



**Česká školní inspekce
Inspektorát v Kraji Vysočina**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIJ-374/23-J

Název	Středisko volného času Sít'
Sídlo	Jatecká 571, 395 01 Pacov
E-mail	cirkevni.ms@tiscali.cz
IČO	02 451 531
Identifikátor	691 006 164
Právní forma	školská právnická osoba
Zastupující	Mgr. Petra Koblicová
Zřizovatel	Biskupství českobudějovické
Místo inspekční činnosti	Jatecká 571 a nám. Svobody 320, Pacov č.p. 6, Nová Cerekev Děkanská 8, Pelhřimov
Inspekční činnost na místě	24., 27. a 28. 3. 2023

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a zjišťování a hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Charakteristika

Středisko volného času Síť (dále „zařízení“), vykonává činnost domu dětí a mládeže. Zařízení vykazuje 62 kroužků s 376 přihlášenými účastníky zájmového vzdělávání. Celkový počet účastníků je dlouhodobě stabilní.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka při řízení organizace vychází ze školního vzdělávacího programu a promyšleně vytvořené Koncepce rozvoje SVČ Síť 2020–2025. Středisko vytváří podnětné zázemí pro smysluplné trávení volného času a rozvoj zájmů a zálib dětí, žáků i dospělých. Stanovené reálné cíle se daří dílčími kroky naplňovat (např. vhodné prostředí, stálá základna účastníků vzdělávání). Postupně se daří propojovat aktivity střediska s činnostmi dalších organizací v místě a širokém okolí.

Řízení odpovídá účelu a velikosti školského zařízení. Pozitivní je, že dílčí řídicí kompetence jsou delegovány na další interní i externí pracovníky. Vzhledem k charakteru činnosti zařízení se ředitelce daří vytvářet otevřenou organizaci, nabízející zájmové aktivity bez ohledu na věk účastníků. Záměrem organizace je již nezvyšovat počet zájmových útvarů, ale cíleně se zaměřovat na kvalitu prováděných činností. Nedaří se vzbudit zájem o zájmové vzdělávání studentů vyšších odborných škol.

Ředitelka průběžně vyhodnocuje uskutečňování projektů, které přispívají ke zlepšení materiálně technických podmínek i zkvalitňování výuky.

Všichni interní pedagogičtí pracovníci jsou kvalifikovaní. Další vzdělávání v plánovaném rozsahu minimálně jedné akce do roka se jim zpravidla daří plnit. Přínosem pro činnost školského zařízení jsou jejich profesní zkušenosti z oblasti sociální sféry, svým příkladným jednáním kladně působí na účastníky zájmového vzdělávání. Pozitivní je také fungující neformální sdílení získaných zkušeností a námětů mezi sebou i s pracovníky jiných školských zařízení. Externí pedagogové se většinou vzdělávají individuálně podle svých možností.

Kvalitu výchovně vzdělávací práce kontroluje ředitelka a její zástupci namátkovými vstupy do jednotlivých kroužků. Z rozborů hospitovaných činností jsou prováděny zápisy. Zpětná vazba z hospitací je pro pedagogy pouze částečně využitelná pro jejich profesní rozvoj, nedostávají doporučení pro budoucí práci. Interní zaměstnanci provádí neformální vzájemné hodnocení v rámci úzké týmové spolupráce.

Prostory pro pravidelnou činnost zájmových útvarů jsou dobře udržovány. Střediska mají bezbariérový přístup do objektů, kde je zájmová činnost realizována. Promyšleně jsou renovovány, s cílem optimálně využívat výchovného působení esteticky kvalitního prostředí. V době od poslední inspekční činnosti došlo k účelnému rozšíření využívaných prostor ve středisku Pacov.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Společným znakem všech navštívených kroužků byla příjemná tvůrčí atmosféra, zájem účastníků o nabízené aktivity, dodržování nastavených pravidel a dobré prosociální vztahy rozvíjené na základě křesťanských hodnot. Pedagogové byli pro svoji práci motivováni, projevovali vstřícnost, zájem a individuální přístup k účastníkům vzhledem k jejich možnostem, schopnostem a dovednostem. Respektovali jejich věkové zvláštnosti a umožňovali tak každému z nich prožít pocit úspěchu. Metody a formy práce byly vhodné

voleny, činnosti byly promyšlené a v souladu se stanovenými plány. Vedoucí zájmových útvarů poskytovali účastníkům k jejich práci a výsledkům účinnou průběžnou zpětnou vazbu.

Pedagogové při sportovních činnostech (gymnastika) rozvíjeli u účastníků přirozenou a hravou formou zájem o pohybové činnosti a radost z pohybu, odolnost, vytrvalost, obratnost, koordinaci, soustředění a spolupráci. Cíleně zde byl zařazen rozvoj specifických pohybových dovedností a získávání kompetencí sociálních a personálních. Při cvičení na nářadí účastníci projevovali cílevědomost a zodpovědnost, byli vhodně vedeni k dodržování bezpečnostních pravidel.

Pestrá nabídka zájmových činností, zahrnující oblasti hudební, kreativní, duchovní, jazykovou a vzdělávací, výrazně přispívala k rozvoji účastníků (např. praktických dovedností, hudebního, výtvarného, sportovního nadání, talentu v oblasti tance). Zároveň byla výraznou podporou sociálního rozvoje osobnosti a spolupráce všech zúčastněných.

V rámci moderních metod a forem výuky cizích jazyků, ve spojení s pestrým spektrem aktivit podpořené digitálními technologiemi, bylo vytvořeno komunikačně velmi podnětné prostředí přizpůsobené úrovni jednotlivých účastníků. Důležité bylo také efektivní využití setkávání pro rozvoj sociálních kontaktů dětí.

Organizačně promyšlená pedagogická činnost je nabízena a vyhledávána rodiči s dětmi v rámci dopoledních bloků. Vhodně připravené různorodé činnosti a jejich střídání s ohledem na věk a s využitím moderního vybavení, herních pomůcek, doplněné povzbuzením a pochvalou, výrazně přispívalo nejen ke zvyšování zdravého sebevědomí nejmladších účastníků, ale i k účelnému zapojení rodičů do výchovně vzdělávacího procesu.

Také aktivity určené pro seniory mají pozitivní dopad v oblasti psychohygieny i vzájemných vztahů s vrstevníky.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Středisko nabízí široké spektrum pravidelných zájmových útvarů z oblastí sportovní, jazykové, duchovního růstu, rukodělné, audiovizuální i technické. Nabídka je průběžně obměňována na základě poptávky veřejnosti a v souladu s novými trendy. Účastníkům všech věkových kategorií umožňuje zapojit se do vybraných zájmových činností. Hlavním cílem je vytvářet podmínky pro smysluplné trávení volného času. Úspěšně je využívána pozitivní motivace. Rozvoj kompetencí účastníků hodnotí pedagogové průběžně slovní formou s cílem podávat jim účelnou zpětnou vazbu.

Středisko získává informace o speciálních vzdělávacích potřebách jednotlivých účastníků od zákonných zástupců sporadicky. Adekvátní přístup a pomoc účelně poskytují pedagogové v případě potřeby každému účastníkovi.

V oblasti příležitostných výchovně vzdělávacích činností jsou velmi přínosné jednorázové aktivity nabízené mateřským a základním školám v místě a okolí (např. program Potmě aneb když tě vedou smysly). Vzdělávací obsah těchto aktivit je nejčastěji tematicky zaměřen na podporu prosociálního chování. V případě potřeby se operativně upravuje podle požadavků a potřeb dané skupiny.

Aktivity ke snižování negativních dopadů pandemie COVID-19 pořádané pro širokou veřejnost měly pozitivní ohlas. Venku pořádané aktivity a kreativní hry účastníkům účelně podpořily rozvoj fyzické zdatnosti, vzájemnou sounáležitost všech věkových kategorií i poznávání místopisu.

V průběhu hlavních prázdnin zařízení pořádá 14 pobytových akcí, z toho tři příměstské tábory. Příměstské tábory organizace nabízela i na dobu jarních prázdnin.

Realizované programy táborové činnosti zahrnovaly různorodé aktivity (sportovní, výtvarné, duchovní, kreativní, vědomostní, hudební). Pobyty byly hodnoceny v samotném průběhu, bezprostředně po jejich ukončení a v rámci hodnocení letní činnosti organizace. S využitím získaných zkušeností jsou promyšleně připravovány tábory na další školní rok.

Tradičně se pořádají Světýlkové slavnosti, Vánoční poselství, karnevaly, vánoční a velikonoční workshopy apod. Nadaní účastníci se účastní zdravotnických a tanečních soutěží. Prestiž zařízení zvyšuje úspěšný rozvoj kompetencí prosociálního chování s důrazem na podporu přátelství, vzájemného porozumění, tolerance a otevřenosti i morálních hodnot.

Zařízení má velmi dobré vztahy se zřizovatelem, který školské zařízení podporuje v oblasti materiální a je novými podněty nápomocen k jeho trvalé pozitivní změně. Zařízení při své činnosti spolupracuje i s dalšími subjekty. Jedná se zejména o spolupráci s místními školami. Mnoho obyvatel českobudějovické diecéze se účastní každý rok akcí, na nichž se středisko podílí. Zajišťování činnosti je umožněno díky podpoře zřizovatele a účelné spolupráci s partnery (základními školami, středními školami, farnostmi, dobrovolníky z řad zákonných zástupců a bývalých účastníků). Zařízení využívá výsledky spolupráce ke zkvalitňování své činnosti. Prezentace činností, jejich průběhu a výsledků probíhá i v různých médiích.

Závěry

Vývoj školského zařízení

- Zavedení elektronického informačního systému.
- Účelným rozdělením kompetencí mezi vedoucí pracovníky zařízení se dlouhodobě daří kvalitně řídit středisko s územně velmi rozlehlým působením.
- V době od poslední inspekce se významně rozšířila nabídka zájmových útvarů.
- Významné zlepšení materiálních podmínek školského zařízení se pozitivně projevilo ve kvalitě výchovně vzdělávací práce.

Silné stránky

- Pestrá nabídka pravidelných i jednorázových aktivit, která je obměňována v souvislosti s novými trendy a vývojem zájmu veřejnosti.
- Kvalitní materiální vybavení zajišťující vzhledem k provozovaným aktivitám vysokou míru podnětnosti pro zájmové vzdělávání.
- Účelné využívání digitálních technologií v kroužcích zvyšující názornost vzdělávání a motivaci účastníků.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Zpětná vazba z hospitací poskytovaná vedením zařízení je pouze částečně využitelná pro profesní rozvoj pedagogů. Postrádá doporučení pro budoucí práci.

Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

- Při hospitační činnosti podávat pedagogům doporučení pro jejich další činnost.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školského zařízení ve lhůtě do 30 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.j@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Koncepce rozvoje SVČ Síť 2020–2025, únor 2020
2. Školní vzdělávací program, s platností od 1. 9. 2018
3. Hodnocení činnosti SVČ Síť ve školním roce 2021/2022, ze dne 23. 1. 2023
4. Hodnocení činnosti SVČ Síť ve školním roce 2021/2022, středisko Pacov, ze dne 10. 10. 2022
5. Hodnocení činnosti SVČ Síť ve školním roce 2021/2022, středisko Pelhřimov, ze dne 11. 10. 2022
6. Měsíční docházka SVČ Síť ve školním roce 2022/2023
7. Přehled výchovné práce ve školním roce 2022/2023
8. Rozpis služeb SVČ Síť ve školním roce 2022/2023
9. Minimální preventivní program SVČ Síť, s platností od 1. 9. 2021
10. Organizační pravidla pro pravidelnou zájmovou činnost/kroužky, s platností od 1. 9. 2018
11. Organizační pravidla pořádání příležitostných akcí, táborů a jiných pobytových akcí, s platností od 1. 5. 2018
12. Směrnice k zajištění vnitřního kontrolního systému, s platností od 1. 1. 2016
13. Zájmová činnost pro školní rok 2022/2023

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.j@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Stanislav Pulkrab, školní inspektor
vedoucí inspekčního týmu

PhDr. Mgr. Milan Matějů, školní inspektor

Datem vyhotovení inspekční zprávy se rozumí datum posledního podpisu člena inspekčního týmu.