



Česká školní inspekce

Plzeňský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a mateřská škola Dlouhá Ves, příspěvková organizace

Dlouhá Ves 107, 342 01 Sušice

Identifikátor: 650 032 951

Termín konání inspekce: 9. - 11. května 2007

Čj.	ČŠI-1205/07-04
Signatura	bd2ba148

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Zřizovatelem Základní školy a mateřské školy Dlouhá Ves, příspěvková organizace, je Obec Dlouhá Ves sídlící na adrese 342 01 Dlouhá Ves 155. Právnícká osoba dále vykonává činnost mateřské školy, školní družiny a školní jídelny.
- Ve dvou třídách základní školy - I. třída (1., 2. a 5. ročník), II. třída (3. a 4. ročník) se ke dni inspekce vyučovalo podle vzdělávacího programu Základní škola 30 žáků, to je 33,3 % kapacity školy.
- Zájmová činnost pro žáky ve školním roce 2006/2007 je realizovaná v zájmových kroužcích: Loutkový, Sportovní, Taneční, Juda, Informatiky, Angličtiny, Němčiny a Hry na flétnu.
- Základní škola spolupracuje od roku 2000 s partnerskou školou ve Frauenau (Bavorsko). Provádí se vzájemné výměny žáků s cílem dorozumět se v německém a anglickém jazyce a poznávat život svých vrstevníků.
- Ve dnech 4. a 5. května 2007 proběhly Oslavy 60. výročí založení české školy v Dlouhé Vsi. Během těchto oslav proběhlo v budově školy odhalení pamětní desky panu Milanu Pokornému (ředitel školy, historik a regionální spisovatel). Byla zahájena výstava fotografií a výtvarných prací, která byla průřezem života školy. Po celý den byla otevřena škola pro pamětníky a absolventy. Oslavy byly zakončeny kulturním vystoupením žáků školy.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 144 odst. 1 písm. b), c), d), g) až j), § 28 odst. 1 písm. a), § 149 odst. 2 a § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. ročníku základní školy.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Dokumenty ověřující vznik a existenci školy jsou v souladu s údaji zapsanými v rejstříku škol a školských zařízení. Obor vzdělávání, forma vzdělávání a další údaje uvedené v rejstříku škol jsou v souladu se skutečností.

Kapacita škol a školských zařízení byla dodržena s výjimkou mateřské školy.

Vykázané jednotky výkonu, uvedené v příslušných výkazech, byly v souladu se skutečností.

Lhůta pro předložení žádosti o provedení změn údajů v rejstříku byla dodržena.

Formální podmínky vzdělávání byly splněny.

2. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. ročníku základní školy

Ve své koncepci škola podporuje rozvoj osobnosti každého žáka v příjemném prostředí za dodržování vzájemného respektu mezi jednotlivci. Zaměřuje se zejména na efektivnost vzdělávání, rozvoj komunikace a citovou výchovu žáků.

Pedagogičtí pracovníci dopracovávají školní vzdělávací program, jehož vzdělávací obsah, aktivity a činnosti směřují i k utváření klíčových kompetencí žáků, ve kterých budou žáci vedeni k vyhledávání, třídění, zpracovávání získaných informací. V souvislosti s rozvíjením kompetence k učení a komunikativních dovedností bude podporována čtenářská gramotnost.

Součástí Výroční zprávy je hodnocení práce za uplynulý školní rok, pro vlastní hodnocení školy v roce 2007 jsou zpracována kritéria. Analýza stavu rozvoje čtenářských dovedností se neprovádí.

Rovné příležitosti vzdělávání žáků jsou zajištěny, žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je věnována individuální péče při vyučování, talentovaní žáci mají možnost rozvoje a realizace v kroužcích a soutěžích (např. krajská přehlídka loutkových divadel v Dobřanech, divadelní přehlídka Tartas ve Stříbře, soutěže v recitaci).

Ve škole vyučují čtyři pedagogické pracovnice, které jsou odborně kvalifikované a dále se vzdělávají dle zájmu a potřeb školy. Podpora rozvoje čtenářských dovedností v oblasti dalšího vzdělávání v letošním školním roce chybí, nebyly navštíveny žádné vzdělávací akce zaměřené na tuto tematiku.

V oblasti materiálního zabezpečení škola disponuje dostatečným množstvím učebnic, titulů mimočítankové četby, slovníků a encyklopedií. Školní knihovna je umístěna v kabinetu. Přístup k internetu je zajištěn v počítačové učebně. Ředitelka školy vyčleňuje v rámci možností finanční prostředky na podporu rozvoje čtenářských dovedností (nákup výukových programů, encyklopedií a knih pro společnou četbu). Veškeré materiální zabezpečení včetně internetu je vyučujícími využíváno k podpoře a rozvoji čtenářských dovedností žáků. Učitelky realizují aktivity podporující čtenářství žáků, mezi které také patří pravidelné návštěvy Městské knihovny v Sušici s besedami a přednáškami na téma „Práce a zacházení s knihou“, „Výběr literatury“ aj.

Na veřejnosti se škola každoročně prezentuje kulturními vystoupeními žáků školy. V letošním školním roce byly všechny akce zaměřené k 60. výročí založení české školy v Dlouhé Vsi.

Čtenářské dovednosti byly sledovány v hodinách matematiky, českého jazyka a prvouky. Učitelky podporovaly rozvoj čtenářských dovedností žáků a snažily se rozvíjet jejich osobnost a klíčové kompetence. Ve větší části sledovaných hodin kladly důraz na obecné porozumění textu, získávání informací, které žáci následně dokázali samostatně nebo s pomocí učitelky interpretovat. Většinou promyšlená a efektivní byla práce s učebnicemi, encyklopediemi a mimočítankovou četbou.

Žáci měli prostor k uplatnění vlastních zkušeností a závěrů, byli aktivní a jejich čtenářské dovednosti byly na velmi dobré úrovni.

Strategie a plánování vedení školy, podmínky a průběh vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti jsou na běžné úrovni a funkční.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy a mateřské školy Dlouhá ves, příspěvková organizace, vydaná Obcí Dlouhá Ves dne 19. září 2002 s účinností od 1. ledna 2003 č.j. 265/2002
2. Dodatek č. 1 Zřizovací listiny ze dne 15. července 2005 č.j. 463/05
3. Rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT č.j. 32 831/2005-21 ze dne 24. listopadu 2005 s účinností od 1. března 2006
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 13. září 2006
5. Jmenování ředitelky školy vydané Obcí Dlouhá Ves dne 31. prosince 2002 s účinností od 1. ledna 2003 č.j. 934/02
6. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 4. října 2006
7. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 30. říjnu 2006 ze dne 1. listopadu 2006
8. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 4. října 2006
9. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. říjnu 2006 ze dne 9. listopadu 2006
10. Třídní výkazy 1. – 5. ročníku pro školní rok 2006/2007
11. Třídní knihy I. a II. třídy pro školní rok 2006/2007
12. Přehled výchovně vzdělávací práce školní družiny pro školní rok 2006/2007
13. Zápisní lístky - přihlášky do školní družiny pro školní rok 2006/2007
14. Přehled docházky I. třídy mateřské školy od září do doby konání inspekce
15. Evidenční listy dětí mateřské školy pro školní rok 2006/2007
16. Přehled stravovaných osob od září 2006 do doby konání inspekce
17. Koncepce dlouhodobého rozvoje Základní školy v Dlouhé Vsi 2006 – 2010 ze dne 29. srpna 2006 vydaná ředitelkou školy
18. Výroční zpráva za školní rok 2005/2006 ze dne 20. srpna 2006
19. Roční plán školy na školní rok 2006/2007 ze dne 29. srpna 2006
20. Plán práce pro školní rok 2006 - 2007 ze dne 29. srpna 2006
21. Záznamy z jednání pedagogické rady za školní rok 2006/2007
22. Školní řád ze dne 1. září 2005 a Hodnocení žáků (Klasifikační řád)
23. Plán hospitací na školní rok 2006/2007 a protokoly o hospitaci
24. Doklady o vzdělání pedagogických pracovníků základní školy
25. Další vzdělávání pedagogických pracovníků 2006/2007 ze dne 29. srpna 2006
26. Rámcová struktura vlastního hodnocení školy a kritéria vlastního hodnocení školy pro školní rok 2006/2007

ZÁVĚR

Základní škola a mateřská škola Dlouhá Ves, příspěvková organizace, splňuje formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.

Oblast čtenářských dovedností je začleněna do koncepčních záměrů školy, avšak cílené rozvíjení a sledování výsledků čtenářské gramotnosti není prováděno.

Pro rozvoj čtenářské gramotnosti má škola vytvořeny dobré materiální i personální podmínky.

K prezentaci školy na veřejnosti vhodně přispívají kulturní vystoupení zájmových kroužků žáků.

Průběh vzdělávání v oblasti organizace výuky a podpory čtenářských dovedností žáků má standardní úroveň.

Plzeň 22. května 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Věra Abelová	Věra Abelová, v. r.
Člen týmu	Mgr. Jitka Davidová	Davidová, v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Částkova 78, 326 00 Plzeň. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Plzeň 23. května 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Kristina Popelová	Kristina Popelová, v. r. ředitel nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu/školské zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	11. června 2007	ČŠI-1205/07-04
Školská rada	11. června 2007	ČŠI-1205/07-04
KÚ	11. června 2007	ČŠI-1205/07-04

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.