

1. **Základní údaje o škole**

 **Název:** Mateřská škola Žilov, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace

 **IČO:** 606 11 89

 **Bankovní spojení:** 27-9178530237/0100

 **Statutární orgán:** Bc. Dana Všahová

 **Tel.:** 727 920 925

 **E-mail.:** reditelka@mszilov.cz

 **Web:** www.mszilov.cz

 **Právní forma:** příspěvková organizace od 1. 1. 2003

 **Zařazení do sítě škol:** 1. 2. 2006

 **Název zřizovatele:** Obec Žilov

 **IZO:** 107 544 652

 **Identifikátor předškolního zařízení:** 600 070 859

1. **Organizace a provoz školy**

Jsme jednotřídní mateřská škola s kapacitou pro 28 dětí, v tomto školním roce jsme měli zapsáno 24 dětí. 8 předškoláků, 7 dětí 4 – 5 r., 9 dětí 3-4 r.

Provoz je celodenní od 6. 30 – 16. 00 hod.

**Přijímací řízení:** Zápis pro nový školní rok do mateřské školy proběhl v mateřské škole 5. 5. 2022, rodiče a zákonní zástupci dětí měli možnost podat žádost jak poštovní cestou, tak DS. Rodičovská veřejnost byla a je informována na webových stránkách školy, na veřejných vývěskách v obcích Žilova, Stýskal, Tatiné a Nekmíře.

K zápisu bylo podáno 20 žádostí. Přijaty byly děti pouze ze spádového školského obvodu. Záporná rozhodnutí byla předána rodičům osobně, DS a nebo poštou.. Nebylo vzneseno odvolání. Škola je naplněna na 26 dětí.

**Závěr a opatření:** nadále pokračovat v propagaci mateřské školy.

1. **Školní vzdělávací program a výsledky vzdělávání**

Koncepce, cíle, školní vzdělávací program

Vzdělávání probíhalo v souladu se zásadami a cíli vzdělávání - § 2 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Veškeré činnosti vycházely z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání vydaného MŠMT pod čj. 32 405/2004-22. Z tohoto dokumentu také vychází Školní vzdělávací program naší mateřské školy s názvem R O K

 „Radost, Osamostatnění, Kamarádi“

Dařilo se plnit dlouhodobé cíle, které si škola stanovila. Z výsledků hospitační činnosti vyplynulo, že náš ŠVP je vyhovující v průběhu roku byl ještě doplněn o propracované záměry. Téma, které nás provázelo celým měsícem, bylo motivováno knihami. V naší práci připravujeme děti na další životní a vzdělávací cestu, která je vnímána jako celostní rozvoj. Ten, vedle kognitivních aspektů zahrnuje tělesný rozvoj, upevňování zdraví, soužití s druhými a osvojování si společenské normy a hodnoty. Podporujeme zdravý způsob života, rozvíjíme přátelské vztahy mezi dětmi, vedeme k respektování společenských pravidel. Hledáme nové aktivity, podporujeme hravost a kreativitu dětí.

Celým školním rokem jsme se řídili opatřeními od MŠMT, KHS a MZD. Ani v letošním roce se nákaza Covid – 19 neobešla bez přerušení provozu školy. Dle nařízení MŠMT mohl být přerušen provoz a ředitelka školy vyhlásila ředitelské volno od 8. – 11. 2. 2022. .

Dle ohlasu rodičů a veřejnosti v obci je práce mateřské školy hodnocena kladně. Zpětná vazba na naši práci – poděkování na konci školního roku při rozloučení s předškoláky.. Děti jsou bezprostřední a radostné. Mají dobré základy klíčových kompetencí. Rodiče oceňují širokou škálu dalších našich aktivit (solná jeskyně, plavání, výlety, divadla apod.) Bohužel v letošním roce se takové aktivity neuskutečnily v celé míře. Ještě počátkem podzimu proběhlo vítání občánků v KD Žilov, po té se veškeré společenské akce soustředily na školní zahradu v nové pergole. Vánoční besídku jsme rodičům zprostředkovali přes aplikaci Whats-up. Na počátku března se protiepidemická situace zlepšila a děti mohly absolvovat kurz plavání. ŠVP umožňuje učitelkám pracovat samostatně, uplatňovat nové nápady, používat své odborné poznatky a vědomosti. V souladu s platnou legislativou bude opět nové Téma pro nový školní rok budou Písně Z. Svěráka a J. Uhlíře.

Na začátku školního roku jsme se hlavně zaměřovali na úspěšnou adaptaci na nové prostředí a vytváření návyků a stereotypů, které přináší dětem pocit bezpečí a jistoty. Všechny děti si osvojily návyky sebeobsluhy při všech činnostech a soužití ve skupině. Respektovali jsme individuální tempo každého dítěte. Režim dne byl flexibilní a umožňoval dětem prožívat činnosti bez stresu a napětí.

Během měsíce Září 2021 na doporučení PPP PS byl doporučen asistent pedagoga pro chlapce 5- 6 ti letého na úvazek 0,75. Nekvalifikovanou sílu jsme nenašli (malý výběr - vesnice), po dobu 3 měsíců nám AP vykonávala p. Fraňková (dojížděla ze Zruče). Paní Fraňková onemocněla dlouhodobě a tak jsme přikročili k tomu, že AP vykonává a vykonávala p. Křístalová a učitelku na překrývání vykonává p. Vočadlová – důchodkyně, bývalá zdr. sestra. Obě jsou místní obyvatelky naší vesnice, děti je mají rády. Asistentka byla vedena p. učitelkou, chlapec spolupracoval jen dle své nálady. Důsledné vedení někdy přinášelo pokrok, ale když chlapec onemocněl, opět jsme začínali od začátku. Rodiče spolupracovali, ale nebyl vidět efekt, nevíme, zda důslednost pokračovala i doma. Dle vyšetření ve ŠPZ Plzeň byl doporučen chlapci nástup do Základní školy od Září 2022.

Vzdělávací nabídka, jako prostředek vzdělávání, vedla k dosahování dílčích výstupů: činnosti byly vedeny s ohledem na možnosti, potřeby a zájmy dětí. U nejstarších dětí byly ještě více sledovány kompetence zajišťující úspěšný přechod do základní školy. Při výběru vzdělávací nabídky jsme se zaměřovali na všechny vzdělávací oblasti. V měsíci březnu probíhala distanční výuka, vedená p. učitelkou, pod dohledem p. ředitelky. Výsledek – portfilo pro děti do 1. třídy základní školy.

Děti jsou pohybově zdatné, je podporována celková obratnost, vycházky do lesa, do vedlejších vesnic, podporujeme aktivity v přírodním terénu, děti jsou zručné, mohou si samostatně volit a manipulovat s rozmanitým materiálem.

Logopedické potíže mají tři chlapci, kteří jsou 3-4 leté. Mají potíže v rovině lexikálně sémantické, s rodiči je komunikace na průměrném stupni. Bylo jim doporučeno logopedické vyšetření, malé pokroky se objevují u dvou chlapců. Třetí hoch bude vyšetřován během letních měsíců.

Velké pokroky zaznamenaly děti 4-5 a 5-6 ti leté v rozvoji řečových schopností a dovedností. Pro jejich podporu využíváme ranních rituálů, společné zpívání, hraní pohádek, přednesy básní, každodenní čtení. Děti se nestydí mluvit, vystupují před rodiči i veřejností. Jsou zvídavé, záměrně byly také využívány experimenty. Děti měly dostatek prostoru pro volnou hru, pro získávání vlastních zkušeností. Dále měly možnost volit si činnosti a témata, často jsme využívali metodu komunitního kruhu (děti respektují pravidla), naučily se soužití ve skupině, vzájemného respektu. Klademe důraz na vzájemnou komunikaci, na pravidla společenského chování (zdravení, poděkování, požádání) Problém – nešetrné zacházení s hračkami.

 Evaluace jednotlivých dětí je zaznamenávána průběžně po celý rok. Pracujeme s Klokanovým kufrem a Klokanovými kapsami. Využíváme diagnostiku dětí dle p. J. Bednářové. Záznamy na sebe navazují po celou docházku dětí do školy. Děti si vedou své Portfólio, které si opatrují po celé 3 roky.

**Závěr a opatření:** ŠVPnadále doplňovat dle aktuálního dění ve společnosti – opatření k nákaze Covid – 19. Kritický přístup hodnocení hospitační činnosti. Namotivovat rodiče dětí, které potřebují logopedickou nápravu k návštěvě a dodržování doporučení logopeda. Doplnění kvalifikace AP.

1. **Personální podmínky**

Pedagogické pracovnice splňují ke své práci vzdělání dle Zákona o pedagogických pracovnících. Mají vysokoškolské vzdělání. Bohužel učitelka na překrývání nám stále chybí. Vzhledem, k nízkému úvazku 9 hodin / týden, nemůžeme najít kvalifikovanou sílu. Nahrazuje ji dosud p. Křístalová - nekvalifikovaná pracovnice MŠ. Nebo důchodkyně p. Vočadlová, bývalá zdravotní sestra.

2 kvalifikované pedagogické pracovnice s vysokou školou

2 nekvalifikované pracovnice – asistent pedagoga (0,75 úvazek) – od Září 2022 úvazek 0,5, učitelka na překrývání (0,2903 úvazek)

3 provozní kvalifikované pracovnice

Pro další rozvoj mateřské školy a její kvality vzdělávání máme propracovaný plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který vzájemně konzultujeme operativně dle aktuální nabídky. Po absolvování vzdělávacího semináře se vzájemně informujeme s jeho obsahem. V současné době mohu konstatovat, že zde panuje vzájemná důvěra mezi pedagogickým personálem, provozním personálem a taktéž s dětmi i rodiči dětí.

**Zaměstnanci školy:**

ředitelka: Bc. Dana Všahová, 37let praxe

učitelka: Mgr. Daniela Hiťhová, 11 let praxe

asistent pedagoga: Andrea Křístalová nekvalifikovaná

učitelka na překrývání: Ladislava Vočadlová nekvalifikovaná (zatím dohodu o práci)od 1. 9. 2022 zaměstnankyně

provozní zaměstnanci:

vedoucí školní jídelny: Helena Bayerlová, 36 let praxe

kuchařka: Eva Švíková, 22 let praxe

uklízečka: Andrea Křístalová, 19 let praxe,

**Závěr a opatření:** pokračovat nadále v souladu, který zde panuje

* vypsat poptávku na překrývání pedagogů tj. 9h/týden
* vypsat poptávku na kvalifikovaného asistenta pedagoga
1. **Materiálně technické podmínky**

 Odborné revize – kontroly BOZP a PO probíhají dle zákonných požadavků a norem, škola má dohodu s firmou zajišťujícími odborný dohled a spolupráci. Vybavení mateřské školy je z materiálního hlediska na dobré úrovni, děti mají dostatek pomůcek a hraček. V průběhu roku jsou hračky dokupovány. Kromě prostředků od zřizovatele a ONIV se k jejich nákupu využívají i dary sponzorů, rodičů. Významnými sponzory jsou Obec Žilov, Žilovská zemědělská a.s. a Obec Tatiná.

Pokračujeme v úpravách školy, nyní probíhá oprava vedení ústředního topení, oprava a nové oplocení školní zahrady a v měsíci dubnu byla na školní zahradě osazena stěna na lezení s lanovým mostem a skluzavkou.

13. 4. 2022 byla mateřská škola uzavřena pro přerušení dodávky elektrického proudu v celé vesnici.

**Závěr a opatření:** vhodně volenou údržbou zvyšovat kvalitu prostředí – plní všechny pracovnice, především učitelky

1. **Životospráva**

Naše mateřská škola poskytuje plnohodnotnou a vyváženou stravu dle příslušných předpisů. Je zachována skladba jídelníčku, dodržovány technologie přípravy pokrmů a nápojů. Je zajištěn dostatečný pitný režim v průběhu celého dne dítěte v mateřské škole i při pobytu na školní zahradě na jaře, v létě i na podzim. Dětem nabízíme vždy 2 nápoje - čaj a vodu.

Děti nenutíme do jídla, ale snažíme se, aby všechno alespoň ochutnaly a naučily se tak zdravému stravování, na které doma nebyly zvyklé a s některými pokrmy se nesetkaly.

Ranní cvičení se s dětmi provádí každodenně. Dětem je umožněn každodenní pobyt venku, a to jak na školní zahradě, tak i vycházky do blízkého okolí.

**Závěr a opatření:** zaměřit se na plnění HCCP, dodržovat a aktualizovat všechna doporučení z MŠMT, MZD proti nákaze Covid- 19.

1. **Spolupráce**

**S rodiči:**

Denně jsme s rodiči v kontaktu při předávání dětí, takto se mohou rodiče informovat na své děti, nebo si mohou domluvit termín na konzultaci.

* pořádání akcí MŠ ve spolupráci s rodiči
* informativní schůzka s rodiči na začátku školního roku
* informativní schůzka s rodiči dětí zahajující první docházku do MŠ
* účast rodičů na besídkách
* podzimní a jarní pracovní dílny spojené s besídkami

Rodičům a veřejnosti jsou k dispozici webové stránky, aby byli co nejvíce informováni o akcích MŠ, mohli si stáhnout dokumenty, fotografie z akcí MŠ, atd.

Rodiče mají možnost se o činnostech informovat také na nástěnce v šatně, a to o školním vzdělávacím programu i o připravovaných akcích školy.

**S jinými organizacemi:**

* spolupráce s Obecním úřadem Žilov, který je náš zřizovatel vycházíme velice dobře
* spolupráce s obecním úřadem Tatiná – velmi dobrá spolupráce, každoročně přispívá na vánoční nadílku pro děti, my vystupujeme na veřejnosti pro občany v Tatiné
* spolupráce se Základní školou v Ledcích
* spolupráce s Mateřskou školou v Ledcích

**Závěr a opatření:** na základě doporučení a ochraně před nákazou Covid – 19 se budem nadále řídit doporučeními jak MŠMT, tak KHZ Plzeň a MZD, důkladné seznámení rodičů se školním řádem (GDPR), pokračovat ve stávající velmi dobré spolupráci s organizacemi

1. **Hospitační a kontrolní činnost**
* vedení dokumentace, plánování, evaluace

**závěr:** pokračovat v cíleném plánování, využívat TVP, nadále pokračovat pracovat dle metodiky Klokanových školek – diagnostika dětí, provádět záměrná pozorování

* dodržování minimálního preventivního programu

**závěr:** důsledné dodržování pokynů ředitelky (viz. příloha v třídní knize)

* hygienické návyky, sebeobsluha, stolování

**závěr:** dodržování mytí rukou (30s), pravidelné větrání, dodržování hygieny při stolování (zaměřit se na tiché chování při jídle), úklid hraček být přirozenou součástí třídy – dbát o prostředí

* cílené činnosti – působení učitelek na děti – nenosit hračky do školy

**závěr:** důslednost, dbát na plnění ŠVP, výchovná práce prováděna individuálně, ve skupinách i frontálně

* vycházky, pobyt venku

**závěr:** byl dodržován čas pobytu, využívány procházky do okolí i na delší vzdálenosti Zaměřit se na vhodnost oblečení k počasí – informovanost rodičů

* pohybové aktivity

**závěr:** stále nabízet pohybové aktivity během dopoledních činností, dbát na bezpečnost, zaměřit se na zdravotní cvičení, využívat nejen zahrady, ale i hřiště, les, louky

* psychohygienické podmínky na škole

**závěr:** nadále prohlubovat pravidla při komunitním kruhu, posilovat pocit sounáležitosti mezi všemi dětmi

* odpolední činnosti

**závěr:** využívat možnosti pobytu na školní zahradě, využívat čas pro individuální práci s dětmi,

**Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí**

Inspekce ve školním roce 2021/2022 neproběhla.

**Kontrola provozních zaměstnanců**

Připravenost na zahájení školního roku.

Úklid všech prostor školy, zahrady a chodníků.

Dodržování kritických bodů v kuchyni.

Vyváženost stravy.

Vybavení lékárniček, evidence úrazů.

Používání OOPP.

Evidence a dodržování pracovní doby.

**závěr:**

kontrola aktualizace HCCP a cen potravin

**Kontrola zaměřená na ekonomiku, účetnictví, správu majetku**

Úroveň správy majetku, nakládání s majetkem, zajištění a ochrana majetku – kontrola z OÚ Žilov

Vedení účetní a majetkové evidence.

Výsledky inventarizace.

Čerpání mzdových prostředků, dodržování rozpočtové kázně, zachování účelovosti vynakládání prostředků, efektivnost jejich čerpání.

Pokladní činnost.

Dodržování zákonných norem.

**Všechny kontroly prováděny pravidelně. Neshledány žádné závažné nedostatky. Drobné odstraněny okamžitě.**