

ŠVP – ŠD

DRUŽINA PLNÁ POHODY

Obsah

Obsah.....	2
Identifikační údaje.....	3
Charakteristika zařízení.....	3
Spolupráce ŠD.....	3
Popis materiálních podmínek.....	3
Podmínky přijímání a ukončování vzdělávání.....	3
Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků.....	4
Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	5
Řád školní družiny.....	6
Postup vychovatelky při nevyzvednutí žáka.....	6
Nástin profilu vychovatelky.....	7
Konkrétní cíle vzdělávání.....	7
Specifický cíl ŠD.....	7
Klíčové kompetence.....	8
Celoroční tematické okruhy.....	9
Formy vzdělávání.....	13

Identifikační údaje

Název vzdělávacího programu:	Školní vzdělávací program pro ŠD
Motivační název:	Družina plná pohody
Překladatel:	Školní družina při ZŠ Zlaté Hory
Adresa školy:	Wolkerova 712, Zlaté Hory
Ředitel:	Mgr. František Vrána
Telefon ZŠ:	584 425 340
Telefon ŠD:	584 425 048
e – mail:	reditel@skolazh.cz
www:	www.skolazh.cz
Zřizovatel:	Město Zlaté Hory
Adresa zřizovatele:	Náměstí Svobody 80, 793 76 Zlaté Hory

Charakteristika zařízení

Provoz školní družiny:	6:00 – 8:00 hod. 11:40 – 16:15 hod
Počet oddělení:	2
Počet vychovatelek:	2 vychovatelky (kvalifikace ÚSO) Jarmila Ordáňová (1,0) a Irena Žalčíková (0,8)

Spolupráce ŠD:

S rodiči, s Radou rodičů, s učitelkami I. st., s Policií ČR, s Městskou knihovnou, s MŠ, s Hasiči

Popis materiálních podmínek

Naše ŠD se skládá ze dvou samostatných oddělení. Je vybavena stolními hrami, časopisy, malou knihovnou. V odpoledních hodinách využíváme školní hřiště a občas malou tělocvičnu. Naši žáci se podílí s námi na mobilní výzdobě ŠD. Další vybavení se uskutečňuje v rámci finanční možnosti školy. Prostředí, ve kterém probíhá činnost je: bezpečné, snadno udržitelné, řádně osvětlené, dostatečně prostorné, s nábytkem odpovídající věku dětí.

Podmínky přijímání a ukončování vzdělávání

Docházka do ŠD je dobrovolná, přednostně určená dětem I. St. Pro žáky přihlášené zápisním lístkem je docházka povinná, zákonní zástupci přihlašují a odhlašují žáka písemně. Přednostně jsou přijati děti zaměstnaných rodičů, děti dojíždějící, děti ze sociálně slabého prostředí. O vyloučení žáka rozhoduje ředitel školy po opakovaných prohřešcích proti řádu školy a vnitřnímu řádu ŠD. Vyloučení je vždy projednáno se zákonnými zástupci žáka.

Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků

Žáci jsou poučeni o bezpečnosti a jsou pod neustálým dohledem vychovatelek. Pitný režim je zajištěn z vlastních zdrojů.

Podmínky pro hygienické a bezpečné působení ŠD

- Děti mají dostatečnou možnost relaxace a aktivního pohybu danou režimem ŠD a skladbou zaměstnání.
- Prostředí užívaných prostorů ŠD je vybaveno dle možností školy.
- Žáci jsou chráněni před úrazy výrazným označením všech nebezpečných předmětů i částí využívaných prostor.
- Je vybavená lékárnička a vychovatelky znají kontakt na dětského lékaře, prošly zdravotním kurzem.
- Psychosociální podmínky.
- Děti pobývají v klidném prostředí, kde vládne otevřenost a partnerství v komunikaci, úcta, tolerance, spolupráce a pomoc druhému.
- Respektují se potřeby jedince a jeho osobní problémy.
- Respektuje se individualita žáka.
- Ochrana žáků před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy.

Postup vychovatelek při nevyzvednutí žáka

- Vychovatelka telefonicky informuje zákonné zástupce a po pracovní době nenese zodpovědnost za dítě.

Pravidla jednání s rodiči

- Kontakt s rodiči je zajištěn písemnou formou, telefonicky a osobně. Osobní kontakt je možný po předchozí domluvě, v případě aktuálnosti lze kontaktovat vychovatelku v době vyzvedávání dítěte.
- Nepřítomnost dítěte je zákonný zástupce povinen hlásit osobně vychovatelce, uvolnění dítěte je možné pouze písemným sdělením, nebo osobním vyzvednutím dítěte. Je možné zaslat i SMS zprávu do 12.00 hod. Dítě nelze uvolnit po telefonickém rozhovoru.

Podmínky pro spojování oddělení

- Na některé činnosti lze oddělení spojovat. Jsou to akce plánované pro celou ŠD nebo akce, vhodné a účelné spojení oddělení. Oddělení se také spojují při malém počtu žáků nebo při absenci jedné z vychovatelek. Vždy je třeba dbát na maximální počet dětí na jednu vychovatelku (25).

Řád školní družiny

Provozní doba ŠD

6:00 – 7:40	ranní činnost, rekreační činnosti (hry ,stavebnice)
7:40	odvádění dětí do školy
11:40 – 13:00	vyzvedávání dětí ze tříd, hygiena, přechod do jídelny, oběd, odpočinek
13:00 – 13:30	zájmová činnost
13:30 – 14:30	pobyt venku
14:30 – 16:15	individuální činnost, příprava na vyučování, didaktické hry, volné hry dle zájmu dětí, úklid herny, odchod domů

Pracovní doba vychovatelek je dána rozpisem služeb.

Způsob přihlášení a odhlášení žáka

Žáka přihlašují a odhlašují jeho zákonní zástupci vyplněním přihlášky. Odhlášení žáka provádí písemně rodiče. O vyloučení žáka ze ŠD rozhoduje ředitel školy.

Platba za pobyt ve ŠD

Platby zákonných zástupců žáka jsou určeny vyhláškou o stanovení příspěvku na částečnou úhradu neinvestičních nákladů, a to ve výši 100,- Kč měsíčně. Částka je vybírána 2x ročně, v září a v lednu. Pouze při písemném odhlášení dítěte zákonným zástupcem na celý měsíc se od úplaty upouští. Výběr zajišťují vychovatelky a peníze odevzdávají v kanceláři školy.

Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků ve ŠD

Žáci jsou poučeni o chování a bezpečnosti, pod neustálým dozorem vychovatelky. Poučení je zapsáno v třídní knize. Do zájmových kroužků nebo na jiné aktivity odcházejí děti samy.

Pitný režim

Je zajištěn z vlastních zdrojů

Další prostory ŠD

ŠD využívá i ostatní prostory školy jako: tělocvičnu, školní hřiště, počítačovou učebnu, školní dílny.

Postup vychovatelky při nevyzvednutí žáka

Vychovatelka po uplynutí pracovní doby, tj. po 16:15 hodině telefonicky informuje zákonné zástupce.

Předávání informací rodičům

Rodiče jsou o dění v ŠD informováni pomocí školní nástěnky, písemnou formou nebo krátkou informací při vyzvednutí žáka. Na začátku roku stvrdí svým podpisem seznámení se SMĚRNICEMI A ŠKOLNÍM ŘÁDEM ŠD.

Věci potřebné do ŠD

- Vhodné oblečení pro pobyt venku, přezůvky, vše označené jménem dítěte, svačina a pití
-

Zájmové kroužky

Do zájmových kroužků odcházejí děti samy

Bezpečné prostředí

K nezbytným požadavkům, ve kterých probíhají činnosti volného času patří:

Snadná údržba pořádku a čistoty

Přiměřený, čistý a hygienicky dobře udržovaný nábytek

Dostatek prostoru a řádné osvětlení

Výňatek z řádu ŠD týkající se zdraví a bezpečí žáků

Žák bez vědomí vychovatelky neopouští oddělení ŠD.

Za žáka, který byl ve škole a do ŠD se nedostavil, vychovatelky nezodpovídají.

Doba pobytu žáka se řídí údaji uvedenými na zápisním lístku.

Pro žáky řádně přihlášené je docházka povinná.

Po přezutí v šatně, žák ihned odchází do herny.

Při odchodu je vydán žák pouze osobě, která je uvedena na zápisním lístku.

Mimořádné uvolnění je možné pouze písemnou formou s datem a podpisem zákonného zástupce.

Zápisní lístky jsou vedeny jako interní dokumentace ŠD.

Své věci si žák ukládá v ŠD na místo k tomu určené, ztrátu či poškození neprodleně hlásí vychovateli.

Svévolně nepoškozuje hračky, knihy a zařízení ŠD.

Ředitel školy může po projednání na pedagogické radě vyloučit žáka ze ŠD, pokud soustavně nebo zvláště závažným způsobem porušuje kázeň a pořádek, ohrožuje zdraví a bezpečnost ostatních, dlouhodobě nenavštěvuje ŠD.

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Do kolektivu je možné zařadit 5 zdravotně postižených dětí, ale protože naše ŠD nemá bezbariérový přístup, speciální pomůcky a pracovníky, tyto děti není možné v naší ŠD umístit. Děti s poruchou řeči dochází k logopedovi. Při poruše chování spolupracujeme s třídními učitelkami a rodiči. Nadané děti mají možnost rozvíjet své schopnosti v zájmových kroužcích.

Nástin profilu vychovatelky

Má vysokou míru empatie a dovede projevovat vřelý vztah k dětem. Umí vytvořit příznivé sociální klima, umí efektivně se žáky jednat. Zná širokou škálu různých zájmových aktivit přiměřených věku žáků a umí je řídit. Má organizační schopnosti, umí navozovat a motivovat široké spektrum rekreačních a zájmových činností. Vybranými aktivitami dokáže v žácích vzbuzovat zájem o činnost, podporovat jejich sebevědomí a rozvíjet pozitivní stránky osobnosti. Zná bezpečnostní předpisy pro práci se žáky.

Konkrétní cíle vzdělávání

Ve školní družině se může žák přirozeným způsobem projevovat, zaměstnávat se a věnovat se zábavě.

Při stanovování obecních cílů vycházíme z cílů vzdělávací soustavy, jak je formuluje školský zákon §2, odst.2.

Získání všeobecného vzdělání nebo všeobecného a odborného vzdělání.

Pochopení a uplatňování zásad demokracie a právního státu, základních lidských práv a svobod spolu s odpovědností a smyslem pro sociální soudržnost.

Pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů ve společnosti.

Utváření vědomí národní a státní příslušnosti a respektu k etnické, národnostní, kulturní, jazykové a náboženské identitě každého.

Poznání světových a evropských kulturních hodnot a tradic, pochopení a osvojení zásad a pravidel vycházejících z evropské integrace jako základu pro soužití v národním a mezinárodním měřítku.

Získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně vycházející ze zásad trvale udržitelného rozvoje a bezpečnosti a ochrany zdraví.

Cíle

- Rozvoj osobnosti člověka
- Pochopení a uplatňování zásad demokracie, práva dítěte
- Získávání a uplatňování znalostí o životním prostředí, jeho ochrana
- Multikulturní výchova, respektování jiných národností
- Dodržování bezpečnosti a ochrana zdraví
- Komunikace mezi sebou
- Upevňování základní hygienických návyků
- Respektování ostatních

Specifický cíl ŠD

- Vychovávat k smysluplnému využívání volného času
- Dávat dostatek námětů pro naplňování volného času

Naplňování cílů je dáno vyhláškou č.74/205sb., o zájmovém vzdělávání § 8, odst. 5 a 6, zájmovou činností, příležitostnými akcemi a nabídkou spontánních aktivit.

Klíčové kompetence

Jsou souhrnem vědomostí, dovedností, schopností, a postojů, které děti získávají v průběhu několika let při docházení do ŠD. Prolínají se všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

1. Kompetence k učení

Žák se učí s chutí, započatou práci dokončí. Umí kriticky hodnotit své výkony, klade si otázky a hledá na ně odpovědi, umí získávat vědomosti z různých zdrojů a dávat si je do souvislostí.

2. Kompetence k řešení problémů

Žák se učí problém pochopit, promýšlí a plánuje řešení problému. Chápe, že vyhýbání se problémům nevede k cíli, rozlišuje chybná a správná řešení.

3. Komunikativní kompetence

Žák ovládá řečnické otázky a odpovědi vyjadřuje vhodně formulovanými větami, umí vyjádřit svůj názor, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými, komunikuje kultivovaně, umí naslouchat druhým.

4. Sociální a interpersonální kompetence

Žák přistupuje odpovědně k úkolům a povinnostem, rozpozná vhodné a nevhodné chování, ve skupině spolupracuje, respektuje dohodnutá pravidla.

5. Občanské kompetence

Žák vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jí bránit, chová se zodpovědně, dbá na osobní zdraví své i druhých. Váží si tradice a kulturního dědictví a učí se je chránit. Podílí se na rozvoji kvalitního životního prostředí.

6. Kompetence k trávení volného času

Žák umí účelně trávit volný čas, umí si vybrat zájmovou činnost podle svých dispozic.

Celoroční tematické okruhy

I. Seznamujeme se

Obsah tématu:

- Víτάme nové žáky v ŠD
- Sebepoznávací hry
- Seznamujeme se se školou a okolím
- Povídáme si o bezpečnosti a chování, stanovujeme si společná pravidla
- Seznamujeme se s Řádem a Režimem ŠD
- Povídáme si o zážitcích z prázdnin
- Pobýváme na školní zahradě, hřišti, pískovišti
- Malujeme na asfalt, hrajeme pohybové hry
- Vyprávíme si o životě naší rodiny
- Popisujeme domy, byty, v nichž bydlíme.
- Vycházka na Zlatorudné mlýny (celodružinová akce)

II. Není zebra jako zebra

Obsah tématu:

- Orientujeme se v okolí
- Hledáme nejkratší cestu do školy
- Odhalujeme nástrahy, opakujeme si a vyrábíme dopravní značky
- Upevňujeme si základní hygienická pravidla a pravidla společenského chování
- Navštívíme místní ranč, jezdíme na koni (celodružinová akce)

III. Jak chutná podzim

Obsah tématu:

- Sledujeme změny v přírodě
- Dramatizujeme pohádky s podzimní tematikou
- Sbíráme přírodniny, vyrábíme z nich dle fantazie
- Poznáváme ovoce a zeleninu podle vůně, chuti a hmatu

- Vyrábíme draky, pořádáme Drakiádu (celodružinové akce)
- Pořádáme přírodovědnou soutěž v parku
- Vykrajujeme tiskátka z brambor
- Připravujeme se na Podzimní slavnosti
- Podzimní slavnosti (celoškolní akce)
- Pobýváme venku, na hřišti hrajeme pohybové hry

IV. Já malý přicházím koledovat

Obsah tématu:

- Vyprávíme si o zvycích, tradicích a pranostikách
- Vyrábíme adventní věnce, čerty a Mikuláše
- Vyrábíme adventní kalendář s úkoly
- Zdobíme ŠD
- Sáňkujeme, bobujeme
- Navštívíme vánoční výstavu v DD
- Vyrábíme vánoční přání a ozdoby
- Zpíváme koledy u vánočního stromečku s nadílkou (celodružinová akce)
- Ochutnáváme vánoční cukroví

V. Tři mrazíci uličníci

Obsah tématu:

- Pomáháme zvířátkům přežít zimu
- Sněhové stavby (celoškolní akce)
- Využíváme sněhu k zimním radovánkám
- Kreslíme do sněhu
- Vyšlapáváme sněhové obrázky
- Vyrábíme překvapení pro prvňáky
- Povídáme si o práci policistů a hasičů
- Navštívíme hasičskou zbrojnici (celodružinová akce)

VI. Z pohádky do pohádky

Obsah tématu:

- Pracujeme s pohádkovými knihami
- Hádáme a malujeme pohádky
- Puzzliáda
- Dramatizujeme pohádku na zvolené téma
- Karneval (celoškolní akce)

VII. Hřej sluníčko, hřej

Obsah tématu:

- Vyprávíme si o zdravém životním stylu
- Ujasňujeme si hygienické zásady
- Sestavujeme zdravý jídelníček, připravujeme salát
- Povídáme si o péči o náš chrup
- Navštívíme zubní laboratoř (celodružinová akce)
- Změny v přírodě
- Zvířátka na jaře
- Měsíc knihy – návštěva Městské knihovny (celodružinová akce)
- Společné čtení oblíbených knih
- Zavíjení slovní zásoby – didaktické hry

VIII. Dejte vejce malovaný

Obsah tématu:

- Beseda s dětmi na téma „Apríl“
- Povídáme si o Velikonocích
- Malujeme kraslice
- Navštívíme velikonoční výstavu
- Sadíme semínka
- Učíme se plést věnečky
- Kreslíme jarní květiny

- Zdobíme kamínky
- Míčové a pohybové hry na hřišti
- Talentmánie (Bavič ŠD – celodružinová akce)
- Zpíváme písničky o přírodě

IX. Zhluboka dýchat

Obsah tématu:

- Sportujeme v netradičních disciplínách
- Výroba lesního strašidla
- Výlet na Mlýny – hledání pokladu (celodružinová akce)
- Soutěže s míčem a švihadlem
- Malujeme sporty
- Den matek – výroba přáníček

X. Jdeme do finále

Obsah tématu:

- Povídáme si o Dni dětí, hledání informací na internetu
- Výroba dárků, návštěva MŠ
- Zhodnotíme školní rok
- Vycházka k Edelu spojená s návštěvou cukrárny a dětského centra
- Připomeneme si, jak se budeme bezpečně chovat o prázdninách