3. 2022.

5.6. Hodnocení výsledků práce školní družiny

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo ve škole šest oddělení školní družiny. Během 1. pololetí pokračovala školní družina v plnění projektových aktivit, které jsou financovány z prostředků projektu 3. ZŠ Holešov – Vstříc dětem II, hrazeného z prostředků OPVV, reg. číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004305.

Činnosti ve školní družině se snažíme formou her, vědomostních soutěží a besed prohlubovat informace a rozvíjet všestrannou osobnost dětí. Cílem je také vytvoření pozitivního klima s příjemnou přátelskou atmosférou.

V letošním školním roce se nám podařilo zorganizovat spoustu zajímavých akcí. Velmi se nám líbí spolupráce s MKS Holešov a městskou knihovnou. Ve spolupráci s MKS Holešov jsme měli pěkný zážitek z divadelního představení, výstav, interaktivních dílniček, návštěvy Černé kaple a velikonoční kovárny. Pořádáme měsíční tematické besedy a soutěže s městskou knihovnou. Na závěr školního roku pro nás městská knihovna pořádá v zámecké Salla terence slavnostní pasování prváčků.



3. Základní škola Holešov
769 01 Holešov, Družby 329

IČO: 70841471, ☎ 573 503 140, e-mail: kancelar@3zshol.cz, www.3zshol.cz

Spolupracujeme také s centrem volnočasových aktivit TyMy. Zde pro nás pořádají různé soutěže, sportovní aktivity, podílíme se na vyhlášených výstavách apod. V letošním školním roce jsme se zapojili do výtvarné soutěže „Moje město.“ Soutěž byla pořádána k výročí 700 let města Holešova. Práce dětí byla vystavena a oceněna na zámku v Holešově.

Ve škole se nám podařilo mnoho pěkných akcí. Pořádáme karneval a dětský den plný úkolů a atrakcí, den s BESIPem - cílem této akce je upozornit na důležitost znalostí pravidel a chování na silnici. Pokračujeme v projektu „Budme kamarádi“ s paní Mgr. Svobodovou. Navázali jsme na předchozí roky a znovu si vyzkoušeli nové a důležité zkušenosti při práci se zdravotně znevýhodněnými lidmi. Děti si vyzkoušely pohybovat se na invalidním vozíku, jak těžké je psát a stavět kostky nohou, psát Braillovým písmem, poslepu poznat předměty, chodit se slepeckou holí a překonat překážky. Zkusily si také, jak vodit nevidomého a vzájemně si pomáhat. Projektem vedeme děti k vzájemné toleranci, empatii a umět pomoci znevýhodněným lidem. S paní Mgr. Svobodovou máme také hudební prožitkový program s prvky muzikoterapie „Na vlně zvuků“. Děti se zde seznámí s netradičními nástroji a hrají hlavně pro radost a dobrou náladu.

Naši školu navštívila paní velvyslankyně Kenssy Dwi Ekaningsih z Indonésie. Dětský sbor Plamínek a děti ze školní družiny pro paní velvyslankyni zazpívaly české i indonéské písničky a zatančily. Oblíbené jsou také tematické týdny, které jsou vždy zaměřené na dané téma (např. Bramborový týden, Jablíčkový týden, Podzimníček, Vánoční pečení apod.).

Na konci školního roku jsme stihli pasovat naše prvňáčky na čtenáře a podarovat je knihou a diplomem.

Školní družina nabízí také množství kroužků. V letošním školním roce jsme nabídli dětem kroužek Keramický, Sportovní, Tvořivé dílničky, Vaření a kroužek Čtenářský. Naším cílem je vytvářet pro děti co nejlepší podnětné prostředí, ve kterém by se mohly všestranně rozvíjet



6. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

6.1. Výsledky prevence rizikového chování

Školní metodik prevence před začátkem každého školního roku sestavuje preventivní program školy. V průběhu roku monitoruje oblast rizikového chování, eviduje všechny uskutečněné preventivní aktivity. Na konci pak vyhodnocuje stav a aktivity za uplynulý školní rok. Naše škola využívá on-line systém evidence preventivních aktivit (SEPA), který má za cíl sjednotit a zjednodušit podobu plánování preventivních aktivit na školách a jejich hodnocení na konci roku.

Školní rok 2021-2022 byl, podobně jako předchozí školní rok, dost výrazně poznamenán pandemií covid-19, což ovlivnilo celkově výuku, ale i oblast prevence a rizikového chování.

Naší snahou je v průběhu školního roku věnovat pozornost různým tématům spadajícím do oblasti rizikového chování. Jedná se například o prevenci kouření, užívání drog a alkoholu, nebezpečí HIV a AIDS či problematiku šikany a kyberšikany. Témata jsou začleněna do školních vzdělávacích programů jednotlivých předmětů na 1. a 2. stupni. Řada témat je součástí náplně třídnických hodin, které jsou na 2. stupni pevně zařazeny do rozvrhu. Zároveň využíváme nabídek odborníků z praxe- Policie ČR, Hasiči, Český červený kříž apod.

Velmi úzce spolupracujeme se speciálními pedagogy SVP Kroměříž i s KPPP a ZDVPP pracoviště Kroměříž, přičemž využíváme i poradenství, které tyto instituce nabízejí.

Bohužel omezení v rámci koronavirové krize a především distanční výuka velmi výrazně ovlivnila možnost uskutečnění různých preventivních besed a jiných aktivit zaměřených na prevenci rizikového chování.

Ve škole se zaměřujeme na udržování dobrých vztahů v rámci třídních kolektivů či jejich zlepšování. Byli jsme velmi rádi, že se na začátku školního roku mohly uskutečnit adaptační kurzy pro žáky 6. tříd.

Ve školním roce 2021/2022 pedagogové a vedení školy řešili následující závažnější problémy:

- špatné vztahy mezi žáky
- vyloučení některých jedinců z kolektivu třídy
- fyzické ubližování mezi žáky
- poruchy příjmu potravy
- sebepoškozování
- užívání tabákových výrobků a nikotinových sáčků ve škole
- v několika případech také podezření na skryté záškoláctví.

Velkým problémem je narůstající závislost žáků na počítačových hrách a především na užívání mobilních telefonů a sociálních sítí. Používání mobilních telefonů musíme u žáků druhého stupně stále častěji řešit nejen o přestávkách, ale i ve vyučovacích hodinách. Tyto i další drobnější problémy, které se během školního roku vyskytly, byly sledovány a okamžitě důsledně řešeny. Jsme si vědomi toho, že pouhé vyřešení a zhodnocení problému nestačí, a proto byl kladen důraz také na následnou práci s žáky. Vše bylo projednáváno vždy i se zákonnými zástupci žáků, i když v některých případech byla komunikace s rodiči velmi obtížná.



6.2. Přehled programů a akcí zaměřených na prevenci rizikového chování

1. pololetí školního roku 2021/2022

Ročník	ZÁŘÍ	ŘÍJEN	LISTOPAD	PROSINEC	LEDEN
1.					
2.					
3.	Den bez aut	Projektový den- týmové hry Den bez aut			
4.	Den bez aut	Projektový den- týmové hry Den bez aut			Dopravní výchova
5.					
6.	Adaptační kurz		Projektové dny- „Strom pilířem života“		
7.		Projektový den- týmové hry	Projektové dny- „Strom pilířem života“		
8.		Projektový den- týmové hry			
9.		Projektový den- týmové hry Přehlídka středních škol			
ŠD	Besedy s knihovnicí Sportovní odpoledne v TYMY	Besedy s knihovnicí Sportovní odpoledne v TYMY	Besedy s knihovnicí Bud' me kamarádi	Besedy s knihovnicí	Besedy s knihovnicí Sportovní odpoledne
Ped. prac.	Dopravní výchova			Školení první pomoci	



2. pololetí školního roku 2021/2022

Ročník	ÚNOR	BŘEZEN	DUBEN	KVĚTEN	ČERVEN
1.				Veselé zoubky	Olympijský běh
2.					Olympijský běh
3.					Olympijský běh
4.			Dopravní hřiště Den Země		Olympijský běh
5.				Den s Policií	Olympijský běh
6.				Den s Policií Literární beseda	Olympijský běh
7.				Den s Policií Literární beseda	Olympijský běh
8.	Peer program			Den s Policií Beseda Úřad práce KM Dějepisná exkurze- Osvětím Literární beseda	Olympijský běh
9.	Peer program			Den s Policií Zahájení kurzu společenské výchovy Dějepisná exkurze- Osvětím Literární beseda	Beseda- holocaust Kurz společenské výchovy
ŠD	Sportovní odpoledne v TYMY Beseda s knihovnicí Muzikoterapie	Beseda s knihovnicí Sportovní odpoledne v TYMY	Besedy s knihovnicí	Besedy s knihovnicí Den s Besipem	Besedy s knihovnicí
Ped. prac.		Školení první pomoci			



7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Vedení školy se snažilo podporovat pedagogické i nepedagogické pracovníky v dalším vzdělávání dle jejich výběru. Všichni zaměstnanci školy byli proškoleni v poskytování první pomoci.

Na podzim a v zimě se vzhledem ke složité epidemiologické situaci některé ze seminářů konala formou webinářů. Většina seminářů byla hrazena z prostředků projektu MAP nebo KAP

7.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávací aktivity	Místo konání	Počet účastníků
Rozvíjíme matematickou gramotnost pomocí her	MAP II	4
Dvoudenní vzdělávací setkání pedagogů	MAP II - ZŠ a MŠ Skalka u Ježova	2
Školení první pomoci	ČČK	57
Geometrie činnostně v 1.- 3. ročníku - webinář	Tvořivá škola	1
Vzdělávací setkání pro učitele matematiky	IKAP Zlínského kraje	4
Digi bez digi – robotika	MAP II	6

7.2. Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Název vzdělávací aktivity	Místo konání	Počet účastníků
Krajská konference hromadného stravování	Jidelny.cz	2
Kuchařská akademie	kuchařské studio LA Food Kostelany nad Moravou	5
Školení první pomoci	ČČK	22
Interní audit	DYNATECH Brno (MěÚ Holešov)	1
Registr smluv	DYNATECH Brno (MěÚ Holešov)	1
Odpovědnost vedoucího pracovníka školy za BOZP	Paris Karviná	1

Celkové finanční náklady na další vzdělávání 2021/2022

Pedagogičtí pracovníci	74 osob	29 350 Kč
Nepedagogičtí pracovníci	32 osob	12 490 Kč
Celkem	106 osob	41 840 Kč



8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1. Aktivity pro veřejnost

Dlouhodobě se snažíme, aby naše škola nesloužila pouze žákům, ale aby byla i místem pro setkávání holešovské veřejnosti. Na různých akcích se setkávají nejen lidé z Holešova, ale z blízkého i dalekého okolí. Školu rádi navštěvují bývalí žáci – jak jednotlivci, tak celé třídní kolektivy v rámci abiturientských srazů. Výjimkou nejsou ani návštěvy ze vzdálenějších měst České republiky či zahraničí. Veřejnosti nabízíme:

- využití školního hřiště a tělocvičny
- možnost stravování ve školní jídelně (obědy jsou vydávány do jídelnosičů)
- pronájem učeben

V roce 2021/2022 byly veřejné aktivity omezeny. Částečně jsme se k našim tradičním společenským akcím vrátili po uvolnění epidemiologických podmínek – v březnu 2022. Velmi rádi jsme opět po delší době uskutečnili Den otevřených dveří, pěvecký koncert či divadelní představení.

8.2. Prezentace školy na veřejnosti

V letošním školním roce jsme museli reagovat na situaci s omezením přístupu cizích osob (tedy i rodičovské veřejnosti) do budovy školy. Mimo třídní schůzky bylo na podzim osobní setkávání s rodiči velmi omezeno. Pravidelně jsme proto rodičovskou veřejnost informovali o všech změnách prostřednictvím webových stránek školy a školního systému EduPage, na který už jsem z předchozího roku všichni zvyklí.

Škola se velmi často prezentovala v místním tisku – Holešovsko, kam posíláme různorodé příspěvky každý měsíc. Natočili jsme několik krátkých videí z běžné činnosti školy – návštěva v přípravné třídě, v hodinách tělesné výchovy, chemie či u prvňáčků, které zveřejňujeme na YouTube kanálu.

Kromě webových stránek, které využívá většina veřejnosti, jsme zřídili nově i profil školy na Facebooku. Tímto způsobem se informace o připravovaných či probíhajících aktivitách dostane k veřejnosti daleko rychleji.

Prezentace školy je velmi důležitá. Věnujeme jí velkou pozornost a stále se na ní snažíme pracovat.

Škola se v letošním školním roce prezentovala i na mezinárodní úrovni, a to při návštěvě velvyslankyně Indonésie v Holešově. Nejprve na podzim v prostorách zámku Holešov připravili žáci školy kulturní vystoupení při příležitosti oslav státního svátku 28. října a následně pak v květnu 2022 mohla paní velvyslankyně Kenssy Dwi EKANINGSIH s doprovodem navštívit školu osobně. Připravili jsme si pro paní Kenssy přivítání v aule školy, po krátké návštěvě některých tříd a zhlédnutí školní galerie výtvarných prací v aule, čekal návštěvu oběd ve školní jídelně a malé posezení u kávy ve sborovně školy. Paní velvyslankyně se zajímala o chod školy jako celku a byla velmi potěšena prostředím, krásnou výzdobou i příjemnou atmosférou 3. Základní školy v Holešově.



3. Základní škola Holešov
769 01 Holešov, Družby 329

IČO: 70841471, ☎ 573 503 140, e-mail: kancelar@3zshol.cz, www.3zshol.cz

9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 nebyla na 3. Základní škole Holešov provedena kontrola ČŠI.



10. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2021

10.1. Příjmy

Kalendářní rok	2020	2021
a) od zřizovatele	5 900	5 900
b) od kraje	43 197	47 056
c) od IROP 68	-	968
d) od EU Šablony	923	164
e) od Úřadu práce	121	-
f) z hospodářské činnosti	297	401
g) Projekt potr. pomoci	24	38
h) ostatní	4 598	2 986
i) od IROP 47	-	-
Celkové příjmy (tis. Kč)	55 060	57 513

ad h)

tržba z prodeje stravenek	1 973	1994
tržba za svačinky	16	-
školné za ŠD	132	158
příspěvek na NIV – věcné náklady	156	32
příspěvek na NIV – mzdové náklady	42	14
jiné ostatní výnosy hlavní činnosti	15	22
úroky z účtu	2	2
použití FRM	1 941	-
použití RF	-	-
použití RF ost. zdroje	-	-
použití FO	-	-
použití FKSP	12	39
ostatní výnosy – transferový podíl	268	268
ostatní výnosy - bezúpl. Respirátory	41	457
	4 598	2 986



3. Základní škola Holešov
769 01 Holešov, Družby 329

IČO: 70841471, ☎ 573 503 140, e-mail: kancelar@3zshol.cz, www.3zshol.cz

10.2. Výdaje

Kalendářní rok	2020	2021
a) mzdové náklady	31 676	34 434
b) zdravotní, sociální pojištění, FKSP	11 218	12 312
c) učebnice, učební pomůcky	1 141	848
d) vzdělávání pracovníků	8	41
e) ostatní provozní výdaje	9 658	8 281
f) čerpání prostředků IROP 47	-	-
g) čerpání prostředků EU Šablony	923	1 132
h) čerpání prostředků od Úřadu práce	121	-
i) čerpání prostředků z hospodářské činnosti	280	401
j) Projekt potravinové pomoci	24	38
Celkové výdaje (tis. Kč)	55 049	57 487



11. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

Kalendářní rok	2020	2020
Zisk	10 714,49 Kč	25 810,33

11.1. Významné investice

V průběhu účetního období byl tvořen FKSP, který byl čerpán ke stanoveným účelům a Fond investic.

Z Fondu investic byla financována vzduchotechnika ve školní jídelně v částce 939 562,58 Kč, rozvody vzduchotechniky v tělocvičně v částce 616 911,24 Kč a vchodové dveře na pohybové čidlo v částce 240 536,00 Kč.

Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření nebyl čerpán.

Do Rezervního fondu jsme z ostatních titulů převedli nedočerpanou dotaci na projekt „Šablony II. – 3. ZŠ Holešov“ – UZ 33063 v částce 62 103,65 Kč a částku 950 492,85 Kč z projektu „Šablony III – 3. ZŠ Holešov“ – UZ 33063. Tyto budou čerpány v roce 2022.

Fond odměn nebyl v roce 2021 čerpán.

Prostředky ze státního rozpočtu určené na doučování nebyly v roce 2021 (září – prosinec) vyčerpány o částku 164 812,00 Kč. Částka byla vrácena v lednu 2022.

Z vlastních prostředků bylo v roce 2021 obnoveno vybavení školní jídelny - termoporty, mlýnek na maso a lednice. Dále byl pořízen školní nábytek do třídy a pracovní stoly do sborovny.

11.2. Informace o kontrolách

1. Krajská hygienická stanice Zlínského kraje se sídlem ve Zlíně, Havlíčkovo nábřeží 600, Zlín 760 01, provedla dne 26. 4. 2022 dílčí kontrolu značení alergenů v podávaných pokrmech, dále byl odebrán vzorek polévky pro zjištění obsahu soli. Výsledek kontroly – při dílčí kontrole nebyly zjištěny závady.



12. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

12.1. Zhodnocení práce školy

Hlavním cílem naší práce je zajištění kvalitní výchovně-vzdělávací práce se žáky a vytváření příznivého sociálního klimatu pro žáky a pracovníky školy.

Společným úsilím žáků, všech pracovníků školy, za pomoci rodičů a dalších partnerů školy se podařilo dosáhnout velmi pěkných výsledků ve školní práci. O kvalitě výchovně vzdělávací práce svědčí výsledky přijetí na střední školy a víceletá gymnázia. Potěšilo nás také ocenění našich pracovníků.

Naše práce by nebyla možná bez vstřícné spolupráce se zřizovatelem školy – městem Holešov. Díky výborné spolupráci se nám daří postupně rekonstruovat a zvelebovat prostředí školy pro žáky, zaměstnance i širokou veřejnost, která školu navštěvuje

Škola se dlouhodobě snaží o dobrou spolupráci s rodiči svých žáků. **Sdružení rodičů a přátel dětí a školy (SRPDŠ)** funguje od roku 1992. Prostřednictvím třídních důvěrníků podává Rada školy návrhy a připomínky k práci školy. Hlavní pomoc spočívá v materiální oblasti, kterou členové tohoto sdružení poskytují z vlastních příspěvků a prostředků získaných za sběrové aktivity.

Snažili jsme se být školou, která kvalitně učí a zároveň nabízí něco navíc. O některé z aktivit nás připravily hygienické předpisy, které do března 2022 značně omezovaly konání společných akcí. Na druhou stranu jsme se v mnoha věcech zase posunuli dál.

Na čem jsme během školního roku 2021/2022 pracovali?

- na zlepšení technického a materiálního vybavení školy
- na podpoře žáků ve vzdělávání po distanční výuce
- na obnovení aktivního života školy po dlouhodobé distanční výuce
- na prezentaci školy na veřejnosti
- na rozšíření nabídky vzdělávání

Co jsme pro to udělali?

- zlepšení technického a materiálního vybavení školy

Z vlastních zdrojů se nám během letošního školního roku podařilo vybavit všechny kmenové třídy 1. stupně novou technikou. Dvanáct tříd na pavilonu A má svoji interaktivní tabuli s ozvučením a dataprojektorem. Přes notebooky mohou paní učitelky využívat jak zakoupené výukové programy, tak i vlastní materiály, které si tvoří dle svých potřeb. Děti mají výuku opět pestřejší, zábavnější a radostnější.

Ve společných prostorách byly instalovány vchodové dveře na pohybové čidlo a velmi potřebné bylo dokončení 3. etapy vzduchotechniky s chladicí jednotkou v tělocvičně školy. V letních a teplých podzimních měsících bude pro výuku tělesné výchovy či konání kulturních akcí v tělocvičně lepší prostředí, které jistě všichni uvítají.



b) podpora žáků ve vzdělávání po distanční výuce

I v letošním školním roce byla výuka ve škole velmi ovlivněna epidemiologickou situací. Především na podzim, kdy jsme žáky testovali zpočátku dvakrát týdně a v případě pozitivního výsledku museli jednotlivce i celé třídní kolektivy posílat do karantény.

Hned v září 2021 se naše škola zapojila do projektu „Doučování žáků škol“ z operačního programu Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy. Projekt reagoval na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid – 19. Celkem bylo vytvořeno 39 skupin doučování, kde pracovali žáci pod vedením pedagogických pracovníků školy i studentů pedagogiky.

c) obnovení aktivního života školy po dlouhodobé distanční výuce

Na začátku školního roku proběhly ve třídách s novým třídním učitelem projektové dny zaměřené na posílení vzájemných vztahů, opětovného nastartování a aktivizaci třídních kolektivů. Uskutečnily se také tradiční adaptační kurzy pro tři třídy 6. ročníku.

Podařilo se nám uskutečnit všechna čtyři tradiční setkání „PŘEDŠKOLÁKA“ – Podzimní dílničky, Sportovní odpoledne, Zápis nanečisto, Předškoláci v lavici a znovu do školy přivést jak děti, tak i jejich rodiče.

Velmi aktivní byl Spolek žáků, který pro žáky a zaměstnance školy připravoval zajímavé aktivity na podporu společného života. Uskutečnila se např. Vánoční sbírka pro opuštěná zvířata, Masopustní rej masek, Velikonoční strom před školou, Den bláznivých ponožek, Barevný týden, Charitativní sbírka pro Ukrajinu, atd. Všechny akce byly u žáků i zaměstnanců hodnoceny velmi kladně.

Od března probíhaly ve škole taktéž různé soutěže, koncerty či divadelní představení, které si připravovali starší žáci pro mladší spolužáky nebo pro své rodiče.

Pro společné pracovní i neformální setkávání se žáky či jejich rodiči (výuka prvouky, pracovních činností, sportovní aktivity, výtvarné tvoření, opékání špekáčků atd.) jsme se v maximální míře snažili využívat venkovní areál školy – školní zahradu, která by si jistě v budoucnu zasloužila rozsáhlou revitalizaci, aby se stala plnohodnotnou součástí školní budovy.

d) prezentace školy na veřejnosti

Prezentace školy byla vždy silnou stránkou školy, přesto jsme v letošním roce vnímali zvýšený tlak v Holešově na tuto stránku činnosti. Škola se proto prezentovala každý měsíc několika příspěvky v místním tisku – Holešovsko a na vývěsce před školní budovou.

Natočili jsme několik videí ze školního života – „Prvňáčkův den ve škole“, „Z hodin tělesné výchovy“, „Naši šikovní předškoláci“, „Z hodin chemie“, „Merry Christmas“, která jsou zveřejněna na kanálu YouTube.

Nově jsme od února 2022 spustili školní Facebookové stránky, kde jsou publikovány různé pozvánky, příspěvky z právě probíhajících akcí, úspěchy v soutěžích apod. Informace se tak dostávají k rodičům velmi rychle.



Stále udržujeme aktivní školní webové stránky, které využívá velká skupina veřejnosti k tomu, aby se seznámila s aktivitami ve vyučování, akcemi pro veřejnost i důležitými informacemi ze života školy (projekty, soutěže, dokumenty, tiskopisy....). Na stránkách jednotlivých tříd může každý získat dobrý přehled o všem, co se ve třídě a škole děje.

e) rozšíření nabídky vzdělávání

Ve školním roce 2021/2022 jsme poprvé a jako jediní v Holešově otevírali Přípravnou třídu, která je přednostně dětem s odkladem povinné školní docházky a dále dětem, které dovrší šest let v období od 1. 9. 2022 do 31. 12. 2022. Obsah vzdělávání se řídí Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání a je součástí našeho školního vzdělávacího programu „Cesta za poznáním“. Děti při vzdělávacích činnostech využívají materiály pro předškolní výuku, zábavné pracovní sešity, didaktické hry, pomůcky, hračky.

Výuka probíhá v blocích, které jsou doplněny vycházkami, účastí na školních akcích i mimoškolních aktivitách. Délka pobytu se časově shoduje s organizací v 1. třídách, tedy po dobu školního roku zpravidla od 7:55 do 11:40 hodin. V přípravné třídě se neznámkuje. Děti z této třídy mohou navštěvovat školní jídelnu a školní družinu – úhrady za školní stravování a družinu jsou stejné jako pro žáky základní školy. Samotná docházka do přípravné třídy je bezplatná.

Činnost ve třídě se mimo jiné zaměřuje na systematickou přípravu dětí na zahájení vzdělávání v základní škole, přičemž cílem je vybavit děti odpovídajícími dovednostmi a návyky. Rozvíjeny jsou dovednosti řečové, sociální a komunikační, hrubá i jemná motorika, návyky sebeobsluhy a hygieny, časová a prostorová orientace, hudební a výtvarný projev, koncentrace pozornosti a další. Třídu úspěšně absolvovalo 12 dětí. Všechny si na konci školního roku odnesly slovní hodnocení a pochvalný diplom. Velké poděkování za výborné vedení dětí v přípravné třídě si zaslouží paní učitelka Mgr. Radka Krejčí.

Dále jsme pokračovali v rozšířené nabídce výuky jazyka anglického, který nabízíme žákům již od 1. ročníku, včetně volnočasových klubů a kroužků. Žákům 5. ročníku jsme opět nabídli možnost vzdělávat se od 6. ročníku ve třídě s rozšířenou výukou jazyka anglického. Zájem o přijímací řízení nás potěšil, a tak od 1. září 2022 bude další třídu s rozšířenou výukou jazyka anglického navštěvovat 28 žáků.

12.2. Poděkování

Jsme rádi, že v našem týmu jsou lidé pracovití a kreativní. Lidé, kteří svou práci vykonávají se zápallem a nadšením, bez kterého by naše školství nemohlo existovat. Vedení školy vyjadřuje nejen velké poděkování, ale také obrovské uznání za zvládnutí náročného období související s hybridní výukou a karanténami.

Velké poděkování si zaslouží také všichni nepedagogičtí pracovníci, kteří vytvářeli příznivé a bezpečné podmínky ke školní práci, dbali o vzornou čistotu, květinovou výzdobu, přípravu obědů v nových náročnějších hygienických podmínkách, pravidelnou údržbu zeleně v okolí školy.

Velmi si vážíme spolupráce se zřizovatelem naší školy. Díky výborné spolupráci se nám daří naši školu posunovat stále kupředu.

Členům Rady rodičů a Školské rady děkujeme za pomoc při prosazování a řešení důležitých úkolů ve škole. Poděkování patří také dalším partnerům, kteří se školou ve školním roce 2021/2022 spolupracovali.



3. Základní škola Holešov
769 01 Holešov, Družby 329

IČO: 70841471, ☎ 573 503 140, e-mail: kancelar@3zshol.cz, www.3zshol.cz

12.3. Záměry pro školní rok 2022/2023

1. Vyučovat podle schváleného školního vzdělávacího programu „Cesta za poznáním č.j. 3.ZŠ /545/2018“, který je v souladu s RVP ZV a připravit jeho inovaci související s novou výukou informatiky.
2. Vyučovat děti v přípravné třídě podle školního vzdělávacího programu „Cestička za poznáním č.j. 3. ZŠ /625/2021“, který je v souladu s RVP PV.
3. Propagovat činnost školy na veřejnosti a přispívat k šíření dobrého jména školy v okolí.
4. Pokračovat ve zlepšování prostředí školy a hledat možnosti nových zdrojů financování - zpracování projektů a grantů
5. Nadále rozvíjet úspěšnou spolupráci se zřizovatelem, veřejností i dalšími partnery.

Datum projednání na pedagogické radě:

31. 8. 2022

Datum projednání a schválení ve Školské radě:

29. 8. 2022

.....
Miroslav Koumar
předseda Školské rady

.....
Mgr. Ivo Junášek
ředitel školy

13. FOTODOKUMENTACE 2021/2022



Adaptační kurzy – Rusava



Vaření nás baví



Olympijský běh



Den Země



Den matek v přípravné třídě



EKO Den



Dopravní hřiště Kroměříž 4. ročník



Práce ve skupinách



Den bláznivých ponožek



Dějepis zábavně



Pohádkový zápis do 1. ročník



Anglické Velikonoce



Hláskovací soutěž



Den s policií



Návštěva velvyslankyně Indonésie



Hudební pohádka pro nejmenší



Ježíškova vnučata



Výzdoba sborovny - volby



Den učitelů - ocenění



Programování hravě



Zápis do 1. ročníku



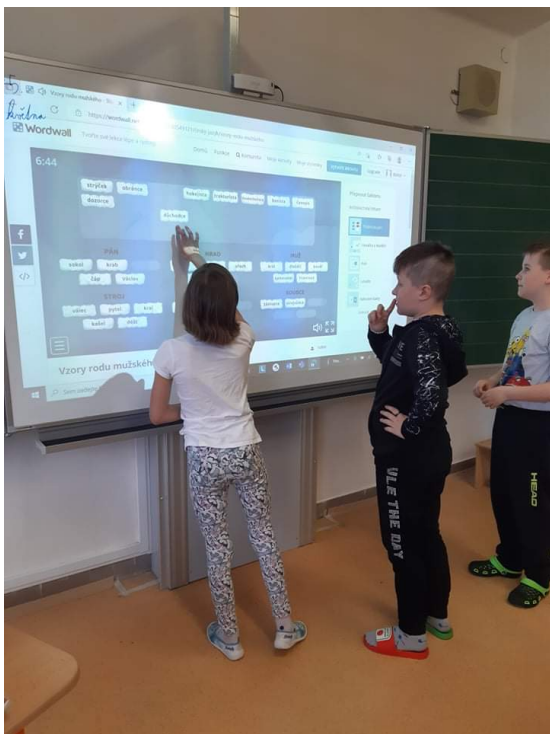
Muzikoterapie – školní družina



Recitační soutěž 1. stupeň



Kroužek logiky a robotiky



Modernizace zbývajících tříd 1. stupně



Přípravná třída



Výtvarná výchova



Předškolákovo sportovní odpoledne



Strom pilířem života – projektové dny pro 6. a 7. ročník



Vzduchotechnika s chladicí jednotkou v tělocvičně



Prvňáčci si vyrobili knížky – „Abecedka od A(čka) do Z(zetka)“ a „Malované čtení a psaní“



Rozloučení s devátáky



Absolventi 2021/2022