

# **Koncepce rozvoje Základní školy a Mateřské školy Votice, příspěvková organizace**

**2020 - 2025**

## Vize školy

„Naše škola je místo pro vzájemnou podporu a spolupráci“

### **Úvod:**

Základní škola a Mateřská škola ve Voticích, příspěvková organizace je škola plně organizovaná, poskytuje vzdělání od 1. do 9. ročníku a předškolní vzdělávání. Škola se řadí svým počtem žáků mezi velké školy.

Spolupráce mezi základní a mateřskou školou je velmi úzká. Je zde podporována vstřícná, přátelská a pracovní atmosféra. Výchovně vzdělávací proces obou škol je provázán a vzájemně se respektuje.

Votická škola splňuje všechny předpoklady k tomu, aby se stala moderní školou, která uplatňuje ve výchovně vzdělávacím procesu nové metody a formy práce a je vzorem pro okolní školy.

Škola se pravidelně zapojuje do dotačních programů a získává tak další finanční prostředky. Spolupracuje s okolními školami, školními a jinými odbornými poradenskými pracovišti. Nabízí dětem i žákům mimoškolní aktivity, možnost navštěvovat školní družinu školní klub, pořádá pro děti i žáky množství kulturních a sportovních akcí, účastní se soutěží a olympiád.

## Cíle školy a strategie k jejich dosažení:

### **Hlavní prioritou školy je kvalitní výchova a vzdělávání**

#### ***Kurikulum***

- Cíle školy jsou všem jasné
- Škola má stále potřebu se inovovat
- Výuka ve všech předmětech je propojena s potřebami skutečného života
- Obsahy jednotlivých předmětů na sebe navazují

#### ***Kompetence a vzdělávání***

- Učitelé se snaží, aby žáci byli co nejvíce aktivní
- Učitelé si vzájemně předávají své zkušenosti
- Učitelé se shodují ve stanovování pravidel školního života

#### ***Vedení a řízení školy***

- Na společném plánování a rozvoji školy se podílejí všichni vyučující
- Vedení školy se snaží ke všem přistupovat spravedlivě

#### ***Vztah k lokalitě***

- Škola je příjemným a otevřeným prostorem

#### ***Vybavení a vzhled školy***

- Škola se neustále stará o svůj materiální rozvoj (včetně vybavení)

#### ***Klíma školy***

- Vztahy učitelů a žáků jsou otevřené

## **Reflexe a autoevaluace**

- Pravidelné sebehodnocení je povinností každého učitele

## **1. Výchovně vzdělávací oblast**

### **Vzdělávací programy školy**

- vycházet z Rámcových vzdělávacích programů
- podporovat osobnostní rozvoj a individualitu dítěte
- vzdělávání v mateřské škole probíhá podle školního vzdělávacího programu „Putování po světě“
- vzdělávání v základní škole probíhá podle školního vzdělávacího programu „Škola pro 21. století“
- školní programy stále inovovat v programu InspIS

### **Výchovně vzdělávací strategie, prohlubování a zkvalitňování moderních forem vzdělávání**

- připravit všechny žáky k jejich dalšímu studiu a vybavení absolventů školy klíčovými životními kompetencemi – dovednostmi
- kooperace učitelů, spolupráce napříč 1. i 2. stupněm školy, jakož i MŠ
- nové metody a formy aktivního učení
- podpořit funkční gramotnosti u žáků (čtenářská, matematická, přírodovědná, technická, sociální a informační)
- prohlubovat a zkvalitňovat výuku matematiky profesora Hejného
- zkvalitnit technické dovednosti žáků a zavést robotiku jako součást výuky
- badatelsky orientovat výuku v přírodovědném a polytechnickém vzdělávání
- podněcovat k tvořivému myšlení, logickému uvažování, schopnosti řešit problémy a práci s chybou
- vytvářet projekty, které probíhají v rámci ročníků, mezipředmětově i v rámci mateřské a základní školy
- vést žáky k zásadám zdravého životního stylu, bezpečnosti a ochrany zdraví
- zaměřit se na rozvoj tělesné zdatnosti a pohybových dovedností žáků

### **Jazyková gramotnost s důrazem na praktické použití cizího jazyka**

- podpořit čtenářství, čtenářské gramotnosti, genetická metoda prvopočátečního čtení a psaní, tvůrčí psaní, čtení a psaní naučných textů
- zkvalitňovat výuku anglického jazyka od mateřské po základní školu
- v mateřské škole vyučovat cizí jazyk hravou formou
- rozvíjet jazykové dovednosti výukou anglického jazyka již od 1. ročníku školy a nabídkou dvěma (případně třemi) druhými cizími jazyky od 7. ročníku.
- do výuky cizího jazyka více zapojovat rodilého mluvčí
- podporovat další vzdělávání pedagogů v cizím jazyce a zvyšovat jejich odbornost
- rozvíjet jazykové kompetence žáků formou internetových projektů (eTwining), zavádění metody CLIL, zahájit spolupráci se zahraničními školami

### **Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných žáků a preventivní aktivity**

- prohlubování spolupráce výchovných poradců, školního psychologa, školního metodika prevence, třídních učitelů, ostatních pedagogů a rodičů
- aktivně využívat práci asistenta pedagoga
- pokračovat ve spolupráci s PPP
- pokračovat ve vzdělávání žáků (cizinců) v českém jazyce
- poskytovat žákům se SVP pedagogickou intervenci

- podporovat účast pedagogických pracovníků na dalším vzdělávání prohlubujícím tuto problematiku
- preventivní aktivity zaměřit na systematickou práci s celým kolektivem třídy (třídnické hodiny)
- zaměřit se na prevenci rizikového chování včetně prevence kázeňských problémů a šikany

### Pedagogický sbor

- promyšleně vybírat nové pracovníky školy a poskytovat jim podporu k rychlému začlenění do kolektivu zaměstnanců (adaptační program, uvádějící učitel)
- využití interních mentorů k podpoře všem pedagogům školy a jejich působením zvýšit kvalitu pedagogických kompetencí, úspěšnou implementaci vzdělávacích strategií a podporu v oblasti vlastního individuálního rozvoje
- promyšleně delegovat úkoly na jednotlivé pedagogy, podporovat jejich profesní rozvoj
- maximálně informovat pedagogický sbor a zapojit ho do plánování a dalšího rozvoje školy
- podporovat spolupráci mezi pedagogy a vzájemné sdílení příkladů dobré praxe
- podpora společných setkávání a výjezdních seminářů celého pedagogického sboru

### Klima školy

- vytvářet klidné, podnětné a bezpečné prostředí pro žáky i učitele založené na vzájemném respektu
- rozvíjet kvalitní mezilidské vztahy mezi všemi účastníky výchovně vzdělávacího procesu
- budovat v žácích pozitivní vztah ke své škole
- otevřít školu i školku rodičům a veřejnosti
- propojit život školy s místní komunitou
- prezentace školy na veřejnosti

### Reflexe a autoevaluace

- využívat učitelské portfolio jako nástroj k sebehodnocení
- pracovat s kompetenčním modelem
- pravidelné hodnocení práce v rámci metodických sdružení
- pravidelné mapování školy

## **2. Vedení školy**

- zajistit rozvoj školy v souladu s dlouhodobými záměry rozvoje vzdělávání v ČR.
- vytvořit pozitivní klima ve škole, dobré vzájemné vztahy mezi žáky, žáky a učiteli, učiteli navzájem, rodiči a školou
- náležité delegování úkolů, pravomocí a zodpovědnosti při organizování programu školy
- jasné nastavení pravomocí, kompetencí a způsobu hodnocení a odměňování
- cíleně podporovat kreativitu, podporovat spolupráci, aktivitu, nápady samostatnost, zodpovědnost a dávat prostor názorům zaměstnanců
- porady vedení školy vést v širším kruhu vedení (ředitel, zástupci ZŠ i MŠ, výchovný poradce, školní psycholog,...).

## **3. Ekonomická oblast**

### Materiálně technické vybavení školy

- opravit a obnovit prostory tak, aby odpovídaly nárokům moderní školy
- pokračovat v trendu oprav a modernizace školy
- zajistit odpovídající prostory pro školní družinu a školní klub

- využít půdních a sklepních prostor školy
- vytvořit zázemí pro sportovní vyžití a modernizovat prostory učeben i venkovního prostoru v blízkém okolí školy

### **Ekonomické podmínky**

- pokračovat v efektivním nastavení počtu pedagogických a nepedagogických pracovníků
- v co nejvyšší míře využíval dotace EU
- spolupracovat se zřizovatelem a MAP Votice
- získávat partnery a sponzory školy, oslovovat je v souvislosti s akcemi pořádanými školou
- vytvořit dobré materiálně – technické podmínky pro vzdělávání

## **4. Spolupráce**

### **se zřizovatelem**

- pokračovat v posilování dobrých vztahů se zřizovatelem školy a jeho podporou ve vzdělávací i materiální oblasti
- pořádat kulturní a sportovní akce s cílem podpořit propojení školy a komunity obce

### **s rodiči**

- pokračovat v jejich dostatečné informovanosti o chodu školy prostřednictvím webových stránek, webové aplikace, třídních schůzek, konzultačních hodiny, dnů otevřených dveří, projektových dnů a ostatních akcí
- zvyšovat spoluúčasti rodičů na akcích školy a jejich aktivní zapojení

### **s okolními školami a ostatními subjekty**

- pokračovat v pořádání kulturních, sportovních a vzdělávacích akcí pro okolní školy
- poskytovat podporu a zkušenosti našich pedagogů a mentorů okolním školám
- pokračovat v dobré spolupráci s ostatními subjekty

### **se školskou radou**

- umožnit maximální přístup k informacím o škole
- pravidelně seznamovat členy s interním i externím hodnocením školy

## **5. Závěr**

Vytvořená koncepce pokračuje v nastaveném trendu. Vytvoření dobře fungující organizace, udržení pozitivního klimatu a splnění stanovených cílů je dlouhodobý proces vyžadující systematickou, koncepční práci a spolupráci všech, kdo se podílí na chodu školy. Věříme, že strategie rozvoje školy bude v tomto smyslu naplněna a přinese škole mnoho dobrého pro její další život.