



ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Oblastní pracoviště

OSTRAVA

Inspekční zpráva

Střední odborná umělecká škola varhanářská o. p. s.

Revoluční 56, 794 01 Krnov

Identifikátor školy: 600 016 081

Zřizovatel: Varhany s. r. o. Krnov

Školský úřad Bruntál, Květná 64, 792 01 Bruntál

Termín konání orientační inspekce: 15. - 17. únor 2000

Čj.	141 624/00-11142
Signatura	on1ft302

HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ

Inspekční činnost byla zaměřena na kvalitu vzdělávání ve vybraných odborných předmětech oboru 82-41-M/031 Umělecko-řemeslná stavba varhan. Hodnocení kvality vzdělávání vychází z hospitační činnosti v jednotlivých předmětech, při které bylo sledováno plánování, příprava a podmínky výuky, její organizace, formy a metody. Vzhledem ke kapacitě školy stanovené v Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol na 25 žáků, otevírá škola vždy dvě třídy během čtyřletého studijního cyklu. V tomto školním roce studují žáci v 1. a 2. ročníku.

Odstraněno: na

Odstraněno: z

Odstraněno: v

Odstraněno: z

Odstraněno: a

Odstraněno: a

Blok odborných předmětů

Odborné předměty stanovené schváleným učebním plánem lze rozdělit na teoretické a praktické (cvičení). Ve cvičeních žáci získávají praktické dovednosti a pracovní návyky v návaznosti na probírané učivo v teoretických předmětech. V učebním plánu není uveden předmět praxe, protože jeho obsah je začleněn do předmětů cvičení. Hospitace proběhly v předmětech stavba varhan, cvičení ze stavby varhan, cvičení z technologie, cvičení z nauky o materiálu a v technickém kreslení.

Všichni vyučující v hospitovaných předmětech mají zpracované tematické plány, které jsou v souladu se schválenými učebními osnovami. Časová dotace vyučovacích hodin odpovídá ředitelem školy upravenému učebnímu plánu v povoleném rozsahu 10 %. Mezi učivem 1. a 2. ročníku je zajištěna kontinuita a nedochází k obsahové duplicitě. Probírané učivo v předmětu stavba varhan a ve cvičeních bylo v souladu s tematickými plány. Protože se žáci (zejména vyšších ročníků) podílí přímo na některých zakázkách podniku Varhany s. r. o. je podle potřeby v některých cvičeních časový sled učiva korigován tak, aby odpovídal požadavkům praktické činnosti žáků na těchto zakázkách. Obsahový i časový nesoulad probíraného učiva s tematickým plánem byl zjištěn v technickém kreslení.

Výuku odborných předmětů zajišťují zkušení odborníci, většinou s dlouholetou praxí přímo v podniku Varhany. Někteří z nich nespĺňují požadavky odborné a pedagogické způsobilosti ve smyslu vyhlášky MŠMT ČR č. 139/1997 Sb., o podmínkách odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků a o předpokladech kvalifikace výchovných pracovníků. Vzhledem k vysoké specifičnosti studijního oboru však tato skutečnost neovlivňuje negativně kvalitu výuky, odborná zkušenost vyučujících naopak kvalitu výuky zvyšuje.

Škola má dostatek vhodných prostor pro výuku. Teoretické předměty jsou převážně vyučovány v kmenových učebnách. Učebnice odborných předmětů oboru Umělecko-řemeslná stavba varhan neexistují, žáci používají studijních materiálů, které pro ně připravují vyučující. V předmětu stavba varhan mají žáci k dispozici pro určitá témata skripta vydaná vyučujícím předmětu určená původně pro Závodní školu práce. Cvičení probíhají ve školní dílně v areálu podniku Varhany s. r. o. Dílna je dostatečně velká, s dobrými světelnými podmínkami. Každý žák má svoje pracoviště vybavené pracovním stolem (hoblicí) a náradím v uzamčené skřínce. Na začátku školního roku byli všichni žáci prokazatelným způsobem seznámeni s pravidly bezpečnosti a ochrany zdraví při práci v dílně. Tato pravidla však nebyla vyvěšena na viditelném místě dílny, stejně tak chyběl dílenský řád, který by upravoval chování žáků v dílně. Při práci v dílně byly dodržovány psychohygienické podmínky.

V hospitovaných hodinách odborných teoretických předmětů převládaly klasické formy a metody výuky - výklad učitele v kombinaci s aktivizací žáků formou otázek. Po odborné stránce měly vyučovací hodiny velmi dobrou úroveň.

Zvláště je třeba vyzdvihnout vyučovací hodinu předmětu stavba varhan, ve které byl odborný výklad učitele doplňován vlastními zkušenostmi i osobními zážitky, byl silně motivační a žáky plně zaujal. V hodině bylo účelně využito i videonahrávky. V některých hospitovaných hodinách měla nižší úroveň pedagogicko-didaktická skladba hodin, nebyly dostatečně rozvíjeny techniky podporující zapamatování učiva a nebyl vytvářen dostatečný prostor pro samostatné a aktivní učení. Probírané učivo bylo v souladu se současným stavem teorie a praxe v daném oboru. Ve všech hospitovaných hodinách vyučující uplatňovali důsledně mezipředmětové vztahy, zejména mezi teoretickou výukou a praktickými cvičeními.

V praktických cvičeních převládala samostatná práce žáků pod vedením vyučujících. Žáci byli vždy v úvodu seznámeni s cílem praktické činnosti, pracovali individuálním tempem s dostatečným prostorem i pro vlastní kreativní činnost. Organizační pokyny byly jasné, srozumitelné a přiměřené možnostem žáků. Při řešení úkolů jim byla poskytována rada i konkrétní pomoc, byli vedeni k odpovědnosti za výsledky své práce. Při hodnocení byly respektovány individuální dispozice žáků a oceňována jejich snaha. Výsledky praktické činnosti pozitivně ovlivňoval vzájemný vztah vyučujících a žáků, založený na vzájemné důvěře a respektování odborných znalostí vyučujících. U všech žáků se v hospitovaných hodinách projevoval pozitivní vztah k prováděné činnosti.

Hodnocení kvality vzdělávání

Na základě zjištěných skutečností jsou podmínky a průběh vzdělávání v hospitovaných odborných předmětech celkově hodnoceny jako velmi dobré.

HODNOCENÍ KVALITY ŘÍZENÍ

Plánování

Škola realizuje dlouhodobou koncepci, která spočívá v přípravě odborníků pro umělecko-řemeslnou stavbu varhan v souladu s požadavky trhu. Je ojedinělou školou v ČR i v Evropě. Jejím cílem je se stát školou evropského typu v rámci euroregionu a připravovat odborníky i pro zájemce z Polska, Slovenska, případně i z jiných zemí. V současné době spolupracuje s evropskou organizací International Education Society a získala letos poprvé pro své absolventy přiznání certifikačního stupně a zařazení do databáze IES. Tyto záměry vycházejí z analýzy současného stavu a jsou podporovány Městským úřadem v Krnově.

Krátkodobé a operativní plánování vychází z ročního plánu ředitele školy, který obsahuje plán pedagogických porad, organizaci školního roku a přehled nejdůležitějších akcí školy. Ve škole je vyučován obor 82-41-M/031 Umělecko-řemeslná stavba varhan, jehož učební dokumenty jsou schválené MŠMT ČR pro tuto školu. Volitelné předměty nejsou učebním plánem předepsány, z nepovinných předmětů se vyučuje anglický jazyk, odborná jazyková příprava a hry na hudební nástroje (varhany a klavír).

Koncepce školy je jasná srozumitelná, systém plánování je vzhledem k relativně malému počtu žáků i pedagogických pracovníků odpovídající. Oblast plánování je hodnocena jako velmi dobrá.

Organizování

Jádrem organizační struktury je ředitel školy, zástupce ředitele a technicko-hospodářská pracovníce. Za organizaci a průběh praktického vyučování (cvičení) odpovídá jeden z jeho učitelů. Vzhledem k specifické škole a její velikosti je převážná většina učitelů externích (zaměstnaných mimo svůj hlavní pracovní poměr). Dokumentace školy upravující organizaci výchovně vzdělávací činnosti školy je funkčně vedena, v třídních knihách byly zjištěny menší formální nedostatky. Vnitřní řád školy obsahuje důležité normy z vyhlášky MŠMT ČR

č. 354/1991 Sb., o středních školách, ve znění pozdějších předpisů. Školní řád upravuje povinnosti a práva žáků, obsahuje několik nepřesností v oblasti omlouvání žáků, komisionálních zkoušek a distribuci a zneužívání návykových látek. Ředitel zpracoval za školní rok 1998/99 dostatečně vypovídající výroční zprávu školy, která je v souladu s § 17e zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Vnitřní i vnější přenos informací je založen na osobním kontaktu zúčastněných, využívá informačních nástěnek a pravidelných schůzek s rodiči žáků školy. Rada školy ustavena není, některé její funkce plní správní rada o. p. s., ve které mají zastoupení škola, zřizovatel i rodiče. Na veřejnosti se škola prezentuje příspěvků v Učitelských novinách, regionálním tisku a televizi. Žáci školy pravidelně pořádají v krnovské koncertní síni předvánoční koncerty pro veřejnost.

Kvalita a funkčnost organizačního uspořádání je optimální a je celkově hodnocena jako velmi dobrá.

Vedení a motivování pracovníků

Vedení školy uplatňuje demokratický styl řízení, založený na důvěře a vlastní iniciativě pedagogických pracovníků. Velký význam je připisován sebevzdělávání učitelů a jejich přípravě na vyučování. Mimořádné výsledky jsou odměňovány, jedinečné schopnosti některých pracovníků jsou pozitivně využívány. Systém hmotného stimuluování pracovníků (např. přiznávání mimořádných odměn a osobních příplatků) není vytvořen, neboť většina učitelů je externích a je zaměstnána na zkrácený pracovní úvazek. Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá na základě jejich vlastní iniciativy.

Při vedení a motivování pracovníků je ponecháván prostor jejich iniciativě, menší důraz je kladen na zavádění efektivních moderních metod a forem výuky. Styl vedení a motivování je vzhledem ke složení pedagogického sboru a specifické škole odpovídající a proto je tato oblast celkově hodnocena jako velmi dobrá.

Kontrolní mechanismy

Na kontrolní činnosti se podílí kromě ředitele školy i jeho zástupce a učitel, pověřený dozorem nad praktickým vyučováním. Kontrola plnění úkolů je průběžně prováděna na pedagogických a operativních poradách, kontrola výchovně vzdělávacího procesu především v rámci hospitační činnosti. Hospitace u některých učitelů ukázaly, že ředitel školy nemá vždy dostatečný přehled o kvalitě výchovně vzdělávací práce, což souvisí mimo jiné i s nízkým počtem kontrolních hospitací ke dni inspekce. Formální nedostatky v zápisech v třídních knihách jsou důsledkem nedostatečné operativní kontroly této dokumentace. Z hospitací jsou prováděny adekvátní zápisy, jejich závěry jsou s nimi projednávány.

Vzhledem organizační struktuře školy je systém a účinnost kontrolních mechanismů hodnocen jako dobrý.

Hodnocení kvality řízení

Koncepce školy je jasná srozumitelná, systém plánování je odpovídající. Kvalita a funkčnost organizačního uspořádání je optimální. Styl vedení je demokratický, částečné rezervy jsou vzhledem ke složení pedagogického sboru v oblasti morálního a hmotného stimulování pracovníků, kontrole a hodnocení jejich práce.

Celkově je řízení školy hodnoceno jako velmi dobré.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 115. 2. 1999, čj. 14 440/99-21,
- povinná dokumentace školy dle §38a odst. 1 zákona č. 29/1984 Sb., o soustavě základních, středních a vyšších odborných škol (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (s výjimkou písm. i, k, l),
- zahajovací výkaz školy,
- koncepce školy, roční plán práce na šk. r. 1999/2000,
- další dokumentace školy (vnitřní řád, hospitační záznamy, tematické plány),
- výroční zpráva o činnosti školy za rok 1998/99,
- učební plán a osnovy hospitovaných předmětů,
- podkladová inspekční dokumentace.

ZÁVĚR

Klady

- Koncepce školy směřující k integraci školy do systému evropského školství v rámci euroregionu, získání certifikace IES.,
- spolupráce s právními subjekty (Úřad práce v Bruntále, Městský úřad v Krnově, podnik Varhany s. r. o. Krnov),
- vhodná volba nepovinných předmětů (hra na hudební nástroje), prezentace školy pravidelným pořádáním koncertů žáků.

Nedostatky

- Obsahový i časový nesoulad probíraného učiva s učebními osnovami i tematickým plánem v předmětu technické kreslení.

Doporučení

- Větší pozornost věnovat kontrole výchovně vzdělávacímu procesu (hospitace) a kontrole pedagogické dokumentace (třídní knihy),
- aktualizovat tematické plány výuky některých v předmětech technické kreslení a cvičení z technologie,
- ve školní dílně zajistit vyvěšení pravidel bezpečnosti práce a dílenského řádu.

Škola má svým oborem výlučné postavení mezi odbornými školami, plní v daných podmínkách svou funkci i deklarovaný vzdělávací program. Kvalita vzdělávání ve vybraných předmětech je hodnocena jako velmi dobrá, rovněž řízení školy je hodnoceno jako velmi dobré.

Finanční prostředky přidělované škole ze státního rozpočtu jsou využívány efektivně.

Celkově je škola ve sledovaných oblastech hodnocena jako velmi dobrá.

Datum vyhotovení inspekční zprávy a složení inspekčního týmu

Razítko

Školní inspektor

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jiří Slavičinský

Jiří Slavičinský v. r.

V Bruntále dne 3. března 2000

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 7. března 2000

Razítko

Ing. Oldřich Hradílek

Ing. Oldřich Hradílek v. r.

Podpis ředitele

Předmětem inspekce bylo dílčí zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Dle § 19 odst. 8 téhož zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň
Dobrý	Negativa a pozitiva v rovnováze, průměrná úroveň
Ještě vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.
Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Školský úřad Bruntál, Květná 64, 792 01 Bruntál	2000-04-03	141 663/00-11142
Zřizovatel Varhany s. r. o. Krnov, Revoluční 56 794 01 Krnov	2000-04-03	141 662/00-11142

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly vzneseny.