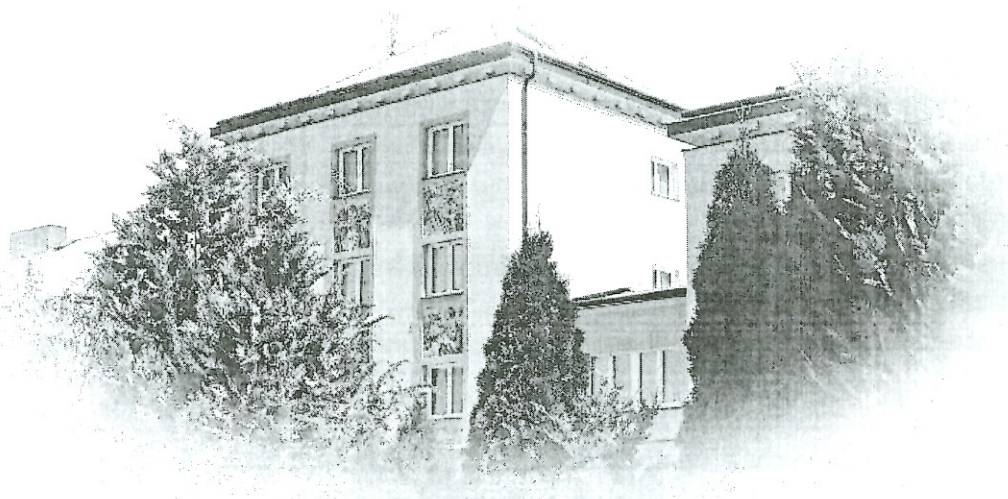




Střední odborná škola
a Střední odborné učiliště dopravní Čáslav,
příspěvková organizace
Aug. Sedláčka 1145/2
286 01 Čáslav

Středočeský kraj

Koncepce rozvoje školy 2021–2024



Koncepce rozvoje školy 2021–2024

Č. j.:	SOŠaSOUd-Čá/1296/2021/SOAKH
Spisový znak	A.1.3
Skartační znak a lhůta	A 10
Vypracoval	Kolektiv SOŠ s SOUd Čáslav
Schválil	Ing. Luděk Fišera
Na pedagogické radě seznámeno dne	23.6.2021

Obsah

1. ÚVOD	2
2. VIZE.....	3
3. KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY.....	3
4. CÍLE.....	3
Příloha č.1 SWOT analýza	8

1. ÚVOD

Koncepce a rozvoj školy je dlouhodobým plánem. Jedná se o základní strategický dokument školy na období 2021–2024 a obsahově vychází z následujících dokumentů:

- Strategie Vzdělávací politiky ČR do roku 2030+
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje na období 2020–2024
- Analýza potřeb území pro potřebu krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Středočeského kraje
- Koncepce rozvoje Střední odborné školy a Středního odborného učiliště dopravního Čáslav 2018

Dlouhodobý plán školy vychází i dalších dostupných dokumentů školy, které umožňují zhodnocení předchozích let, srovnání dnešní situace a předpoklad dalšího rozvoje školy. Základním rysem tohoto dokumentu je snaha o celkový pohled na rozvoj školy s další perspektivou. Mikroprostředí školy přehledně popisuje SWOT analýza, která je Přílohou této koncepce.

Svým specifickým zaměřením Střední odborná škola a Střední odborné učiliště dopravní Čáslav, příspěvková organizace, dále jen (škola) je střední odbornou školou v okrese Kutná Hora a spádově pokrývá oblasti Kolínska, Kutnohorska, Čáslavska, Světlé nad Sázavou, Golčova Jeníkova a Třemošnice. Okrajově Nymbursko, Chrudimsko a Havlíčkobrodsko. Vykonává činnost střední školy, domova mládeže a školní jídelny. Škola má dlouholetou tradici v poskytování vzdělávání v oblasti automobilového průmyslu.

2. VIZE

- Vzdělávat a vychovávat profesně zdatné žáky, současně vytvářet podmínky pro harmonicky rozvinuté osobnosti.
- Udržet tradici kvality vzdělávání s využitím nejmodernějších trendů a technologií v našich oborech, tím pružně reagovat na potřeby trhu.
- Naučit naše žáky učit.

3. KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY

Střední škola a Střední odborné učiliště dopravní Čáslav, příspěvková organizace je moderní škola poskytující kvalitní vzdělávání a výchovu. Výchovně-vzdělávací proces školy zohledňuje předvídatelné trendy vývoje a měnící se požadavky praxe. Vzdělávání a výchova vychází z porozumění nové generace žáků. Přípravou žáků pružně reagovat na potřeby trhu práce.

Výuka probíhá na základě jednotlivých ŠVP a umožňuje vzdělávání v učebních oborech: Mechanik opravář motorových vozidel, Karosář, Autoelektrikář. Dalším zaměřením školy je ve vzdělávání v oborech zakončených maturitní zkouškou: Autotronik, Požární ochrana. Součástí koncepce rozvoje školy je zajištění činnosti dílenského zařízení z hlediska odborného výcviku a výuky jednotlivých vyučovaných oborů včetně funkce svářečské školy. Další součástí školy je domov mládeže, školní kuchyň a jídelna. Předpokladem naplnění jednotlivých částí koncepce rozvoje školy je u každého zaměstnance i žáka budovat pocit sounáležitosti a hrdosti na školu, obor studia i výsledky práce.

4. CÍLE

4.1. OBLAST PEDAGOGICKÁ

Základním cílem školy je trvalé zvyšování kvality vzdělávacího procesu. Výuka vychází z principu zvyšování znalostí, schopností a dovedností žáků. K reálnému naplnění tohoto cíle pedagog musí znát reálné schopnosti a dovednosti jednotlivých žáků a současně by měl mít povědomí o jejich rodinném zázemí. S ohledem na možný výskyt sociálně-patologických jevů a důležitou životní změnu je potřebné usnadnit adaptaci žáků prvního ročníku v novém prostředí. Ze zkušeností víme, že bezproblémový přechod na střední školu pomáhá žákům při studiu ve vyšších ročnících. Pozitivní klima školy je základem pro dobré studijní výsledky.

Cíle v pedagogické oblasti:

- zvyšování kvality výuky s ohledem na nové trendy
- plně využít kapacitu školy
- zakládat vztah učitele a žáka na vzájemné úctě, respektu a názorové snášenlivosti
- používat vhodné vyučovací metody s ohledem na schopnosti a dovednosti žáků v daném předmětu a s ohledem na žáky se speciálně vzdělávacími potřebami
- provádět aktivity usnadňující adaptaci žáků prvních ročníků
- upravovat školní vzdělávací program podle zkušeností z výuky a v souvislosti s požadavky na složení jednotné závěrečné zkoušky, státní a profilové maturitní zkoušky
- zohledňovat při všeobecném a odborném vzdělání potřeby praxe
- věnovat pozornost rozvoji čtenářské, matematické, počítačové, finanční a sociální gramotnosti a schopnosti komunikace v cizích jazycích
- propojovat odbornou výuku ve spolupráci se sociálními partnery (výuka s odborníky z praxe, exkurze)

- zajišťovat instruktory z praxe pro odborný výcvik
- vytvářet kvalitní výukové materiály s ohledem na aktuální požadavky praxe
- zdokonalovat názornost výuky využíváním prostředků ICT (počítač, dataprojektor, interaktivní tabule, výukový software)
- využívat učebnice a další informační zdroje
- udržet vysokou úroveň odborného výcviku, praktického vyučování a odborné praxe žáků
- zařazovat úkoly zaměřené na rozvoj tvořivosti a samostatnosti (referáty, žákovské projekty, prezentace)
- sebevzdělávání (využívání domácí přípravy), schopnosti dialogu
- podporovat odpovědnost žáků
- zajišťovat rovné příležitosti pro všechny žáky
- zohledňovat vnější prostředí
- odstraňovat sociální, zdravotní a bezpečnostní bariéry
- zajišťovat činnost školského poradenského pracoviště, ve kterém působí výchovný poradce a školní metodik prevence, jež poskytuje poradenské služby žákům i rodičům
- usilovat o zajištění odborných služeb dalšími pracovníky
- systematicky identifikovat individuální potřeby žáků při vzdělávání
- spolupracovat s odbornými pracovišti
- vytvořit vlastní strategii práce se žáky s potřebou podpůrných opatření a vyhodnocovat její účinnost
- vhodně motivovat a podporovat žáky s výborným prospěchem v daném předmětu
- uplatňovat individuální přístup vůči žákům se zájmem o rozšiřující učivo, zapojovat je do školních a mimoškolních soutěží
- poskytovat rodičům prostřednictvím programu Bakalář aktuální informace o prospěchu a absenci žáka
- systematicky hodnotit dosahované výsledky ve vzdělávání a sledovat úspěšnost účastníků vzdělávání
- výstupy pro hodnocení získávat z více zdrojů, analyzovat důvody neprospěchu žáků
- zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti
- rozvíjet konzultační činnost školy pro žáky a rodiče
- při hodnocení vzdělávání vést žáky k sebehodnocení a vzájemnému hodnocení
- zajišťovat zpětnou vazbu od žáků a využívat ji v rámci kontrolního systému
- zjišťovat úspěšnost absolventů
- udržovat vhodné klima vnitřního prostředí školy a třídy
- vytvářet ve škole příjemné a bezpečné prostředí
- trvale posilovat pocit sounáležitosti se školou
- organizovat akce v oblasti prevence sociálně patologických jevů, rasové a náboženské nesnášenlivosti, ekologie, úcty k lidem, přírodě a vytvořeným hodnotám
- vytvářet systém efektivních opatření k prevenci všech forem rizikového chování
- výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj pohybových dovedností a tělesné zdatnosti žáků
- podporovat zdravé stravovací návyky

4.2. OBLAST PERSONÁLNÍ

Veškerá činnost ve škole musí být zajištěna kvalitním pedagogickým sborem a efektivní prací provozních zaměstnanců.

Cíle v personální oblasti:

- zajistit plnou kvalifikovanost pedagogického týmu
- podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace
- prohlubovat odbornou kvalifikaci dalším vzděláváním
- respektovat delegovanou pravomoc a odpovědnost podle pracovní pozice a zadaných úkolů
- zefektivňovat práci provozních zaměstnanců
- rozvíjet týmovou spolupráci a kolegiální vztahy ve škole
- zlepšovat spolupráci pedagogů při vytváření databanky výukových materiálů
- využívat forem vzájemných hospitací
- zpracovat průvodce třídního učitele
- používat přehledný systém přidělování nenárokových složek platu (bodové nebo finanční ohodnocení konkrétní činnosti)
- zapojovat se do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků i formou společného vzdělávání celého pedagogického týmu
- zaměřovat DVPP na vzdělávání v oblasti odborné kvalifikace pedagoga, speciální pedagogiky (neprospívající a neukázněný žák, šikana, práce se třídou, žák se speciálními vzdělávacími potřebami atd.)
- podporovat zapojení pedagogů do národních a mezinárodních projektů
- získávat zpětnou vazbu od zaměstnanců a využívat ji v rámci kontrolního systému.

4.3. OBLAST ŘÍZENÍ

Škola musí mít formulovanou reálnou koncepci a strategii svého rozvoje, nastavená efektivní pravidla a mechanismy k organizování vlastní činnosti v souladu s právními předpisy, zohledňující konkrétní podmínky a prostředí školy.

Cíle v oblasti řízení:

- průběžně vyhodnocovat koncepci rozvoje školy a na základě zpětné vazby ji doplňovat
- vytvořit školní akční plán
- zpracovávat střednědobý (roční) plán pro daný školní rok
- plánovat profesní rozvoj pedagogů a vedení školy
- zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení a zlepšování práce školy
- při řešení problémů dávat prostor k diskusi
- při rozhodování využívat názory kolegia – výchovného poradce, metodika prevence, předsedů předmětových komisí
- využívat prostor pro zapojení studentské rady a školské rady do tvorby a racionalizace vnitřních předpisů a plánování činnosti školy
- delegovat výkonné kompetence na předsedy předmětových komisí a jednotlivé koordinátory
- rozšiřovat využití programu Bakalář
- upravit a zefektivnit komunikační systém mezi pedagogy, žáky, rodiči a veřejností
- vytvářet pozitivní obraz o škole (prezentace školy, propagace v médiích, akce pro pedagogy, zapojení do charitativních akcí, mimoškolní akce aj.)
- dbát na věcnou i formální úroveň výstupů ze školy (výroční zprávy, informace v médiích, na internetu)
- zajistit stálou obnovu a aktualizaci internetových stránek školy
- vytvořit účinný systém autoevaluace školy
- identifikovat a vyhodnocovat silné a slabé stránky školy

- sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků
- vytvářet podmínky pro DVPP, sledovat jeho realizaci a využívat samostudium pedagogů
- provádět systematické hodnocení práce pedagogů, zajišťovat jim zpětnou vazbu o kvalitě jejich práce
- podporovat vzájemnou spolupráci pedagogů a vytvářet podmínky pro vzájemné hospitace pedagogů
- vyhodnocovat personální rizika a přijímat opatření k jejich odstraňování, zejména v oblasti odborné kvalifikace pedagogů a věkové struktury
- uplatňovat kontrolní systém ve všech oblastech činnosti školy
- pracovat na tvorbě projektů k získání dotací fondů EU (kvalita vzdělávání, vybavenost školy, mezinárodní spolupráce)

4.4. OBLAST MATERIÁLNĚ TECHNICKÁ

Udržovat majetek školy na úrovni umožňující zajištění provozu školy a kvalitní výuku.

Cíle v oblasti materiálně technické:

- předcházet provozním problémům pomocí neustálé údržby budov školy
- vytvářet ve škole pozitivní klima čistotou, estetickou úpravou prostor školy i okolí
- zatraktivnit vnitřní prostory budov školy
- zlepšovat pracovní prostředí
- materiálně zajišťovat propagaci maturitních a učebních oborů
- nakupovat nové výukové materiály a pomůcky
- zajišťovat modernizaci ICT vybavení
- zabezpečovat chod vnitřní datové sítě
- umožnit vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami pořízením vhodného vybavení
- vytvořit bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob, jeho účinnost pravidelně prověřovat, požární poplach

4.5. OBLAST EKONOMICKÁ

Z rozpočtu školy, doplňkové činnosti a dalších dotací je potřeba zajistit efektivní provoz školy a kvalitní výchovně vzdělávací činnost.

Cíle v ekonomické oblasti:

- stanovit priority při financování provozu školy v daném kalendářním roce
- v dostatečném předstihu zajistit podklady pro sestavení finančních plánů
- sledovat a vyhodnocovat hospodárnost při zajišťování provozu školy
- snižovat energetickou náročnost provozu budov
- provést rekonstrukce vnitřních prostor TV, PV a OV, DM
- dosahovat kladného hospodářského výsledku školy, využívat zisku pro tvorbu fondů
- spolupracovat se zřizovatelem při financování oprav budovy a zařízení školy
- zlepšovat hospodářský výsledek využíváním prostor školy pro jiné účely
- využívat možnost čerpání prostředků v rámci projektů financovaných Středočeským krajem, MŠMT a evropskými fondy
- hledat vhodné projekty pro doplňkovou činnost a tím vytvořit předpoklady pro zlepšení výsledků hospodaření
- zvýšit podíl sponzorů a dalších osob na financování akcí školy

4.6. OBLAST SPOLUPRÁCE S VNĚJŠÍMI PARTNERY

Prezentace školy by měla oslovovat co nejširší veřejnou základnu, a to pomocí různých propagačních nástrojů, jako např. logo školy, webové stránky, dny otevřených dveří, burzy škol, novinové články atd. Komunikací s veřejností a rodiči zvýšíme povědomí o činnosti školy, jejich vizích, plánech, možnostech, o aktuálním dění a v neposlední řadě také o úspěchu absolventů na trhu práce.

Cíle v oblasti komunikace s rodiči a veřejností:

- informovat veřejnost o možnostech vzdělávání a aktuálním dění ve škole prostřednictvím webových stránek, Instagram, sdělovacích prostředků, dnů otevřených dveří pro veřejnost aj.
- připravovat aktivity, které zaujmou budoucí žáky a jejich rodiče
- informovat rodiče o aktuálním prospěchu a o chování žáků (program Bakaláři)
- dbát na součinnost rodiny a školy, usilovat o prohloubení zájmu rodičů o dění ve škole
- zajišťovat informovanost rodičů o možnosti využití služeb výchovného poradce a metodika prevence
- komunikovat s rodiči, jejichž dítě má problémy s prospěchem nebo docházkou, i mimo konzultační hodiny
- zajistit včasné řešení problémové situace se žáky jednáním třídního učitele s rodiči, ředitele s rodiči, příp. na jednání výchovné komise
- projednávat se zřizovatelem koncepční a střednědobé záměry
- prohloubit spolupráci s Auto Škoda, Volvo, Bosch, Krajskou hospodářskou komorou a Úřadem práce
- rozvíjet spolupráci se základními a středními školami v regionu (výměna zkušeností pedagogů, společné akce aj.)
- spolupracovat i s dalšími partnery při vytváření vzdělávací nabídky
- spolupracovat s firmami při zajišťování výuky s odborníky a odborné praxe

V Čáslavi 20. 8. 2021

Ing. Luděk Fišera



Příloha č. 1 SWOT analýza

<p style="text-align: center;"><u>SILNÉ STRÁNKY</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dlouholetá tradice • Kvalifikovaný a zcela profesionální přístup pedagogických i nepedagogických pracovníků školy • Dobré vybavení tříd i dílen • Dobrá dopravní dostupnost • Svářečská škola, domov mládeže, školní kuchyně • Dobrá umístění žáků v odborných a sportovních soutěžích • Prezentace na veřejnosti (dny otevřených dveří, školské soutěže, výstavy, prezentace v tisku) • Velmi dobrá spolupráce městem, firmami a ostatními organizacemi • Zapojení do grantů a projektů 	<p style="text-align: center;"><u>SLABÉ STRÁNKY</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Naplněnost školy 69 %. • Negativní klima ve škole • Odloučenost pracovišť • Technický stav budov • Absence vlastní autoškoly • Nabídka mimoškolních aktivit – zájmová činnost žáků • Nedostatečná podpora učňovského školství
<p style="text-align: center;"><u>PŘÍLEŽITOSTI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Průběžně zkvalitňovat ŠVP, s důrazem na finanční gramotnost žáků, zavádět do výuky nové metody a postupy, propojení teorie s praxí na základě požadavků podnikatelské sféry • Úspora finančních prostředků při zateplení budov • Podporovat DVPP novým metodám práce • Vícezdrojové financování – projekty, granty, doplňková činnost • Navázat spolupráci s jinými školami v rámci ČR i v zahraničí • Podpora technického vzdělávání ze strany států, kariérní systém – návrhy politiků • Celoživotní vzdělávání 	<p style="text-align: center;"><u>HROZBY</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Demografický vývoj - nedostatečný počet žáků, malý zájem o učební obory • Nedostatek finančních prostředků • Sociálně patologické jevy • Slabý zájem žáků o vzdělávání • Současná legislativa