



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
J. K. TYLA
MATEŘSKÁ ŠKOLA
PÍSEK

Výroční zpráva o činnosti

**Základní školy Josefa Kajetána Tyla a
Mateřské školy Písek, Tylova 2391**

ve školním roce

2021 / 2022

Použité foto: archiv školy

Č.j.: ZSJKT/01096/2022

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
1.1. IDENTIFIKACE	3
1.2. VEDENÍ ŠKOLY	3
1.3. ŠKOLSKÁ RADA	3
1.4. SEZNAM JEDNOTLIVÝCH SOUČÁSTÍ A ODLOUČENÝCH PRACOVIŠŤ	4
2. CHARAKTERISTIKA JEDNOTLIVÝCH SOUČÁSTÍ	4
2.1. ZÁKLADNÍ ŠKOLA	5
2.2. MATEŘSKÉ ŠKOLY	5
2.3. ŠKOLSKÉ OBVODY	6
2.4. ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB	7
2.5. ŠKOLNÍ STUDIJNÍ A INFORMAČNÍ CENTRUM	7
2.6. ZAŘÍZENÍ ŠKOLNÍHO STRAVOVÁNÍ	7
3. PERSONÁLNÍ A MATERIÁLNÍ PODMÍNKY	10
3.1. ŽÁCI	10
3.2. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	11
3.3. ZAMĚSTNANCI	11
3.4. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ	15
3.5. MATERIÁLNÍ A TECHNICKÉ PODMÍNKY	17
4. KONCEPCE, PROGRAMY A PLÁNOVÁNÍ	20
4.1. KONCEPCE ŠKOLY, PRIORITY	20
4.2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY	20
4.3. VOLITELNÉ A NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY, ZÁJMOVÉ ÚTVARY	21
5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ PRÁCE	24
5.1. VÝSLEDKY 1. A 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU	24
5.2. REALIZACE POŽADAVKŮ ZÁKLADNÍCH PEDAGOGICKÝCH DOKUMENTŮ	26
5.3. INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE VE ŠKOLE	26
6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	27
6.1. PÉČE O TALENTOVANÉ ŽÁKY	27
6.2. VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ	28
6.3. PÉČE O MIMOŘÁDNĚ NADANÉ ŽÁKY	31
6.4. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ	31
6.5. PÉČE O ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	32
6.6. PODPORA NA TYLOVCE	32
6.7. PROFESNÍ PORADENSTVÍ, SPOLUPRÁCE S ÚŘADEM PRÁCE A HOSPODÁŘSKOU KOMOROU	33
6.8. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	34
6.9. INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLÁCH VE MĚSTĚ PÍSKU	34
6.10. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	35
7. DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	35
7.1. AKTIVITY MÍSTNÍ A REGIONÁLNÍ	35
8. PREZENTACE ŠKOLY	42
8.1. PUBLIC RELATIONS	43
9. HODNOCENÍ A EVALUACE ČINNOSTI ŠKOLY	45
9.1. INSPEKCE A KONTROLY	45
9.2. VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY	47
10. VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY	49
10.1. ROZHODNUTÍ ŘEDITELE ŠKOLY	49
10.2. VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ A ŽÁDOSTÍ O INFORMACE	49
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2019	51
11.1. VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2017	51
11.2. ZAMĚSTNANCI A MZDOVÉ PROSTŘEDKY	52
11.3. DALŠÍ ZDROJE	53
11.4. DOTACE A GRANTOVÉ PROJEKTY	55
11.5. SEZNAM PŘÍLOH (ULOŽENY V DOKUMENTACI ŠKOLY)	55
12. ZÁVĚR	56

Pozn.: Obsah u náležitosti výroční zprávy určuje Vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv. Ta byla novelizována vyhláškou č. 150/2022 Sb., s účinností k 1. 7. 2022. V souladu s ní byly doplněny všechny povinné kapitoly. Zároveň byly ponechány některé zrušené kapitoly, protože např. mezinárodní aktivity jsou pro směřování školy velmi důležité.

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. IDENTIFIKACE

Název školy	Základní škola Josefa Kajetána Tyla a Mateřská škola Písek, Tylova 2391		
Adresa	Tylova 2391, 397 01 Písek		
Právní forma	příspěvková organizace zřízená Městem Písek ke dni 1. ledna 2001 na základě usnesení městského zastupitelstva ze dne 21. prosince 2000 zřizovací listinou ze dne 17. ledna 2001, změněnou 21. června 2002 a 5. března 2003, evidovanou OŠMT MÚ pod. č.j. ŠK,ZL 28/02; V obchodním rejstříku je registrována u Krajského soudu v Č. Budějovicích v oddílu Pr, vložce číslo 9/2.		
Obor vzdělání:	71-01-C Základní vzdělání		
Vzdělávací program:	Školní vzdělávací program START!		
Název a adresa zřizovatele	Město Písek, Velké nám. 114, 397 01 Písek		
IČ	70890889	DIČ	CZ70890889
IZO	600 062 171		
Poslední zařazení do školského rejstříku	č.j. 11026/2007-21		

Telefonní a faxové spojení	382 215 104 (kancelář)	Adresa pro dálkové spojení	info@zstylova.cz
	382 214 233, 606 158 231 (ředitel)		Webové stránky
	382 215 108 (školní jídelna)		

1.2. VEDENÍ ŠKOLY

Ředitel školy (jméno, datum posledního jmenování do funkce)	Mgr. Pavel Koc, od 01.08.2011, nově funkční období 01.08.2020 – 31.07.2026
Zástupci ředitele školy (dtto)	Mgr. Alice Bláhová, od 01.10.2017 Mgr. Miroslav Janovský, 01.08.2011

1.3. ŠKOLSKÁ RADA

Rada města svým usnesením č. 261/05 ze dne 31. března 2005 zřídila Školskou radu ZŠ J. K. Tyla a svým usnesením č. 160/20 ze dne 2. března 2020 schválila jmenování jedné třetiny členů Školské rady za zřizovatele. Volby zástupců rodičů proběhly dne 12. prosince 2019 v rámci konzultačního odpoledne, volby zástupců pedagogických pracovníků proběhly 21. ledna 2020 v rámci pololetní pedagogické rady.

Nové složení školské rady na období od 1. dubna 2020 do 31. března 2023 je následující:

Člen ŠR	Funkce	Telefon	E-mail	Zastupuje
Mgr. Markéta Bajerová	předsedkyně	606462251	mbajerova@seznam.cz	rodiče
Ing. Jiří Morávek	člen	739335677	jimoravek@gmail.com	rodiče
Mgr. Yvona Zuntová	tajemník	732155756	yvona.zuntova@zstylova.cz	pedagogické pracovníky
Mgr. Eva Hralová	člen	605729741	eva.hralova@zstylova.cz	pedagogické pracovníky
Ing. Roman Koc	člen	721451245	roman.koc@mupisek.cz	zřizovatele
Ing. Tomáš Franců	člen	776349628	francu.t@mybox.cz	zřizovatele

Školská rada se ve školním roce sešla dvakrát:

14. října 2021 schválila a přijala Výroční zprávu o činnosti a hospodaření školy ve školním roce 2020/2021, seznámila se s metodikou Vlastního hodnocení školy ve školním roce 2021/2022, dlouhodobou (č.j. ZSJKT/1530/2021) a střednědobou strategií školy (č.j. ZSJKT/1531/2021), zapojením do projektů a organizací školního roku. Dále byl přednesen návrh rozpočtu školy na rok 2022 a uvedeny další informace ze života celé organizace. Školská rada ocenila snahu ředitele školy a vedení školy zapojovat se do projektů zvyšujících vzdělávací standard a vzdělávací příležitosti. Ředitel školy informoval členy školské rady o současné personální situaci školy a změnách v pedagogickém kolektivu.

Druhá schůze se konala **30. srpna 2022**. Ředitel školy seznámil přítomné s výsledky letních investic a velké údržby (rozvody vody a kanalizace v TV, 2. etapa 5. MŠ), připraveností na nový školní rok a aktualizací dokumentace školy (školní řád č.j. ZSJKT/01433/2022, vnitřní řády) a novou verzí Školního vzdělávacího programu, kam byly jednak zapracovány digitální kompetence a jednak koncepce nové informatiky (ŠVP v.6 č.j.: ZSJKT/01453/2022).

Ředitel školy dále shrnul zkušenosti z období výuky dětí a žáků z Ukrajiny.

Ředitel školy předložil návrh Strategického plánu činnosti školy – koncepční záměry a úkoly na období 2022 - 2026 (střednědobá strategie) č.j.: ZSJKT/01432/2022 a Plánu výchovně vzdělávací a další činnosti školy ve školním roce 2022/2023 (krátkodobá strategie) č.j.: ZSJKT/01431/2022. Dále seznámil s plánem Vlastního hodnocení školy ve školním roce 2022/2023.

Ředitel školy seznámil přítomné s výsledky průzkumu Klima školy pro žáky, rodiče i vyučující, který byl zadán elektronicky v červnu 2022.

Ředitel školy dále přednesl zprávu zpracovanou hospodářkou školy k hospodaření ve školním roce 2021/2022 a seznámil s návrhem rozpočtu na rok 2023. Následovala prohlídka školy.

Jednotliví členové ŠR se vyslovili pozitivně k strategickému i operativnímu plánování vedení školy.

SEZNAM A ADRESY JEDNOTLIVÝCH SOUČÁSTÍ A ODLOUČENÝCH PRACOVÍŠŤ

1.3.1. Součásti příspěvkové organizace

	Adresa
Základní škola	Tylova 2391, 397 01 Písek
Školní družina	Tylova 2391, 397 01 Písek
Školní klub	Tylova 2391, 397 01 Písek
Školní jídelna ZŠ	Tylova 2391, 397 01 Písek
Mateřská škola	Fügnerovo nám. 47, 397 01 Písek Alšova 1930, 397 01 Písek Na Ryšavce 241, 397 01 Písek
Školní jídelna MŠ	Alšova 1930, 397 01 Písek
Školní jídelna MŠ - výdejna	Fügnerovo nám. 47, 397 01 Písek Na Ryšavce 241, 397 01 Písek

1.3.2. Odloučená pracoviště

Odloučená pracoviště	5. MŠ Fügnerovo nám. 47, 397 01 Písek 9. MŠ a KMŠ, Alšova 1930, 397 01 Písek 11. MŠ Na Ryšavce 241, 397 01 Písek
----------------------	--

Název součásti	Stanovená kapacita	Počet žáků/účastníků k 30.9.2021 k 31.10.2021	Počet tříd, oddělení
MŠ	326	301 93+140+68	13
ZŠ	750	738	31
ŠD	280	272 pravidelná denní docházka	9
ŠK	100	13 pravidelná docházka 42 pravidelná denní docházka	1

Název součásti	Kapacita
Školní jídelna ZŠ Tylova + MŠ Alšova	1145
Školní jídelna – výdejna Fügnerovo nám. + Na Ryšavce	158

2. CHARAKTERISTIKA JEDNOTLIVÝCH SOUČÁSTÍ

V hlavní činnosti poskytuje škola předškolní a základní vzdělání – zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou, etickou a environmentální výchovu, umožňuje žákům též náboženskou výchovu.

2.1. ZÁKLADNÍ ŠKOLA

VIZE: ŠKOLA, KDE SI KAŽDÝ NAJDE SVOJE

Poskytuje základní vzdělání. Přípravuje své žáky pro další studium a životní praxi. Má devět ročníků a člení se na 1. a 2. stupeň. První stupeň tvoří třídy 1. – 5. ročníku, druhý stupeň třídy 6. – 9. ročníku. Třídy se naplňují do počtu 30 žáků (na výjimku zřizovatele do 34 žáků).

Škola se řídí organizačním řádem, který příslušnými vnitřními předpisy organizuje život školy v oblasti pedagogické, ekonomické, provozní, pracovně právní a BOZP.

Ředitel školy jako svůj poradní orgán zřizuje pedagogickou radu, jejímiž členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Krátkodobá a dlouhodobá strategie školy je vyjádřena v dokumentech projednaných pedagogickou i školskou radou - Plán výchovně vzdělávací práce pro školní rok 2021/2022 (č.j.: ZSJKT/001531/2021) a Strategický plán činnosti školy - koncepční záměry a úkoly na období 2021 – 2022 (č.j.: ZSJKT/001530/2021). Oba dokumenty jsou vždy aktuálně přístupné na webu školy.

Za spoluúčasti pedagogů, žáků a rodičů byl vytvořen Školní řád, který se každoročně na základě zkušeností reviduje, jeho aktuální znění schvaluje školská rada.



Pro účely doplňkové činnosti má vydány živnostenské listy:

- Hostinská činnost (stravování cizích strávníků)
- Výchova a mimoškolní vzdělávání (zájmové kroužky)
- Masérské, rekondiční a regenerační služby (pozastaveno)
- Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí, včetně lektorské činnosti (další vzdělávání pedagogických pracovníků, celoživotní vzdělávání)
- Vydavatelské a nakladatelské činnosti
- Realitní činnost (pronájmy nebytových prostor)
- Výuka jazyků
- Pronájem a půjčování věcí movitých

2.2. MATEŘSKÉ ŠKOLY

Zajišťují předškolní vzdělávání a výchovu dětí podle vlastních vzdělávacích programů vycházejících z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání v platném znění.

Vzdělávací programy MŠ dle RVP PV:

5. MŠ, Fügnerovo nám.	Hrajeme si celý rok
9. MŠ, Alšova ul.	Děti jsou neskutečně důležité, ony jsou budoucnost světa
11. MŠ, Na Ryšavce	To jsem Já
Křesťanská MŠ, Alšova ul.	Tvoříme mosty

2.3. ŠKOLSKÝ OBVOD ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÝCH ŠKOL STANOVENÝ MĚSTEM PÍSEK

Obecně závazná vyhláška č. 1/2020, kterou se stanoví části školských obvodů základních škol zřízených městem Písek (od 1.3.2020)

BUDĚJOVICKÉ PŘEDMĚSTÍ

ulice: Alšova, Dobrovského, Dolní, Erbenova (od křižovatky ul. Šafaříkova po ul. Jeronýmova), Fügnerovo nám., Hradištská, Jeronýmova, Jiráskovo nábř., Karlova, Kollárova (od Nového mostu po křižovatku ul. Jeronýmova), Komenského, Lázeňská, Na Houpačkách, Na Rozhledně, Na Rozmezí, nábřeží 1. máje, Otavská, Prokopova, Smetanovo nám., Stroupežnického, Šafaříkova, Šumavská, Tylova, Tyršova, V Oudolí, V Zátíší, Žižkova třída (od křižovatky ul. Rokycanova po ul. Komenského)

VNITŘNÍ MĚSTO

ulice: Alšovo nám., Havlíčkovovo nám., Heydukova, Karlova, Komenského, Nerudova, Ningrova, Palackého sady, Smetanova, V Koutě, Velké náměstí

PURKRATICE

Obecně závazná vyhláška č. 2/2020, kterou se stanoví školské obvody mateřských škol zřízených městem Písek (od 01.03.2020)

Základní škola Josefa Kajetána Tyla a Mateřská škola Písek, Tylova 2391

(5. mateřská škola, Fügnerovo nám. 47; 9. mateřská škola a Křesťanská mateřská škola, Alšova 1930; 11. mateřská škola, Na Ryšavce 241)

BUDĚJOVICKÉ PŘEDMĚSTÍ

•ulice: Alšova, Dobrovského, Erbenova (od křižovatky ulice Tyršova ke křižovatce ul. nábřeží 1. máje), Fügnerovo nám., Jiráskovo nábř., Karlova, Kollárova (od křižovatky ulice Jeronýmova k Novému mostu), Komenského, Lázeňská, Na Houpačkách (od křižovatky ulice Lázeňská ke křižovatce ul. nábřeží 1. máje), Na Pahorku, Na Rozhledně, Na Rozmezí, nábřeží 1. máje, Otavská, Podskalí, Prokopova, Stroupežnického, Sulanov, Šafaříkova, Tylova, Tyršova, U Vodárny, V Oudolí, Žižkova třída (od křižovatky ulice Rokycanova po křižovatku ul. Komenského)

HRADIŠTĚ

•ulice: Cihlářská, Družstevní, Francouzská, Hradiště, Hůrka, K Háječku, K Lipám, K Vápenici, Karla Boromejského, Kaštanovka, Ke Střelnici, Loučky, Na Mlakách, Na Rozhledně, Na Rozmezí, Na Ryšavce, Na Vyhlídce, Nová, Okružní, Ouzká, Pod Školkou, Smeták, Spojovací, U Hradištského lesa, U Kaple, U Potůčku, V Lukách, V Oudolí, Ve Svahu, Zahradní

PRAŽSKÉ PŘEDMĚSTÍ

•ulice: Pod Portyčskými skalami

VNITŘNÍ MĚSTO

ulice: Alšovo nám., Havlíčkovovo nám., Heydukova, Chelčického, Jungmannova, Karlova, Komenského, Nerudova, Ningrova, Palackého sady, Podskalí, Smetanova, Soukenická, V Koutě, Velké náměstí

2.4. ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB

Školní družinu navštěvovalo v tomto školním roce 272 účastníků, kteří byli rozděleni do 9 oddělení. Školní družina pečuje o smysluplné naplnění **VOLNÉHO** času účastníků v době před skončením vyučování a po něm. Činnost jednotlivých oddělení doplňují výchovné a vzdělávací aktivity školy. Všechny vychovatelky a vychovatelé se snažili utvářet ve svěřených odděleních tvůrčí kolektivy žáků, rozvíjet ducha spolupráce mezi nimi, vytvářet příjemné prostředí. Pod školní družinou pracovalo 11 zájmových kroužků. V prvním pololetí činnost družiny značně omezovala coronavirová opatření. Část plánovaných aktivit, jako předvánoční vystoupení v Domovince a nemocnici, vánoční besídka nebo celodružinový karneval, se nemohla uskutečnit. Nezastavila se charitativní činnost, děti vyráběly pro seniory dárky k Vánocům a Velikonocům, proběhl online charitativní stánek. Na jaře jsme již navštívili seniory v Domovince, děti předvedly kulturní vystoupení a předaly dárečky. Uskutečnilo se taneční odpoledne na hřišti a k MDD kulturně hudební odpoledne.



Pravidelné činnosti školního klubu se zúčastnilo 42 žáků. Sloužil žákům 1. a 2. stupně po skončení vyučování k odpočinku a rekreaci. Pod školním klubem pracovaly zájmové kroužky, které přispěly ke kulturním akcím školy a města.

2.5. ŠKOLNÍ STUDIJNÍ A INFORMAČNÍ CENTRUM

Je tvořeno školní knihovnou, otevřenou 11 hodin týdně. Fond školního studijního a informačního centra je k dispozici žákům, učitelům i zákonným zástupcům. Evidence a půjčování jsou zajištěny využitím softwarové aplikace Bakaláři. Školní knihovna je průběžně doplňována především tituly odborné literatury a encyklopediemi podle požadavků pracovníků školy, zájmu čtenářů a hlavně podle finančních možností školy.

V letošním školním roce došlo k nákupu nových knih, učebnic a metodických příruček pro učitele. Celkem v knižním fondu knihovny přibýlo 227 knih.

Během školního roku 2021/22 proběhlo 15 knihovnických lekcí pro žáky 1. stupně.

Počet knihovních jednotek celkem	Přírůstky za školní rok	Počet výpůjček celkem
13 490	227	žáci 1337 / učitelé 1391

2.6. ZAŘÍZENÍ ŠKOLNÍHO STRAVOVÁNÍ

Provoz zařízení školního stravování byl ve školním roce především poznamenán nutností udržet přísné hygienické požadavky a eliminovat možnost uzavření provozu z důvodu onemocnění Covid19 či karantény, to se podařilo. Řídili jsme se platnými pokyny a vše bylo organizováno operativně ve spolupráci s vedením ZŠ a MŠ.

V kuchyni ZŠ jsou také obědy vařeny a následně dováženy seniorům jako služba v doplňkové činnosti pro Městské středisko sociálních služeb za podmínek požadovaných platnou legislativou.



Děti ze základní školy se stravovalo ve školním roce téměř 97%. Významně pomohla pilotní spolupráce s JHK a napojenými podnikatelskými subjekty, kdy jsou hrazeny obědy žákům ze socioekonomicky postižených rodin.

Rozšířili jsme nabídku nápojů. V jídelně mají děti 3 automaty s deseti druhy nápojů včetně vody. Po zkušenostech s Covidem19 jsme vybrali bezdotykové od firmy AGfoods. Ta dodává i sirupy s vysokým podílem ovocné šťávy. Dále nabízíme čaj slazený i bez cukru, každý týden i osvěžující mošt ze Lhenic v závislosti na skladbě podávaného pokrmu. Tento mošt nabízíme dětem ve více jak 10 druzích v originálním balení s kohoutkem. Po zakoupení odšťavňovače připravujeme strážníkům šťávu z rakytníku, zázvoru, máty, citronu a jiného ovoce. Také bio plnotučné mléko z farmy Struhy se stalo oblíbeným nápojem, který dětem připravujeme studený nebo teplý včetně ochucení.



Od 1. ledna 2022 došlo ke změně organizace vaření obědů pro naše mateřské školy a seniory MSSS. Město Písek nás požádalo, abychom převzali vaření obědů pro seniory i za Základní školu T. G. Masaryka. Pro to jsme již neměli kapacitu. Muselo dojít k reorganizaci. Všechny obědy pro 5. MŠ a 11. MŠ nově vaříme na 9. MŠ/KMŠ. Znamenalo to doplnit technologii a vše připravit tak, aby to odpovídalo HACCAP a bylo schváleno KHS. Mateřské školy teď mají společný jídelní lístek od kuchařek s letitou praxí vaření pro školkové děti. Pro Městské středisko sociálních služeb nyní vaříme průměrně 450 porcí denně a 240 porcí na víkend, které se šokově zchlazují a odvázejí v pátek na výdejny. Tyto změny znamenaly i navýšení zaměstnanců v kuchyni i na 9. MŠ.

Během roku zajišťujeme různé školní akce i akce v doplňkové činnosti. O prázdninách připravujeme svačiny a obědy pro děti z příměstských táborů. Ty se v měsíci červenci vařily také na 9. MŠ/KMŠ, aby zaměstnanci kuchyně na ZŠ mohli vyčerpat dovolenou a provést generální úklid.

Do jídelniček zařazujeme během celého roku nové druhy jídel ze zeleniny a také z čerstvých chlazených ryb upravených na různé způsoby. Také saládku mají naši strážníci naplněnou tak, jak byli zvyklí před Covidem19. Snažíme se v této složité době, kdy se vše zdražuje a potraviny obzvlášť, dodržet úroveň stravování jako v minulosti, a dokud to půjde, nezvedat cenu.

Po dokončené rekonstrukci podlahy v kuchyni a zakoupení nové myčky na bílé nádobí jsme vyměnili také myčku na provozní nádobí. Je to stroj, který kromě úspory saponátů, elektřiny a vody má oproti té staré jednu velkou výhodu, a to že myje bez předmývání za použití granulí a umyje i hodně znečištěné nádobí za pomoci programů, které obsluha navolí. Je to další pomocník, který ulehčí zaměstnancům v kuchyni již tak namáhavou práci. Připravujeme do budoucna i výměnu dalšího zařízení, které slouží v kuchyni od roku 2006, kdy byla provedena kompletní rekonstrukce. Bude nutná výměna kotlů, smažicích pánví a konvektomatů, vše je na hranici životnosti.

Dětem ZŠ je ve školním roce 2021/2022 každý týden vydáváno státem dotované školní mléko, mléčné výrobky a ovoce a zelenina v akcích Ovoce a zelenina a Mléko do škol.

Přehled vydaných obědů (není myšleno uvařených) v ZŠ vyjadřuje tabulka.

OBDOBÍ 01.07.2021-30.06.2022

Druh školy: Školní jídelna		Resortní identifikátor (IZO): 150004061		
Adresa: Tylova 2391, Budějovické Předměstí, 397 01 Písek				
Nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení: 1145				
Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:				
Písek	Tylova	2391	Budějovické Předměstí	39701
Písek	Alšova	1930	Budějovické Předměstí	39701

Druh školy: Školní jídelna - výdejna		Resortní identifikátor (IZO): 181014467		
---	--	--	--	--

Základní škola J. K. Tyla a Mateřská škola Písek, Tylova 2391

Adresa: Fügnerovo nám. 47/12, Budějovické Předměstí, 397 01 Písek					
Nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení: 174					
Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:					
Písek	Fügnerovo nám.	47	12	Budějovické Předměstí	39701
Písek	Na Ryšavce	241		Hradiště	39701

ŠKOLNÍ JÍDELNA ZŠ				ZŠ	5.MŠ	9.MŠ/KMŠ	11.MŠ	CELKEM	
POČET STRÁVNÍKŮ	ŽÁCI			714	91	138	68	1011	
	ZAMĚSTNANCI			114	14	22	12	162	
	CIZÍ			445	0	0	0	445	
	CELKEM			1273	105	160	80	1618	
PŘÍPRAVA JÍDEL	HLAVNÍ ČINNOST	MATEŘSKÉ ŠKOLY	DĚTI	svačiny		27502	27618	20696	75816
				obědy		8360	13803	6768	28931
				CELKEM		35862	41421	27646	104929
		ZAMĚSTANCI	svačiny		0	0	0	0	
			obědy		1630	2816	1046	5492	
			CELKEM		1630	2816	1046	5492	
		CELKEM MŠ		37492	44237	28692	110421		
		ZÁKLADNÍ ŠKOLA	ŽÁCI 7 – 10 let + obědy 5.MŠ + 11.MŠ	svačiny					
				obědy	61979	5391		3580	70950
	CELKEM			61979	5391		3580	70950	
	ŽÁCI 11-14 let		svačiny					0	
			obědy	45667				45667	
			CELKEM	45667				45667	
	ŽÁCI 15 let a víc		svačiny						
			obědy	13863				13863	
			CELKEM	13863				13863	
	ZAMĚSTANCI v 5.MŠ+11.MŠ		svačiny						
			obědy	18430	1061		743	20234	
			CELKEM	18430	1061		743	20234	
	CELKEM ZŠ + 5.MŠ oběd + 11.MŠ			139939	6452		4323	150714	
	CELKEM HLAVNÍ ČINNOST							261135	
	DOPLNKOVÁ ČINNOST stálých strávníků				4208				4208
	ORGANIZACE CELKEM vč.svačin MŠ				144147	43944	44237	33015	265343

Akce zajišťované zaměstnanci školní kuchyně v DČ za dané období

- 97 238 obědů pro seniory (zajišťování obědů pro MSSS Písek i v době nouzového stavu)
- stravování cizích strávníků, účastníků příměstských táborů, návštěv školy, sportovních turnajů, zajišťování cateringu školení, hlídání dětí členů IZS v období nouzového stavu apod.

svačina:	960
oběd	5531

- 195 porcí polévek k volnému prodeji

3. PERSONÁLNÍ A MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

3.1. ŽÁCI

3.1.1. VÝVOJ POČTU ŽÁKŮ VE TŘÍDÁCH A ROČNÍCÍCH ZŠ

		Zahájení školního roku			1.pololetí			2.pololetí		
Třída	Třídní učitel	Chlapci	Dívky	Celkem	Chlapci	Dívky	Celkem	Chlapci	Dívky	Celkem
1. A	Renata Lehnertová	13	13	26	13	13	26	13	13	26
1.B	Jitka Čeplová	13	15	28	13	15	28	13	15	28
1.C	Pavčina Landsingerová	13	15	28	13	15	28	13	15	28
1. ročník		39	43	82	39	43	82	39	43	82
2.A	Jiří Červenka	13	15	28	13	15	28	12	15	27
2.B	Jana Kožantová	14	11	25	14	11	25	14	11	25
2.C	Gabriela Včeličková	13	11	24	14	12	26	14	12	26
2.ročník		40	37	77	41	38	79	40	38	78
3.A	Martina Zobalová	14	11	25	14	11	25	14	11	25
3.B	Martina Smolová	13	10	23	13	10	23	13	10	23
3.C	Milada Uhlíková	13	13	26	13	13	26	13	13	26
3.D	Jana Mohňanská	11	12	23	12	11	23	12	11	23
3. ročník		51	46	97	52	45	97	52	45	97
4.A	Dana Maňhalová	13	10	23	12	12	24	13	12	25
4.B	Zuzana Bínová	13	12	25	13	12	25	13	12	25
4.C	Eva Hralová	12	11	23	14	11	25	14	11	25
4. ročník		38	33	71	39	35	74	40	35	75
5.A	Jitka Popelková	10	12	22	10	12	22	10	11	21
5.B	Miloslava Samšuková	10	14	24	10	14	24	10	14	24
5.C	Hana Gallasová	10	9	19	10	9	19	10	9	19
5.D	Dana Drahotová	10	9	19	10	9	19	10	9	19
5. ročník		40	44	84	40	44	84	40	43	83
6.A	Šimon Běle	13	15	28	13	16	29	13	17	30
6.B	Pavčina Reinišová	13	16	29	13	16	29	13	16	29
6.C	Pavla Šrůtová	14	14	28	14	14	28	12	15	27
6. ročník		40	45	85	40	46	86	38	48	86
7.A	Robert Deme	12	9	21	12	9	21	12	9	21
7.B	Monika Hlavničková	10	10	20	10	10	20	10	10	20
7.C	Jitka Bartošová	11	9	20	11	9	20	11	9	20
7.D	Radek Duda	9	12	21	9	12	21	9	12	21
7. ročník		42	40	82	42	40	82	42	40	82
8.A	Oldřiška Beranová	13	8	21	13	8	21	13	8	21
8.B	Ladislava Lecjaksová	13	6	19	13	6	19	13	6	19
8.C	Yvona Zuntová	10	11	21	10	11	21	11	10	21
8.D	Kateřina Kuviková	10	14	23	10	13	23	10	14	24
8. ročník		46	38	84	46	38	84	47	38	85
9.A	Olga Staňková	15	10	25	15	10	25	16	10	26
9.B	Zuzana Křížová	11	15	26	11	15	26	11	15	26
9.C	Kateřina Raabová	11	15	26	11	15	26	11	16	27
9. ročník		37	40	77	37	40	77	38	41	79
1. stupeň		208	203	411	211	205	416	211	204	415
2.stupeň		165	163	328	165	164	329	165	167	332
Celkem		373	366	739	376	369	745	376	371	747

k 30. 6. 2022

Průměrný počet žáků ve třídě 1.stupně: 24,41
 Průměrný počet žáků ve třídě 2.stupně : 23,71
 Průměrný počet žáků ve třídě celkem: 24,1
 Kapacita školy (750 žáků) naplněna na: 99,6%

3.1.2. PŘEHLED O POČTU ŽÁKŮ V ODDĚLENÍCH ŠD A ŠK

	Oddělení	počet	Zahájení			1. pololetí			2. pololetí			Vychovatelka
			chlapci	děvčata	celkem	chlapci	děvčata	celkem	chlapci	děvčata	celkem	
ŠD	1	1	10	15	25	10	15	25	11	15	26	Alena Vlnová
	2	1	11	19	30	11	19	30	11	19	30	Kateřina Podešvová
	3	1	16	17	33	16	17	33	15	16	31	Vladimíra Vicherková
	4	1	18	16	34	17	16	33	17	15	32	Marcela Lejčarová
	5	1	18	14	32	20	14	34	20	15	35	Pavčina Franců
	6	1	13	16	29	13	16	29	13	16	29	Vlasta Vlasatá
	7	1	17	12	29	17	12	29	17	12	29	Kamila Daňková
	8	1	13	19	32	13	19	32	13	19	32	Veronika Matoušková
	9			13	15	28	13	15	28	13	15	28
	celkem	9	129	143	272	130	143	273	130	142	272	
ŠK	1	1	25	21	46	25	21	46	25	22	47	Jaromír Hladký
		celkem	1	25	21	46	25	21	46	25	22	47
celkem		10	154	164	318	155	164	319	155	164	319	

3.2. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

3.2.1. ZÁPIS DO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

podle stavu k 31. 5. 2022

	Zapísování celkem	Z toho dívky	Zapsaní celkem	Z toho dívky	Převedení na jinou školu	Z toho dívky	S žádostí o odklad	Z toho dívky
Poprvé u zápisu	96	49	65	39	6	2	25	8
Po odkladu	29	11	22	9	7	2	0	0
Z toho ze spádového obvodu celkem	98	51	81	45	0	0	17	6

3.3. ZAMĚŠTNANCI

Zaměstnanci	Učitelé ZŠ (včetně Ř a ZŘ)	Ostatní pedagogičtí pracovníci ZŠ a MŠ				Nepedagogičtí pracovníci				Celkem
		ŠD	MŠ	asist.	Psycholog a školní speciální pedagog	THP	dělnická p.	obch. provozní	ostatní	
<i>stav k 30.6.2022</i>										
Fyzických osob	50	10	28	21	2	4	19	22	7	163
Mužů	10	1	1	1	0	0	4	2	0	19
Žen	40	9	27	20	2	4	15	20	7	144
Mateřská dovolená	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rodičovská dovolená	3	0	3	0	0	0	0	0	0	6
Poproduktivní věk	0	0	1	1	0	0	1	0	0	3
Interní	50	10	28	21	2	4	19	22	7	163
Externí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3.3.1. ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Pracovník	Titul	Funkce	Vzdělání	Aprobace
Vedení				
Koc Pavel	Mgr. Bc.	Ř	VŠ-P	Aj, Bi
Janovský Miroslav	Mgr.	ZŘ	VŠ-P	M, Z

Bláhová Alice	Mgr.	ZŘ	VŠ-P	1.st. (HV)
1.stupeň				
Bínová Zuzana	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st. (VV)
Čeplová Jitka	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st. (VV)
Červenka Jirí	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st.
Drahotová Dana	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st. (TV)
Gallasová Hana	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st. (TV)
Hralová Eva	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st. (TV)
Ježková Ivana	Mgr.	U1	VŠ-P	spec.ped.
Kožantová Jana	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st. (VV)
Landsingerová Pavlína	Mgr. Bc.	U1	VŠ-P	spec.ped.-učitelství
Lehnertová Renata	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st. (PČ)
Maňhalová Dana	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st. (TV)
Mohňanská Jana	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st.
Podešvová Kateřina		U1	ÚSO	př. a mim. ped.
Popelková Jitka	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st. (VV)
Samšuková Miloslava	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st. (VV)
Smolová Martina	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st.
Souhradová Lucie		U1	SŠ	1.st.
Šestáková Petra	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st.
Uhlíková Milada	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st. (VV)
Včeličková Gabriela	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st.
Zobalová Martina	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st.
2. stupeň				
Bartošová Jitka	Mgr.	U2	VŠ-P	ČJ, D
Bečková Eliška	Bc.	U2	VŠ-P	ČJ, VV
Běle Šimon	Mgr.	U2	VŠ-P	AJ, Z
Beranová Oldřiška	Mgr.	U2	VŠ-P	M, NJ
Deme Robert	Mgr.	U2	VŠ-P	Bi, TV
Duda Radek	Mgr.	U2	VŠ-P	TV
Fialová Jitka	Mgr. MBA	U2	VŠ-P	NJ, spol. vědy
Hašková Tereza	Bc.	U2	VŠ-P	Př
Hlavničková Monika	Mgr.	U2	VŠ-P	Př, TV
Kovaříková Jitka	Mgr.	U2	VŠ	Filologie
Kuviková Kateřina	Mgr.	U2	VŠ-P	TV, Z
Křížová Zuzana	Mgr.	U2	VŠ-P	TV, AJ
Lecjaksová Ladislava	Mgr.	U2	VŠ-P	M, Bi
Lukš Jirí	Mgr.	U2	VŠ-P	Hv
Malík Milan	Mgr.	U2	VŠ-P	F
Nedomová Drahomíra	Mgr.	U2	VŠ-P	M, Dg
Nováková Ivana	Mgr.	U2	VŠ-P	Ch, Tv
Pacholík Tomáš	Mgr.	U2	VŠ-P	AJ, D
Pavelka Petr	Bc.	U2	VŠ-P	ICT koord.
Pobřísllová Martina	Mgr.	U2	VŠ-P	Čj, Frj
Raabová Kateřina	Mgr.	U2	VŠ-P	D
Rajtmajerová Taťána	Mgr.	U2	VŠ-P	Rj, D
Reinišová Pavlína	Bc.	U2	VŠ-P	Aj
Seifertová Veronika	Mgr.	U2	VŠ-P	FJ, Z
Staňková Olga	Mgr.	U2	VŠ-P	Aj

Šrůtová Pavla	Mgr.	U2	VŠ-P	Čj, Vv
Tichá Věra	Mgr.	U2	VŠ-P	Čj, Nj
Zuntová Yvona	Mgr.	U2	VŠ-P	M, Bi
ŠD				
Bečková Ladislava		V	SŠ	vych
Bínová Zuzana	Mgr.	V-kr.	VŠ-P	1.st. (VV)
Daňková Kamila	Mgr.	V	VŠ-P	Psychol., vých. ke zdr.
Franců Pavlína		V	ÚSO	vych.
Hladký Jaromír	Bc.	V	VŠ-P	vych.
Hralová Eva	Mgr.	V-kr.	VŠ-P	1.st. (VV)
Laksarová Eva	Mgr.	V-knih.	VŠ-P	2.st. Čj, OV
Lejčarová Marcela		V	ÚSO	vych.
Matoušková Veronika		V	ÚSO	vych.
Podešvová Kateřina		V	ÚSO	př. a mim. ped.
Šindelářová Lenka	Bc.	V-kr.	VŠ	soc. práce, as. ped.
Šrůtová Pavla	Mgr.	V.-kr.	VŠ-P	2.st. Čj, VV
Vicherková Vladimíra	Bc.	V	VŠ-P	vych.
Vlasatá Vlasta		Vv	ÚSO	vych.
Vlnová Alena		V	ÚSO	vych.
Psychologové a školní speciální pedagogové				
Ježková Ivana	Mgr.	ŠSP	VŠ-P	spec.ped.
Maříková Zuzana	Mgr.	Šk. Ps.	VŠ-Ps.	psychologie
Asistenti pedagoga				
Bečková Ladislava		AP	ÚSO	as. ped.
Bečková Michaela		AP	ÚSO	as. ped.
Borovanská Veronika		AP	ÚSO	as. ped.
Dlouhá Alena		AP	ÚSO	as. ped.
Hašková Vendula		AP	ÚSO	as. ped.
Hermochová Šárka		AP	ÚSO	as. ped.
Hodíková Petra	Bc.	AP	VŠ	as. ped.
Holanová Michaela	Bc.	AP	VŠ	as. ped.
Chadimová Eva		AP	ÚSO	as. ped.
Jaroušková Jitka	DiS.	AP	VO	as. ped.
Jiravová Petra		AP	ÚSO	as. ped.
Kasová Hana		AP	ÚSO	as. ped.
Knotová Lenka		AP	ÚSO	as. ped.
Lidinská Zdeňka		AP	ÚSO	as. ped.
Nebesová Jana	Bc.	AP	VŠ	spec. ped – vychovatel.
Papánová Michaela	Bc.	AP	VŠ	pedagogika vol. času
Rádrová Tereza	Bc.	AP	VŠ	pedagogika vol. času
Sovová Pavlína		AP	ÚSO	as. ped.
Šindelářová Lenka	Bc.	AP	VŠ	soc. práce, as. ped.
Štulíková Marie	Ing.	AP	ÚSO	as. ped.
Vandová Karolína		AP	ÚSO	as. ped.
Vicherková Vladimíra	Bc.	AP	VŠ-P	vych.
Vlasatá Lucie		AP	ÚSO	as. ped.
Žďánský Luděk	DiS.	AP	VO	as. ped.

Provozní zaměstnanci a ostatní zaměstnanci			
Bendasová Martina	Ing.	ŠA	VŠ
Hladký Jaromír Jr.	Bc.	THP	VŠ-P
Hodíková Veronika		EKO	ÚSO
Kovárnová Jaroslava		UKL	SO
Králíková Eva		UKL	SO
Kuželová Kateřina		UKL	SO
Lejčarová Jana		UKL	
Marušková Alena		RSM a ADC	ÚSO
Němeček Libor		Š-BOZP	ÚSO
Nováková Ilona	Ing.	RPO, UČE	VŠ
Potencová Jana		THP	ÚSO
Příhodová Danuše		UKL	ZAK.
Štulíková Marie	Ing.	ŠA	VŠ
Švecová Monika		UKL	ÚSO
Trojáková Alena		UKL	SO

3.3.2. MATEŘSKÉ ŠKOLY

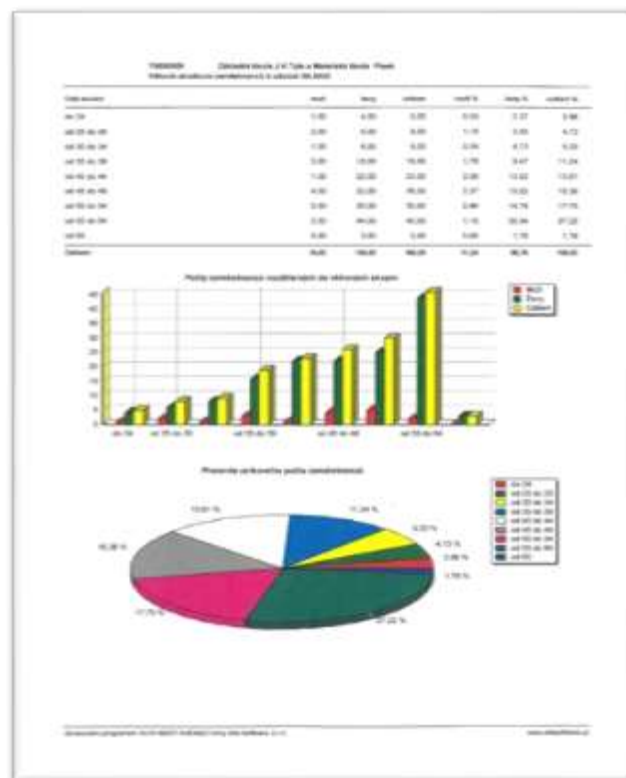
Pracovník	Titul	Funkce	Vzdělání
Baumgartnerová Daria		UMŠ	ÚSO
Bednarčík Jana	Bc.	VUMŠ	VŠ
Bicanová Martina	Mgr.	UMŠ	VŠ
Bílková Markéta	Ing.	ŠA	VŠ
Bitto Vojtěch		Š	ÚSO
Bláhová Veronika		UMŠ	ÚSO
Brůžková Soňa		ŠA	ÚSO
Čechová Zuzana	Ing.	ŠA	VŠ
Drcnová Miroslava	Bc.	UMŠ	VŠ
Habartová Marcela		VUMŠ	ÚSO
Hladíková Martina		UMŠ	ÚSO
Holubová Eva		UMŠ	ÚSO
Horvatovičová Zuzana		UMŠ	ÚSO
Janoušková Radka	Bc.	ŠA	VŠ-P
Jiříková Miriam		UKL	ÚSO
Kotalík Petr		Š	SO
Křížová Jitka		UMŠ	ÚSO
Kučerová Helena	Bc.	VUMŠ	VŠ-P
Kvěšová Milada		UKL	Z
Lahodná Ivana		UMŠ	ÚSO
Linerová Martina		PRADL	SO
Lidinská Zdenka		UMŠ	AP
Lososová Hana		UMŠ	ÚSO
Lukášová Lenka	Bc.	UMŠ	VŠ-P
Luzumová Eva		UMŠ	ÚSO
Maturová Martina		UMŠ	ÚSO
Mazancová Marie		ŠA	ÚSO
Nebesová Jana	Bc.	ŠA	VŠ-P
Němcová Ivana		UMŠ	ÚSO

Němečková Zuzana		UMŠ	ÚSO
Peklová Anna		UKL	ÚSO
Posekaná Olga	Bc.	UMŠ	ÚSO
Procházka Jaroslav		Š	SO
Prokopová Jitka		UMŠ	ÚSO
Příbová Jitka		UMŠ	ÚSO
Rynešová Vendula	DiS.	UMŠ	VO
Sládková Eva	Mgr.	UMŠ	VŠ-P
Stupková Pavla		UKL	SO
Šilhanová Jana		UMŠ	ÚSO
Šrůt Jan		UMŠ	ÚSO
Ťupová Marta		UKL	SO
Václavíková Markéta		UKL	ÚSO
Veverková Žaneta		UMŠ	ÚSO
Vyhlídková Anna	Bc.	UMŠ	VŠ
Zachová Martina		UKL	SO

3.3.3. ŠKOLNÍ JÍDELNY

Pracovník	Titul	Funkce	Vzdělání
Brožová Jana		K	ÚSO
Fojtíková Dana		SK	SO
Hosnedlová Martina		ÚŠJ	ÚSO
Hronová Ladislava		SK	SO
Kalina Josef		K	SO
Kašíková Jitka		K	SO
Kolářová Jitka		K	SO
Krákorová Dagmar		K	SO
Marková Eva		SK	SO

Němcová Barbora Eliška		K	SO
Nováčková Kateřina		K	ÚSO
Oblouková Iveta		K	SO
Procházková Kateřina		ÚŠJ	ÚSO
Procházková Marie		K	SO
Řežábková Marie		K	SO
Šabatková Dana		K	SO
Šloufová Irena		SK	SO
Štěchová Petra		K	SO
Tomeš Jaromír		VŠJ	SO
Zechmeisterová Alena		K	SO
Žabková Jana		K	ÚSO



Vysvětlivky:

- 1) Funkční a pracovní zařazení zkratkou (Ř - ředitel, ZŘ - zástupce ředitele, UMŠ - učitelka MŠ, U1- učitel 1. stupně, U2 - učitel 2. stupně, VP - vých. poradce, V ... vychovatelka, VV - vedoucí vychovatelka, AP - asistent pedagoga, PVC - pedagog volného času, EKO - ekonom školy, THP - technicko hospodářská pracovnice, ADC - administrativa doplňkové činnosti, Š - školník, UKL - uklízečka, VŠJ - vedoucí školních jídelen, ÚŠJ - provozní účetní ŠJ, SK - samostatná kuchařka, K - kuchařka, PSK - pomocná síla v kuchyni,
- 2) Externí zaměstnanec označen písmenem E.
- 3) Další zkratky: ÚSO - úplné střední odborné, ÚSV - úplné střední všeobecné, Z - základní vzdělání, SO - střední odborné, VO - vyšší odborné, VŠ - vysokoškolské, VŠ-P - vysokoškolské pedagogické, DPS - doplňkové pedagogické, Vv - výtvarná výchova jako aprobovaný předmět, (Vv) - výtvarná výchova jako specializace, Np - nepovinné předměty, ZPS - změněná pracovní schopnost.

3.4. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Škola se řídí Plánem DVPP nově rozšířeného i odborný rozvoj nepedagogických pracovníků. Škola se zaměřuje na vzdělávání celého pedagogického i nepedagogického týmu, kdy lektori docházejí přímo na školu a zpracují vzdělávací téma s ohledem na potřeby školy jako celku i s ohledem na odbornost jednotlivých vyučujících/nepedagogů a potřeby jednotlivých vyučovacích předmětů a pracovišť. Cílem dalšího vzdělávání pedagogů je výrazně zvýšit schopnost profilace školy v určitých oblastech, zkvalitnit nabídku školy směrem k rodičům a uchazečům o studium a zabezpečit její provoz, cílem plánování odborného rozvoje zaměstnanců je rozvoj potenciálu jednotlivých pracovníků, stimulace a motivace k lepším výkonům a formování zdatného týmu. Pro rok 2021/2022 byla zařazována k vzdělávání pedagogů tato stěžejní témata:

- nová informatika, robotika
- rozvoj pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků,
- formativní hodnocení
- budování pozitivní atmosféry – ve třídě, minimalizace šikany
- rozvoj čtenářství
- změny v legislativě

V rámci odborného rozvoje nepedagogů pak preferujeme pravidelné vzdělávací kurzy a školení (preferovat online webináře a přenosy), účast na konferencích daného oboru, poradenskou a konzultační činnost v rámci zřizovatele a ostatních škol a sebevzdělávání – sledování změn legislativy (studium příslušné odborné literatury a periodik).

Základní škola J. K. Tyla a Mateřská škola Písek, Tylova 2391

Název akce	Datum	Pořadatel	Účastníci jmenovitě
Jak na cizí jazyky	14. 9.	Knihovna Písek	Seifertová
Práce se skupinou a sebezkušenostní výcvik	29. 9. - 3. 10., 30. 3.- 2. 4., 18. 5. - 21. 5.	Život bez závislostí z.s.	Landsingerová
Tvorba, tvořivost, hra	30. 9.-3. 10.		Franců, Podešvová
Profesní setkání spec.pedagogů	12. 10., 7. 12., 24. 5.	ZVAS	Ježková
Oceněné knihy	2. 11.	Knihovna	Pobříslavá
Online hra The Briefcase ve výuce	6. 11.	MUNI	Hlavničková
Jak učit sloh bez nudy	18. 11.	Životní vzdělávání	Pobříslavá
Čtenářstvím k lepšímu učení	19. - 20. 11., 18. -19. 2., 15. 3., 22. - 23. 4., 20. 5.	ZVAS	Bartošová
Podzemní voda	11. 12.	MUNI	Hlavničková
Flag fotbal	12. 12.	Asociace am.fotbalu	Deme
Metody aktivního učení	12. 1.	NPI	Ježková
Praktický úvod do problematiky nadání	17. a 20. 1.	ZVAS	Ježková, Vicherková
Revize RVP ZV	10. 2.	NPI	Pobříslavá
Inspirace pro kvalitní výuku čtení	14. 2.	ČŠI	Kovaříková
Komunikace – rodina a škola	22. 2.	RVP	Šindelářová
Zlaté čtení	24. 2.	IBBY	Kovaříková
Výuka dětí s traumaty	2. 3.	Rvp.cz	Fialová
Práce se žáky s doporučením z SVP	8. 3.	RVP.CZ	Ježková
Robotika	28. 3.		Bláhová, Červenka, Duda, Koc, Mohňanská, Pavelka
ADHD nebo LMD?	29. - 30. 3.	Infra	Vandová
Jak na zlobivé dítě	9. 4.	Eduall	Lecjaksová, Vandová, Šindelářová, Borovanská, Hermochová
Mentoring vých. poradce	9. 4.	JHK	Nedomová
Jak zvládat stres	20. 4., 18. 5.	Alexandra Kiml	Lecjaksová, Vandová, Lehnertová
Robotika	27. 4.	AV Media, MAP II Písecko	Včeličková, Kožantová, Zobalová, Smolová, Popelková, Červenka, Mohňanská, Lehnertová, Rajtmajerová, Seifertová
Podpora dětí ohrožených sociálním vyloučením a inkluzivní vzdělávání	28. 4.	Naděje	Ježková
Minimalizace šikany	12. - 13. 4., 2. -3. 5., 1. - 2. 6., 3. - 9. 6.		Maříková, Reinišová, Hlavničková, Duda, Běle, Deme, Křížová

Formativní hodnocení	21. 3., 11. 4., 3. 5., 31. 5.		Bartošová, Červenka, Hašková T., Landingerová, Lecjaksová, Zobalová, Pavelka, Pobřísllová, Smolová, Kuviková
Jak komunikovat se zlobivým žákem?	9. 5.	Eduall	Vandová, Šindelářová, Mohňanská, Hermochová
3D tisk	14. 5.	Průsa Academy	Malík
Dítě a mozek	16. 5.	Eduall	Šindelářová
Aplikace v hodinách OV	18. 5.	Rvp.cz	Fialová
Jak se vyspělý svět stará o nadané děti	19. 5.	Středisko služeb školám	Červenka, Mohňanská
Tvůrčí psaní 1.st	25. 5.	NPI	Ježková
Spolupráce AP s učitelem	25. 5.	RVP	Šindelářová
Integrovaná výuka 2.st ZŠ	26. 5.		Hlavničková
POKOS	30. 5.	KUS Č.Budějovice	
Jak tvořit pravidla	30. 5.	Eduall	Šindelářová
Badatelská výuka	8. 6.	Fraus	Raabová

Letos v naší základní škole proběhlo již po jedenácté tradiční setkání pedagogů z celé ČR. V rámci letní Tvořivé školy usedlo 8. srpna 2022 do lavic Základní školy Josefa Kajetána v Písku 88 učitelek a učitelů ze základních škol, aby se tu v rámci aktivního prázdninového odpočinku vzdělávali. Účastníci si vybírali z šesti nabízených kurzů: Tvořivé metody ve výuce VV, Metodika a praktická výuka ICT na ZŠ, Systemická pedagogika, Geometrie činnostně v 1 - 3. ročníku, Činnostní učení Čj v 1. ročníku a Činnostní učení M ve 4. a 5. ročníku. Vedli je zkušení lektoři s dlouholetou praxí v oboru. Výuka byla intenzivní, celodenní. Prostor byl tedy i pro vzájemnou výměnu zkušeností.

Tvořivá škola v rámci didaktických kurzů seznamuje účastníky s metodami činnostního učení. Předkládané metody jsou univerzálně využitelné s libovolnými učebními materiály. Podporují žáky nadané, ale zároveň jsou vhodné pro žáky s poruchami učení, pomáhají dokonce těmto poruchám předcházet. Jejich smyslem je maximální zapojení žáků do výuky, podpora rozvoje řeči a samostatného uvažování. Metody jsou založeny na názorné výuce, zapojují maximum smyslů. Žáci s pomocí jednoduchých pomůcek objevují nové poznatky a zákonitosti.

Letní škola v Písku probíhala až do 11. srpna 2022. Ubytování bylo pro zájemce zajištěno v Domově mládeže a stravování v jídelně ZŠ JKT. Obou subjektům tímto děkujeme za poskytnuté zázemí a péči. V rámci doprovodného programu byla účastníkům po dva dny nabídnuta podvečerní prohlídka města s průvodcem. Děkujeme panu J. Práškoví za erudovaný a zajímavě podaný výklad.

Účastníci odjžděli domů spokojení: „*Lektorka byla naprosto úžasná, s empatickým projevem. Chodící studnice nápadů. Načerpala jsem spoustu námětů do výuky českého jazyka. Už teď se těším na příští rok na matematiku.*“ *Vendula S., Brno*

Intenzivní letní kurzy činnostního učení Tvořivá škola pořádá na různých místech v ČR již dvacátým rokem. Kromě Písku mohli letos pedagogové absolvovat další kurzy v rámci letních škol v Sudislavi nad Orlicí, Olomouci a Velehradě. Celkem se letošních letních kurzů účastnilo 325 kantorů.

Nabídka následujícího ročníku bude dostupná do konce října na www.tvorivaskola.cz

3.5. MATERIÁLNÍ A TECHNICKÉ PODMÍNKY

Materiální a technické podmínky pro realizaci náročného školního vzdělávacího programu se zlepšují v některých oblastech, a to díky mimořádnému úsilí vedení školy o získání finančních prostředků prostřednictvím grantů. Mimorozpočtové finanční zdroje přinášejí značnou administrativní zátěž vedení školy a středního managementu školy.

Kapacita školy je dlouhodobě naplněna na nejvyšší možný počet žáků (750 žáků dle rejstříku), prostorové podmínky nejsou ideální, z průzkumu klimatu školy je to jednoznačně nejčastější připomínkový parametr školy rodiči, žáky i pracovníky školy. Možným řešením do budoucna je buď snížená maximální kapacity školy nebo její přístavba/nástavba.

Stále nejsou vyřešeny podmínky pro výuku tělesné výchovy - lehkou atletiku. Prvním krokem ke zlepšení bylo převzetí areálu za školou směrem k obloukové hale a Tyršově ulici od 1. 5. 2019 do správy školy. Ve školním roce 2020/2021 byla zajištěna projektová studie lehkooatletického areálu s hřišti. Bylo připraveno podání žádosti do grantového řízení Národní sportovní agentury (výzva nad 10 mil. Kč), kde však byl předčasně ukončen příjem žádostí před oznámeným termínem. V závěru školního roku 2020/2021 přišlo vedení města a TJ Sokol s myšlenkou stavby nové tréninkové haly. Ve školním roce 2021/2022 byla upravena studie lehkooatletického areálu s ohledem na umístění nové malé sportovní haly, přípravu PD obou akcí převzal OIR MÚ Písek.

Je nutno počítat s rostoucími náklady na nutnou údržbu již zrekonstruovaných hřišť (aktuálně nutná oprava některých povrchů), tak samozřejmě i v nově získaném prostoru.

Intenzivně byly využívány obě učebny informatiky, které byly rekonstruovány v rámci projektu CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_063/0003260. Navíc se škola stala bezbariérovou díky vybudování výtahu a venkovní nájezdové rampy k němu. Investici se podařilo realizovat díky dotaci z Integrovaného regionálního operačního programu, která dosáhla téměř 4,9 milionu korun a činila 90 procent uznatelných nákladů projektu. Zbylých 10 procent nákladů uhradilo město Písek jako zřizovatel školy. Celkové náklady dosáhly 5,41 milionu korun.



Provoz školy je při současné výši příspěvku na provoz složitý, narůstá množství a ceny oprav a údržbových prací, a to nejen v základní škole, ale i ve 4 mateřských školách. Z provozního rozpočtu jsou hrazeny i nákladné služby – ICT správa. Samostatnou kapitolou je nárůst cen energií, které přivádějí školu i zřizovatele do složité finanční situace.

Účetnictví je po organizační změně od dubna 2018 hrazeno ze státního rozpočtu, odčerpává však prostředky na nenárokové složky platů.

Profil školy jako veřejného zadavatele je zde:

<http://www.e-zakazky.cz/Profil-Zadavatele/0d08f954-f256-4e0e-86ca-14aa631dfd09>

Registr smluv je informačním systémem zřízeným podle zákona č. 340/2015 Sb., o zvláštních podmínkách účinnosti některých smluv, uveřejňování těchto smluv a o registru smluv (zákon o registru smluv). Od 1. 7. 2017 je zveřejnění v registru smluv podmínkou účinnosti těchto smluv. V tomto registru zveřejňujeme již od 1. 7. 2016 všechny smlouvy a objednávky nad 50 ti. Kč bez DPH.

<https://smlouvy.gov.cz/>

Přehled uzavřených smluv nad 50 tis. Kč bez DPH za školní rok 2021/2022

Textové označení smlouvy	Hodnota smlouvy vč. DPH	Hodnota smlouvy bez DPH	Datum uzavření	Název protistrany
Objednávka dodávky herního prvku - šplhací sestava kovová a úprava povrchu dle ČSN EN 1177 vč. instalace, kotvení do betonu, dopravy a montáže	215 925,00	178 450,00	01.11.2021	FLORA SERVIS s.r.o.
SMLOUVA O SDRUŽENÝCH SLUŽBÁCH DODÁVKY ZEMNÍHO PLYNU	Neuvedeno	Neuvedeno	02.09.2021	CONTE spol. s r.o.
Objednávka iPad Wi-Fi 64GB 9. generace včetně obalů a nabíjecí stanice	131 769,00 CZK	108 900,00 CZK	04.11.2021	24U s.r.o.
Smlouva o dílo - Modernizace auly ZŠ J. K. Tyla vč. vybavení na centrum inovace		160 000,00 CZK	04.11.2021	G-PROJECT, s.r.o.

Základní škola J. K. Tyla a Mateřská škola Písek, Tylova 2391

Poukázky v hodnotě 1500 Kč na tištěné knihy, včetně obrázkových knih pro děti, mimo knih, ve kterých reklama přesahuje 50% plochy	237 000,00 CZK		05.10.2021	Elim Písek, z. s.
Celoroční rámcová objednávka sortimentu železářství pro správu budov a provozu všech součástí subjektu školy	Neuvedeno	Neuvedeno	07.01.2022	Břenda - velkoobchod, spol. s r.o.
Objednávka provedení pravidelných revizí elektroinstalací, el. zařízení v kalendářním roce 2022 v budovách subjektu		130 000,00 CZK	07.01.2022	REOS - Jiří Bolek
Objednávka pracovních sešitů pro 2. stupeň ZŠ a chybějících učebnic	73 434,00 CZK		07.09.2021	DUKO s.r.o.
Objednávka učebních pomůcek pro fyziku	197 474,59 CZK	163 202,14 CZK	07.12.2021	CONATEX-DIDACTIC Učební pomůcky, s.r.o.
ŠKOLNÍ PROJEKT - Ovoce a zelenina do škol		182 183,00 CZK	08.12.2021	BOVYS, s.r.o.
Smlouva č. 1190700010 o poskytnutí podpory ze Státního fondu životního prostředí České republiky	368 575,72 CZK		08.12.2021	Státní fond životního prostředí České republiky
Smlouva č. 1190700029 o poskytnutí podpory ze Státního fondu životního prostředí České republiky	186 186,55 CZK		08.12.2021	Státní fond životního prostředí České republiky
ŠKOLNÍ PROJEKT - Mléko do škol		202 242,00 CZK	08.12.2021	BOVYS, s.r.o.
Smlouva o vzniku oprávnění k uzavírání obchodů na trhu PXE pro konečné zákazníky - odběratel, oprávnění nakupovat Komodity na Trhu	Neuvedeno	Neuvedeno	09.08.2022	Město Písek
Provázení školních týmů - podpora v tématu Hodnocení ve formativní funkci v období 2/2022-5/2022	63 960,00 CZK		11.01.2022	JOB - spolek pro inovace
Dodatek č.1 smlouvy s provozovatelem zařízení o zajištění pobytu jazykového kurzu	8 000,00 CZK		11.03.2022	KODREA s.r.o.
Nástroje pro oživení a odolnost – prevence digitální propasti na ZŠ J.K.Tyla Písek - dodávka NTB pro žáky	283 927,00 CZK		11.05.2022	ALGORIT CZECH, s.r.o.
Tylova 2391, Písek CPIC - učebna pro výuku ČJ cizinců	120 360,00 CZK	95 390,40 CZK	12.08.2022	Správa uprchlických zařízení Ministerstva vnitra
Objednávka elektrického varného kotle v rámci akce "Technologické vybavení a rozvody elektřiny školní jídelny ZŠ"	84 095,00 CZK		12.10.2021	Zich a spol., s.r.o.
Objednávka gastronádob a inventáře v rámci akce: „Technologické vybavení a rozvody elektřiny školní jídelny ZŠ“	62 131,00 CZK		12.10.2021	Zich a spol., s.r.o.
Smlouva o poskytování služeb elektronických komunikací - Dohoda o vypořádání bezdůvodného obohacení		216 000,00 CZK	14.06.2022	PODA a.s.
Objednávka licence AVG Anti-Virus Business Edition na 3 roky	61 855,20 CZK		14.12.2021	I-SERVICES s.r.o.
Smlouva o poskytnutí stravovacích služeb	Neuvedeno	Neuvedeno	15.10.2021	Městské středisko sociálních služeb
Smlouva o dílo - Energeticky úsporná opatření v objektu 5. mateřské školy - stavební úpravy objektu 5. MŠ	14 880 098,72 CZK	12 297 602,25 CZK	16.05.2022	ACG-Real s.r.o.
Smlouva o nájmu nebytových prostor ZŠ	21 280,00 CZK		16.09.2021	Státní zdravotní ústav
Rekonstrukce rozvodů vody a kanalizace ZŠ J. K. Tyla – pavilon tělocvičen a ZTI dokončení - 1.etapa	4 099 344,00 CZK	3 387 888,00 CZK	17.06.2022	ŠAFINVEST, s.r.o.
SMLOUVA o poskytování služeb v rámci dětské rekreace - Zajištění výtvarného kurzu školy	102 400,00 CZK		18.04.2022	Cestovní kancelář Topinka, s.r.o.
Dodatek č.1ke smlouvě od dílo: Rekonstrukce rozvodů vody a kanalizace ZŠ J. K. Tyla – pavilon tělocvičen a ZTI dokončení - 1.etapa	33 695,00 CZK	40 770,95 CZK	23.08.2022	ŠAFINVEST, s.r.o.
Objednávka - příměstské tábory	86 000,00 CZK		18.07.2022	Město Písek
Objednávka výměny podlahových krytin v 11.MŠ		128 592,73 CZK	19.05.2022	Ing. Zdeněk Bíza
Objednávka výroby nábytku do učebny 11.MŠ	151 613,00 CZK		19.05.2022	TRUHLÁŘSTVÍ-ŽAK s.r.o.
Objednávka klimatizace dle cenové nabídky ze dne 16.8.2021 v rámci akce: „Modernizace serveru a klimatizace prostor ZŠ J. K. Tyla v Písku“	260 630,00 CZK		20.10.2021	MONTEA CZ s.r.o.

Základní škola J. K. Tyla a Mateřská škola Písek, Tylova 2391

Objednávka stavebních prací související s akcí: „Vybudování dětského hřiště v areálu ZŠ J. K. Tyla v Písku“	171 711,85 CZK	141 910,62 CZK	20.10.2021	INTESTA CZ s.r.o.
Objednávka skipasů pro školní lyžařský výcvikový kurz	64 542,00 CZK		20.12.2021	LIPNO SERVIS s.r.o.
Objednávka pracovních sešitů pro výuku angličtiny	151 117,00 CZK		21.06.2022	Jana Hrabačková
SMLOUVA S PROVOZOVATEL ZAŘÍZENÍ O ZAJIŠTĚNÍ LYŽAŘSKÉHO KURZU skupina A (8. třídy)	110 000,00 CZK		21.10.2021	RELAX HOTEL KRAMOLÍN s.r.o.
SMLOUVA S PROVOZOVATEL ZAŘÍZENÍ O ZAJIŠTĚNÍ LYŽAŘSKÉHO KURZU skupina B (7. třídy)	184 000,00 CZK		21.10.2021	RELAX HOTEL KRAMOLÍN s.r.o.
Objednávka vitaminových balíčků pro zaměstnance v souladu s vystaveným doporučením poskytovatele pracovnělékařských služeb	237 000,00 CZK		23.09.2021	Florián CZ v.o.s.
Oprava havarijního stavu ploché střechy ŠD	63 069,48 CZK	52 123,54 CZK	23.11.2021	ČAJAN s.r.o.
Smlouva o zajištění plavecké výuky		332 709,00 CZK	24.06.2022	Městské služby Písek s.r.o.
Objednávka ubytování a kulturního programu s večeří pro zaměstnance školy	179 450,00 CZK		25.03.2022	Daniela Valentová spol. s.r.o.
Smlouva o poskytování služeb elektronických komunikací	152 028,00 CZK	125 640,00 CZK	25.07.2022	PODA a.s.
Darovací smlouva na dar účelově neurčený pro výchovu a vzdělávání ve školství v zařízení objektu obdarovaného		50 000,00 CZK	25.10.2021	Zdraví-fit, s.r.o.
Objednávka balíčků sešitů pro žáky	84 261,00 CZK		26.06.2022	Eva Stellnerová
Objednávka skipasů pro školní lyžařský výcvikový kurz	82 700,00 CZK		27.01.2022	LIPNO SERVIS s.r.o.
Příkazní smlouva na uskutečňování technického dozoru stavebníka (TDS) po dobu realizace stavby: Rekonstrukce rozvodů vody a kanalizace ZŠ J. K. Tyla – pavilon tělocvičen a ZTI dokončení	78 650,00 CZK	65 000,00 CZK	27.06.2022	MZ TENDER s.r.o.
Objednávka výměny venkovních svítidel v areálu školy		282 892,00 CZK	27.10.2021	Městské služby Písek s.r.o.
Darovací smlouva na dar účelově neurčený pro výchovu a vzdělávání ve školství v zařízení objektu obdarovaného	120 000,00 CZK		28.02.2022	Spolek rodičů žáků a přátel školy Základní školy Josefa Kajetána Tyla Písek
Smlouva o ubytování a stravování na sportovním kurzu školy	120 950,00 CZK		29.04.2022	Přátel dětí z.s.
Objednávka dodávky a montáže koberec do 4 tříd 5.MŠ		132 074,40 CZK	29.06.2022	Ing. Zdeněk Biza
Objednávka opravy střešního pláště v rámci akce: Oprava havarijního stavu ploché střechy ŠD		63 100,00 CZK	29.10.2021	MP-IZOL ploché střechy s.r.o.
Výměna myčky na černé nádoby v kuchyni ZŠ J. K. Tyla, Písek		1 055 431,40 CZK	29.11.2021	DSD METALIC Trade s.r.o.
Objednávka terasové podlahy a lavic do atria školy v rámci participativního rozpočtu		72 100,00 CZK	30.09.2021	TRUHLÁŘSTVÍ-ŽAK s.r.o.
SMLOUVA S PROVOZOVATELEM ZAŘÍZENÍ O ZAJIŠTĚNÍ POBYTU JAZYKOVÉHO KURZU 2022	82 000,00 CZK		31.08.2021	KODREA s.r.o.
Smlouva o sdružených službách dodávky elektřiny ze sítě nízkého napětí	Neuvedeno	Neuvedeno	31.12.2021	E.ON Česká republika, s. r. o.
Objednávka laviček do šaten TV v rámci akce „Rekonstrukce rozvodů vody a kanalizace ZŠ J. K. Tyla – pavilon tělocvičen a ZTI dokončení - 1.etapa“	98 240,00 CZK	118 870,40 CZK	22.08.2022	MEVA-TEC s.r.o.

4. KONCEPCE, PROGRAMY A PLÁNOVÁNÍ

4.1. KONCEPCE ŠKOLY, PRIORITY

Škola má vypracovanou dlouhodobou strategii do r. 2025. V rámci přípravy vlastního vzdělávacího programu byla formulována filozofie školy vyjádřená v úvodu základního dokumentu - Školního vzdělávacího programu základního vzdělávání **START!**, jež vstoupil v platnost od 1. září 2007. Je vyjádřena také mottem a logem ŠVP.



Sdílenou vizí školy je vytvořit takové školní prostředí, „kde si každý najde to svoje“.

4.2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Základní vzdělávání probíhalo ve všech ročnících podle vlastního školního vzdělávacího programu START!, č.j. 2287/2007.

Ve školním roce 2021-2022 jsme vyučovali podle ŠVP START, verze 5. ve všech ročnících. Vzdělávací cíle dané RVP ZV a ŠVP pro školní rok 2021-2022 byly splněny. Jejich dosažení podpořilo významnou měrou také doučování realizované v rámci programu podpory MŠMT OP VVV: Podpora na Tylovce, tak i díky projektu Národního plánu obnovy. V tomto školním roce se pedagogičtí pracovníci začali seznamovat se zaváděním digitálních kompetencí do vzdělávání. V rámci předmětových komisí je pečlivě studovali a promýšleli změny, které zavedení digitálních kompetencí přinese do vlastního vyučování. V závěru školního roku jsme pak vypracovali novou verzi ŠVP, do níž jsme zavedli všechny změny požadované v novém RVP ZV.

Náš ŠVP směřuje k tomu, aby škola byla místem, kde vládne přátelská atmosféra, tolerance a důvěra, kde žák i učitel vnímají školu jako bezpečné prostředí, umožňující otevřenou komunikaci. Snažíme se vytvářet vztahy vzájemného respektu, vztahy, ve kterých jeden člověk naslouchá druhému, nebojí se říci svůj vlastní názor, vztahy, které nedávají podnět ani prostor šikaně a ponižování člověka. Cílem vzdělávání je výchova samostatně myslících žáků, kteří mají zájem o vědění, informace, o smysluplné učení propojené s praktickým životem.

4.3. VOLITELNÉ A NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY, ZÁJMOVÉ ÚTVARY

Výuka volitelných předmětů probíhala v souladu se ŠVP pouze ve formě druhého cizího jazyka. Ve školním roce škola nabízela možnost individuální volby druhého cizího jazyka (Nj, Rj, Fj) ve 20 útvarech, v nichž se účastnilo 308 žáků 2. stupně. Ve škole působí pěvecký sbor, který je veden jako nepovinný předmět. V rámci školní družiny a školního klubu se mohli žáci zapojit do 17 kroužků. Tyto kroužky navštěvovalo 208 žáků převážně z 1. stupně. V rámci projektu Inkluzivní vzdělávání pro školy zřízené městem Písek běžely 4 zájmové útvary, které využívalo 55 žáků. Další nabídku bylo možno realizovat již za úplatu v rámci doplňkové činnosti, kde nabídku 14 zájmových útvarů využilo 187 žáků.

4.3.1. VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY druhý cizí jazyk	Vyuč.	Počet žáků
Německý jazyk I - 6. r.	Tich	18
Německý jazyk II - 6. r.	Raa	21
Německý jazyk III – 6. r.	Ber	18
Německý jazyk I – 7. r.	Raa	18
Německý jazyk II - 7. r.	Tich	18
Německý jazyk III - 7. r.	Hšt	17
Německý jazyk I - 8. r.	Tich	16
Německý jazyk II - 8. r	Ber	20
Německý jazyk III – 8. r	Raa	16
Německý jazyk I - 9. r.	Tich	20
Německý jazyk II - 9. r.	Ber	22
Francouzský jazyk 6. r.	Sei	14
Francouzský jazyk 7. r.	Sei	15

Francouzský jazyk 8. r.	Sei	11
Francouzský jazyk 9. r.	Sei	14
Ruský jazyk 6. r.	Raj	13
Ruský jazyk 7. r.	Raj	14
Ruský jazyk 8. r.	Raj	22
Ruský jazyk I - 9. r.	Raa	10
Ruský jazyk II – 9. r	Raj	12
Celkem	20	329

4.3.2. NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY

NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY	Vyuč.	Počet žáků
Sborový zpěv 1. st.	Luk	0
Sborový zpěv 2. st.	Luk	3
Celkem	2	3

4.3.3. ZÁJMOVÉ ÚTVARY

ŠKOLNÍ KLUB A DRUŽINA	Vyuč.	Počet žáků
Taneční	Lej, Bín	24
Výtvarná dílna	Šrů	16
Hra na flétnu 1	Pod	8
Hra na flétnu 2	Vln	2
Hra na flétnu 3	Pod	4
Výtvarná dílna	Hra	25
Ruční práce	Vla	11
Dramatický	Fra	6
Hra na kytaru 1	Pod	8
Hra na kytaru 2	Pod	4
Line Dance	Lej	16
Plavání	Lej	18
Foto	Hjr	10
Gymnastika 1	Fra	13
Gymnastika 2	Fra	11
Čtení	Šin	19
Divadelní kroužek	Pod, Fra	13
Celkem	17	208

V RÁMCI PROJEKTU INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRO ŠKOLY ZŘÍZENÉ MĚSTEM PÍSEK	Vyuč.	Počet žáků
Ekotým	Znt	9
Zdravotnický kroužek	Jnv	12
Redakční kroužek	Pob, Čer	11
Školní parlament	Bee, Beč	23
Celkem	4	55
DOPLŇKOVÁ ČINNOST	Vyuč.	Počet žáků
Florbal 1	Dem	13
Florbal 2	Dem	11
Florbal 3	Dem	8
Anglický jazyk 1	Kří	12
Anglický jazyk 2	Pach	16
Anglický jazyk 3	Fia	13
Keramika 1	Smo	30
Keramika 2	Beč	19
Házená dívky	Kří	9
Seminář M 1	Lec	6
Seminář M 2	Ber	15
Seminář Čj 1	Bar	11
Seminář Čj 2	Pob	21
Cambridge Exams	Rei	13
Celkem	14	187



Volná tvorba žáků. Lyžařský výcvikový kurz. Využití moderních prvků ICT ve výuce - drony.

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ PRÁCE

5.1. VÝSLEDKY 1. A 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU

VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ A SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ 2021/22

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 12. 8. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 3.D 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 5.C 5.D 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 7.D 8.A 8.B 8.C 8.D

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S			
Chv Chování	737	2	1	-	-	-	-	740	1.005	
AJ Anglický jazyk	344	153	52	22	3	1	1	574	1.584	
FJ Francouzský jazyk	32	10	6	4	1	-	-	53	1.717	
NJ Německý jazyk	131	38	22	10	1	-	-	202	1.574	
RJ Ruský jazyk	25	20	13	8	2	1	-	68	2.147	
ČAS Člověk a jeho svět	356	43	11	3	-	-	1	413	1.179	
ČJL Český jazyk a literatura	439	204	70	22	1	1	3	736	1.563	
D Dějepis	178	91	34	15	6	1	-	324	1.704	
F Fyzika	230	63	22	9	-	-	-	324	1.414	
HV Hudební výchova	672	64	2	-	-	1	1	738	1.092	
CH Chemie	119	67	34	20	-	-	-	240	1.813	
INF Informatika	398	7	-	-	-	1	-	405	1.017	
M Matematika	440	170	74	43	9	1	3	736	1.656	
OBČ Výchova k občanství	226	39	3	1	-	-	1	269	1.178	
OV Občanská výchova	54	-	1	-	-	1	-	55	1.036	
PŘ Přírodopis	147	112	48	17	-	1	1	324	1.799	
PV Pracovní výchova	475	5	-	-	-	1	-	480	1.010	
PVV Pracovní a výtvarná výchova	257	1	-	-	-	-	-	258	1.004	
TV Tělesná výchova	716	11	4	-	-	3	-	731	1.026	
Vv Výtvarná výchova	467	13	-	-	-	1	1	480	1.027	
VZ Výchova ke zdraví	149	7	2	-	-	-	-	158	1.070	
Z Zeměpis	176	92	40	14	3	-	-	325	1.695	

Celkový průměrný prospěch		1.349
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	561
	prospěl	160
	neprospěl	18
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	45470	61.363
neomluvených	103	0.139



Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 12. 8. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 3.D 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 5.C 5.D 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 7.D 8.A 8.B 8.C 8.D

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S			
Chv Chování	741	1	-	-	-	-	-	742	1.001	
AJ Anglický jazyk	377	131	45	23	3	-	1	579	1.522	
FJ Francouzský jazyk	36	11	6	2	-	-	-	55	1.527	
NJ Německý jazyk	99	67	23	14	-	-	-	203	1.764	
RJ Ruský jazyk	32	17	15	7	-	-	-	71	1.958	
ČAS Člověk a jeho svět	356	46	8	2	-	-	1	412	1.165	
ČJL Český jazyk a literatura	433	203	80	24	-	-	2	740	1.588	
D Dějepis	152	113	46	14	3	1	-	328	1.790	
F Fyzika	225	78	18	8	-	-	-	329	1.419	
HV Hudební výchova	708	31	3	-	-	-	-	742	1.050	
CH Chemie	125	67	37	15	-	-	-	244	1.762	
INF Informatika	390	17	1	-	-	-	-	408	1.047	
M Matematika	424	176	91	45	3	1	2	739	1.683	
OBČ Výchova k občanství	239	31	4	-	-	-	-	274	1.142	
OV Občanská výchova	50	4	1	-	-	-	-	55	1.109	
PŘ Přírodopis	138	116	48	27	-	-	-	329	1.891	
PV Pracovní výchova	479	4	-	-	-	2	-	483	1.008	
PVV Pracovní a výtvarná výchova	257	-	-	-	-	-	-	257	1.000	
TV Tělesná výchova	719	11	5	-	-	1	-	735	1.029	
Vv Výtvarná výchova	473	11	1	-	-	-	-	485	1.027	
VZ Výchova ke zdraví	145	17	-	-	-	-	-	162	1.105	
Z Zeměpis	174	100	39	14	1	1	-	328	1.683	
nSz Sborový zpěv	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000	

Celkový průměrný prospěch		1.354
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	559
	prospěl	176
	neprospěl	7
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	47797	64.416
neomluvených	48	0.065

VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ A SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ 2021/22

	1. POLOLETÍ	2. POLOLETÍ
NAPOMENUTÍ TU	5	11
DŮTKA TU	10	12
DŮTKA ŘŠ	6	3
2	2	1
3	1	0
POCHVALA TU	300	297
POCHVALA ŘŠ	6	71

5.2. REALIZACE POŽADAVKŮ ZÁKLADNÍCH PEDAGOGICKÝCH DOKUMENTŮ

5.2.1. ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Třídy pracovaly podle školního vzdělávacího programu ŠVP START! s hlavním zřetelem na podporu všech klíčových kompetencí, očekávaných výstupů, gramotností a průřezových témat.

Organizace vyučování v jednotlivých třídách 1. stupně byla plně v kompetenci třídních učitelů a třídních učitelek, takže byla přizpůsobována okamžitým potřebám dětí. Vyučovací hodiny ve velké míře vykazovaly snahu vyučujících po zařazování aktivizačních prvků a metod práce žáků a jejich vedení ke vzájemné spolupráci. Ve velké míře se uplatňují metody Tvořivé školy. Zařazujeme i další moderní metody pro výuku, např. Comenia Script (výuka nevázaného písma), Sfumato (Splývavé čtení) nebo Hejného matematiku.

Také ve výuce předmětů na 2. stupni jsou uplatňovány moderní formy práce (kooperativní učení, projektové vyučování, CLIL apod.)

Žáci obou stupňů ZŠ a ŠD se velkým dílem podíleli také na mimoškolních aktivitách, kulturním životě města a jeho institucí a organizací.

5.2.2. MATEŘSKÉ ŠKOLY

Výchovně vzdělávací proces byl veden na základě vlastních školních vzdělávacích programů zpracovaných podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Pedagogické pracovnice se plně věnovaly dětem a jejich vzdělávání, respektovaly vývojové zvláštnosti, individuální potřeby a zabezpečovaly tak celkový rozvoj osobnosti v průběhu celého dne v klidné atmosféře i při všech činnostech. Učení probíhalo pestrou nenásilnou formou s prolínáním všech činností zaměřených na osobní prožitek dítěte, aktivní poznávání, zájem objevovat nové a neznámé, na rozvoj myšlení. Vzdělávací proces byl veden formou individuální, skupinovou i hromadnou.

5.2.3. ŠKOLA V DOBĚ KORONAVIROVÉ

I školní rok 2021/2022 vešel do dějin školy (stejně i dva předchozí) jako rok, kdy byly omezeny některé akce školy a výuka byla částečně nahrazována výukou distanční/hybridní. Nicméně postupně se vrátil život školy do normálu.



5.3. INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE VE ŠKOLE

Pokračování koronavirové pandemie ve školním roce 2021/2022 znamenalo opět pro upevnění uživatelských IT kompetencí pracovníků školy a žáků školy pozitivní vývoj.

Pokračovala obnova dataprojektorového vybavení školy, které postupně zastarává. V tomto školním roce jsme vyměnili doslouživší dataprojektory ve dvou učebnách, v dalších dvou totéž stihneme ještě do konce tohoto školního roku. Před třemi lety vzniklý plán obnovy dataprojektorů se tímto daří plnit.

Na jaře 2022 byl prostor serveru a přilehlých kanceláří vybaven klimatizací, výrazně se zvýšila spolehlivost serveru, bylo odstraněno přehřívání prostor.

Pokračuje multilicence antivirového programu AVG pro všechna zařízení školy.

V období března-květen 2022 obdržela škola od MŠMT ČR finanční prostředky současně na dva účely:

- a) na digitální učební pomůcky určené pro rozvoj inforatického myšlení dětí a žáků a jejich digitálních kompetencí (výběrová řízení pro ZŠ a MŠ proběhla v srpnu 2022 s dodávkou pomůcek na podzim 2022),
- b) na mobilní digitální zařízení pro znevýhodněné žáky za účelem prevence digitální propasti (výběrové řízení proběhlo v květnu 2022 a bylo zakoupeno 26 kusů NTB Lenovo V15 G2 ALC vč. brašny a myši.). Výpůjčky budou realizovány od září 2022.

V létě 2022 došlo podpisem smlouvy k zajištění internetového připojení navýšením konektivity na dvojnásobek v pásmu 80GHz. Pokrytí LAN a wifi v objektu školy je velmi dobré.

Školeními, které absolvovalo deset pedagogů, je revize rámcového vzdělávacího programu s navazující revizí školních vzdělávacích programů. Jedná se konkrétně o školení Jihočeská robotika OPEN 2021 pořádané společností AV Media a Oblastní workshop Revize ŠVP v informatice, programování, robotika pro základní a střední školy, který pořádal Národní pedagogický institut České republiky Hlinsko 49, 370 01 České Budějovice. Od září 2022 vejde v platnost upravený ŠVP pro oblast „nové informatiky“).

Bilance: ZŠ Tylova provozuje cca 270 stanic počítačů, notebooků a tabletů. Dochází k průběžné obměně zřízení, která slouží žákům a zaměstnancům. Internetové připojení zajišťuje společnost Poda a. s. bezdrátově s rychlostí cca 100 MBit/s. Žáci mají k internetu přístup v učebnách VT1 a VT2, učitelé využívají služebních notebooků ACER a stolních počítačů v učebnách. 100% učeben je vybaveno velkoplošnou projekcí. Všichni učitelé mají k dispozici kompletní centrální tiskové služby. Kompetence učitelů v oblasti ICT jsou průběžně rozšiřovány. Veškerá agenda školy funguje online na platformě Bakaláři. Všichni žáci i učitelé mohou využívat komplet balíček služeb Microsoft Online. Celá škola je pokryta wifi signálem (více než 40 přípojných bodů). Uživatelé jsou ověřováni pomocí Radius serveru a Active directory. Softwarové služby zajišťují tři fyzické servery a pět virtuálních. Infrastruktura je umístěna ve čtyřech rackových skříních, spojených optickým kabelem.

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

6.1 PÉČE O TALENTOVANÉ ŽÁKY

V červnu 2022 se uskutečnilo tradiční setkání nejúspěšnějších žáků školy se starostkou města paní Mgr. Evou Vanžurovou. Naše škola měla druhou nejpočetnější výpravu. Žáky doprovodili vyučující Mgr. Jiří Červenka za školní časopis a Mgr. Eva Hralová za výtvarné soutěže.

SEZNAM ŽÁKŮ/STUDENTŮ NA SETKÁNÍ S PŘEDSTAVITELI MĚSTA 15.06.2022

Josef Kolařík	Kraj házená ml. žáci - 1. místo
Stella Hosnedlová	Kraj házená ml. žákyně - 2. místo
Josef Zábranský	Kraj házená st. žáci - 3. místo
Tereza Čápková	Tyláček (školní časopis) kraj - 1. místo
Sofie Kozmová	Výtvarná soutěž "Týden bezpečnosti" - kraj - 1. místo
Šimon Staněk	Výtvarná soutěž "Boj s pandemií", kategorie do 10 let, kraj - úspěšné práce - postup do celostátního kola mezi nejlepšími 10 prací
Matylda Němečková	
Karolína Poláková	

Karolína Hrachová	Výtvarná soutěž "Jak jde čas, když jde Covid kolem nás", celostátní - 1. místo (KP) + 2x2.místo(KH, KL)
Karolína Lidová	
Rozálie Juklová	Výtvarná soutěž "Bezpečný cyklista" - kraj - 1. místo
Julie Pokorná	Výtvarná soutěž "Bezpečný cyklista" - kraj - 2. místo
Karolína Křížová	Výtvarná soutěž "Požární ochrana očima dětí" - kraj - 1. místo

Letos se našim žákům v didaktických soutěžích dařilo především v konverzační soutěži v angličtině. Karolína Poláková v mladší kategorii získala dělené první místo, Tomáš Brůžek ve starší kategorii získal druhé místo.



Výsledková listina – Olympiáda z anglického jazyka

Podřadí	Jméno a příjmení	Škola	Vokabulár 15	Recepty 15	Průběžná slova 15	Průběžný 15	Asociativní 15	Text 30	Celkem
1.	Kateřina Břková	ZŠ Eduarda Hrochův Písek	18	18	18	18	18	47	97
2.	Tomáš Brůžek	ZŠ J. K. Tyla Písek	9	9	18	9	18	47	99
3.	Éma Kertanová	1. ZŠ T. G. Masaryka Mladá	9	9	9	9	9	44	99
4.	Zuzana Kábrná	ZŠ Prácheň	9	9	7	7	9	47	86
5.	Michaela Marešová	ZŠ Chrást	8	8	7	8	8	41	89
6.	Jakub Smrčina	1. ZŠ J. A. Komenského Mladá	7	7	9	7	8	40,5	77,5
7.	Štěpánka Hampalová	ZŠ T. G. Masaryka Písek	7	8	9	7	8	59,5	75,5
8.	Mikuláš Šlepec	ZŠ Eduard Sokol Písek	8	7	7	8	8	56,5	74,5
9.	Štěpán Pejščík	ZŠ Husovo	7	9	9	8	8	56,5	69,5
10.	Matthias Sevetka	ZŠ Janův Hráz Písek	9	9	7	8	8	40	69
11.	Tereza Vejtková	ZŠ Sedleč	9	7	7	8	8	37,5	68,5

Všimněte si rozdílů v bodování.

V Písku dne 8. 8. 2022

Jaroslav Převrátil

Seznam žáků, kteří se zúčastnili soutěže v anglickém jazyce v školním roce 2021/2022 a kteří získali ocenění v rámci soutěže z anglického jazyka a MMAT



Výsledková listina – Olympiáda z anglického jazyka

Podřadí	Jméno a příjmení	Škola	Vokabulár 15	Recepty 15	Průběžná slova 15	Průběžný 15	Asociativní 15	Text 30	Celkem
1.-2.	Liliana Wani	ZŠ Eduard Sokol Písek	18	18	18	18	18	46	92
1.-2.	Kateřina Poláková	ZŠ J. K. Tyla Písek	18	18	18	18	18	46	92
4.	Nela Kopečková	ZŠ Sedleč	9	9	9	9	9	41	88
4.-5.	Magdalena Křeháková	ZŠ Prácheň	9	9	9	9	7	42	78
4.-5.	Václav Váňa	ZŠ T. G. Masaryka Písek	7	9	7	8	9	46	78
6.	Štěpánka Hampalová	1. ZŠ T. G. Masaryka Mladá	9	9	7	7	9	44	78
7.	Martin Kubalák	ZŠ Sedleč	9	9	7	7	9	46	69
8.	Alexandr Valášek	ZŠ T. Sokol Písek	8	8	7	8	7	46	68
9.	Natalie Negrba	ZŠ Chrást	7	7	9	8	7	41	67
10.	Patr Kváčal	ZŠ Ústí	7	7	8	7	8	41	68

Všimněte si rozdílů v bodování.

V Písku dne 8. 8. 2022

Jaroslav Převrátil

Seznam žáků, kteří se zúčastnili soutěže v anglickém jazyce v školním roce 2021/2022 a kteří získali ocenění v rámci soutěže z anglického jazyka a MMAT

Velmi dobrých úspěchů dosahují každoročně talentovaní fotografové z kroužku pod školním klubem vedeným panem vychovatelem J. Hladkým. Vzhledem k spolupráci fotokroužku a fotoklubů města s podobnými v německých partnerských městech se zde vytváří i možnost zlepšení konverzačních dovedností mladých fotografů v německém a anglickém jazyce.

6.2 VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ

Výsledky sportovních soutěží ve školním roce 2021/2022:

23.09.2021 Prácheňské přebory
ZŠ J.K.Tyla I – 3. místo
ZŠ J.K.Tyla II – 10. místo

24.09.2021 Závody dračích lodí – 3. místo
Martin a Marek Kolářové, Adam Křesina, Jiří Mašek, Leon Kočko, Klára Bratová, Elena Pižanovská, Barbora Malá, Zdena Stuchlíková (9.A);
Jaroslav Krampfl, Štěpán Rakovan, Martin Zelenka, Radek Vrba, Simona Černa, Sabina Šafářová, Anna Kocová, Karolína Košťálová, Radka Bandyová (9.B), Jáchym Holický, Lukáš Vlasatý, Josef Zábranský, Sylva Plzáková, Sharon Horvátová (9.C)
Monika Hlavničková, Radek Duda

16.03.2022 OP ZŠ basketbal kluci;
kategorie III; 1. místo

Skupina TeriFoto Sokola Písek Vás zve na výstavu fotografií

která se bude konat od 2. do 27. listopadu 2021 v Galerii Portýč a ve foyer Kina Portýč v Čechově ulici v Písku

Výstavu zahájíme vernisáží dne 2. listopadu 2021 v 17 hodin

Uvidíte nejen snímky členů Skupiny TeriFoto, ale i práce mladých fotografů ze ZŠ J. K. Tyla v Písku a práce fotografů z partnerských měst Deggendorf, Wetzlar a Bad Leonfelden

Provozní doba galerie: ÚT až PÁ 13-17 hodin • SO 14-17 hodin • PO a NE zavřeno

- kategorie IV; 5. místo
OP ZŠ basketbal holky;
kategorie IV; 1. místo
Radek Duda
- 25.03.2022 OP ZŠ házená kluci;
kategorie III.; 1. místo
Jindra Hašek, Josef Kolařík, Jan Furiš, Šimon Horba, Ondra Haluzík, Tao Ha Minh, Jarda Suk, Tomáš Hodík
kategorie IV; 1.místo
Lukáš Vlasatý, Pepa Zábranský, Jáchym Holický, Pavel Sivák, Jakub Zapletal, Matěj Šerák, David Štancl, Marek Kolář, Jirka Mašek
Robert Deme
OP ZŠ holky;
kategorie III; 1. místo
Stella Hosnedlová, Kamila Nováková, Anna Rozárie Bušta, Aneta Petříková, Natálie Blovská, Sofie Šimková, Natálie Ivanovová, Sylva Morávková
kategorie IV; 2.místo
Karolína Košťálová, Anna Kocová, Monika Košťálová, Anna Vlnová; Marie Valhodová, Tereza Končelíková, Anna Polášková, Mia Loudínová, Laura Ďurišová
Zuzana Křížová
- 07.04.2022 KK ZŠ házená kluci; kategorie IV; 3. místo
Lukáš Vlasatý, Pepa Zábranský, Jáchym Holický, Matěj Šerák, David Štancl, Marek Kolář, Martin Kolář
- 12.04.2022 KK házená kluci; kategorie III; 1. místo
Šimon Horba, Jan Furiš, Josef Kolařík, Jáchym Řezáč, Jaroslav Suk, Tomáš Hodík, Tao Ha Minh, Ondřej Haluzík, Jindřich Hašek
KK házená holky; kategorie III; 2.místo
Stella Hosnedlová, Kamila Nováková, Anna Rozárie Bušta, Aneta Petříková, Natálie Blovská, Sofie Šimková, Natálie Ivanovová, Sylva Morávková
Zuzana Křížová, Luďek Žďánský
- 03.05.2022 Prácheňské přebory (sportovní a branně bezpečnostní soutěž); 1. místo
Jáchym Tůma, Jan Grégr, Jáchym Holický, Tomáš Brůžek, Jakub Štojdl, Karolína Košťálová
Kateřina Kuviková, Milan Malík
- 04.05.2022 McD Cup fotbal okres; 1.-3.ročník; 4. místo – Dominik Chvála, Štěpán Šálek, Pepa Mašek, Šimon Brousil, Miki Pšenička, Willi Štěpánek, Jára Sadil, Adam Muzika, Kevin Nguyen
- 05.05.2022 McD Cup fotbal okres; 4.-5.ročník; 5. místo – Max Bušta, Tonda Vejmělek, Honza Dvořák, Verča Peterková, Pepa Čonka, Štěpán Plíva, Adam Šálek, Sebík Roušal, Vláďa Rohal
Robert Deme
- 05.05.2022 Pohár rozhlasu okres; atletika;
mladší žáci; 3. místo
Morávek, Pokorný (6.B), Vejmělek, Hašek (6.C), Doležal, Řezáč (7.A), Illich (7.C), Suk, Rybařík (7.D)

mladší žákyně; 3. místo

Podrová (6.C), Zapletalová, Jaroušková (7.A), Dragounová, Hrachová (7.B),
Bajerová, Hosnedlová, Hodková, Kotlínová (7.D)
Zuzana Křížová

13.05.2022 Závody dračích lodí; 1.místo

Monika Košťálová, Karolína Košťálová, Anna Kocová, Simona Černá, Sabina
Šafařová, Radka Bandyová, Anna Vlnová, Bára Malá, Sylva Plzáková, Marek Kolář,
Martin Kolář, Jirka Mašek, David Štancl, Matěj Šerák, Pepa Zábranský, Lukáš
Vlasatý, Pavel Sivák, Jáchym Holický
Zuzana Křížová, Robert Deme

28.06.2022 Plavecko-běžecský pohár;

mladší holky: 1. místo – Julie Pokorná (4.A), 4.místo – Alžběta Jandová (3.B), 5.
místo – Johanka Pokorná (3.B)

mladší kluci: 4. místo – Filip Janda (5.B)

starší kluci: 3. místo – Jan Grégr, 4.místo - Petr Myslivec, 5.místo – Jakub Staffa, 9.
místo – Jáchym Tůma (všichni 8.D)

Výsledky mimosportovních soutěží ve školním roce 2021/2022:

24.3.2022 Olympiáda Nj; okres; kategorie II.A; 4. místo – Elena Pižanovská
Oldřiška Beranová

04.04.2022 Olympiáda Aj; okres; kategorie I.A; 1. místo – Karolína Poláková

6.4.2022 Olympiáda Aj; okres; kategorie II.A; 2. místo – Tomáš Brůžek

12.04.2022 Matematická olympiáda; okres;

kategorie Z6; 6. místo – Kateřina Podrová, 13. místo – Anna Kozlová, 18. místo –
Tereza Velátová

kategorie Z7; 2. místo – Šimon Doležal, 13. místo – Adéla Jaroušková

05.05.2022 Rybářská olympiáda – školní kolo; 1. místo – Šimon Kasa; 2.místo – Štěpán
Souhrada; 3. místo – Jáchym Tůma

11.05.2022 Mladý záchranář okres; starší žáci; 5. místo – Klára Bratová (9.A); Filip Janíček,
Jakub Šálek (9.B), Nela Samcová, Sylva Plzáková, Eliška Zevlová (9.C)

23.05.2022 Tyláček (školní časopis) kraj - 1. místo

Adéla Janoušková, Monika Suková, Nikola Žáková, Markéta Merhautová, Tereza
Čáповá, Karolína Nůsková, Aneta Hávová, Anna Rokosová, Natálie Adámková
Martina Pobríslová, Jiří Červenka

23.05.2022 Výtvarná soutěž „Týden bezpečnosti“ - kraj - 1. místo - Sofie Kozmová

23.05.2022 Výtvarná soutěž "Boj s pandemií", kategorie do 10 let, kraj - úspěšné práce - postup
do celostátního kola mezi nejlepšími 10 prací - Šimon Staněk, Matylda Němečková

23.05.2022 Výtvarná soutěž "Jak jde čas, když jde Covid kolem nás", celostátní - 1. místo
Karolína Poláková; 2. místo Karolína Hrachová, Karolína Lidová

- 23.05.2022 Výtvarná soutěž "Bezpečný cyklista" - kraj - 1. místo – Rozálie Juklová, 2.místo – Julie Pokorná
 23.05.2022 Výtvarná soutěž "Požární ochrana očima dětí" - kraj - 1. místo – Karolína Křížová
 Eva Hralová

6.3 PÉČE O MIMOŘÁDNĚ NADANÉ ŽÁKY

Ve školním roce 2021–2022 pokračovala činnost Klubů zábavné logiky a deskových her. Žáci byli opět rozděleni do dvou skupin. Jednu skupinu tvořili žáci 1. – 2. tříd, do druhé skupiny byli zařazeni žáci z 3. – 5. tříd. Schůzky byly naplánované na úterní odpoledne v rozsahu dvou vyučovacích hodin.

Uvítali jsme, že po dvou letech jsme se mohli potkávat osobně přímo ve třídě, a ne v online prostředí. Za příznivého počasí jsme trávili naše schůzky venku. Plnili jsme různé logické úkoly, sestavovali a luštili kódy, řešili únikové hry.

Opět jsme mohli využít ozoboty, Lego Wedo, stavebnice Merkur a různé deskové hry.

Pro ty mladší byly připraveny hlavně různé hry na paměť, sčítací bingo, vyzkoušeli si námořní bitvu, sestavovali a luštili šifru v Braillovu písmu,... Mohli se také seznámit např. s čínským tangramem a vyzkoušet si kreslit různé obrázky jedním tahem.

Během října se žáci naší školy zapojili do Logické olympiády, kterou organizuje Mensa ČR.

6.4 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ

ŠPP bylo zřízeno k 1. září 2005 realizací projektu IPPP Praha dotovaného ESF „VIP Kariéra“. Projekt pokračoval v rámci OP VK pod názvem „RAMPS VIP III – Rozvoj a metodická podpora poradenských služeb“ do 31. 5. 2014, dále pak jako Rozvojový program MŠMT, Šablony OP VVV a nyní z projektu Inkluzivní vzdělávání pro školy zřízené městem Písek. Jeho realizací se podařilo zajistit i na letošní školní rok 0,5 úvazku školního speciálního pedagoga.

Školní poradenské pracoviště tvoří:

Funkce	Pracovník	Úvazek
školní psycholog	Mgr. Zuzana Maříková	1,000
výchovný poradce	Mgr. Drahomíra Nedomová	snížený úvazek učitele o 0,182
koordinátor prevence	Mgr. Ladislava Lecjaksová	při úvazku učitele
	Mgr. Jitka Popelková	při úvazku učitele
speciální pedagog	Mgr. Ivana Ježková	0,5

Program poskytování pedagogicko-psychologických služeb, konzultační hodiny a náplně jednotlivých členů ŠPP jsou rodičům, pracovníkům školy i žákům k dispozici na webových stránkách školy a nástěnkách v budově, stejně jako Plán výchovného poradenství, Krizový plán školy, Strategie předcházení školní neúspěšnosti a prevence šikany.

V tomto školním roce ŠPP zajišťovalo péči 55 žákům se speciálními vzdělávacími potřebami na 1. stupni a 49 žákům na 2. stupni ZŠ a metodickou podporu 20 asistentům pedagoga. Vypracovalo 20 individuálních vzdělávacích plánů, z toho 9 pro žáky s lehkým mentálním postižením.

V průběhu celého roku ŠPP poskytovalo individuální psychologické služby, osobní konzultace, krizové intervence a psychoterapie žákům, rodičům a pedagogům v jejich výchovných, vztahových i pracovních problémech, koordinovalo další péči o klienty v rámci školy i mimo školu spoluprací s dalšími institucemi – PPP, SVP, SPC, atd.

Školní psycholožka připravila a realizovala společně s třídními učiteli adaptační program pro 6. ročníky a program prevence šikany pro 4. ročníky. V 6. ročnících opakovaně realizovala sociometrické šetření a rozhovory s rodiči problémových žáků. Provedla rovněž depistáž vývojových poruch učení ve druhých ročnících, na jejím základě navrhla spolupráci se školním speciálním pedagogem, způsob podpory v domácí přípravě, v závažných případech pak vyšetření v PPP. Podílela se společně s třídními učiteli na rozdělení žáků do budoucích 1. a 6. ročníků na základě dostupných informací.

Školní speciální pedagožka pokračovala v individuálním reedukačním vedení vytipovaných žáků s potřebou podpůrných opatření.

6.5 PÉČE O ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

V prvních a druhých ročnících byly provedeny plošně depistáže specifických vývojových poruch učení, a to čtení, psaní i pravopisu, psycholožka navrhla vyšetření ve Školském poradenském zařízení (ŠPZ) a vhodná opatření v konkrétních případech.

Ve spolupráci s třídními učiteli sestavila individuální vzdělávací plány (IVP) pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sledovala průběh jejich vzdělávání a poskytovala konzultace jejich vyučujícím a asistentkám pedagoga.

Pokračovala úzká spolupráce školy s pedagogicko-psychologickými poradnami a dalšími institucemi. V evidenci výchovného poradce byli 104 žáci, 20 žáků pracovalo podle IVP. Při péči o žáky se SVP vycházejí pracovníci školy z pokynů ŠPZ, spolupracují s rodiči, výchovným poradcem, školní psycholožkou a 20 asistentkami pedagoga.

Žáci podle převažujícího stupně podpůrných opatření:	
1. stupeň	30 žáků
2. stupeň	52 žáků
3. stupeň	22 žáků
4. stupeň	0 žáků
5. stupeň	0 žáků

Ředitel školy, školní psycholožka a speciální pedagožka vystoupili na regionální online konferenci „Start ze zadní řady“ 14. 4. 2021, kterou organizoval Odbor pro sociální začleňování MMR ČR v rámci projektu Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami – reprezentace píseckého projektu (viz poděkování náměstkyně ministra).

6.6 PODPORA NA TYLOVCE

Škola v rámci tzv. šablon - projektů zjednodušeného vykazování podporovaných Evropskou unií Operačním programem Výzkum, vývoj, vzdělávání, jehož cílem bylo podpořit mateřské a základní školy v nejrůznějších oblastech jejich práce a potřeb, ukončila k 31. prosinci 2018 realizaci



projektu „**Podpora na Tylovce**“. V následujícím období jsme pokračovali projektem nazvaným „**Podpora na Tylovce II**“. Realizace projektu 1. 2. 2019 s termínem ukončení k 31. 1. 2021. Z důvodu nepřítomnosti žáků byl termín splnění všech aktivit posunut nejprve na 30. 4. 2021, později na 30. 6. 2021. **Od 1. 2. 2021 pokračujeme projektem nazvaným „Podpora na Tylovce III**“. Získaná dotace je ve výši 1.938.283 Kč. Projekt je plánován na 24 měsíců s ukončením 31. 1. 2023.



V naší základní a mateřských školách je projekt zaměřen především na pomoc dětem ohrožených školním neúspěchem. Ta je zajišťována osmi skupinami doučování a péčí školních asistentů. Zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) do hlavního vzdělávacího proudu pomáhají tzv. extrakurikulární aktivity. O rozvoj talentovaných žáků pečují dva kluby logiky a deskových her a jeden čtenářský klub (zahájení až 1 .9. 2021).

Na posílení projektové výuky jsou zaměřeny projektové dny ve výuce a mimo školu v základní škole i v mateřských školách. Žáci a děti v nich rozvíjejí znalosti i dovednosti v nejrůznějších oblastech lidské činnosti.

Pro realizaci aktivity Využití ICT ve vzdělávání v rozsahu 64 hodin byla pořízena sada iPadů, na nichž probíhá vzdělávání dětí.

Na realizaci projektu se podílí řada pedagogických pracovníků. Realizační tým v úzké spolupráci s ředitelem školy a ekonomickým oddělením řídí manažer Mgr. Ladislava Lecjaksová.

6.7. PROFESNÍ PORADENSTVÍ, SPOLUPRÁCE S ÚŘADEM PRÁCE A HOSPODÁŘSKOU KOMOROU

Žáci i rodiče využívali služeb kariérového poradce. Mezi nejčastěji konzultovaná témata patřila problematika systému konání přijímacích zkoušek, podávání přihlášek, doručování zápisových lístků, profesní orientace, výběru školy a vyhledávání informací a proces odvolacího řízení. Zájem byl i o konzultaci k volbě vhodného vzdělávacího oboru. Osvědčila se i prezentace informací prostřednictvím webových stránek školy i elektronická komunikace rodičů s kariérovým poradcem.

Cyklus informačních schůzek s rodiči žáků devátých ročníků byl bohužel kvůli coronavirové pandemii částečně nahrazen elektronickou komunikací. Žáci i jejich rodiče byli kariérovým poradcem podrobně informováni o jednotlivých krocích přijímacího řízení, seznámeni s informačními zdroji a byly zodpovídány jejich dotazy. Každý žák obdržel Atlas školství s přehledy středních škol pro rok 2022/2023.

Bohužel byla zrušena i exkurze žáků 9. ročníků na výstavu Vzdělání a řemeslo do Českých Budějovic, kde se mohli seznámit se vzdělávací nabídkou škol v celém regionu.

Prezentace SŠ a SOU a Dny otevřených dveří na SŠ již letos probíhaly prezenčně. Pro rodiče vycházejících žáků byla informační schůzka týkající se průběhu přijímacího řízení pro následující školní rok nahrazena podrobným Harmonogramem přijímacího řízení. Příjemným krokem pro žáky i jejich rodiče bylo vydávání vyplněných přihlášek přímo základní školou.

Úspěšnost žáků 9. ročníků v přijímacím řízení na všechny typy škol bez rozdílu byla v 1. kole 94 % (přijato 72 z 77 uchazečů), v druhém kole byla 100 % (přijati 4 uchazeči). Nejvyšší zájem byl o studijní obory zakončené maturitou, kam nastupuje 56 žáků. O nematuritní obory zakončené výučním listem projevilo zájem 20 uchazečů. Jeden žák ze zdravotních důvodů ve studiu na SŠ nepokračuje.

Na osmileté gymnázium byla úspěšnost v přijímacím řízení 38%, na šestileté gymnázium odchází 3 žáci ze 7 přihlášených žáků, přestože bylo přijato 6 žáků.

Jihočeská hospodářská komora pro 7. a 8. ročníky zorganizovala 9 workshopů. 77 žáků se účastnilo workshopu Kuchařem na jeden den ve firmě Pasteranita s.r.o. v Písku, 53 žáků jelo na workshop Práce v cestovním ruchu je zábava do firmy Urban Survival s.r.o. do Kestřan, 21 žáků si vyzkoušelo práci ve strojírenství ve firmě s.n.o.p. cz a.s. v průmyslové zóně v Písku a 14 dívek navštívilo Textilní ateliér Kateřiny Simotové v Písku.

Návštěvy Úřadu práce v Písku, kde jsou žáci 8. tříd seznámeni s jeho jednotlivými odděleními, byly přesunuty na příští školní rok.

Dále žákům 8. ročníků byly doporučeny webové stránky www.infoabsolvent.cz, kde si mohli najít všechny školy a obory vzdělání. Při výběru povolání jim může pomoci i Profí test nebo videoukázky technických profesí. Další psychologické testy S – Focus Junior, S – Talent mohli absolvovat v aplikaci Salmondo, na kterou přes mailové adresy obdrželi licenční klíč.

6.8 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Zájemci z řad pedagogů a školní psycholožka se zúčastnili 6t denního semináře Minimalizace šikany, kde získali praktické a konkrétní informace o budování pozitivního klimatu ve třídách. Pro další účastníky je seminář plánován na příští školní rok.

6.9 INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRO ŠKOLY ZŘÍZENÉ MĚSTEM PÍSEK

Tento projekt probíhá v období 1. 7. 2020 – 31. 12. 2022. Aktivity jsou rozděleny do čtyř oblastí zájmu. Každá oblast zahrnuje níže uvedené aktivity.

Předškolní vzdělávání:

- Rozvoj prosociálních, kognitivních a emočních dovedností (2x DPP)
- Poradenství a podpora při jednání mezi rodiči a pedagogy (2x DPP)
- Spolupráce ZŠ a MŠ při přechodu dětí mezi stupni vzdělávání (1x DPP)

Prevence školní neúspěšnosti:

- Kroužky na školách se zaměřením na podporu rozvoje gramotnosti v oblasti aktivního občanství, sociálního a personálního rozvoje (4 kroužky)
- Kariérové poradenství (1x DPP)
- Koordinátor inkluze ve škole (1x DPP)

Personální podpora inkluzivního vzdělávání ve školách:

- Školní asistent (1x ZŠ + 4x MŠ)
- Školní speciální pedagog (1x ZŠ)
- Školní psycholog (1x ZŠ)

Další aktivity:

- Vzdělávací aktivity o prázdninách (2 příměstské tábory – 2x DPP)
- Odborné stáže na školách, sdílení příkladů dobré praxe



Inkluzivní vzdělávání pro školy zřízené městem Písek CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0016923 OP VVV	01.07.2020	31.12.2022	škola partner s tímto finančním příspěvkem 7.849.743,42 Kč	MŠMT ČR Město Písek
--	------------	------------	---	------------------------

6.10 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Od září 2021 se změnil systém jazykové přípravy pro žáky-cizince v mateřských a základních školách. Nový systém je daný aktualizovanými vyhláškami č. 14/2005 (MŠ) a 48/2005 (ZŠ). Krajský úřad zařadil na seznam určených škol pro Písek a okolí ZŠ a MŠ T. G. Masaryka Písek, tuto informaci obdrží případně rodiče žáka, škola poskytne nezbytnou součinnost. Do dokumentace školy, ve které žák plní povinnou školní docházku, se zaznamenává rozsah absolvované jazykové přípravy. Na tento seznam může být zařazena i další škola, pokud má alespoň 5 žáků s nárokem na jazykovou podporu. Škola musí mít pro zajištění jazykové přípravy personální a prostorové podmínky. Ve školním roce 2021/2022 byli do školy přijati 3 žáci z Ukrajiny (z toho jedna žákyně ještě v průběhu šk. roku studium ukončila) se statusem osoby s dočasnou ochranou s pobytem ve spádovém obvodu školy, žádný z nich nevyužil nabídku určené školy. Pro jejich jazykovou přípravu bylo využito doučování v rámci NPO, individuální doučování v rámci nepřímé činnosti vyučujících a kurzy českého jazyka, pro které škola poskytla prostory (DČ, souhlas zřizovatele). Škola zúročuje také letité zkušenosti s přípravou cizinců z RP MŠMT.

7. DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

7.1 AKTIVITY MÍSTNÍ A REGIONÁLNÍ

7.1.1 BESEDY

<i>Před mět</i>	<i>Téma besedy</i>	<i>Organizace</i>	<i>Datum</i>	<i>Třída</i>
ČJ	Četba	Knihovna	září	2. ročník
ČJ	Knihovnou časem i prostorem	Knihovna	říjen	7. ročník
ČJ	Hledej, zdrojuj, cituj	Knihovna	říjen	8., 9. ročník
ČJ	Zažij horor	Knihovna	říjen	6. ročník
ČJ	Četba	Knihovna	listopad	1. ročník
ČJ	Četba	Knihovna	listopad	3. ročník
ČJ	Četba	Knihovna	listopad	5. ročník
VZ	První pomoc	SZŠ	5.11., 14.1., 11.3.	7.D, 8.AD
Z	Madagaskar	Planeta Země	23.11.	2. st.
ČAS	Finanční gramotnost	ČS	13.1.	2. ročník
VV	Svíčkování	Apicentrum	3.12.	6. ročník
ČAS	Vesmír	Mobilní planetárium	3.2., 29.3.	1.-9. ročník
ČJ	Poznej komiks	Knihovna	březen	7.-9. ročník
ČJ	Zažij dobrodružství	Knihovna	březen	6. ročník
ČAS	Vesmír	Mobilní planetárium	29.3.	1.-9. ročník
Z	Čína	Svět kolem nás	20.4.	2. stupeň
EVVO	Smokesman	Centrum energetických a environmentálních technologií	4.5.	8.C + Ekotým
VZ	Veselé zoubky	Veselé zoubky	10.6.	1. ročník
Z	Astro	Knihovna	21.6.	6. ročník
ČAS	O lese v lese	Lesy Písek	27.6.	1. ročník

Základní škola J. K. Tyla a Mateřská škola Písek, Tylova 2391

7.1.2 KURZY, EXKURZE A VÝLETY

TŘÍDA	OD	DNŮ	TYP	MÍSTO	DOHLED
1. ročník	9. 9.	1	adaptační procházka	Písek	TU
6.C	20. 9.	3	adaptační kurz		Šrů, Kuv, Mař
5.AB	21. 9.	1	výlet	Planetárium Praha	Pop, Smš
5.CD	22. 9.	1	výlet	Planetárium Praha	Gal, Dra
7. ročník	29. 1.-4. 2.	7	lyžařský kurz	Lipno	Dem, Dud, Pav
9.A	5. 10.	1	exkurze – volba povolání	SNOP; salon	Dem, Tichá
8. ročník	8. 3.	1	exkurze – volba povolání	Volyně	Ber, Kuv, Lec, Znt
Ekotým	28. 4.	1	exkurze	Doběšice	Znt
výběr	2.-6. 5.	5	výtvarný kurz		Šrů, Beč, Hlj, Hra
3.CD	11. 5.	1	výlet	ZOO Plzeň	Uhl, Moh, Žďa
8. ročník	15.-20. 5.	6	sportovní kurz	Lipno	Kuv, Dud, Běl, Pav, Kno
2.AB	18. 5.	1	výlet	Dvorec u Borovan	Črv, Kož, Sov, Vich
5.CD	18. 5.	1	výlet	Šumava	Šes, Gal, Dra, Bor
6.B	19. 5.	1	výlet	Klatovy	Rei, Van
9.AB	23. 5.	1	výlet	Tepfaktor	Sta, Kří
8.C	23. 5.	1	exkurze – volba povolání	Kestřany	Znt, Ndm
5.AB	24. 5.		výlet	Šumava	Smš, Haš, Kas, Pop
8.B	25. 5.	1	exkurze – volba povolání	Kestřany	Lec, Štu
3.AB	26. 5.	1	výlet	Šumava	Smo, Zob, Hol, Jar
1.C, 2.C	26. 5.	1	výlet	Hopsárium	Lan, Her, Vče, Sou
9. ročník	31. 5.	1	exkurze	Terezín, Lidice	Raa, Bar
7.D	31. 5.	2	cyklovýlet	Písecko	Dud, Běl
7.B	8. 6.	1	výlet	Tábor	Hlv, Pob
8.A	13. 6.	1	exkurze – volba povolání	SNOP	Mař, Ber
8.D	16. 6.	2	výlet	Písecko	Kuv, Kno, Pav
4.A	27. 6.	1	výlet	ZOO Praha	Maň

7.1.3 PROJEKTY

Jednou z moderních forem vzdělávání je tzv. projektové vyučování, které svou přitažlivostí přináší i možnost nenásilně aplikovat mezipředmětové vztahy a průřezová témata. Tak se postupně rodí dlouhodobé projekty, které propojují poznatky z nejrůznějších předmětů a přináší dětem uspokojení z konečného výsledku.

Téma – obsah	Datum	Třídy	Poznámka
Školní časopis Tyláček	celoročně	1.-9.	redakční kroužek, redakční rada
Školní parlament	celoročně	5-9.	Pob, Beč
Polytechnické vzdělávání	workshopy na ZŠ T. Šobra	2. stupeň	Mař, Pav
Seznamovací kurzy nových žákovských kolektivů	září	1.+ 6.	Mař, TU
Plavecký výcvik	celoročně	1.-2.	TU
Bruslařský výcvik	říjen-únor	1.-5.	TU
Vítání občánků na MÚ	celoročně	pěvecký sbor	Luk
Školní kalendář	září-prosinec	1.-9.	Šrů, Hra
Junior NBA	květen	1.-5.	Jan
Den stromů	18. 10.	3.C, 5.CD	TU
Projektový den Čj	21. 10.	9.	Bar, Pob
Strážný anděl	1. 10.-31. 10.	1. a 9.	Blá, TU
První pomoc - SZŠ	5. 11.	2. stupeň	Jnd
Vánoční jarmark a rozsvícení vánočního stromu	30. 11.	1.-9., MŠ	všichni
Mikulášská nadílka	3. 12.	1.-5.	parlament
Den naruby	28. 3.	1.-9.	parlament
3D tiskárny – projektový den	9. 5.	8.C	Mař, Dud
Den civilní ochrany	17. 5.	1.-9.	Jan

Lyžařský kurz	29. 1.-4. 2.	7. ročník	Dem, Dud, Pav
„Cambridge“	15. 1.	vybraní žáci	Rei
Zmizelé kameny	2. 5.	8.D	Kuv, Bar
Post Bellum	16. 6.	vybraní žáci	Raa
Slavnostní rozloučení s absolventy	30. 6.	9. r.	Koc, Jan, Blá, TU

7.1.4 PROJEKT ŠKOLIČKA

V květnu 2022 proběhl na naší škole projekt Školička. Účastnit se ho mohli všichni zájemci z řad zapsaných dětí. Z důvodu covidových opatření jsme projekt tento školní rok omezili pouze na 3 setkání. Pod vedením paní učitelek a paní asistentek se děti připravovaly na klidný a příjemný vstup do školy. Na každou lekci se v průměru sešlo přes 50 budoucích prvňáčků.

7.1.6 ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA A OSVĚTA

Pokračovali jsme v mezinárodním projektu Ekoškola. Ekotým byl složen ze žáků 2.-9. ročníku. Letošní téma bylo Klimatická změna, ke kterému jsme uspořádali anketu a vytvořili informační plakát. Konečně jsme pracovali na společných nápadech jako dříve. Propagovali jsme akci Uklid'me Česko, připravili Den EVVO a navštívili školní statek místní SZeŠ v Dobešicích.

Ekovánoce jsme zaměřili na alternativní stromečky z kartonu. V prvních třídách jsme učili děti třídit odpad a v našich školkách jsme předškoláky seznámili s významem hmyzu v přírodě. Školní přírodní zahrada byla využívána k venkovním aktivitám i výuce.

7.1.7 ŠKOLNÍ PARLAMENT

Školní parlament je shromáždění zástupců 5. – 9. tříd. Schůzky probíhají pravidelně v pátek ráno před vyučováním. Z každé třídy by se těchto schůzek měli účastnit dva zástupci. V letošním roce se ale schůzek neúčastnili žáci devátých ročníků z důvodu přípravných kurzů k přijímacím zkouškám. Žáci mají možnost spolupodílet se na organizaci různých školních akcí a navrhnout, příp. i realizovat změny, které přetvářejí život, prostředí a vztahy ve škole tak, aby se v ní všichni cítili co nejlépe. Letošním cílem parlamentu bylo navázat na dobu „předcovidovou“ a vrátit se ke společným a úspěšným aktivitám, které školu ožívají a stmelují. Na začátku tohoto školního roku rozplánovali zástupci parlamentu pro své spolužáky různé zajímavé akce. Při plánování čerpali především z minulých zkušeností a velkou inspirací byly i různé mezinárodní dny. Proběhla tak oslava Dne srdce, mezinárodního Dne kravaty, Dne učitelů a dále již tradiční oslavy Halloweenu v převlecích a Valentýna se zamilovanou poštou. Významnou



oslavou, na které se parlament také podílel, byl Den válečných veteránů. Další akcí pak byla drakiáda spojená s výrobou draků a opékáním buřtů. Parlament také pomáhá při organizaci dnů otevřených dveří, při zápisu prvňáčků nebo u Dne dětí. Zástupci parlamentu ale aktivně reagovali i na aktuální situace, které nám ten rok přinesl. Na podporu Ukrajiny vyhlásili ve škole sbírku ve spolupráci s Charitou Písek. Proběhl také den v barvách ukrajinské vlajky. Jednou z posledních aktivit parlamentu byl parlamentní kvíz, který žáci velmi dlouho připravovali a dokázali do něho zapojit téměř celou školu na prvním i druhém stupni. Jednalo se tak o hezké zakončení roku a práce školního parlamentu.

7.1.8 V TANEČNÍM RYTMU

Tato tradiční akce se z důvodů náročných proticovidových opatření neuskutečnila.

7.1.10 JAZYKOVÝ KURZ

V letošním školním roce se jazykový kurz uskutečnil v termínu 14. - 18. 3. 2022 v rekreačním středisku Kodrea na Nových Hutích. Výuka angličtiny a němčiny probíhala 8 hodin denně ve 4 výukových blocích. Žáci pracovali ve skupinách rozdělení dle svých jazykových znalostí a schopností pod vedením svých vyučujících (40 žáků + 4 učitelé). Výuka byla zaměřena zejména na motivaci dětí pro kvalitní ovládnutí cizího jazyka. K naplnění tohoto cíle byly využívány neformální metody práce a netradiční formy – projekty, dramatizace, písničky, soutěže a hry s anglickou a německou tematikou. V rámci kurzu děti poznávaly okolí a navštívily Chalupskou slat'.



7.1.11 KURZ KRESBY, MALBY A FOTOGRAFOVÁNÍ V PŘÍRODĚ

Po dvouleté odmlce zapříčiněné covidovou pandemií jsme opět mohli pořádat Kurz kresby, malby a fotografování. O kurz byl z řad dětí velký zájem. Přihlásilo se 55 žáků z 1. i 2. stupně. Kurz se uskutečnil v termínu od 2. do 6. května v rekreačním středisku Růžená. Děti výtvarně tvořily na téma „Za dávných časů“. Zaměřili jsme se na pravěk, dobu Keltů a bájně postavy ze Starých pověstí českých. Výtvarné tvoření žáků dokumentovali celý týden fotografové z řad dětí. Každý večer jsme si pak prostřednictvím promítání fotek žáků připomněli zážitky z celého výtvarného dne.

Děti tvořily jako jednotlivci, ale i jako týmy. Při tvorbě používaly různé techniky, například: kresba tužkou (keltské symboly), malba vodovými, temperovými a pastelovými barvami (jeskynní malby, mamuti, pravěcí lidé), tvorba z keramické hlíny (korálky, náramky, sošky), malba čtvercových obrazů akrylovými barvami (žáci 2. stupně), kašírování budoucích loutek (žáci 1. stupně) nebo enkaustika. Úterní podvečer nám zpestřila paní Lukášová, maminka žáka z výtvarného kurzu. Připravila si pro děti dramatizaci známého příběhu Osada Havranů od Eduarda Štorcha.

Děti v různých aktivitách pracovaly s přírodninami, prošly si zážitkovou vycházkou v okolí areálu a také si tvořily obleky pravěkých lidí.

Výtvarná díla budou součástí školní výstavy, jejíž instalace bude probíhat na začátku příštího školního roku.

7.1.12 SPORTOVNÍ KURZY

LYŽAŘSKÝ KURZ

V letošním školním roce jsme pořádali nezvykle dva lyžařské výcvikové kurzy, jelikož ten loňský nám nedovolila covidová opatření. Náhradní kurz pro žáky letošních 8.tříd se uskutečnil v termínu od 2. do 7. 1. 2022 s účastí 40 žáků a klasický pro sedmé ročníky pak od 29. 1. do 4. 2. 2022 s 51 dětmi. Žáci zdokonalovali své lyžařské dovednosti či se poprvé seznamovali s lyžováním v lyžařském areálu Lipno nad Vltavou, který poskytuje dokonalé sjezdařské prostředí. Ubytování v hotelu Kramolín na kopci u sjezdovek opět nemělo chybu.



Zkušení instruktoři se věnovali žákům na sjezdových lyžích, tak i zájemcům o snowboarding. Během volného odpoledne si žáci užívali v místním aquaparku, někteří zakusili trochu adrenalinu na bobové dráze. Večerní přednášky teoreticky doplnily znalosti žáků o zimním pobytu na horách.

SPORTOVNÍ KURZ 2. STUPNĚ

Po nucené pauze jsme opět navázali na tradici letních sportovních kurzů a v termínu 15. - 20. 5. jsme vyrazili do naší oblíbené destinace Nové Pece. Kurz koncipovaný pro žáky osmých ročníků měl za cíl seznámit všechny se základy pohybu a orientace ve volné přírodě, s jízdou na kánoji, horskou cykloturistikou, a to vše za pomoci her a týmových aktivit. Poprvé jsme pro žáky uspořádali cyklo orientáček, kde si žáci sami plánovali trasu a učili se, jak jet na kole ve skupině s ohledem na nejslabšího. Vše bylo doplněno spoustou aktivit, mimo jiné i s využitím moderních technologií - úkoly zaměřené na práci s dronem. Celý týden se vyvedl opravdu skvěle, přálo nám i počasí, takže co si přát více.



DĚTSKÝ SPORTOVNÍ DEN

V pátek 1. června se to už od osmi hodin ráno v areálu školy a v obou tělocvičnách začalo hemžit nejprve organizátory a rozhodčími z řad dobrovolníků z druhého stupně, aby pro své mladší spolužáky připravili dopoledne plné zajímavých sportovních her, a poté i samotnými sportovci, kteří se těšili na soutěže, ve kterých měli možnost změřit si své síly.

Žáci 1. – 3. tříd svou zdatnost, mrštnost, rychlost i postřeh uplatnili téměř na čtyřiceti sportovních stanovištích. K nejoblíbenějším patřily například opičí dráha, slalomový běh, přetahování lana, hod a kop míčem na cíl, nošení knihy na hlavě, pohyb obruče po vymezené dráze, hula hop, malý turnaj ve cvrnkání kuliček, ping pong, skákání přes švihadlo a mnoho dalších. Za svůj sportovní výkon děti získávaly žetonky, které si pak mohly ve čtyřech obchůdkách směnit u paní vychovatelek a asistentek za lákavé věcné ceny.

Žáci 4. a 5. ročníků sehráli turnaje ve vybíjené. Za svůj výkon ve všech utkáních, která byla bojovná a v duchu fair play, si také všichni hráči zasloužili odměnu.

A jaký by to byl Den dětí bez sladkého pohoštění? O velké překvapení se postaral vedoucí ŠJ pan Tomeš. Společně se svými kuchařkami v průběhu celého dopoledne servíroval malým i větším sportovcům zmrzlinový pohár, na kterém si všichni pochutnali.

Počasí sportovnímu klání také přálo. Bylo příjemně - ani horko, ani zima a nepršelo. Letošní Dětský sportovní den pod taktovkou paní učitelek H. Gallasové, M. Pobříslové, M. Uhlíkové a paní vychovatelky L. Bečkové se opravdu vydařil.

7.1.13 MEZINÁRODNÍ AKTIVITY

Záložky do knih spojují školy

Žáci naší školy již sedmým rokem malují záložky do knihy, které si během měsíce října vyměníme s naší partnerskou školou ve Velkém Krtíši na Slovensku. Podstatou projektu je podpora dětského čtenářství a navázání kontaktů mezi českými a slovenskými školami. Projekt vyhlásila Knihovna Jiřího Mahena v Brně a Slovenská pedagogická knihovna v Bratislavě.

Tento rok jsme malovali na téma: „Okouzlující svět knižních příběhů, pohádek a básní.“ Projektu se účastnili žáci z 1. i 2. stupně. Některé záložky můžete zhlédnout v našem podzimním časopisu Tyláček.

Erasmus+

V roce 2019 jsme začali mezinárodní projekt Erasmus –Let’s play together ve spolupráci se školami ve Španělsku, Litvě a Bulharsku. Po dvouleté spolupráci byl projekt prodloužen a vzhledem k neuspokojivé epidemiologické situaci byl v prosinci 2021 ukončen.

Cambridge Exams

V září 2021 jsme zahájili tradiční přípravný kurz na mezinárodní zkoušky z angličtiny Cambridge Exams. Spolupracujeme i nadále s Evropským jazykovým centrem v Českých Budějovicích. V kategorii Starters letos zkoušku složilo 5 žáků, kategorie Movers byla zastoupena 4 žáky a kategorie Flyers 5 žáky. Zkoušku žáci složili 8. ledna 2022 v Českých Budějovicích. Certifikáty jim byly předány na konci února 2022.



7.1.14 ČTENÁŘSKÝ PROJEKT „UČÍME SE

Tento projekt skončil v říjnu 2022. Byl zaměřený na rozvoj čtenářské gramotnosti. Jeho cílem bylo vytvořit model výuky literatury jako předmětu cíleného na literární vzdělání skrze rozvoj čtenářství. Zaměřoval se na 5. – 9. ročník základní školy. Stál především na teorii naratologie, tedy teorie vyprávění, kterou považujeme za příznivý teoretický model přemýšlení nad textem, a to i pro dítě - čtenáře.

Žáci dostali k dispozici nástroj analýzy textu - příběhu, uplatnitelného pro literaturu, kterou samy čtou, a pro tvořivé přemýšlení nad ní, aby se také propojilo formální a neformální vzdělávání, a tedy probíhala část vyučovacích hodin literatury v městských knihovnách a nejen na půdě školy.

V rámci spolupráce základních škol a veřejných knihoven tak proběhl cyklus šesti vzdělávacích programů zaměřených na 2. st. ZŠ, které jsou nyní veřejně a zdarma k dispozici na webových stránkách <https://new.ctenarskekluby.cz/> v sekci “Naratologie”.

Registrační číslo projektu je CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008094 a je financován z prostředků Evropského sociálního fondu v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu ČR.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



7.1.15 DEN CO

V rámci přípravy na činnost za mimořádných situací se po „covidovém“ roce opět mohl uskutečnit Den CO. Stalo se tak 17. 5. 2022 a navázali jsme na cvičný požární poplach a nácvič evakuace školy ze začátku školního roku. Žáci pracují vždy na tématech ochrany člověka za mimořádných situací. Součástí je opětovné připomenutí evakuačních plánů a traumatologického plánu. Projektový den bývá spojen s vycházkou do okolí školy, plníme tak zároveň i potřebu rekreační a poznávací. Rozpis činnosti probíhá dle školou zpracovaného metodického pokynu. Pokyn obsahuje odborná témata, se kterými se postupně seznámí všichni žáci školy. Kromě toho mají žáci možnost vidět mnoho ukázek ve škole nebo mimo ni. Jsou to např. zdravotvěda se studentkami SZŠ Písek a na RZS v nemocnici Písek, praktické ukázky a přednášky Policie ČR, psodůů, HZS Písek a Městské policie Písek.



7.1.16 DOPRAVNÍ VÝCHOVA

Témata dopravní výchovy jsou v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání (RVP ZV) rozpracována v několika vzdělávacích oblastech, stejně tak v ŠVP START!

Téma dopravní výchovy bylo plněno žáky 4. ročníků v rámci projektového dne 1. stupně.

Na 2. stupni se věnovali žáci tomuto tématu v rámci výuky Výchovy k občanství a Výchovy ke zdraví v 8. ročníku. Dopravní hřiště neměla naše škola v letošním roce k dispozici, jde o vleklý problém nespolečné spolupráce Automotoklubu S. Maliny s Městem Písek ke škodě žáků. Žáci z 1. a 2. stupně se dne 3. 5. 2022 pod vedením Mgr. Kateřiny Jandové a Mgr. Milana Malíka zúčastnili Prácheňských přeborů - branně bezpečnostní soutěže pro týmy ZŠ organizované složkami IZS včetně Armády ČR, kde zaznamenali úspěch v podobě prvního místa a postupu do krajského kola.

7.1.17 LETNÍ PŘÍMĚSTSKÉ TÁBORY

Již tradičně se na chodbách Základní školy J.K. Tyla i o prázdninách nesly dětské hlasy a švitoření. I na letošní léto byly připraveny hned **tři příměstské tábory v doplňkové činnosti**, které se těší oblibě u dětí i rodičů. Každý z nich měl vlastní téma, v jehož duchu se pak nesl celý týden v rámci táborových her i výroby či sportovních aktivit. Kreativní tábor, který potěšil všechny šikovné ručičky, byl na téma „Alenka v říši divů“. Děti se seznámily s kočkou Šklíbou, vyrobily si vlastní krocket, Kloboučník jim pomohl designovat ty nejoriginálnější klobouky a úspěšně dopadl i boj se Srdcovou královnou, se kterým jim pomáhali bojovníci z karet. Veškeré aktivity doplnila výroba šperků z fimo hmoty a malování na tašky. Na druhém tvořivém táboře se účastníci podívali několik tisíc let do minulosti a ocitli se v pravěku. Tvořili pravěké malby, hledali schránky trilobitů, nechyběl ani lov na mamuta. Každý den se děti ocitly v jiné geologické době a dozvěděly se o ní vše možné. Pro celkovou lepší představu o pravěkém životě děti navštívily muzeum v Písku, kde si vyzkoušely, jak rozdělávat oheň nebo mlít mouku. Nakonec získaly děti poklad, který jim předal samotný pračlověk. Třetí tábor sportovně kreativní byl inspirován deskovou hrou Osadníci z Kataru. Osadníci si museli obstarat potřebné suroviny, zasadit obilí, pochyťat ovečky i vytěžit kámen. Na tržiště upletli krásné košíky a při nejednom rozplétání, kvůli předchozí chybě, se nejen přesvědčili o náročnosti toho řemesla, ale také si procvičili svou trpělivost. Úspěšně tak obsazovali své mapy a stavěli domy, vesnice, města, ale dokonce i banky. Děti během celého týdne sbíraly zlaťáky, za které si na konci tábora mohly koupit



nejrůznější odměny. Protože všechny tábory doprovázely i vysoké venkovní teploty, každý týden se našlo jedno odpoledne, kdy propukla vodní bitva. Vedení táborů zajistily paní vychovatelka L. Bečková a paní učitelka Bc. E. Bečková.

O prázdninách se na Tylovce Tyla uskutečnily i **dva příměstské tábory pro ukrajinské děti**, které přišly do Písku během tohoto roku. Tábory proběhly za podpory města Písek. Celkem se táborů zúčastnilo 19 ukrajinských dětí. Byl pro ně připraven program, který jim měl umožnit poznat Písek a jeho okolí, zlepšit se v českém jazyce a díky tomu se tak lépe připravit do školních lavic. Samozřejmým a nepřehlédnutelným cílem byla také zábava a příjemně prožité chvíle s kamarády. Na programu dne byly různé sportovní aktivity, z nichž nejoblíbenější byl zajisté fotbal. Dále se tábor skládal z táborových her a dílčích úkolů. Děti prošly Písek s mapou a poznaly domovní znamení, vlakem navštívily minizoo v Putimi a na zpět do Písku se dokázaly bez větších problémů dostat po svých. Nechyběla ani kreativní část, kdy si děti malovaly na textil, vytvořily netradiční obrazy, vyráběly šperky z fimo hmoty nebo si třeba upletly vlastní košík. Vedení táborů zajistily i zde paní vychovatelka L. Bečková a paní učitelka Bc. E. Bečková.

Aby toho nebylo málo, pořádala Tylovka potřetí i **dva další příměstské tábory v rámci projektu OP VVV Inkluzivní vzdělávání pro školy zřízené městem Písek**, které jsou spolufinancovány Evropskou Unií. Projekt je zaměřen na žáky Tylovy školy z odlišného sociokulturního prostředí včetně cizinců. Vzdělávací aktivity byly zaměřeny na rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti formou her v přírodě, ve městě, při výletech a sportovních akcí. Děti se pravidelně setkávaly vždy od pondělí do pátku v době od devíti do čtrnácti hodin. Během tábora čekala na děti řada úkolů. Vyrobit si vlastní portfolio, zábavnou formou zpracovávaly pracovní listy v době oběda, v rámci poznávání odlišných gastronomických kuchyní, měly možnost ochutnat pokrmy italské, vietnamské, čínské, francouzské kuchyně. Nechyběla ani oblíbená návštěva Lezetopu, kde si opravdu každý našel své. Ať už to bylo lezení na stěnu za pomoci instruktorů, nebo jen skákání na bouldrovce. Ani tentokrát jsme nezapomněli navštívit píseckou Sladovnu a Prácheňské muzeum. Největší radost ale všem udělala návštěva plzeňské ZOO a Dinoparku. Při závěrečném loučení dostalo každé z dětí na památku a na podporu čtenářské gramotnosti knihu. Děkujeme městu Písek za umožnění realizace inkluzivních příměstských táborů v rámci tohoto projektu. Zde vedení tábora zajistili paní učitelka Mgr. R. Lehnertová a paní asistentka R. Janoušková.

8. PREZENTACE ŠKOLY

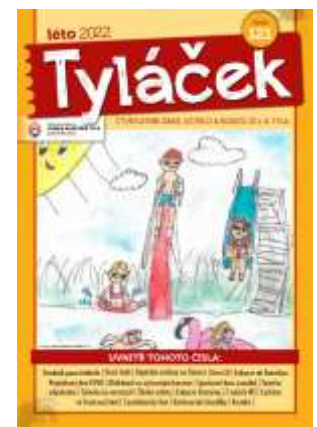
8.1. PUBLIC RELATIONS

K prezentaci činnosti školy na veřejnosti slouží především internetové stránky www.zstylova.cz, školní časopis Tyláček, třídní schůzky, konzultační odpoledne, schůzky třídních důvěrníků, představenstva SRŽPŠ a Rady školy, vernisáže školní minigalerie a další výstavy, dny otevřených dveří a nově i elektronická žákovská knížka.

Tradiční akce pro rodiče a širokou veřejnost, jako jsou především Rozsvěcování vánočního stromu, společenský večer V tanečním rytmu, školní Akademie ke Dni matek a vystoupení tanečních kroužků a školního sboru na kulturních akcích města, se ve školním roce 2021/2022 nekonaly.

Do školy chodí rodiče na schůzku budoucích prvňáků, ta se uskutečnila v aule školy 7. 6. 2022.

Schůzky rodičů před akcemi typu lyžařských, jazykových, výtvarných a sportovních kurzů se konaly, pokud to dovozovala aktuálně platná protiepidemická opatření, jinak byly informace sdíleny elektronicky.



Také letos byla zpracována a už pouze elektronicky distribuována pro rodiče budoucích prvňáčků informační brožura JDEME DO ŠKOLY.

Výsledky a akce školy jsou prezentovány v regionálním tisku (Listy Písecka, Písecké Postřehy, Písecký svět, MF Dnes...), v kulturním kalendáři města, regionálních informačních materiálech píseckého Infocentra a regionálním rozhlase (Český rozhlas České Budějovice). Spolupracujeme na tradičních akcích se zřizovatelem Městem Písek (vítání občánků, městské slavnosti Dotkni se Písku, Pískoviště, charitativní andělé, ukázky pro zahraniční i tuzemské delegace) a mnohými dalšími partnery (Seniorský dům, Oblastní charita, Městské středisko sociálních služeb). I když se v letošním školním roce mnohé nekonalo, i tak o nás bylo slyšet.

V čísle 32/2021 Učitelských novin byla otištěna rozsáhlá reportáž o škole pod názvem **Škola, v níž je lidem dobře.**





Ředitel školy pravidelně publikuje v odborném časopisu Řízení školy – Letní speciál.

V červnu 2022 se tým třídy 8. B pod vedením paní učitelky Kateřiny Jandové a paní učitelky Terezy Haškové vítězně zúčastnil soutěžního natáčení pořadu České televize. Pořad bude vysílán na podzim 2022.

27. 3. 2022 se ředitel školy zúčastnil vzpomínkové akce Na kopec s Amosem u příležitosti narození J. A. Komenského jako zástupce píseckých škol. Křesťanská mateřská škola subjektem byla spoluorganizátorem akce.



8.1.3 ŠKOLNÍ ČASOPIS TYLÁČEK



Časopis vychází třicátým prvním rokem a bylo zatím celkem vydáno 121 čísel našeho čtvrtletníku. Slouží jako prostředník mezi rodinou a školou, kronika, informační bulletin a revue literárních a grafických prací žáků, přináší zážitky ze života tříd.

Na jeho vydávání se ve školním roce 2021-2022 podílela redakční rada 9 dětí – členů redakčního kroužku, jimž pomáhá paní učitelka Martina Pobříšlová a pan učitel Jiří Červenka. Na grafické stránce se podílí grafik Jiří Pobříšlo, který zároveň společně s panem ředitelem zajišťuje publicitu na webových stránkách školy a přípravu pro tisk.

Členové kroužku využívají k novinářské práci i pro své studijní účely redakční místnost. Mají zde k dispozici počítač připojený k vnitřní síti i internetu a další potřebné pomůcky ke své práci (fotoaparát, diktafon, tiskárna).

Každoročně se účastníme krajského kola školních časopisů, kde pravidelně dosahujeme velmi dobrých výsledků. Ve školním roce 2021-2022 jsme získali mezi silnou a početnou konkurencí 1. místo v jihočeském kole soutěže školních časopisů a postupujeme do národního kola, které proběhne v listopadu 2022.

8.1.4 VÝSTAVY A ŠKOLNÍ GALERIE

Ve školním roce 2021/2022 se nekonala žádná výstava, ani nebyla měněna expozice školní galerie. Byly shromažďovány výtvarné práce, aby se tak mohlo stát v příštím školním roce.

8.1.5 MALBA PRŮCHODU Z TYLOVY ULICE

V závěru školního roku jsme se rozhodli k dalšímu výtvarnému projektu. V týdnu od 30. 5. do 3. 6. probíhala výmalba průchodu do naší školy, tentokrát z Tylovy ulice. Návrh a celý projekt byl v rukách ilustrátora a grafika, pana Daniela Kyncla. Na malbě se podílel nejen pan Kyncl, ale i výběr žáků z osmých a devátých tříd. Každým dnem byl tak průchod krásnější. V pondělí a úterý žáci tvořili bílý podklad pro budoucí malbu. V dalších dnech vybarvovali plochy v barvě trikolory. Vše probíhalo pod vedením a podle náčrtů pana Kyncla. Na zdech se tak postupně objevovaly nejen charakteristické stavby našeho města, písecký znak či řeka Otava, ale i portréty významných osobností, které v našich dějinách ovlivnily vývoj vzdělání. Samozřejmě mezi nimi nechybí ani portrét Josefa Kajetána Tyla. Malba průchodu se velmi zdařila a je velkým oživením nejen pro naše žáky, ale všechny návštěvníky naší školy.



8.1.6. AKADEMIE KE DNI MATEK

Ani školní akademie se letos opět nekonala z důvodů coronavirové epidemie. Uskuteční se snad ve školním roce 2022/2023.

8.1.7 ROZSVĚCOVÁNÍ VÁNOČNÍHO STROMU

Tradiční rozsvěcování vánočního stromu a jarmark nemohly letos opět proběhnout, protože epidemiologická situace nebyla příliš příznivá. Nicméně školní vánoční strom jsme přesto rozsvítili a nechyběla ani veselá světýlka, která nám všem v tomto čase osvětlovala cestu ke škole a domů.

8.1.8 SYPO, METODICKÉ KABINETY M A ČJ A MAP II

Pokračovali jsme v tříletém projektu SYPO směřujícím k založení a spolupráci v metodických sdruženích na úrovni okresů a krajů. Do projektového portfolia NIDV patří od ledna 2018 projekt **Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů** (registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_052/0008363), zkráceně **SYPO**. Členem krajského kabinetu a metodikem pro oblast Písecko je Mgr. Yvona Zuntová. Také se účastníme projektu MAP II – matematická gramotnost a čtenářská gramotnost, který letos končí. Obě platformy spolupracují a vzájemně se doplňují.

9. HODNOCENÍ A EVALUACE ČINNOSTI ŠKOLY

9.1 INSPEKCE A KONTROLY

9.1.1 INSPEKČNÍ ČINNOST ČŠI

V období školního roku 2021/2022 nebyla vykonána kontrola ČŠI.

9.1.2 DALŠÍ KONTROLNÍ ČINNOST

- Krajská hygienická stanice Jihočeského kraje se sídlem v Českých Budějovicích přijala dne 18. 10. 2021 žádost Základní školy Josefa Kajetána Tyla a Mateřské školy Písek, Tylova 2391, 397 01 Písek, IČ 70890889, o stanovisko ke změně organizace přípravy stravy v zařízení školního stravování. Dne 30. 9. 2021 byl KHS Jč kraje vykonán státní zdravotní dozor v prostorách školního stravování (na pracovišti ŠJ ZŠ Josefa Kajetána Tyla a na odloučeném pracovišti ŠJ v MŠ), při kterém **nebyly shledány žádné okolnosti, které by bránily**

plánované změně organizace přípravy jídel. V případě potřeby je připraveno technologické a personální navýšení. Kapacita školních jídelen se touto změnou organizace nezmění.

- Dne 14. 12. 2021 byl **ověřen HACCP** ve všech gastro provozovnách subjektu včetně MŠ nezávislou auditorkou **se závěrem HACCP je funkční.**
- 25. 4. 2022 - 31. 5. 2022 byla pracovníky vnitřního auditu zřizovatele školy provedena **veřejnosprávní kontrola ověření hospodaření a účetní závěrky za rok 2021** se závěrem: **Organizace v kontrolovaných oblastech nevykazuje žádné závažné nedostatky, kontrolou nebyly zjištěna pochybení, která by vyžadovala uložení nápravných opatření. Organizace při hospodaření s majetkem dodržuje pravidla účelného vynakládání finančních prostředků, hospodaří efektivně a hospodárně, v rámci kontroly nebyly zjištěny nedostatky ani v této oblasti.**
- 20. 5. 2022 byla VZP vykonána **kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Kontrolou bylo zjištěno, že plátce dodržuje ustanovení zákona o veřejném zdravotním pojištění i termíny splatnosti pojistného.**

9.1.3 BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ

- Prověrka BOZP na všech pracovištích školy byla provedena v základní škole 30. 3. 2022. Ve smyslu ministerského pokynu byly závady rozděleny do tří kategorií. Všechny závady jsou podchyceny v tabulkách, kde je navržen i způsob odstranění, včetně návrhu termínů. Je přehled o provedených i o budoucích (následných) prověrkách a revizích. Prověrka BOZP byla provedena příslušnými pracovníky i na všech odloučených pracovištích školy.
- Prověrka BOZP byla projednána ve vedení školy. Protože většina závažných závad spadá do kategorie velké údržby, pro niž prostředky a výběrová řízení dodavatelů zajišťuje ve své kompetenci zřizovatel, byly tyto závady promítnuty do návrhu rozpočtu na příští roky.
- Závady spadající do malé údržby byly postupně odstraňovány, byly a budou prováděny následné kontroly. Organizace eviduje další závady charakteru velké údržby (náklad na odstranění větší než 40.000 Kč) a investičního charakteru.
- Vedení školy vede průběžná jednání k získání prostředků na jejich odstranění. Přehled závad, jejichž odstranění si vyžádá finanční prostředky nad rámec příspěvku zřizovatele na provoz, byl předán zřizovateli spolu s návrhem investičních akcí na rok 2023.
- **počet pracovních úrazů celkem/s absencí: 2/0**
- **počet školních úrazů všech: 614**
- **počet školních úrazů se záznamem (absence delší jak 2 dny, žádost, předpoklad): 20**
- Proškolení všech zaměstnanců školy bylo provedeno v srpnu 2022 a zaměstnanců mateřských škol v září 2022 odborně způsobilou osobou (OZO) p. Čukou, noví pracovníci jsou průběžně proškolení koordinátorem BOZP a PO, bezpečnostním technikem a zástupci ředitele v systému uvádění do praxe, znalosti jsou ověřovány, zápis uložen v dokumentaci BOZP školy.
- V srpnu vždy probíhá i školení ČČK k poskytování první pomoci, vždy pro všechny nové zaměstnance a zájemce, kteří si chtějí vědomosti připomenout a zdokonalit.
- Školení vedoucích pracovníků, vedoucích školních jídelen v otázkách požární ochrany provedeno 09/2022 p. Čukou, stejně jako školení požárních preventistů 09/2022, další školení: vedoucí pracovníci 2025, požární preventisté (hlídky) 2022, poslední požární prohlídka objektu a dokumentace OZO p. Čukou byla 09/2022.

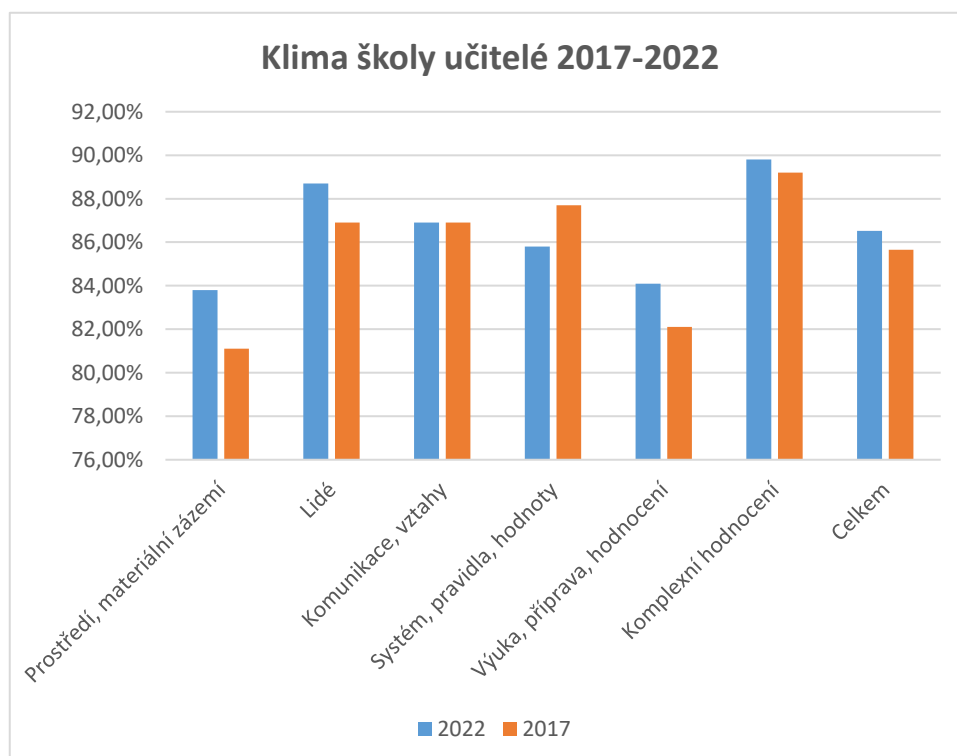
- Školení Metodika zacházení s nebezpečnými chemickými látkami a přípravky ve školní praxi podle zákona č. 365/2003 Sb. a č.258/2000 Sb. proběhlo pod vedením paní učitelky Mgr. I. Novákové, jako způsobilé osoby (VŠ vzdělání chemického směru) 09/2022.
- Poslední proškolení o hygienickém minimu zaměstnanců školní kuchyně se konalo 1/2021.
- Poslední školení elektro – vyhláška č. 50/78 pro školníky a ped. pracovníky 10/2020 (školníci L. Němeček, K. Zechmeister (5. MŠ), J. Procházka (9. MŠ), J. Kotalík(11. MŠ), vyučující fyziky a dílen - Mgr. L. Lecjaksová, Mgr. Y. Zuntová, Mgr. V. Tichá, Mgr. I. Nováková, Mgr. R. Deme, Mgr. P. Pavelka, J. Hladký, Mgr. R. Duda, Mgr. T. Rajtmajerová, probíhá vždy za 3 roky, V. Bitto (školník 5. MŠ), Mgr. Milan Malík 09/2022, další 13. 10. 2023.
- Poučení žáků o BOZ (školní výlety a exkurze, zotavovací akce, hlavní i vedlejší prázdniny, ředitelské volno, další významné akce apod.) a seznámení se všemi školními, vnitřními a provozními řády - poučení se zapisují do třídních knih, dbá se na dodatečné proškolení chybějících žáků, nácvik požárního poplachu a evakuace školy provedeno 2. 9. 2022. Další 2. 9. 2023.
- Den civilní ochrany – poučení o chování za mimořádných událostí vč. nácviku invakuace, 25. 1. 2022. Další 01/2023.

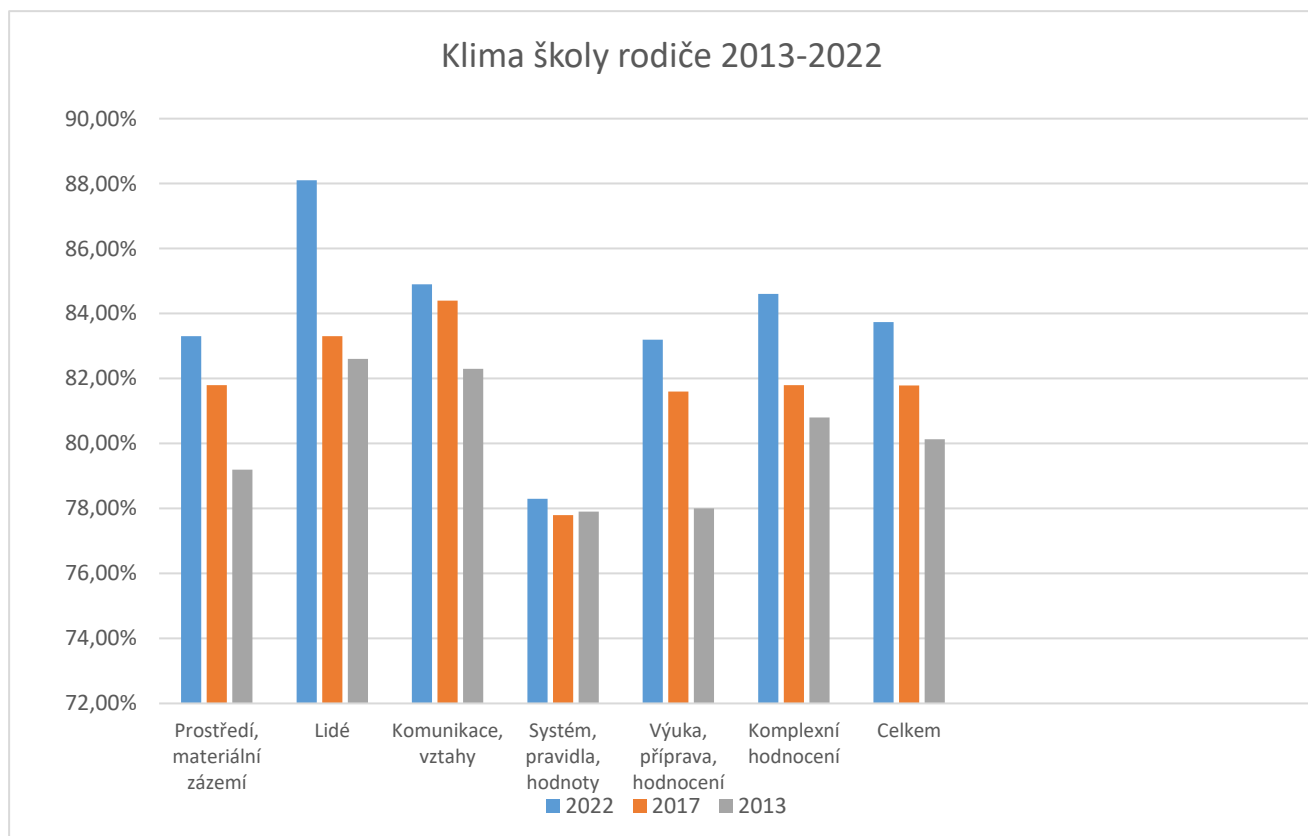
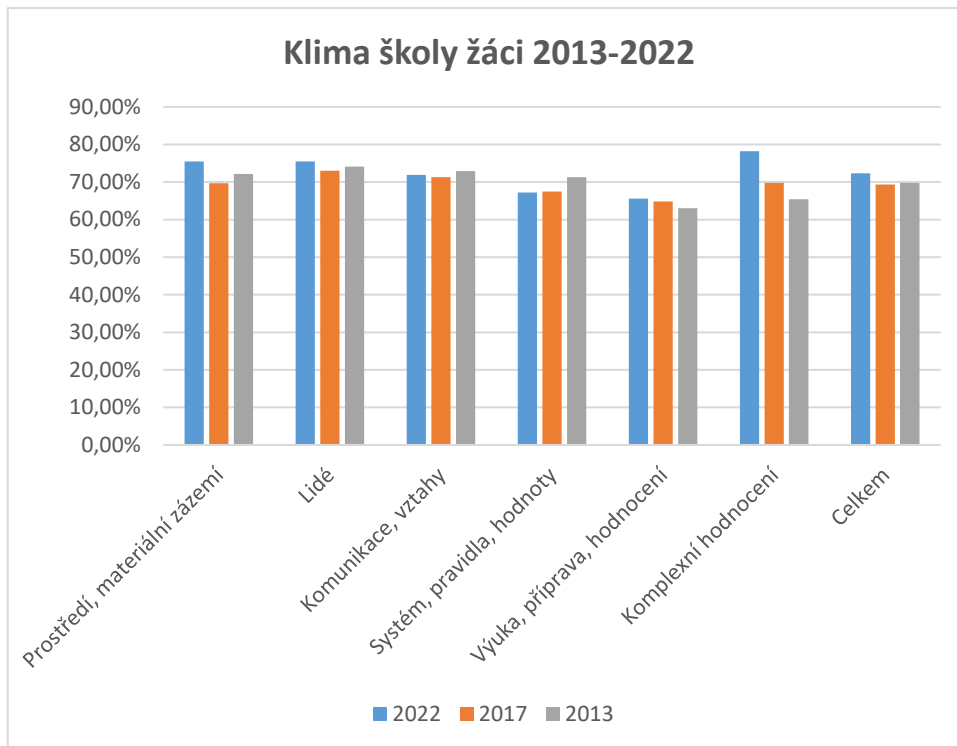
9.2 VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY

Vlastní hodnocení školy probíhá dle plánu a ve struktuře projednané se školskou radou úměrně situaci, kdy bylo v předchozích dvou letech prioritou krizové řízení školy v pandemii.

Jeho závěry jsou interním dokumentem školy. Vyhodnocujeme také účinnost předchozích opatření.

Hlavními zdroji vlastního hodnocení ve školním roce 2021/2022 bylo především **další plánované testování klimatu školy 2022** (naposledy červen 2017) s použitím dotazníků na www.proskoly.cz. **Pozitivním zjištěním je trend, kdy stále stoupá spokojenost žáků, rodičů i pedagogů školy v jednotlivých sledovaných segmentech.**





Testování klimatu školy se v roce 2020 a 2021 neuskutečnilo kvůli nouzovému stavu a náročnosti distanční výuky. O to více se tehdy vedení školy soustředilo na získání zpětné vazby od žáků a rodičů k jejímu průběhu anketou pro zjištění průběhu, podmínek a výsledků distanční výuky.

Dalšími podklady bylo naplňování kritérií Ekoškoly, Rodiče vítáni a Jednotná přijímací zkouška do oborů vzdělávání s maturitou.

Škola také získala značku Pečujeme o vzdělání – aktivní škola 2018-2021 od společnosti SCIO za dlouhodobé využívání projektů.

V dubnu 2022 byl zadán průzkum Mapa MŠ od společnosti SCIO o také ve všech mateřských školách subjektu. S výsledky jsou seznámeni pracovníci školy i rodiče dětí.

10 VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

10.1 ROZHODNUTÍ ŘEDITELE ŠKOLY

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky (§ 37)	26	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky (§ 37)	0	0
Přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání a ukončení předškolního vzdělávání (§ 34 a 35)	112	0
Přijetí k základnímu vzdělávání a přestup žáka (§ 46 a 49)	106	1
Převedení žáka do odpovídajícího ročníku ZŠ (§ 39 a)	0	0
Prominutí nebo snížení úplaty za školské služby (§123, odst.4)	4	0
Nepřijetí žáka k základnímu vzdělávání (§ 46)	26	0
Nepřijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání (§ 34)	46	0
Usnesení o zastavení řízení	54	0

10.2 VYŘIZOVÁNÍ ŽÁDOSTÍ O INFORMACE A STÍŽNOSTÍ

10.2.1 ŽÁDOSTI O INFORMACE

Žádné žádosti o podání informací ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb. nebyly podány. Školy otevřeně, podrobně a včas informují veřejnost o všech zásadních a důležitých záležitostech, svých událostech i záměrech.

Dosavadní informační systém pro rodičovskou a ostatní veřejnost (v běžných podmínkách):


- webové stránky školy www.zstylova.cz, systém Komens v elektronické žákovské knížce, ankety v elektronické žákovské knížce
- školní časopis Tyláček
- třídních schůzky a schůzky třídních důvěrníků 2x ročně, komentáře ředitele školy k připomínkám na webu školy, konzultační odpoledne pro rodiče a žáky 2x ročně
- dny otevřených dveří (vč. školní jídelny, bufetu, školní kuchyně) 2x ročně
- schůzky s rodiči před kurzy, zájezdy do zahraničí apod. (lyže, sportovní, jazykový, výtvarný, ERASMUS+...)
- schůzky k volbě povolání a přijímacímu řízení s rodiči a žáky
- schránky důvěry v MŠ, informační vývěsky v ZŠ i MŠ

10.2.2 STÍŽNOSTI

Celkový počet evidovaných stížností	1
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	1

11 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2022

11.1 VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2022

 v tis. Kč	HOSPODAŘENÍ PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE - školy						
	NÁZEV:	Základní škola Josefa Kajetána Tyla a Mateřská škola Písek, Tylova 2391					
	OBDOBÍ:	4. čtvrtletí 2021					
	PROVOZ + DOTACE MÚ			SR + GRANTY			DOPLŇKOVÁ ČINNOST
	plán (rozpočet)	skutečnost	odchyly	plán (rozpočet)	skutečnost	odchyly	skutečnost
Náklady celkem	18 345,0	18 328,0	17,0	90 160,0	90 160,0	0,0	4 721,0
Spotřeba materiálu	5 720,0	5 714,0	6,0	1 000,0	1 002,0	-2,0	1 996,0
Spotřeba energie	3 300,0	3 292,0	8,0	0,0	0,0	0,0	262,0
Opravy a údržba	1 170,0	1 172,0	-2,0	0,0	0,0	0,0	45,0
Ostatní služby	1 400,0	1 400,0	0,0	82,0	82,0	0,0	77,0
Mzdové náklady	670,0	670,0	0,0	64 811,0	64 811,0	0,0	1 688,0
Sociální a zdravotní pojištění	210,0	210,0	0,0	21 370,0	21 368,0	2,0	523,0
Odpisy	2 325,0	2 324,0	1,0	75,0	75,0	0,0	65,0
Ostatní další náklady (cestovné, daně, poplatky, penále, + odpisy z účtu 549, 558)	3 550,0	3 546,0	4,0	2 822,0	2 822,0	0,0	65,0
Vlastní výnosy celkem	18 350,0	18 328,0	22,0	90 160,0	90 160,0	0,0	4 896,0
Tržby celkem	5 250,0	5 227,0	23,0	0,0	0,0	0,0	4 894,0
Ostatní další výnosy	13 100,0	13 101,0	-1,0	90 160,0	90 160,0	0,0	2,0
Hospodářský výsledek po zdanění	5,0	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0	175,0
Další údaje navazující na rozpočet a schválené závazné limity							
Závazné ukazatele	Stav k 1.1.		Schváleno	Změna	Použito	Zůstatek	Poznámka
Vlastní výnosy (tržby celkem + ostatní další výnosy)	3 500,0		3 500,0				
Celkový hrubý hospodářský výsledek v minimální výši	150,0		150,0				
Neinvestiční příspěvek na provoz	7 300,0		7 300,0	136,0	7 436,0	0,0	
Účelový příspěvek neinvestiční	50,0		2 352,0	854,5	3 117,1	189,4	
Participativní rozpočet	50			0	50	50	
Rekonstrukce lehkooatletického areálu ZŠ	0		67	0	0	67	
Rekonstrukce učeben pro výuku cizích jazyků a ICT+ bezbariérový přístup do budov ZŠ J. K. Tyla	0		2285	334,5	2619,1	0,4	
Poznáváme přírodní živly	0		0	26	26	0	
Kamarádi z hmyzí říše	0		0	71	71	0	
Zateplení a výměna oken budov 9.MŠ a KMŠ - PMZ	0		0	8	8	0	
Oprava havarijního stavu ploché střechy	0		0	300	228	72	
Technologické vybavení a rozvody elektrifiny školní jídelny ZŠ	0		0	115	115	0	
Dotace s účelovým znakem							
Odpisy	1 480		1 480	40,0	1 518	2	
- nehmotného majetku-součást příspěvku na provoz							
- hmotného majetku nemovitého	1 480		1 480	40,0	1 518	2	
Příspěvek na investice (jmenovitě)	6 010,0	0,0	3 725,0	353,5	3 518,0	0,5	
Rekonstrukce učeben pro výuku cizích jazyků a ICT+ bezbariérový přístup do budov ZŠ J. K. Tyla	5450		3 165	-109,50	3 055	0,50	
Poznáváme přírodní živly	189,0		189,0	163,0	163,0	0	
Kamarádi z hmyzí říše	371,0		371,0	300,0	300,0	0	
Vybudování dětského hřiště v areálu ZŠ J. K. Tyla v Písku	0,0		0,0	400,0	157,0	243	bude dokončeno v r.2022
Modernizace serveru a klimatizace prostor ZŠ J. K. Tyla v Písku	0,0		0,0	300,0	270,0	30	bude dokončeno v r.2022
Myčka na černé nádoby	0,0		0,0	1 500,0	1 201,0	299	
Výměna venkovních svítidel v areálu ZŠ J.K. Tyla v Písku	0,0		0,0	350,0	6,0	344	bude dokončeno v r. 2022
Technologické vybavení a rozvody elektrifiny školní jídelny ZŠ	0		0	85	76	9	
Použití fondů:	7 150,0		7 150,0	17 704,0	12 125,0	6 132,0	
- investiční	2 747,0		2 747,0	13 276,0	9 617,0	3 659,0	
- rezervní	3 850,0		3 850,0	4 428,0	2 508,0	1 920,0	
- odměn	553,0		553,0		0,0	553,0	
Dotace s účelovým znakem:							
Podpora na Tylovce III	0,0		0,0	1 939,0	647,0	1 292,0	
Stavební úpravy pro zvýšení kapacity 11.MŠ, Na Ryšavce 241, Písek				9405,0	9405	9405	

11.2. ZAMĚŠTNANCI A MZDOVÉ PROSTŘEDKY

PŘEHLED POČTU PRACOVNÍKŮ A MZDOVÝCH PROSTŘEDKŮ ZA 1.-4. ČTVRTLETÍ 2022

Číslo řádku	Druh činnosti							C
	a	b	2	3	4	5	6	
Kód druhu činnosti		11	21	81	89	92	Celkem	
Evid. počet zaměstnanců	průměrný přepočt. počet	0501	41,0981	72,1615	8,3839	0,8895	18,1309	140,6639
	fyzické osoby - prům. počet	0502	45,7786	81,1257	8,4246	1	18,8016	155,1305
Celkové mzdy a platy zaměstnanců v tis. Kč		0503	16698,422	38204,899	4040,978	359,835	5842,532	65146,666
z ř. 0501 a 0503 pedagogičtí pracovníci	průměrný přepočt. počet	0504	28,5651	59,6109	8,3589	0,8645	0	97,3994
	přepočtený počet k 30. 9.	0518	0	0	0	0	0	0
	mzdy a platy v tis. Kč	0505	13374,513	33537,586	4035,401	354,248	0	51301,748
z ř. 0504 a 0505 učitelé	průměrný přepočt. počet	0506	26,208	47,9077	0	0	0	74,1157
	mzdy a platy v tis. Kč	0507	12531,935	28985,024	0	0	0	41516,959
z ř. 0504 a 0505 vychovatelé	průměrný přepočt. počet	0508	0	0	8,3127	0,8645	0	9,1772
	mzdy a platy v tis. Kč	0509	0	0	4024,986	354,248	0	4379,234
z ř. 0504 a 0505 učitelé odbor. výcviku	průměrný přepočt. počet	0510	0	0	0	0	0	0
	mzdy a platy v tis. Kč	0511	0	0	0	0	0	0
z ř. 0504 a 0505 asistenti pedagoga	průměrný přepočt. počet	0522	2,3571	10,0075	0,0462	0	0	12,4108
	mzdy a platy v tis. Kč	0523	842,578	3690,479	10,415	0	0	4543,472
z ř. 0504 a 0505 speciální pedagogové	průměrný přepočt. počet	0524	0	0,6958	0	0	0	0,6958
	mzdy a platy v tis. Kč	0525	0	366,22	0	0	0	366,22
z ř. 0504 a 0505 psychologové	průměrný přepočt. počet	0526	0	0,9999	0	0	0	0,9999
	mzdy a platy v tis. Kč	0527	0	495,863	0	0	0	495,863
z ř. 0504 a 0505 trenéři	průměrný přepočt. počet	0528	0	0	0	0	0	0
	mzdy a platy v tis. Kč	0529	0	0	0	0	0	0
z ř. 0504 a 0505 ostatní pedagogové	průměrný přepočt. počet	0520	0	0	0	0	0	0
	mzdy a platy v tis. Kč	0521	0	0	0	0	0	0
z ř. 0501 a 0503 nepedagogičtí zaměstnanci	průměrný přepočt. počet	0512	12,533	12,5506	0,025	0,025	18,1309	43,2645
	přepočtený počet k 30. 9.	0519	0	0	0	0	0	0
	mzdy a platy v tis. Kč	0513	3323,909	4667,313	5,577	5,587	5842,532	13844,918
Vyplacené ostat. platby za proved. práci v tis. Kč		0514	198,394	1042,668	145,291	4	9,275	1399,628
z řádku 0514	pro pedagogické prac.	0515	0	630,02	139,291	0	0	769,311
	pro nepedagog. zaměst.	0516	198,394	412,648	6	4	9,275	630,317
Mzdy, platy a ost.platby za proved. práci v tis.Kč		0517	16896,816	39247,567	4186,269	363,835	5851,807	66546,294

ZAMĚSTNANCI A MZDOVÉ PROSTŘEDKY PODLE DRUHU ČINNOSTI

Číslo řádku	Druh činnosti									
	a	b	2	3	4	5	6	C		
Kód druhu činnosti			11	21	81	89	92	<i>Celkem</i>		
Průměrný evidenční počet zaměstnanců	přepočtené počty celkem	0102	41,0981	72,1615	8,3839	0,8895	18,1309	140,6639		
	v tom	ze státního rozpočtu vč. ESF	0103	40,3241	71,0603	8,3839	0,8895	13,748	134,4058	
		Z doplňkové činnosti	0104	0	0,9433	0	0	4,3829	5,3262	
		Z ostatních zdrojů	0105	0,774	0,1579	0	0	0	0,9319	
		Z ř. 0103 pouze na ESF	0130	3,5631	2,9075	0,025	0,025	0	6,5206	
	fyzické osoby celkem	0106	45,7786	81,1257	8,4246	1	18,8016	155,1305		
Platy zaměstnanců a ostatní platby za provedenou práci v tis. Kč	platy zaměstnanců celkem	0107	16698,422	38204,899	4040,978	359,835	5842,532	65146,666		
	z ř. 0107	ze státního rozpočtu vč. ESF	0108	16531,551	37683,384	4040,978	359,835	4591,712	63207,46	
		v tom	platové tarify	0109	10800,999	22544,23	2504,744	234,625	2854,745	38939,343
			náhrady platu	0110	2575,652	6358,838	775,889	62,625	426,883	10199,887
			osobní příplatky	0111	459,084	1105,373	77,171	5,113	221,53	1868,271
			odměny	0112	2573,74	6568,052	661,662	57,472	1041,629	10902,555
			příplatky za vedení	0113	115,559	427,196	17,999	0	46,925	607,679
			zvláštní příplatky	0114	0	490,123	0	0	0	490,123
			specializační příplatky	0135	0	33,327	0	0	0	33,327
			přespočetné hodiny	0131	6,517	135,887	3,513	0	0	145,917
			platy za přesčasy	0116	0	0	0	0	0	0
			ostatní příplatky	0117	0	20,358	0	0	0	20,358
			Z doplňkové činnosti	0118	0	287,698	0	0	1250,82	1538,518
			Z fondu odměn	0119	0	0	0	0	0	0
	Z ostatních zdrojů	0120	166,871	233,817	0	0	0	400,688		
	Z ř.0108 platy SR na kofin.ESF	0132	773,47	1227,075	10,577	10,387	0	2021,509		
	z ř. 0121	ostatní platby za provedenou práci	0121	198,394	1042,668	145,291	4	9,275	1399,628	
		v tom	ze státního rozpočtu vč. ESF	0122	131,894	726,97	135,861	4	7,7	1006,425
			ostatní osobní náklady	0123	131,894	726,97	135,861	4	7,7	1006,425
			odstupné	0124	0	0	0	0	0	0
ostatní platby			0126	0	0	0	0	0	0	
Z doplňkové činnosti			0127	0	125,629	0	0	1,575	127,204	
Z ostatních zdrojů			0128	66,5	190,069	9,43	0	0	265,999	
Z ř. 0122 OPPP na kofin.ESF	0133	115,64	334,725	120,31	4	0	574,675			

11.3. DALŠÍ ZDROJE

11.3.1 DOPLŇKOVÁ ČINNOST

- zájmové kroužky pro děti

- pronájmy tělocvičen, hřišť, učeben a auly
- letní příměstský tábor
- stravování pro cizí strážníky a seniory
- organizuje a nabízí akce dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

	<i>hrubý zisk Kč</i>	<i>čistý zisk Kč</i>	<i>k tomu nákupy Kč</i>	<i>změna oproti loňsku</i>
2013	270.551,76	236.484,76	34.067,00	+73.228,76
2014	263.534,18	174.924,08	88.610,10	-7.017,58
2015	367.193,54	281.468,54	85.725,00	+103.659,36
2016	307.166,96	197.443,82	109.723,14	-60.026,58
2017	350.347,00	233.296,00	117.051,00	+43.180,04
2018	182.034,68	171.619,19	10.415,49	-168.312,32
2019	438 362,00	288 464,75	149.897,25	+256 327,32
2020	214 503,63	167 496,70	47 006,93	-223 858,37
2021	242 373,56	175 060,85	67 312,71	+27 869,93

Nákupy z DČ 2021: 67 312,71 Kč v rozložení

stravování 45 371,31 Kč (obnova opotřebovaného zařízení)

kroužky 1 300,65 Kč, (materiál k probíhajícím kroužkům)

příměstské tábory 20 640,75 Kč, (nákup materiálu na tvorbu na tábore)

V roce 2021 jsme dosáhli na DČ o 7 564,15 Kč vyššího čistého HV než v předchozím roce. Celkově o 27 869,93 vyššího než v roce 2020. Problémy spojené s výpadkem výnosů především za pronájmy způsobené pandemií, musely být vyváženy výrazným snížením mzdových nákladů/odvodů. Byl tedy výrazně snížen úvazek správci hřišť a tělocvičen. I přes to vykazují celkově pronájmy v roce 2021 ztrátu (v roce 2022 bude muset být navýšena hodinová sazba za pronájem – plánujeme od 4/2022), ziskovou částí DČ je stravování, kroužky a příměstské tábory.

11.3.2 DARY

Za rok 2021 bylo získáno celkem 7 finančních darů účelově neurčených v celkovém objemu 178.250 Kč a 1 věcný dar v hodnotě 4.500 Kč, přijetí schváleno Usnesením 137/21

11.3.3 ZAPOJENÍ FONDŮ

Fond investiční

účet		v tis. Kč	účel
	Fond investiční k		
	1.1.2021	2 747	
	Použito:	9 617	schválené investiční akce
416	Stav k 31.12.2021	3 659	

Fond rezervní

účet		v tis.Kč	účel
	Fond rezervní k		
413	1.1.2021	3 850	
414	Použito:	2 508	převod HV, čerpáno pouze z darů

	Stav k 31.12.2021	1 920	
--	-------------------	-------	--

Fond odměn

účet		V tis. Kč	účel
	Fond odměn k 1.1.2021	553	
	použito	0	
411	Stav k 31.12.2021	553	převod HV 2020, z fondu v roce 2021 nečerpáno

11.4 DOTACE NA GRANTOVÉ PROJEKTY

UZ 33063 - Šablony II – „Podpora na Tylovce II“ - realizace z původního ukončení 01/2021 prodloužena do 06/2021 (kvůli nemožnosti provést v době omezení provozu školy některé aktivity). Z tohoto projektu byl do 01/2021 financován např. školní psycholog, školní asistentky. Následně v letošním roce navazuje projekt Šablony III – „Podpora na Tylovce III“ v roce 2021 čerpán ve výši 646 690,43 Kč, projekt bude probíhat do roku 2023. Dále projekt se stejným UZ 33063 „Inkluzivní vzdělávání pro školy zřízené městem Písek – čerpání ve výši 3 456 290,89 Kč.

Pod UZ 50088 měl být realizován grant z projektu Erasmus+, díky současné situaci stihla proběhnout jen aktivita na našem území, naši žáci zatím nevycestovali. Projekt ukončen, prostředky vráceny poskytovateli.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

11.5 PŘÍLOHY (ULOŽENY V DOKUMENTACI ŠKOLY)

- Rozvaha příspěvkové organizace sestavená k 31. prosinci 2021
- Výkaz zisku a ztráty k 31. prosinci 2021
- Příloha účetní závěrky - sestavená k 31. prosinci 2021
- Souhrnná zpráva o prověře BOZP 2022



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
J. K. TYLA
MATEŘSKÁ ŠKOLA
PÍSEK

12. ZÁVĚR

Základní škola získala za 32 let své existence vysoký kredit, který si udržuje kvalitní výukou, přátelskou atmosférou, podporou spolupráce, výsledky v didaktických, sportovních, uměleckých a jiných soutěžích a kvalitním a stabilizovaným pedagogickým i nepedagogickým sborem. Škola je v mnohých směrech příkladem dobré praxe.

Pracovníci i žáci školy se zapojují do veřejného života v místě, regionu i na mezinárodní úrovni.

Pomocí při zlepšování školního prostředí a materiálního zabezpečení byl ve školním roce 2021/2022 přístup OŠK MÚ Písek a vedení města.

Děkuji všem spolupracovníkům a zaměstnancům školy za pomoc při zajišťování plnění všech náročných úkolů a při zabezpečení podmínek kvalitní výchovně vzdělávací činnosti.

Mgr. Bc. Pavel Koc, ředitel školy

Zpráva byla projednána v pedagogické radě dne 11. října 2022.

Mgr. Bc. Pavel Koc, ředitel školy

Zpráva byla projednána ve Školské radě dne 13. října 2022 s tímto závěrem:

školská rada s o u h l a s í s předloženou zprávou a Výroční zprávu o činnosti

p ř i j í m á.

Mgr. Markéta Bajerová, předsedkyně školské rady