



**Česká školní inspekce  
Jihočeský inspektorát**

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIC-561/13-C

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení</b>	Gymnázium, Střední odborná škola ekonomická a Střední odborné učiliště, Kaplice, Pohorská 86
<b>Sídlo</b>	Pohorská 86, 382 41 Kaplice
<b>E-mail právnické osoby</b>	<a href="mailto:info@geukaplice.cz">info@geukaplice.cz</a>
<b>IČO</b>	75 050 081
<b>Identifikátor</b>	651 016 029
<b>Právní forma</b>	příspěvková organizace
<b>Zastoupená</b>	Ing. Martou Caisovou, ředitelkou
<b>Zřizovatel</b>	Jihočeský kraj, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice
<b>Místo inspekční činnosti</b>	Gymnázium, Střední odborná škola ekonomická a Střední odborné učiliště, Kaplice, Pohorská 86
<b>Termín inspekční činnosti</b>	18. – 22. listopad 2013

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona. Hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona.



## **Charakteristika školy**

Škola Gymnázium, Střední odborná škola ekonomická a Střední odborné učiliště Kaplice, Pohorská 86 (dále jen „škola“) vykonává jako právnická osoba činnost střední školy. Součástími školy jsou školní jídelna, dvě výdejny a domov mládeže. Škola poskytuje v denním studiu střední vzdělání s maturitní zkouškou v oborech:

79-41-K/81 Gymnázium

63-41-M/02 Obchodní akademie

64-41-L/51 Podnikání

Dále poskytuje v denním studiu střední vzdělání s výučním listem v oborech:

65-51-H/01 Kuchař-číšník

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel

41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů

V tomto školním roce je zřízeno 17 tříd (5 tříd gymnázium, 2 třídy střední odborná škola ekonomická a 10 tříd střední odborné učiliště), školu navštěvuje celkem 374 žáků. Nejvyšší povolený počet žáků ve škole je 650. Vzdělávání ve všech oborech probíhá podle vlastních školních vzdělávacích programů. Obory gymnázium a obchodní akademie se vyučují v budově v Linecké ulici, teoretická výuka v učebních oborech a odborný výcvik jsou zajišťovány v dílnách a učebnách SOU, na odloučeném pracovišti Slovanský dům a na smluvních pracovištích dalších firem. Oproti minulému školnímu roku došlo k poklesu počtu žáků o 9 %; škola neotevřela první ročník osmiletého gymnázia a obchodní akademie.

## **Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů**

Škola poskytuje vzdělávání a školské služby v souladu s platným školským zákonem, nabídka školy odpovídá zápisu oborů vzdělání do rejstříku škol a školských zařízení. Ve škole se vyučuje podle školního vzdělávacího programu (dále „ŠVP“) pro gymnázium s názvem „Učíme se pro sebe a spolu“, podle ŠVP střední odborné školy ekonomické s názvem „Obchodní akademie“, podle ŠVP tříletého učebního oboru „Kuchař – číšník“, ŠVP tříletého učebního oboru Mechanik opravář motorových vozidel s názvem „Automechanik“, ŠVP tříletého učebního oboru „Opravář zemědělských strojů“ a ŠVP dvouletého nástavbového studia „Podnikání“.

ŠVP Gymnázia 79-41-K/81 platný od 1. 9. 2013, ŠVP Obchodní akademie 63-41-M/02 platný od 1. 9. 2009, ŠVP Podnikání 64-41-L/51 platný od 1. 9. 2009 a ŠVP Kuchař – číšník 65-51 H/01 platný od 1. 9. 2009 jsou plně v souladu s rámcovými vzdělávacími plány příslušných oborů vzdělávání. ŠVP dvou učebních oborů, a to Mechanik opravář motorových vozidel 23-68-H/01 platný od 1. 9. 2009 a ŠVP Opravář zemědělských strojů 41-55-H/01 vykazují nedostatky formálního charakteru, nejsou plně v souladu s RVP příslušných oborů vzdělávání, a proto byla Českou školní inspekcí uložena lhůta k přijetí opatření na odstranění nesouladu.

Všechny školní vzdělávací programy směřují k inovaci obsahu vzdělávání, k podpoře klíčových kompetencí žáků s ohledem na reálné podmínky a možnosti školy, které mohou



ovlivnit úspěšnost žáků ve vzdělávání. Tyto učební dokumenty škola zveřejnila a projednává je v případě úprav se školskou radou. Škola také připravuje v blízké době jednání se zaměstnavateli spádové oblasti Kaplicka se záměrem úpravy výstupů v odborných předmětech u oborů opravář zemědělských strojů a automechanik podle požadavků trhu práce.

Škola umožňuje získat střední vzdělání s výučním listem nebo s maturitním vysvědčením žákům z řídké osídlené příhraniční oblasti. Vzdělávací nabídka školy tak zohledňuje reálné podmínky a vnější méně příznivé vlivy sociální a regionální. V důsledku demografického poklesu překonává škola obtížné období, neboť od září 2013 nemohla pro nedostatek žáků otevřít první ročníky osmiletého gymnázia a obchodní akademie.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení školních vzdělávacích programů byly hodnoceny za poslední uzavřená účetní období, tj. rok 2011 a 2012. Škola hospodařila s finančními prostředky státního rozpočtu poskytnutými na přímé výdaje na vzdělávání a na rozvojové programy, s příspěvkem na provoz od zřizovatele a s vlastními příjmy. Ve škole ve sledovaném období sice poklesl počet žáků, ale porovnáním rozpočtů přímých výdajů na vzdělávání za kalendářní roky 2011 a 2012 došlo k mírnému navýšení zdrojů. Dalším významným zdrojem příjmů byl příspěvek od zřizovatele na krytí provozních nákladů školy. Dále bylo financování školy podpořeno finančními prostředky z rozvojových programů MŠMT. Prostředky byly použity účelově na „posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním“, „podporu řešení dopadu meziročního snížení počtu žáků a podporu řešení specifických problémů regionálního školství“, „kompenzaci nákladů maturitní zkoušky“ a „hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích“. Na hospodaření se škola podílela i vlastními příjmy (výnosy z pronájmu, z prodeje vlastních výrobků, čerpání rezervního fondu a úroky). Škola získala finanční podporu z Operačního programu ESF Vzdělávání pro konkurenceschopnost – na projekt EU – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách s názvem „Interaktivní vyučování“. Dále škola získala prostředky v rámci grantu Jihočeského kraje na Zavádění nových technologií do středních a vyšších odborných škol s názvem „Elektronická knihovna“ a na grantový program Rozvoj venkova a krajiny s názvem „Eko-učitel“. Město Kaplice poskytuje škole každoročně finanční příspěvek na uspořádání majálesu. MŠMT poskytlo dotaci na projekt s názvem „Za školou, drogy a šikana“. Dalšími projekty byly „Eurojob“ (stáž v Gdaňsku) a „Máme vizi – hotel hmyzí“ v rámci výzvy Za hranice Ekoškoly. Ke zlepšení finanční situace využívá škola možnosti doplňkové činnosti (autoškola, hostinská činnost, ubytování v domově mládeže, svářecí škola, svářecí kurz pro žáky). Investiční výdaje na obnovu a rozvoj majetku byly použity na nákup laserové diagnostiky, vyvažovačky a zouvačky kol, třípatrové pečící trouby, autodiagnostického přístroje, výměnu stávající střešní krytiny a výměnu oken na dílnách. Škola určuje priority podle rozpočtových možností. Efektivně a hospodárně používá finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu v souladu se ŠVP a s účelem, na který byly přiděleny. Finanční prostředky umožňují škole realizaci školních vzdělávacích programů.

Teoretická výuka probíhá ve dvou odloučených pracovištích (Pohorská 86, Linecká 368), odborný výcvik se uskutečňuje rovněž ve dvou pracovištích sídlících ve městě (Pohorská 86, Náměstí 41). Škola má dostatek kmenových učeben, odborných učeben a laboratoří, které jsou vybaveny novým nábytkem, prostředky ICT a audiovizuální technikou, která je efektivně používána ve vyučovacím procesu. Školní budova v Linecké ulici (v majetku města Kaplice) má bezbariérový přístup a výtah pro handicapované.



Výuka odborného výcviku je zajištěna na požadovaném materiálně-technickém standardu. Všechna pracoviště jsou vybavena učebními pomůckami a zařízeními, která garantují realizaci naplnění příslušných ŠVP daného učebního oboru. V rámci svých možností škola zajišťuje další rozvoj vybavenosti pracovišť odborného výcviku. Zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický a fyzický rozvoj při všech činnostech, které pořádá. V koncepčním záměru ředitelky školy je vybudovat nové učebny biologie a chemie a zlepšit materiálně technické podmínky vzdělávání v oborech automechanik a opravář zemědělských strojů. Materiální vybavení školy je standardní ve všech oblastech, jeho využívání je promyšlené a efektivní.

Ředitelka školy byla znovu jmenována do své funkce na základě konkurzního řízení v roce 2013. Splňuje předpoklady pro výkon funkce a plní právní povinnosti vyplývající ze školského zákona. Absolvovala kvalifikační studium pro ředitele škol (FS 1) a studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů - školský management (FS 2). Rozdělení kompetencí a odpovědnosti v řízení školy přehledně a jednoznačně vymezuje organizační řád školy a systém vnitřních norem. Vedení školy tvoří ředitelka, dále zástupkyně statutárního orgánu a zástupci (vedoucí úseků). Škola uplatňuje funkční systém vícestupňové kontroly. Kontrolu provádějí vedoucí úseků, vedení školy sleduje úseky jako celek nebo řeší složitější případy. V době inspekční činnosti předložila ředitelka školy 4 záznamy z hospitací.

Jako poradní sbor ředitelky se setkávají výchovný poradce, metodik prevence, koordinátorka ŠVP a metodici ICT a EVVO, případně další pracovníci podle potřeby. Aktuální záležitosti jsou kromě porad vedení školy projednávány na pedagogických a provozních poradách, ale také individuálně přímým každodenním kontaktem jednotlivých vedoucích pracovníků se zaměstnanci. Ředitelka vytváří příznivé podmínky pro práci všech zaměstnanců, kteří mají žádoucí prostor pro seberealizaci. Vedení školy sleduje i personální rizika a snaží se je minimalizovat.

V letošním školním roce zajišťuje výuku 44 pedagogických pracovníků, z nichž jsou čtyři nekvalifikovaní (dva učitelé zahájili studium učitelství odborných předmětů). Ve škole pracuje 20 učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů, 8 učitelů odborných předmětů, 12 učitelů odborného výcviku, 1 asistentka pedagoga a 3 vychovatelé. Škola se snaží efektivně využívat odborné kvalifikace pedagogických pracovníků, nevyhne se však neaprobované výuce.

Na škole působí kvalifikovaný výchovný poradce, kvalifikovaný metodik prevence a koordinátor EVVO, dále jsou ustanoveni dva koordinátoři ICT. Začínajícím učitelům pomáhá uvádějící učitel. Pro zajištění lyžařských a vodáckých kurzů má škola proškolené instruktory. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je organizováno s ohledem na aktuální potřeby školy (např. studium ke splnění kvalifikace, studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů), na zájem vyučujících (např. kurzy pro učitele odborných předmětů a odborného výcviku, metodické semináře) a na finanční možnosti školy. V rámci projektu Leonardo da Vinci se uskutečnila stáž učitelů odborného učiliště na škole podobného zaměření ve městě Gdaňsk v Polsku a výměnný pobyt studentů v téže škole. Účastníci tohoto projektu si vyměnili cenné zkušenosti v oblasti odborného vzdělávání, navázali přátelské kontakty. Vedení školy zajišťuje vhodné podmínky pro činnost samosprávných orgánů - školské rady a studentského senátu.

Spolupráce školy s partnery dosahuje velmi dobré úrovně. Rodiče jsou pravidelně informováni o prospěchu a chování žáků (třídní schůzky), v případě potřeby se



konají individuální setkání pedagogických pracovníků a zákonných zástupců. Pro rodiče žáků studujících na pracovišti Linecká 368 existuje možnost dálkového přístupu k údajům o prospěchu a docházce (obdobná možnost se v době inspekce připravovala i pro žáky z pracoviště Pohorská 86). Standardní je spolupráce školy se školskou radou. Ta se pravidelně seznamuje s její činností, schvaluje školní dokumenty a vyjadřuje se k záležitostem, které jí ukládá školský zákon. Spolupráce se zřizovatelem je dle slov ředitelky školy velmi dobrá, probíhá v rozsahu daném zákonnými předpisy.

Důležitá a přínosná je spolupráce s dalšími partnery. Škola spolupracuje s MěÚ Kaplice a jeho jednotlivými odbory, starosty spádových obcí, Úřadem práce, Městskou policií, Policií ČR, kurátory, základními školami ze spádové oblasti, středními školami, je členem Jihočeské hospodářské komory. Bezprostředně před konáním inspekce škola realizovala ve spolupráci s městem Kaplice oslavy 60 let středního školství v Kaplici. Příkladem dobré praxe je také spolupráce s partnerskými zahraničními školami na Slovensku a v Polsku. Vzájemné pobyty žáků a pedagogů podporují zdokonalování jazykových znalostí, poznávání jiných technických prostředků a technologických postupů a vedou k rozšíření dovedností. V době inspekce se připravuje uzavření partnerských smluv s dalšími školami na Slovensku a v Rakousku. Škola podporuje zahraniční stáže žáků učebního oboru kuchař-číšník v Rakousku.

***Podmínky materiální, finanční a personální umožňující škole realizovat školní vzdělávací programy na požadované úrovni. Oblast získávání prostředků z dalších zdrojů a oblast partnerství jsou příkladem dobré praxe.***

## **Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům**

Rozvoj funkčních gramotností a účinná podpora rozvoje osobnosti žáků byly posuzovány na základě kontroly školní dokumentace, hospitací a na základě rozhovorů s vedením školy a pedagogickými pracovníky.

Škola se snaží vytvářet motivující vzdělávací prostředí, v němž žáci mají dostatek příležitostí osvojit si stanovenou úroveň klíčových kompetencí a funkčních gramotností tak, aby je žáci dokázali využít v dalším studiu nebo profesním životě. Učitelé se snaží uplatňovat ve vzdělávání vhodné postupy a aktivizující metody, podporují zapojení žáků do mnoha projektů a soutěží. Podpora a integrace žáků ze sociálně znevýhodňujícího prostředí a současně podpora jejich úspěšnosti je dlouhodobým cílem školy. Škola zohledňuje druh, stupeň a míru postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků vzdělávání.

Využití disponibilních hodin, nabídka nepovinných a volitelných vyučovacích předmětů je v souladu s profilací stanovenou ŠVP a podporuje úspěšnost žáka. Disponibilní hodiny v maturitních oborech jsou využity pro posílení předmětů čeština, cizí jazyky, matematika, informatika a volitelné předměty. V rozvrhu pro školní rok 2013/2014 se vyučují některé všeobecně vzdělávací předměty spojené v oborech gymnázium a obchodní akademie, kuchař – číšník a automechanik; toto spojování je účelné a efektivní z hlediska využití odborné kvalifikace pedagogů a není na úkor kvality vzdělávání.



Ve vzdělávací oblasti Jazyk a jazykové kompetence a ve výuce společensko-vědních předmětů byly všechny hospitované hodiny dobře připravené. Hodiny navazovaly na předcházející učivo, byly zahájeny sdělením cíle, žáci byli motivováni, učivo se opakovalo a upevňovalo vhodnými metodami a formami. Pro aktivní zapojení žáků vyučující připravili a využili pracovní listy. Hodiny byly vedeny většinou frontálně, zařazena byla i skupinová a samostatná práce žáků. V průběhu hodiny nebo na konci se objevovaly prvky hodnocení a vzájemného hodnocení. Všechny hodiny byly zakončeny shrnutím, někdy zadáním domácího úkolu. V hodinách cizích jazyků (angličtina, němčina) panovala cizojazyčná atmosféra, učitelé se snažili dávat pokyny a zadání úkolů v příslušném cizím jazyce. Žáci by však mohli dostat větší prostor pro nácvik produktivních řečových dovedností. Ve výuce cizího jazyka v učebních oborech není vždy zajištěna návaznost na výuku v základním vzdělávání.

V matematice a fyzice se výuka vyznačovala klidnou a pozitivní pracovní atmosférou. Učitelé přistupovali k žákům vstřícně, s náležitou odbornou erudicí a v naprosté většině i zaujetím pro předmět, který vyučují. Snažili se žáky vhodně motivovat a vést je k logickému uvažování. Uplatňované metody a formy práce byly rozdílné, vedle tradičních a frontálně vedených hodin s dominancí učitele se některým vyučujících daří vytvářet prostor pro aktivní učení. Ve výuce je podporována práce zaměřená na samostatné vyhledávání informací, efektivně jsou využívány prostředky ICT. Z hlediska utváření matematické gramotnosti byl ve sledované výuce zjištěn požadovaný stav.

V teoretické výuce odborných předmětů převažovala frontální výuka. Metody a formy výuky byly voleny s ohledem na obsah konkrétního učiva a podle charakteru předmětu. Základem výuky byl výklad a řízená diskuze k probíranému tématu, v menší míře byli žáci vedeni k samostatnému uvažování a vyjadřování vlastních názorů. Vyučující používali názorné pomůcky ve formě nástěnných obrazů, modelů, vzorků, prezentační techniky. Hospitované hodiny byly pečlivě připravené, byl zadán cíl hodiny a nechybělo závěrečné shrnutí učiva. V průběhu hodiny si žáci prováděli zápis do sešitů a probíraná látka byla několikrát utvrzována. Žáci byli aktivizováni vhodně kladenými otázkami. Učitelé si ověřují znalosti žáků běžně používanými formami ústního a písemného zkoušení. Hodnocení žáků v hodinách mělo motivační charakter, vyučující hodnotili aktivitu žáků a jejich znalosti z již probíraného učiva.

Příprava žáků učebních oborů je organizována jako tříleté denní studium. U všech učebních oborů probíhá vždy jeden týden teoretické výuky a jeden týden odborného výcviku v rozsahu stanoveném učebním plánem. Odborný výcvik automechaniků a opravářů zemědělských strojů probíhá ve školních dílnách. U oboru kuchař – číšník jsou praktické činnosti realizovány v předmětu odborný výcvik. Praktická cvičení se uskutečňují v odborné učebně školy - cvičná kuchyně, odborný výcvik na pracovištích školy a na smluvních pracovištích u právnických a fyzických osob. Na odborný výcvik jsou žáci rozděleni do skupin zejména s ohledem na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a hygienické požadavky podle platných předpisů. V rámci ŠVP automechanik a ŠVP opravář zemědělských strojů získávají žáci řídičské oprávnění na řízení osobního automobilu, nákladního automobilu a u oboru opravář zemědělských strojů i na traktor. Ve druhém ročníku skládají tyto obory svářečské zkoušky metodou Z-K 135 W 1.1 podle osnov České svářečské společnosti.

V odborném vzdělávání je zařazena odborná praxe pro obor obchodní akademie ve třetím ročníku, v oboru podnikání v prvním a druhém ročníku. Žáci si při praxi procvičují teoretické znalosti získané v průběhu studia. Každý žák zpracuje závěrečnou zprávu,



kteřou obhájí formou ústní prezentace. Ekonomické vzdělání je doplněno exkurzemi do peněžních ústavů a místních firem.

Vyučující odborného výcviku vedli žáky k získávání správných pracovních návyků, osvojování praktických dovedností a k aplikování teoretických znalostí odborných a všeobecně vzdělávacích předmětů. Byli vedeni k hospodárnému zacházení s materiálem, k ekologickému chování a k dodržování hygienických a bezpečnostních předpisů. Učitelé odborného výcviku svým zájmem o daný obor motivovali žáky k získávání odborných kompetencí a snažili se předávat své dlouholeté zkušenosti. Žáci byli vedeni ke vztahu k dané profesi, odpovědnosti za kvalitu vykonané práce jednotlivce i kolektivu.

Součástí výuky odborného vzdělávání jsou besedy s odborníky, odborné exkurze, soutěže, projekty, výstavy, různé formy zapojení žáků do prezentačních akcí školy. Velký zájem je o speciální kurzy – např. barmanský kurz, kurz vyřezávání zeleniny, které jsou příležitostí k rozšíření odborných dovedností žáků. Žáci se podílejí na přípravě a zajištění rautů a banketů pořádaných různými organizacemi v regionu.

Škola se účinně zabývá prevencí rizikového chování, každoročně je aktualizován a pravidelně vyhodnocován minimální preventivní program. Zaměřuje se na záškoláctví, prevenci zneužívání návykových látek a u skupiny nejmladších žáků na začínající projevy šikany. Žáci jsou vychováni ke zdravému životnímu stylu, vedeni k osvojování pozitivního sociálního chování, je rozvíjena jejich osobnost. Na prevenci rizikového chování i řešení nastalých problémů se podílejí dle potřeby metodik prevence, výchovný poradce, třídní učitelé, externí odborníci i vedení školy. Výskyt rizikového chování se škole daří snižovat. Škola sleduje a vyhodnocuje úrazovost, kterou se daří držet na nízké úrovni. Kniha úrazů a záznamy o úrazech jsou řádně a průkazně vedeny.

Do vyučování všech oborů jsou začleněny další vzdělávací formy. V rámci tělesné výchovy jsou to lyžařský výcvikový kurz a vodácký kurz. Škola dále organizuje majáles, vánoční akademii, maturitní plesy, vydává školního časopis Pod Břízou, účastní se mnoha vzdělávacích projektů včetně zahraničních. Žákům je k dispozici elektronická knihovna a čtečky elektronických knih.

***Průběh vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům a profilaci školy je na požadované úrovni. Příkladem dobré praxe je péče o sociálně znevýhodněné žáky.***

## **Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům**

Z analýzy dokumentace školy a z rozhovorů s ředitelkou, výchovným poradcem a dalšími pedagogickými pracovníky je zřejmé, že škola sleduje míru úspěšnosti žáků v celém vzdělávacím cyklu a využívá různé příležitosti k porovnání svých výsledků. Vedení školy analyzuje výsledky vzdělávání při jednáních pedagogické rady, sleduje a vyhodnocuje výsledky žáků u maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek a výsledky v soutěžích a olympiádách. Údaje o výsledcích vzdělávání včetně výsledků soutěží jsou uváděny ve výroční zprávě školy a na webových stránkách. Zpětnou vazbu získává škola také od partnerských firem, ve kterých žáci vykonávají praxi a odborný výcvik. Výchovný poradce sleduje dlouhodobě úspěšnost uplatnění absolventů na vysokých školách a na trhu práce. Škola má vysokou míru úspěšnosti v přijímání na vysoké školy u absolventů



gymnázia, poměrně úspěšní jsou však i absolventi obchodní akademie. Ke sledování výsledků využívá škola v maturitních oborech externí testy, např. projekt Vektor.

Z výsledků soutěží a olympiád ve školním roce 2012/2013 vykazuje škola umístění svých žáků do 6. místa:

- okresní kola: biologická a zeměpisná olympiáda, Den plný prevence, stolní tenis, Večerní běh Kaplicí, florbal, Corny pohár, středoškolský pohár v atletice, Soutěž v odborných dovednostech (SOD)
- krajská kola: v konverzace v němčině (ohodnoceno v programu MŠMT Excellence středních škol), Odznak všestrannosti, školní časopis Pod Břízou; Automechanik Junior, Jízda zručnosti
- národní kola: Soutěž o EU, školní časopis Pod Břízou, SOD – 19. místo

Škola je partnerem projektu IQ Industry; byla v minulosti vyhodnocena jako druhá nejúspěšnější škola v Jihočeském kraji a 7. v republice.

Škola je nositelem titulu EKOŠKOLA z června 2012. Tento titul získala škola na základě auditu, a to jako jediná střední škola v Jihočeském kraji. Tento certifikát musí škola každé dva roky obhajovat. Ve škole funguje tzv. ekotým, který na základě vlastních aktivit realizuje projekty (např. Hmyzí hotel), ale také provádí osvětu mezi žáky ve škole a veřejností (projektový den Zelená domácnost).

Škola se snaží prezentovat své výsledky na veřejnosti. Kromě školního časopisu přispívá pravidelně do informačního měsíčníku města Kaplice (např. v listopadu 2013 články o obhajobách maturitních prací, o přeshraniční spolupráci a o oslavách 60 let středního školství v Kaplicí).

***Výsledky vzdělávání jsou ve vztahu k vzdělávacím programům a reálným sociálním a regionálním podmínkám na požadované úrovni.***

## **Závěry**

***Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.***

***Rovný přístup při přijímání ke vzdělávání, zohledňování vzdělávacích potřeb jednotlivce v průběhu vzdělávání, rovný přístup při ukončování vzdělávání a školní poradenství jsou příkladem dobré praxe.***

***Materiální a personální podmínky a finanční zdroje na zajištění vzdělávání jsou na požadované úrovni.***

***Řízení pedagogického procesu, organizace provozu školy, kontrolní systém, vedení a motivování pracovníků jsou na požadované úrovni. Informační systém vůči žákům, rodičům a partnerům je funkční.***

***Úroveň partnerské spolupráce je na příkladné úrovni.***

***Škola se zabývá systematickým hodnocením individuálních a skupinových výsledků vzdělávání žáků a systémovým hodnocením celkových výsledků vzdělávání.***





**Silné stránky:**

- *Environmentální vzdělávání (titul Ekoškola)*
- *Partnerství a podpora zaměstnavatelů a starostů obcí v celé příhraniční spádové oblasti*
- *Získávání dalších zdrojů pro realizaci vzdělávacích programů*
- *Empatický přístup pedagogických pracovníků k žákům*

**Slabé stránky**

- *Návaznost cizího jazyka v učebních oborech na základní vzdělávání*

**Doporučení:**

- *Zřídit kabinet výchovného poradenství, zlepšit podmínky pro práci výchovného poradce*
- *Ustanovit koordinátora ŠVP pro učební obory*

**Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá**

1. Úplné znění zřizovací listiny vydané Krajským úřadem Jihočeského kraje se sídlem v Českých Budějovicích ke dni 1. ledna 2013, včetně dodatků č. 1 až 8, poslední dodatek č. 8 ze dne 26. 6. 2012
2. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT ČR čj. 13914/2010-21 ze dne 10. 2. 2011 (změna zápisu)
3. Jmenování ředitelky do funkce schválené Radou kraje dne 2. 5. 2013
4. Protokoly a záznamy o provedených kontrolách a inspekční zprávy od 1. 9. 2010
5. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013
6. Koncepce rozvoje školy ze dne 13. března 2013
7. Organizační řád školy ze dne 2. 1. 2006 včetně organizačních směrnic, organizačního schématu a provozních řádů
8. Školní řád ze dne 21. srpna 2006 včetně dalších dodatků, poslední dodatek s účinností od 1. září 2008
9. Minimální preventivní program - školní rok 2013/2014
10. Plán ICT pro školní rok 2013/2014
11. Matrika školy - Bakaláři
12. Přijímací řízení ve školním roce 2012/2013
13. Záписы z pedagogických rad konaných ve školních letech 2012/2013 a 2013/2014
14. Záписы z metodických a předmětových komisí
15. Kniha úrazů a záznamy o úrazech ve školních letech 2012/2013 a 2013/2014
16. Záписы ze schůzí školské rady, poslední ze dne 30. 8. 2013
17. Výkazy o střední škole M 8 podle stavu k 30. 9. roků 2010, 2011, 2012 a 2013



18. Poslední úprava rozpočtu přímých výdajů na rok 2011 a 2012
19. Finanční vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu za rok 2011 a 2012
20. Dotace na provoz na rok 2011 a 2012
21. Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2012
22. Rozvojové programy MŠMT za rok 2011 a 2012
23. Sestava Náklady a výnosy – období 1-12/2012
24. Směrnice k účetnictví – Finanční kontrola, platná od 1. 1. 2012
25. Projekt EU – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách s názvem „Interaktivní vyučování“
26. Dotace Města Kaplice na akce „Majáles 2011“, „Majáles 2012“ a „Majáles 2013“
27. Smlouva o poskytnutí grantu Jihočeského kraje – Zavádění nových technologií do středních a vyšších odborných škol s názvem „Elektronická knihovna“ – ze dne 28. 5. 2012
28. Smlouva o poskytnutí grantu Jihočeského kraje s názvem „Eko-učitel“ – ze dne 4. 6. 2013
29. Projekt Leonardo da Vinci „Eurojob“, rok 2011
30. Projekt MŠMT s názvem „Za školou, drogy a šikana“, rok 2011

### **Poučení**

**Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Dukelská 23, P. O. Box 36, 370 21 České Budějovice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu ([csi.c@csicr.cz](mailto:csi.c@csicr.cz)) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky Jihočeského inspektorátu PhDr. Jany Bartošové.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Jihočeském inspektorátu České školní inspekce.**



**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Mgr. Bc. Jana Cipínová, školní inspektorka	Cipínová v.r.
Ing. Jana Fišerová, školní inspektorka	Fišerová v.r.
Pavel Kába, školní inspektor	Kába v. r.
Bc. Ladislava Svatošová, kontrolní pracovnice	Svatošová v. r.
Bc. Vladimír Štipl, kontrolní pracovník	Štipl v. r.

V Českých Budějovicích 6. 12. 2013

**Datum a podpis ředitele školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

*(razítko)*

Ing. Marta Caisová, ředitelka

Ing. Caisová v. r.

V Kaplici dne 19. 12. 2013



**Připomínky ředitele školy/školského zařízení**

15. 1. 2014

Připomínky nebyly podány.