



**Česká školní inspekce  
Plzeňský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

čj. ČŠI-1356/08-04

|                         |                                                |
|-------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Název školy:</b>     | <b>Mateřská škola Obora, okres Plzeň-sever</b> |
| <b>Adresa:</b>          | Obora 82, 331 51 Kaznějov                      |
| <b>Identifikátor:</b>   | 600 070 778                                    |
| <b>IČ:</b>              | 60 611 774                                     |
| <b>Místo inspekce:</b>  | mateřská škola                                 |
| <b>Termín inspekce:</b> | 24., 25. 11 a 2. 12. 2008                      |

## **Předmět inspekční činnosti:**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle §174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

## **Popis školy:**

Dvoutřídní mateřská škola (MŠ) je právnickou osobou zřizovanou obcí. Od 1. 1. 2008 má rozšířenu kapacitu z původně 37 na 45 dětí. To zatím umožňuje kladné vyřízení všech žádostí rodičů o přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání. Škola se dlouhodobě věnuje výchově ke zdravému životnímu stylu a její práce vychází z Kurikula podpory zdraví v mateřské škole. Od roku 2007 je zařazena do sítě škol podporujících zdraví.

Součástí subjektu je školní jídelna, která důsledně zajišťuje stravování dětí dle zásad zdravé výživy. Vykonává rovněž doplňkovou činnost – stravování pro místní občany.

Budova mateřské školy umístěné ve středu obce byla v nedávné době rekonstruována. Byla zde vybudována nová třída s vlastním zázemím, která je určena 17 nejmladším dětem. Došlo

k částečné obměně vnitřního vybavení školy a školní zahrady. Vedení školy příkladným způsobem zajišťuje vícezdrojové financování činnosti MŠ (granty, sponzorské příspěvky).

Méně příznivé jsou personální podmínky. Pedagogický sbor tvoří čtyři učitelky, z nichž dvě jsou nekvalifikované (úvazek 0,62 a 0,125). Třetí, kvalifikovaná učitelka, bude navíc od příštího školního roku odcházet na nové pracoviště. Ředitelce se dlouhodobě nedaří zajistit odborně způsobilé a perspektivní pedagogy, i když oslovuje úřad práce a pravidelně vyhlašuje výběrová řízení.

### **Ekonomické a materiální předpoklady školy:**

Hodnocený subjekt hospodaří s finančními prostředky ze státního rozpočtu, tj. s dotacemi na přímé náklady na vzdělávání a s příspěvky na provoz od zřizovatele.

Dalším zdrojem financování jsou účelové dotace ze státního rozpočtu. V roce 2006 čerpala škola dotaci na státní informační politiku ve vzdělávání, která byla využita na nákup programového vybavení a školení v oblasti užití počítačů. V roce 2007 škola úspěšně prosadila a realizovala projekt „Mc Donald a jeho farma“, který byl uskutečněn v rámci programu „Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2007“. V roce 2008 byla škole přidělena dotace v rámci rozvojového programu „Zvýšení nenárokových složek platu a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“. Čerpané dotace byly vždy plně využity k účelům, na které byly určeny.

Škola je provozována v objektu vlastněném zřizovatelem, kterým je Obec Obora. Investiční akce v budově školy jsou z toho důvodu hrazeny výhradně zřizovatelem.

Nezanedbatelným zdrojem financování jsou pro mateřskou školu rovněž sponzorské dary, které se daří úspěšně získávat ve formě finanční i věcné.

Ve sledovaném období let 2006 až 2008 došlo k nárůstu prostředků přidělovaných ze státního rozpočtu, což bylo způsobeno zvýšením počtu přihlášených dětí. S ohledem na zvyšující se počet dětí byla v roce 2008 navýšena kapacita školy. Většina prostředků je použita na pokrytí mzdových nákladů. Podíl ostatních neinvestičních výdajů se ve sledovaném období snižoval. Přesto škola dokázala úspěšně zabezpečit odpovídající vybavení školy školními potřebami a učebními pomůckami, což svědčí o schopnosti vedení školy zajistit finanční prostředky i ze zdrojů mimo státní rozpočet.

### **Hodnocení školy:**

#### **Rovnost příležitostí ke vzdělávání**

Do mateřské školy jsou přijímány děti na základě kritérií, která odpovídají zákonným požadavkům o přednostním přijetí v posledním roce před zahájením povinné školní docházky. Přijímány jsou i děti zdravotně postižené. V minulém školním roce se zde vzdělávalo dítě se speciálními vzdělávacími potřebami, a škola byla proto upravena jako bezbariérová. Toto dítě přešlo od září 2008 spolu s asistentem pedagoga do základní školy. V letošním školním roce nebyl na přijetí zdravotně postiženého dítěte žádný požadavek. Výrazný zájem má vedení školy o podporu nadaných a talentovaných dětí s cílem mapovat talent a docílit toho, aby každé dítě bylo rozvíjeno tak, aby bylo v dané oblasti úspěšné. Tento cíl je plněn individualizací vzdělávání, činností kroužků a zapojením školy do grantového projektu Podpora nadaných a talentovaných dětí (strukturální fondy EU – Vzdělávání pro

konkurenceschopnost, realizace 2009-2011). Denně je dětem poskytována výuka anglického jazyka (projekt Mc Donald a jeho farma) a logopedická péče vedená kmenovou učitelkou a odborně zajištěná klinickou logopedkou. Podpora zdravého dýchání je cílem práce s flétnou, nadstandardní podporu pohybového rozvoje dětí přináší činnost „fotbalové školičky“, folklorního souboru „Kalamajka“, předplavecká výuka či pravidelně pořádaná atletická olympiáda.

Rodičům dětí je poskytována poradenská činnost, jsou různými formami informováni v záležitostech týkajících se vzdělávání (webové stránky, schůzky, akce s rodiči).

***Mateřská škola příkladným způsobem zohledňuje vzdělávací potřeby jednotlivců a zajišťuje odpovídající vzdělávání podle jejich potřeb.***

### **Vedení školy**

Předškolní vzdělávání je realizováno podle školního vzdělávacího programu „Hrajeme si celý rok“. Jeho pozitivem je snaha o rozvíjení integrovaného vzdělávání progresivními metodami a formami, pečlivá analýza podmínek školy a kvalitně zpracovaný hodnoticí systém. Vzhledem k personálním podmínkám a faktu, že do sítě škol podporujících zdraví je MŠ zařazena první rok, není vzdělávací obsah dostatečně propracován. Tím je v částečném souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (čj. 32 405/2004-22).

Vynikající je úroveň strategického plánování vedení školy. Dlouhodobé i krátkodobé záměry a cíle vycházejí z podmínek školy, odpovídají prioritám státní i krajské školské politiky a jsou důsledně vyhodnocovány. Veškerá dokumentace školy je vedena pečlivě, přehledně, s vysokou funkčností a kulturou zpracování.

Ředitelka splňuje předpoklady pro výkon funkce, během inspekce prokázala erudovanost, vysoké pracovní tempo a progresivní přístup k řízení mateřské školy. Prokazatelným způsobem naplňuje své povinnosti stanovené školským zákonem.

***Vzhledem k podmínkám školy vykazuje její vedení nadstandardní úroveň.***

### **Předpoklady pro řádnou činnost mateřské školy**

Výše zmíněné personální problémy ředitelka řeší intenzivní metodickou činností a podporou návštěv odborných seminářů. Zajištěna je široká nabídka kvalitní odborné literatury. V průběhu inspekční činnosti byla patrná aplikace nových trendů do pedagogického procesu, což dokládá efektivitu dalšího vzdělávání.

Vzdělávání probíhá v příznivém klimatu, v čistém a podnětném prostředí. Sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika jsou minimalizována realizací preventivního programu. V posledních třech letech nedošlo v MŠ k žádnému vážnému úrazu. Zřetel je kladen na tvorbu pravidel soužití dětí, postoj učitelek k dětem je partnerský a podporující.

Škola je optimálně vybavena pomůckami, hračkami, cvičebním náčiním a náradím a dalšími pomůckami, které podporují rozvoj osobnosti dítěte. K dispozici je např. stůl na pokusy, divadlo k výuce angličtiny, denně jsou využívány počítače vybavené vhodnými programy. Kvalitně je zařízena školní zahrada. Pozitivem je zajištění četných sponzorských příspěvků, kterými jsou doplňovány omezené finanční zdroje obce.

***Pro činnost školy jsou vytvořeny standardní personální, materiální i bezpečnostní předpoklady.***

### **Průběh vzdělávání**

Pozitivem sledovaných vzdělávacích činností bylo dosažení integrovaného pojetí tematického bloku, v němž docházelo k propojování různých vzdělávacích oblastí a rovnoměrnému rozvíjení klíčových kompetencí. Dětem byly nabízeny pestré aktivity s vhodnou materiální podporou, učitelkami byly podněcovány k řešení problémových situací, ke komunikaci, pohybu, fantazii a tvořivosti. Méně vhodná byla organizace, neboť docházelo k převaze

řízených činností na úkor spontánní hry. Děti pak byly přetěžovány množstvím byť zajímavých podnětů a neměly čas z činnosti vytěžit hluboké prožitky. Tato orientace na výkon zejména u škol podporujících zdraví není žádoucí. Celkově mateřská škola plní cíle deklarované ve svém školním vzdělávacím programu. Učitelky volí vhodné metody a formy pedagogické práce, svoji práci dobře plánují a promýšlí. Dětem je umožněn spontánní i řízený pohyb, často s využitím tělovýchovného nářadí a náčiní. Jsou vedeny k samostatnosti, vzájemné ohleduplnosti a dodržování pravidel. Vynikajícím způsobem jsou podporovány ke zdravé stravě (jídelníčky a recepty s netradičními potravinami jsou kuchařkou propagovány na nástěnce).

***Průběh předškolního vzdělávání vykazoval žádoucí stav.***

### **Partnerství**

Svoji běžnou nabídku mateřská škola doplňuje četnými nadstandardními aktivitami. Ty často pořádá ve spolupráci s rodiči dětí, s místními organizacemi (myslivecké sdružení), zájmovými útvary (Lidová muzika, dům dětí a mládeže) či se zřizovatelem. Prostory mateřské školy jsou k dispozici klubu maminek malých dětí, které se zde pak snáze adaptují. Rozsah mimoškolní činnosti a ochota personálu ji pravidelně zajišťovat organizačně i materiálně jsou na dané podmínky malé školy mimořádné. Zájem vedení školy je navázat ještě užší kontakt s málotřídni základní školou, sídlící v sousední obci, kam většina dětí z MŠ nastupuje do 1. ročníku. Za cílový stav považuje ředitelka zapojení i této školy do sítě zdravých škol. V tomto smyslu již s tamější ředitelkou spolupracuje.

***Mateřská škola vynikajícím způsobem zajišťuje spolupráci s partnery.***

### **Výsledky vzdělávání dětí**

V průběhu inspekční činnosti bylo zjištěno naplňování klíčových kompetencí stanovených rámcovým vzdělávacím programem (tj. k učení, řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, činnostní a občanské). Děti byly vedeny k vlastní aktivitě a jejich náměty a názory byly učitelkami respektovány. Jsou zvyklé pracovat s počítačem, hledat si informace v encyklopediích, je jim umožněno pracovat v koutku objevů a pokusů. Zcela samostatně se mohou obsloužit při stolování a hygieně. Při hře jsou podporovány ke spolupráci. Vykazují dobré pohybové návyky i manipulační dovednosti.

Výsledky dětí a jejich pokroky jsou učitelkami monitorovány a zaznamenávány. Zatím však není nalezen zcela efektivní způsob vedení těchto záznamů tak, aby byly vypovídající, ale zároveň nezatěžovaly přílišnou administrativní náročností.

***Škola podporuje rozvíjení klíčových kompetencí a cíleně si ověřuje výsledky vzdělávání.***

## **Celkové hodnocení školy:**

***Činnost Mateřské školy Obora, okres Plzeň-sever je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Zároveň škola naplňuje zásady a principy výchovy dětí ke zdraví v souladu se zařazením do sítě škol podporujících zdraví. Systematicky umožňuje rovnost přístupu ke vzdělávání, účelně využívá zdroje a prostředky a zajišťuje bezpečnost dětí. Realizovaný školní vzdělávací program je v souladu se zásadami a cíli školského zákona a v částečném souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Mateřská škola soustavně, plánovitě a efektivně rozvíjí osobnost dětí v rámci jejich individuálních předpokladů.***

## **Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:**

1. Zřizovací listina, vydala Obec Obora s účinností od 1. 1. 2003
2. Rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení, vydal krajský úřad Plzeňského kraje dne 3. 12. 2007 pod čj. ŠMS/7020/07 s účinností od 1. 1. 2008
3. Jmenování ředitelky, vydala Obec Obora dne 3. 9. 2003, čj. 36/03
4. Školní kurikulum podpory zdraví Mateřské školy Obora „Hrajeme si celý rok“ platný od 1. 9. 2007
5. Koncepce rozvoje MŠ, Roční plán práce, Plán investic a oprav
6. Osvědčení o přijetí do sítě „Škola podporující zdraví“, vydal Státní zdravotní ústav 14. 12. 2007
7. Grantový projekt Podpora nadaných a talentovaných dětí
8. Kritéria pro přijímání dětí do MŠ
9. Školní matrika mateřské školy
10. Výjimka z počtu dětí na školní rok 2008/2009
11. Výkaz o mateřské škole dle stavu k 30. 9. 2008
12. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 dle stavu k 30. 9. 2008
13. Třídní knihy pro školní rok 2008/2009
14. Třídní vzdělávací programy, individuální záznamy o dětech, portfolia dětských prací
15. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2007/2008, evaluační zprávy
16. Doklady odborné a pedagogické způsobilosti, další vzdělávání učitelek MŠ od roku 2005
17. Pracovní náplň, rozpis přímé pedagogické činnosti učitelek MŠ
18. Školní řád, provozní řád, organizační řád
19. Vybrané jídelníčky
20. Fotodokumentace akcí MŠ, webové stránky MŠ
21. Kniha úrazů
22. Doklady k ekonomickému hodnocení školy

***Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát, Částkova 78, 326 00 Plzeň.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.***

## **Složení inspekčního týmu:**

(razítko)

**Titul, jméno a příjmení**

**Podpis**

Mgr. Ivana Krýslová

Krýslová v. r.

Bc. Eva Brabcová

Brabcová v. r.

Ing. Václava Matasová

Matasová v. r.

**Podpis ředitelky stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Oboře dne 10. 12. 2008

(razítko)

**Titul, jméno a příjmení**

**Podpis**

Eva Kovářová

Kovářová v. r.

**Připomínky ředitelky školy:**

| Datum        | Text                             |
|--------------|----------------------------------|
| 18. 12. 2008 | <b>Připomínky nebyly podány.</b> |