

Základní škola Praha 9 – Černý Most, Bří Venclíků 1140	<b>Školní vzdělávací program zájmové činnosti ve školní družině</b>	Vydání :	1
		Revize	0
		Strana ::	1 /27
		Účinnost od::	01. 09. 2011



## Školní vzdělávací program zájmové činnosti ve školní družině

*(platnost ŠVP ZČ ŠD od 1. 9. 2008, 2. verze platná od 1. 9. 2011)*

	<b>Zpracoval</b>	<b>Schválil</b>
<b>Funkce</b>	Koordínátor tvorby ŠVP	Ředitel školy
<b>Jméno</b>	Mgr. Kateřina Dufková	PaedDr.. Jaroslav Martanovič
<b>Podpis</b>		
<b>Datum</b>	30. 8. 2011	31. 8. 2011
<b>Platnost Školního vzdělávacího programu ZČ ve ŠD ode dne</b>		<b>1. 9. 2011</b>
<b>Účinnost Školního vzdělávacího programu ZČ ve ŠD ode dne</b>		<b>1. 9. 2011</b>



Základní škola Praha 9 – Černý Most, Bří Venclíků 1140	<b>Školní vzdělávací program zájmové činnosti ve školní družině</b>	Vydání :	1
		Revize	0
		Strana ::	3 /27
		Účinnost od::	01. 09. 2011

Obsah:	strana	3
1. Identifikační údaje		5
2. Charakteristika zařízení		6
2.1 Podmínky přijímání uchazečů a podmínky vzdělávání ve školní		6
2.2 Materiální a hygienické podmínky		6
2.3 Personální podmínky		7
2.4 Ekonomické podmínky		7
2.5 Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví		7
3. Charakteristika školního vzdělávacího programu zájmové činnosti ve školní družině		8
3.1 Vzdělávací cíle		8
3.2 Formy zájmového vzdělávání		9
3.3 Délka a časový plán vzdělávání		10
3.4 Podmínky vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami		11
4 Obsah vzdělávání		11
5. Vzdělávací oblasti základního vzdělávání		11
• Jazyk a jazyková komunikace		12
• Člověk a jeho svět		13
• Člověk a zdraví		17
• Umění a kultura		18
• Člověk a svět práce		19
• Informační a komunikační technologie		20
• Člověk a příroda		21

Základní škola Praha 9 – Černý Most, Bří Venclíků 1140	<b>Školní vzdělávací program zájmové činnosti ve školní družině</b>	Vydání :	1
		Revize	0
		Strana ::	4 /27
		Účinnost od::	01. 09. 2011

## **Příloha 1 – Učební plány kroužků**

**22**

- VÝTVARNÝ KROUŽEK 22
- TANEČNÍ KROUŽEK 23
- SPORTOVNÍ KROUŽEK 24
- PRACOVNÍ KROUŽEK 26

Základní škola Praha 9 – Černý Most, Bří Venclíků 1140	<b>Školní vzdělávací program zájmové činnosti ve školní družině</b>	Vydání :	1
		Revize	0
		Strana ::	5 /27
		Účinnost od::	01. 09. 2011

## 1. Identifikační údaje

### 1.1 Název vzdělávacího programu:

## ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ZÁJMOVÉ ČINNOSTI VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

### Motivační název:

### 1.2 Předkladatel:

Název školy: **Základní škola, Praha 9 – Černý Most, Bří Venclíků 1140**  
 Adresa: **Bří Venclíků 1140/1, 198 00 Praha 9 – Černý Most**  
 Právní forma: **příspěvková organizace**  
 IZO: **102 301 841**

IČO: **63 832 836**  
 REDIZO: **600 040 496**

Ředitel: **PaedDr. Jaroslav Martanovič**

Kontakty: tel./fax.: **+420 281 000 033**  
 e-mail: **[rzs.vencliku@volny.c](mailto:rzs.vencliku@volny.c)**

web: **[www.zsvencliku.cz](http://www.zsvencliku.cz)**

**[Z](#)**

Zástupkyně ředitele: **Mgr. Klára Machová**

Kontakty: tel./fax.: **+420 281 000 034**  
 e-mail: **[bri.vencliku@volny.c](mailto:bri.vencliku@volny.c)**

Koordinátor tvorby ŠVP : **Mgr. Kateřina Dufková**

**[Z](#)**

### 1.3 Zřizovatel školy:

Název: **Městská část Praha 14**  
 IČO: **00 231 312**  
 Adresa: **Bří Venclíků 1073, 198 00 Praha 9 – Černý Most I.**

Právní forma: **obec**

Kontakt: **+420 281 005 101**

Podpis ředitele: **Razítko školy:**

Základní škola Praha 9 – Černý Most, Bří Venclíků 1140	<b>Školní vzdělávací program zájmové činnosti ve školní družině</b>	Vydání :	1
		Revize	0
		Strana ::	6 /27
		Účinnost od::	01. 09. 2011

## 2. Charakteristika zařízení

Školní družina musí být místem pro odpočinek dětí po vyučování, místem pro radost dětí. Musí současně vycházet vstříc zájmům dětí a být místem pro komunikaci mezi vychovateli a rodiči dětí.

### 2.1 Podmínky přijímání uchazečů a podmínky vzdělávání ve školní družině

1. Školní družina je určena přednostně pro žáky 1. stupně , přednostně žákům / 1. - 4. ročník /
2. Žáci jsou přijímáni na základě přihlášek, v nichž musí být uvedeny všechny základní údaje (jméno a příjmení, datum narození, místo bydliště, telefonní kontakty,..)
3. O přijetí či nepřijetí žáka do školní družiny rozhoduje ředitel školy.
4. Přihlašování, odhlašování žáků a vybírání poplatků, vyřizování námětů přijímá vedoucí vychovatelka.
5. **Měsíční poplatek činí 200,- Kč**
6. Provozní doba školní družiny je: ranní 6.30 – 7.45, odpolední 11.30 – 17.00
7. Stravování je zajištěno ve školní jídelně
8. Vychovatelky zodpovídají za žáky po celou dobu jejich pobytu v ŠD.
9. Evidence účastníků zájmového vzdělávání je vedena v přehledu výchovně vzdělávací práce a docházkovém sešitě v ranní družině.

### 2.2 Materiální a hygienické podmínky

Třídy školní družiny se nachází v 1. patře budovy školy. Třídy jsou orientovány na jih, velmi světlé, opatřené žaluziemi proti slunečnímu svitu. Sociální zařízení je umístěno v bezprostřední blízkosti tříd. Dětské židle a stoly je možno přizpůsobit fyziologickým potřebám dětí. Materiální vybavení, hračky a pomůcky jsou průběžně doplňovány a přizpůsobovány potřebám dětí při vzdělávání v zařízení školní družiny. Pro činnost a

Základní škola Praha 9 – Černý Most, Bří Venclíků 1140	<b>Školní vzdělávací program zájmové činnosti ve školní družině</b>	Vydání :	1
		Revize	0
		Strana ::	7 /27
		Účinnost od::	01. 09. 2011

vzdělávání je třída upravena a vybavena tak, aby respektovala vývoj dítěte. Pro rozvoj dítěte slouží dále tělocvična, počítačová učebna, školní knihovna, cvičná kuchyňka. K pobytu venku slouží dětem rozlehlá školní zahrada s víceúčelovým sportovním hřištěm či dětské hřiště s herními prvky.

### 2.3 Personální podmínky

Vzdělávání zajišťuje 4 vychovatelky na plný úvazek a **1 vychovatelka na poloviční úvazek**, plně aprobované s řadou osvědčení o dalším vzdělávání (celostátní semináře, pracovní kurzy, výtvarné kurzy ...) Každoročně se podílí na akreditovaných kurzech a programech dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, využívají samostudium k vlastnímu rozvoji v oboru

### 2.4 Ekonomické podmínky

Peníze na mzdy jsou zajišťovány ministerstvem školství, zřizovatelem školy; vybavení a zázemí ŠD školou; pomůcky zčásti rodiči z poplatků ŠD.

### 2.5 Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Žáci školní družiny se řídí řádem školy, dodržují v něm označená nařízení.

Dodatky:

- 1) Žáci dodržují řád školní družiny, klid po obědě, hygienu před obědem a při návratu z pobytu venku;
- 2) Dodržují skladbu zaměstnání v ŠD, změna bude vyhrazena v třídní knize oddělení;
- 3) Udržují čistotu v hernách ŠD, vychovatelka zajistí dostatečné větrání v místnostech, dbá nadostatečné osvětlení v hernách;
- 4) Vychovatelka kontroluje nábytek a pomůcky v hernách, závady okamžitě nahlásí a zajistí opravu (zabezpečení oken, záslepký v elektrických zásuvkách). Při pobytu venku dbá na dodržuje bezpečnostní zásady pro práci s dětmi;

Základní škola Praha 9 – Černý Most, Bří Venclíků 1140	<b>Školní vzdělávací program zájmové činnosti ve školní družině</b>	Vydání :	1
		Revize	0
		Strana ::	8 /27
		Účinnost od::	01. 09. 2011

5) Kontakt na lékaře<sup>1</sup>:

Zdravotní středisko Gen. Janouška – tel: 281 912 372

Služba první pomoci: 155

Zdravotní lékárna: kabinet ŠD č. 215

Průkaz zdravotníka: Davidková, Meyerová, Bursová

6) Při využití tělocvičen dodržují vychovatelky předpisy a řád tělocvičen, nezatěžují žáky velkými nároky a hry přizpůsobí věku a kondici žáků. Kontrolují náradí před použitím, závady ihned nahlásí;

7) Při využití kuchyňky dodržují řád, při použití spotřebičů dbají na bezpečnost při práci;

8) Při akcích mimo budovu školy dodržují vychovatelky maximální počet žáků 25. Před odchodem poučí žáky o bezpečnosti a chování mimo budovu školy. Používají terč při přecházení vozovky. Na cestách a výletech mají s sebou balíček první pomoci nebo cestovní lékárničku. Všechny akce mimo budovu školy zapisují do třídní knihy.

### 3. Charakteristika školního vzdělávacího programu zájmové činnosti ve školní družině

#### 3.1 Vzdělávací cíle

ŠD navazuje svou činností na program školy. Nabízí žákům řadu aktivit, tudíž kvalitní naplnění volného času.

Hlavními cíly jsou:

být důležitým partnerem rodiny a školy

plnit vzdělávací funkce

podněcovat žáky k tvořivému myšlení

pomáhat překonávat dětem jejich handicapy

rozvíjet specifické nadání dětí

vést žáky k všestranné a otevřené komunikaci

rozvíjet schopnosti spolupráce a respektování úspěchů vlastních i druhých žáků

<sup>1</sup> Změny mohou být zaznamenány v závěru dokumentu v příložených přílohách



Základní škola Praha 9 – Černý Most, Bří Venclíků 1140	<b>Školní vzdělávací program zájmové činnosti ve školní družině</b>	Vydání :	1
		Revize	0
		Strana ::	9 /27
		Účinnost od::	01. 09. 2011

vést žáky k uplatňování svých práv a povinností  
rozvíjet citlivé vztahy k lidem, prostředí a přírodě  
vychovávat žáky ke zdravému způsobu života  
rozvíjet důležité kompetence žáků pro život  
vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem a jejich kulturám  
pomáhat rozvíjet dětem vlastní schopnosti a dovednosti, uplatňovat je v praxi  
hravou formou nabádat děti k pochopení rovnosti žen a mužů ve společnosti

### 3.2 Formy zájmového vzdělávání

Školní družina organizuje každoročně několik kroužků, které vycházejí ze zájmu dětí a personálních možností. Především se jedná o kroužky s uměleckým zaměřením a sportovně- tělovýchovné.

Dále spolupracujeme aktivně s učiteli a umožňujeme žákům účastnit se dalších zájmových kroužků pořádaných školou. Vycházíme tak maximálně vstříc rodičům i jejich dětem.

Učitelka si vyzvedává žáky v herně školní družiny.

Mimo kroužky se děti seznamují se všemi oblastmi zájmové činnosti prostřednictvím jednotlivých aktivit v odděleních, které jsou zpracované v ročních a měsíčních plánech.

V odděleních jsou podle možností umístěny děti stejné věkové skupiny, což ještě více napomáhá diferenciaci činností podle jejich věkových zvláštností a zájmů.

#### Příležitostné akce školní družiny

- drakiáda – říjen
- mikulášská nadílka – prosinec
- vánoční besídka – prosinec
- masopustní karneval – únor
- vánoční a velikonoční výstavka dětských prací
- Filipojakubský den – čarodějnice
- dětský den – červen

Základní škola Praha 9 – Černý Most, Bří Venclíků 1140	<b>Školní vzdělávací program zájmové činnosti ve školní družině</b>	Vydání :	1
		Revize	0
		Strana ::	10 /27
		Účinnost od::	01. 09. 2011

- pravidelná spolupráce se školní a městskou knihovnou – dle dohody
- výlet – Vánoce a Velikonoce v Praze
- kuličkáda – květen
- atletické závody – květen, červen
- kino, divadlo – dle volby dětí

#### Vzdělávací oblasti činností ve školní družině

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a jeho svět
- Člověk a zdraví
- Umění a kultura
- Člověk a svět práce
- Informační a komunikační technologie
- Člověk a příroda

### 3.3 Délka a časový plán vzdělávání

Účastník vzdělávání ve školní družině je přijímán na dobu jednoho roku. Na začátku školního roku odevzdá řádně vyplněnou přihlášku, s tím, že se má možnost kdykoliv během roku odhlásit nebo na určitou dobu docházku přerušit. Tato změna musí být vždy potvrzena písemně rodiči. Každé oddělení se řídí ročním a měsíčním plánem činností. Sestavuje ji vychovatelka příslušného oddělení a měly by v ní být zastoupeny všechny formy vzdělávání. Skladba zaměstnání je uzpůsobena věku dětí. Může být během roku podle potřeb dětí a vychovatelek změněna. Hodnocení činností probíhá formou rozhovoru, výstavek, anket, prezentací na webových stránkách školy.

### 3.4 Podmínky vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Základní škola Praha 9 – Černý Most, Bří Venclíků 1140	<b>Školní vzdělávací program zájmové činnosti ve školní družině</b>	Vydání :	1
		Revize	0
		Strana ::	11 /27
		Účinnost od::	01. 09. 2011

Při výběru činností, motivaci a hodnocení žáků vycházíme z individuálního přístupu ke každému jednotlivci. Snahou je vytvořit pro žáky co nejlepší podmínky k rozvoji jejich osobnosti a jednodušší začlenění do kolektivu. Je důležité věnovat těmto žákům více pozornosti a kladně hodnotit i malé kroky.

## 4. Obsah vzdělávání

Je orientačně rozdělen do vzdělvacích oblastí. Podrobný popis viz. Osnovy pro školní družinu.

1. Jazyk a jazyková komunikace
2. Člověk a jeho svět
3. Člověk a zdraví
4. Umění a kultura
5. Člověk a svět práce
6. Informační a komunikační technologie
7. Člověk a příroda

Základní škola Praha 9 – Černý Most, Bří Venclíků 1140	<b>Školní vzdělávací program zájmové činnosti ve školní družině</b>	Vydání :	1
		Revize	0
		Strana ::	12 /27
		Účinnost od::	01. 09. 2011

## 5. Vzdělávací oblasti základního vzdělávání

- Jazyk a jazyková komunikace

Naším cílem v této oblasti je především navázat na učivo kmenových tříd. Snažíme se vést děti k samostatným projevům, vnímat krásu a bohatost mateřského jazyka a zvyšovat jejich zájem o četbu.

Výstupy	Obsah činností	Poznámky
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozšiřuje si slovní zásobu</li> <li>- dbá na pečlivé vyslovování a vysvětlení neznámých pojmů</li> <li>- respektuje základní komunikační pravidla při rozhovoru</li> <li>- rozvíjí fantazii</li> <li>- orientuje se ve školní knihovně a dokáže spolupracovat s knihovnicí v městské knihovně</li> <li>- chápe význam knihoven</li> <li>- procvičuje své dovednosti ve vyjadřování dojmů, např. z četby</li> <li>- vhodně formuluje myšlenky sdělení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- předčítáme během poledního klidu vychovatelkou nebo zdatnými čtenáři</li> <li>- vyprávíme dětské zážitky a příběhy</li> <li>- posloucháme pohádky a příběhy</li> <li>- hrajeme jednoduchá mluvní cvičení (slovní hrátky, jazykolamy, přesmyčky, slovní kopaná aj.)</li> <li>- pracujeme s časopisem Pastelka</li> <li>- hovoříme mezi sebou, diskusní kroužky</li> <li>- hrajeme a dramatizujeme na rozvíjení komunikace</li> <li>- dramatizujeme pohádky a modelové situace</li> <li>- posíláme dopisy a pohledy – hrajeme si na doručovatele</li> <li>- hledáme dům podle adresy</li> <li>- hledáme písničky o našem městě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pravidelná spolupráce s knihovnou školní i městskou</li> <li>- návštěva divadelního představení</li> </ul> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;"><b>Rozvíjené kompetence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- k učení</li> <li>- komunikativní</li> <li>- občanské</li> </ul>

Základní škola Praha 9 – Černý Most, Bří Venclíků 1140	<b>Školní vzdělávací program zájmové činnosti ve školní družině</b>	Vydání :	1
		Revize	0
		Strana ::	13 /27
		Účinnost od::	01. 09. 2011

- Člověk a jeho svět

V této oblasti především vedeme děti ke vztahu k rodině, domovu, vlasti. Nezanedbatelnou součástí všech činností je především environmentální výchova, která děti vede k ochraně přírody a okolí jejich bydliště.

Při akcích mimo budovu školy vedeme děti ke kulturnímu chování a úctě k práci ostatních lidí. Vycházíme ze znalostí dětí, navazujeme na dosavadní zkušenosti a citlivě je rozšiřujeme.

Vedeme děti k vlastní zodpovědnosti za své zdraví.

Tato vzdělávací oblast je rozdělena na pět částí: Místo kde žijeme; Lidé kolem nás; Lidé a čas; Rozmanitost přírody; Člověk a jeho zdraví.

Výstupy	Obsah činností	Poznámky
Místo kde žijeme Žák - zná okolí svého bydliště, školy - orientuje se v okolí školy - seznamuje se s určováním světových stran v přírodě - zná regionální zvláštnosti okolí školy a svého bydliště - pozná symboly našeho státu a seznamuje se s jejich významem	- procházíme se do okolí školy - hrajeme orientační hry v přírodě - provádíme akce zaměřené na bezpečnou cestu do školy a ze školy zakončené dopravní soutěží - procházíme se do města s poukázáním na orientační body v okolí - tvoříme výtvarná a pracovní díla zaměřená na dopravní značky a jejich využití - absolvujeme jízdu zručnosti na kole (koloběžce) a procvičíme si zároveň dopravní předpisy - zdobíme naši školu – práce dětí - hrajeme si na průvodce našeho okolí – kudy jdeme k zdravotnímu zařízení, MÚ, Domu seniorů - seznamujeme se s posláním důležitých budov	- pravidelné návštěvy dopravního hřiště - výstavka dopravních značek vytvořených dětmi - účast na akcích pořádaných místním úřadem Prahy 14, okolních škol <b>Rozvíjené kompetence</b> - k učení - komunikativní - řešení problémů

Základní škola Praha 9 – Černý Most, Bří Venclíků 1140	<b>Školní vzdělávací program zájmové činnosti ve školní družině</b>	Vydání :	1
		Revize	0
		Strana ::	14 /27
		Účinnost od::	01. 09. 2011

## Výstupy

Lidé kolem nás

- orientuje se v příbuzenských vztazích rodiny, chápe role rodinných příslušníků
- chápe potřebu různých povolání a pracovních činností
- dodržuje pravidla soužití ve škole
- orientuje se v požívání peněz a jejich významu
- seznamuje se se základními lidskými právy a povinnostmi

## Obsah činností

veřejné správy (lékárna, pošta, MÚ)

- hrajeme tematické hry ve třídě na téma Naše rodina, kultura stolování
- vytváříme dramatické hry vyjadřující různá povolání, vztahy mezi lidmi
- dramatizujeme problémové situace (nakupování, konflikty mezi dětmi, chování v život neohrožujících situacích)
- tvoříme výtvarná díla na téma Naše rodina, kultura stolování
- diskutujeme na téma předcházení šikaně
- hrajeme si na malého pomocníka, besedujeme o vztazích mezi spolužáky
- tvoříme pozvánky a masky na akce školní družiny
- navštěvujeme Dům seniorů Prah 14 – připravujeme vystoupení a dárečky
- učíme se používat „kouzelná slůvka“ - děkuji, prosím, omlouvám se; učíme se zdravit
- pantomimicky zkoušíme vyjádřit různá povolání, sporty, pocity (scénky „Řekni to beze slov“)
- učíme se tolerovat národnostní menšiny
- formou her seznamujeme děti s různou kulturou, četbou; využíváme např. videoprojekci,

## Poznámky

- aktivní spolupráce se školní jídelnou
- pouštění videa s tematikou šikany
- příležitostná účast na projektech zaměřených na chování v život ohrožujících situacích

### **Rozvíjené kompetence**

- k učení
- řešení problémů
- komunikativní
- občanské a sociální

Základní škola Praha 9 – Černý Most, Bří Venclíků 1140	<b>Školní vzdělávací program zájmové činnosti ve školní družině</b>	Vydání :	1
		Revize	0
		Strana ::	15 /27
		Účinnost od::	01. 09. 2011

## Výstupy

## Obsah činností

## Poznámky

### Lidé a čas

- uplatňuje poznatky o sobě, rodině, soužití v rodině, rodinných zvycích
- srovnává život dříve a dnes
- seznamuje se s historickými důvody vzniku státních svátků a významných dní ČR

informační technologie

- vytváříme výtvarná a pracovní díla na téma Zvyky (rodinné, regionální aj.)
- organizujeme výlety do centra historické Prahy
- hrajeme činnosti a hry s využitím lidových přísloví a pranostik
- pořádáme znalostní soutěže
- tvoříme kalendář důležitých akcí školní družiny
- určujeme čas – příchod a odchod z herny, besedujeme o rozdílném čase ve světě – pracujeme s časopisem „Vildův svět“

- návštěva památných míst v okolí školy
- spolupráce s Galeríí 14
- oboustranná spolupráce s městskou knihovnou
- příležitostná účast na akcích pořádaných MČ Praha 14 a okolními školami

**Rozvíjené kompetence**

- k učení
- komunikativní

### Rozmanitost přírody

#### Žák

- seznamuje se s živou a neživou přírodou
- rozeznává, co je neživá a živá příroda
- popíše změny v přírodě
- seznamuje se s ochranou přírody a dopadem na zdraví člověka
- orientuje se v nejznámějších chráněných územích ČR a aktivně jmenuje některá chráněná zvířata žijící na území ČR
- diskutuje o způsobech ochrany přírody a chování člověka v přírodě

- pořádáme tematické vycházky do přírody v okolí školy, pozorování změn v přírodě
- výtvarně zpracováváme poznatky z vycházek
- hrajeme didaktické hry s přírodními motivy
- pečujeme o pokojové rostliny
- organizujeme činnosti zaměřené na třídění odpadu s důrazem na ochranu přírodních zdrojů
- pořádáme znalostní soutěže
- navštívíme farmu se zvířaty
- besedujeme o ročních obdobích a pranostikách
- sejeme a sázíme ve školní družině, pečujeme o koutek živé přírody v herně
- aktivně se zapojujeme do akce Den Země –

- účast ve sběru starého papíru
- aktivní třídění odpadu v jednotlivých odděleních ŠD

**Rozvíjené kompetence**

- pracovní
- k učení
- komunikativní

Základní škola Praha 9 – Černý Most, Bří Venclíků 1140	<b>Školní vzdělávací program zájmové činnosti ve školní družině</b>	Vydání :	1
		Revize	0
		Strana ::	16 /27
		Účinnost od::	01. 09. 2011

## Výstupy

### Člověk a jeho zdraví

- dodržuje osobní hygienu
- je poučený o zdraví a prevenci nemocí
- snaží se svým chováním předcházet úrazům
- umí vyhledat pomoc a zavolat na tísňové volání
- dokáže bezpečně přecházet vozovku
- zná nejběžnější dopravní značky v okolí školy
- zná pravidla cestování v dopravních prostředcích
- seznamuje se s dopravními pravidly a umí je použít v rámci svých možností
- dokáže bezpečně cestovat městskou hromadnou dopravou

## Obsah činností

sbíráme odpadky, třídíme odpady

- zaměřujeme se na činnosti, které zdůrazňují důležitost dodržování hygienických návyků
- besedujeme k první pomoci
- dramatičujeme - telefonické hry s nácvikem volání na tísňové linky
- ukazujeme se zásady první pomoci
- organizujeme dopravní soutěže
- pořádáme výstavky výrobků dětí se zaměřením na zdravou výživu
- zjišťujeme svou hmotnost, výšku – pozorujeme změny
- sestavujeme jídelníček, soutěžíme ve smyslovém poznávání (čich, chuť, hmat)
- vaříme jednoduchá jídla ve školní kuchyni
- poznáváme houby a lesní plody, seznamujeme se s atlasy a encyklopediemi, učíme se v nich orientovat
- hrajeme si na lékaře a pacienta, učíme se ošetřit drobná poranění
- dramatičujeme scénky – volání lékařské pomoci, oznámení úrazu
- dodržujeme pitný režim

## Poznámky

- spolupráce s kroužkem Červeného kříže
- pravidelné návštěvy dopravního hřiště
- možnost využití výukových programů v počítačové učebně

### **Rozvíjené kompetence**

- k učení
- řešení problémů
- komunikativní
- občanské a sociální



Základní škola Praha 9 – Černý Most, Bří Venclíků 1140	<b>Školní vzdělávací program zájmové činnosti ve školní družině</b>	Vydání :	1
		Revize	0
		Strana ::	17 /27
		Účinnost od::	01. 09. 2011

- Člověk a zdraví

Naším cílem v této oblasti je ukázat dětem zajímavost a výhody aktivního pohybu pro zdraví člověka. Nabízíme dětem takové hry, činnosti a zábavné soutěže, aby měli možnost uplatnit své dovednosti.

Výstupy	Obsah činností	Poznámky
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zná význam tělesného pohybu a pobytu v přírodě na zdraví člověka a rozvoj tělesné zdatnosti</li> <li>- dokáže pojmenovat základní části svého těla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizujeme aktivity spojené s pohybovými činnostmi venku, v tělocvičně</li> <li>- procházíme se do okolí školy se zaměřením především na dopravní výchovu a sportovní aktivity</li> <li>- hrajeme sportovní hry a soutěže</li> <li>- organizujeme zábavné hry na procvičení orientace v prostoru a čase</li> <li>- pořádáme znalostní hry a soutěže se zaměřením na poznání sebe sama</li> <li>- ukazujeme si různé druhy sportů, jejichž soutěže probíhají na půdě naší školy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pravidelný pobyt venku, v tělocvičnách</li> <li>- účast na sportovních soutěžích pořádaných okolními školami</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b><i>Rozvíjené kompetence</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- k učení</li> <li>- řešení problémů</li> <li>- sociální a občanské</li> </ul> </div>

Základní škola Praha 9 – Černý Most, Bří Venclíků 1140	<b>Školní vzdělávací program zájmové činnosti ve školní družině</b>	Vydání :	1
		Revize	0
		Strana ::	18 /27
		Účinnost od::	01. 09. 2011

- Umění a kultura

Téma Umění a kultura prostupuje všemi oblastmi výchovného působení školní družiny. Naším cílem je vést děti k úctě k výsledkům práce ostatních, k citlivému přístupu k uměleckým dílům a k aktivnímu podílení se na výzdobě školní družiny a školy. Činnostmi rozvíjíme fantazii a představivost dětí, pěstujeme estetické cítění. Pěstujeme u dětí zájem o různé umělecké obory.

### Výstupy

Žák

- rytmizuje jednoduché texty
- zpívá podle svých dispozic intonačně čistě
- dokáže rytmicky doprovodit jednoduchou píseň s využitím hry na tělo
- projevuje své vlastní životní zkušenosti ve výtvarných činnostech
- interpretuje podle svých schopností různá vizuálně obrazná vyjádření

### Obsah činností

- vyjádříme díla s použitím různých výtvarných technik
- posloucháme hudbu
- organizujeme hudební soutěže v rámci ŠD
- tančíme na diskotékách pořádaných ŠD
- malujeme, kreslíme, stříháme
- zkoušíme výtvarné hříčky s využitím netradičních materiálů
- navštěvujeme památky Prahy, výstavy
- soutěžíme ve zpěvu
- navštěvujeme obřadní a výstavní síň Prahy 14
- účastníme se kulturních a uměleckých akcí pořádaných okolními školami Prahy 14
- využíváme schopnosti sebevyjádření prostřednictvím tance a zvyšujeme taneční a pohybové dovednosti

### Poznámky

- účast ve výtvarných a tanečních soutěžích
- příležitostná návštěva divadelního představení
- docházka žáků do kroužku s výtvarným zaměřením
- docházka žáků do kroužku s tanečním zaměřením
- pořádání výtvarných výstav dětských prací

### **Rozvíjené kompetence**

- komunikační
- k učení
- občanské a sociální
- pracovní

Základní škola Praha 9 – Černý Most, Bří Venclíků 1140	<b>Školní vzdělávací program zájmové činnosti ve školní družině</b>	Vydání :	1
		Revize	0
		Strana ::	19 /27
		Účinnost od::	01. 09. 2011

- Člověk a svět práce

Tato výchovná oblast přímo navazuje na Umění a kulturu a směřuje k rozvoji shodných kompetencí.

### Výstupy

Žák

- seznamuje se s různými pracovními technikami
- rozvíjí představivost, zručnost, fantazii
- zná základní hygienické návyky a aktivně je používá
- aktivně zvládá sebeobslužné činnosti
- pečuje o pořádek ve svém okolí
- zná bezpečnostní pravidla při pracovních činnostech

### Obsah činností

- vyrábíme tradiční výrobky s odkazem na národní zvyklosti
- vytváříme tematické masky
- pracujeme s papírem, textilem, přírodninami, modelínou
- hrajeme tvořivé hry se stavebnicemi
- pečeme vánoční cukroví, vyrábíme ozdoby z těsta – výrobky používáme jako dárky
- společně opravujeme hračky v ŠD – učíme se vážit si práce své i jiných
- seznamujeme se s netradičními technikami a materiály

### Poznámky

- tematické akce: karneval, čarodějnický rej
- pořádání výstav dětských prací
- docházka žáků do pracovního kroužku

### **Rozvíjené kompetence**

- k učení
- řešení problémů
- trávení volného času
- občanské a sociální

Základní škola Praha 9 – Černý Most, Bří Venclíků 1140	<b>Školní vzdělávací program zájmové činnosti ve školní družině</b>	Vydání :	1
		Revize	0
		Strana ::	20 /27
		Účinnost od::	01. 09. 2011

- Informační a komunikační technologie

Internet se stává nedílnou součástí společnosti ve všech jejích oblastech.

Ve školní družině chceme přispět zábavnou formou k seznámení dětí s počítačovou technikou a rozvíjení základů počítačové gramotnosti.

Výstupy	Obsah činnosti	Poznámky	
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyhledá informace na internetových portálech</li> <li>- používá jednoduché a vhodné cesty při hledání informací na internetu</li> <li>- zná základní funkce počítače a aktivně je využívá</li> <li>- zná a dodržuje pravidla hygieny při práci s počítačovou technikou</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- seznamujeme se se základními obslužnými činnostmi počítače</li> <li>- prohlédneme si základní stavbu počítače na modelech a obrázcích</li> <li>- vyhledáváme informace na internetu</li> <li>- soutěžíme s využitím PC</li> <li>- skupinově pracujeme na malých projektech</li> <li>- seznamujeme se se základními právními předpisy z oblasti počítačové techniky (ochrana autorských práv aj.)</li> <li>- diskutujeme o hygieně práce s počítačem, dodržujeme základní zásady hygieny práce s PC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- využití školní počítačové učebny</li> <li>- využití počítačových programů</li> <li>- docházka dětí do počítačového kroužku a počítačového klubu</li> </ul>	
		<table border="1"> <tr> <td><b><i>Rozvíjené kompetence</i></b></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>- k učení</li> <li>- řešení problémů</li> <li>- komunikativní</li> </ul>	<b><i>Rozvíjené kompetence</i></b>
<b><i>Rozvíjené kompetence</i></b>			

Základní škola Praha 9 – Černý Most, Bří Venclíků 1140	<b>Školní vzdělávací program zájmové činnosti ve školní družině</b>	Vydání :	1
		Revize	0
		Strana ::	21 /27
		Účinnost od::	01. 09. 2011

- Člověk a příroda

V této oblasti především vedeme děti ke vztahu k přírodnímu prostředí, které bezprostředně děti obklopuje. Vycházíme z věkových zvláštností dětí a nabízíme odpovídající témata k zamyšlení. Podporujeme komunikaci ve skupině i mezi dětmi navzájem a usměřujeme jejich sociální chování s ohledem na výchovnou oblast.

Nezanedbatelnou součástí všech činností je především environmentální výchova, která děti vede k ochraně přírody a okolí jejich bydliště.

Výstupy	Obsah činnosti	Poznámky
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- seznámí se s rozmanitostí živé a neživé přírody</li> <li>- popíše změny v přírodě (roční období)</li> <li>- seznámí se s ekologií a ochranou přírody v našem okolí, s parky a ochranou živočišstva v okolí</li> <li>- diskutuje o způsobech ochrany zeleně, činnostech člověka v přírodě</li> <li>- porovná proměny v jednotlivých ročních obdobích</li> <li>- dokáže navrhnout optimální řešení otázky ochrany přírody a v rámci svých možností je zobrazí (modely, ilustrace)</li> <li>- navrhne řešení ekologického problému se kterým se aktivně potkal (vycházky, projekce, předčítání aj.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pořádáme tematické vycházky do přírody a okolí školy</li> <li>- pozorujeme změny v přírodě – sledujeme vybrané rostliny nebo živočichy</li> <li>- výtvarně zpracováváme poznatků z vycházek, diskutujeme nad výtvary</li> <li>- hrajeme didaktické hry s přírodními motivy</li> <li>- pečujeme o pokojové rostliny</li> <li>- zdůraznění ochrany přírody – organizujeme činnosti zaměřené na třídění odpadu, zachování a ochranu čisté zeleně</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vycházky do okolí školy</li> <li>- tematické vycházky do přírody, např. Počernický park, Lehovec, Kyje</li> </ul> <p><b>Rozvíjené kompetence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- k učení</li> <li>- řešení problémů</li> <li>- komunikační</li> <li>- občanské a sociální</li> </ul>

Základní škola Praha 9 – Černý Most, Bří Venclíků 1140	<b>Školní vzdělávací program zájmové činnosti ve školní družině</b>	Vydání :	1
		Revize	0
		Strana ::	22 /27
		Účinnost od::	01. 09. 2011

## **Příloha 1 – Učební plány kroužků**

### **VÝTVARNÝ KROUŽEK**

#### **Výchovně vzdělávací cíl**

Naučit žáky základním výtvarným technikám, pochopení jednotlivých výtvarných postupů, grafickým technikám, u mladších dětí rozvíjení jemné motoriky, umožnit rozvoj tvořivosti, představivosti, fantazie, podpořit kladný vztah k výtvarnému umění.

#### **Obsah činnosti**

Kresba-tužka, pastelky, pastely, uhel, rudka, tuš  
Malba-tempera, akvarel  
Grafická práce  
Techniky koláže

#### **Očekávané výstupy**

Žák se naučí práci s barvou, zvládne základní techniky, umí správně použít nástroje k nim potřebné. Rozšíří si znalosti o historii a současnosti výtvarného umění, zlepší si realistickou kresbu.

#### **Metody práce**

Klasické-vysvětlování, ukázky, napodobování  
Aktivizující-výtvarný experiment, hra

#### **Klíčové kompetence**

Žák si umí zorganizovat pracovní prostor a postup práce, práci dokončí. Využívá fantazii a tvořivost při řešení problémů, vytváří si pozitivní vztah k umění, dokáže spolupracovat s ostatními.

Základní škola Praha 9 – Černý Most, Bří Venclíků 1140	<b>Školní vzdělávací program zájmové činnosti ve školní družině</b>	Vydání :	1
		Revize	0
		Strana ::	23 /27
		Účinnost od::	01. 09. 2011

## TANEČNÍ KROUŽEK

### Výchovně vzdělávací cíl

Seznámit členy s vybranými technikami současného tance. Vést je k poznání pohybových zákonitostí lidského těla a vztahů jednotlivých částí. Vést členy ke schopnosti kooperovat s jinými tanečníky. Technicky vybavit členy a připravit je pro případnou interpretaci a tvorbu tanečních představení.

### Obsah činnosti

Pohybová a taneční příprava jednotlivých tanečníků. Tanec ve dvojicích , skupině, práce s tempem.

### Očekávané výstupy

Zvýšení taneční a pohybové dovednosti, zvýšená pohyblivost celého těla. Účastník kroužku je schopen samostatného tanečního vyjádření na danou hudbu. Orientuje se v základních tanečních technikách a prvcích. Chápe tanec jako prostředek komunikace mezi lidmi i vyjádření svých pocitů. Používá tanec k relaxaci a k udržování svého tělesného zdraví.

### Metody práce

Improvizace, kontaktní improvizace, práce s partnerem, skupinou

### Klíčové kompetence

Kompetence k učení-členové kroužku rozvíjí dovednost interpretovat krátké taneční variace, orientují se v základních tanečních technikách a prvcích.

Kompetence komunikativní-chápe tanec

Základní škola Praha 9 – Černý Most, Bří Venclíků 1140	<b>Školní vzdělávací program zájmové činnosti ve školní družině</b>	Vydání :	1
		Revize	0
		Strana ::	24 /27
		Účinnost od::	01. 09. 2011

## SPORTOVNÍ KROUŽEK

### Výchovně vzdělávací cíle:

- rozvíjet morálně volní vlastnosti a smysl pro fair play
- vzbudit u dětí radost z pohybu
- rozvíjet pohybové schopnosti a to zejména obratnost, rychlost, pružnost
- vést děti k vědomému zvládnutí pohybu, zařazovat cviky na koordinaci pohybů

### Obsah činnosti:

- základy atletiky - běh, vytrvalostní běh, štafetový běh, krosový běh, skok z místa, skok daleký, výskok na překážku, přeskok překážky, hod kriketovým míčkem horním obloukem, hod na cíl
- základy gymnastiky - převaly stranou v lehu, kotoul vpřed, svíčka, cvičení na lavičce, chůze na kladině, šplh na tyči, cvičení na náradí (švédská bedna, žebřiny, trampolína)
- základy míčových technik - přihrávka jednoruč, vrchní chytání obouruč, dribling, přehazování míčů, míčové hry
- pořadová cvičení - základní postoje a povely
- turistika - chůze, překonávání přírodních překážek, pozorování okolí, chování v přírodě, ochrana přírody
- zdravotní cvičení - správné držení těla, relaxační cvičení
- zdravotní výchova - cvičební úbor, pitný režim, předcházení úrazům dodržováním pokynů cvičitele, dbát na svou bezpečnost, v případě úrazu zavolat pomoc

### Očekávané výstupy:

- dítě uplatňuje zásady bezpečnosti při pohybových činnostech
- správně chápe a řídí se pokyny cvičitele
- je schopno skupinové spolupráce

### Metody práce:

- průpravná cvičení - rozcvičky



Základní škola Praha 9 – Černý Most, Bří Venclíků 1140	<b>Školní vzdělávací program zájmové činnosti ve školní družině</b>	Vydání :	1
		Revize	0
		Strana ::	25 /27
		Účinnost od::	01. 09. 2011

- drobné hry v tělocvičně, na hřišti i v přírodě

**Formy práce:**

- měření výkonů
- soutěž, závod, hra
- přátelská utkání

**Klíčové kompetence:**

- dítě získá pozitivní vztah ke sportu, pohybové dovednosti
- získá kompetence k řešení problémů - nenechává se odradit neúspěchem, uplatňuje své schopnosti ve sportovních soutěžích
- komunikativní - děti se respektují navzájem, respektují druhé pohlaví
- k učení - dítě pozoruje a napodobuje činnost, dobře zvládá základní cviky, zvyšuje si sebedůvěru ve vlastní schopnosti
- sociální - dítě spolupracuje ve dvojici, osvojuje si týmově chování, ochotně pomáhá dle svých možností, vhodně oslovuje ostatní děti
- pracovní - používá bezpečně náčiní a nářadí, udržuje pořádek a systém při přípravě a ukládání nářadí, dodržuje vymezená pravidla, zásady bezpečnosti

Základní škola Praha 9 – Černý Most, Bří Venclíků 1140	<b>Školní vzdělávací program zájmové činnosti ve školní družině</b>	Vydání :	1
		Revize	0
		Strana ::	26 /27
		Účinnost od::	01. 09. 2011

## PRACOVNÍ KROUŽEK

### Výchovně-vzdělávací cíl

1. naučit žáky základním znalostem a dovednostem v oblasti pracovní výchovy
2. dát možnost v rozvoji citu pro práci a materiál
3. umožnit rozvoj zručnosti, tvořivosti a fantazie
4. podpořit kladný vztah žáka k práci

### Obsah činnosti

1. volná práce (jednoduchý výrobek)
2. práce s papírem
3. práce s „modelínou“
4. práce s nůžkami
5. práce s lepidlem
6. práce s přírodninami

### Očekávané výstupy

1. žák umí zacházet s nůžkami (technika stříhání), lepidlem; dokáže stříhat, modelovat a lepit
2. žák je schopen samostatně navrhnout jednoduchý výrobek z přírodnin, papíru, modelíny, korálků, látky

Základní škola Praha 9 – Černý Most, Bří Venclíků 1140	<b>Školní vzdělávací program zájmové činnosti ve školní družině</b>	Vydání :	1
		Revize	0
		Strana ::	27 /27
		Účinnost od::	01. 09. 2011

### **Metody práce**

1. klasické (vysvětlení, vzorový výrobek, předvedení pracovního postupu)
2. aktivizující (řešení problému, rozhovor, prac. experiment, hra)

### **Klíčové kompetence**

1. žák získá kompetence k řešení problémů, komunikativní, pracovní
2. umí samostatně a tvořivě přemýšlet a pracovat
3. naučí se základům pracovní výchovy (tvorby) a umí získaných dovedností tvořivě využít
4. dokáže spolupracovat s ostatními a respektovat jejich prostor
5. získá pozitivní vztah k umění a řemeslu