

**Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Přerov, Malá Dlážka 4
Malá Dlážka 4, 750 02 Přerov**

VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy ve školním roce 2022/2023



Přerov, září 2023

Výroční zpráva školy za školní rok 2022/2023 je zpracovaná podle zákona č.561/2004 Sb., §10, a podle vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění novely vyhláškou č.150/2022 Sb. část třetí, §7

Výroční zpráva školy je k dispozici v kanceláři školy, ve sborovně školy a na webových stránkách školy www.skolamdpr.cz

Výroční zprávu za školní rok 2022/2023 zpracovala ředitelka školy Mgr. Katarína Šimčíková

Výroční zpráva byla projednaná a schválená pedagogickými pracovníky dne 1. 9. 2023.

Výroční zpráva byla projednaná a odsouhlasena na jednání školské rady dne 31. 8. 2023.

Mgr. Katarína Šimčíková ředitelka školy

OBSAH

a) a) Základní údaje o škole	str. 4
b) Přehled oborů vzdělávání	str. 6
c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	str. 9
d) Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce, a následném přijetí do školy.....	str.11
e) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	str. 12
f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek.....	str. 13
g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	str. 15
h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	str. 17
i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	str. 24
j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	str. 25
k) Základní údaje o hospodaření školy	str. 26
Závěr	str. 28
Přílohy	str.29

a) Základní údaje o škole, její charakteristika

<u>Název školy:</u>	Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Přerov, Malá Dlážka 4
<u>Sídlo:</u>	Malá Dlážka 4, 750 02 Přerov
<u>Právní forma:</u>	příspěvková organizace
<u>IČO:</u>	49558978
<u>IZO:</u>	600 027 023
<u>Zřizovatel:</u>	Olomoucký kraj, Jeremenkova 40 a, 779 11 Olomouc Telefon: 585 508 111 Email: posta@olkraj.cz
<u>Vedení školy:</u>	Mgr. Katarína Šimčíková ředitelka školy Mgr. Jana Hrbáčková zástupce ředitelky školy
<u>Telefonní kontakt:</u>	581 736 748, 602 780 977, 606 624 229
<u>E-mail:</u>	zsamsprerov@seznam.cz
<u>www stránky:</u>	www.skolamdpr.cz
<u>ID datové schránky:</u>	jp3ggbs
<u>Bankovní spojení:</u>	9736831/0100
<u>Školská rada:</u>	PharmDr. Lenka Široká – předsedkyně školské rady Mgr. Jana Hrbáčková Mgr. Vítězslav Mádr

Škola poskytuje vzdělávání nebo školské služby na těchto adresách:

hlavní budova:

- 1) Malá Dlážka 4, 750 02 Přerov (zde sídlí vedení školy)

odloučená pracoviště:

- 2) Na Odpoledni 16, 750 02 Přerov
- 3) Dvořákova 1800, 750 02 Přerov (nemocnice Agel Přerov)

Charakteristika školy:

- Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Přerov, Malá Dlážka 4, je dle platné legislativy školou zřízenou dle § 16 odst. 9 školského zákona, která poskytuje vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.
- V jednotlivých třídách jsou vzděláváni zejména žáci s mentálním postižením, žáci se souběhem více vad, autismem, nebo žáci s vývojovými poruchami chování a učení.
- Do školy zřízené podle § 16 odst. 9 lze žáka zařadit pouze tehdy, shledá-li školské poradenské zařízení, že vzhledem k povaze speciálních vzdělávacích potřeb žáka nebo k průběhu a výsledkům dosavadního poskytování podpůrných opatření by samotná podpůrná opatření nepostačovala k naplňování jeho vzdělávacích potřeb a k uplatnění jeho práva na vzdělávání.

- Podmínkou pro zařazení je písemná žádost zletilého žáka, nebo zákonného zástupce žáka, doporučení školského poradenského zařízení a soulad tohoto postupu se zájmem žáka.
- Součástí školy je základní škola, základní škola speciální, mateřská škola a základní škola při zdravotnickém zařízení, střední škola a školní družina.
- Základní škola poskytuje základní vzdělávání žákům ve třídách zřízených pro žáky s lehkým mentálním postižením a ve třídách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, ale bez mentálního postižení. Zde se vzdělávají zejména žáci se závažnými poruchami chování a učení, žáci s PAS.
- V základní škole speciální se vzdělávají žáci se středně těžkým, těžkým či hlubokým mentálním postižením, souběžným postižením více vadami a autismem.
- V MŠ a ZŠ při zdravotnickém zařízení se vzdělávají děti a žáci se zdravotním oslabením nebo děti a žáci dlouhodobě nemocní umístění v tomto zdravotnickém zařízení, pokud to jejich zdravotní stav umožňuje. K zařazení do školy při zdravotnickém zařízení se vyžaduje doporučení ošetřujícího lékaře a souhlas zákonného zástupce žáka. Rozsah a organizaci výuky žáka určuje ředitel školy po dohodě s ošetřujícím lékařem. Počet žáků a dětí ZŠ a MŠ při zdravotnickém zařízení je podmíněn počtem hospitalizovaných, jejich počet se v průběhu školního roku mění, je vedena jejich průběžná evidence.
- Praktická škola dvouletá je určena studentům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří již splnili povinnou školní docházku, nebo těm, kteří ukončili základní vzdělávání v nižším než 9. ročníku.
- Při škole jsou zřízena 2 oddělení ŠD.
- Škola poskytuje terapeutickou činnost v zájmových činnostech, odborný informační a poradenský servis pro rodiče (školní poradenské pracoviště).
- Škola nedisponuje vlastní jídelnou ani výdejnou stravy, stravování je zajištěno v Zařízení školního stravování Přerov, Za Mlýnem 1.
- Školu navštěvují žáci z Přerova a okolních obcí. Na konci školního roku 2022/2023 bylo žáků dojíždějících z okolních obcí celkem 20.
- Organizaci a činnost školy upravují zejména zákon č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů, vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, vyhláška č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů, vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů a vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

b) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

- 1) Mateřská škola – Mateřská škola při zdravotnickém zařízení (zkráceně MŠZZ)
- 2) Základní škola – obory vzdělávání:
79-01-B/01 Základní škola speciální (zkráceně ZŠS), délka vzdělávání 10 r 0 m
79-01-C/01 Základní škola (zkráceně ZŠ), délka vzdělávání 9 r 0 m
Základní škola při zdravotnickém zařízení (zkráceně ZŠZZ)
- 3) 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá (SŠ, zkráceně PŠD) délka vzdělávání 2r 0m
- 4) Školní družina (zkráceně ŠD)

Učební dokumenty

- **Mateřská škola při zdravotnickém zařízení**
ŠVP MŠ při zdravotnickém zařízení v Přerově č.j. ZSAMSPMD4/104/70/17 zpracovaný podle RVP PV s motivačním názvem: „My se tady nebojíme“
- **Základní škola**
ŠVP ZV č.j. ZSAMSPMD4/104/362/19, zpracovaný podle RVP ZV s motivačním názvem „Naše šance“ a č.j. ZSAMSPMD4/104/362/19 „Naše šance-SVV“
Dodatek k ŠVP ZV č. 1 s platností od 1. 9. 2021 č. j. ZSAMSPMD4/104/229/21
- **Základní škola speciální**
ŠVP ZŠS č.j. ZSAMSPMD4/104/209/20 díl I., díl II., zpracovaný podle RVP pro obor vzdělání Základní škola speciální s motivačním názvem „S pomocí vše zvládneme“
- **Základní škola při zdravotnickém zařízení**
 - podle výše uvedených ŠVP
 - podle vzdělávacího programu kmenové školy, na jehož základě je stanoven individuální výchovně vzdělávací plán
- **Praktická škola dvouletá**
ŠVP pro střední vzdělávání č.j.: ZSAMSPMD4/104/388/17, zpracovaný podle RVP PRŠ 2, s motivačním názvem „I cesta je cíl“
- **Školní družina**
ŠVP pro zájmové vzdělávání č. j.: ZSAMSPMD4/307/821/07 s motivačním názvem „Jsem dobrý kamarád“

Základní škola

- ŠVP dle RVP ZV s motivačním názvem „Naše šance“.

Škola zajišťuje výchovu a vzdělávání žákům, kteří z různých důvodů (i opakovaně) selhávají na „běžné“ základní škole. Tento druh vzdělání je určen zejména žákům s diagnostikovanou poruchou chování, učení, nebo souběhem více faktorů ovlivňujících vzdělávací výsledky, u nichž ani individuální zvýšená péče ze strany rodiny a školy dlouhodobě nevede k požadovanému zlepšení studijních výsledků. Podmínkou přijetí takového žáka je žádost zákonného zástupce a doporučení školského poradenského zařízení. U všech žáků, kteří se v těchto třídách vzdělávají, došlo ke snížení celkového stresu-zátěže žáka, ale i stresu rodičů, kteří se podílejí na domácí přípravě na vyučování a došlo ke zlepšení soustředění, praceschopnosti a celkového výkonu žáků.

- ŠVP dle RVP ZV-SVV: s motivačním názvem „Naše šance“ snížené výstupy vzdělávání (minimální doporučená úroveň).

V základní škole se podle uvedeného vzdělávacího programu vzdělávají žáci s lehkým mentálním postižením, často v kombinaci s dalšími vadami. Každý žák má své specifické potřeby, proto potřebuje specifický individuální přístup, klidnou atmosféru, dostatek času na práci, speciální pomůcky a metody práce a způsob hodnocení zohledňující jeho speciální vzdělávací potřeby.

Základní škola speciální

- ŠVP podle RVP ZŠ speciální: s motivačním názvem „S pomocí vše zvládneme“, I. a II. díl.

Ve třídách ZŠ speciální jsou vzdělávání žáci se středním, těžkým a hlubokým mentálním postižením, často v kombinaci s postižením více vadami. Vzdělávání těchto žáků vyžaduje vysokou míru individualizace a přizpůsobení vzdělávacích požadavků jejich psychickým a fyzickým schopnostem a možnostem. S přihlédnutím k jejich individuálním požadavkům a potřebám, z důvodu závažného postižení mají často snížený počet hodin týdenní výuky ve škole a vzdělávají se podle individuálního vzdělávacího plánu. Významnou pomocí ve vzdělávání těchto žáků je přítomnost a činnost asistentů pedagoga ve třídě. Spolupráce vyučujícího a asistenta pedagoga umožňuje přizpůsobit vzdělávání individuálním potřebám jednotlivých žáků a napomáhá jejich celkovému rozvoji.

Střední škola-Praktická škola dvouletá

- ŠVP pro SV s motivačním názvem „I cesta je cíl“.

Učební obor je zaměřen na vedení domácnosti (přípravu pokrmů, drobné opravy oděvů), zahradnické práce a drobné údržbářské práce, administrativní práce (dovednosti v užívání PC, obsluha telefonu, vyplňování tiskopisů, komunikace na úřadech), lidová řemesla a na před profesní přípravu s možností dalšího studia na odborných učilištích. Studenti a jejich zákonní zástupci mají možnost na základě doporučení poradenského zařízení požádat o rozvolnění vzdělávání a studium si prodloužit.

Mateřská škola při zdravotnickém zařízení

Výchovně vzdělávací práce MŠ vychází ze Školního vzdělávacího programu Mateřské školy při zdravotnickém zařízení v Přerově, čj. ZSAMSPMD4/104/70/17 s motivačním názvem: „MY SE TADY NEBOJÍME“, zpracovaného dle RVP PV.

Pomocí výchovně vzdělávacího programu je dětem umožněno přiměřené zaměstnání s dostatečným přísunem podnětů a informací tak, aby se naplnil psychoterapeutický význam zařízení. Biopsychosociálním přístupem ke každému dítěti se snažíme čelit projevům hospitalismu, podporovat kladné citové vztahy k rodině a v maximální míře uspokojovat emocionální potřeby dětí.

Do činnosti MŠ jsou děti zařazovány po dohodě s ošetřujícím lékařem. Snahou je vytvoření dostatečného prostoru pro hru a spontánní činnosti. Při individuální práci s dětmi je využíváno hraček, pomůcek a materiálů školy, nemocnice i dětí. Pravidelně je využívána audiovizuální a didaktická technika. Děti mají možnost pracovat v kroužku Šikulka.

Ve školním roce 2022/2023 bylo v MŠ při zdravotnickém zařízení průběžně zapsáno 215 dětí.

Základní škola při zdravotnickém zařízení

ZŠZZ plní dvojí funkci:

- 1) Udržuje žáky ve vzdělávacím procesu
- 2) Je součástí terapie (především psychologickým působením)

Míru a formu zátěže školní práce u žáků doporučuje ošetřující lékař na základě jejich aktuálního zdravotního stavu. Jsou respektována všechna zdravotní hlediska, charakter onemocnění i způsob hospitalizace. Trvale je zde uplatňován individuální přístup k žákovi, protože jeho školní výkon je po určité době ovlivněn obtížnou zdravotní situací a stresujícími okolnostmi nemoci. V průběhu hospitalizace se mohou žáci zapojit do činnosti zájmového kroužku s výtvarným zaměřením.

Ve školním roce 2022/2023 bylo v ZŠ při zdravotnickém zařízení průběžně zapsaných 483 hospitalizovaných žáků.

Rozmístění školních budov, umístění tříd a žáků ve školním roce 2022/2023

Výuka probíhá na třech pracovištích. Komunikace mezi pracovišti je bezproblémově zajištěna. K převážení materiálu, učebních pomůcek, nářadí, k případné dopravě žáků na soutěže, nebo dopravě vedení školy mezi pracovišti a na služební cesty je využíváno služební auto.

Hlavní budova s ředitelstvím školy:

Malá Dlážka 4, Přerov:

- I. třída (1. a 2. roč. ZŠ-SVV)
- III. třída (3. ročník ZŠ-SVV)
- IV. třída (4. a 5. roč. ZŠ-SVV)
- VI. třída (6. ročník ZŠ-SVV)
- VII. třída (7. ročník ZŠ-SVV)

VIII. třída (8. ročník ZŠ-SVV)
 IX. třída (8. a 9. ročník ZŠ-SVV)
 I. Z třída (1.,2.,4.,5. ročník ZŠ)
 II. Z třída (6.,7.,8.,9. ročník ZŠ)
 PŠ2 třída (1. a 2. ročník SŠ)
 ŠD I. oddělení při ZŠ

Odloučená pracoviště:

1) Na Odpoledni 16, Přerov: I. S, II. S, III. S, IV. S, V.S (třídy ZŠS)
 ŠD II. oddělení při ZŠS

2) Dvořákova 1800 (Nemocnice Přerov): děti a žáci MŠ ZZ a ZŠ ZZ po dobu jejich hospitalizace

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy ve školním roce 2022/2023

Zaměstnanci	celkem	mužů	žen
učitel (ka)	26	2	24
vychovatelka ŠD	2	0	2
asistent (ka) pedagoga	15	1	14
mateřská, rodičovská dovolená	2	0	2
provozní zaměstnanci	6	1	5

Provozní zaměstnanci		
	Jméno	Pracovní zařazení
1.	Friberová Zdeňka	Hospodářka
2.	Drštička Antonín	Školník
3.	Poláková Petra	Ekonomka
4.	Králová Martina	Uklízečka
5.	Lalošáková Hana	Uklízečka
6.	Kováčsová Alena	Uklízečka

Pedagogičtí pracovníci		
	Jméno	Pracovní zařazení
1.	<i>Stoklásková Tereza</i>	<i>Učitelka, rodičovská dovolená</i>
2.	Baďurová Ivana	Učitelka
3.	Cermanová Kamila	Učitelka
4.	Crhanová Taťána	Učitelka
5.	Černá Jana	Učitelka
6.	Digaňová Alena	Učitelka
7.	Doleželová Marta	Učitelka MŠ
8.	Dosedělová Věra	Učitelka, škol. metodik prevence
9.	Horák Jakub	Učitel
10.	Hrbáčková Jana	Zástupkyně ředitelky školy, koordinátor ICT
11.	Klvaňová Hana	Učitelka
12.	Konečná Marie	Učitelka
13.	Košinová Blanka	Učitelka, koordinátor ŠVP, výchovný poradce
14.	Kutálková Martina	Učitelka
15.	Lehárová Zuzana	Učitelka
16.	Nepustil Rostislav	Učitel
17.	Novotná Leona	Učitelka, koordinátor EVVO
18.	Pluhařová Eva	Učitelka
19.	Podolová Marcela	Učitelka
20.	Polednová Alena	Učitelka
21.	Románková Zdeňka	Učitelka
22.	Skácelová Lenka	Učitelka
23.	Sopčáková Eva	Učitelka
24.	Svobodová Alena	Učitelka
25.	Šimčíková Katarína	Ředitelka školy
26.	Zavadilová Ivana	Učitelka
27.	Pavláčková Alena	Vychovatelka ŠD,
28.	Králová Kateřina	Vychovatelka ŠD, AP, zástupce ředitelky školy pro zájmovou činnost
29.	Crhanová Radka	Asistentka pedagoga
30.	Horáková Kateřina	Asistentka pedagoga, učitelka
31.	Horáčková Zdeňka	Asistentka pedagoga
32.	Jaroměřská Lada	Asistentka pedagoga
33.	Kapavíková Marcela	Asistentka pedagoga
34.	Kopčilová Lenka	Asistentka pedagoga
35.	Korduliak Antonín	Asistent pedagoga
36.	Králová Martina	Asistentka pedagoga
37.	Nagy Sylva	Asistentka pedagoga
38.	Přehnalová Vladimíra	Asistentka pedagoga
39.	Surá Ladislava	Asistentka pedagoga
40.	Šošovičková Katarína	Asistentka pedagoga
41.	Študentová Kateřina	Asistentka pedagoga
42.	Zlámalová Hana	Asistentka pedagoga
43.	<i>Havlíková Barbora</i>	<i>Asistentka pedagoga, rodičovská dovolená</i>

Všichni pedagogičtí pracovníci splňovali podmínky odborné kvalifikace dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů.

- **Statistické údaje o počtu tříd, žáků, oddělení ŠD**

	počet tříd, odd.		počet žáků	
	k 1. 9. 2022	k 30. 6. 2023	k 1. 9. 2022	k 30. 6. 2023
ZŠ-poruchy chování	2	2	17	21
ZŠ-snížené výstupy (LMP)	7	7	58	66
ZŠ speciální	5	5	28	31
Praktická škola dvouletá	1	1	9	7
ZŠ při ZZ	1	1	Ø 6	Ø 7
MŠ při ZZ	1	1	Ø 5	Ø 4
ŠD – ZŠ	1	1	7	12
ŠD – ZŠS	1	1	10	11

1 žák v zahraničí, vzdělávaný podle § 38 ŠZ

Celkem žáků a studentů: na začátku školního roku: 113 + (Ø 11 ZŠ, MŠ při ZZ)

na konci školního roku: 126 + (Ø 11 ZŠ, MŠ při ZZ)

d) Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce, o přijetí ke studiu na střední školy

- **Zápis k povinné školní docházce**

V souladu s § 46 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., probíhal v měsíci dubnu 2022 zápis dětí do 1. ročníku základního vzdělávání. Zákonní zástupci dětí měli možnost žádost o přijetí k základnímu vzdělávání podat osobně, zaslat elektronicky nebo poštou. Informace o zápisu do 1. ročníku byly zveřejněny na webových stránkách školy, v místním tisku a u vchodu do budovy školy.

V řádném termínu se k zápisu do 1. ročníku dostavilo 12 dětí. Pro školní rok 2022/2023 bylo k základnímu vzdělávání **zapsáno 11 žáků**. Zákonní zástupci **1 dítěte** požádali o odklad povinné školní docházky-bylo vydáno Rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky o jeden rok.

- **Údaje o přijímacím řízení na střední školu (Praktická škola dvouletá)**

V souladu se zákonem č.561/2004 Sb. ve znění pozdějších novel a vyhlášky č.353/2016 Sb., o přijímacím řízení ve středních školách, vyhlásila ředitelka školy 1. kolo přijímacího řízení pro obor 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá. Byla stanovena kritéria pro přijetí žáků. Přihlášku si podalo 5 uchazečů. Přijímací řízení proběhlo formou individuálních schůzek s uchazeči a jejich zákonnými zástupci.

Výsledky přijímacího řízení: do 1. ročníku **Praktické školy dvouleté** pro školní rok 2023/2024:

Bylo přihlášených 5 uchazečů-všichni byli přijati do 1. ročníku Praktické školy dvouleté.

- **Pohyb žáků v průběhu školního roku od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2023**

Zařazování žáků do ZŠ, ZŠS a PŠD probíhalo v souladu s platnými právními předpisy – zákonem č. 561/2004 Sb. školským zákonem, ve znění pozdějších úprav, vyhláškou č. 27/2016 Sb., vyhláškou č. 13/2005 Sb. a vyhláškou č. 353/2016 Sb. Žáci byli přijímáni průběžně na základě žádostí jejich zákonných zástupců a doporučení školských poradenských zařízení, podle speciálních vzdělávacích potřeb, dle diagnostikovaného postižení a s ohledem na nejlepší zájem žáka. Zákonní zástupci byli informováni o dopadech a důsledcích i pozitivěch vzdělávání podle vzdělávacích programů naší školy.

V souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád v platném znění, vydala v průběhu školního roku 2022/2023 Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Přerov, Malá Dlážka 4 prostřednictvím své ředitelky celkem 48 rozhodnutí o přijetí, přestupu žáků, převedení do jiného vzdělávacího programu, odkladu PŠD.

e) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Žáci školy jsou vzděláváni dle platných školních vzdělávacích programů. Naplňování cílů školních vzdělávacích programů je realizováno dle individuálních schopností a možností žáků s ohledem na jejich speciální vzdělávací potřeby. Hlavním cílem školy je vést žáky k tomu, aby po ukončení povinné školní docházky opouštěli školu vzdělaní, slušní a úspěšní absolventi, kteří se uplatní ve svém osobním i profesním životě. Ve školním roce 2022/2023 pokračovala výuka podle revidovaného RVP ZV. Zásadní změna se týkala zejména výuky nové Informatiky, kde došlo ke změnám obsahu i časové dotace a začlenění nové klíčové kompetence jejíž cílem je rozvoj digitální gramotnosti žáků. Vzhledem k tomu, že jsme v předchozích letech výuku ICT dotovali z disponibilních hodin, nebyla změna z pohledu časové dotace výuky zásadní. Mnohem náročnější bylo a je plnit s našimi žáky nové výstupy, které jsou zaměřeny na práci s informacemi, rozvoj logického myšlení, hledání problémů, navrhování řešení, práci s daty, což je pro žáky s mentálním postižením velmi těžké. Ve školním roce 2022/2023 jsme na základě poznatků z praxe shromažďovali podklady k doplnění a úpravám ŠVP, zejména v oblasti začlenění výuky nové informatiky napříč všemi předměty. Některé úkoly jsme splnili nad

očekávání, ale čeká nás v průběhu dalších let v oblasti úprav obsahu učiva a tvorby ŠVP ještě mnoho práce.

Velkým problémem pro žáky s mentálním postižením je výuka cizího jazyka a obrovským problémem je výuka dalšího cizího jazyka na 2. stupni. Proto po odborné konzultaci s pracovníky SPC nahrazujeme u těchto žáků na základě Doporučení ke vzdělávání druhý cizí jazyk jiným vyučovacím předmětem a tím je Konverzace v AJ.

Další oblastí, na kterou jsme v tomto školním roce kladli zvýšený důraz byl rozvoj tělesné zdatnosti žáků. V tomto duchu byla koncipovaná i celoroční motivační hra pro 1. stupeň.

Obecně se výstupy upraveného ŠVP podařilo splnit. Opět se potvrdilo, že s plněním výstupů měli problémy žáci, kteří mají vysokou absenci. Žákům byla věnována péče v rámci doučování z Národního plánu obnovy. Ale zejména žáci, kteří to nejvíce potřebovali měli vysokou absenci a bylo těžké najít na doučování prostor. Tito žáci docházeli poté na konzultace a vykonali komisionální přezkoušení v měsíci srpnu. 3 žáci se k přezkoušení na konci školního roku vůbec nedostavili, a proto byli hodnoceni nedostatečně a neprospěli.

Problémem nadále zůstává absence kvalitních učebních materiálů vhodných pro žáky s mentálním postižením. Učitelé informace čerpají z různých zdrojů a vytvářejí si vlastní výukové materiály, o které se pak dělí s kolegy.

Podrobné hodnocení výchovně vzdělávací i metodické práce, společně s výčtem akcí jednotlivých metodických sdružení je Přílohou č. 5 VZ

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek

Výchovně vzdělávací práce ve školním roce 2022/2023 byla zaměřena na dorovnání výpadku ve vzdělávání způsobených pandemií covidu, využívání efektivních metod výuky s cílem zkvalitnění výchovně vzdělávací práce. Dle hlavních úkolů ČŠI byla zvýšená pozornost věnována zvyšování tělesné zdatnosti žáků a rozvoji čtenářské a finanční gramotnosti. U žáků 2. stupně byl kladený důraz na profesní přípravu, která cílila na snížení předčasných odchodů ze vzdělávání.

V ZŠS byl kladený důraz na všestranný rozvoj osobnosti žáků a formální hodnocení jejich vzdělávacích výsledků s ohledem na míru pokroku, formou širšího slovního hodnocení.

• **Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Vzhledem k tomu, že jsme škola zřízena podle §16/9 ŠZ je všem našim žákům poskytována podpora v nejvyšší možné míře. Základem podpory je nižší počet žáků ve třídách, pomoc asistentů pedagoga, pedagogický sbor složený ze speciálních pedagogů, ŠVP vytvořen s ohledem na speciální vzdělávací potřeby žáků, využívání speciálních metod s co nejvyšší možnou mírou individuálního přístupu zohledňujícího individuální potřeby každého žáka. Využívání motivačních forem hodnocení výsledků výchovně vzdělávací práce s ohledem na individuální pokrok každého žáka.

- **Závěrečné zkoušky**

Závěrečné zkoušky se na Praktické škole dvouleté v tomto školním roce nekonaly, protože obě studentky 2. ročníků ukončily studium v průběhu školního roku ze zdravotních důvodů.

- **Volba povolání, kariérové poradenství**

Volbě budoucího povolání, respektive výběru střední školy pro další vzdělávání žáků je na naší škole věnována velká pozornost.

Stálým problémem je opakující se nezáměr řady žáků se dále vzdělávat a pokračovat v dalším studiu. Poradenství v oblasti profesní orientace spočívá zejména v zajišťování informací žákům a jejich rodičům o možnostech vzdělávání po ukončení povinné školní docházky. Výchovná poradkyně informuje o studiu na jednotlivých středních školách, zjišťuje zájem žáků. Vykonává administrativní činnosti spojené s podáváním přihlášek na střední školy. Informuje rodiče vycházejících žáků od začátku školního roku na třídních schůzkách i individuálně o možnostech dalšího vzdělávání jejich dětí. Předává informace o Burzách škol, Dnech otevřených dveří. Třídní učitelé i ostatní pedagogové vysvětlují žákům důležitost a potřebu jejich dalšího vzdělávání. Od listopadu se uskutečňovaly individuální konzultace s rodiči vycházejících žáků, kde byli zákonní zástupci informováni o postupu při přijímacím řízení na střední školy, o závazných termínech podávání přihlášek do středních škol. Byli poučeni o postupu při neúspěchu jejich dítěte při přijímacím řízení o možnosti podání odvolání proti tomuto rozhodnutí.

- **Údaje o vycházejících žácích**

Ve školním roce 2022/2023 ukončilo povinnou školní docházku 23 žáků.

- 3 žáci pokračují ve studiu na naší PŠ2
- 10 žáků si podalo přihlášky na SOU a pokračují v další profesní přípravě
- 1 žákyně pokračuje do 10. ročníku ZŠS
- 3 žáci ze ZŠS nepokračují z důvodu závažnějšího kombinovaného postižení
- 6 žáků po ukončení povinné školní docházky nezískalo základy či základní vzdělání a zákonní zástupci neprojevíli zájem o další pokračování ve vzdělávání

- **Výchovně-vzdělávací problémy, školní docházka, chování žáků**

Na řešení výchovně-vzdělávacích problémů se podílí zejména školní poradenské pracoviště, tvořené výchovným poradcem a školním metodikem prevence. Činnost je založena na trvalé a důsledné spolupráci s třídními učiteli i dalšími pedagogickými, resp. nepedagogickými pracovníky školy.

Cílem je identifikovat žáky, jejichž jednání, chování i dosahované vzdělávací výsledky vyžadují zvláštní pozornost. Výchovný poradce zabezpečuje spolu s třídním učitelem první kontakt jak se žáky, tak s rodiči, a podle typu problému doporučuje další postup a odbornou péči. Jedná se převážně o prevenci výukových a výchovných obtíží, řešení školních neúspěchů, vytváření

vhodných podmínek pro tělesný, psychický a sociální rozvoj osobnosti, kariérové poradenství a pomoc v krizových situacích žákům a zákonným zástupcům. To vše probíhá ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálně pedagogickým centrem, s OSPOD, Policií ČR a také MP Přerov.

Konzultace s třídními učiteli a vedením školy probíhaly průběžně. Výchovné komise jsme nahradili „Zápisem z jednání se zákonnými zástupci“, což nám uživatelsky lépe vyhovuje a také rodiče nevnímají schůzku hned zpočátku negativně. Ve školním roce 2022//2023 bylo svoláno 17 jednání se zákonnými zástupci. Řešila se zejména vysoká omluvená a neomluvená absence, nevhodné chování ke spolužákům i k vyučujícím a neplnění školních povinností.

Průběžně byli sledováni žáci ohroženi školním neúspěchem, vyučující se zaměřili na prevenci a řešení školní neúspěšnosti.

Nadále přetrvávají problémy s nevhodným, či agresivním chováním některých žáků, z důvodu psychických poruch. Zde často narážíme na neochotu rodičů vyhledat odbornou pomoc psychologa, či pedopsychiatra. Někteří jej navštíví, ale následně doporučenou terapii, či medikaci nedodrží. Situaci ještě zhoršuje fakt, že celorepublikově je nedostatek odborníků v této oblasti a sociálně slabší rodiče nejsou ochotni za těmito odborníky dojíždět.

Na žádost zákonných zástupců byli 2 žáci umístěni do SVP Tršice, 1 žák absolvoval pobyt v psychiatrické léčebně a 2 žáci byli umístěni do diagnostického ústavu.

Naším dlouhodobým záměrem nadále zůstává zvýšit zájem žáků o vzdělání. Tento proces však vyžaduje aktivní spolupráci ze strany rodičů, která je mnohdy nedostatečná. Snažíme se změnit názor některých žáků i jejich rodičů na vzdělání tak, aby si každý žák uvědomoval nutnost sebeuplatnění na trhu práce.

Podrobný přehled o prospěchu, chování a docházce žáků ve školním roce 2022/2023 je přílohou č. 6 VZ

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

• Hodnocení Preventivního plánu školy ve školním roce 2022 / 2023

Všichni pedagogičtí pracovníci byli seznámeni s Preventivním plánem školy, na jehož realizaci pracovali průběžně třídní učitelé a školní metodik prevence.

Byl zpracován Dodatek ke Školnímu řádu č. 1 týkající se návykových látek, včetně energetických nápojů s platností od 1. 9. 2022.

Učitelé seznamovali žáky v průběhu celého školního roku se zásadami zdravého životního stylu. Vyučující přiměřenou formou poukazovali na rizika a nebezpečí, které přináší kouření, alkohol, drogy. Problematika závislostí byla projednávána i s rodiči na třídních schůzkách.

Každá třída si vypracovala „Pravidla chování“, které se žáci snažili dodržovat. Žáci se seznamovali s pojmem šikana, jak se jí bránit a jaká práva člověka jsou šikanou porušována.

Škola nabízí žákům aktivity zacílené na smysluplné trávení volného času formou zájmových činností a neformálních setkávání.

Jsou to **kroužky vaření, sportovních činností, keramický, turistický, návštěvy solné jeskyně, canisterapie, muzikoterapie**. Jednou měsíčně v sobotu *přírodovědně turistický – výlety do blízkého okolí Přerova*. V ZŠ a MŠ při ZZ jsou to kroužky *Výtvarné činnosti a Šikulka*.

V době velké přestávky mají žáci možnost pod dohledem asistentů pedagoga hrát ve třídách deskové hry, poslouchat hudbu, malovat a využívat knihy a časopisy z nabídky školních knihovniček.

U žáků s diagnostikovanou PAS jsou zpracovány „Krizové plány pro prevenci vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS“, za účelem zajištění bezpečnosti a ochrany jejich zdraví a předcházení krizovým situacím.

V rámci *Primárně preventivního programu* škola spolupracuje s pracovními skupinami MP, PPP, OSPOD, které zajišťují přednáškové činnosti.

K řešení problémových situací má metodik prevence stanoveny konzultační hodiny, většinou však v případě konfliktu situaci řeší ihned a domlouvá další postup zejména s vyučujícími a zákonnými zástupci.

Ve škole je nástěnka, na které je možné získat informace o problémech z oblasti primární prevence, možnosti řešení situací, kontaktní telefony a adresy.

Za léta praxe se nám osvědčily sešity „rizikové chování“, kde mají vyučující i asistenti pedagoga možnost napsat negativní, ale i pozitivní zkušenosti s chováním žáků. Tyto sešity putují se třídami až do ukončení školní docházky. Je zde ucelený přehled zejména o problémovém chování jednotlivých žáků. Sešit je dobrou pomůckou pro učitele při psaní zpráv o žácích, přípravách podkladů na případové konference apod.

Přetrvávajícím problémem je vysoká omluvená a také neomluvená absence. Zde spolupracujeme s OSPODem, sociálními pracovníky i dětskými lékaři. Některým žákům z důvodu vysoké omluvené absence byla odložena klasifikace za I. i za II. pololetí školního roku. Skryté záškoláctví žáků se snažíme řešit pohovory s rodiči, upozorňováním na vysokou omluvenou absenci, vysvětlováním o povinnosti posílat děti do školy.

V tomto školním roce proběhly „Dny prevence“, které byly zaměřeny na konkrétní témata z oblasti prevence sociálně patologických jevů. Dané akce mají pozitivní přínos pro rozvoj klíčových kompetencí k učení, k řešení problémů, sociální a personální, komunikativní a pracovní – žáci se učí spolu vzájemně komunikovat, spolupracovat, být tolerantní, mít radost z úspěchů druhých.

V rámci Minimálního preventivního programu, který nabízí Magistrát města Přerova, jsme se aktivně zúčastnili několika workshopů a tematických přednášek. Pedagogicko-psychologická poradna uspořádala v listopadu pro žáky 3.ročníku a I.Z přednášku na téma *Povídejme si o toleranci* formou tematické zážitkové aktivity. V měsíci lednu proběhla beseda se sociálními pracovníky Magistrátu města Přerova na téma *Dítě a jeho postavení ve společnosti, dětská práva a povinnosti*. Žáci byli seznámeni s dokumentem *Úmluva o právech dítěte*.

Preventisté MP Přerov, připravují každoročně pro žáky 8. a 9. ročníků program, *Co mám vědět v 15 letech*, pro 6. a 7. ročník *Situace na ulici*, pro žáky ZŠ speciální 1PŠ2, 2PŠ2 na míru připravený

program *Bezpečné chování*, pro žáky 1.-3. ročníku a I.Z *Bezpečné chování na ulici* a pro 4. a 5. ročník *Bezpečná jízda na kole*.

Kurátorky OSPOD připravily pro naše žáky preventivní besedu na téma *Trestní odpovědnost dětí a mládeže*. Žáci 1. stupně absolvovali výukový program *Dopravní výchova – zimní i letní část*.

Preventivní aktivity zahrnuje do svého celoročního plánu i školní družina, která se snaží různými projekty vést děti ke zdravému životnímu stylu, k toleranci a úctě k druhým.

K posílení zdravých vztahů mezi žáky napříč školou přispěla i *škola v přírodě*, která proběhla ve dnech 5. – 8. 6. 2023 v rekreačním středisku Uničovka ve Starém městě pod Sněžníkem.

V ZŠ byly uskutečněny projektové dny, které organizuje a zajišťuje metodik prevence:

Škola začíná, Jak se nenudit za domem, DOD Kappa help Přerov, Zdravá 5, Sexuální výchova – poradna pro ženy Olomouc, Divadélko 1. pomoci Chování za mimořádných situací, Ven ze školních lavic, Třídnické hodiny.

- **Spolupráce s poradenskými zařízeními, OSPOD a PČR**

Nadále pokračuje výborná spolupráce se SPC Hranice a se SPC Olomouc, pracoviště Přerov. Obě SPC s naší školou konzultují všechny případy, snaží se nám i rodičům vyjít vstříc s termíny provedení vyšetření žáků a zpracováním jejich Doporučení ke vzdělávání, a hledat možnosti vzdělávání v souladu s nejlepším zájmem jednotlivých žáků. Škola podle potřeby spolupracuje také s poradenskými zařízeními SPC Mohelnice, SPC Kroměříž, SPC pro žáky se sluchovým postižením Olomouc a SPC logopedickým v Přerově, které mají v péči některé naše žáky. Funguje i spolupráce s PPP Přerov, zejména v oblasti komunikace se školou při zpracování Doporučení ke vzdělávání a hledání termínů k vyšetření žáků.

Ve spolupráci s OSPOD a s Policií ČR je řešena zejména vysoká omluvená a neomluvená absence žáků a předávání informací k řešení přestupků. Přestupky našich žáků vzniklé mimo školu jsou řešeny přímo na pracovišti policie a škola se o nich často nedoví. Tím dochází k tomu, že škola nemůže chybní žáky za nevhodné či nezákonné chování hodnotit ani účinně výchovně působit.

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

DVPP bylo realizováno vzdělávacími aktivitami vedoucími k udržování, obnovování, upevnění a doplnění kvalifikace pedagogických i nepedagogických pracovníků.

Hlavní formou vzdělávání byla účast pracovníků na kursech a seminářích probíhajících on-line nebo prezenční formou.

Obsah vzdělávání byl zaměřený zejména na nové poznatky z pedagogických a psychologických disciplín, oblast práce s žáky s problémovým chováním, wellbeingu, práce s ICT a začleňování nové Informatiky do výuky, nové poznatky z oborů souvisejících s vyučovanými předměty, prevence sociálně patologických jevů, bezpečnost a ochrana zdraví při práci, jazykové vzdělávání, EVVO, oblast řízení, projektového řízení, legislativy.

Pro potřeby prohlubování odborného vzdělávání pedagogických pracovníků byla využívána periodika: Učitelství noviny, Průvodce společným vzděláváním. K získávání aktuálních informací z oblasti školství a vzdělávání žáků se SVP byly využívány informace z NPI ČR, portálu MŠMT a EDU.cz. Učitelství knihovna byla průběžně doplňována odbornými tituly převážně z oblasti speciální pedagogiky, prevence soc.- patologických jevů, managementu a řízení lidských zdrojů. Prostřednictvím emailové komunikace byli pedagogové seznamováni s nabídkou odborného vzdělávání. Pedagogové a zaměstnanci se účastnili vzdělávacích akcí v souladu s potřebami školy, zejména formou webinářů. Učitelé si rozšiřovali své odborné znalosti individuálním studiem.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) využívala škola především nabídek osvědčených vzdělávacích institucí, zejména zařízení NPI ČR, nabídky webinářů SYPO, Životní vzdělávání a dalších.

Všechna školení vycházela z požadavků ŠVP. Z důvodu zajištění širokého rozsahu vzdělávacích oblastí, proškolení pedagogové předávali své poznatky v rámci MS ostatním kolegům.

V oblasti prevence patologických jevů jsme využívali nabídek Mgr. Anny Kubíkové, oblastního metodika primární prevence rizikového chování.

Podrobný přehled dalšího vzdělávání zaměstnanců školy

Jméno příjmení	Název
Mgr. Ivana Baďurová učitelka	Zdravá 5 Zvyšování tělesné zdatnosti u žáků na ZŠ Workshop: CJL Putovní kufr s knihami „Cestujeme po světě“ Webinář: Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň Kurz zdravotníka zotavovacích akcí EVVO – Poznávání krás Eko stezky Švagrov
Mgr. Kamila Cermanová učitelka	Webinář: Kreativní aktivity pro výuku cizích jazyků Webinář: Neexistuje zdravá a nezdravá potravina, ale jen zdravé a nezdravé stravování praktický seminář: Partnerská kooperace – Zvyšování tělesné zdatnosti u dětí předškolního a mladšího školního věku Webinář: Tipy na rychlé aktivity bez přípravy na hodiny cizích jazyků Webinář: Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení Webinář: Aktivní učitel – Zásobník aktivit učitele Aj Webinář: Kreativní metody výuky cizích jazyků s využitím obrazových materiálů Workshop: CJL Putovní kufr s knihami „Cestujeme po světě“ EVVO – Poznávání krás Eko stezky Švagrov
Mgr. Taťána Crhanová učitelka	webinář: Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň webinář: Prvouka činnostně v 1. ročníku webinář: Autorské představení nové interaktivní učebnice z edice Amos praktický seminář: Partnerská kooperace – Zvyšování tělesné zdatnosti u dětí předškolního a mladšího školního věku Workshop: CJL Putovní kufr s knihami „Cestujeme po světě“ EVVO – Poznávání krás Eko stezky Švagrov Tým silniční bezpečnosti-metodický seminář Dopravní výchova

Mgr. Jana Černá učitelka	seminář-pilotování FUN PARK-učebnice AJ EVVO – Poznávání krás Eko stezky Švagrov
Mgr. Alena Digaňová učitelka	Webinář Život. vzděl. Dílny psaní a čtení pro předškoláky a malé školáky Webinář: Činnostní učení na 1. stupni – Metoda kreslení pravou hemisférou ve VV ve škole i mimo ni Webinář: Činnostní učení na 1. stupni – Lidské tělo ve výtvarné výuce praktický seminář: Partnerská kooperace – Zvyšování tělesné zdatnosti u dětí předškolního a mladšího školního věku Webinář: Práce s heterogenní třídou Webinář: Hravý ČJ a hravá čeština pro 1. stupeň Workshop: CJL Putovní kufr s knihami „Cestujeme po světě“ EVVO – Poznávání krás Eko stezky Švagrov
Mgr. Věra Dosedělová učitelka metodik-preventista soc. patolog. Jevů	Krajská konference primární prevence rizikového chování Workshop: Program fast- „Families and schools together“ Okresní setkání metodiků prevence EVVO – Poznávání krás Eko stezky Švagrov
Mgr. Doleželová Marta učitelka	Webinář-Komunikace pedagogů MŠ s rodiči EVVO – Poznávání krás Eko stezky Švagrov
Mgr. Jakub Horák učitel	webinář NPI-Jak na novou informatiku seminář: Dopravní výchova – metody, formy Zvyšování tělesné zdatnosti u žáků na ZŠ EVVO – Poznávání krás Eko stezky Švagrov
PaedDr. Hana Klvaňová učitelka	Webinář: Polytechnické vzdělávání v MŠ Webinář: Psychohygienu učitele Praktický seminář: Partnerská kooperace – Zvyšování tělesné zdatnosti u dětí předškolního a mladšího školního věku Webinář: Základní vývojové potřeby dětí předškolního a mladšího školního věku Workshop: CJL Putovní kufr s knihami „Cestujeme po světě“ EVVO – Poznávání krás Eko stezky Švagrov
PaedDr. Blanka Košinová koordinátor ŠVP výchovný poradce	Praktický seminář: Partnerská kooperace – Zvyšování tělesné zdatnosti u dětí předškolního a mladšího školního věku Workshop: CJL Putovní kufr s knihami „Cestujeme po světě“ EVVO – Poznávání krás Eko stezky Švagrov
Mgr. Jana Hrbáčková zástupce ředitelky školy	Praktický seminář: Partnerská kooperace – Zvyšování tělesné zdatnosti u dětí předškolního a mladšího školního věku Workshop: CJL Putovní kufr s knihami „Cestujeme po světě“ Webinář: Hodnotící a motivační rozhovory s přidanou hodnotou Pracovní setkání speciálních škol a DD OK EVVO – Poznávání krás Eko stezky Švagrov Webinář: OP JAK – Jak na žádost o podporu Workshop: CJL- „Kam kráčíš češtino“

Mgr. Marie Konečná učitelka	EVVO – Poznávání krás Eko stezky Švagrov
Mgr. Martina Kutálková učitelka	Webinář: Hrajeme si s němčinou Workshop: CJL Putovní kufr s knihami „Cestujeme po světě“ EVVO – Poznávání krás Eko stezky Švagrov
Mgr. Zuzana Lehárová učitelka	Webinář: Jak podpořit třídu, aby byla fungujícím týmem Webinář: Hry, pohybové aktivity a další nápady do hodin ČJ Webinář: Čtenářská gramotnost-Osvobození mladého čtenáře Webinář: Záznamy z žakovské četby Webinář: Co by mohl chtít čtenář ve věku 2. stupně Webinář: Současná poezie pro děti ve věku 1. stupně ZŠ Workshop: CJL Putovní kufr s knihami „Cestujeme po světě“ EVVO – Poznávání krás Eko stezky Švagrov
Mgr. Rostislav Nepustil učitel	seminář: Dopravní výchova – metody, formy Workshop: CJL Putovní kufr s knihami „Cestujeme po světě“ EVVO – Poznávání krás Eko stezky Švagrov
Mgr. Leona Novotná učitelka metodik EVVO	Krajská konference EVVO Sluňákov Webinář: Recyklace PET lahví, její výhody a úskalí Webinář: Jak obaly pomáhají snížit množství potravinového odpadu Seminář: Odpady a obaly Webinář: Základní principy metody LCA a možnosti jejího využití Webinář + seminář: Představení nové metodiky „Ekoabeceda pro klima“ Webinář: Jak napsat projekt v programu na podporu EVVO v roce 2023 Webinář: Učíme o klimatu pro 1. stupeň ZŠ Webinář: Jak učit a naučit Setkání koordinátorů EVVO OL kraje Webinář: Procvičuj s lapbookem – vytvoř hravou 3D knihu Seminář: Přírodní certifikované zahrady v OL kraji Workshop: CJL Putovní kufr s knihami „Cestujeme po světě“ EVVO – Poznávání krás Eko stezky Švagrov
Mgr. Eva Pluhařová učitelka	Webinář: Současná poezie pro děti ve věku 1. st. ZŠ Webinář: Záznamy z žakovské četby Webinář: informatika na 1. stupni Webinář: Vykročte do 1. ročníku s TAKTIKEM EVVO – Poznávání krás Eko stezky Švagrov
Mgr. Marcela Podolová učitelka	Webinář: Autorské představení nové interaktivní učebnice z edice Amos Praktický seminář: Partnerská kooperace – Zvyšování tělesné zdatnosti u dětí předškolního a mladšího školního věku Webinář vydavatelství TAKTIK Workshop: CJL Putovní kufr s knihami „Cestujeme po světě“ EVVO – Poznávání krás Eko stezky Švagrov
Mgr. Alena Polednová učitelka	Webinář: Terapeutické pohádky Webinář: Jak nalákat žáky k četbě textu, čtení s předvídáním EVVO – Poznávání krás Eko stezky Švagrov

Mgr. Románková Zdeňka učitelka	Seminář: Svět v souvislostech na 1. stupni ZŠ – čtenářská gramotnost Webinář: Procvičuj s lapbookem – vytvoř hravou 3D knihu Praktický seminář: Partnerská kooperace – Zvyšování tělesné zdatnosti u dětí předškolního a mladšího školního věku Workshop: CJL Putovní kufr s knihami „Cestujeme po světě“ EVVO – Poznávání krás Eko stezky Švagrov
Mgr. Skácelová Lenka učitelka	Bystřické dřevosochání Webinář: Dítě s epilepsií v prostředí školy Webinář: Syndrom vyhoření a naučená bezmocnost Učitelnice: Třídnické hodiny smysluplně Webinář: Péče o žáky s podpůrnými opatřeními Kurz mozaiky na sklo-výroba dekoračního svícnu On-line kurz: Socioemoční dovednosti pro pohodu doma i ve škole EVVO – Poznávání krás Eko stezky Švagrov
Mgr. Sopčáková Eva učitelka	EVVO – Poznávání krás Eko stezky Švagrov
Mgr. Katarína Šimčíková ředitelka školy	Krajská konference EVVO Sluňákov Seminář ředitelů škol ke stávající energetické situaci Webinář: Zákoník práce ve školství Asociace speciálních pedagogů-Olomouc Pracovní setkání speciálních škol a DD OK Konference Školství 2022 Praha Webinář: Šablony OP JAK Závěrečná konference SYPO on-line Webinář: Od učitelů pro učitele-aby učení mělo smysl a bavilo Tematické setkání ředitelů škol OK Webinář: Jak se vypořádat s problematickým anebo neschopným zaměstnancem Praktický seminář: Partnerská kooperace – Zvyšování tělesné zdatnosti u dětí předškolního a mladšího školního věku Seminář: Dílna profesionální efektivní komunikace a lidskosti pro ředitele škol Mezinárodní konference: Trauma respektující přístup jako klíč k podpůrnému prostředí ve škole Seminář: Včasná identifikace ohroženého dítěte a žáka a jeho následná podpora-karta KID Webinář: Vnitřní kontrolní systém organizace, schvalování výdajů Webinář: Hodnotící a motivační rozhovory s přidanou hodnotou EVVO – Poznávání krás Eko stezky Švagrov Webinář: Aby učení mělo smysl a bavilo
Mgr. Zavadilová Ivana učitelka	Webinář: Tvořivé aktivity a hry ve výuce AJ na 1. stupni ZŠ EVVO – Poznávání krás Eko stezky Švagrov
Jaroměřská Lada AP	Webinář: Žák s poruchou autistického spektra v ZŠ (záznam)-Komunikace s rodiči tváří v tvář Webinář: ADHD prakticky Webinář: Jak na motivaci dítěte

Mgr. Pavláčková Alena vychovatelka ŠD	Webináře-Nevýchova: Jak nenarušit sebehodnotu dítěte Jak zastavit dětské agresivní chování Děti a pravidla Odětském sobectví Nekřičet a ovládnout se O dětské důvěře Aby nás děti poslouchaly EVVO – Poznávání krás Eko stezky Švagrov
Crhanová Radka, DiS AP	Webinář: Příprava na školu s TAKTIKEM-program předškolní přípravy v MŠ Webinář: Interaktivita – Nové trendy 1. stupeň Webinář: Hravý ČJ a hravá čeština pro 1. stupeň EVVO – Poznávání krás Eko stezky Švagrov
Horáčková Zdeňka AP	EVVO – Poznávání krás Eko stezky Švagrov
Bc. Horáková Kateřina AP, učitelka	Webinář: Drogy ve škole Webinář: Logopedická inspirace pro učitele přípravných tříd EVVO – Poznávání krás Eko stezky Švagrov
Přehnalová Vladimíra AP	EVVO – Poznávání krás Eko stezky Švagrov
Lenka Kopčilová AP	Webinář: Druhostupňáci bez respektu Webinář: Mám ve třídě zlobivce, jak na něj EVVO – Poznávání krás Eko stezky Švagrov
Korduliak Antonín AP	Webinář Nejde jen o učivo-stmelovací aktivity pro 2. stupeň Webinář: Hudební činnosti v MŠ, aneb práce spísni/básni EVVO – Poznávání krás Eko stezky Švagrov
Králová Martina AP	Webinář: Obtížná jednání s rodiči Webinář: Práce s emocemi u dětí Webinář: Procvičuj s lapbookem – vytvoř hravou 3 D knihu EVVO – Poznávání krás Eko stezky Švagrov
Sylva Nagy AP	Webináře – Madio: Utvářejte s dětmi dobré vztahy ve třídě Podporujte silné stránky dětí Nasměřujte žáky s ADHD správným směrem Jak poznáte projevy kyberšikany Závislost na konopí Na co si dát pozor při řešení šikany EVVO – Poznávání krás Eko stezky Švagrov
Študentová Kateřina AP	Webinář: Pitva švába ve výuce biologie a přírodopisu Webinář: Druhostupňáci bez respektu EVVO – Poznávání krás Eko stezky Švagrov

<p>Surá Ladislava AP</p>	<p>Webinář: Práce se třídou, aneb proč a jak vytvořit ze třídy fungující tým Webinář: Komunikace rodiny a školy Webinář: Jak zastavit dětské agresivní chování Webinář: O důvěře Webinář: Madio: Na co si dát pozor při řešení šikany Webinář: Podpora vlastního pozitivního obrazu dítěte EVVO – Poznávání krás Eko stezky Švagrov</p>
<p>Zlámalová Hana AP</p>	<p>Webinář: Jak komunikovat se zlobivým žákem Webinář: Procvičuj s lapbookem – vytvoř hravou 3 D knihu Webinář: Základní metody kritického myšlení a E-U-R na 1. stupni EVVO – Poznávání krás Eko stezky Švagrov</p>
<p>Poláková Petra, DiS. ekonomka</p>	<p>Webinář: Osobní údaje v personalistice a monitoring zaměstnanců Webinář: Velká novela zákoníku práce 2023</p>
<p>Frieberová Zdenka hospodářka</p>	<p>Webinář: Spisová sužba ve školství, jak správně manipulovat s dokumenty Webinář: Přejechod ze spisové služby v listinné podobě na elektronickou</p>

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- prezentace zřizovatele a organizace na webu školy, v Atlasu školství
- prezentace školy v publikaci EKOLOGICKÁ VÝCHOVA OLOMOUCKÉHO KRAJE – PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH AKTIVIT PRO ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024
- lektorování (koordinátorka EVVO) na semináři Přírodní certifikované zahrady škol v Olomouckém kraji v termínu 18. 5. 2023 na SOŠ Šumperk
- držitel ocenění ZELENÁ ŠKOLA OK, Přírodní zahrada ČR
- zapojení do pilotního projektu výukových materiálů AJ – Funpark
- prezentace školy na soutěžní výstavě „Vánoční stromečky“ v Obchodní galerii Přerov
- zasílání informací o akcích školy do tisku – Přerovské listy, Přerovský deník, webové stránky – olomoucké školství
- prezentace organizace na kabelové televizi města Přerov
- výzdoba herny, ambulance dětského oddělení a dětské kardiologické a nefrologické ambulance nemocnice Přerov, která je zároveň prezentací a propagací naší školy, prezentace školy zákonným zástupcům hospitalizovaných dětí a žáků
- zapojení do celostátní akce T – mobile olympijský běh pro školy – prezentace v tisku
- spolupráce s Centrem Spolusetkávání Přerov – (oblast sociálních služeb)
- spolupráce s organizací Druhá míle-středisko odborného sociálního poradenství Scholaris sv. Kopeček
- organizace Dne otevřených dveří (prosinec 2022) pro rodiče, spolupracující subjekty a veřejnost
- Zahradní slavnost – ukončení školního roku – ve spolupráci s rodiči žáků
- logo zřizovatele na webových stránkách školy v souvislosti s financováním projektů v rámci EVVO
- organizace besed-exkurzí pro studenty SPgŠ Přerov a spolupráce studentů při organizaci akcí pro naše žáky
- umožnění pedagogické praxe studentům UPOL, MUNI
- účast a umístění žáků na Mistrovství ČR ve stolním tenise (pod záštitou Unie mentálně postižených sportovců)
- účast v mezinárodním česko-slovenském projektu na podporu čtenářství Záložka do knihy spojuje
- účast a ocenění ve výtvarné soutěži vyhlášené arcibiskupstvím olomouckým „Namaluj tři krále“
- účast a výhra ve výtvarné soutěži drogerie DM – odměna – výlet do Divadla Spejbla a Hurvínka v Praze (žáci ZŠ speciální)
- účast a výhra v krajském kole výtvarné soutěže Požární ochrana očima dětí a mládeže
- organizace ŠKOLY V PŘÍRODĚ v rekreačním středisku Uničovka ve Starém městě pod Sněžníkem
- spolupráce se SŠ řezbářskou v oblasti polytechnické výchovy-práce se dřevem – workshop pro naše žáky-volba povolání
- Canisterapie
- Návštěvy solné jeskyně
- 1x měsíčně výlety autobusem OK

- účast v celorepublikových projektech: Uklidíme Česko, Pěšky do školy, Celé Česko čte dětem, Recyklohraní
- účast v kuchařské soutěži studentů PŠ dvouletých v Olomouci a Prostějově
- organizace oblastních soutěží pro paraagrafové školy z regionu: Dopravní soutěž, Olympiáda v M a ČJ Moudrá sova a Chytrá liška, Zvídavý Neználek
- spolupráce nad rámec kraje se SŠ, DD a ŠJ Velké Heraltice – prezentace organizace i zřizovatele na Adventní výstavě v dané organizaci
- spolupráce a sdílení zkušeností se SŠ, ZŠ a MŠ Komenského 10, Prostějov
- zapojení do OPJAK – Šablony pro MŠ a ZŠ
- Zapojení pedagogických pracovníků do Metodických kabinetů SYPO, kabinet předškolního vzdělávání a Kabinet přírodovědných předmětů

Většina akcí a aktivit školy byla zajišťována, připravována a organizována prostřednictvím metodických sdružení, vedení školy a aktivního přispění většiny pedagogických pracovníků. Podrobný přehled akcí je uvedený v příloze ve zprávě o činnosti MS.

Akce byly organizovány jednak pro celou školu, jednak pro skupiny žáků a tříd podle věkového složení a obsahového zaměření realizované akce. Cílem bylo nabídnout žákům se speciálními vzdělávacími potřebami stejné nebo podobné akce, jako mají žáci běžných ZŠ. Současně je tak prováděna primární prevence rizikových jevů. Žáci školy se dle možností zapojují do většiny nabídnutých činností (soutěže, výstavy, olympiády apod.), škola je také organizátorem řady zajímavých programů a soutěží, pro stejné školy v rámci regionu, zejména Lipník, Hranice, Kojetín a Prostějov.

I v tomto školním roce jsme opět využili k dopravě na výlety a akce mimo město Přerov možnost cestovat *autobusem Olomouckého kraje*. Je to obrovská pomoc, díky které mohou naši žáci navštívit místa, na která by se jinak z důvodů zdravotních, nebo sociálních nedostali.

• **Pedagogické praxe**

Ve školním roce 2022/2023 absolvovalo na naší škole speciálně pedagogickou praxi 10 studentů z UPOL Olomouc. Jednalo se o studenty různých studijních oborů učitelství, zejména speciální pedagogiky a různé typy praxí, od náslechové až po souvislé.

V tomto školním roce proběhly také 3 besedy pro studenty SPgŠ Přerov, na kterých jim byly poskytnuty základní informace o naší škole. V rámci dobré spolupráce nám zase studenti SPgŠ vypomáhají při organizaci her a soutěží u příležitosti MDD.

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (ČŠI)

Ve školním roce 2022/2023 nebyla provedena ČŠI žádná inspekční činnost.

k) **Základní údaje o hospodaření školy**

- **Komentář k účetní závěrce za rok 2022**

Činnost školy je ovlivňována přidělováním finančních prostředků poskytovaných zřizovatelem.

Po stránce materiální je škola vcelku dobře zajištěna.

Každoročně je nemalá finanční částka věnována obnově vybavení – školní nábytek, tabule, vybavení kabinetů, modernizace a vybavení učeben. Modernizace a obnova ICT, neustálé doplňování učebních a rehabilitačních pomůcek pro žáky školy, rovněž vytvoření účelného a příjemného pracovního prostředí pro zaměstnance školy.

Informace o hospodaření školy jsou zpracovány jako příloha č. 3 Výroční zprávy

- **Projekty, dotační programy, finanční dary**

Ve školním roce 2022/2023 se škola zapojila do projektů:

- **Záložka do knihy spojuje**-mezinárodní česko-slovenský projekt na podporu dětského čtenářství-rozvoj čtenářské gramotnosti
- **Mléko do škol** – Evropský projekt s finanční podporou EU
- **Ovoce do škol** – Evropský projekt s finanční podporou EU
- **Poskytnuté dotace z prostředků Olomouckého kraje:**

„Na podporu EVVO v Olomouckém kraji v roce 2023“

Výše dotace	Účel čerpání
12 000,00	- edukační program pro žáky: „Jak Valaši chovali včely“, ve Valašském muzeu v přírodě v Rožnově pod Radhoštěm - edukační programy SVČ ATLAS a BIOS Přerov

Účelový příspěvek na realizaci opatření v oblasti energetických úspor

Výše příspěvku	Čerpání	Účel čerpání
195 183,89	102 971,00	chemické čištění otopných systémů
	92 212,89	výměna zdrojů osvětlení – led zářivky

- **Dotace – Národní plán obnovy pro ZŠ a gymnázia-učební pomůcky pro rozvoj inforatického myšlení a digitální kompetence**

Výše dotace	Čerpání dotace	Účel čerpání
93 000,00	40 230,00	roboti a programovatelné učební pomůcky 3 sady
	4 520,00	mikroskop – badatelská technika 2 ks
	33 070,00	brýle pro virtuální realitu 2 ks
	15 180,00	Albi box – aktivity pro rozvoj inforatického myšlení 2 ks

- **Dotace – Národní plán obnovy – prevence digitální propasti ZŠ + SŠ**

Výše dotace	Čerpání dotace	Účel čerpání
312 000,00	311 986,00	Notebook 22 ks
	14,00	vráceno

- **Peněžní dar ve výši 30 000,-Kč určený na „ŠKOLU V PŘÍRODĚ“ od pana Antonína Zoubka, firma ZOMA plast s.r.o.**

Za dar děkujeme, a vážíme si projevené podpory i pomoci.



Závěr

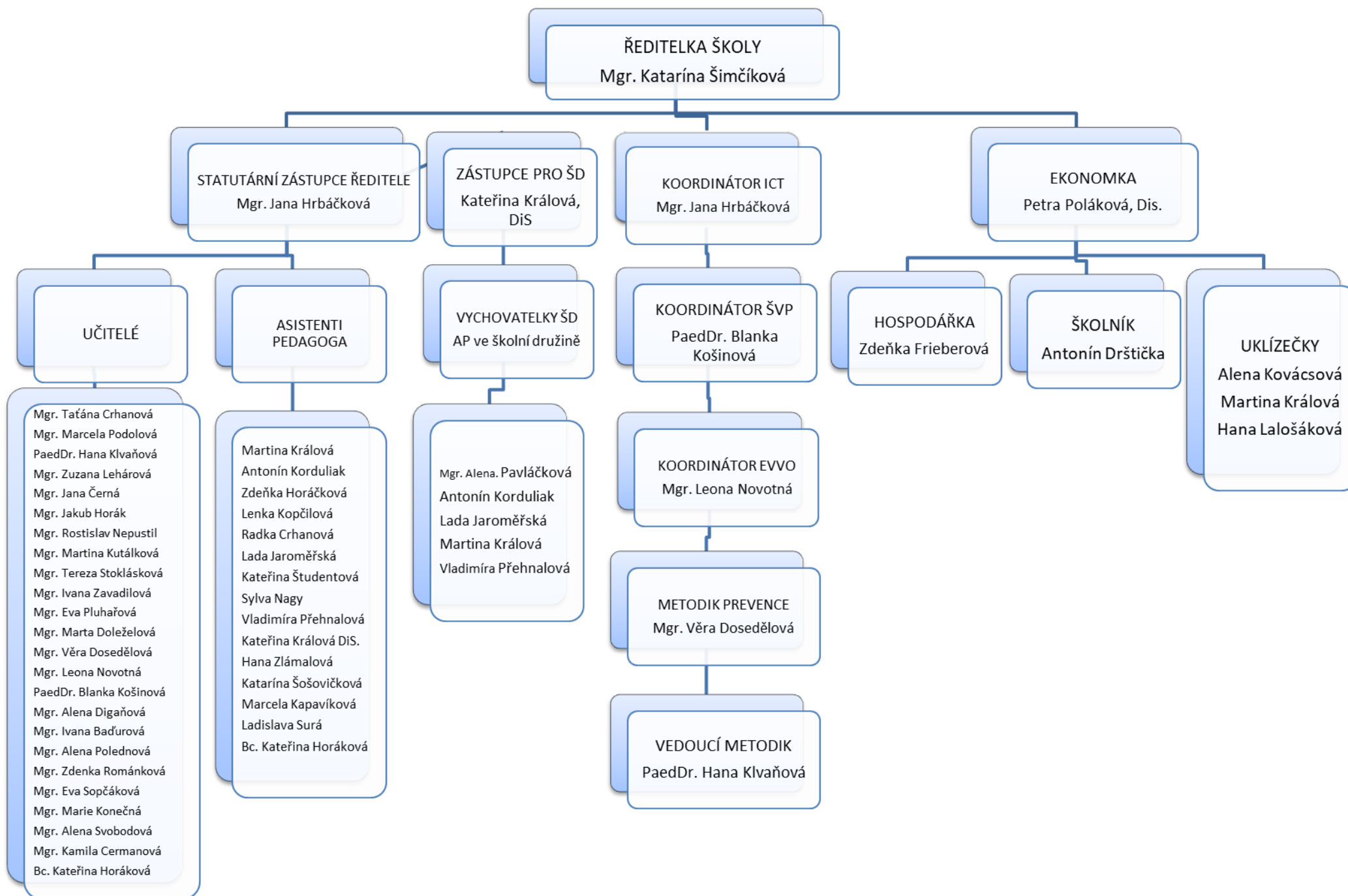
Školní rok 2022/2023 byl poznamenán ekonomickou a energetickou krizí související s válečným konfliktem na Ukrajině. Museli jsme řešit úsporná opatření, orientovat se v množství často rozporuplných informací v médiích a zároveň zachovat „chladnou hlavu“ a věnovat se s plným nasazením výchovně vzdělávacímu procesu. Dokázali jsme našim žákům vytvořit bezpečné, harmonické a tvořivé prostředí pro jejich rozvoj. Realizovali jsme množství výletů, projektových dnů a aktivit umožňujících rozvoj všech zúčastněných. Snažili se respektovat jinakost a individualitu každého z nich. Odrazem kvalitního vzdělávacího procesu je posun, zlepšení, dosažení, byť jen malého úspěchu, či pokroku. Dobrý pedagog musí mít na zřeteli rozvoj svých žáků, ale také musí myslet na vlastní seberozvoj. Proto jsme věnovali dostatek prostoru vzdělávání a sebevzdělávání. Formou kurzů, webinářů a vzdělávacích aktivit, ale i navzájem mezi sebou, sdílením zkušeností a vzájemnou komunikací. Tvoříme školu bezpečnou, příjemnou a radostnou, otevřenou všem a snad se nám to daří.



Přílohy

- č. 1 Organizační struktura SŠ, ZŠ a MŠ Přerov, Malá Dlážka 4, Přerov
- č. 2 Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb.,
o svobodném přístupu k informacím za rok 2022
- č. 3 Tvorba výsledků hospodaření za rok 2022
- č. 4 Zpráva o činnosti metodických sdružení za školní rok 2022/2023
- č. 5 Závěrečná zpráva o činnosti EVVO za školní rok 2022/2023
- č. 6 Přehled o docházce, chování a prospěchu žáků ve školním roce 2022/2023

Organizační struktura SŠ, ZŠ a MŠ Přerov, Malá Dlážka 4, Přerov



Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za rok 2022

Při poskytování informací postupovala Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Přerov, Malá Dlážka 4, příspěvková organizace, podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy, č. j: 31-479/99-14, k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č.106/1999 Sb.

Údaje za období od 1. ledna do 31. prosince 2022

Počet podaných žádostí o informace:	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti:	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:	0
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace:	Nejsou
Přehled všech výdajů vynaložených v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle zákona č.106/1999 Sb, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení:	Nebyly žádné výdaje
Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	Nebyly poskytnuty žádné licence
Počet stížností podaných podle § 16 zákona č.106/1999 Sb, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení:	Nebyly podány žádné stížnosti
Další informace vztahující se k uplatňování zákona č.106/1999 Sb.:	Nejsou

V Přerově 28. 2. 2023

Tvorba výsledků hospodaření za kalendářní rok 2022**1.1. Náklady v hlavní činnosti k 31. 12. 2022**

501	Spotřeba materiálu	475 712,26
502	Energie	418 772,66
511	Oprava a údržba	24 958,00
512	Cestovné	15 621,00
518	Služby	938 552,48
521	Mzdové náklady	21 580 945,00
524	Zákonné pojištění	7 161 920,00
525	Jiné pojištění	88 992,07
527	Zákonné sociální náklady	653 385,90
538	Jiné daně – poplatky za užívání dálnic	1 500,00
549	Ostatní náklady z činnosti	0,00
551	Odpisy	5 004,00
558	Náklady z DDM	822 495,03

NÁKLADY CELKEM 32 187 858,40

1. 2. Výnosy v hlavní činnosti k 31. 12. 2022

649	Ostatní výnosy z činnosti	41 037,40
672	Výnosy z transferů	31 146 821,00
	Transfer na provoz	1 889 004,00
	příspěvek na provoz	1 884 000,00
	odpisy	5 004,00
	Transfer na přímé náklady	29 680 017,00
	Transfer EVVO	30 000,00
	ÚZ 33 087	93 000,00
	ÚZ 33 086	142 800,00
	ÚZ 33 088	312 000,00
	VÝNOSY CELKEM	32 187 858,40

Hodnocení činnosti metodického sdružení SŠ, ZŠ a MŠ Přerov Malá Dlážka 4 za školní rok 2022/2023

Metodické sdružení SŠ, ZŠ a MŠ Přerov, Malá Dlážka 4 pracovalo ve čtyřech sekcích: ZŠ a MŠ při zdravotnickém zařízení, ZŠ speciální a SŠ PŠ2, ZŠ 1. stupeň, ZŠ 2. stupeň. Jednotlivá MS se sešla na 3-4 schůzkách, operativně se scházela dle potřeby i častěji. Na svých setkáních se pedagogové věnovali organizačním formám a metodám výchovně vzdělávací práce, zpracování metodických materiálů, předávali si informace ze školení a seminářů, předkládali návrhy pro metodickou práci v příštích letech.

Všichni učitelé se podíleli na úpravě ŠVP – vždy za jednotlivé předměty a ročníky ve kterých učili. Metodická činnost byla zaměřena na zkvalitnění výuky prostřednictvím efektivních metod výuky. K tomu přispělo i proškolení pedagogů na půdě školy v rámci dvou seminářů Zvyšování tělesné zdatnosti u dětí předškolního a školního věku a Putovní kufr s knihami „Cestujeme po světě“ zaměřený na rozvoj čtenářské gramotnosti. Semináře byly pořádané v rámci projektu SYPO. Učitelé se zaměřili na DVPP v rámci svých oborových didaktik v hojně míře dle svých individuálních plánů. Informace ze školení sdíleli na schůzkách MS. Na efektivní metody výuky cílí i předmětové komise.

V tomto školním roce pokračovala PK přírodovědných předmětů a PK cizích jazyků. Nově PK tělesné výchovy, která se zaměřovala na rozvoj tělesné zdatnosti u žáků a následné testování a PK Informatiky, která si vytyčila zkvalitnění didaktiky předmětu Informatika, využívání efektivních metod ve výuce, ověření nových výstupů ŠVP a metodických plánů učiva, sdílení zkušeností, zavádění nových didaktických pomůcek. V příštím školním roce počítáme s prostorem pro práci PK českého jazyka. I v letošním roce pokračuje spolupráce s krajskými metodickými kabinetem SYPO, zejména v oblasti DVPP. Projekt SYPO končí, kabinety pokračují v navazujícím projektu IPS Kurikulum. Střídání asistentů v různých třídách nebylo pro výchovně vzdělávací proces příliš přínosné, efektivnější pro upevnění třídního kolektivu a spolupráci pedagogů se jeví přítomnost kmenového asistenta ve třídě. Pro doplnění učiva, které žáci zameškali v době pandemie COVID -19, pokračovalo i letos v rámci projektu MŠMT Doučování pro žáky ohrožené neúspěchem po distanční výuce.

V průběhu školního roku měli žáci možnost zapojit se **do kroužků** hudebně pohybového, sportovně turistického, hra na flétnu, keramiky, výtvarné činnosti, příprava pokrmů, vaření.

Hodnocení jednotlivých sekcí:

ZŠ a MŠ při zdravotnickém zařízení-učitelky pracovaly se žáky individuálně na pokoji a dle aktuálního zdravotního stavu a doporučení ošetřujícího lékaře v herně. Individuální výuka umožňuje nejlépe rozeznat úroveň znalostí žáka a věnovat se odstranění případných nedostatků a procvičení učiva. Hospitalizovaným žákům byla zdůrazňována pravidla dodržování hygieny. Skupinová a kooperativní výuka probíhala, pokud se na pokoji, nebo v herně sešli alespoň dva žáci přibližně stejného věku. Výuka pak probíhala často formou soutěží, při kterých žáci řešili stejné téma, úkoly byly různé obtížnosti dle věku zapojených. Při řešení soutěžních otázek se střídaly jak individuální, tak skupinová a kooperativní forma. Výuka byla zpestřována řešením

různých kvízů, logických hádanek a doplňovaček. Velký zájem mezi žáky byl o Albi knihy a Albi tužku. Žáci si půjčovali knihy z žákovské knihovny, naučné encyklopedie, časopis Čtyřlístek, či Žvejka. Mladší žáci procvičovali a rozšiřovali své znalosti s interaktivní tabulí. V průběhu školního roku proběhlo na dětském oddělení několik tematicky zaměřených projektových týdnů, žáci se rovněž zúčastnili řady výtvarných soutěží.

Ve třídách speciální školy a třídě PŠ 2 pedagogové rozvíjeli týmovou výuku při společných akcích a projektových dnech napříč všemi třídami. Společné aktivity zařazovali do výuky pravidelně – ranní čtení na pokračování, páteční vaření a stolování v zimním období, turistika a pohybové aktivity v letním období. Oblíbenou formou byly exkurze a výlety za poznáním, které jsou vybírány v souladu s naplňováním cílů celoroční hry i výstupů ŠVP. Celoročně členové připravovali pravidelné aktivizační a terapeutické činnosti – návštěvy solné jeskyně k posilování imunity a dýchání, canisterapii za účelem pozitivního psychosociálního a fyzioterapeutického působení na žáky, muzikoterapii k rozvoji psychosomatických dovedností, pracovní terapie – pečování o rostliny v zahradnickém koutku s vyvýšenými záhony, vaření a stolování při hře „Ubrousku prostří se!“, procvičování jemné motoriky při rukodělné tvorbě a rozvíjení fyzické zdatnosti žáků při vycházkách do přírody. Plánované úpravy ŠVP učitelé odložili z důvodu avizované revize RVP. Pod vedením proškolené paní učitelky metodiky Zdravá 5 učitelé připravili aktivity zaměřené na zdravý způsob života.

Do výuky učitelé zařazovali i aktivity pro rozvoj měkkých dovedností podle metodiky Skills Buldier. Ve výuce poskytovali žákům prostor pro rozvoj IT gramotnosti při ověřování a vyhledávání informací na internetu s využitím PC, tabletů a interaktivní tabule. Učitelé vytvořily materiály pro nácvik krokování s Blue-booty. Členové MS ZŠS se metodicky a organizačně podíleli na zajištění průběhu celoroční hry Školní olympiáda Buďme fit, zaměřenou na rozvoj poznatků o sportech a zdokonalování pohybových dovedností a fyzické zdatnosti. Stejný cíl sledovaly i aktivity při plnění Odznaku zdatnosti. V rámci projektu drogerie DM Veselé zoubky žáci vytvořili výtvarné dílko, které bylo oceněno zájezdem do Divadla Spejbla a Hurvínka v Praze.

Členové MS 1. stupně se stejně jako členové MS ZŠS metodicky a organizačně podíleli na zajištění průběhu celoroční hry Školní olympiáda, která byla zaměřená na zvyšování tělesné zdatnosti. Prostřednictvím několika projektových dnů se žáci seznámili se základy různých druhů olympijských sportů, které si mohli i prakticky vyzkoušet. Pokračovala spolupráce se SPGŠ, v rámci pedagogické praxe se studentky zapojily do organizace MDD pro naše žáky. Ve výuce učitelé využívaly nově zakoupené interaktivní programy E-taktik a pomůcky na rozvoj digitální gramotnosti.

Ve všech předmětech *na 2. stupni* se učitelé zaměřili na profesní přípravu. Žáky pozitivně motivovali k získání co nejvyššího možného vzdělání. V hodinách matematiky žáci stále procvičovali na praktických příkladech problematiku finanční gramotnosti. Žáci z II. stupně byli zapojeni do celoroční školní soutěže o EU „UŽ VÍM?!“, kdy si představovali a vzájemně prezentovali jednotlivé státy EU. Jednotlivé státy si žáci losovali, poté zpracovávali, využívali svých znalostí z hodin zeměpisu, informatiky. Rovněž jsme se s žáky zúčastnili workshopu Jak se nenudit za domem. Poradna pro ženy Olomouc nám uspořádala preventivní přednášku na téma Sexuální výchova, byla určena žákům II. stupně, přiměřeně věku. Jako každý rok jsme se

zúčastnili programů primární prevence. V anglickém jazyce byli žáci zapojeni v pilotním projektu FUNKPARK. Pilotní projekt bude pokračovat i v dalším školním roce. Naši žáci se zúčastnili anglicko-českého divadla The Little Red Riding Hood-Červená Karkulka.

Děti I. oddělení ŠD provázela celoroční hra Putování po safari aneb rozzáříme slunce, součástí byla písnička Hurá do Afriky. Každý měsíc si děti za splněné úkoly rozzářily jeden paprsek afrického sluníčka.

Děti II. oddělení ŠD se v rámci smyslové a rozumové výchovy věnovaly poslechu písni, četbě knih a časopisů, volné hře, animovaným pohádkám apod. Plnili úkoly ze vzdělávacích časopisů Hvězdička a Šikulka. Při čtení děti prožívaly příběhy Lvího krále, včelích medvídků, bílého Tesáka, Křemílka a Vochomůrky a dalších pohádkových hrdinů.

V příštím školním roce se budeme nadále zaměřovat na předcházení nežádoucích projevů chování, a to především zkvalitněním výuky prostřednictvím zlepšení didaktiky, zejména však metod. Budeme pokračovat v realizaci dalších předmětových komisí. Zaměříme se na optimalizaci výchovně vzdělávacích plánů pro další školní rok. Budeme pokračovat v kontrole ŠVP ZŠS. Metodicky připravíme celoroční motivační hru s IT tematikou, realizaci vzdělávacího programu Zdravá5, který je zaměřený na zdravý životní styl, především v oblasti zdravé stravy, přiblížit praktický život. Na ZŠS se budeme snažit zařadit do výuky aktivity rozvíjející měkké dovednosti podle metodiky Schola Empirica.

Souhrnný přehled vybraných akcí MS ve školním roce 2022/2023

Prevence rizikového chování: PD Škola začíná, Dopravní výchova SVČ Atlas, Preventivní programy MP Přerov a OSPOD

EVVO: Podzim přichází, Uklidíme Česko, Výstava hub, Den zvířat, Den stromů, Uspávání přírody, Den vody, Den Země, sběr papíru, Výlet do Rožnova Jak Valaši chovali včely, Land Art, Pěšky do školy – zapojení do celostátní akce, Oslavy lesa na Flóře Olomouc

Výlety: Rajnochovice-Lesní železnice, divadlo Šumperk, Zlaté hory, Svět techniky Ostrava, Filmový uzel Zlín, ZOO Ostrava, Olomouc Pevnost poznání, Lešná-ZOO, Rožnov pod Radhoštěm-skanzen, Výlet do Dřevohostic, Výlet do Říkovic, Divadelní představení – Broučci

Výlety vlakem: Anthropos Muzeum Brno, Výrobní program-svíčky SOYCA Olomouc, Pevnost poznání Olomouc, Teplice nad Bečvou – jeskyně, Praha

Výtvarné soutěže: Tři králové, Zvířata na dvorcích a zahradách, Požární ochrana očima dětí Zdravé zoubky – výhra a zájezd do Prahy do Divadla Spejbla a Hurvínka

Celoroční motivační hra Školní olympiáda

Celoroční soutěž o EU Už vím?!

Den otevřených dveří

Mimořádné události

Návštěva knihovny

Dopravní soutěž

Divadélko 1. pomoci

Oslavy MDD – ve spolupráci se SPgŠ

Dětský karneval

Mikulášská nadílka

Solná jeskyně, Canisterapie, Muzikoterapie

Vánoční stromeček Galerie Přerov

Vánoční program u Dominikánů v Olomouci

Vánoce na zámku s medvědy – Muzeum v Přerově



Těšíme se na Vánoce – vánoční dílny, besídky ve třídách

Střední škola zemědělská Přerov, návštěva Živého Betlému s prohlídkou prostor školy

Kavárna Peť kafe výstava obrazů slabozraké grafičky Markéty Evjákové

Přednáška s návštěvou specializované prodejny: obchod KNIHANKA-koření, čaje

Centrum Spolusetkávání o. s. Přerov-spolupráce, návštěva

Farmářský čtvrtek – návštěva farmářských trhů

Edukační program v muzeu Pravěk

Výukový program v Muzeu J. A. K. Přerov – Hurá za mamuty

Anglické divadlo The Little Red Riding Hood-Červená Karkulka

Velikonoční pomlázka-hry, zvyky, dílny

Stolní tenis – MČR Hradec Králové – hoši

Kopaná – okresní kolo Přerov

Atletický trojboj a čtyřboj

T-mobile Olympijský běh

Kids athletics

Jízda zručnosti a rychlosti na koloběžkách,

Recitační soutěž,

Soutěž Zvědavý Neználek

Soutěž Moudrá sova a Chytrá liška

Kuchařská soutěž v Prostějově

Kuchařská soutěž v Olomouci

Den deskových her ZŠS, Den řemesel-zahradník



Škola v přírodě Staré Město pod Sněžníkem

Stezka jinakosti

Oslavy MDD-ve spolupráci se SPgŠ

Workshop Jak se nenudit za domem

Sexuální výchova – Poradna pro ženy Olomouc

Exkurze OU, SŠ Tovačov-workshop

PD Halloween

Zahradní slavnost



Zpracovala PaedDr. Hana Klvaňová

koordinátor MS



Výčet akcí a zpráva o činnosti v oblasti EVVO – školní rok 2022/2023

Poznání krás Eko stezky Švagrov – školení sborovny
Podzimní práce ve školní okrasné a užitkové zahradě
Sběr papíru
Zapojení do projektu „Uklidíme Česko“
Výstava hub
Pěšky do školy
Přichází podzim
Oslavy lesa na Flóře
Mezinárodní den ochrany zvířat
Krajská konference EVVO
Lesní železnice-Rajnochovice
Land Art
Den stromů
Recyklohraní – plnění úkolů
Uspávání přírody
Mezinárodní nekuřácký den
Péče o ptáky v zimě
Den vody
ZOO Lešná
Den Země
Den Země – „Galerie přírody“
ZOO Ostrava
Květen-měsíc školních zahrad
Učíme se venku – ZŠS, PŠ, ZŠ 1. a 2. stupeň
Vycházka do přírody, PD – pobyt v přírodě
Hranická propast, Zbrašovské jeskyně
Škola v přírodě
Edukační program „Jak Valaši chovali včely“-Valašská dědina-Rožnov pod Radhoštěm
Výlet Olomouc – zahrada, rozárium
Planeta Země – Senegal
Projektové vyučování „Ven ze školních lavic“

Členství v organizacích zabývajících se EVVO-KEV, M.R.K.E.V. a v Recyklohraní.

On-line publikace Ekologická výchova Olomouckého kraje

Dne 28. 4. byl naší organizací zaslán na Krajský úřad Olomouckého kraje příspěvek do on-line publikace Ekologická výchovy Olomouckého kraje ve školním roce 2023/2024 o činnosti naší školy v oblasti EVVO.

Titulní stranu publikace tvoří fotografie hmatové stezky, která je součástí naší školní přírodní zahrady.

Program na podporu EVVO v Olomouckém kraji pro rok 2023

Naše škola získala dotaci z programu na podporu EVVO v Olomouckém kraji na projekt „Medové Valašsko a přírodní krásy Hané“ ve výši 12 000,- Kč.

Dne 15. 6. žáci vycestovali objednaným autobusem do Rožnova pod Radhoštěm, kde zavítali do Valašského muzea v přírodě.

Ve Valašském muzeu v přírodě si prohlédli Dřevěné městečko, ve kterém nahlédli do způsobu bydlení a života v období od poloviny 19. až po první čtvrtinu 20. století.

Ve Valašské dědině se zúčastnili edukačního programu s názvem „Jak Valaši chovali včely“. Nahlédli do tajů včelařství, seznámili se se způsoby chovu včel, životem uvnitř úlu a také získali povědomí o důležitosti včel pro život náš i našich předků.

V přírodní expozici si prohlédli včely zblízka, v praktické dílně si žáci vyzkoušeli i práci dřívějších voskařů nebo perníkářů. Celý program osladila medová ochutnávka.

Ocenění za aktivity v oblasti EVVO

- Zelená škola Olomouckého kraje
- Přírodní zahrada
- Program na podporu EVVO v Olomouckém kraji pro rok 2023 - Schválení dotace k projektu Olomouckého kraje pro rok 2023 - „Medové Valašsko a přírodní krásy Hané“.
- **Recyklohraní**

„Osvědčení o podílu na zlepšení životního prostředí“

V měsíci dubnu naší škole Kolektivní systém Elektrowin zaslal potvrzení, že naše škola v roce 2022 odevzdala ke zpětnému odběru a recyklaci 40 kg elektrozařízení, které bylo následně zpracováno s využitím nejlepších dostupných technologií v souladu s evropskými standarty.

Podíleli jsme se na recyklaci:

- 23, 13 kg železa, což odpovídá množství železa potřebnému pro výrobu 1 kusu pračky
- 0, 80 kg mědi, takové množství by bylo zapotřebí pro ražbu 143 1 euro mincí
- 0, 98 kg hliníku, to by posloužilo k výrobě 66 plechovek o objemu 0, 33 l

Poděkováním a odměnou za aktivní účast v Celoroční hře byla poukázka na nákup v OC Kaufland v hodnotě 600 Kč.

Naplňování ekokodexu školy

Žáci a všichni zaměstnanci školy se snažili o naplňování ekokodexu naší školy. Třídili odpad, použité tonery a baterie do kontejnerů, snažili se šetřit vodou a energiemi, a hlavně vedli žáky naší školy k šetrnému a příkladnému chování k přírodě a její ochraně.

Novotná Leona
koordinátorka EVVO



**Tabulka prospěchu a chování za I. pololetí školního roku 2022/2023
k 25. 1. 2023**

Třída	Počet žáků			prospěch					chování					docházka			Docházka průměr			Dojíždějící		
	Σ	hoši	dívky	Pr.	PsV	Nepr	Od.Kl	Ø	Po	N TU	TD	ŘD	2	3	Σ	O	N	Σ	O		N	
I. S	6	0	6	6	0	0	0	1,68	0	1	0	0	0	0	722	722	0	120,3	120,3	0	1	
II. S	6	6	0	5	1	0	0	2,43	2	0	0	0	0	0	476	476	0	79,3	79,3	0	0	
III. S	7	5	2	6	0	0	1		0	0	0	0	0	0	506	506	0	72,28	72,28	0	1	
IV. S	7	2	5	4	2	0	1		3	0	3	0	0	0	1004	1004	0	143	143	0	2	
V. S	5	4	1	2	0	0	3		0	0	2	0	0	0	852	852	0	170,4	170,4	0	0	
I. /1.,2./	14	9	5	4	8	1	1		0	1	1	0	0	2	1083	1009	74	72,2	67,2	4,9	1	
III. /3./	9	7	2	3	6	0	0	1,42	1	1	4	0	0	0	840	839	1	93,3	93,2	0,11	0	
IV. /4.,5./	8	4	4	5	3	0	0	1,93	0	0	1	0	1	0	565	565	0	70,63	70,63	0	1	
VI. /6./	8	5	3	5	3	0	0	1,67	1	0	1	1	0	0	666	666	0	83,25	83,25	0	0	
VII. /7./	7	3	4	1	2	0	4		0	0	3	1	0	1	1695	1653	42	242	236	6	0	
VII. /8./	8	3	5	3	2	2	2		0	0	2	6	0	2	1188	1180	8	118,8	118	0,8	0	
IX. /8.,9./	7	3	4	5	2	0	0	2,98	3	0	0	2	0	0	951	951	0	135,8	135,8	0	1	
I.Z /1.,2.,4.,5./	8	6	2	4	4	0	0	1,5	4	0	0	0	0	1	817	787	30	102,1	98,37	3,75	1	
II.Z /6.,7.,8.,9./	12	10	2	9	1	0	2		3	0	0	2	2	0	1392	1390	2	116	115,8	0,2	4	
1 PŠ2	8	4	4	7	1	0	0	1,85	5	0	0	0	0	0	632	632	0	79	79	0	5	
§ 38	1	1	0																			
Σ	121	72	49	69	35	3	14		22	3	17	12	3	6	13389	13232	157	113,2	112,16	0,65	17	

Tabulka prospěchu a chování za I. pololetí školního roku 2022/2023

k 31. 3. 2023 odložené klasifikace

Třída	Počet žáků			prospěch					chování					docházka			Docházka průměr			Dojíž dějící	
	Σ	hoši	dívky	Pr.	PsV	Nepr	Od.Kl	Ø	Po	N TU	TD	ŘD	2	3	Σ	O	N	Σ	O		N
I. S	6	0	6	6	0	0	0	1,68	0	1	0	0	0	0	722	722	0	120,3	120,3	0	1
II. S	6	6	0	5	1	0	0	2,43	2	0	0	0	0	0	476	476	0	79,3	79,3	0	0
III. S	7	5	2	4	3	0	0	2,14	0	0	0	0	0	0	506	506	0	72,28	72,28	0	1
IV. S	7	2	5	4	2	1	0	2,03	3	0	3	0	0	0	1004	1004	0	143	143	0	2
V. S	5	4	1	5	0	0	0	3,05	0	0	2	0	0	0	852	852	0	170,4	170,4	0	0
I. /1.,2./	14	9	5	4	8	2	0	N	0	1	1	0	0	2	1083	1009	74	72,2	67,2	4,9	1
III. /3./	9	7	2	3	6	0	0	1,42	1	1	4	0	0	0	840	839	1	93,3	93,2	0,11	0
IV. /4.,5./	8	4	4	5	3	0	0	1,93	0	0	1	0	1	0	565	565	0	70,63	70,63	0	1
VI. /6./	8	5	3	5	3	0	0	1,67	1	0	1	1	0	0	666	666	0	83,25	83,25	0	0
VII. /7./	7	3	4	2	2	3	0	N	0	0	3	1	0	1	1695	1653	42	242	236	6	0
VIII. /8./	8	3	5	3	2	3	0	N	0	0	2	6	0	2	1188	1180	8	118,8	118	0,8	0
IX. /8.,9./	7	3	4	5	2	0	0	2,98	3	0	0	2	0	0	951	951	0	135,8	135,8	0	1
I.Z /1.,2.,4.,5./	8	6	2	4	4	0	0	1,5	4	0	0	0	0	1	817	787	30	102,1	98,37	3,75	1
II.Z /6.,7.,8.,9./	12	10	2	9	1	2	0	N	3	0	0	2	2	0	1392	1390	2	116	115,8	0,2	4
1 PŠ2	8	4	4	7	1	0	0	1,85	5	0	0	0	0	0	632	632	0	79	79	0	5
§ 38	1	1	0			1															
Σ	121	72	49	71	38	12	0	-	22	3	17	12	3	6	13389	13232	157	113,2	112,16	0,65	17

Tabulka prospěchu a chování za II. pololetí školního roku 2022/2023

k 21. 6. 2023

Třída	Počet žáků			prospěch					chování					docházka			Docházka průměr			Dojíž dějící	
	Σ	hoši	dívky	Pr.	PsV	Nepr	Od.Kl	Ø	Po	N TU	TD	ŘD	2	3	Σ	O	N	Σ	O		N
I. S	6	0	6	4	2	0	0	2,3	2	0	0	0	0	0	728	728	0	121,3	121,3	0	1
II. S	6	6	0	5	1	0	0	2,43	5	0	0	0	0	0	571	571	0	95,2	95,2	0	0
III. S	7	5	2	3	3	0	1		0	0	0	0	0	0	530	530	0	75,7	75,7	0	3
IV. S	7	2	5	4	2	0	1		0	0	0	1	0	1	1171	1171	0	167	167	0	2
V. S	5	4	1	4	0	0	1		0	0	0	1	0	1	705	705	0	141	141	0	1
I. /1.,2./	14	9	5	5	8	0	1		5	0	0	0	0	0	1295	1295	0	92,5	92,5	0	1
III. /3./	10	8	2	5	3	0	2		3	0	4	1	0	0	1037	1029	8	103,7	102,9	0,8	0
IV. /4.,5./	9	5	4	8	1	0	0	1,91	8	0	4	0	0	0	673	673	0	74,8	74,8	0	1
VI. /6./	9	7	2	4	5	0	0	1,63	3	0	1	1	0	0	918	910	8	91,8	91	0,8	1
VII. /7./	9	5	4	5	0	0	4		1	0	1	4	1	3	2053	1496	557	228	166	62	0
VIII. /8./	8	3	5	6	2	0	0	1,92	3	0	5	2	1	0	1337	1334	3	167,1	166,8	0,4	0
IX. /8.,9./	7	3	4	6	1	0	0	2	1	0	1	4	0	0	891	866	25	127,3	123,7	3,6	1
I.Z /1.,2.,4.,5./	8	6	2	3	5	0	0	1,52	5	0	1	0	0	0	724	719	5	90,5	89,8	0,63	1
II.Z /6.,7.,8.,9./	13	10	3	8	3	0	2		4	0	1	1	0	1	1869	1703	166	143,7	131	12,7	5
1 PŠ2	7	4	3	6	1	0	0	1,64	9	0	1	0	0	0	358	356	2	51,1	50,9	0,3	3
§ 38	1	1	0																		
Σ	126	78	48	76	37	0	12		49	0	19	15	2	6	14860	14086	774	118	112,6	5,4	20

Tabulka prospěchu a chování za II. pololetí školního roku 2022/2023

k 31. 8. 2023 – odložené klasifikace

Třída	Počet žáků			prospěch					chování					docházka			Docházka průměr			Dojíž dějící		
	Σ	hoši	dívky	Pr.	PsV	Nepr	Od.Kl	Ø	Po	N TU	TD	ŘD	2	3	Σ	O	N	Σ	O		N	
I. S	6	0	6	4	2	0	0	2,3	2	0	0	0	0	0	728	728	0	121,3	121,3	0	1	
II. S	6	6	0	5	1	0	0	2,43	5	0	0	0	0	0	571	571	0	95,2	95,2	0	0	
III. S	7	5	2	4	3	0	0	2,2	0	0	0	0	0	0	530	530	0	75,7	75,7	0	3	
IV. S	7	2	5	5	2	0	0	2,2	0	0	0	1	0	1	1171	1171	0	167	167	0	2	
V. S	5	4	1	5	0	0	0	3,05	0	0	0	1	0	1	705	705	0	141	141	0	1	
I. /1.,2./	14	9	5	5	8	1	0	1,62	5	0	0	0	0	0	1295	1295	0	92,5	92,5	0	1	
III. /3./	10	8	2	6	3	1	0	1,52	3	0	4	1	0	0	1037	1029	8	103,7	102,9	0,8	0	
IV. /4.,5./	9	5	4	8	1	0	0	1,91	8	0	4	0	0	0	673	673	0	74,8	74,8	0	1	
VI. /6./	9	7	2	4	5	0	0	1,63	3	0	1	1	0	0	918	910	8	91,8	91	0,8	1	
VII. /7./	9	5	4	7	0	2	0	2,6	1	0	1	4	1	3	2053	1496	557	228	166	62	0	
VIII. /8./	8	3	5	6	2	0	0	1,92	3	0	5	2	1	0	1337	1334	3	167,1	166,8	0,4	0	
IX. /8.,9./	7	3	4	6	1	0	0	2	1	0	1	4	0	0	891	866	25	127,3	123,7	3,6	1	
I.Z /1.,2.,4.,5./	8	6	2	3	5	0	0	1,52	5	0	1	0	0	0	724	719	5	90,5	89,8	0,63	1	
II.Z /6.,7.,8.,9./	13	10	3	8	3	2	0	2,3	4	0	1	1	0	1	1869	1703	166	143,7	131	12,7	5	
1 PŠ2	7	4	3	6	1	0	0	1,64	9	0	1	0	0	0	358	356	2	51,1	50,9	0,3	3	
§ 38	1	1	0																			
Σ	126	78	48	82	37	6	0	2,06	49	0	19	15	2	6	14860	14086	774	118	112,6	5,4	20	