**V. Charakteristika vzdělávacího programu 10.**

Pracujeme podle programu : ***„ Začínáme společně“.***

Smyslem našeho působení je vytvářet podnětné a inspirující příjemné prostředí, ve kterém se děti cítí dobře, jsou k sobě ohleduplné, slušné, dokáží si navzájem pomoci, spolupracovat, vyjednávat, vymýšlet nápady, smát se.

Pochvalou a povzbuzením i vlídným humorem vedeme děti k sebedůvěře, k vědomí : v tom jsem šikovné, to umím! Pomáháme jim a podporujeme jejich úsilí.

Děti se nenásilně učí samostatnosti. Mohou se podílet na některých rozhodnutích, znají důvod proč nemohou dělat právě tohle, proč nemohu splnit to, co jsem slíbila.

Nízký počet děti ve třídě zajišťuje hlavně bojácnějším dětem klid a pocit bezpečí.

Při výchovném působení na děti razíme heslo: *„Co se nelíbí tobě, nedělej druhým!“*

Protože je známo, že *svoboda jednoho člověka končí tam, kde začíná svoboda* *druhého*, nedovolíme silnějším dětem povyšovat se na ty slabší. Pokud se takové dítě v kolektivu objeví, učíme bojácnější děti postavit se mu, umět se bránit.

Pro děti je lepší, pokud se s takovým modelem chování seznámí už v MŠ, kde nad všemi dětmi drží ochrannou ruku učitelka a je s nimi po celou dobu jejich přítomnosti v MŠ. Na dalších stupních škol už ta ochrana není taková a dítě se musí se situací vypořádat samo, mnohdy ne právě nejrozumněji nebo účinně.

Negativní rysy v chování dítěte řešíme s laskavou důsledností, snažíme se aby dítě pochopilo důsledky svého chování, přesouváme jeho pozornost k jiným aktivitám.

Víme, že každé dítě musí trochu zlobit. Zlobení je ale většinou výsledkem toho, že si dítě neumí hrát nebo se právě nudí. Právě zde platí : *„Kdo si hraje, nezlobí!“*

Učíme děti hrát si jednoduše tím, že si s nimi hrajeme. A právě při hře se toho děti mohou tolik naučit!

Smíšená věková skupina dětí předurčuje rozvoj tolerance, velkým dětem umožňuje pomáhat menším, malé děti příznivě ovlivňují znalosti a schopnosti těch velkých.

Vesnické prostředí přímo nabízí krásné procházky s poznáváním přírody, hrami v přírodě i ke sportovnímu vyžití dětí. Plně využíváme sezónních možností k práci s dětmi – ať už je to podzimní pouštění draků, sběr přírodnin a hub v lese nebo zimní radovánky jako je sáňkování a hry se sněhem, krmení zvířat a ptáků v zimě. Jaro je pro děti ve znamení tradic a letní čas trávíme ve stínu školní zahrady, u bazénku nebo při rekreačních činnostech.

Okruh poznatků našich dětí ale nesměrujeme pouze na znalost svého okolí. Reagujeme na zvídavost dětí spojenou s aktuálními událostmi a uspokojujeme ji zařazováním témat, o které děti projeví zájem (olympiáda, dinosauři, vesmír, Země)

Mimoškolními akcemi se snažíme obohatit kulturní život v obci, udržovat místní tradice a dopřát místním občanům důvod k oddechu a k setkání. Naše děti se učí vystupovat, nebát se a věřit si. Vedeme je k úctě ke starým lidem.

Při své práci nezapomínáme ani na pohodu rodičů, doprovázejících děti do školky.

Děti jsou v MŠ seznamovány s cizím jazykem – angličtinou. Je to součást ŠVP a prolíná všemi činnostmi v MŠ.

Snažíme se, aby se mezi námi cítili sebejistě a přirozeně, nechodili do MŠ s úzkostí a obavami, aby nám věřili, že to s jejich dítětem myslíme dobře.

Naše mateřská škola rozvíjí rozumové schopnosti, tělesnou zdatnost dětí, smysl pro krásu, tvořivost – zručnost, umění jednat s druhými ale i rozumět sám sobě, domluvit se…

**Máme „své děti“ rádi – a ony to vědí. A v takovém prostředí společně dokážeme mnoho.**