



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Č. j. ČŠIT-64/11-T**

**Název kontrolované osoby:** Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Bílovec,  
Ostravská 658/28, příspěvková organizace

**Sídlo:** Ostravská 658/28, 743 21 Bílovec

**IČO:** 00 848 301

**Identifikátor:** 600 138 411

**Právní forma:** Příspěvková organizace

**Zastoupená:** Mgr. Norbertem Nosskem, ředitelem kontrolované osoby

**Zřizovatel:** Město Bílovec

**Místo inspekční činnosti:** Ostravská 658/28, 743 21 Bílovec

**Termín inspekční činnosti:** 4. – 6. leden 2011

### **Předmět inspekční činnosti**

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

### **Aktuální stav školy**

Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Bílovec (škola) je úplnou základní školou s devíti postupnými ročníky. Sdružuje základní školu, mateřskou školu, školní družinu a školní jídelnu. Škola využívá ke svým činnostem pět budov a pozemky, které jsou majetkem zřizovatele. Výuka se realizuje ve třech budovách na ulici Ostravská 658/28 (druhý stupeň), Slezské náměstí 3/63 (první stupeň) a v obci Lubojaty 88 (jednotřídní škola s 1. až 3. ročníkem). V současné době probíhá rozsáhlá rekonstrukce a postupná modernizace hlavní budovy, po jejíž realizaci dojde ke sloučení prvního a druhého stupně

do jedné budovy. V posledních letech se škola zapojila do celé řady projektů za účelem celkové modernizace. Vzhledem k značnému čerpání finančních prostředků v letošním roce v rámci rozvojových projektů, se škola zapojí do projektu „Šablony“ v dalším roce (digitalizace učebních pomůcek).

Ve škole se vyučuje podle školního vzdělávacího programu „Škola pro život“ (ŠVP), v pátém ročníku ještě podle vzdělávacího programu Základní škola. Ve školním roce 2010/2011 školu v 16 třídách navštěvuje 277 žáků, z toho 51 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho tři autisté. Její kapacita je 740 žáků. Pedagogický sbor tvoří 28 pedagogických pracovníků, z toho dvě vychovatelky školní družiny a dvě asistentky pedagoga. Jeden žák má osobního asistenta. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

### **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP**

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce i dalších činnostech na svých webových stránkách, v místním tisku, na třídních schůzkách a při individuálních konzultacích s učiteli. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou zařazeni do nápravné péče, pro žáky se zdravotním postižením jsou vytvořené potřebné podmínky včetně poskytování služeb asistenta pedagoga. Někteří žáci mají vypracovány individuální vzdělávací plány. Žákům s riziky neúspěšnosti vytváří škola vhodné podmínky, nabízí individuální konzultace a doučování. Garantem péče o handicapované žáky je výchovný poradce a dvě proškolené učitelky. Při zajišťování účinné prevence negativních jevů škola vytváří příkladné klima v jednotlivých třídních kolektivech organizováním lyžařského a plaveckého kurzu, realizací přednášek a besed ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou a příslušnými občanskými sdruženími. Žákům nabízí volnočasové aktivity (účast v nepovinných předmětech, projektech a kroužcích), návštěvy divadelních představení a zapojení do aktivit města.

ŠVP zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy. Školní výstupy jsou zapracovány do jednotlivých ročníků, konkrétních předmětů a umožňují učitelům vhodně učivo rozšiřovat či doplňovat. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří podmínky pro realizaci ŠVP s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí žáků.

Výuka i realizované aktivity podporují rozvoj funkčních gramotností žáků. Vyučující volí vhodné formy a metody vzdělávání, uplatňují pozitivní motivaci i sebehodnocení. Příkladné je zapojení žáků do projektového vyučování (Mikulášský jarmark, Setkání s Prahou, Vánoce ve městě, Projdi se s Ufonem naší sluneční soustavou a Zemí, sběr víček od PET lahví, Po stopách Jana Ámose Komenského, Příběhy bezpráví, Se Zdeňkem Burianem ve světě pravěkých zvířat, Naše město Bílovec – není šípková Růženka! apod.). Výstupem jsou písemné materiály, které žáci vytvořili za použití prostředků informačních a komunikačních technologií (ICT). Získané kompetence žáci aktivně uplatňují v soutěžích ve školních, okresních i regionálních kolech (cizí jazyky, matematika, český jazyk, dějepis, přírodovědné předměty, výtvarná a tělesná výchova). Čtyři žáci školy byli oceněni městem Bílovec za vynikající úspěchy ve vědomostních soutěžích. Jednotliví učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. K internímu hodnocení slouží běžná klasifikace, k externímu škola využívá testování Scio. Absolventi jsou úspěšní při přijímání k dalšímu studiu na středních školách, někteří žáci po 5. ročníku odcházejí na víceleté gymnázium.

## **Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona**

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů. Ve zdůvodněných případech ředitel školy povoluje odklady povinné školní docházky. Škola analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany. Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. ŠVP je zpracován podle požadavků školského zákona a rámcového vzdělávacího programu. Školská rada se seznámila se ŠVP. Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu a řádech odborných učeben. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Vzdělávací činnost školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Vyučující se účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které se zaměřují zejména na nové poznatky z oblasti pedagogických a psychologických disciplín, ICT, ŠVP, na prevenci sociálně patologických jevů, práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, český jazyk, cizí jazyky apod. Výchovný poradce, jedna školní metodička prevence sociálně patologických jevů a koordinátor ŠVP absolvovali specializační studium.

Škola má dostatečný počet kmenových tříd. Odborné učebny jsou postupně vybavovány počítači, dataprojektory a interaktivními tabulemi, počítače jsou připojeny k internetu. K výuce tělesné výchovy se využívají tělocvičny i nově vybudovaný venkovní sportovní areál s umělým povrchem. Učitelé a žáci pracují s učebnicemi a pracovními listy, učebními pomůckami, funkčním softwarem, hardwarem a didaktickou technikou. Škola zajišťuje bezpečné prostředí a potřebné materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání.

Finanční předpoklady školy byly sledovány na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2007 až 2009. Škola hospodařila v hodnoceném období zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání (jejich výše byla závislá na změnách v počtech dětí a žáků) a s neinvestičními účelovými dotacemi z rozvojových programů vyhlašovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT), s příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele a s finančními prostředky z vlastních zdrojů (pronájmy prostor školy, pohostinská činnost, stravování cizích strávníků aj.).

Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu škola použila zejména na platy, ostatní osobní náklady, související zákonné odvody, přiděl do fondu kulturních a sociálních potřeb, učebnice, učební pomůcky a další vzdělávání pedagogických pracovníků. V souladu s koncepcí rozvoje školy a návrhů na opatření vyplývající z vlastního hodnocení, určovala dle svých rozpočtových možností finanční priority k zabezpečení realizace ŠVP.

Účelové finanční prostředky čerpané z rozvojových programů MŠMT byly použity v souladu s cíli programů a škola ocenila jejich přínos pro realizaci ŠVP. Získání dalších zdrojů financování škole umožnilo zabezpečit vyšší kvalitu poskytovaných služeb.

Investiční činnost v celém sledovaném období byla financována z prostředků zřizovatele (oprava střechy, rozvodů vody, opravy a výměny oken aj.). Běžnou údržbu majetku zajišťuje škola z provozní dotace.

Škola spolupracuje se školskou radou, sdružením rodičů, zřizovatelem, žakovským parlamentem, pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálními pedagogickými centry, spádovými školami, se základní uměleckou školou, organizacemi Renarkon a Vita a dalšími. Dlouhodobá spolupráce s německou základní školou v Bad Neustadtu umožňuje žákům i pedagogům poznat školství i život v jiné zemi a také uplatnit komunikaci v cizím jazyce. Podněty ze spolupráce s nimi se vedení školy pravidelně zabývá. Spolupráce s partnery vede k dalšímu zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.

Škola zpracovala systém vlastního hodnocení i vnitřní kontrolní systém.

### **Závěry, celkové hodnocení školy**

*Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.*

*Škola hodnotí výsledky vzdělávání a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a klíčových kompetencí.*

*Škola zajišťuje bezpečnost žáků, podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci.*

*Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.*

*Ve sledovaném období došlo k optimálnímu zhodnocení finančních prostředků. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.*

*Kontrolní, informační i hodnotící systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování podmínek školy.*

*Svou činností škola příkladně zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků.*

### **Příloha inspekční zprávy**

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

## Poučení

*Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasláá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.*

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Novém Jičíně dne 17. ledna 2011

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Karel Richter, školní inspektor

Karel Richter v.r.

Ing. Milena Bilíková, školní inspektorka

Ing. Milena Bilíková v.r.

Mgr. Irena Frýdlová, školní inspektorka

Mgr. Irena Frýdlová v.r.

Bc. Bedřiška Starzewska, kontrolní pracovnice

Bc. Bedřiška Starzewska v.r.

### Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Bílovci dne 21. ledna 2011

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Norbert Nossek, ředitel školy

Mgr. Norbert Nossek v.r.